

Согласована
Педагогический совет
протокол № 2
от «31» января 2025 г.



УТВЕРЖДЕНА
Директор МАОУ СОШ № 8
г. Ишима
Н.Л.Тимофеева
01 2025г.

ПРОГРАММА
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
на базе МАОУ СОШ № 8 г. Ишима
«Правнуки Победы»
(комплексная, краткосрочная)

Ишим, 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

№ п/п	Содержание программы	Страницы
1	Паспорт программы. Информационная карта	3
2	Пояснительная записка	8
3	Цель и задачи программы	14
4	Участники программы	15
5	Этапы реализации программы	16
6	Сроки действия программы	18
7	Содержание деятельности	18
8	Механизмы реализации программы	19
9	Система контроля за реализацией программы	83
10	Условия реализации программы	86
11	Ожидаемые результаты	93
12	Мониторинг воспитательного процесса	96
13	Список литературы и источники	97
14	Приложение №1	99
15	Приложение №2	99
16	Приложение №3	100
17	Приложение №4	100
18	Приложение №5	101

1. Паспорт программы. Информационная карта

Номинация, по которой предоставляется программа	Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних
Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Правнуки Победы»
Адресат проектной деятельности	<p>Участники программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дети г. Ишима и Тюменской области от 6 лет 6 месяцев до 17 лет; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан; - дети различных учетных категорий; - дети с ограниченными возможностями здоровья; - дети из семей-участников СВО. - 1 смена – 95 человек; - 2 смена – 189 человек; - 3 смена – 150 человек.
Сроки реализации программы	Июнь-август 2025г.
Цель программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей и подростков, развития их внутреннего потенциала, для развития социально активной личности ребенка, развития лидерского потенциала и коммуникативных навыков, обеспечивающих готовность к участию в деятельности Движения Первых, формирование мотивов саморазвития. 2. Содействие формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в творческую, интеллектуальную, общественно-значимую деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе. 3. Формирование позитивных установок у учащихся на научную деятельность.

	<p>4. Снижение уровня социальной напряженности у подростков посредством получения ими позитивных эмоций при участии в мероприятиях, предусмотренных программой</p>
<p>Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличивать число подростков, занятых полезной деятельностью в летний каникулярный период через внедрение разнообразных форм организации досуга. 2. Выявлять и развивать творческие, интеллектуальные и физические способности (возможности) детей и подростков. 3. Способствовать выявлению, развитию и реализации лидерских способностей детей и подростков. 4. Способствовать развитию личности детей и подростков, формируя систему нравственных ценностей. 5. Формировать навыки демократического (позитивного) общения со сверстниками и взрослыми. 6. Формировать навыки коллективного планирования и анализа творческой и других видов деятельности. 7. Способствовать приобщению детей к культурным ценностям народов России; изучению традиций. 8. Воспитывать патриотизм на примерах людей – земляков, привитие чувства любви к родному краю. 9. формировать нравственно устойчивую цельную личность, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и подвигам своего народа;

	<p>10. Способствовать духовно-нравственному, гражданско-патриотическому воспитанию участников на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культурного и исторического наследия России;</p> <p>11. формировать социальную активность, направленную на служение интересам своего Отечества;</p>
<p>Краткое содержание программы</p>	<p>Идея смены – игра-путешествие. Программа «Правнуки Победы» - способ активного раскрытия личности ребенка, если рядом педагог, способный заинтересовать, увлечь, повести за собой. Программа разработана с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей. Данная программа направлена на то, чтобы каждый ребенок ощутил, что он маленькая частица большого мира, что он гражданин своей страны. Необходимость всестороннего развития детей в летней период обусловила комплексный характер данной программы. Данная программа летнего отдыха направлена на формирование позитивных установок в приобретении определенных ценностей и знаний о Героях великой страны, воспитание духовно-нравственной, развитой личности.</p> <p>Приоритетным является гражданско-патриотическое направление, которое включает в себя мероприятия патриотического и культурного характера, так как 2025 год в России объявлен Годом защитника Отечества. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к семье, родной школе, родному городу Ишиму, чувство гордости за свою Родину, малую Родину, ее историю и культуру, чувство сопричастности ко всему, что происходит.</p> <p>Это является мощным и действенным инструментом на пути формирования всесторонне развитой личности. Залогом успешности воспитательной работы, проводимой с детьми младшего и среднего школьного возраста, является игровой компонент, который позволяет сделать летний</p>

	<p>отдых интересным, ярким и запоминающимся. Выбор определяющей идеи, которой подчинена работа лагеря с дневным пребыванием, опирается на ведущий вид деятельности для воспитанников школьного лагеря – игровой.</p> <p>Реализация оздоровительного компонента Программы обеспечивается игровыми формами проведения КТД, регулярными спортивными мероприятиями, длительным пребыванием детей на свежем воздухе, участием ребят в творческих и музыкальных мероприятиях.</p> <p>В Год защитника Отечества, в Год Героев Тюменской области ребята станут участниками областных проектов «Мы – потомки Героев!», акциях «Расскажи о герое, который рядом», «Наши семейные книги памяти», конкурсов «Символы региона», «Удивительные шахматы» «Добро пожаловать!», «Когда говорит минута молчания», квесте «Летние истории: в поисках героев», проведут видеоэкскурсии «Тюмень – Победителям»; а также станут участниками профильного отряда в рамках общероссийских проектов: программы «Орлята России», Движения первых. На 3 смене будет организован профильный отряд МЧС. Ребята будут готовиться к флешмобу «Моя область- моя гордость».</p> <p>1 смена - «Путешествие с волшебным глобусом» 2 смена - «Поезд Победы» 3 смена - «Славные защитники Родославии»</p>
<p>Ожидаемый результат</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование установки на проявление самостоятельности, ответственности, активности, готовности к созидательному труду; 2. Развитие навыков коммуникации, работы в команде, проектной деятельности, организаторской работы. 3. Укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек, развитие физических качеств. 4. Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года

	<p>5. Развитие творческой и исследовательской активности каждого ребенка, творческий рост детей.</p> <p>6. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;</p> <p>7. Приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях.</p> <p>8. Предотвращение детской и подростковой безнадзорности, преступлений и правонарушений во время каникул.</p> <p>9. Приобретение, обобщение и распространение педагогического опыта по профилактике здорового образа жизни специалистами Программы.</p> <p>10. Формирование позитивных установок в приобретении определенных ценностей и знаний о Героях великой страны, воспитание духовно-нравственной, развитой личности.</p>
Название организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Ишима»
Почтовый адрес организации, телефон	627750, Тюменская область, г. Ишим, ул.Ражева, д.1. 8 (34551)2-33-96 (факс), 7-18-73 (приёмная)
Ф.И.О. директора	Тимофеева Наталия Леонидовна
Авторы программы	Лазарева Екатерина Сергеевна, заместитель директора по воспитательной работе
Финансовое обеспечение проекта	МАОУ СОШ №8 г. Ишима, средства областного бюджета

2. Пояснительная записка

*Сегодня небо синее,
И солнце мирно светит,
И птицы в небе стаею летят.
Наполнена земля покоем, миром,
Сердца сегодняшних детей стучат.*

*Спасибо прадедам за это,
Мы память вечную храним о вас.
За наше детство,небо голубое,
Склоняем низко голову сейчас.*

*Мы правнуки Победы — это счастье,
И за него пришлось вам жизни отдавать.
Вы в нашем сердце, памяти живите,
Героев той войны, обязан каждый знать!*

Наталья Кобзаренко

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно-значимых сферах деятельности. Педагогический коллектив считает, процесс воспитания активности у подростков должен строиться на основе сотрудничества взрослых и детей, в результате чего закладывается фундамент будущего лидера.

С каждым годом от нас всё дальше и дальше Великая Отечественная война. Выросло уже не одно поколение людей, не испытавших на себе горячего дыхания великой битвы народов с немецко-фашистскими захватчиками. В последние годы заметно снижен у детей интерес к истории вообще и Великой Отечественной войне в частности.

В связи с этим, воспитать гражданина России – патриота своей страны становится всё сложнее. Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, экономики, науки, культуры и спорта ещё сохранили качества нравственных идеалов, что создаёт реальные предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Летом 2025 года в МАОУ СОШ №8 г. Ишима одним из приоритетных направлений станет продуктивная, познавательная деятельность по изучению памятных дат военной истории, углубленное знакомство с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей.

В познавательном процессе дети соприкоснутся с изучением корней своей семьи, истории малой Родины; примут участие в мероприятиях, связанных с юбилейными и памятными датами нашей страны; а также в региональных мероприятиях и проектах, приуроченных к Году Защитника Отечества.

Программа предусматривает различные оздоровительные, досуговые, обучающие мероприятия, которые позволят детям полноценно отдохнуть и больше узнать о семейных традициях нашей великой страны. Работа в рамках региональных проектов рассматривается как продолжение реализации программы воспитания и социализации. -

Развитие гражданско - патриотических качеств личности, повышение уровня осознанности, ценностного отношения к истории своего Отечества.

Во время летней оздоровительной кампании ребята получают возможность развить свои творческие способности.

Программа «Правнуки Победы» ориентирована на всестороннее развитие личности ребенка, его неповторимой индивидуальности, нераскрытых творческих способностей. Направлена на преодоление моральной и физической скованности, зажатости, **эмоционального раскрепощения ребенка**, умение держаться на сцене, перевоплощаться, **основана на психологических особенностях развития учащихся.**

С учетом возрастных особенностей участников смены (6,6 -17 лет) выбрана сюжетно-ролевая игра, которая позволит каждому участнику реализовать свои возможности в разных видах деятельности, развить кругозор, получить новый опыт в межличностных отношениях.

Программа лагеря с дневным пребыванием детей продолжает работу по экологическому воспитанию несовершеннолетних через социально - значимую деятельность по охране окружающей среды; в период летней кампании учащиеся расширят знания об условиях выращивания растений и приобрести навыки ухода за ними.

Во время летней смены, педагоги смогут в доступной для детей форме рассказать и показать красоту родного края, богатство флоры и фауны, привить навыки ухода за культурными растениями, познакомить с природоохранной деятельностью в нашем городе.

Также во время летней смены педагоги смогут в доступной для детей форме рассказать о семейных традициях нашей великой страны.

В лагере с дневным пребыванием также будут организованы **профильные отряды, реализующие общероссийские проекты: программы «Орлята России», «Движение первых», на 3 смене будет организован профильный отряд МЧС.**

Анализ работы детского оздоровительного лагеря в 2024 году

С целью организации досуга несовершеннолетних, оздоровления и профилактической работы в 2024 году при школе был открыт лагерь с дневным пребыванием детей «Хранители семейных ценностей». Количество мест: 1 смена – 95 человек; 2 смена – 189 человек, 3 смена – 100 человек. Продолжительность смен - 21 день.

Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Хранители семейных ценностей» прошла экспертизу и была допущена к реализации.

Цель программы - Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей и подростков, развития их внутреннего потенциала.

Задачи: 1. Увеличивать число подростков, занятых полезной деятельностью в летний каникулярный период через внедрение разнообразных форм организации досуга.

2. Выявлять и развивать творческие, интеллектуальные и физические способности (возможности) детей и подростков.

3. Способствовать выявлению, развитию и реализации лидерских способностей детей и подростков.

4. Способствовать развитию личности детей и подростков, формируя систему нравственных ценностей.

5. Формировать навыки демократического (позитивного) общения со сверстниками и взрослыми.
6. Формировать навыки коллективного планирования и анализа творческой и других видов деятельности.
7. Способствовать приобщению детей к культурным ценностям народов России; изучению традиций.
8. Воспитание патриотизма на примерах видных и замечательных людей – земляков, привитие чувства любви к родному краю.
9. Формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;
10. Формирование у детей почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.
11. формирования социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества.

В лагере были сформированы разновозрастные отряды – команды. За каждым отрядом закреплялись старшие наставники (воспитатель -2 человека на отряд) и вожатые (1 человек на отряд). В отрядах были оформлены уголки, в течение всей смены велись отрядные летописи. Для каждой смены была разработана план-сетка, охватывающая все дни лагерной смены. В целях укрепления здоровья был проведён медосмотр учащихся. Все дети прошли контрольное взвешивание в начале и в конце смен. Во время работы лагеря осуществлялся постоянный контроль над соблюдением режима дня и правил личной гигиены. В режиме лагеря были предусмотрены солнечные и воздушные ванны, что естественным образом закаливало организм ребенка. Были проведены отрядные и общелагерные мероприятия: Игра «Знай правила движения, как таблицу умножения», «Мой друг надёжный – знак дорожный!», Экскурсии отрядов «Безопасный путь», Беседы: «Внимание! Внимание! Сигналы тревоги! Способы тушения пожаров», «Осторожно! Электричество! Опасные электроприборы», Виртуальные уроки; Практические занятия на площадке с отрядом ЮИД, на которых дети на практике смогли изучить виды светофоров и правила перехода улицы; практическое занятие с инспекторами ОГИБДД МО МВД России «Ишимский». Дети приняли участие в конкурсах рисунков по ППБ. Своевременно пополнялись отрядные уголки материалами профилактического содержания. Наиболее значимые мероприятия лагеря - познавательные игры и викторины: игровая программа «Турнир замка светофория»; танцевально – игровая программа «Без труда не вынешь и рыбку из пруда»; танцевальный марафон «Краски лета»; праздник, посвящённый Дню защиты детей «**Есть на земле народ веселый – ДЕТИ!**»; Игровой калейдоскоп «**Сундучок семейных сокровищ**» (в рамках областной акции «**Семейные истории**»); Конкурсно-игровая программа «Семья крепка, когда над ней крыша одна»; Театральный конкурс «Детские радости»; Концертная программа «**Наш дом-Россия**»; Конкурс рисунков «Светлый край берез – моя Россия» (ко Дню России); Урок доброты «Семья- начало всех начал»; **детско-родительский флешмоб «С днём рождения, Тюменская область!»** (в рамках подготовки к 80-летию

Тюменской области); шоу-программа «Битва хоров», игровая программа «Самый, самый...» (в поисках карты.....); Шахматный турнир «Шах & Мат» (в рамках реализации областного проекта «Удивительные шахматы»); Квест-игра «Тропа безопасности», мастер – класс «Лучший фотоальбом» (в рамках участия в областном конкурсе «Символы региона»), «Мир Науки» – работа лаборатории IT-LAB (информирование о направлениях российского движения детей и молодежи «Движение первых»); Танцевальный флешмоб в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движение!»; экскурсии в Музей боевой Славы (в рамках участия в областном проекте «Лица Героев»); спортивно-развлекательная игра «Последние герои»; конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»; спортивное мероприятие «Тропа испытаний»; «Скоморошья потехи» - день народной игры, психологические тренинги «Давайте говорить друг другу комплименты»; патриотические мероприятия – экскурсии в школьный музей, экскурсия «Любимый город Ишим», Спортивный квест «Мы – сибиряки!», игра-путешествие по станциям «Летние забавы»; первенство лагеря по спортивному многоборью: «Сильные, ловкие, смелые!»; беседы, видео - уроки, конкурс рисунков на асфальте «Счастливые дети – счастливая страна» и др. - занятия в мастерских, студиях, секциях («Азбука здоровья», «Юный эколог», «Юные художники», «Олимпийцы», «Бумагопластика», «Волонтерство», ЮИД», «Шахматный клуб «КАИССА».

Дети, отдыхающие в лагере, приняли активное участие в конкурсе рисунков на асфальте: «Веселое лето», «Я – частица моей Родины...». Активно участвовали учащиеся и в областных проектах: «Здоровье в движение», «Добро пожаловать!», «Мы потомки героев!», «Символы региона», «Узнай героя земляка!», «Удивительные шахматы», «Медиастрана», акция «7 ТОП - НОВОСТЕЙ». Каждый день подводились итоги дня в «летописи путешествия» и отражали главные события из жизни путешественников, где копилась «ромашки» (общелагерные дела, трудовой десант, отрядные дела и др.) помещались в общелагерном уголке. После каждого мероприятия наставники обучали детей навыкам рефлексивного анализа. Случаев травматизма с детьми за летний период времени не было. Информация о работе лагерной смены была ежедневно размещена на сайте школы. Дружба в лагере сблизила детей. Помогла почувствовать заботу друг о друге и ощутить свою полезность в отряде, в лагере. Общее дело стало дополнительным навыком товарищества.

В ходе трёх смен была организована работа по профилактике правонарушений, детского дорожно – транспортного травматизма, противопожарной безопасности, безопасности на водных объектах в летний период. Была проведена учебная эвакуация из здания лагеря. Воспитатели своевременно проводили инструктажи и беседы по правилам поведения на улицах города и в общественном транспорте, по противопожарной и медиабезопасности, беседы по профилактике табакокурения.

В течение всех смен было организовано психолого – педагогическое сопровождение летнего отдыха учащихся.

Проблемы организации летнего отдыха в лагере с дневным пребыванием детей «Радужный»:

1. Лагерь функционирует в период выпускных экзаменов, школа одновременно пункт проведения ЕГЭ и ОГЭ. Кабинеты, в которых размещаются отряды, должны быть расположены вдалеке от экзаменационных аудиторий.

2. Создавая программу, ожидая определённые результаты в ходе её реализации, нужно помнить о том, что продолжительность смены – 15 дней, а объединения (отряды) носят временный характер.

4. Развитие и оздоровление детей в значительной мере зависит от знаний, умений и подготовленности к работе взрослых, которые организуют жизнедеятельность ребёнка в лагере в течение каждого дня. «Наличие написанных программ ещё не является гарантом успешного и эффективного воспитания на практике».

5. В качестве проблемы можно рассматривать особенности школьной среды, которая достаточно формализована, не всегда ассоциируется у ребенка с положительными эмоциями, не преобразуется под условия летнего каникулярного отдыха. Да и окружение ребенка не слишком меняется. И все это не позволяет ему расслабиться в каникулярное время.

Однако, несмотря на трудности и проблемы организации летнего отдыха в условиях пришкольного лагеря, эта форма работы с детьми в каникулярное время является все более востребованной родителями, которые не могут позволить себе вывезти ребенка на отдых или купить ему путевку в загородный лагерь. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования и создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей и подростков.

Однако следует отметить и возросший уровень родительских ожиданий от деятельности школьного лагеря.

Оценка эффективности пребывания детей в лагере:

1. Воспитанники высоко оценивают культурную программу, организованную в лагере. Самыми интересными 47% опрошенных детей считают игровые программы, интеллектуальные игры, 21%-спортивные мероприятия, 24%-интеллектуальные игры, 8%- просмотр мультфильмов.

2. Среди мероприятий, проводимых в лагере, дети отмечают интерес к экскурсиям в музейный комплекс им.П.П.Ершова, Арт-галерею, детские библиотеки и др.

3. Питание, организованное для воспитанников лагеря, отличается разнообразием. 91% отметили, что меню столовой понравилось. Кроме того, изучение мнения воспитанников, позволило сделать вывод, что большинство учащихся отдыхают в лагере с дневным пребыванием от 2 и более раз.

4. В лагере с дневным пребыванием отдохнули и оздоровились дети участников специальной военной операции.

Анализ анкет, проведенных в конце смены, выявил, что самыми интересными формами организации досуга детей являются: конкурсы, познавательные игры с использованием формы игры-путешествия, экскурсии в музей и арт-галерею города.

С целью анализа удовлетворенности работой лагеря родителям была предложена анкета. Анализ анкет позволил сделать следующие выводы:

97,6% - родителей удовлетворены организацией отдыха своих детей;

92,3% - родителей удовлетворены организацией оздоровления своих детей;

89,4% - родителей удовлетворены организацией питания своих детей.

Учитывая опыт прежних лет, можно с уверенностью сказать, что деятельность летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Радужный», построенная в форме игры-путешествия, дает положительные результаты. Ребята, посетившие летний лагерь в прошлом году стали более коммуникабельны, физически выносливы, раскрыли свои скрытые таланты, стали активнее в школьной жизни. Желающих, посещать лагерь много, что говорит о том, что работа ведется в правильном направлении.

В этом году была создана комплексная программа «Правнуки Победы» — это способ раскрытия личности ребенка, если рядом педагог, способный заинтересовать, увлечь, повести за собой. Программа разработана с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей. Данная программа направлена на то, чтобы каждый ребенок ощутил, что он маленькая частица большого мира, что он гражданин своей страны. Необходимость всестороннего развития детей в летней период обусловила комплексный характер данной программы. Приоритет отдан духовно - нравственному и патриотическому воспитанию, поскольку в период действия программы 2025 год объявлен Годом защитника Отечества. Это является мощным и действенным инструментом на пути формирования высоконравственного, творческого, ответственного, интеллектуального, инициативного, компетентного гражданина России.

Залогом успешности воспитательной работы, проводимой с детьми младшего и среднего школьного возраста, является игровой компонент, который позволяет сделать летний отдых интересным, ярким и запоминающимся. Выбор определяющей идеи, которой подчинена работа школьного лагеря с дневным пребыванием, опирается на ведущий вид деятельности для воспитанников школьного лагеря – игровой.

Реализация оздоровительного компонента Программы обеспечивается игровыми формами проведения КТД, регулярными спортивными мероприятиями, длительным пребыванием детей на свежем воздухе, участием ребят в творческих, интеллектуальных и музыкальных мероприятиях.

Данная программа по своей направленности является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединенную следующими направлениями:

- ✓ Краеведческое;
- ✓ Спортивно-оздоровительное;
- ✓ Художественно-эстетическое;
- ✓ Культурно-развлекательное;
- ✓ Интеллектуальное;
- ✓ Экологическое

По продолжительности программа является краткосрочной и реализуется в течение июня-августа 2025 года. Важным моментом в организации досуга, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период является внимание к социальному положению семьи. Дети из неполных и малообеспеченных, многодетных семей, семей участников специальной военной операции имеют первоочередное право при формировании летнего лагеря. Мы стремимся обеспечить охват организованными формами досуга детей и подростков учетных категорий в летний период. Обязательным является вовлечение в лагерь подростков с девиантным поведением; детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Над реализацией программы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа учителей школы совместно с работниками учреждений дополнительного образования, учреждениями микросоциума.

3. Цель и задачи программы

Цели программы:

1. Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей и подростков, развития их внутреннего потенциала.
2. Содействие формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно-значимую деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе.

Задачи:

1. Увеличивать число подростков, занятых полезной деятельностью в летний каникулярный период через внедрение разнообразных форм организации досуга.
2. Выявлять и развивать творческие, интеллектуальные и физические способности (возможности) детей и подростков.
3. Способствовать выявлению, развитию и реализации лидерских способностей детей и подростков.
4. Способствовать развитию личности детей и подростков, формируя систему нравственных ценностей.
5. Формировать навыки демократического (позитивного) общения со сверстниками и взрослыми.
6. Формировать навыки коллективного планирования и анализа творческой и других видов деятельности.
7. Стимулировать интерес к истории родного города и области, способствовать расширению кругозора детей через изучение краеведческого материала, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла и интересными людьми, участниками специальной военной операции;
8. Воспитание патриотизма на примерах видных и замечательных людей – земляков, привитие чувства любви к родному краю.
9. Пробуждать интерес к истории к прошлому города, края, страны;
10. Формирование у детей представления об истории ВОВ, используя различные виды деятельности;

11. Познакомить детей с ходом военных действий во время Великой Отечественной войны, с городами-героями.

4. Участники программы

- несовершеннолетние г. Ишима и Тюменской области от 6 лет 6 месяцев до 17 лет включительно;
- дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан;
- дети различных учетных категорий;
- дети с ограниченными возможностями здоровья;
- дети из семей-участников СВО;
- педагогический коллектив согласно штатного расписания.

В реализации Программы принимают участие **основные партнёры школы-центра:**

- МАУ "Спортивная школа города Ишима"
- ИГО ТОО ВДПО
- СОК «ЦЕНТРАЛЬНЫЙ»
- МАУК «ИГЦБС» ДБ
- АУ ИГ ЦСОН "Забота"
- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Многопрофильный центр молодёжи и дополнительного образования детей" города Ишима
- АУ СОН ТО «СРЦН «Согласие»
- МАУК Ишимский музейный комплекс имени П.П. Ершова

5. Этапы реализации программы

№	Этапы программы, сроки	Мероприятия	Ответственные
1	Подготовительный январь 2025 год - май 2025 год	Подготовка программы к реализации: - разработка программы, определение цели, специфики и перспектив её развития; - обсуждение и утверждение программы на педсовете; - подбор и расстановка кадров; - подготовка учреждения к приёму детей - подготовка реестра и паспорта лагеря	Начальники лагерных смен Администрация

		Подготовка методических материалов по программе: - подбор литературы; - подбор игрового материала; - разработка сценариев к общим мероприятиям	Педагог-организатор
		Набор детей, комплектование смен.	Администрация, классные руководители, начальники лагерных смен
		Составление календарного плана смен	
		Оформление договоров с учреждениями об оказании услуг на период лагерной смены.	
2	Организационный этап (первые 3-4 дня смены)	Организация включения культурных, образовательных, социальных учреждений в воспитательную работу пришкольного лагеря.	Начальник лагеря, старший воспитатель, воспитатель, вожатые
		Заключение договоров о совместной работе.	
		Формирование отрядов (составление списков отдыхающих обучающихся, их родителей, знакомство детей и родителей с видами отдыха, уточнение сведений о состоянии здоровья детей).	
		Решение финансового вопроса посещения учреждений культуры.	
		Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;	
3	Основной этап Июнь 2025 года Июль 2025 года Август 2025 года	Проведение смен: «Путешествие с волшебным глобусом», «Защитники Родославии», «Поезд Победы» (вовлечение детей и подростков в различные виды КТД; совершенствование	Начальник лагеря, старший воспитатель, воспитатель, вожатые

		профессионального мастерства педагогических работников)	
4	Заключительный этап (последние 3-4 дня смены)	Подведение итогов участия детей в региональных конкурсах и акциях. Изготовление продукта 1 смены – карта «Памятных мест»; 2 смена – карта остановок; 3 смена – крепость Родославии.	Начальник лагеря, старший воспитатель, воспитатель, вожатые
5	Постлагерный этап (июль- август 2025 года)	Анализ реализации программы смены. Педагогический совет.	Администрация, методисты, педагоги
		Оценка эффективности программы с целью выявления её сильных и слабых сторон, перспектив дальнейшего развития.	

6. Сроки действия программы

1 смена: 02.06. 2025 – 23.06.2025г.

2 смена: 26. 06.2025 – 16.07.2025г.

3 смена: 21.07.2025 – 10.08.2025г.

7. Содержание деятельности

Данная программа по своей направленности является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединенную следующими направлениями:

- ✓ Краеведческое;
- ✓ Спортивно-оздоровительное;
- ✓ Художественно-эстетическое;
- ✓ Культурно-развлекательное;
- ✓ Интеллектуальное;
- ✓ Экологическое

Краеведческое направление:

- организация проектной деятельности краеведческой направленности, составление карты «Памятные места Ишима», экскурсионная деятельность (посещение села Ершова, экскурсии по городу Ишиму и др.)

- поисковая деятельность,

- познавательная деятельность по изучению природы родного края «Экология страны», «Я - гражданин России».

Спортивно-оздоровительное направление:

- организация оздоровления детей посредством занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни;
- профилактика здорового и безопасного образа жизни через проведение игровых программ «Азбука пешехода», «В лесу, на воде и в городе»; социально-значимых акций «Письмо водителю – совет пешеходу» (умею сам – научу другого – сделаем безопасность на улицах нашего города реальностью).
- вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность (спортивно-массовые мероприятия «Клуб юных Олимпийцев», подвижные игры народов России).

Художественное – эстетическое и культурно – развлекательное направление:

- кружки «Фантазеры» (бумагопластика), «Юный эколог», «Юные художники», «Олимпийцы», «Азбука здоровья», «ЮИД», «Волонтерство», «Шахматный клуб «КАИССА»
- организация массовых мероприятий (праздники, игры, конкурсы, шоу – программы, инсценировки)
- организация работы пресс-центра лагеря.

Интеллектуальное направление:

- викторины;
- работа «IT- LAB», «СHEM- LAB», «НАУКОЛАБ», «Шахматный клуб «КАИССА».

При составлении программы учитывались естественные потребности ребенка:

1. Потребность в творческой деятельности.
2. Потребность быть здоровым.
3. Потребность в защищенности и безопасности. Ребенку в любом возрасте необходим психологический комфорт, чувство внутренней свободы, здоровье и гармония окружающего мира.
4. Потребность в уважении и признании.
5. Потребность в самореализации.

В основу программы были положены следующие педагогические принципы и подходы:

1. *Принцип гуманизации образования* – в основу всего процесса образования ставится развитие личности, учёт развития способностей каждого ребёнка.
2. *Принцип природосообразности, культуросообразности*, как основа для организации разнообразной досуговой деятельности, в соответствии с возрастом, потребностями, способностями личности.
3. *Принцип включения* семьи в единый педагогический процесс.
4. *Принцип гуманитаризации образования*, способствующий становлению духовного мира человека, воспитанию гражданственности и любви к Родине.
5. *Принцип свободы творчества*, предполагающий право выбора пути, темпа, форм и способов творческой деятельности, ролевой позиции, партнёров по общению и совместной творческой деятельности при подготовке и проведению творческих дел.

6. Принцип социальной активности – осуществляется через включение в реальные социально-значимые отношения при проведении мероприятий.

8. Механизмы реализации программы

Программа школьного летнего лагеря с дневным пребыванием детей обусловлена прежде всего социальным заказом современного общества. Современный национальный воспитательный идеал—это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Реализация Программы направлена на обеспечение непрерывности воспитательного процесса, повышение мотивации к изучению истории и культуры родной страны, а также усвоение общечеловеческих ценностей.

Воспитать патриота, человека готового и желающего трудиться на благо своей Родины, невозможно без привития ему таких качеств как гордость за свою страну, уважение к ее истории, традициям, культуре. Все это возможно только в том случае, если дети будут знать происхождение российского государства, важнейшие вехи его истории, у них перед глазами будет пример героического прошлого. Если дети не знают историю своей страны, не переживают о сохранении культурно – исторических традиций, в конечном итоге теряется их национальная самоидентификация, они вырастают в «Иванов, не помнящих родства» и превращаются в так называемых «граждан мира».

Россия...Непознанная, загадочная, могущественная, со своими обычаями, со своими поражениями и победами, наша Родина имеет богатейшую историю, каждая страница которой вызывает у нас неподдельное чувство гордости. Все мы - дети великой России. Дети школьного возраста наиболее восприимчивы к эмоционально-ценностному, духовно-нравственному развитию, гражданскому воспитанию, формированию патриотических чувств. Начинать формирование патриотизма у подрастающего поколения необходимо с малого - с любви к родному городу, родной школе.

Реализация Программы летнего лагеря направлена на укрепление физического, психического, социального, духовного здоровья учащихся.

Лагерная Программа также опирается на воспитательную систему школы и предоставляет детям возможность не просто узнать об истории своей страны, а прочувствовать, пропустить через себя, осмыслить и понять, что они – это тоже составляющая часть России, что они тоже ответственны за происходящее в ней. Дети должны понимать, что быть счастливыми в своем «завтра», они не смогут, не зная того «вчера», которое было.

Программа работы школьного лагеря строится на основе двух компонентов: *игрового и образовательного.*

1. Игровой компонент

Описание тематических смен:

1 смена (июнь)

*Все люди вспоминать должны
Про подвиг городов – героев,
Про залпы той большой войны,
Про это мужество святое.
Средь жизни вечной тишины
Нам память не даёт покоя,
Они на бой обречены
С великой мощью огневою.
Забывать не в силах никогда
Их подвиг, что живёт веками,
Мы пронесём через года.
Они несли победы знамя,
Пусть не погаснет их звезда,
А подвиг вечно будет с нами.
Дмитрий Ахременко*

Название: «Путешествие с волшебным глобусом»

Лагерь формируется из числа учащихся - дети 6,6-17 лет

Цель смены: Смена направлена на оздоровление детей, формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу; укрепление и развитие физических, интеллектуальных и творческих способностей ребёнка в условиях летнего оздоровительного лагеря.

***Легенда смены «Путешествие с волшебным глобусом»
с реализацией программы «Орлята России»***

Россия – величайшее государство. Со времён основания Древней Руси минуло немало лет и столетий, и много событий выпало на долю нашего государства. Однако, даже обрушившиеся невзгоды не смогли сломить дух русский.

Богатыри и князья давно остались в прошлом, даже эпоха царей осталась для государства в прошлом, но мощь и дух русского народа укреплялся с каждым днем и столетием.

Во истину великая страна, по истине мужественный народ! Именно с этими словами мальчик Вася поправил свои очки и нарочито ткнул пальцем вверх, чтобы подчеркнуть значимость своих слов. «Вася, ты как всегда прав» - восторженно воскликнула девочка Даша. «Я с тобой согласна, русский народ непоколебим» - продолжала девочка.

«Да Даша, я прав, но мы с тобой увлеклись беседой, а тем временем нам давно пора выходить из дома».

Наскоро поправив причёску и надев свою любимую панамку, Даша поспешила догонять Васю, ибо опаздывать они не любили, а встреча была ну очень важной.

Вася и Даша – обычные школьники, любили иногда пошалить, как и все дети катались на велосипедах, ходили с друзьями в кино и просто радовались каждому дню.

Однако, больше всего на свете Вася и Даша любили ходить в городской архив, где работал дедушка Васи и помогать ему: приводить в порядок различные документы, вести карточки, а также следить чтоб посетители аккуратно пользовались документами, поскольку очень важно сохранить целостность экспонатов.

Но в этот день все пошло не по плану, сначала Даша забыла дома кошелек, пришлось вернуться, затем нужный автобус ушел прямо из-под носа. Поэтому путь до архива оказался в 2 раза длиннее и отнял у ребят достаточно много времени.

«Эх Даша, Пётр Андреевич уже давно нас ждет, а мы тут ползём со скоростью черепахи» - Вася был настолько вежливым и воспитанным мальчиком, что даже своего родного дедушку называл по имени отчеству.

Но наконец-то завернув за угол, дети увидели знакомые двери и ловко заскочив увидели озадаченного Петра Андреевича. «Ребятки, вы все-таки пришли, а я уж думал, забыли про старика».

«Ну что вы Петр Андреевич, как же можно забыть» - захлопала очаровательными голубыми глазками Даша.

«Пётр Андреевич, мы прибыли на место и готовы приступить к выполнению ваших заданий» - проговорил Вася, как всегда важно поправив очки.

«А что вы делаете Пётр Андреевич?» - с любопытством спросила Даша. «Я готовлю книжную выставку, о городах героях Великой Отечественной войны» - торопливо сказал Пётр Андреевич. «Вы ребята, наверное знаете, что 2025 год в нашей стране будет посвящен Героям Отечества» - с какой-то особой трепетностью произнес Пётр Андреевич. Да по большому счёту тут и не было великой загадки, почему с таким трепетом Пётр Андреевич готовит эту выставку, ведь его отец Андрей Фёдорович был участником Великой Отечественной войны и совершил немало подвигов, так например он участвовал в обороне Севастополя, где получил медаль за отвагу. Еще мальчишкой Пётр Андреевич с восхищением рассматривал парадный китель отца, и любил смотреть как на параде в лучах майского солнца бликуют медали на груди отца.

Воспоминания нарушил Вася: «Итак, чем же нам с Дашей всё-таки помочь?» Пётр Андреевич украдкой смахнул слезинку на морщинистом лице и сказал ребятам: «Нужно из секции «Б» с 14 полки 7 книга слева принести произведение о городе герое Ленинграде». Ребята удивились, ведь Пётр Андреевич настолько чётко знает расположение книг и прочих документов в архиве, что остается только восхищаться. Собрав в стопку папки с документами, которые нужно было расставить по местам Вася и Даша направились за указанной книгой, как вдруг среди полок и стеллажей услышали какое-то странное бормотание издали напоминающее песню. Ребята прислушались и услышали мотив старой, но знакомой песни – «Выходила песню заводила, про степного сизого орла, про того, которого любила про того, чьи письма берегла».

Ребята переглянулись и удивленно заглянули в проем между стеллажами, но никого там не увидели, лишь старый глобус стоял на тумбе.

«Интересно, а кто это поет?» - спросила Даша, слегка съёжившись от страха. Даже Вася не мог дать ответ на этот вопрос, но все также важно поправлял очки.

«Как это кто?» - возмутился голос. «Это я пою, и причем, очень даже не плохо!»

Набравшись смелости, Вася грозным голосом спросил: «Кто это я? А ну выходи, тут не место для шалостей!»

«А я вовсе и не шалю, а пою свои любимые песни, и никому тут не мешаю в отличие от вас!» «Брось шуточки» - продолжал Вася.

Тут старый глобус заскрипел и повернулся к ребятам. «Ну я это пою я, Пётр Андреевич кстати всегда хвалит меня за мои песни, а вы кто такие?» Вася набрался смелости и ответил за двоих: «Я Вася внук Петра Андреевича, а это Даша, моя лучшая подруга мы пришли помочь дедушке, а кто ты?»

«Я старый, но волшебный глобус я могу перемещать людей в любое место, куда они только захотят» - важно сказал глобус.

Дети переглянулись между собой, и в их глазах зародилась отличная идея. «А нас, нас можешь переместить?» - торопливо спросила Даша.

«Ну, смотря куда попросите» - протянул глобус. Важно поправив очки, Вася принял решение: хотим отправиться в путешествие по городам героям Великой Отечественной войны, ведь очень важно знать историю своей страны, помнить и гордится подвигами дедов и прадедов!»

Глобус одобрительно кивнул, однако, добавил, что сами детки не справятся и им стоит взять с собой компанию, а ребята из школы №8 г. Ишима, активисты Движения первых, смогут помочь. За 15 дней ребята побывают в городах-героях Великой Отечественной войны, узнают много информации и сможете заполнить «Карту памятных мест».

Даша и Вася недолго думая отправили письмо в г. Ишим и пригласили с собой в путешествие наших ребят-орлят. Как только вся компания была в сборе глобус, забормотал: «Кручу, верчу, в путешествие лечу»

Ребята совершат путешествие по городам – героям, узнают об их судьбе во время Великой Отечественной войны и о подвигах наших героев при защите своей Родины. По завершении путешествия ребята заполнят карту «Памятных мест».

Воспитатели в отрядах – наставники, ведь каждому человеку, стремящемуся к большим свершениям нужен наставник, который направит и укажет истинный путь.

На открытии смены все детки вступают в ряды Союза исследователей (отряд) и получают отличительные знаки отряда (значки или галстуки). В ходе путешествия дети будут знакомиться с городами-героями, их судьбе во время Великой Отечественной войны, на каждый из них будет отводиться 1-2 дня.

Перед детьми ставится цель: пройти все испытания, которые встретятся им на пути и по завершении путешествия заполнить «Карту памятных мест».

По результатам прохождения испытаний каждый день на вечерней линейке будут подводиться итоги, и отмечаться самые активные, спортивные и творческие ребята.

Самые активные участники будут получать в награду игровую валюту

«архивики»:

- синий - за активное участие в мероприятии;
- зелёный - за активное участие в творческом мероприятии;
- жёлтый - за активное участие в спортивном мероприятии. А особо отличившиеся получают «Горящее сердце».

Свои открытия и подвиги ребята будут отмечать на Глобусе, с каждым пройденным днем Глобус будет «оживать» и преобразовываться. Каждый союз (отряд) ведет свою Летопись подвигов, в которой каждый день отмечает интересные и увлекательные события.

Игровая цель программы - приобретение определенных ценностей и знаний о судьбе и истории городов-героев во времена Великой Отечественной войны, воспитание духовно-нравственной, развитой личности.

Личностные успехи ребят учитываются на «Доске почета» в отрядном уголке, а настроение отмечается на «Экране настроения».

Жизнь отрядов будет посвящена не только изучению судьбы и истории городов-героев, поэтому кроме получения знаний о них, ребята участвуют в социально - значимой деятельности, ведут здоровый образ жизни и занимаются по своим интересам в кружковой деятельности, участвуют в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

К концу путешествия ребята с помощью Волшебного глобуса восстановят Карту путешествия по городам-героям, а также вынесут главный жизненный урок, что Родина для человека это самое важное и ценное. В ходе игрового сюжета каждый ребенок имеет возможность проявить свои творческие, художественные, физические, интеллектуальные и лидерские качества. Вместе с ребятами в путешествие отправятся, и воспитатели отрядов в этот раз им выпадет честь взять на себя роль наставников.

Логика построения содержания программы

Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры «Путешествие с волшебным глобусом». Перемещаясь по городам-героям, ребята будут знакомиться с их судьбой и историей во времена Великой Отечественной войны. Узнают о памятниках, возведенных в честь памяти о павших солдатах. А также смогут узнать биографию ветеранов, принимавших участие в сражениях. Все это поможет развивать в детях патриотизм и сохранять историческое наследие великой страны.

Слово «Союз исследователей» означает форму организации смены, основанную на признании ценностей равенства, свободы, справедливости. Это своеобразное государство, где в своих правах и обязанностях равны, как дети, так и взрослые.

Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры, участники и организаторы программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, и действуют согласно своим ролям.

Самоуправление «Союза Исследователей»

Детское самоуправление является основой воспитательной системы лагеря и основывается на следующих определениях:

Самоуправление – самостоятельность какой-либо организованной общности в управлении собственными делами.

Самоуправление детское – самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации в интересах своего коллектива или организации.

Основные принципы работы самоуправления:

- Открытость и доступность
- Добровольность и творчество
- Равенство и сотрудничество
- Непрерывность и перспективность

Распределение ролей:

Главный Архивариус – начальник лагеря;

Архивные работники - воспитатели;

Исследователи – дети.

Отряд – умники, всезнайки, мудрецы, мыслители.

Старшой – физрук

Забавник – педагог - организатор

Полевая кухня – столовая

Штаб Архивариуса - Административный корпус

Повалуша - Спальня

Штундя - Медработник

Утренняя Заря – утренняя линейка

Отрядный огонёк – вечерняя линейка подведение итогов дня на вечернем собрании.

Игровая валюта – медальки «архивики», которые получают ребята за личные достижения.

Помост – место массовых мероприятий, где решаются главные вопросы.

Палатка Старшого – спортивный зал (**здесь не ошибка, а так и задумано!**)

Госпиталь – медицинский кабинет

Веселушкина избушка – место для мероприятий

Тренировочная база – спортивная площадка

Программа лагеря подразделяется на:

- общие программы и мероприятия;
- занятия, мероприятия в составе своего отряда;
- индивидуальные занятия.

Ожидаемый результат смены:

В конце смены все союзы Исследователей объединяются и восстановят карту путешествия по городам-героям. Поскольку на протяжении лагерной смены, ребята не только восстанавливают карту, ход событий, проходя испытания, но и узнают о памятниках, возведенных в честь памяти о павших солдатах, а также смогут узнать биографию ветеранов, принимавших участие в сражениях.

Права и обязанности

Каждый имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;

- на защиту своих интересов и прав.

Каждый обязан:

- ответственно исполнять порученное дело;

- соблюдать законы общения и культуру поведения.

Законы и традиции лагеря и отряда.

Закон точности. Не думай о секундах свысока: Наступит время, сам поймёшь ты, может, что дело нужно вовремя начать, и вовремя закончить тоже.

Закон правой руки. Говоришь, тебя не слышат, только руку подними, в зале сразу станет тихо, можно к делу перейти.

Закон территории. Если выйдешь за границу, Возвращенье пусть не снится, Если хочешь ты уйти - К руководству подойди

Закон правды: запомни, правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям! Будь правдив!

Закон чести: вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.

Закон заботы: прежде чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим. Помни об их интересах, нуждах, потребностях.

Традиция отрядного «огонька». На «огоньке» анализируют прошедшие дела, обсуждают работу органов самоуправления. На «огоньке» идут самые важные разговоры об отрядных делах, трудностях, конфликтах. Здесь строят планы на будущее, оценивают свою работу, размышляют о чем-то интересном. На «огоньке» мечтают, спорят, поют самые дорогие, любимые песни.

Традиция доброго отношения к песне. Заключается в уважительном, добром отношении к песне и музыке и означает: знание песни, которая исполняется и уважение к людям, её написавшим; умение дослушать и допеть песню до конца, не прерывая её; умение сохранить лучшие, любимые песни и передать их другим.

Традиция доброго отношения к людям. Эта традиция—основа всех законов и традиций детского объединения. Доброе отношение к людям — это: готовность дарить улыбки, добрые слова всем, кто тебя окружает; готовность что-то сделать для радости другого человека; готовность не быть равнодушным, не пройти мимо человека, которому необходима помощь; готовность радоваться успехам и достижениям друга; готовность понять другого человека, принять его таким, какой он есть. Одним из способов выражения доброго отношения к людям является ритуал приветствия.

Традиция внимания и традиция сюрпризов. Суть этих традиций: заботиться о своих друзьях, делать им приятнее сюрпризы по любому поводу (будь то начало нового дня, победа в каком-либо конкурсе, праздник, день рождения и пр.); мальчикам ухаживать за девочками, как истинным джентльменам, а девочкам в нужные моменты помогать мальчикам.

Оформление лагеря: на центральной стене располагается название «Путешествие с волшебным глобусом». Каждый день дети получают свиток с содержанием главных событий. Каждый Союз исследователей должны будут

избрать «летописца», который будет вести летопись путешествия и отражать главные события из жизни путешественников.

- ❖ Название
- ❖ Девиз
- ❖ Эмблема
- ❖ Состав
- ❖ Ежедневно должна обновляться страничка из Журнала»
- ❖ Экран настроения.

Каждый братский союз ведет собственную летопись. В середине смены пройдет конкурс на лучшую страничку. Страницы летописи вывешиваются в коридоре. Так же в центральном коридоре отводится место для стены пожеланий. Любой может выразить восхищение талантами других, пожелать удачи, поддержать друг друга, высказать сожаление или сомнение.

Поскольку введена игровая валюта – «архивики», то для каждого ребенка предусмотрен стяг с символикой Союза, на котором и будут располагаться медальки за личные достижения. Одним из главных показателей продуктивной работы будет являться – экран настроения Глобус, на котором дети смогут выразить свое настроение о прошедшем дне, где «красная звезда» - мне не понравился этот день, «желтая звезда»- день был не плох, но было скучновато, «зеленая звезда» замечательный и интересный день.

Экран настроения предполагается в виде Глобуса, т.к. именно он является главным атрибутом путешествия.

2. Образовательный компонент.

Образовательная деятельность лагеря построена таким образом, чтобы способствовать развитию познавательной активности детей, раскрытию их творческих способностей и активизации межличностного общения, как со сверстниками, так и учителями.

Главной системообразующей идеей лагеря является работа детей над социальными проектами. За 15 дней работы в лагере каждый отряд должен разработать и реализовать социальный проект, а также представить отчет о его реализации. При этом, учитывая возраст детей, необходимо выработать такую концепцию, чтобы она была понятна школьникам. Важно правильно подобрать тематику социальных проектов, с учетом возрастных особенностей и социального положения детей ограничить круг вопросов, по которым должны реализовываться данные проекты. Для этого необходимо провести ряд ознакомительных занятий для вожатых и воспитателей до начала лагерной смены.

Выбор темы проекта (заключительного номера) происходит в течение организационного периода смены (первых 3 дней). Это может быть театральная постановка, музыкальный номер или танцевальная постановка. Тема выступления может отражать любое направление в работе лагеря (художественно-эстетическое, экологическое, нравственно-этическое, гражданско – патриотическое и физкультурно-оздоровительное). Во время путешествия ребята познакомятся со знаменательными датами, с историей знаменитых людей и городов, попробуют свои силы в спорте.

Также предполагается, что обучение детей и подростков осуществляется не только в ходе реализации программных мероприятий, но и через деятельность кружков, что имеет важное значение в социальной адаптации детей и подростков.

Остановки, по которым будет проходить путешествие:

1 остановка (1 день)

«Отправная точка путешествия» - первая остановка совпадает с организационным периодом смены (первый день лагерной смены). Происходит формирование временных детских коллективов и знакомство ребят друг с другом, с законами и традициями лагеря с дневным пребыванием, с сюжетом смены, выбором кружка в зависимости от своих интересов.

2 остановка (1 день)

«Брест или с чего всё началось» - на второй остановке нашего путешествия ребята познакомятся с городом – героем Брест, поскольку именно он принял первые удары в начале Великой Отечественной войны.

3 остановка (1 день)

«Москва – столица под ударом» - Москва – столица нашего государства. Главный город нашей страны в период ВОВ был одной и самой желанной целью неприятелей, но слаженная работа армии и гражданского населения помогли отстоять от натиска вражеских войск этот величественный город. Здесь ребята узнают об истории города в период войны, узнают какие боевые награды были учреждены за защиту Москвы.

4 остановка (2 дня)

«Ленинград 872 дня героизма» - на четвертой остановке нашего путешествия ребята посетят город Ленинград ныне Санкт – Петербург. Узнают о силе русского характера в суровых условиях блокады и о героических подвигах наших солдат.

5 остановка (1 день)

«Родина Мать как символ Волгограда» - на этой остановке ребята узнают о великом памятнике Родина Мать, который установлен в г. Волгограде. Узнают о судьбе этого города и биографии некоторых солдат, которые внесли значительный вклад в освобождение города.

6 остановка (2 дня)

«Севастополь – стойкость народа» - на пятой остановке путешествия ребята отправятся в прекрасный приморский город Севастополь. Оборона этого города длилась долгие 8 месяцев, и каждый житель не остался равнодушным к защите своего города. Дети узнают о «Крымской операции», в ходе которой был освобожден город. Познакомятся с памятниками воинской славы, а так же будут активно учиться проявлять заботу о себе и окружающих людях, поскольку память о минувших днях должна передаваться и поколения в поколение.

7 остановка (1 день)

«Керчь нерушимая воля к Победе» - на шестой день путешествия ребята смогут посетить город Керчь. Этот город показал стойкость и отважность русского народа при натиске вражеских войск не один раз, а трижды за всю войну, и право носить звание города –героя получил вполне оправданно. Здесь ребята смогут не только познакомиться с историей города, но также понять какие человеческие качества должны присутствовать в каждом из нас.

8 остановка (2 дня)

«Тула – не только пряниками важна!» - Всем известно, что этот город издавна славится своими самоварами и печатными пряниками, однако в период Великой Отечественной войны горожане проявили огромную силу воли и героическую выдержку при защите своего родного города и своих близких. Здесь ребята познакомятся с биографией ветеранов Вов и мастерами оружейного дела.

9 остановка (1 день)

«Смоленск – стойкий солдат» - Ребята продолжают своё путешествие и отправляются в город Смоленск. С первых дней начала войны Смоленск показал всю мощь и отвагу русского народа, яростно и доблестно отражая нападки неприятелей. За время нахождения в этом городе ребята познакомятся с памятниками архитектуры в честь Вов.

10 остановка (1 день)

«Мурманск – неприступная крепость на Севере»

Путешествие по городам героям продолжается, и сегодня ребята отправились в Мурманск. Этот город практически с первых дней начала войны проявил себя как истинный герой! Рыбаки города активно снабжали армию рыбой, для того чтоб у солдат были силы для отражения вражеских атак. **Мурманск стал неприступной крепостью на Севере.** Он парализовал ударные силы врага и стойко держал государственную границу.

11 остановка (1 день)

«Новороссийск – 225 дней сражений»

Новороссийск прибрежный город, который с первых дней начала Вов был желанной целью для неприятеля. Одним из самых героических подвигов стала оборона Малой земли, которая продолжалась 225 дней. Защитники отказывались сдаваться, даже когда были окружены и не имели возможности получить подкрепления. На этой остановке ребята узнают о великих подвигах народа при защите своего города, а также узнают биографии некоторых защитников города, которые были удостоены награды звания Героя Советского Союза.

12 остановка (1 день)

«Мы Родины своей достойные ребята!»

Завершающим этапом нашего путешествия станет возвращение в родной город Ишим, где ребята смогут почтить память и отдать дань уважения и почтения к нашим близким людям, которые сейчас встали на защиту Родины, а также дань

памяти ветеранам. Комплекс мероприятий и встреч поможет укрепить патриотизм среди молодого поколения, а также сохранить и укрепить патриотические взгляды, что несомненно важно для сохранения исторического наследия нации.

При организации летнего отдыха и занятости несовершеннолетних на базе школы 1, 2, 3 смены работают кружки:

- «Шахматный клуб «КАИССА»
- «Азбука здоровья»
- «Юный эколог»
- «Юные художники»
- «Олимпийцы»
- «Фантазеры» (бумагопластика)
- «Волонтерство»
- «ЮИД»

***Календарный план работы 1 смены
«Путешествие с волшебным глобусом»***

<i>Название дня</i>	Мероприятия	Дата проведения
<i>Остановка «Отправная точка путешествия»</i>		
<i>1 день «Отправная точка путешествия»</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) - Праздник, посвящённый Дню защиты детей «Волшебная страна детства» - Организационное мероприятие «Будем знакомы» (Знакомство с картой «городов-героев» с Союзом исследователей) - Подготовка к акции «Подари улыбку прохожему» (изготовление смайликов и раздача и гостям жителям города) - Спортивная эстафета «Бравые ребята» - Игровой час «Играю я – играют друзья» (в рамках реализации программы «Орлята России») - Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, мирное лето» - Динамическая пауза в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движении» - Начало работы творческой мастерской по созданию видеосюжета (в рамках 	02.06

	<p>реализации областной акции «Добро пожаловать!»)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профилактические пятиминутки «Безопасное лето» - Беседа «Как жили до войны» - Работа пресс-центра по выпуску номера «Летний вестник» - Отрядный огонёк «Время впечатлений» 	
Остановка «Брест или с чего всё началось»		
<p>2 день</p> <p>«Брест или с чего всё началось»</p> <p>Мероприятия в рамках года защитника Отечества</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) - Театрализованное представление «Легенда нашего лагеря» (презентация визиток от отрядов, активистов) - Спортивная эстафета «Ребята тоже в деле» (Подвижные игры на свежем воздухе) - Игровая программа «Планета детства» - Конкурс рисунков «Брестская крепость» - Читаем о Бресте (в рамках областной акции «Наши семейные книги памяти») - брейн-ринг «Советы Светофорика»; - Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это мы!» (в рамках реализации программы «Орлята России») - Тематический час «Открывая страницы интересной книги» (в рамках реализации программы «Орлята России») - Профилактические пятиминутки «Безопасное лето» - Начало работы творческо-исследовательской мастерской (в рамках участия в областном проекте «Мы – потомки Героев!») - Спортивная игра «Братский марафон» - Работа пресс-центра по выпуску номера «Летний вестник» - Отрядный огонёк «Время впечатлений» 	03.06
Остановка «Москва – столица под ударом»		
<p>3 день</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) - Работа пресс - центра по подготовке видеоматериала о начале наступления 	04.06

<p>«Москва – столица под ударом»</p> <p>Мероприятия в рамках года защитника Отечества, ГТО</p>	<p>русских войск в ходе Первой Мировой войны под командованием А.А. Брусилова (в рамках участия в областном информационно - просветительном проекте «Мы - потомки Героев!»)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Спортивное состязание «Путь к рекордам» (Подвижные игры на свежем воздухе) - Конкурс талантов «Ярмарка идей» - Игровая программа «Дорогами, да тропами» - Игровая программа «Мы – одна команда» (в рамках реализации программы «Орлята России») - Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» (в рамках реализации программы «Орлята России») - работа «ШЮВ» (школа юных волонтеров) «Тренинг для волонтеров новичков» - Динамическая пауза в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движение!» - Акция «Нашему городу, порядок и чистоту!» - Встреча с инспектором ОГИБДД МО МВД России «Ишимский» - начало работы фото - студии «Природы чудный лик» (в рамках участия в областном конкурсе социальных проектов «Символы региона») - Профилактические пятиминутки «Безопасное лето» - Работа пресс-центра по выпуску номера «Летний вестник» - Отрядный огонёк «Время впечатлений» 	
<p>Остановка «Ленинград 872 дня героизма»</p>		
<p>4 день</p> <p>«Ленинград 872 дня героизма»</p> <p>Мероприятия в рамках года защитника</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) - Военно-спортивная эстафета на местности «Зарница -2025» - Просмотр и обсуждение фильма «Василёк» - Конкурс рисунков «Знакомьтесь, вот моя семья!» (в рамках акции «Расскажи о герое, который рядом») 	<p>05.06</p>

<p>Отечества, Года Героев</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс-викторина «Старину мы помним, старину мы чтим» - Спортивное состязание «Движение на опережение» (Подвижные игры на свежем воздухе) - Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» (в рамках реализации программы «Орлята России») -Инсценировка народных сказок «Там на неведомых дорожках» (в рамках реализации программы «Орлята России») - Динамическая пауза в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движение!» -Творческая мастерская «Креатив - студия» - Занятие в «ШЮВ» «Волонтерское движение в ИНЕТЕ» (создание группы в соц.сетях и проведение благотворительной акции). - Шахматный турнир «Шахматный город» (в рамках реализации областного проекта «Удивительные шахматы») - Танцевальный флешмоб в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движение!» -Профилактические пятиминутки «Безопасное лето». - Игра по станциям «872 дня героизма» - Работа пресс-центра по выпуску номера «Летний вестник» <p>Отрядный огонёк «Время впечатлений»</p>	
<p>5 день</p> <p>«Ленинград 872 дня героизма»</p> <p>Мероприятия в рамках года защитника Отечества, Года Героев, ГТО</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) - Просмотр мультфильмов о русских богатырях. - Спортивное мероприятие «Здоровый дух» (Подвижные игры на свежем воздухе) -Конкурсно-игровая программа «Вот моя рука, вот моё плечо» - Танцевальный флешмоб «В ритмах детства» (в рамках реализации программы «Орлята России») - Танцевальная программа «Танцуем вместе!» (в рамках реализации программы «Орлята России») 	<p>06.06</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Занятие в «ШЮВ» - «Люди существуют друг для друга» - Профилактические пятиминутки «Безопасное лето». - работа пресс- центра по подготовке буклетов об историческом событии ВОВ в Ленинграде (в рамках участия в областном информационно - просветительном проекте «Мы - потомки Героев!») - Динамическая пауза (в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движение!») - Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!» - Читаем книги о Ленинграде (в рамках областной акции «Наши семейные книги памяти») - видеоэкскурсия о страшных муках Ленинграда (в рамках реализации проекта «Образовательный туризм») - Работа пресс-центра по выпуску номера «Летний вестник» - Отрядный огонёк «Время впечатлений» 	
<i>Остановка «Родина Мать как символ Волгограда»</i>		
<p style="text-align: center;"><i>6 день</i></p> <p style="text-align: center;"><i>«Родина Мать как символ Волгограда»</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Мероприятия в рамках года защитника Отечества, ГТО</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) - Театральный конкурс «Детские радости» - Квест-игра «Тропа безопасности» - Морской бой «Кроссвордная по ПДД» - Динамическая пауза в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движение!» - Профилактическая беседа с инспектором ОДН МО МВД России «Ишимский» - Спортивная эстафета «В здоровом теле здоровый дух» - Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» (в рамках реализации программы «Орлята России») - Конкурсная программа «Эврика!» (в рамках реализации программы «Орлята России») - Шашечный турнир 	09.06

	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсия в Музей боевой Славы (в рамках участия в общероссийском проекте «Без срока давности») -Творческая мастерская «Креатив - студия» - Проведение химических испытаний в «СНЕМ- лаб» - Акция «Тепло родного дома» - сбор помощи участникам СВО, защищающим Родину (в рамках акции «Расскажи о герое, который рядом») - Викторина «Города - герои» - мастер – класс «Лучший фотоальбом» (в рамках участия в областном конкурсе «Символы региона») - Работа пресс-центра по выпуску номера «Летний вестник» - Отрядный огонёк «Время впечатлений» 	
Остановка «Севастополь – стойкость народа»		
<p style="text-align: center;">7 день</p> <p style="text-align: center;">«Севастополь – стойкость народа»</p> <p style="text-align: center;">Мероприятия в рамках года защитника Отечества, Года Героев</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) - Динамическая пауза в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движение!» - Викторина «Пожарным можешь ты не быть, но правила знать обязан» - Спортивный квест «Чемпионы нашего двора» (в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движение!») - Творческий конкурс «Когда я вырасту, я стану...» - Создание экологического постера и его защита (в рамках реализации программы «Орлята России») - Исследовательский квест «Природный код» (в рамках реализации программы «Орлята России») - «Севастопольские рассказы» Льва Толстого (в рамках областной акции «Наши семейные книги памяти») - работа пресс- центра по подготовке буклетов об историческом событии, в 1855 году, когда русские войска в ходе обороны Севастополя отразили штурм англо-французско-турецких войск на Малахов 	10.06

	<p>курган. (в рамках участия в областном информационно - просветительном проекте «Мы - потомки Героев!»)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия!» (ко Дню России) - Профилактические пятиминутки «Безопасное лето» - Творческая мастерская по созданию видеосюжета (в рамках реализации областной акции «Добро пожаловать!») - Танцевальный марафон «Краски лета» - Работа пресс-центра по выпуску номера «Летний вестник» - Отрядный огонёк «Время впечатлений» 	
<p>8 день</p> <p>«Севастополь – стойкость народа»</p> <p>Мероприятия в рамках года защитника Отечества, ГТО</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) - Динамическая пауза в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движение!» - Концертная программа «Наш дом-Россия» - Спортивный квест «Чемпионы нашего двора» (в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движение!») - «Всё это Родиной зовётся» - игра-путешествие (ко Дню России) - Викторина «Наша великая Россия» (ко Дню России) - Конкурс рисунков «Светлый край берез – моя Россия» (ко Дню России) - Мастер-класс «Умелые ручки» (в рамках реализации программы «Орлята России») - Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» (в рамках реализации программы «Орлята России») - работа пресс-центра по подготовке буклетов об историческом событии, в 1855 году, когда русские войска в ходе обороны Севастополя отразили штурм англо-французско-турецких войск на Малахов курган. (в рамках участия в областном информационно - просветительном проекте «Мы - потомки Героев!») - Мастер-класс «Голубь мира» - Урок доброты «Семья- начало всех начал» 	<p>11.06</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Герои Земли Ишимской (в рамках реализации областной акции «Расскажи о герое, который рядом») - Шахматный турнир «Шах & Мат» (в рамках реализации областного проекта «Удивительные шахматы») - видеозапись к барельефу «Башня ветров Севастополь» (в рамках реализации проекта «Символы региона») - Работа пресс-центра по выпуску номера «Летний вестник» - Отрядный огонёк «Время впечатлений» 	
Остановка «Керчь - нерушимая воля к победе»		
<p>9 день</p> <p>«Керчь нерушимая воля к победе»</p> <p>Мероприятия в рамках года защитника Отечества, ГТО</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) - Творческий конкурс «Очумелые ручки» (конкурс нетрадиционного костюма) - Спортивная эстафета «Самые стойкие» на свежем воздухе (в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движение!») - Интеллектуальная игра «Счастливый случай» - Квест «Летние истории: в поисках героев» - Квиз между отрядами «Воля – это ...» - Креативный марафон «Я художник, я так вижу» (в рамках реализации программы «Орлята России») - Кино-вечер «Мастера на все руки» (в рамках реализации программы «Орлята России») - мастер – класс «Лучший фотоальбом» (в рамках участия в областном конкурсе «Символы региона») - Профилактические пятиминутки «Безопасное лето» - Работа пресс-центра по выпуску номера «Летний вестник» - Эдуард Тотлебен - военный инженер, герой первой обороны Севастополя, руководитель строительства Керченской крепости (в рамках областной акции «Наши семейные книги памяти») - Отрядный огонёк «Время впечатлений» 	13.06

Остановка «Тула – не только пряниками важна!»

<p align="center">10 день</p> <p align="center">«Тула – не только пряниками важна!»</p> <p align="center">Мероприятия в рамках года защитника Отечества, Год Героев, ГТО</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) - Тематический час «Наши деды – славные победы!» - Фоточеллендж «Герои семьи. Загляни в семейный альбом» - Динамическая пауза в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движение» - Спортивное мероприятие «Добры молодцы» - Викторина «Тульский пряник» - Профилактические пятиминутки «Безопасное лето». - Творческая мастерская «История тульского пряника» - Настояльная игра «Экспедиция вкусов» (в рамках реализации программы «Орлята России») - Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов» (в рамках реализации программы «Орлята России») - просмотр фильмов о ВОВ 1941-1945 гг (в рамках участия в областном конкурсе «Мы – потомки Героев!») - Подбор материалов к творческой работе «О людях земли Тюменской» (в рамках участия в областном конкурсе «Символы региона») - Отрядный огонёк «Время впечатлений» 	<p align="center">16.06</p>
<p align="center">11 день</p> <p align="center">«Тула – не только пряниками важна!»</p> <p align="center">Мероприятия в рамках года защитника Отечества, Года Героев</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) - Конкурс рисунков на асфальте «Семья- моя Вселенная» - Спортивно-игровое мероприятие «Брось вызов чемпиону» - Смотр отрядного строя и песни - погружение в историю города Тула. Связь поколений. - Динамическая пауза в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движение») 	<p align="center">17.06</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Тематический час «Открываем Россию» (в рамках реализации программы «Орлята России») - Танцевальная программа «В кругу друзей» (в рамках реализации программы «Орлята России») - Творческий конкурс «Мода сороковых годов» (конкурс традиционного костюма) - Мастер – класс «Лучший фотоальбом» (в рамках участия в областном конкурсе «Мы – потомки Героев!») - видеоэкскурсия к барельеву «Тула-Победителям» (в рамках реализации проекта «Символы региона») - Герои Земли Ишимской (в рамках реализации областной акции «Расскажи о герое, который рядом») - Мастер класс «Чудеса народных промыслов» - Профилактические пятиминутки «Безопасное лето» - Работа пресс-центра по выпуску номера «летний вестник» - Отрядный огонёк «Время впечатлений» 	
<i>Остановка «Смоленск – стойкий солдат»</i>		
<p style="text-align: center;"><i>12 день</i></p> <p style="text-align: center;"><i>«Смоленск – стойкий солдат»</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Мероприятия в рамках года защитника Отечества, ГТО</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) - Первенство лагеря по спортивному многоборью: «Ловкость солдат в бою» - Беседа «Смелость и упорство - залог счастливого будущего» - Фестиваль талантов «Даешь рекорд» - Динамическая пауза в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движении» - Мастер-класс «Чудеса народных промыслов», «Гжель таинство узоров» - видеоэкскурсия к барельеву «Бессмертия на стене Кургана в Реадовском парке» (в рамках реализации проекта «Символы региона») 	18.06

	<ul style="list-style-type: none"> - Творческая мастерская «Подарок своей семье» (в рамках реализации программы «Орлята России») - Гостиная династий «Ими гордится Россия» (в рамках реализации программы «Орлята России») - Читаем книги о войне «Героическая Смоленщина» (в рамках областной акции «Наши семейные книги памяти») - Шахматный турнир «Белая ладья» (в рамках реализации областного проекта «Удивительные шахматы») - работа пресс- центра по подготовке буклетов об историческом событии, в 1855 году, когда русские войска в ходе обороны Севастополя отразили штурм англо-французско-турецких войск на Малахов курган. (в рамках участия в областном информационно-просветительном проекте «Мы - потомки Героев!») - Профилактические пятиминутки «Безопасное лето» - Работа пресс-центра по выпуску номера «Новые защитники нового века» - Отрядный огонёк «Время впечатлений» 	
<p><i>Остановка «Мурманск – неприступная крепость на Севере»</i></p>		
<p style="text-align: center;"><i>13 день</i></p> <p style="text-align: center;"><i>«Мурманск – неприступная крепость на Севере»</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Мероприятия в рамках года защитника Отечества, ГТО</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) - Танцевальная программа «Хоровод дружбы» - Шоу-программа «Битва воинов» - Спортивное мероприятие «Защита крепости» - «Медаль за оборону Заполярья» (в рамках областной акции «Наши семейные книги памяти») - Конкурс мини-сочинений «Моя Родина» - Большая командная игра «Физкульт – УРА!» (в рамках реализации программы «Орлята России») - Время отрядного творчества «От идеи к делу» (в рамках реализации программы «Орлята России») 	<p>19.06.25</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Динамическая пауза (в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движении») - Творческая мастерская по созданию видеосюжета (в рамках реализации областной акции «Добро пожаловать!») - Профилактические пятиминутки «Безопасное лето». - Работа пресс-центра по выпуску номера «Летний вестник» - Отрядный огонёк «Время впечатлений» 	
<i>Остановка «Новороссийск – 225 дней сражений»</i>		
<p style="text-align: center;"><i>14 день</i></p> <p style="text-align: center;"><i>«Новороссийск – 225 дней сражений»</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Мероприятия в рамках года защитника Отечества, ГТО</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) - Конкурсно - познавательная программа «Есть такая профессия – Родину защищать» - Конкурс плакатов «Память вечна» - Фестиваль кино «Дорогами памяти и славы» – просмотр художественных фильмов: «Они сражались за родину!», «В бой идут одни старики!», «Мы из будущего!» - работа пресс-центра по подготовке информационных буклетов о «Дне памяти погибших в Великой отечественной войне» (в рамках участия в областном информационно-просветительном проекте «Мы - потомки Героев!») - Спортивная эстафета «На полях сражения...» - Акция «Читаем книги о войне» - Диалоговая площадка «100 причин любить Россию» (в рамках реализации программы «Орлята России») - Калейдоскоп «По страницам нашей книги» (в рамках реализации программы «Орлята России») - подготовка к конкурсу «Когда говорит минута молчания» - Патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам...» - Викторина «Чудеса природы России» - Креативная мастерская: «Русская березка» (мастер-класс по нетрадиционному рисованию) 	20.06.25

	<ul style="list-style-type: none"> - Профилактические пятиминутки «Безопасное лето». - Экскурсия в Музей боевой Славы (в рамках участия в областном проекте «Лица Героев») - Шахматный турнир «Юный шахматист» (в рамках реализации областного проекта «Удивительные шахматы») - Работа пресс-центра по выпуску номера «Летний вестник» - Отрядный огонёк «Время впечатлений» 	
<p style="text-align: center;">15 день</p> <p style="text-align: center;">«Мы Родины своей достойные ребята!»</p> <p style="text-align: center;">Мероприятия в рамках Года педагога и наставника</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) - Митинг, посвященный Дню памяти и скорби - Мероприятие «Песенный привал» - программа, посвященная «Дню памяти и скорби» - работа пресс- центра по подготовке информационных буклетов о «Дне памяти погибших в Великой отечественной войне» (в рамках участия в областном информационно-просветительном проекте «Мы - потомки Героев!») - Спортивная эстафета «Знай наших» - Путешествие по родному городу: «Большая история маленького города» - Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» (в рамках реализации программы «Орлята России») - Презентация творческих работ «О людях земли Ишимской» (в рамках реализации проекта «Символы региона») - Церемония награждения «Путешествие с волшебным глобусом» - Урок Мужества «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой» - Всероссийская акция «Свеча памяти» - Конкурс рисунков на асфальте «Мы за мир во всём мире!» - Экскурсия в Музей боевой Славы (в рамках участия в областном проекте «Лица Героев») - Акция «Журавлик мира или день без выстрела на земле» (изготовление бумажных журавликов) 	23

	<ul style="list-style-type: none"> - Профилактические пятиминутки «Безопасное лето» - Работа пресс-центра по выпуску номера «Летний вестник» - Отрядный огонёк «Время впечатлений» Подведение итогов. Анкетирование. Письмо – пожелание детям лагерной смены - 2025.	
--	---	--

Режим дня

8.30 – 9.00	Сбор детей, зарядка
9.00 - 9.15	Утренняя линейка
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 12.00	Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций
12.00 – 13.00	Оздоровительные процедуры
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Свободное время
14.30 – 15.30	Дневной сон
16.00 – 16.30	Полдник
16.30 – 18.00	Работа по плану отрядов, работа кружков и секций
18.00	Уход домой

2 смена (июнь - июль)

Лагерь формируется из числа учащихся - дети 6,6-17 лет

Цель смены: Смена направлена на оздоровление детей, формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу; укрепление и развитие физических, интеллектуальных и творческих способностей ребёнка в условиях летнего оздоровительного лагеря.

Название: профильная смена Движения первых «Поезд Победы»

Великая Отечественная война стала не только печальной страницей в истории нашей страны, но и ярким примером мужества и самоотверженности нашего народа. Важными напоминаниями об этом являются памятники, мемориалы и музеи. Благодаря им новые поколения могут узнать о героизме людей, ставших свидетелями ужасов войны. Музеи, с их экспонатами и историческими артефактами, позволяют ощутить дух того времени, глубже понять, какие испытания пришлось пережить нашему народу.

Памятники и мемориалы вдохновляют не только на уважение к прошлому, но и формируют чувство патриотизма у молодежи. Они напоминают о том, как

важно сохранять мир и единство в нашем современном обществе. Заглядывая в прошлое, мы можем лучше оценить настоящее и строить надежное будущее.

Однажды в мае, когда весеннее солнце уже начало пригревать землю, классный руководитель решила устроить своим ученикам особенное путешествие. Она повела их в музей Боевой Славы – место, где хранились воспоминания о героизме и самопожертвовании. Эта экскурсия должна была не только ознакомить детей с историей, но и пробудить в них чувство гордости за свою страну.

Среди учеников были Ваня и Света – лучшие друзья, которые очень любили общаться, заводить новых друзей и интересно проводить время. Когда они вошли в музей, в воздухе витал запах старых книг и металлического блеска выставленных экспонатов. Экскурсовод встретил группу с теплотой и энтузиазмом. Его глаза светились, когда он начал рассказывать о великих событиях, которые изменили судьбу нашей страны. С каждой минутой ребята все больше погружались в атмосферу тех лет: в их воображении возникали картины солдат, стоящих на защите родной земли, звуки выстрелов и радость побед.

Экскурсовод не просто читал лекции, он умело вел беседу, задавая детям вопросы и призывая их делиться своими впечатлениями и историями из семейных архивов. "У вас есть такие деды или бабушки, которые участвовали в войне?" – спрашивал он, надеясь рассказами ребят сделать экскурсию еще более личной и значимой.

Однако, когда экскурсовод задал вопрос о том, посещают ли ребята памятные места своего города в знак уважения к тем, кто защищал Родину, в зале повисло тяжелое молчание. Дети потупили взгляды, и в этот момент стало ясно: несмотря на интерес к теме, большинство из них никогда не задумывались о том, чтобы почтить память участников войны.

Дети были поражены тем, что, казалось бы, совершенно очевидный вопрос стал для них непростым испытанием. Ваня и Света начали перешептываться между собой, вспоминая о памятниках, посвященных подвигам своих земляков. Хотя они слышали о них, но ни разу не ступали к этим памятникам. Экскурсовод заметил это замешательство и решил подбодрить ребят. Улыбнувшись, он сказал им, что никогда не поздно начать интересоваться историей подвига своего родного города. И это действительно так! Все они живут в городе с богатым историческим наследием.

Подведя ребят к уменьшенной модели бронепоезда «Патриот», который в годы Великой Отечественной войны поддерживал войска, участвовал в боевых действиях в полосе железных дорог и стал одним из символов Победы, экскурсовод предложил ребятам на летних каникулах отправиться в путешествие по памятным местам города. Он рассказал, как замечательно было бы составить карту памятных мест и заполнить Фотокнигу путешествий!

Ваня и Света долго думали об этом предложении, представляя, как будут гулять по улицам, насыщенным историей, разглядывать памятники. Они мечтали о том, как смогут узнать больше о своих предках и, возможно, даже провести собственные исследования.

И вот, когда учебный год подошёл к концу, они всё же решились совершить увлекательное путешествие на поезде Победы, посвящённое 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, а также Году защитника Отечества, чтобы открыть для себя страницы истории своей Родины.

Но ребята хорошо понимали, что путешествовать вместе с кем-то будет гораздо интереснее и познавательнее, чем в одиночку. Именно поэтому Ваня и Света собрали своих друзей из «Движения первых» школы №8 города Ишима, чтобы отправиться в это увлекательное приключение. Собрав рюкзаки, путеводители по Отважному городу, а также хорошее настроение, ребята отправились в путь на поезде Победы.

За 15 дней ребята совершат посетят памятные места, посвященным героям Отважного города (Ишима), где узнают о доблести и отваге его жителей, конечно же ребята примут участие в мероприятиях Движения первых. По завершении путешествия ребята составят карту «памятных мест» и заполнят страницы «Фотокниги путешествий»; конечно же ребята будут участниками мероприятий смены Движения Первых.

На 15 дней ребята будут основывать сильный и нерушимый союз (отряд), ведь союз — это братство родственных душ, а все ребята преследуют общий интерес – изучить памятные места города и составить карту.

Воспитатели в отрядах – наставники, ведь каждому человеку, стремящемуся к большим свершениям нужен наставник, который направит и укажет истинный путь.

На открытии смены все активисты Движения первых вступают в ряды союза (отряд) и получают отличительные знаки отряда (значки или галстуки). В ходе путешествия дети будут знакомиться с памятными местами на отдельной станции, на каждую из них будет отводиться 1-2 дня.

По результатам прохождения испытаний каждый день на вечерней линейке будут подводиться итоги, и отмечаться самые активные, спортивные и творческие ребята.

Самые активные участники будут получать в награду игровую валюту «орден».

- синяя - за активное участие в интеллектуальном мероприятии;
- зелёная - за активное участие в творческом мероприятии;
- жёлтая - за активное участие в спортивном мероприятии.

Свои открытия и подвиги ребята будут отмечать на карте, с каждым пройденным днем карта будет «оживать», будут проявляться новые места. Каждый союз (отряд) ведёт свою летопись открытий, в которой каждый день отмечает интересные и увлекательные события.

Игровая цель программы - приобретение определенных ценностей и знаний о чьему или кому посвящены памятники и мемориалы; какой вклад внесли наши земляки в достижение Победы в Великой Отечественной войне, а также познакомятся с биографией земляков-участников войны.

Личностные успехи ребят учитываются на «Доске почёта» в отрядном уголке, а настроение отмечается на «Экране настроения – вагоне путешествия».

Жизнь отрядов будет посвящена не только изучению патриотических знаний, но и ребята участвуют в социально - значимой деятельности, ведут здоровый образ жизни и занимаются по своим интересам в кружковой

деятельности, участвуют в конкурсах и соревнованиях различного уровня. К концу путешествия ребята вместе Ваней и Светой составят карту «памятных мест» и заполнят страницы «Фотокниги путешествий». В ходе игрового сюжета каждый ребенок имеет возможность проявить свои творческие, художественные, физические, интеллектуальные и лидерские качества. Вместе с ребятами в путешествие отправятся, и воспитатели отрядов в этот раз им выпадет честь взять на себя роль наставников.

Как и в любом государстве здесь введена игровая валюта – «орден», для каждого ребенка предусмотрен стяг с символикой его союза, на котором и будут располагаться жетоны за личные достижения.

Логика построения содержания программы

Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры «Путешествие на поезде Победы». Перемещаясь по памятным местам Отважного города, ребята узнают, чему или кому посвящены памятники и мемориалы; какой вклад внесли наши земляки в достижение Победы в Великой Отечественной войне, а также познакомятся с биографией земляков-участников войны. Кроме того, в ходе смены будет уделено внимание мемориалам, посвященным современным героям Специальной военной операции и участникам локальных войн и конфликтов, чтобы показать связь поколений героев и преемственность отваги, мужества, верности Отчизне.

Словосочетание «Союз Путешественников» означает форму организации смены, основанную на признании ценностей равенства, свободы, справедливости. Это своеобразное государство, где в своих правах и обязанностях равны как дети, так и взрослые.

Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры, участники и организаторы программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, и действуют согласно своим ролям.

На третий день смены будет организован тематический «День Первых». К этому моменту участники почти завершат адаптацию к условиям жизни в лагере, достаточно узнают друг друга. Тематический день станет для участников стартом смыслового содержания основного периода смены, актуализирует представление детей о деятельности Движения Первых. В тематический день «День Первых» входят специально разработанные активности, среди которых зарядка Первых, линейка, классная встреча, коллективное творческое дело и другие. Характер событий обеспечивает вовлечение участников смены в продуктивную коммуникацию со сверстниками и взрослыми, понимание целей и способов участия в делах Движения Первых.

Самоуправление «Союза Путешественников»

Детское самоуправление является основой воспитательной системы лагеря и основывается на следующих определениях:

Самоуправление – самостоятельность какой-либо организованной общности в управлении собственными делами.

Самоуправление детское – самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации в интересах своего коллектива или организации.

Основные принципы работы самоуправления:

- Открытость и доступность
- Добровольность и творчество
- Равенство и сотрудничество
- Непрерывность и перспективность

Штат и пассажиры поезда:

Начальник поезда – начальник лагеря;

Старшие проводники – воспитатели;

Пассажиры поезда – дети;

Отряд – исследователи, искатели, защитники, хранители, смельчаки, богатыри, непобедимые, путешественники.

Спорт-наставник – физрук;

Идейный вдохновитель путешествия – педагог-организатор;

Скорпомощник – медработник.

Структурный словарь лагеря:

Вагон-ресторан – столовая;

Тамбур – раздевалка;

Штабной вагон – административный корпус;

Купе – спальня;

Перрон – место массовых мероприятий, где решаются главные вопросы;

База Спорт-наставника – спортивный зал;

Вагон-госпиталь – медицинский кабинет;

Вагон досуга – место для мероприятий;

Площадь силы – спортивная площадка.

Экспресс зарядка – утренняя зарядка;

Утренняя зорька – утренняя линейка;

Отрядный огонёк – вечерняя линейка подведение итогов дня на вечернем собрании;

Игровая валюта – значки «Орден путешественника», которые получают ребята за личные достижения.

Программа лагеря подразделяется на:

- общие программы и мероприятия;
- занятия, мероприятия в составе своего отряда;
- индивидуальные занятия.

Ожидаемый результат смены:

В каждом отряде есть «стяг», который ребята заполняют своими орденами. В конце смены «стяги» сравниваются и команда, получившая наибольшее количество отличительных вымпелов, получают ценные призы.

В конце смены все братские союзы объединяются. Карта путешествия наполняется новыми объектами. Успев пройти за 15 дней все испытания, ребята восстановят карту путешествия и заполнят страницы «Фотокниги путешествий».

Права и обязанности

Каждый имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;
- на защиту своих интересов и прав.

Каждый обязан:

- ответственно исполнять порученное дело;
- соблюдать законы общения и культуру поведения.

Законы и традиции лагеря и отряда.

Закон точности. Не думай о секундах свысока: Наступит время, сам поймёшь ты, может, чтобы дело нужно вовремя начать, и вовремя закончить тоже.

Закон правой руки. Говоришь, тебя не слышат, только руку подними, в зале сразу станет тихо, можно к делу перейти.

Закон территории. Если выйдешь за границу, Возвращенье пусть не сниться, Если хочешь ты уйти - К руководству подойди

Закон правды: запомни, правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям! Будь правдив!

Закон чести: вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.

Закон заботы: прежде чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим. Помни об их интересах, нуждах, потребностях.

Традиция отрядного «огонька». На «огоньке» анализируют прошедшие дела, обсуждают работу органов самоуправления. На «огоньке» идут самые важные разговоры об отрядных делах, трудностях, конфликтах. Здесь строят планы на будущее, оценивают свою работу, размышляют о чем-то интересном. На «огоньке» мечтают, спорят, поют самые дорогие, любимые песни.

Традиция доброго отношения к песне. Заключается в уважительном, добром отношении к песне и музыке и означает: знание песни, которая исполняется и уважение к людям, её написавшим; умение дослушать и допеть песню до конца, не прерывая её; умение сохранить лучшие, любимые песни и передать их другим.

Традиция доброго отношения к людям. Эта традиция—основа всех законов и традиций детского объединения. Доброе отношение к людям — это: готовность дарить улыбки, добрые слова всем, кто тебя окружает; готовность что-то сделать для радости другого человека; готовность не быть равнодушным, не пройти мимо человека, которому необходима помощь; готовность радоваться успехам и достижениям друга; готовность понять другого человека, принять его таким, какой он есть. Одним из способов выражения доброго отношения к людям является ритуал приветствия.

Традиция внимания и традиция сюрпризов. Суть этих традиций: заботиться о своих друзьях, делать им приятнее сюрпризы по любому поводу (будь то начало нового дня, победа в каком-либо конкурсе, праздник, день рождения и пр.); мальчикам ухаживать за девочками, как истинным джентльменам, а девочкам в нужные моменты помогать мальчикам.

Оформление лагеря: на центральной стене располагается название «Путешествие на поезде Победы». Каждый день дети получают листок с содержанием главных событий. Каждый союз путешественников должен будет

избрать «гида», который будет вести «Путеводитель по Отважному городу» и отражать главные события из жизни путешественников.

- ❖ Название
- ❖ Девиз
- ❖ Эмблема
- ❖ Состав
- ❖ Ежедневно должна обновляться страничка из «Путеводителя»
- ❖ Экран настроения.

Поскольку введена игровая валюта – «Орден путешественника», то для каждого ребенка предусмотрен экран достижений в виде планшета для значков, на котором и будут располагаться значки за личные достижения. Одним из главных показателей продуктивной работы будет являться – экран настроения, на котором дети смогут выразить свое настроение о прошедшем дне, где «радостный смайлик мальчик/девочка» – замечательный и интересный день, «скучающий смайлик мальчик/девочка» – день был не плох, но было скучновато, «грустный смайлик мальчик/девочка» – мне не понравился этот день. Экран настроения предполагается в виде вагонов поезда, изображающим выглядывающих в окна детей.

В конце смены, дети получают итоговый продукт своей деятельности: ребята составят карту «памятных мест» и заполнят страницы «Фотокниги путешествий».

2. Образовательный компонент.

Образовательная деятельность лагеря построена таким образом, чтобы способствовать развитию познавательной активности детей, раскрытию их творческих способностей и активизации межличностного общения, как со сверстниками, так и учителями.

Главной системообразующей идеей лагеря является работа детей над социальными проектами. За 15 дней работы в лагере каждый отряд должен разработать и реализовать социальный проект, а также представить отчет о его реализации. При этом, учитывая возраст детей, необходимо выработать такую концепцию, чтобы она была понятна школьникам. Важно правильно подобрать тематику социальных проектов, с учетом возрастных особенностей и социального положения детей ограничить круг вопросов, по которым должны реализовываться данные проекты. Для этого необходимо провести ряд ознакомительных занятий для вожатых и воспитателей до начала лагерной смены.

Выбор темы проекта (заключительного номера) происходит в течение организационного периода смены (первых 3 дней). Это может быть театральная постановка, музыкальный номер или танцевальная постановка. ***Но тема обязательно должна быть взаимосвязана с ведущим направлением в работе лагеря (гражданско – патриотическим и физкультурно- оздоровительным).*** Во время путешествия ребята познакомятся со знаменательными датами, с семейными традициями и праздниками, попробуют свои силы в спорте. Также предполагается, что обучение детей и подростков осуществляется не только в ходе реализации программных мероприятий, но и через деятельность кружков, что имеет важное значение в социальной адаптации детей и подростков.

Остановки, по которым будет проходить путешествие:

1 остановка: «Осторожно! Поезд отправляется!» (1 день)

«**Встреча добрый друзей**» - первая остановка совпадает с организационным периодом смены (первый день лагерной смены). Происходит формирование временных детских коллективов и знакомство ребят друг с другом, с законами и традициями пришкольного лагеря, с сюжетом смены, выбором кружка в зависимости от своих интересов.

2 остановка: «Тише едешь, дальше будешь» (2 дня)

«**Эстафета мужества**» - на второй остановке нашего путешествия ребята познакомятся с Памятником железнодорожникам, павшим в боях за Родину в годы Великой Отечественной войны; узнают, какое напутствие дали ишимцам спустя 50 лет после победы в Великой Отечественной войне ее участники; узнают о земляках-участниках войны, связанных с памятником.

3 остановка: «Кто рано встает – тому на завод» (1 день)

«**Мы вместе!**» - на третьей остановке ребята познакомятся с Памятником рабочим завода Ишимсельмаш, погибшим в годы Великой Отечественной войны; узнают, какую помощь оказывали фронту люди, работающие на этом заводе; узнают о земляках-участниках войны, связанных с памятником.

3 остановка: «Береги здоровье смолоду!» (1 день)

«**Дорога помощь вовремя**» - на данной остановке дети лагеря с дневным пребыванием познакомятся с памятником воинам-медикам. Узнают о силе русского характера в суровых условиях и о героических подвигах наших солдат.

4 остановка: «Герой за Родину горой» (2 дня)

«**Ценности наших героев**» - на этой остановке дети познакомятся с мемориальными досками, посвященными выпускникам школы – героям, погибшим при выполнении воинского долга в ходе специальной военной операции. Узнают, что за отвагу, проявленную в бою, указом президента России, их наградили орденом Мужества посмертно.

5 остановка: «Наше счастье в общем труде» (1 день)

«**Никто не забыт, ни что не забыто**» - на этой остановке ребята познакомятся с памятником, посвященным работникам Автоколонны 13/19, погибшим в годы Великой Отечественной войны; узнают биографию земляков, чьи героические поступки и самоотверженность стали важной частью нашей общей памяти и истории. Ребята узнают о том, как труд людей в самых тяжелых условиях помогал приближать победу и сохранять мир для будущих поколений.

6 остановка: «Друг за друга стой, выиграешь ты бой» (1 день)

«**Мы едины!**» - дети познакомятся с «Памятником Интернационалистам», узнают о том, кто такие интернационалисты и об их роли в разрешении конфликтов; узнают биографию нескольких бойцов, связанных с памятником.

7 остановка: «Мы помним – мы гордимся!» (2 дня)

«**Мы помним – мы гордимся!**» - на этой станции ребята узнают, что в Ишиме расположен мемориал «Памяти павших», памятник «Неизвестному солдату». Им расскажут об истории создания этого мемориала, который стал символом памяти и уважения к тем, кто отдал свои жизни за Родину во время Великой Отечественной войны. Ребята познакомятся с подвигами солдат, защищавших

нашу землю, и узнают о том, как страшные события тех лет отразились на судьбах людей.

8 остановка: «Терпение и труд – все перетрут!» (1 день)

«Никто не забыт, ни что не забыто» - ребята продолжают свое путешествие и познакомятся с памятником, который посвящен труженикам машиностроительного завода. Узнают, что первыми продуктами предприятия были полевые кухни для фронта; узнают о земляках-участниках войны, связанных с памятником.

9 остановка: «Нет ничего на свете краше, чем Родина наша!» (1 день)

«Герои нашего города» - на данной остановке ребята познакомятся с памятником «Землякам, ушедшим на войну», который является важной частью истории Ишима. В период Великой Отечественной войны горожане проявили огромную силу воли и героическую выдержку, защищая свой родной город и своих близких от врага. Здесь они узнают о биографиях ветеранов ВОВ, их подвиге и личном вкладе в Победу. Ребята также познакомятся с историей самого памятника, узнают, когда он был установлен, в честь чего он открыт и кем установлен.

10 остановка: «Мы патриоты своей страны!» (1 день)

«Мы патриоты своей страны!». На данной остановке, ребята узнают, что в городе Ишиме появится памятник «Памятник бронепоезду Патриот». Ребята узнают, что в Тюменской области появится еще один памятник, посвященный трудовому подвигу жителей региона в годы Великой Отечественной войны. В рамках проекта «Оружие Победы», который реализуется фракцией «Единая Россия». Узнают, что памятник будет предназначен для боевой поддержки пехоты и других родов войск, а также для самостоятельных боевых действий в полосе железных дорог. Он был оснащен артиллерийским и пулеметным вооружением. «Патриот» был участником сражения на Курской дуге, участвовал в освобождении Украины от немецко-фашистских войск и формирований националистов.

11 остановка: ««Мы Родины своей достойные ребята!» (1 день)

«Мы Родины своей достойные ребята!» - завершающим этапом нашего путешествия станет территория школы, где ребята смогут еще раз почтить память и отдать дань уважения людям, которые сейчас встали на защиту Родины, а также ветеранам, защищавшим её в прошлом. Комплекс мероприятий и встреч, запланированных на этом этапе, поможет укрепить патриотизм среди молодежи, сформировав у них глубокое понимание важности защиты своей страны и сохранения её исторического наследия. Это, несомненно, способствует не только воспитанию патриотических взглядов, но и формированию гражданской ответственности, что крайне необходимо для будущего нашей нации.

***Календарный план работы 2 смены
«Поезд Победы»***

Название дня	Мероприятия	Дата проведения
<i>Остановка: «Осторожно! Поезд отправляется!»</i>		

<p>1 день</p> <p>«Встреча добрых друзей»</p> <p>Мероприятия в рамках года защитника Отечества</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день, знакомство в отрядах) - экскурсия по лагерю «Разведай. Выясни. Сообщи» (в рамках программы Движения первых) - Акция «Дети войны» (в рамках проекта «Мы-потомки героев») - Спортивная эстафета «Спортивные ребята» - Конкурс рисунков на асфальте «Раскрасим мир» - Динамическая пауза (в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движение»). - Профилактическое мероприятие совместно с сотрудниками ОГИБДД МО МВД Ишимский». - Начало работы творческой мастерской по созданию видеосюжета (в рамках реализации областной акции «Добро пожаловать!») - Викторина «Веселый светофор» - Подвижные игры «Ну-ка, повтори!» - Профилактические пятиминутки «Безопасное лето» - Работа пресс-центра по выпуску номера «Эшелон воспоминаний» - Отрядный огонёк «Время впечатлений» 	<p>26.06</p>
<p>Остановка «Тише едешь, дальше будешь!»</p>		
<p>2 день</p> <p>«Тише едешь, дальше будешь!»</p> <p>Мероприятия в рамках Года Защитника Отечества, Года Героев, ГТО</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) - Открытие лагерной смены «Наше лето!» (представление воспитателей, активистов, презентация визиток-номеров от отряда) (в рамках Года Защитника Отечества) - Спортивная эстафета: «В здоровом теле – здоровый дух» – конкурсная программа «Добро пожаловать» (в рамках программы Движения первых) 	<p>27.06</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - брейн-ринг «Веселый перекрёсток»; -Профилактические пятиминутки «Безопасное лето» - работа пресс - центра по подготовке видеосюжета о наступательной операции «Багратион» (в рамках участия в областном информационно-просветительном проекте «Мы - потомки Героев!» - Конкурс рисунков «Профессия железнодорожник, какая она?» (в рамках Года Героев) - «Стальное колечко» К.Паустовский (в рамках акции «Наши семейные книги памяти») - работа творческих мастерских «Золотые ручки» (в рамках реализации областного проекта «Символы региона») -Работа пресс-центра по выпуску номера «Эшелон воспоминаний» - Отрядный огонёк «Время впечатлений» 	
<p style="text-align: center;">3 день</p> <p style="text-align: center;"><i>«Тише едешь, дальше будешь!»</i></p> <p style="text-align: center;">Мероприятия в рамках Года Защитника Отечества, Года Героев, ГТО</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (торжественная линейка Первых, проектирование КТД «Если не творчески – тогда зачем?») <ul style="list-style-type: none"> - коллективное творческое дело «Первые любят Россию» (в рамках программы Движения первых) - Спортивное состязание «Мы непобедимы» - Создание альбома о трудовых буднях, о рабочих - тружениках завода Ишимсельмаш (в рамках областной акции «Расскажи о герое, который рядом») - шахматный турнир «Белая ладья» (в рамках реализации областного проекта «Удивительные шахматы») - Встреча с инспектором ОГИБДД МО МВД России «Ишимский» - Динамическая пауза (в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движение!») - Работа творческо- исследовательской мастерской (в рамках участия в 	30.06

	<p>областном проекте «Мы – потомки Героев!»)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Профилактические пятиминутки «Безопасное лето» -Работа пресс-центра по выпуску номера «Эшелон воспоминаний» - Отрядный огонёк «Время впечатлений» 	
<p>Остановка «Кто рано встает – тому на завод»</p>		
<p>4 день</p> <p>«Кто рано встает – тому на завод»</p> <p>Мероприятия в рамках Года Защитника Отечества, ГТО</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) -игровое мероприятие «Защитники Отечества» (в рамках общероссийского проекта «Без срока давности) - Спортивное мероприятие «Олимпийская мозаика» - игра на местности «Наша гильдия» (в рамках программы Движения первых) – конкурсная программа «Будь онлайн» (в рамках программы Движения первых) - Спортивное состязание «Путь к рекордам» - работа «ШЮВ» (школа юных волонтеров) «Тренинг для волонтеров новичков» - Динамическая пауза в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движение!» - Акция «Нашему городу, порядок и чистоту!» - Встреча с инспектором ОГИБДД МО МВД России «Ишимский» - начало работы фото - студии «Природы чудный лик» (в рамках участия в областном конкурсе социальных проектов «Символы региона») - Профилактические пятиминутки «Безопасное лето» - мастер – класс «Лучшая стенгазета» (в рамках участия в областном конкурсе «Мы – потомки Героев!») -Работа пресс-центра по выпуску номера «Эшелон воспоминаний» - Отрядный огонёк «Время впечатлений» 	01.07

Остановка «Дорога помощь вовемя»		
<p>5 день</p> <p>«Дорога помощь вовемя»</p> <p>Мероприятия в рамках Года Защитника Отечества, ГТО</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) - Конкурсно-игровая программа «В гостях у Айболита!» – игра на местности «Идем в поход» (в рамках программы Движения первых) - Спортивное состязание «Движение на опережение» -Творческая мастерская «Креатив - студия» - Динамическая пауза (в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движение!») - «Открытый кинотеатр». Вечерний кинопоказ фильмов военных лет, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (в рамках акции «расскажи о герое, который рядом) - Занятие в «ШЮВ» «Волонтерское движение в ИНЕТЕ» - Шахматный турнир «Шахматный город» (в рамках реализации областного проекта «Удивительные шахматы») - Танцевальный флешмоб (в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движение!») -Профилактические пятиминутки «Безопасное лето». - Интерактивная игра «Большие и маленькие» - видеоэкскурсия к барельеву «Тюмень-Победителям» (в рамках реализации проекта «Мы – потомки Героев!») - Выставка детского рисунка «Природа родного края». - Работа пресс-центра по выпуску номера «Эшелон воспоминаний» - Отрядный огонёк «Время впечатлений» 	02.07
Остановка «Герой за Родину горой»		
<p>6 день</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) 	03.07

<p>«Герой за Родину горой»</p> <p>Мероприятия в рамках Года Защитника Отечества, ГТО</p>	<ul style="list-style-type: none"> – интеллектуальная игра «Биржа знаний» (в рамках программы Движения первых) – вертушка «Атлас новых профессий» (в рамках программы Движения первых) - Спортивное мероприятие «Здоровый дух» - «Письмо с фронта» Анатолий Митяев (в рамках акции «Наши семейные книги памяти») - Профилактические пятиминутки «Безопасное лето». - Беседа «Сталинградская битва» (в рамках акции «Мы-потомки героев!») - Динамическая пауза (в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движение!») - мастер – класс «Лучший фотоальбом» (в рамках участия в областном конкурсе «Символы региона») - Творческая мастерская по созданию видеосюжета (в рамках реализации областной акции «Добро пожаловать!») - Работа пресс-центра по выпуску номера «Эшелон воспоминаний» - Отрядный огонёк «Время впечатлений» 	
<p>7 день</p> <p>«Ценности наших героев!»</p> <p>Мероприятия в рамках Года Защитника Отечества, ГТО</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) -Игра-путешествие «Кто, если не мы?» - ярмарка «Город мастеров» (в рамках программы Движения первых) – Спортивное мероприятие «Путь к рекордам» -игровая программа «Там, на неведомых дорожках...» - Создание памяток «Герои ВОВ» (в рамках участия в областном проекте «Мы – потомки Героев!») -Профилактические пятиминутки «Безопасное лето» - Творческий конкурс «Когда я вырасту, я стану...» - Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия!» 	<p>04.07</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Динамическая пауза (в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движение!») - Работа пресс-центра по выпуску номера «Эшелон воспоминаний» - Отрядный огонёк «Время впечатлений» 	
Остановка «Наше счастье в общем труде»		
8 день «Никто не забыт, ни что не забыто» Мероприятия в рамках Года Защитника Отечества, ГТО	<ul style="list-style-type: none"> - Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) - классная встреча «Чистый город» (в рамках программы Движения первых) - трибуна «Хранители истории» (в рамках программы Движения первых) - Конкурс рисунков «Герои – это...» - театр – экспромт «А, как же жили в старину...» - веселые старты «Время первых» -Краеведческий видеолекторий: «О той земле, где ты родился» - работа фото - студии «Природы чудный лик» (в рамках участия в областном конкурсе «Символы региона») -работа пресс- центра по созданию исторической справки о памятнике, посвященному интернационалистам (в рамках участия в областном информационно - просветительном проекте «Мы потомки героев!») - Динамическая пауза (в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движение!») - Работа пресс-центра по выпуску номера «Эшелон воспоминаний» - Отрядный огонёк «Время впечатлений» 	07.07
Остановка «Друг за друга стой, выиграешь ты бой»		
9 день «Мы – едины!» Мероприятия в рамках Года Защитника	<ul style="list-style-type: none"> - Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) - БЫТЬ С РОССИЕЙ! торжественная линейка «Это моя Россия» (в рамках программы Движения первых) -ярмарка «Многообразие в единстве» (в рамках программы Движения первых) 	08.07

<p>Отечества, Года Героев, ГТО</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Тематическое открытие «Семья – начало всех начал» (просмотр анимационного фильма «Сказ о Петре и Февронии» (в рамках празднования Дня семьи, любви и верности)) - шахматный турнир «Белая ладья» (в рамках реализации областного проекта «Удивительные шахматы») - Мастер-класс «Открытка для мамы и папы» - познавательно-развлекательное мероприятие «Ромашковое счастье» (в рамках областной акции «Семейные истории) - Викторина «Семь + Я получается семья» - конкурс рисунков на асфальте «Мама, папа, я – дружная семья!» - Конкурс «Лучшая страничка семейного альбома» (в рамках участия в областном конкурсе «Мы – потомки Героев!») - Работа пресс-центра по выпуску номера «Эшелон воспоминаний» - Отрядный огонёк «Время впечатлений» 	
<p>Остановка «Мы помним - мы гордимся!»</p>		
<p>10 день</p> <p>«Мы помним – мы гордимся!»</p> <p>Мероприятия в рамках Года Защитника Отечества, ГТО</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) - мастер-классы «Первые в деле!» (в рамках программы Движения первых) - спортивный турнир (в рамках программы Движения первых) - Фотоколлаж «Герои нашей семьи!» (в рамках акции «Расскажи о герое, который рядом») - Работа творческо- исследовательской мастерской (в рамках участия в областном проекте «Мы – потомки Героев!») - конкурс стенгазет по ПДД «Знаю правила движения как таблицу умножения» -Профилактические пятиминутки «Безопасное лето» 	<p>09.07</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Работа пресс-центра по выпуску номера «Эшелон воспоминаний» - Отрядный огонёк «Время впечатлений» 	
<p style="text-align: center;">11 день</p> <p style="text-align: center;">«Мы помним – мы гордимся!»</p> <p style="text-align: center;">Мероприятия в рамках Года Защитника Отечества, ГТО</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) - квест «Летние истории: в поисках героев» (в рамках Года Героев) - Спортивная игра «Веселый футбол» - мастер-классы «Первые в деле!» (в рамках программы Движения первых) - Фотовыставка «В объективе времени» - Конкурс рисунков «Солдат на страже мира» (в рамках проекта «Мы – потомки Героев!») - Динамическая пауза в рамках реализации областного проекта «80 добрых дел» - конкурс стихов «Вот он наш, какой солдат!» - Создание памяток «День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (1709 год)» (в рамках участия в областном проекте «Мы – потомки Героев!») - интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» - Профилактические пятиминутки «Безопасное лето» - Работа пресс-центра по выпуску номера «Эшелон воспоминаний» - Отрядный огонёк «Время впечатлений» 	10.07
Остановка: «Терпение и труд – все перетрут!»		
<p style="text-align: center;">12 день</p> <p style="text-align: center;">«Никто не забыт, ни что не забыто»</p> <p style="text-align: center;">Мероприятия в рамках Года Защитника Отечества, ГТО</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) - игра-путешествие «Городские легенды» (в рамках программы Движения первых) - мастер-классы «Первые в деле!» (в рамках программы Движения первых) - Акция «Нашему городу порядок и чистоту!» - спортивное мероприятие «Скореходы» 	11.07

	<p>-«В поисках сокровищ» - операция «Клад»</p> <p>- Профилактическая беседа с инспектором ОДН МО МВД России «Ишимский»</p> <p>-Творческая мастерская «Мастер и мастерица»</p> <p>- Повесть “<u>Вот как это было</u>” Юрий Герман (в рамках акции «Наши семейные книги памяти»)</p> <p>- Конкурс плакатов «Мы разные, но мы едины»</p> <p>- работа пресс- центра по созданию исторической справки о крупнейшем историческом сражении в период великой Отечественной войны «Сражение под Прохоровкой» (в рамках участия в областном информационно - просветительном проекте «Мы потомки героев!»)</p> <p>- Динамическая пауза (в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движение»)</p> <p>- Работа пресс-центра по выпуску номера «Эшелон воспоминаний»</p> <p>- Отрядный огонёк «Время впечатлений»</p>	
<p>13 день «Герои нашего города»</p> <p>Мероприятия в рамках Года Защитника Отечества, Года Героев, ГТО</p>	<p>- Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!»</p> <p>- Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день)</p> <p>– презентация флагманских проектов Движения (в рамках программы Движения первых)</p> <p>– конкурсная программа «Город Архитекторов» (в рамках программы Движения первых)</p> <p>– отрядное время «Письма в Завтра» (в рамках программы Движения первых)</p> <p>- Час мужества «Герои Тюменской области» (в рамках проекта «Мы потомки Героев»)</p> <p>- Онлайн путешествие по родному городу: «Большая история маленького города»</p> <p>– Спортивная эстафета «Я здоровым быть хочу!»</p> <p>-Игра-викторина «Лучший пешеход»</p>	<p>14.07</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Динамическая пауза (в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движение») - Посещение школьного музея «Боевой Славы» (в рамках акции «Расскажи о герое, который рядом») - Конкурс рисунков «Самые красивые места родного города!», «Любимые места моей семьи!» -Профилактические пятиминутки «Безопасное лето» Работа пресс-центра по выпуску номера «Эшелон воспоминаний» - Отрядный огонёк «Время впечатлений» 	
<i>Остановка «Мы патриоты своей страны!»</i>		
<p>14 день</p> <p>«Мы патриоты своей страны»</p> <p>Мероприятия в рамках Года Защитника Отечества, ГТО</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) - Творческая мастерская: «Конкурс мистер и миссис лагеря» (конкурс талантов) - песенный час «Легенды гильдий» (в рамках программы Движения первых) - турнир «Мат Дилорам» (в рамках реализации областного проекта «Удивительные шахматы») - Фестиваль русских народных игр «Горелки» - Танцевальная программа «Пляски» - Спортивное состязание «Силушка богатырская» -конкурс рисунков «Я в будущем» - Динамическая пауза (в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движение») -игровая программа «Угадай мультфильм» - Посещение школьного музея «Боевой Славы» (в рамках акции «Расскажи о герое, который рядом») -Профилактические пятиминутки «Безопасное лето» - работа пресс- центра по созданию листовки о проведении операции «Багратион» по освобождению города 	15.07

	<p>Вильнюс (в рамках участия в областном информационно-просветительном проекте «Мы потомки героев!»)</p> <p>-Работа пресс-центра по выпуску номера «Эшелон воспоминаний»</p> <p>- Отрядный огонёк «Время впечатлений»</p>	
--	--	--

Остановка «Мы Родины своей достойные ребята!»

<p align="center">15 день</p> <p align="center">«Мы Родины своей достойные ребята!»</p> <p align="center">Мероприятия в рамках Года Защитника Отечества, ГТО</p>	<p>- Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!»</p> <p>- Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день)</p> <p>- Спортивная эстафета «Будь первым»</p> <p>- Викторина «Чудеса природы России»</p> <p>- Креативная мастерская: «Русская березка» (мастер-класс по нетрадиционному рисованию)</p> <p>-Концертная программа «Мои таланты»</p> <p>- Церемония награждения «Поезд Победы!»</p> <p>- работа пресс- центра по подготовке информационных буклетов о «Дне памяти погибших в Великой отечественной войне» (в рамках участия в областном информационно-просветительном проекте «Мы - потомки Героев!»)</p> <p>- Творческая мастерская по созданию видеосюжета (в рамках реализации областной акции «Добро пожаловать»)</p> <p>-Профилактические пятиминутки «Безопасное лето»</p> <p>- Работа пресс-центра по выпуску номера «Эшелон воспоминаний»</p> <p>– отрядное время «До скорых встреч» (в рамках программы Движения первых)</p> <p>- Отрядный огонёк «Время впечатлений»</p> <p>Подведение итогов. Анкетирование. Письмо – пожелание детям лагерной смены - 2025.</p>	16.07
---	---	-------

Режим дня

8.30 – 9.00	Сбор детей, зарядка
9.00 - 9.15	Утренняя линейка
9.15 – 10.00	Завтрак

10.00 – 12.00	Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций
12.00 – 13.00	Оздоровительные процедуры
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Свободное время
14.30 – 15.30	Дневной сон
16.00 – 16.30	Полдник
16.30 – 18.00	Работа по плану отрядов, работа кружков и секций
18.00	Уход домой

3 смена (июль - август)

Лагерь формируется из числа учащихся - дети 6,6-17 лет

Цель смены: Смена направлена на оздоровление детей, формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу; укрепление и развитие физических, интеллектуальных и творческих способностей ребёнка в условиях летнего оздоровительного лагеря.

Название: «Славные Защитники Родославии»

*В слове «Родина» есть корень,
И этот корень - слово «Род»,
И навсегда тот опозорен,
Кто с Родом дружно не живёт!*

*Чрез Род мы в мире воплотились,
Род нам защиту всем даёт,
Род хочет, чтоб мы с духом слились,
Великих дел от нас Род ждёт!*

Давным-давно, в далеких краях, раскинулась величественная страна Родославия — страна, где традиции предков переплетаются с магией природы, а жители гордятся своей историей и культурой. Народ жил там счастливо и мирно.

Однажды в солнечный день над страной пролетела огромная тень. Это был дракон Грозный, летящий к своей цели – захватить сердце страны, замок князя Владимира. Дракон был могучим и коварным, и никто не осмеливался бросить ему вызов. Дракон выпустил огненное дыхание, сжигая все на своем пути. Люди в страхе разбежались, не зная, что делать. Казалось, что надежда потеряна... Но вдруг раздался голос, полный уверенности и силы. Князь Владимир, видя, что его людям нужна поддержка, взял свой легендарный меч и вышел на поле боя. Меч сиял ярким светом, освещая путь к победе. Владимир возглавил атаку и его мужество вдохновило остальных. На помощь князю пришли волшебница

Алёнушка, которая узнала о бедствии, которое обрушилось на страну, и князь Святогор.

Алёнушка собрала свои магические силы и отправилась навстречу дракону. Она создала вокруг замка Владимира защитный купол, который защитил его от огненного дыхания Грозного. Алёнушка использовала свои магические силы, чтобы создать иллюзии и запутать дракона. Святогор наносил мощные удары своим мечом-кладенцом. А князь Владимир вел бой, не давая Грозному ни минуты покоя. Однако дракон был слишком силен и сил было недостаточно. Он был хитрым и коварным, использовал свои темные чары, чтобы ослабить защитников.

Бросили клич о помощи Алёнушка и Святогор, долетела весточка и до наших активных ребят школы №8 и отправились они в путь чтобы одолеть врага. На пути своем многое узнают ребята об историческом прошлом страны нашей, узнают о качествах настоящих защитников. За 15 дней нужно активистам не только победить врага, но и возвести крепость нерушимую, собрав её по кирпичикам, чтобы стать Славными защитниками Родославии. А Алёнушка в свою очередь смогла бы наложить заклинание, которое навсегда бы запечатало его в подземелье. В конце смены все дружины объединятся и найдут разбросанные кирпичики, сложив все полученные кирпичики, построят нерушимую крепость, чтобы больше никакое зло не смогло пробраться в Родославию.

Все дети в лагере являются защитниками прекрасной далекой страны Родославии. Воспитатели в отрядах – воеводы. Каждый день ребята проживают знаменательное событие из прошлого России, чтобы помнить и чтить память предков, узнавая при этом качества, которые помогут им сохранить свою сказочную страну.

На открытии смены ребята становятся «Защитниками». Ребята отправятся по станциям, на которых проходят испытания: квесты, игры, викторины, изготавливают поделки, презентации о Героях.

Отряды-защитники (дети) живут по принципам дружбы, добра, единения, за благие дела свои, получая отличительные медальоны, зарабатывая в течение смены звание лучшего отряда Защитников.

Перед детьми ставится цель: пройти все испытания, которые их ждут на пути. По результатам прохождения каждой улицы на линейке подводятся итоги участия каждого ребёнка в жизни отряда и лагеря в целом. Самые активные участники мероприятий лагерной смены получают знаки отличия – «медальоны» (денежная единица), а особо отличившиеся - «ордена», которые они складывают в свой походный рюкзак.

Свои открытия ребята будут совершать по карте путешествий «Родославии». Карта вывешивается в первый день смены на видном месте в холле. Пройденный путь отмечается на ней флажками. Каждый отряд ведёт свой путевой дневник – «Летопись путешествия», куда заносит, зарисовывает, клеивает всё самое интересное, с чем встречается в пути.

Игровая цель программы- приобретение определенных навыков и умений в какой-либо области, проявление уже имеющихся способностей, пополнение знаний о профессиях, достижениях людей во время Великой Отечественной

войны, а также о Героях специальной военной операции, воспитание духовно-нравственной, развитой личности.

Личностные успехи ребят учитываются на «Доске почета» в отрядном уголке, а настроение отмечается на «Экране настроения».

Жизнь отрядов будет посвящена не только изучению истории Отечества, поэтому кроме получения знаний, ребята участвуют в социально - значимой деятельности, ведут здоровый образ жизни и занимаются по своим интересам в кружковой деятельности, участвуют в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

К концу путешествия ребята узнают более подробно о качествах настоящих Защитников, возведут нерушимую крепость.

В ходе игрового сюжета каждый ребенок имеет возможность проявить свои творческие, художественные, физические, интеллектуальные и лидерские качества, а также показать профорientационные знания, то есть повысить свой личностный рост.

Вместе князем и ребятами по Родославии путешествуют Наставники (воспитатели).

В каждом отряде есть «стяг», который ребята заполняют своими медальонами и орденами. В конце смены «стяги» сравниваются и команда, получившая наибольшее количество отличительных медальонов, получают ценные призы.

Все ребята смогут попробовать свои силы в разнообразных направлениях: спортивном, хореографическом, музыкальном и многих других.

Личные результаты каждого ребенка ежедневно учитываются в отрядном уголке, а настроение отмечается на «Экране настроения».

Логика построения содержания программы

Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры *«Славные Защитники Родославии»*. Переместившись в сказочную страну, ребята попадают в «Родославию» - весь окружающий мир, в котором каждый день происходят различные увлекательные события, требующие нестандартного решения.

Слово «Родославия» означает форму организации смены, основанную на признании ценностей равенства, свободы, справедливости. Это своеобразное государство, где в своих правах и обязанностях равны как дети, так и взрослые.

Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры, участники и организаторы программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, и действуют согласно своим ролям.

Ребятам нужно будет помочь волшебнице, богатырю и князю спасти родной край от страшной напасти – дракона Грозного. Для этого детям необходимо «найти» потерянные кирпичики, на которых написаны качества человека, которые сделают их сильнее, отважнее и умнее.

В каждом отряде должно быть свое «Знамя», куда дети будут клеивать приобретенные кирпичики для борьбы с драконом Грозным.

В течение смены каждому отряду будут выдаваться кирпичики с такими качествами, как: «мудрость», «смелость», «доброта», «милосердие», «находчивость», «трудолюбие».

В конце смены ребята «построят» великую крепость для защиты Родославии. Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры, участники и организаторы программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, и действуют согласно своим ролям. Каждый отряд представляет собой дружину.

Самоуправление «Родославии»

Детское самоуправление является основой воспитательной системы лагеря и основывается на следующих определениях:

Самоуправление – самостоятельность какой-либо организованной общности в управлении собственными делами.

Самоуправление детское – самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации в интересах своего коллектива или организации.

Основные принципы работы самоуправления:

- Открытость и доступность
- Добровольность и творчество
- Равенство и сотрудничество
- Непрерывность и перспективность

Распределение ролей:

Князь – начальник лагеря;

Наставники - воспитатели;

Воеводы – вожатые;

Защитники – дети.

Военачальник – физрук

Скоморох – педагог - организатор

Трапезная изба – столовая

Приказная изба - административный корпус

Терем Дрёмы- Спальня

Травница – медработник

Утренняя Заря – утренняя линейка

Вечерняя Заря – вечерняя линейка подведение итогов дня.

Игровая валюта – медальоны, которые получают защитники Родославии за личные достижения. В конце смены по количеству медальонов определяется лучший отряд-дружина, а по количеству наград лучшие представители дружин.

Вече – место массовых мероприятий, где решаются главные вопросы городища

Место силы – спортивный зал

Здравница – медицинский кабинет

Площадь скоморохов – актовый зал

Богатырская изба – спортивный зал

Долина силы – спортивная площадка

Отряды: «Десантники», «Патриоты», «Моряки», «Связисты», «Пехотинцы», «Лётчики».

Программа лагеря подразделяется на:

- общие программы и мероприятия;
- занятия, мероприятия в составе своего отряда;
- индивидуальные занятия.

Ожидаемый результат смены:

В каждом отряде есть «стяг», который ребята заполняют своими приобретенными качествами, необходимые для победы над драконом. Также в конце смены сравниваются «стяги» и дружина, получившая наибольшее количество отличительных медальонов, получают ценные призы.

В конце смены все дружины объединятся и сложив все полученные качества построят нерушимую крепость, чтобы больше никакое зло не смогло пробраться в Родославию.

Права и обязанности

Каждый имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;
- на защиту своих интересов и прав.

Каждый обязан:

- ответственно исполнять порученное дело;
- соблюдать законы общения и культуру поведения.

Законы и традиции лагеря и отряда.

Закон точности. Не думай о секундах свысока: Наступит время, сам поймёшь ты, может, чтобы дело нужно вовремя начать, и вовремя закончить тоже.

Закон правой руки. Говоришь, тебя не слышат, только руку подними, в зале сразу станет тихо, можно к делу перейти.

Закон территории. Если выйдешь за границу, Возвращенье пусть не снится, Если хочешь ты уйти - К руководству подойди

Закон правды: запомни, правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям! Будь правдив!

Закон чести: вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.

Закон заботы: прежде чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим. Помни об их интересах, нуждах, потребностях.

Традиция отрядного «огонька». На «огоньке» анализируют прошедшие дела, обсуждают работу органов самоуправления. На «огоньке» идут самые важные разговоры об отрядных делах, трудностях, конфликтах. Здесь строят планы на будущее, оценивают свою работу, размышляют о чем-то интересном. На «огоньке» мечтают, спорят, поют самые дорогие, любимые песни.

Традиция доброго отношения к песне. Заключается в уважительном, добром отношении к песне и музыке и означает: знание песни, которая исполняется и уважение к людям, её написавшим; умение дослушать и допеть песню до конца, не прерывая её; умение сохранить лучшие, любимые песни и передать их другим.

Традиция доброго отношения к людям. Эта традиция—основа всех законов и традиций детского объединения. Доброе отношение к людям — это: готовность дарить улыбки, добрые слова всем, кто тебя окружает; готовность что-то сделать для радости другого человека; готовность не быть равнодушным, не пройти мимо человека, которому необходима помощь; готовность радоваться успехам и достижениям друга; готовность понять другого человека, принять его таким, какой он есть. Одним из способов выражения доброго отношения к людям является **ритуал приветствия.**

Традиция внимания и традиция сюрпризов. Суть этих традиций: заботиться о своих друзьях, делать им приятнее сюрпризы по любому поводу (будь то начало нового дня, победа в каком-либо конкурсе, праздник, день рождения и пр.); мальчикам ухаживать за девочками, как истинным джентльменам, а девочкам в нужные моменты помогать мальчикам.

Оформление лагеря: на центральной стене располагается название «Защитники Родославии». А также план карты путешествия по Родославии. Каждый день вывешивается берестяная грамота с содержанием главных событий. Каждая дружина должна будет избрать «летописца», который будет вести «летопись дружины» и отражать главные события из жизни племени.

- ❖ Название
- ❖ Девиз
- ❖ Эмблема
- ❖ Состав дружины
- ❖ Ежедневно должна обновляться страничка из «Летописи»
- ❖ Экран настроения.
- ❖ Открытие дня

Каждая дружина ведет собственную летопись. В середине смены пройдет конкурс на лучшую страничку. Страницы летописи вывешиваются в коридоре. Так же в центральном коридоре отводится место для стены пожеланий. Любой может выразить восхищение талантами других, пожелать удачи, поддержать друг друга, высказать сожаление или сомнение.

Поскольку введена игровая валюта – медальоны, то для каждого ребенка предусмотрен стяг с символикой его отряда, на котором и будут располагаться медальоны за личные достижения.

За участие в спортивных мероприятиях – «меч кладенец»,

За участие в интеллектуальных конкурсах – «великая книга»,

За участие в социальной жизни лагеря – «волшебное снадобье».

Одним из главных показателей продуктивной работы будет являться – экран настроения, на котором дети смогут выразить свое настроение о прошедшем дне, где «красный флажок»- мне не понравился этот день, «белый флажок»- день был не плох, но было скучновато, «синий флажок» - отличный день». Экран настроения предполагается в виде крепости, так как крепость является символом защиты.

«Берестяная грамота» - место, где сконцентрирована самая важная информация для детского коллектива. Здесь информация обновляется ежедневно пресс - группой, в которую входят летописцы, художники от отрядов.

Курирует пресс-центр - Наставник. Структура пресс-центра может быть

разной. Ее придумывают сами ребята.

Можно увидеть следующие разделы, рубрики, направления информации о жизни детского коллектива:

1. Наши планы (планы работы отрядов), с названием дел, в которых все могут принять участие.
2. Банк идей (советы, подсказки, предложения ребят).
3. Поздравляем (именинников, победителей конкурса и т.д.).
4. Прочти — это интересно (новая статья, специальная информация).

Рубрики могут изменяться, но любая информация подается интересно и эстетически выразительно.

В конце смены, дети получают итоговый продукт своей деятельности: познакомятся с историей нашего государства, а также найдут все необходимые качества сильного и смелого человека – Защитника своей Родины. На закрытии смены все ребята построят крепость из кирпичиков – качеств и оградят свою страну Родославию от любого врага. Ребята, произнесут слова, написанные на крепости, и будут приняты в Славных защитников Родославии, а затем благополучно вернуться из путешествия в обратном направлении.

2. Образовательный компонент.

Образовательная деятельность лагеря построена таким образом, чтобы способствовать развитию познавательной активности детей, раскрытию их творческих способностей и активизации межличностного общения, как со сверстниками, так и учителями.

Главной системообразующей идеей лагеря является работа детей над социальными проектами. За 15 дней работы в лагере каждый отряд должен разработать и реализовать социальный проект, а также представить отчет о его реализации. При этом, учитывая возраст детей, необходимо выработать такую концепцию, чтобы она была понятна школьникам. Важно правильно подобрать тематику социальных проектов, с учетом возрастных особенностей и социального положения детей ограничить круг вопросов, по которым должны реализовываться данные проекты. Для этого необходимо провести ряд ознакомительных занятий для вожатых и воспитателей до начала лагерной смены.

Выбор темы проекта (заключительного номера) происходит в течение организационного периода смены (первых 3 дней). Это может быть театральная постановка, музыкальный номер или танцевальная постановка. Выбор темы проекта (заключительного номера) происходит в течение организационного периода смены (первых 3 дней). Это может быть театральная постановка, музыкальный номер или танцевальная постановка. ***Но тема обязательно должна быть взаимосвязана с ведущим направлением в работе лагеря (гражданско – патриотическим и физкультурно - оздоровительным).*** Во время путешествия ребята познакомятся со знаменательными датами, с мужественными профессиями, попробуют свои силы в спорте.

Также предполагается, что обучение детей и подростков осуществляется не только в ходе реализации программных мероприятий, но и через деятельность кружков, что имеет важное значение в социальной адаптации детей и подростков.

Остановки, по которым будет проходить путешествие:

1 станция (1 день)

«**Знакомства**» - первая остановка совпадает с организационным периодом смены (первый день лагерной смены). Происходит формирование временных детских коллективов и знакомство ребят друг с другом, с законами и традициями пришкольного лагеря, с сюжетом смены, выбором кружка в зависимости от своих интересов.

2 станция (2 дня)

«**Наследники Победы**» - на второй остановке нашего путешествия ребята познакомятся с героями Тюменской области и с «Символикой Победы».

3 станция (2 дня)

«**Историческая**» - на третьей станции путешествия ребята узнают о знаменитых людях нашего города, познакомятся с легендами нашего города.

4 станция (2 дня)

«**Силы и здоровья**» - на четвертой остановке нашего путешествия ребята уделяют время здоровью. Вспомнят полезные и вредные привычки, примут участие в «Малых Олимпийских играх».

5 станция (1 день)

«**Эрудитов**» - на пятой остановке ребята смогут показать свои интеллектуальные способности, а так же принять участие в конкурсе «Мистер и Миссис лагерь».

6 станция (2 дня)

«**Моя малая Родина**» - на шестой остановке путешествия ребята узнают историю нашей области и города, смогут принять участие в виртуальных экскурсиях.

7 станция (1 день)

«**Сказочная**» - на седьмой остановке путешествия ребята окунуться в мир сказок и смогут себя почувствовать настоящими актёрами.

8 станция (2 дня)

«**Знатоки ПДД**» - на восьмой остановке нашего путешествия ребята вспомнят ПДД, смогут принять участие в викторинах и конкурсах рисунков.

9 станция (1 день)

«**Концертная**» - на девятой остановке нашего путешествия ребята покажут свои таланты, вспомнят правила безопасного поведения в летний период.

10 станция (1 день)

«**Мира и Толерантности**» - десятая остановка завершает наш путь. Ребята поговорят о том, что такое толерантность. В конце дня будут подведены итоги смены, награды найдут своих героев.

Календарный план работы 3 смены «Славные защитники Родославии»

<i>Название дня</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Дата проведения</i>
<i>Станция «Знакомства»</i>		
	- Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!»	21.07

<p>1 день</p> <p>«Знакомства»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) - Коммуникативная игра «Я, ты, он она» - Спортивная эстафета «Стартуют все» - Конкурс рисунков на асфальте «Раскрасим мир» - Строевая подготовка «Раз, два, левой!» (профильный отряд МЧС) - брейн-ринг «Князь Владимир о правилах дорожного движения» - Профилактическое мероприятие совместно с сотрудниками ОГИБДД МО МВД Ишимский» - Динамическая пауза в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движение» - Начало работы творческой мастерской по созданию видеосюжета (в рамках реализации областной акции «Добро пожаловать!») - Профилактические пятиминутки «Безопасное лето» - Работа пресс-центра по выпуску номера «Летний вестник» - Отрядный огонёк «Время впечатлений» 	
<p>Станция «Наследники Победы»</p>		
<p>2 день</p> <p>«Наследники Победы»</p> <p>Мероприятия в рамках Года защитника Отечества, Года Героев, ГТО</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) - Театрализованное представление «Легенда Родославии» (презентация визиток) - Спортивная игра «Братский марафон» - Виртуальная экскурсия «Тюменская область в годы ВОВ» (в рамках участия в областном информационно - просветительном проекте «Мы - потомки Героев!») - Игра - путешествие «Наследники Победы» - «Вот как это было» Ю.Герман (в рамках акции «Наши семейные книги памяти») 	<p>22.07</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - «Искатели приключений» (Подвижные игры на свежем воздухе) - работа «ШЮВ» (школа юных волонтеров) «Тренинг для волонтеров новичков» (информирование о направлениях российского движения детей и молодежи «Движение первых») - Экскурсия в Музей Боевой Славы (Герой России Семёнов Антон, выпускник школы) (в рамках реализации областной акции «Расскажи о герое, который рядом») - Пожарная безопасность «Знатоки пожарного дела» (профильный отряд МЧС) - Профилактические пятиминутки «Безопасное лето» -Творческая мастерская «Креатив - студия» - Профилактические пятиминутки «Безопасное лето» - Работа пресс-центра по выпуску номера «Летний вестник» - Отрядный огонёк «Время впечатлений» 	
<p style="text-align: center;">3 день</p> <p style="text-align: center;">«Наследники Победы»</p> <p style="text-align: center;">Мероприятия в рамках Года защитника Отечества, Года Героев, ГТО</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) - Игра - путешествие «Герои земли Тюменской» - Мастер – класс «Символика Победы» - Спортивное состязание «Сильные не только духом» (к внедрению комплекса ГТО) - Работа пресс - центра по подготовке видеоматериала – 23 июля в 1240 году русские воины под командованием князя Александра Ярославича одержали победу над шведами в Невской битве (в рамках участия в областном информационно - просветительном проекте «Мы - потомки Героев!») - «Юные инспекторы движения» (профильный отряд МЧС) - Динамическая пауза в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движение!» 	23.07

	<ul style="list-style-type: none"> - Профилактические пятиминутки «Безопасное лето» - Акция «Нашему городу, порядок и чистоту!» - Работа пресс-центра по выпуску номера «Летний вестник» - Отрядный огонёк «Время впечатлений» 	
Станция «Историческая»		
<p style="text-align: center;">4 день</p> <p style="text-align: center;">«Историческая»</p> <p>Мероприятия в рамках Года защитника Отечества, Года Героев, ГТО</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) - Открытие лагерной смены «Славные защитники Родославии!» - Спортивное состязание «Движение на опережение» - К.И.Ражев – Герой Советского Союза, наш земляк (в рамках реализации областной акции «Расскажи о герое, который рядом») - «Мы хотим, чтоб наше лето было книгами согрето» О традиции семейного чтения (в рамках акции «Наши семейные книги памяти») - Спасательное дело «Мы - юные спасатели» (профильный отряд МЧС) - Танцевальные минутки в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движение!» - Подготовка к флешмобу «Моя область- моя гордость (в рамках областного проекта) - Шахматный турнир «Шахматный город» -Творческая мастерская «Креатив - студия» -Профилактические пятиминутки «Безопасное лето» - Работа пресс-центра по выпуску номера «Летний вестник» Отрядный огонёк «Время впечатлений» 	24.07
<p style="text-align: center;">5 день</p> <p style="text-align: center;">«Историческая»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) - Шашечный турнир 	25.07

<p>Мероприятия в рамках Года защитника Отечества, ГТО</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Квест «Летние истории: в поисках героев» - Спортивное мероприятие «Здоровый дух» - Исторический квиз «Колесо истории» - Огневая подготовка (профильный отряд МЧС) - Динамическая пауза в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движение!» - Конкурс рисунков «Подарю сердечко» - мастер – класс «Лучший фотоальбом» (в рамках участия в областном конкурсе «Символы региона») - Творческая мастерская по созданию видеосюжета (в рамках реализации областной акции «Добро пожаловать!») - видеозапись к барельефу «Тюмень-Победителям» (в рамках реализации проекта «Мы- потомки Героев») - Профилактические пятиминутки «Безопасное лето». - Работа пресс-центра по выпуску номера «Летний вестник» - Отрядный огонёк «Время впечатлений» 	
<p>Станция «Силы и здоровья»</p>		
<p>6 день</p> <p>«Силы и здоровья»</p> <p>Мероприятия в рамках Года Героев, ГТО</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) - Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...» (в рамках реализации проекта «Мы- потомки Героев») - Игра «Нет - вредным привычкам» - Спортивное состязание «Малые Олимпийские игры» - Экскурсия в Музей Боевой Славы (Герой России Герасимов Роман, выпускник школы) (в рамках реализации областной акции «Расскажи о герое, который рядом») - Тактическая подготовка (профильный отряд МЧС) 	<p>28.07</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Динамическая пауза в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движение!» - Квест-игра «Тропа безопасности» - Профилактическая беседа с инспектором ОДН МО МВД России «Ишимский» - мастер – класс «Лучший фотоальбом» (в рамках участия в областном конкурсе «Символы региона») - Подготовка к флешмобу «Моя область- моя гордость (в рамках областного проекта) - Профилактические пятиминутки «Безопасное лето» - Работа пресс-центра по выпуску номера «Летний вестник» - Отрядный огонёк «Время впечатлений» 	
<p style="text-align: center;">7 день</p> <p style="text-align: center;">«Силы и здоровья»</p> <p style="text-align: center;">Мероприятия в рамках Года защитника Отечества, ГТО</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) - Игровая программа «Быть здоровым – здорово»» - Беседа «Мир полезных привычек» - Спортивное мероприятие «Победа над ленью» - Оказание первой медицинской помощи «Юный санитар» (профильный отряд МЧС) - Конкурс «Лучшая страничка летописи приключений» (в рамках участия в областном конкурсе «Символы региона») - работа пресс - центра по подготовке буклетов об историческом событии, в 1855 году, когда русские войска в ходе обороны Севастополя отразили штурм англо-французско-турецких войск на Малахов курган. (в рамках участия в областном информационно-просветительном проекте «Мы - потомки Героев!») - Динамическая пауза в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движение!» 	29.07

	<ul style="list-style-type: none"> - Профилактические пятиминутки «Безопасное лето» - Работа пресс-центра по выпуску номера «Летний вестник» - Отрядный огонёк «Время впечатлений» 	
Станция «Эрудитов»		
<p style="text-align: center;">8 день</p> <p style="text-align: center;">«Эрудитов»</p> <p>Мероприятия в рамках Года защитника Отечества, Года героев, ГТО</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) - Интеллектуальный квиз «Мой флаг, мой гимн, моя страна» - Экскурсия в Музей Боевой Славы (Герой России Яловенко Игорь, выпускник школы) (в рамках реализации областной акции «Расскажи о герое, который рядом») - Конкурс «Мистер и миссис лагерь» - «Последний снаряд» Марк Ефетов (в рамках акции «Наши семейные книги памяти») - Спортивное состязание «Физкульт - привет» - Строевая подготовка «Раз, два, левой!» (профильный отряд МЧС) - Подготовка к флешмобу «Моя область- моя гордость (в рамках областного проекта) - Спортивный квест «Царь горы» (в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движение!») - видеоэкскурсия к барельефу «Тюмень-Победителям» (в рамках реализации проекта «Символы региона») - Шахматный турнир «Шах & Мат» (в рамках реализации областного проекта «Удивительные шахматы») - Конкурс «Лучшая страничка летописи» (в рамках реализации проекта «Символы региона») - Творческая мастерская по созданию видеосюжета (в рамках реализации областной акции «Добро пожаловать!») - Профилактические пятиминутки «Безопасное лето» 	30.07

	<ul style="list-style-type: none"> - Работа пресс-центра по выпуску номера «Летний вестник» - Отрядный огонёк «Время впечатлений» 	
Станция «Моя малая Родина»		
<p style="text-align: center;">9 день</p> <p style="text-align: center;">«Моя малая Родина»</p> <p>Мероприятия в рамках Года защитника Отечества, Года героев, ГТО</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) - Спортивно-игровое мероприятие «Будь первым» - Конкурс знатоков «Было или не было?» - Игра-путешествие «Край, в котором ты живешь» (в рамках участия в областном конкурсе «Символы региона») - Пожарная безопасность «Знатоки пожарного дела» (профильный отряд МЧС) - Кинолекторий «Путь к победе» - Профилактические пятиминутки «Безопасное лето» - Спортивные игры на свежем воздухе (в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движение!») - Подготовка к флешмобу «Моя область- моя гордость (в рамках областного проекта) - Работа пресс-центра по выпуску номера «Летний вестник» - Отрядный огонёк «Время впечатлений» 	31.07
<p style="text-align: center;">10 день</p> <p style="text-align: center;">«Моя малая Родина»</p> <p>Мероприятия в рамках Года защитника Отечества, Года героев, ГТО</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) - Развлекательная программа «С чего начинается Родина?» - Спортивное мероприятие «Добры молодцы» - Викторина «Знай и люби свой город» - «Юные инспекторы движения» (профильный отряд МЧС) - Динамическая пауза в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движение» - Творческая мастерская «История дымковской игрушки» 	01.08

	<ul style="list-style-type: none"> - Подбор материалов к творческой работе «О людях земли Тюменской» (в рамках участия в областном конкурсе «Символы региона») - просмотр фильмов о ВОв 1941-1945 гг (в рамках участия в областном конкурсе «Мы – потомки Героев!») - Профилактические пятиминутки «Безопасное лето» - Работа пресс-центра по выпуску номера «Летний вестник» - Отрядный огонёк «Время впечатлений» 	
Станция «Сказочная»		
<p>11 день</p> <p>«Сказочная»</p> <p>Мероприятия в рамках Года защитника Отечества, Года героев, ГТО</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) - Игровая программа «Сказочный калейдоскоп» - Спортивное состязание «Весёлые старты» - Викторина по сказкам «В тридевятом царстве...» - Экскурсия в Музей Боевой Славы (Герой России Манцуров Игорь, выпускник школы) (в рамках реализации областной акции «Расскажи о герое, который рядом») - Спасательное дело «Мы - юные спасатели» (профильный отряд МЧС) - Просмотр художественного фильма о ВОВ (в рамках участия в областном конкурсе «Мы – потомки Героев!») - Динамическая пауза в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движение» - Творческий конкурс «Мода из комода» (конкурс нетрадиционного костюма) - Профилактические пятиминутки «Безопасное лето» - видеозаезд к барельефу «Тюмень-Победителям» (в рамках реализации проекта «Символы региона») - Творческая мастерская по созданию видеосюжета (в рамках реализации областной акции «Добро пожаловать!») 	04.08

	<ul style="list-style-type: none"> - Работа пресс-центра по выпуску номера «Летний вестник» - Отрядный огонёк «Время впечатлений» 	
Станция «Знаатоки ПДД»		
<p style="text-align: center;">12 день</p> <p>«Знаатоки ПДД»</p> <p>Мероприятия в рамках Года защитника Отечества, Года героев, ГТО</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) - Первенство лагеря по спортивному многоборью: «Турнир Замка Светофория» - Квест «Город безопасности» - Конкурс рисунков «Мы знаем ПДД» - Огневая подготовка (профильный отряд МЧС) - Урок Мужества: Герои нашей школы (в рамках реализации областной акции «Расскажи о герое, который рядом») - Мастер – класс «Лучший фотоальбом» (в рамках участия в областном конкурсе «Мы – потомки Героев!») - видеоэкскурсия к барельефу «Тюмень-Победителям» (в рамках реализации проекта «Символы региона») - Творческая мастерская по созданию видеосюжета (в рамках реализации областной акции «Добро пожаловать!») - Профилактические пятиминутки «Безопасное лето» - Работа пресс-центра по выпуску номера «Летний вестник» - Отрядный огонёк «Время впечатлений» 	05.08
<p style="text-align: center;">13 день</p> <p>«Знаатоки ПДД»</p> <p>Мероприятия в рамках Года защитника Отечества, Года героев, ГТО</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) - Викторина «Знаатоки ПДД» - Шоу-программа «Битва хоров» - Спортивное мероприятие «Ярмарка движения» - Тактическая подготовка (профильный отряд МЧС) - «Привет тебе, Митя Кукин» Лев Кузьмин (в рамках акции «Наши семейные книги памяти») 	06.08

	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка к флешмобу «Моя область- моя гордость (в рамках областного проекта) - работа пресс-центра: историческое событие, в 1915 году защитники крепости Осовец, против которых немцы применили отравляющие газы. (в рамках участия в областном информационно - просветительном проекте «Мы - потомки Героев!») - Профилактические пятиминутки «Безопасное лето» - Работа пресс-центра по выпуску номера «Летний вестник» - Отрядный огонёк «Время впечатлений» 	
Станция «Концертная»		
<p style="text-align: center;">14 день</p> <p>«Концертная»</p> <p>Мероприятия в рамках Года защитника Отечества, Года героев, ГТО</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) - Спортивная эстафета «На полях сражения...» - Закрытие лагерной смены «Славные Защитники Родославии» - Беседа «Лето и твоя безопасность» - Оказание первой медицинской помощи «Юный санитар» (профильный отряд МЧС) - Шахматный турнир «Юный шахматист» (в рамках реализации областного проекта «Удивительные шахматы») - Динамическая пауза в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движение» - Подготовка к флешмобу «Моя область- моя гордость (в рамках областного проекта) - работа пресс- центра по подготовке буклетов - в 1714 году русский флот под командованием Петра Первого одержал первую в российской истории морскую победу над шведами у мыса Гангут (в рамках участия в областном информационно- просветительном проекте «Мы - потомки Героев!») 	07.08

	<ul style="list-style-type: none"> - Профилактические пятиминутки «Безопасное лето» - Работа пресс-центра по выпуску номера «Летний вестник» - Отрядный огонёк «Время впечатлений» 	
Станция «Мира и Толерантности»		
<p>15 день</p> <p>«Мира и Толерантности»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) - Праздничная дискотека «Танцуют все» Спортивная эстафета «А вам слабо?...»-Беседы и игры о толерантности «Добру откроются сердца» - Церемония награждения «Славные защитники Родославии» - Строевая подготовка «Раз, два, левой!» (профильный отряд МЧС) - флешмоу «Моя область- моя гордость (в рамках областного проекта) - работа пресс- центра по подготовке информационных буклетов о «Дне памяти погибших в Великой отечественной войне» (в рамках участия в областном информационно - просветительном проекте «Мы - потомки Героев!») - Профилактические пятиминутки «Безопасное лето» - Работа пресс-центра по выпуску номера «Летний вестник» - Отрядный огонёк «Время впечатлений» <p>Подведение итогов. Анкетирование. Письмо – пожелание детям лагерной смены - 2026.</p>	08.08

Система контроля за реализацией программы

№п/п	Содержание контроля	Срок контроля	Ответственный	Рассматривается
1	Общее руководство	Ежедневно	Администрация школы, сотрудники МКУ «ИГМЦ»	

2	Контроль за выполнением нормативных документов	Июнь - июль	Директор	
3	Организация и контроль мероприятий антитеррористической защищенности объекта, проведение учебных занятий, инструктажей	За 1,2 дня до начала смены	Директор	
4	Выполнение СанПиН, требований за соблюдением ОТ и ТБ, противопожарных норм	Еженедельно	Директор	
5	Контроль за организацией мероприятий по профилактике травматизма	1 раз в неделю	Директор	Совещание при директоре
6	Обеспечение санитарно-технических условий, микроклимата, освещенности в зданиях	Ежедневно	Директор, начальник лагеря	
7	Работа с родителями, ведение разъяснительных бесед по всем направлениям деятельности лагеря	По мере необходимости	Директор, начальник лагеря, заместитель директора по ВР	
8	Материально-техническое обеспечение лагеря	По заявкам	Директор	
9	Подготовка программы лагеря с дневным пребыванием детей	Февраль	Заместитель директора по ВР, начальник лагеря	
10	Организация и контроль воспитательной и психологической работы в лагере	В течении работы лагеря	Заместитель директора, начальник лагеря, психолог	
11	Контроль реализации программы лагеря по всем направлениям	В течении работы лагеря	Администрация школы, сотрудники МКУ «ИГМЦ»	

12	Организация информационного сопровождения работы лагеря	В течении работы лагеря	Заместитель директора	
13	Контроль размещения информации на сайте школы	Ежедневно	Заместитель директора, начальник лагеря	
14	Контроль ведения документации	В течении работы лагеря	Заместитель директора, начальник лагеря	
15	Административное дежурство	По отдельному графику	Заместитель директора	
16	Контроль и реализация программы и сюжета смены в соответствии с планом по всем направлениям работы	В течении смены	Начальник лагеря	
17	Подготовка проектов локальных нормативных актов по направлениям работы лагеря. Оформление отрядных списков детей.	В течении работы лагеря	Начальник лагеря	
18	Проведение тренировочной эвакуации	По отдельному плану	Начальник лагеря	
19	Организация и контроль мер по обеспечению безопасного пребывания детей в лагере. Контроль соблюдения правил и норм санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического состояния ОО.	Ежедневно	Начальник лагеря	
20	Подготовка и размещение на сайте школы информации о работе лагеря	Ежедневно	Начальник лагеря	
21	Подведение итогов дня, проведение педагогических планерок.	Ежедневно	Начальник лагеря	
22	Контроль организации открытия и закрытия смен.	Первый и последний день смены	Начальник лагеря	
23	Контроль питания, соблюдение санитарно-гигиенических норм. Ведение	Ежедневно	Представит ели родительск	Педагогический совет

	сопроводительных документов на продукты, подтверждающих качество и безопасность, соответствие гигиеническим требованиям		ой общественности Медицинский работник	
24	Ведение документации	Ежедневно	Медицинский работник	
25	Организация медицинского контроля физкультурно-спортивных и досуговых мероприятий с двигательной активностью.	Ежедневно	Медицинский работник	
26	Утверждение программы лагеря с дневным пребыванием детей	Февраль	Заместитель директора	Педагогический совет
27	Психолого – педагогическое сопровождение летнего отдыха учащихся	Ежедневно	Психолог, начальник лагеря	Педагогический совет

Анализ работы лагеря с дневным пребыванием детей будет представлен заместителем директора по воспитательной работе на педсовете в сентябре 2025 года, на Управляющем совете, на общешкольном родительском собрании.

25. Условия реализации программы

Нормативно- правовое обеспечение программы:

1. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г;
2. Конституции РФ.
3. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) «Об образовании в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
7. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
8. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 11.04.2018) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
8. Указ Президента РФ от 02.07.2021 №400 «О Стратегии национальной безопасности РФ».
9. Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
10. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (протокол ФУМО по общему образованию от 23.06.2022 №3/22).

11. Распоряжение Минпросвещения РФ «Об объявлении 2025 года Годом детского отдыха в системе образования» № Р-160 от 29.08.2024.
12. Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001 г. №2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
14. Постановление Правительства Тюменской области от 28.12.2012 г. № 567-п (ред. от 06.10.2017г.) «Об организации отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха и оздоровления Тюменской области».
15. Постановление Правительства Тюменской области от 24 декабря 2019 г. № 510-п «О внесении изменений в постановление от 17 апреля 2018 г. № 148-п»;
16. Региональный проект «Мы вместе» (Воспитание гармонично развитой личности) в рамках реализации Национального проекта «Молодежь и дети»
17. Распоряжения Правительства Тюменской области от 29 ноября 2024 г. № 1191-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2025 году».
18. Постановление Правительства Тюменской области от 07.06.2010 N 160-п «Об утверждении Положения об организации в Тюменской области лагерей с дневным пребыванием, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время».
19. Порядок (алгоритм) приема и размещения граждан в организациях отдыха детей и их оздоровления тюменской области Концепция развития воспитания в системе образования Тюменской области на 2021-2025 годы (приказ Департамента образования и науки Тюменской области от 18.07.2022 №521/ОД.
20. СП 3.5.1378-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации к осуществлению дезинфекционной деятельности»;
21. СанПин 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»;
22. СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания»;
23. СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
24. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;
25. СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
26. СанПин 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных заболеваний».

27. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
28. Постановление Администрации города Ишима «Об организации отдыха, оздоровления населения и занятости несовершеннолетних в 2025 году»;
29. Приказ Департамента по социальным вопросам администрации города Ишима «Об организации отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в 2025 году»;
30. Положение об организации работы детского лагеря с дневным пребыванием «Радужный» на базе МАОУ СОШ №8 г. Ишима;
31. Устав МАОУ СОШ №8 г. Ишима;
32. Положения, приказы и иные локальные акты МАОУ СОШ №4.
33. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе школы.

Материально-технические условия предусматривают:

Кабинеты	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты, комната психологической разгрузки	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Футбольное поле	Занятия по футболу, спортивные соревнования	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Актальный зал	Праздничные мероприятия и концерты, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря

Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник школы
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Фонд социального страхования	Заведующая пищеблоком
Комнаты кружковой работы	Кружки рукоделия, рисования, шахматный клуб, моделирования	Материальная база школы	Начальник лагеря
Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков	Материальная база школы	Старший воспитатель
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья ног, сушилки для полотенец, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- ✓ начальник лагеря, заместитель директора по ВР;
- ✓ педагог-психолог,
- ✓ социальный педагог;
- ✓ педагог-организатор;
- ✓ музыкальный работник;
- ✓ инструктор по физической культуре

Кураторы отрядов:

- ✓ воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- ✓ вожатые (из числа актива школы, прошедшие подготовку)

Руководители кружков

- ✓ из числа педагогов

Должность	Функциональные обязанности
Начальник лагеря	Обеспечивает общее руководство деятельностью лагеря, утверждает режим работы лагеря, правила внутреннего распорядка, издает приказы и распоряжения по лагерю. Разрабатывает должностные обязанности работников лагеря, знакомит их с условиями труда, составляет графики выхода на работу, ведет учет детей и работников.

	<p>Создает условия, необходимые для проведения воспитательной и оздоровительной работы. Является распорядителем финансов. Отвечает за технику безопасности и профилактику травматизма. Проводит вводный инструктаж по охране труда, инструктаж на рабочем месте с сотрудниками лагеря, оформляет проведение инструктажа в журнале. Проводит планерки с кадрами лагеря, утверждает план работы лагеря.</p>
<p>Заместитель начальника лагеря по воспитательной работе</p>	<p>Организует текущее и перспективное планирование общелагерных мероприятий. Проводит общелагерные культурно-массовые мероприятия с детьми. Координирует работу вожатых. Организует и координирует разработку необходимой воспитательно-методической документации. Оказывает помощь коллективам детей в проведении культурно-просветительных и оздоровительных мероприятий. Организует воспитательную работу, добровольный общественный труд детей в строгом соответствии с нормами и правилами охраны труда. Организует с детьми мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде и т.д.</p>
<p>Воспитатель</p>	<p>Планирует и организует жизнедеятельность отдыхающих детей и осуществляет их воспитание. Создает благоприятную среду и морально-психологический климат для каждого ребенка в группе. Использует разнообразные приемы, методы и средства воспитания. Способствует формированию у детей нравственных качеств, прививает им навыки культурного поведения, проводит профилактическую работу. Соблюдает права и свободы детей. Обеспечивает безопасное проведение культурно-массовых мероприятий, строгое соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, санитарных и противопожарных правил. Оперативно извещает начальника лагеря о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи. Вносит предложения по улучшению условий проведения культурно-массовых мероприятий.</p>

	<p>Ведет активную пропаганду здорового образа жизни; помогает в проведении физкультурно-массовых мероприятий, спортивных и других мероприятий, способствующих укреплению здоровья отдыхающих детей в оздоровительном лагере.</p> <p>Ежедневно планирует воспитательную работу в своей группе.</p>
Вожатый	<p>Организует и проводит воспитательную работу в закрепленной за ним группе</p> <p>Оказывает помощь в проведении общих культурно-массовых, спортивных и туристических мероприятий.</p> <p>Поддерживает социально-значимые инициативы детей в сфере их свободного времени, досуга и развлечений.</p>
Инструктор по физической культуре	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирует перспективную и текущую работу по физической культуре в лагере. 2. Проводит утреннюю зарядку с воспитанниками лагеря. 3. Проводит работу в соответствии с методиками физического воспитания. 4. Обеспечивает безопасность детей при проведении групповых и отрядных мероприятий. 5. Оказывает первую доврачебную помощь. 6. Совместно с медицинским работником контролирует состояние здоровья детей и регулировать физическую нагрузку. 7. Разрабатывает собственные спортивные мероприятия по отдельным видам спорта, обеспечивать устойчивые результаты по укреплению здоровья детей.

Финансовое обеспечение

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями, распоряжениями и иными правовыми актами администрации Тюменской области. Учреждение финансируется за счёт средств бюджета Тюменской области. Финансовое обеспечение программы осуществляется за счёт средств от основного вида деятельности учреждения: средства от реализации путёвок. Финансовый контроль за использованием бюджетных средств осуществляют Департаменты финансов и социального развития Тюменской области.

Факторы риска и меры их профилактики

№ п/п	Факторы риска	Меры профилактики
1	Неблагоприятные погодные условия	Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы

		работы, адаптированные для работы в помещении
2	Проблемы межличностных отношений в коллективе	Проведение отрядных мероприятий, упражнений на сплочение временного коллектива
3	Проблема в кадровом обеспечении	Чёткое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях
4	Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и другой
5	Проявление эмоциональной неуравновешенности, колебание настроения	Проведение упражнений на снятие эмоциональной нагрузки, оказание поддержки.
6	Спад интереса к сюжету смены	Создание ситуации успеха, поощрение творчества, самостоятельности, использование стимулирования деятельности.
7	Активность солнца (солнечный удар, тепловой удар)	Беседа о необходимости ношения головных уборов, соблюдении теплового режима, о необходимости одеваться в соответствии с погодными условиями
8	Травматизм	Инструктаж по ТБ. Исключение травмоопасных ситуаций, ответственность и бдительность за здоровье и жизнь детей
9	Кишечная инфекция	Профилактические беседы по профилактике кишечной инфекции, по питьевому режиму
10	Возникновение чрезвычайных ситуаций	Профилактические мероприятия по предупреждению ЧС и охране жизни детей в летний период: правила пожарной безопасности, правила поведения детей на прогулках, правила при проезде в автотранспорте, безопасность детей при проведении спортивных мероприятий, беседы по ПДД, тематические беседы о сохранении и укреплении здоровья
11	Дефицит учебно- методических пособий и справочников	Использование Интернет- ресурсов

10. Ожидаемые результаты

Главным результатом реализации программы школьного лагеря должно стать оздоровление детей, интересный, насыщенный событиями и впечатлениями летний отдых.

В лагере ребята должны овладеть *коммуникативными умениями* (жить дружно в отряде, ежедневно сотрудничать друг с другом в ходе работы над реализацией социальных проектов, взаимодействовать с ребятами из других отрядов и с педагогами); *навыками ведения здорового образа жизни* (организации здорового досуга, пользования правилами безопасности жизнедеятельности).

Наглядным результатом *исследовательской работы* над социальными проектами станет творческий отчет и защита своего проекта каждым из отрядов, оформление летописи, которая впоследствии будет храниться вместе с документами по лагерю. Ожидается, что дети с интересом будут работать над разработкой и реализацией проектов, получать новые знания в ходе выполнения социально - значимой и полезной деятельности. Ожидается, что это поспособствует в будущем формированию у них активной гражданской позиции, позитивных социальных установок.

Результатом *профилактической работы* спортивного организатора с ребятами станет приобретение ими знаний о здоровом образе жизни, разучивание интересных подвижных игр, устойчивость перед рекламой вредных привычек. Работа различных кружков по интересам, экскурсии в кинотеатр, музей, также даст ребятам представление о культурной организации своего досуга, расширит их кругозор, будет способствовать формированию у них толерантности и уважительного отношения к культурным традициям и истории своей страны.

Система личностного роста позволят ребятам полнее раскрываться в коллективе, в спорте, в мероприятиях, в общественно-полезном труде. Предполагается повысить социометрические статусы замкнутых детей, а у лидеров развить их организаторские способности.

Ожидается, что в *Экранах настроения* дети будут раскрашивать своё настроение только в позитивные, яркие цвета (зеленый, оранжевый, розовый). Это послужит верным признаком того, что ребята хорошо и интересно отдыхают в лагере.

Дополнительную информацию о настроении детей в отряде можно получить через *летописи (Журналы путешествий)*, которые будут вестись каждым отрядом. В них можно будет прочитать, что больше всего тронуло детей, какие мероприятия оставили больше всего впечатлений.

Таким образом, предполагается на протяжении смены создать такой психологический климат, чтобы каждый ребенок мог в полной мере отдохнуть, восстановить свои силы, раскрыть творческие способности, которые не смог реализовать в течение учебного года и пообщаться со своими друзьями и учителями в более неформальной обстановке. Причем наиболее желательным является такой вариант, при котором будет налажен контакт не только между членами одного отряда, но и между большинством ребят, отдыхающих в лагере.

Следует отметить, что одним из приоритетных направлений является – здоровьесберегающая деятельность в рамках летнего лагеря. И здесь важным

положительным моментом является посещение воспитанниками лагеря спортивных комплексов города Ишима.

Кроме реализации основных мероприятий программы, предусмотрено проведение мероприятий, которыми ознаменован 2025 год – Год защитников Отечества в России; Год Героев (Тюменская область). Исходя из вышесказанного основными ожидаемыми результатами будут являться:

- оздоровление, снижение эмоциональной нагрузки 370 школьников;
- освоение основ продуктивного диалога между детьми и педагогами;
- охват полезной занятостью 370 школьников.
- повышение устойчивой мотивации к изучению ценностей и знаний о Героях великой страны, воспитание духовно-нравственной, развитой личности. семейных традиций нашей великой страны;
- повышение уровня толерантного сознания, патриотизма;
- освоение детьми навыков социально - полезной деятельности;
- отсутствие случаев травматизма (дорожно – транспортного, электробытового), правонарушений среди учащихся.

Критерии и показатели эффективности реализации программы:

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся		
Критерии	Показатели	Методы
Сохранение и укрепление здоровья	1. Соблюдение режима дня. 2. Сбалансированное питание. 3. Участие детей в спортивно – массовых мероприятиях. 4. Количество детей, получивших оздоровительный эффект от предоставленных медицинских услуг.	1. Анкетирование. 2. Диагностика индивидуального здоровья детей и подростков. 3. Качество питания. 4. Собеседование. 5. Отсутствие травм.
Развитие коммуникативных навыков и толерантности		
1. Приобретение практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля	1. Умение слушать и слышать собеседника (толерантность). 2. Бесконфликтное общение. 3. Рефлексия. 4. Навыки психологической защиты, самоконтроля. 5. Самооценка. 6. Коммуникабельность. 7. Формирование ценностных ориентаций.	1. Анкетирование. 2. Наблюдение. 3. Сюжетно – ролевые игры. 4. Социально – психологическое консультирование. 5. Психологический тренинг (самопознания, общения, личностного роста, коммуникативных умений).

	8. Эмоциональная устойчивость. 9. Наличие мотивации на познавательную деятельность. 10. Отсутствие конфликтов.	6. Психологические игры, индивидуальные занятия, часы общения. 7. Деятельность органов детского самоуправления.
Формирование социально-активной личности		
1. Реализация творческих способностей ребенка. 2. Правовое самосознание детей и подростков разных категорий. 3. Соответствие услуг системы дополнительного образования потребностям и интересам детей.	1. Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, социально значимых мероприятий. 2. Личная заинтересованность (% участия) детей и подростков в организации и проведении КТД. 3. Количественный показатель участия детей в студиях и кружках. 4. Реализация социально-значимых проектов.	1. Анкетирование. 2. Наблюдение. 3. Итоговая выставка детских, творческих работ. 4. Навыки самообслуживания 5. Участие в заключительном гала – концерте. 6. Рейтинг популярности творческих мероприятий
Профилактика правонарушений и подростковой агрессии		
1. Система работы по профилактике правонарушений	1.Снижение асоциального поведения обучающихся. 2.Отсутствие конфликтных ситуаций.	1. Метод наблюдения (наличие или отсутствие фактов)
2. Формы и содержание профилактической работы	1. Разработка и реализация индивидуальных траекторий развития и воспитания детей учетных категорий. 2. Внедрение программ-тренингов активной психологической защиты для подростков. 3.Формирование культуры ЗОЖ.	1.Качество содержания плана мероприятий, уровень социально-педагогических программ индивидуального сопровождения детей и подростков. 2.Организация и проведение тренингов. 3. Анализ данных уровня развития социальной активности личности. 4. Анализ уровня и качества проведения мероприятий, направленных на

		формирование ценности ЗОЖ.
--	--	----------------------------

11. Мониторинг воспитательного процесса

Для оперативного слежения, анализа процесса реализации программы, прогнозирования, необходимой корректировки и планирования управленческих действий необходим мониторинг – систематические стандартизированные наблюдения и отслеживание функционирования и развития системы. С этой целью необходим периодический сбор информации по единым критериям.

Блоки мониторинга	Система показателей
Воспитательный	Воспитанность детей и подростков в следующих сферах: - социальная (личность и коллектив, формирование лидерских качеств); - нравственная (трудолюбие, отсутствие вредных привычек, девиантного поведения); - эстетическая (творчество, способность к самопрезентации, самовыражению)
Социальный	- соответствие основных направлений деятельности летнего оздоровительного лагеря социальному заказу; - сформированность традиций; - психологический климат и степень психологического комфорта в лагере.
Экономический	- обеспеченность методической базы современными пособиями, программами и тд; - уровень материально-технической оснащенности.
Инновационный	- количество педагогов, работающих в инновационном режиме; - эффективность использования современных педагогических технологий; - методическая обеспеченность инновационной деятельности.
Кадровый	- обеспеченность кадрами; - стабильность кадрового состава; - уровень зарплаты.
Организационно – управленческий	- успешность реализации программы; - уровень организации научно-методического сопровождения реализации программы; - результаты организации выполнения подпрограмм.
Информационно – познавательный	- расширение информационно-познавательной базы; - формирование экономической грамотности в рамках тематики смены.

Анализ процесса реализации программы, прогнозирования, необходимой корректировки и планирования управленческих действий исходит из запланированных мероприятий:

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения
1	Входное анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере. (приложение №1)	1 день смены
2	Входное анкетирование родителей (приложение №3)	1 день смены
3	Методика «Выбор» (выявление степени удовлетворенности детей работой лагеря) (приложение №4)	Ежедневно
4	Цветограмма «Итоги дня»	Ежедневно
5	Рефлексия мероприятий	Ежедневно
6	Итоговое анкетирование детей, позволяющее выявить оправдание ожиданий. (Приложение №2)	Последний день смены

Список литературы и источники

для начальника лагеря:

- ✓ Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2014 год.
- ✓ Г.С. Суховейко, Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство. Сборник статей. - М.: ЦГЛ,2009
- ✓ М. Н. Сысоева. Организация летнего отдыха детей. Москва 2013год;
- ✓ Портал «Сеть творческих учителей», сообщество «Место встречи друзей – детский оздоровительный лагерь» <http://www.it-n.ru>

для заместителя начальника лагеря по воспитательной работе:

- ✓ Как сделать отдых детей незабываемым праздникам: материалы авторских смен/авт.-сост. А.П. Гузенко и др. - Волгоград: Учитель,2007
- ✓ Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2004.
- ✓ Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2014 год.
- ✓ Н. Б Коростелёв. Воспитание здорового школьника. – М., 1986г.
- ✓ Сайт «Планерочка», www.planerochka.g
- ✓ Г.С. Суховейко, Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство. Сборник статей. - М.: ЦГЛ,2006
- ✓ С.В. Титов. Добро пожаловать, игра! Творческий Центр «Сфера» Москва 2009 год.

для воспитателей и вожатых:

- ✓ Афанасьева С.П., Коморин С. В., Тимонин А.И., Что делать с детьми в загородном лагере. - М.: Новая школа,1994
- ✓ Портал «Вожатый. ру», www.vozhatyi.ru
- ✓ Как сделать отдых детей незабываемым праздникам: материалы авторских смен/авт.-сост. А.П. Гузенко и др. - Волгоград: Учитель,2007

- ✓ Школа вожатого и воспитателя: материалы для занятий с отрядными педагогами/ авт. сост. О.В. Можейко, О. А. Юрова, И.В. Иванченко. - Волгоград: Учитель,2007
- ✓ Е.М. Смекалова. Школа лидерства: Методические рекомендации. - М.: ТЦ сфера,2006
- ✓ С.В. Титов. Добро пожаловать, игра! Творческий Центр «Сфера» Москва 2004 год.
- ✓ Журналы «Педсовет», «Последний звонок», «Педагогическое творчество»
- ✓ «Школьная площадка» А.Н. Никульников, Новосибирск. 2006.
- ✓ «С игрой круглый год» М.С. Коган. Сибирское университетское издательство. Новосибирск. 2006.
- ✓ Серия: «Праздник в школе». Минск. «Красико-Принт». 2007.
- ✓ Газета «Педсовет» за 2000-2009 год.
- ✓ Газета: «Последний звонок» за 2000-2009 год.
- ✓ Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2008.
- ✓ «Необычные праздники дома, в школе и во дворе». Л. Соколова. Новосибирск. 2007.

Приложение № 1

АНКЕТА для детей (на начало смены)

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
 - Что ты ждешь от лагеря?
 - Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
 - В каких делах ты хочешь участвовать?
 - Что тебе нравится делать?
 - Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
 - Кто твои друзья в лагере?
 - Пожалуйста, закончи предложения (фразы): Я пришел в лагерь, потому, что.....
 - Я не хочу, чтобы
 - Я хочу, чтобы
 - Я боюсь, что
- Пожалуйста, напиши также:
Имя..... Фамилия.....

Приложение № 2

АНКЕТА для детей (в конце смены)

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось?
- С кем из ребят ты подружился?
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?

- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
 - Было ли скучно в лагере?
 - Было ли тебе страшно?
 - Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере?
 - О чем? Что из того, что ты получи(а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
 - Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
 - Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
 - Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?
 - Самое важное событие в лагере? Было или оно?
 - Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?
 - Закончи предложения: Я рад, что
 - Мне жаль, что.....
 - Я надеюсь, что.....
 - Твое имя, фамилия и автограф на память
- СПАСИБО!!!

Приложение № 3

Уважаемые родители!

Ваш ребенок приходит в лагерь. Для успешной работы мы должны располагать необходимой информацией. Мы предлагаем Вам заполнить анкету. Заранее вам благодарны.

Администрация лагеря

1. Фамилия, имя, ребенка _____

2. Дата рождения _____

3. Домашний адрес _____
 телефон _____

4. ФИО родителей, место работы родителей, телефон

Мать: _____

Отец: _____

5. Бывал ли Ваш ребенок раньше в лагерях (ДА/НЕТ) _____

6. Чем увлекается Ваш ребенок? Какие секции и кружки посещает _____

8. Как он ощущает себя в детском коллективе (нужное подчеркните): «как рыба в воде», сдержанно, осторожен, замкнут в себе, другое _____

9. Страдает ли ребенок хроническими заболеваниями? Какими? _____

10. Имеет ли ребенок противопоказания для занятия физической культурой? Какие? _____

11. Есть ли ограничения при пребывании на солнце? (ДА/НЕТ) _____
 12. Наличие аллергических реакций (ДА/НЕТ). _____
 Укажите источник аллергии (продукты, медикаменты и т.д.)

13. Дополнительная информация, которую вы хотите сообщить нам о своем ребенке _____

Спасибо!

Приложение №4

Анкета для детей

Дорогой друг, давай поразмышляем о лагере, поговорим о том, что тебе нравится и не нравится в жизни лагеря, что в нем необходимо изменить. Твои искренние суждения помогут сделать наш школьный лагерь красивым и комфортным. Предлагаем тебе и твоим друзьям ответить на следующие вопросы:

1. Нравится ли тебе самому школьный лагерь?

Подчеркни один из предложенных ответов:

- да
- больше, чем да
- трудно сказать (и да, и нет)
- больше нет, чем да
- нет

2. Что больше всего тебе нравится в лагере?

3. Что тебе нравится в лагере?

4. Если бы ты стал начальником лагеря, то какие изменения внес бы в жизнь школьного лагеря?

5. А сейчас предлагаем выполнить небольшое задание. Внимательно прочитай ниже перечисленные утверждения и оцени по предлагаемой шкале, в какой степени ты согласен с ними:

Цифры означают следующие ответы:

4 – совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – совершенно не согласен

Я утром иду в лагерь с радостью	01234
В лагере у меня обычно хорошее настроение	01234
У нас хорошие воспитатели	01234
К нашим воспитателям можно обращаться за советом и помощью в трудной ситуации	01234
У меня есть любимый воспитатель	01234
В лагере я всегда свободно могу высказать мнение	01234
Я считаю, что в нашем лагере созданы все условия для развития моих способностей	01234
У меня есть любимые дела в лагере	01234

Спасибо!

Приложение № 5

Психолого – педагогическое сопровождение летнего отдыха учащихся.

Тестовая методика для детей младшего школьного возраста «Дом»

Каждый ребенок любит рисовать, творить, экспериментировать красками, фломастерами, карандашами. Рисунок может рассказать о характере вашего малыша, о его внутреннем мире, эмоциональном состоянии и настрое. В рисунке ребенок выражает свои эмоции, чувства, вкладывает душу в него. На основании детского рисунка можно также определить, какие у ребенка взаимоотношения с родителями в семье и со сверстниками в детском саду, школе. Не случайно, перед тем как принять ребенка в школу, педагоги и психологи просят его нарисовать традиционные тесты: «моя семья», «ДДЧ» (дом, дерево, человек) и другие. Конечно, полностью с помощью рисунков нельзя исследовать личность, но больше узнать о внутреннем мире ребенка, о том, что его тревожит, можно.

Дом изображен большим, значит, ваш ребенок общительный, гостеприимный. Нарисованные рядом с домиком различные постройки свидетельствуют о тревожном состоянии. Дом нарисован вдалеке, значит, ребенок чувствует себя отверженным. Ступеньки, ведущие в глухую стену (без дверей) — отражение скрытого семейного конфликта.

Стены. Ребенок нарисовал заднюю стену, изобразив ее с другой стороны, — он пытается постоянно контролировать свои эмоции, держать себя в руках. У стены не хватает основы — значит, у малыша слабая связь с действительностью, он пребывает в своем мире фантазий и иллюзий. Стена с четко прорисованным нижним контуром — у ребенка трудности, тревога. Боковые линии тонкие — он находится на пределе своих нервных сил. Ну а если стены прозрачные — ваш ребенок стремится к лидерству.

Двери. Открыты — это признак общительности, открытости, откровенности.

Очень большие — показывают на то, что ребенок слишком зависит от других или что он очень коммуникабельный. Их отсутствие говорит о том, что дома ребенок испытывает трудности в откровенном общении. Наличие задних, боковых входов — проблемы в общении, стремление к одиночеству, отрешенность. Маленькие двери — неуверенность в себе. Присутствие замка на дверях означает замкнутость ребенка, скрытность.

Окна. Большие, открытые — коммуникабельность, любит бывать в больших компаниях. Множество окон — ребенок хочет больше общаться со сверстниками. Занавески на окнах — проблемы в общении. Решетки на окнах — показатель закомплексованности. Такой ребенок нуждается в помощи. Если же ребенок нарисовал окна не на нижнем этаже, а только наверху, под крышей, — это говорит, что в жизни малыша существует пропасть между реальностью и фантазией.

Крыша. Нарисована жирной линией, значит, ребенок фантазер и часто путает реальность и вымысел. Жирно прорисован край крыши — ребенок озабочен тем,

что стремление к творчеству и фантазиям не поощряется дома. Плохо сочетается со стеной — значит, ребенок не может найти себе место в окружающем мире. Ребенку нужно больше уделить внимания. Карниз очерчен или выведен за пределы крыши — ребенок пытается защититься от реальных или вымышленных страхов.

Труба. Густой дым — внутреннее напряжение. Тонкая струя дыма — недостаток общения с родителями. Труба спрятана с другой стороны крыши — ребенок вообще старается избегать эмоциональных контактов с близкими людьми.

Тестовая методика для детей младшего школьного возраста «Тигра»

Цель: определение уровня самооценки

Инструкция: выбери любимого героя

Тигра

Это жизнерадостные, никогда не унывающие люди, которые с легкостью готовы поделиться с окружающими своим хорошим настроением. Из Тигров могут получиться отличные лидеры, своим напором они способны «сдвинуть с места гору». Однако Тиграм часто не хватает усидчивости, внимания, что способно привести к неудачам в любом, даже самом интересном деле. При первых затруднениях они могут потерять интерес к работе и с энтузиазмом взяться за новую деятельность, которую также не доведут до конца. Тигры могут быть успешны в спорте, творческих делах, а также политической деятельности (при наличии спокойного, рассудительного помощника).

Винни-Пух

У Пуха развита аналитическая деятельность: он привык рассуждать над каждым новым явлением. Недостаток знаний компенсируется фантазиями, способностью мыслить абстрактными понятиями. Пух охотно принимает участие в различных спорах, причем не для того, чтобы блеснуть остроумием, а для установления истины. Пухи могут хорошо учиться: некоторая склонность к лени, предпочтение умственного труда физическому заставляет их изобретательно находить нестандартные решения поставленных перед ними задач. Среди Пухов немало левшей. Из Пухов нередко получаются успешные специалисты в самых различных сферах деятельности. Учитывая их способность мыслить абстрактно, они могут быть врачами и писателями, экономистами и предпринимателями.

Пятачок

Пятачков, как правило, любят и принимают в любой компании. С ними легко, они внимательные слушатели, добрые и откровенные друзья. Однако Пятачки часто бывают несамостоятельными. Им становится трудно, если рядом нет лидера, которому Пятачки стараются подражать в одежде, поведении, словах. Из Пятачков получаются хорошие заместители руководителей, специалисты в области средств массовой информации, торговом бизнесе.

Иа-Иа

Люди типа Иа романтичны, тонко чувствуют красоту окружающего мира, но при этом не всегда понимают чувства других людей. Правда, последнее не мешает им быть отличными манипуляторами — Иа могут организовать ситуацию так, что другие люди будут выполнять их желания, даже не подозревая о том, что ими манипулируют. Иа могут быть успешными в деятельности, где нет необходимости в постоянном контакте с другими людьми. Из них получаются хорошие программисты, дизайнеры, исследователи.

Кролик

Среди Кроликов много тех, кто не боится взять на себя ответственность и роль лидера в сложной ситуации. В отличие от лидера Тигры они талантливые менеджеры, организаторы. Кролики могут обладать разносторонними способностями, развитой эрудицией, однако они часто переоценивают свои возможности. Смело взяв на себя руководство делом, они не всегда могут довести его до конца. Кролики могут быть успешны в банковском деле; из них получаются отличные юристы, а также топ-менеджеры.

Сова

Совы — настоящие интеллектуалы. Это люди, способные на основе анализа делать удивительно точные выводы. Они добры, не жадны, но несколько рассеянны. Вместе с тем Сов не стоит обижать: милая рассеянность не мешает при необходимости успешно постоять за себя. Совы — хорошие преподаватели, юристы и врачи, а также работники профессий, требующих разносторонних знаний и умения анализировать.

Графическая психодиагностическая методика «Человек под дождем»

Графические методы часто рассматриваются как несамостоятельные и вспомогательные. И специалистами они, в основном, оцениваются как весьма слабые и ненадежные процедуры. Однако они дают возможность человеку проецировать реальность и по-своему интегрировать ее. А значит, рисунок в значительной мере несет на себе отпечаток личности человека, его настроения, состояния, чувств, переживаний, отношений и т.д. Малораспространенной, но интересной и информативной является методика «Человек под дождем». Она ориентирована на диагностику силы Эго человека, его способности преодолевать неблагоприятные ситуации, противостоять им. Она позволяет также осуществить диагностику личностных резервов и особенностей защитных механизмов.

Инструкция в классическом варианте проста: на чистом листе бумаги формата А4, который вертикально ориентирован, испытуемому предлагается нарисовать человека, а потом, на другом таком же листе — человека под дождем. Сопоставление двух рисунков позволяет определить, как человек реагирует на стрессовые, неблагоприятные ситуации, что он чувствует при затруднениях. В процессе тестирования важно наблюдать за ходом рисования и обращать внимание на все высказывания испытуемого. Для получения более достоверной информации необходимо провести дополнительное интервью с тестируемым.

При интерпретации рисунков рекомендуется руководствоваться следующими положениями.

Когда рисунок готов, важно воспринять его целиком. Необходимо «войти» в рисунок и почувствовать, в каком настроении пребывает персонаж (радостном, ликующем, удрученном и т.д.), ощущает ли он себя беспомощным или, напротив, чувствует в себе внутренние ресурсы для борьбы с трудностями, а возможно, спокойно и адекватно воспринимает затруднения, считая их обычным жизненным явлением. Таким образом, важно отследить глобальное впечатление от рисунка. Это интуитивный процесс. Только после этого можно перейти к анализу всех специфических деталей с точки зрения логики, опираясь при этом на основные положения руководства по интерпретации.

В рисунке «Человек под дождем» по сравнению с рисунком «Человек», как правило, обнаруживаются существенные отличия.

Важно посмотреть, как изменилась экспозиция. Так, например, если человек изображен уходящим, то это может быть связано с наличием тенденции к уходу от трудных жизненных ситуаций, избеганию неприятностей (особенно если фигура человека изображается как бы наблюдаемой с высоты птичьего полета). В случае смещения фигуры человека под дождем в верхнюю часть листа можно предположить склонность испытуемого к уходу от действительности, к потере опоры под ногами, а также наличие защитных механизмов по типу фантазирования, чрезмерного оптимизма, который часто не оправдан. Положение фигуры в профиль или спиной указывает на стремление отрешиться от мира, к самозащите.

Изображение, помещенное внизу листа, может свидетельствовать о наличии депрессивных тенденций, чувстве незащищенности.

В остальном при интерпретации следует опираться на методику «Человек». Например, изображение, смещенное влево, возможно, связано с наличием импульсивности в поведении, ориентацией на прошлое, в ряде случаев с зависимостью от матери. Изображение, смещенное вправо, указывает на наличие ориентации на окружение и, возможно, зависимость от отца.

Увеличение размера фигуры иногда встречается у подростков, которых неприятности мобилизуют, делают более сильными и уверенными. Уменьшение фигуры имеет место тогда, когда испытуемый нуждается в защите и покровительстве, стремится перенести ответственность за собственную жизнь на других. Ребята, которые рисуют маленькие фигурки, обычно стесняются проявлять свои чувства и имеют тенденцию к сдержанности и некоторой заторможенности при взаимодействии с людьми. Они подвержены депрессивным состояниям в результате стресса. Изображение человека противоположного пола может указывать на определенный тип реагирования в сложной ситуации, «включение» поведенческих программ, заимствованных у конкретных людей из ближайшего окружения (мам, бабушек). Изменение возраста указывает на самоощущение человека в ситуации жизненных неурядиц.

Если в рисунке «Человека под дождем» при изображении фигуры пропускаются какие-либо части тела (ноги, руки, уши, глаза), то это указывает на специфику защитных механизмов и особенности проявлений Эго-реакций. Функция одежды — «формирование защиты от стихии». Обилие одежды указывает на потребность в дополнительной защите. Отсутствие одежды связано с игнорированием определенных стереотипов поведения, импульсивностью реагирования.

Дождь — помеха, нежелательное воздействие, побуждающее человека закрыться, спрятаться. Характер его изображения связан с тем, как человеком воспринимается трудная ситуация: редкие капли — как временная, преодолимая; тяжелые, закрашенные капли или линии — тяжелая, постоянная. Необходимо определить, откуда дождь «приходит» (справа или слева от человека) и какая часть фигуры подвергается воздействию в большей степени. Интерпретация проводится в соответствии с приписываемыми значениями правой и левой стороны листа или фигуры человека. Тучи являются символом ожидания неприятностей. Важно обращать внимание на количество облаков, туч, их плотность, размер, расположение. В депрессивном состоянии изображаются тяжелые грозовые тучи, занимающие все небо.

Лужи, грязь символически отражают последствия тревожной ситуации, те переживания, которые остаются после «дождя». Следует обратить внимание на манеру изображения луж (форму, глубину, брызги). Важно отметить, как расположены лужи относительно фигуры человека (находятся ли они перед или за фигурой, окружают человека со всех сторон или он сам стоит в луже).

Все дополнительные детали (дома, деревья, скамейки, машины) или предметы, которые человек держит в руках (сумочка, цветы, книги), рассматриваются как отражение потребности в дополнительной внешней опоре, в поддержке, в стремлении уйти от решения проблем путем переключения и замещающей деятельности.

Более полная расшифровка деталей основывается на символическом значении представленных образов.

Например, молния может символизировать начало нового цикла в развитии и драматические изменения в жизни человека. Радуга, нередко возникающая после грозы, предвещает появление солнца, символизирует мечту о несбыточном стремлении к совершенству.

Зонт представляет собой символическое изображение психической защиты от неприятных внешних воздействий. С точки зрения трактовки образов зонт может рассматриваться как отображение связи с матерью и отцом, которые символически представлены в образе зонта: купол — материнское начало, ручка — отцовское. Зонт может защищать или не защищать от непогоды, ограничивать поле зрения персонажа, а может и отсутствовать. Так, например, огромный зонт-гриб может свидетельствовать о сильной зависимости от матери, решающей все сложные ситуации за человека. Размер и расположение зонта по отношению к фигуре человека указывают на интенсивность действия механизмов психической защиты.

Отсутствие существенных деталей может указывать на область конфликта и быть следствием вытеснения как защитного механизма психики. Так, например, отсутствие зонта в рисунке может свидетельствовать об отрицании поддержки со стороны родителей в трудной ситуации.

Рисунки можно выполнять простым карандашом. Тем не менее многие, в том числе и я, предпочитают использование цветных карандашей. Следует помнить, что точная интерпретация цветового решения не может быть сделана, если у испытуемого нет всего набора цветных карандашей. Цвета могут символизировать определенные чувства, настроение и отношения человека. Они также могут отражать спектр различных реакций или областей конфликтов.

Хорошо адаптированный и эмоционально не обделенный ребенок обычно использует от двух до пяти цветов. Семь-восемь цветов свидетельствуют о высокой лабильности. Использование одного цвета говорит о возможной боязни эмоционального возбуждения.

Этот этап в интерпретации рисунка связан с интеграцией информации, полученной на первом и втором этапах. Здесь анализируется весь полученный материал, соотносится с результатами стандартных тестов и с информацией о человеке.

Я предлагаю провести заочный психологический практикум по работе с данной методикой, который позволит желающим научиться понимать значение рисунков или подтвердить свое мастерство.

