1

Согласована
Педагогический совет
протокол № 2
от «10» февраля 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор МАОУ СОШ № 8
г. Ишима
_____/А.Г. Русаков
«10» февраля 2023г.

ПРОГРАММА
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
на базе МАОУ СОШ № 8 г. Ишима
«Путешествие в Мастерляндию»
(комплексная, краткосрочная)

Ишим, 2023

Ишим, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

№ п/п	Содержание программы	Страницы
1	Паспорт программы. Информационная карта	3
2	Пояснительная записка	8
3	Цель и задачи программы	13
4	Участники программы	14
5	Этапы реализации программы	14
6	Сроки действия программы	16
7	Содержание деятельности	16
8	Механизмы реализации программы	18
9	Условия реализации программы	63
10	Ожидаемые результаты	69
11	Мониторинг воспитательного процесса	73
12	Список литературы и источники	74
	Приложение №1	76
	Приложение №2	76
	Приложение №3	77
	Приложение №4	77
	Приложение №5	78

1. Паспорт программы. Информационная карта

Номинация, по которой предоставляется программа	Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних
Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Путешествие в Мастерляндию»
Адресат проектной деятельности	Участники программы: -дети г. Ишима и Тюменской области от 6 лет 6 месяцев до 17 лет; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан; - дети различных учетных категорий; - дети с ограниченными возможностями здоровья; - 1 смена – 125 человек; - 2 смена – 255 человек.
Сроки реализации программы	Июнь-июль 2023г.
Цель программы	1. Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей и подростков, развития их внутреннего потенциала. 2. Содействие формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в творческую, интеллектуальную, общественно-значимую деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе. 3. Формирование позитивных установок у учащихся на научную деятельность. 4. Снижение уровня социальной напряженности у подростков

	посредством получения ими позитивных эмоций при участи в мероприятиях, предусмотренных программой
Задачи программы	1.Увеличивать число подростков, занятых полезной деятельностью в летний каникулярный период через внедрение разнообразных форм организации досуга. 2. Выявлять и развивать творческие, интеллектуальные и физические способности (возможности) детей и подростков. 3. Способствовать выявлению, развитию и реализации лидерских способностей детей и подростков. 4. Способствовать развитию личности детей и подростков, формируя систему нравственных ценностей. 5.Формировать навыки демократического (позитивного) общения со сверстниками и взрослыми. 6.Формировать навыки коллективного планирования и анализа творческой и других видов деятельности. 7. Способствовать приобщению детей к культурным ценностям народов России; изучению традиций. 8. Способствовать приобретению позитивных установок в изучении истории возникновения различных профессий России, а также малой Родины; познакомить учащихся с особенностями профессии «**педагог**»; воспитывать уважительное отношение к **учителям**; повысить престиж профессии **учителя**.
Краткое содержание программы	Идея смены – игра-путешествие. Программа «Путешествие в Мастерляндию» - способ активного раскрытия личности ребенка, если

	рядом педагог, способный заинтересовать, увлечь, повести за собой. Программа разработана с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей. Данная программа направлена на то, чтобы каждый ребенок ощутил, что он маленькая частица большого мира, что он гражданин своей страны. Необходимость всестороннего развития детей в летней период обусловила комплексный характер данной программы. Данная программа летнего отдыха направлена на формирование позитивных установок в изучении истории возникновения различных профессий России, а также малой Родины; **познакомить учащихся с особенностями профессии** «педагог»**; воспитывать уважительное отношение к** учителям**; повысить престиж профессии** учителя**.** Приоритетным является гражданско-патриотическое направление, которое включает в себя мероприятия патриотического и культурного характера, так как 2023 год в России объявлен Годом педагога и наставника. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к семье, родной школе, родному городу Ишиму, чувство гордости за свою Родину, малую Родину, ее историю и культуру, чувство сопричастности ко всему, что происходит. Это является мощным и действенным инструментом на пути формирования всесторонне развитой личности. Залогом успешности воспитательной работы, проводимой с детьми младшего и среднего школьного возраста, является игровой компонент, который позволяет сделать летний отдых интересным, ярким и запоминающимся. Выбор определяющей идеи, которой подчинена работа лагеря с дневным пребыванием, опирается на ведущий вид деятельности для

	воспитанников школьного лагеря – игровой. Реализация оздоровительного компонента Программы обеспечивается игровыми формами проведения КТД, регулярными спортивными мероприятиями, длительным пребыванием детей на свежем воздухе, участием ребят в творческих и музыкальных мероприятиях. В Год педагога и наставника ребята станут участниками областных проектов «Медиастрана», «Мы – потомки Героев!», «Лица Героев», конкурсов «Символы региона», «Удивительные шахматы» «Добро пожаловать!», «Отдыхая – трудимся», «Здоровье – в движении!»; проведут видеоэкскурсии «Тюмень – Победителям»; а также станут участниками профильного отряда в рамках программы «Орлята России». 1 смена - «Путешествие в Мастерляндию» 2 смена - «Вместе весело шагать» 3 смена - «По дорогам знаний».
Ожидаемый результат	1. Повышение уровня культурно-эстетической культуры. 2. Укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек, развитие физических качеств. 3. Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года 4. Развитие творческой и исследовательской активности каждого ребенка, творческий рост детей. 5. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов; 6. Приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях. 7. Предотвращение детской и подростковой безнадзорности, преступлений и правонарушений во время каникул. 8. Приобретение, обобщение и

	распространение педагогического опыта по профилактике здорового образа жизни специалистами Программы. 9. Повышение уровня знаний по изучению существующих и исчезнувших профессий в России. 10. Приобретение позитивных установок в изучении истории возникновения различных профессий России, а также малой Родины; уважительное отношение к **учителям**; повышение престижа профессии **учителя.**
Название организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Ишима»
Почтовый адрес организации, телефон	627750, Тюменская область, г. Ишим, ул.Ражева, д.1. 8 (34551)2-33-96 (факс), 7-18-73 (приёмная)
Ф.И.О. директора	Русаков Александр Георгиевич
Авторы программы	Лазарева Екатерина Сергеевна, заместитель директора по воспитательной работе
Финансовое обеспечение проекта	МАОУ СОШ №8 г. Ишима, средства областного бюджета

2. Пояснительная записка

Учить трудиться, думать смело,
Шагать –дороги хороши…
Нет в мире радостнее дела,
Чем воспитание души!
Наставникам – стихи и песни,
Сверканье вдохновенных строк,
Мудрейшей изо всех профессий,
Величье званья: «Педагог!»

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно-значимых сферах деятельности. Педагогический коллектив считает, процесс воспитания активности у подростков должен строиться на основе сотрудничества взрослых и детей, в результате чего закладывается фундамент будущего лидера. Летом 2023 года в МАОУ СОШ №8 г. Ишима одним из приоритетных направлений станет продуктивная, познавательная деятельность по изучению профессий своей родной страны России, а также малой родины – Тюменской области. В познавательном процессе дети соприкоснутся с историей возникновения разных профессий нашей великой многонациональной родины, познакомятся с интересными и нужными профессиями нашего региона; примут участие в мероприятиях, связанных с юбилейными и памятными датами нашей страны.

Программа предусматривает различные оздоровительные, досуговые, обучающие мероприятия, которые позволят детям полноценно отдохнуть и больше узнать о профессиях нашей великой страны. Работа в рамках региональных проектов рассматривается как продолжение реализации программы воспитания и социализации. Развитие гражданско - патриотических качеств личности, повышение уровня осознанности, ценностного отношения к истории своего Отечества.

Во время летней оздоровительной кампании ребята получат возможность развить свои творческие способности.

Программа «Путешествие в Мастерляндию» ориентирована на всестороннее развитие личности ребенка, его неповторимой индивидуальности, нераскрытых творческих способностей. Направлена на преодоление моральной и физической скованности, зажатости**, эмоционального раскрепощения ребенка,** умение держаться на сцене, перевоплощаться, **основана на психологических особенностях развития учащихся.**

С учетом возрастных особенностей участников смены (6,6 -17 лет) выбрана сюжетно-ролевая игра, которая позволит каждому участнику реализовать свои возможности в разных видах деятельности, развить кругозор, получить новый опыт в межличностных отношениях.

Программа лагеря с дневным пребыванием детей продолжает работу по экологическому воспитанию несовершеннолетних через социально- значимую деятельность по охране окружающей среды; наличие пришкольного участка даст возможность детям расширить знания об условиях выращивания растений и приобрести навыки ухода за ними.

Во время летней смены, педагоги смогут в доступной для детей форме рассказать и показать красоту родного края, богатство флоры и фауны, привить навыки ухода за культурными растениями, познакомить с природоохранной деятельностью в нашем городе.

Также во время летней смены педагоги смогут в доступной для детей форме рассказать о профессиях нашей великой страны.

Анализ работы детского оздоровительного лагеря в 2022 году

С целью организации досуга несовершеннолетних, оздоровления и профилактической работы в 2022 году при школе был открыт лагерь с дневным пребыванием детей «Путешествие к Истокам». Количество мест: 1 смена – 125 человек; 2 смена – 219 человек. Продолжительность смен - 21 день.

Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Путешествие к Истокам» прошла экспертизу и была допущена к реализации.

Цель программы - Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей и подростков, развития их внутреннего потенциала.

Задачи: 1. Увеличивать число подростков, занятых полезной деятельностью в летний каникулярный период через внедрение разнообразных форм организации досуга.

2. Выявлять и развивать творческие, интеллектуальные и физические способности (возможности) детей и подростков.

3. Способствовать выявлению, развитию и реализации лидерских способностей детей и подростков.

4. Способствовать развитию личности детей и подростков, формируя систему нравственных ценностей.

5.Формировать навыки демократического (позитивного) общения со сверстниками и взрослыми.

6.Формировать навыки коллективного планирования и анализа творческой и других видов деятельности.

7. Способствовать приобщению детей к культурным ценностям народов России; изучению традиций.

8. Формировать позитивные установки в изучении истории родного города, области и страны, национальных традиций, обычаев, праздников.

В лагере были сформированы разновозрастные отряды – команды. За каждым отрядом закреплялись старшие наставники (воспитатель -2 человека на отряд) и вожатые (1 человек на отряд). В отрядах были оформлены уголки, в течение всей смены велись отрядные летописи. Для каждой смены была разработана план-сетка, охватывающая все дни лагерной смены. В целях укрепления здоровья был проведён медосмотр учащихся. Все дети прошли контрольное взвешивание в начале и в конце смен. Во время работы лагеря осуществлялся постоянный контроль над соблюдением режима дня и правил личной гигиены. В режиме лагеря были предусмотрены солнечные и воздушные ванны, что естественным образом закаливало организм ребенка. Были проведены отрядные и общелагерные мероприятия: Игра «Знай правила движения, как таблицу умножения», «Мой друг надежный – знак дорожный!», Экскурсии отрядов «Безопасный путь», Беседы: «Внимание! Внимание! Сигналы тревоги! Способы тушения пожаров», «Осторожно! Электричество! Опасные электроприборы», Виртуальные уроки; Практические занятия на площадке с отрядом ЮИД, на которых дети на практике смогли изучить виды светофоров и правила перехода улицы; практическое занятие с инспекторами ОГИБДД МО МВД России «Ишимский». Дети приняли участие в конкурсах рисунков по ППБ. Своевременно пополнялись отрядные уголки материалами профилактического содержания. Наиболее значимые мероприятия лагеря - познавательные игры и викторины: игровая программа «Турнир замка светофория»; танцевально – игровая программа «Без труда не вынешь и рыбку из пруда»; танцевальный марафон «Краски лета»; Конкурсная игровая программа «Мелодия дружбы народов», Шоу-программа «Битва хоров», игровая программа «Самый, самый…» (в поисках карты……); Шахматный турнир «Шах & Мат» (**в рамках реализации областного проекта «Удивительные шахматы»)**; Квест-игра «Тропа безопасности», Игра путешествие «Таинственная Якутия» или «Тайна Сардааны» **(в рамках подготовки онлайн фестиваля #ТРАДИЦиЯ),** мастер – класс «Лучший фотоальбом» **(в рамках участия в областном конкурсе «Символы региона»),** Мероприятия в рамках фестиваля «Народов культуры»: Шаманские пляски (весёлая дискотека), Первенство лагеря по спортивному многоборью: «Сильные, ловкие, смелые!», спортивно-развлекательная игра «Последние герои»; конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»; спортивное мероприятие «Тропа испытаний»; «Скоморошьи потехи» - день народной игры, психологические тренинги «Давайте говорить друг другу комплименты»; патриотические мероприятия – экскурсии в школьный музей, экскурсия «Любимый город Ишим», Спортивный квест «Мы – сибиряки!», игра-путешествие по станциям «Летние забавы»; беседы, видео - уроки, конкурс рисунков на асфальте «Счастливые дети – счастливая страна» и др. - занятия в мастерских, студиях, секциях (« Азбука здоровья», « Юный эколог», « Юные художники», «Олимпийцы», « Бумагопластика», «Волонтерство», ЮИД», «Шахматный клуб «КАИССА».

Дети, отдыхающие в лагере, приняли активное участие в конкурсе рисунков на асфальте: «Веселое лето», «Я – частица моей Родины…». Активно участвовали учащиеся и в областных проектах: **«Здоровье в движение», «Добро пожаловать!», «Мы потомки героев!», «Символы региона», «Узнай героя земляка!», «Удивительные шахматы», «Медиастрана», акция «7 ТОП -НОВОСТЕЙ», фестиваль #ТРАДИЦиЯ.** Каждый день подводились итоги дня и в стяги отряд собирал свои накопленные коловраты (общелагерные дела, трудовой десант, отрядные дела и др.) помещались в общелагерном уголке. После каждого мероприятия наставники обучали детей навыкам рефлексивного анализа. Случаев травматизма с детьми за летний период времени не было. Информация о работе лагерной смены была ежедневно размещена на сайте школы. Дружба в лагере сблизила детей. Помогла почувствовать заботу друг о друге и ощутить свою полезность в отряде, в лагере. Общее дело стало дополнительным навыком товарищества.

В ходе первой и второй смен была организована работа по профилактике правонарушений, детского дорожно – транспортного травматизма, противопожарной безопасности, безопасности на водных объектах в летний период. Была проведена учебная эвакуация из здания лагеря. Воспитатели своевременно проводили инструктажи и беседы по правилам поведения на улицах города и в общественном транспорте, по противопожарной и медиабезопасности, беседы по профилактике табакокурения.

Проблемы организации летнего отдыха в пришкольных лагерях:

1. Лагерь функционирует в период выпускных экзаменов, школа одновременно пункт проведения ЕГЭ и ОГЭ. Кабинеты, в которых размещаются отряды, должны быть расположены вдалеке от экзаменационных аудиторий.
2. Создавая программу, ожидая определённые результаты в ходе её реализации, нужно помнить о том, что продолжительность смены – 15 дней, а объединения (отряды) носят временных характер.
4. Развитие и оздоровление детей в значительной мере зависит от знаний, умений и подготовленности к работе взрослых, которые организуют жизнедеятельность ребёнка в лагере в течение каждого дня. «Наличие написанных программ ещё не является гарантом успешного и эффективного воспитания на практике».

5.В качестве проблемы можно рассматривать особенности школьной среды, которая достаточно формализована, не всегда ассоциируется у ребенка с положительными эмоциями, не преобразуется под условия летнего каникулярного отдыха. Да и окружение ребенка не слишком меняется. И все это не позволяет ему расслабиться в каникулярное время.

Однако, несмотря на трудности и проблемы организации летнего отдыха в условиях пришкольного лагеря, эта форма работы с детьми в каникулярное время является все более востребованной родителями, которые не могут

позволить себе вывезти ребенка на отдых или купить ему путевку в загородный лагерь. Однако следует отметить и возросший уровень родительских ожиданий от деятельности школьного лагеря.

Оценка эффективности пребывания детей в лагере:

1. Воспитанники высоко оценивают культурную программу, организованную в лагере. Самыми интересными 47% опрошенных детей считают игровые программы, интеллектуальные игры, 21%-спортивные мероприятия, 24%-интеллектуальные игры, 8%- просмотр мультфильмов.
2. Среди мероприятий, проводимых в лагере, дети отмечают интерес к экскурсиям в музей и др.
3. Питание, организованное для воспитанников лагеря, отличается разнообразием. 91% отметили, что меню столовой понравилось. Кроме того, изучение мнения воспитанников, позволило сделать вывод, что большинство учащихся отдыхают в лагере с дневным пребыванием от 2 и более раз.

Анализ анкет, проведенных в конце смены, выявил, что самыми интересными формами организации досуга детей являются: конкурсы, познавательные игры с использованием формы игры-путешествия.

С целью анализа удовлетворенности работой лагеря родителям была предложена анкета. Анализ анкет позволил сделать следующие выводы:

97,6% - родителей удовлетворены организацией отдыха своих детей;

92,3% - родителей удовлетворены организацией оздоровления своих детей;

89,4% - родителей удовлетворены организацией питания своих детей.

Учитывая опыт прежних лет, можно с уверенностью сказать, что деятельность летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Радужный», построенная в форме игры-путешествия, дает положительные результаты. Ребята, посещавшие летний лагерь в прошлом году стали более коммуникабельны, физически выносливы, раскрыли свои скрытые таланты, стали активнее в школьной жизни. Желающих, посещать лагерь много, что говорит о том, что работа ведется в правильном направлении.

В этом году была создана комплексная программа «Путешествие в Мастерляндию» - это способ раскрытия личности ребенка, если рядом педагог, способный заинтересовать, увлечь, повести за собой. Программа разработана с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей. Данная программа направлена на то, чтобы каждый ребенок ощутил, что он маленькая частица большого мира, что он гражданин своей страны. Необходимость всестороннего развития детей в летней период обусловила комплексный характер данной программы. Приоритет отдан духовно - нравственному и общекультурному развитию, поскольку в период действия программы 2023 год объявлен Годом педагога и наставника. Это является мощным и действенным инструментом на пути формирования высоконравственного, творческого, ответственного, интеллектуального, инициативного, компетентного гражданина России.

Залогом успешности воспитательной работы, проводимой с детьми младшего и среднего школьного возраста, является игровой компонент, который позволяет сделать летний отдых интересным, ярким и запоминающимся. Выбор определяющей идеи, которой подчинена работа школьного лагеря с дневным пребыванием, опирается на ведущий вид деятельности для воспитанников школьного лагеря – игровой.

Реализация оздоровительного компонента Программы обеспечивается игровыми формами проведения КТД, регулярными спортивными мероприятиями, длительным пребыванием детей на свежем воздухе, участием ребят в творческих, интеллектуальных и музыкальных мероприятиях.

Данная программа по своей направленности является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединенную следующими направлениями:

- ✓ Краеведческое;
- ✓ Спортивно-оздоровительное;
- ✓ Художественно-эстетическое;
- ✓ Культурно-развлекательное;
- ✓ Интеллектуальное;
- ✓ Экологическое

По продолжительности программа является краткосрочной и реализуется в течение июня-июля 2023 года. Важным моментом в организации досуга, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период является внимание к социальному положению семьи. Дети из неполных и малообеспеченных, многодетных семей имеют первоочередное право при формировании летнего лагеря. Мы стремимся обеспечить охват организованными формами досуга детей и подростков учетных категорий в летний период. Обязательным является вовлечение в лагерь подростков с девиантным поведением; детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Над реализацией программы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа учителей школы совместно с работниками учреждений дополнительного образования, учреждениями микросоциума.

3. Цель и задачи программы

Цели программы:

1. Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей и подростков, развития их внутреннего потенциала.

2.Содействие формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно-значимую деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе.

Задачи:

1.Увеличивать число подростков, занятых полезной деятельностью в летний каникулярный период через внедрение разнообразных форм организации досуга.
2. Выявлять и развивать творческие, интеллектуальные и физические способности (возможности) детей и подростков.
3. Способствовать выявлению, развитию и реализации лидерских способностей детей и подростков.
4. Способствовать развитию личности детей и подростков, формируя систему нравственных ценностей.
5.Формировать навыки демократического (позитивного) общения со сверстниками и взрослыми.
6.Формировать навыки коллективного планирования и анализа творческой и других видов деятельности.
7. Способствовать приобщению детей к культурным ценностям народов России; изучению традиций.
8. Способствовать приобретению позитивных установок в изучении истории возникновения различных профессий России, а также малой Родины; уважительное отношение к учителям; повышение престижа профессии учителя.

4. Участники программы

- несовершеннолетние г. Ишима и Тюменской области от 6 лет 6 месяцев до 17 лет включительно;
- дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан;
- дети различных учетных категорий;
- дети с ограниченными возможностями здоровья;
- педагогический коллектив согласно штатного расписания.

В реализации Программы принимают участие **основные партнёры школы-центра:**

- МАУ "Спортивная школа города Ишима"
- ИГО ТОО ВДПО
- СОК "ЦЕНТРАЛЬНЫЙ»
- МАУК «ИГЦБС» ДБ
- АУ ИГ ЦСОН "Забота"
- МАУ «Центр развития»
- МАУК Ишимский музейный комплекс имени П.П. Ершова

5. Этапы реализации программы

№	Этапы программы, сроки	Мероприятия	Ответственные
1	Подготовительный	Подготовка программы к	Начальники

	январь 2023 год - май 2023 год	реализации: - разработка программы, определение цели, специфики и перспектив еѐ развития; - обсуждение и утверждение программы на педсовете; - подбор и расстановка кадров; - подготовка учреждения к приѐму детей - подготовка реестра и паспорта лагеря	лагерных смен Администрация
		Подготовка методических материалов по программе: - подбор литературы; - подбор игрового материала; - разработка сценариев к общим мероприятиям	Педагог-организатор
		Набор детей, комплектование смен.	Администрация, классные руководители, начальники лагерных смен
		Составление календарного плана смен	
		Оформление договоров с учреждениями об оказании услуг на период лагерной смены.	
2	Организационный этап (первые 3-4 дня смены)	Организация включения культурных, образовательных, социальных учреждений в воспитательную работу пришкольного лагеря.	Начальник лагеря, старший воспитатель, воспитатель, вожатые
		Заключение договоров о совместной работе.	
		Формирование отрядов (составление списков отдыхающих обучающихся, их родителей, знакомство детей и родителей с видами отдыха, уточнение сведений о состоянии здоровья детей).	

		Решение финансового вопроса посещения учреждений культуры.	
		Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;	
3	Основной этап Июнь 2023 года Июль 2023 года	Проведение смен: «Путешествие в Мастерляндию», «Вместе весело шагать» (вовлечение детей и подростков в различные виды КТД; совершенствование профессионального мастерства педагогических работников)	Начальник лагеря, старший воспитатель, воспитатель, вожатые
4	Заключительный этап (последние 3-4 дня смены)	Подведение итогов участия детей в региональных конкурсах и акциях. Изготовление продукта 1 смены - карта путешествий «Мастерляндия» и путевой дневник «Дневник профессий»	Начальник лагеря, старший воспитатель, воспитатель, вожатые
5	Постлагерный этап (июль- август 2023 года)	Анализ реализации программы смены. Педагогический совет.	Администрация, методисты, педагоги
		Оценка эффективности программы с целью выявления еѐ сильных и слабых сторон, перспектив дальнейшего развития.	

5. Сроки действия программы

1 смена: 01.06. 2023 – 22.06.2023
2 смена: 28. 06.2023 – 18.07.2023

7. Содержание деятельности

Данная программа по своей направленности является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединенную следующими направлениями:

- ✓ Краеведческое;
- ✓ Спортивно-оздоровительное;
- ✓ Художественно-эстетическое;
- ✓ Культурно-развлекательное;
- ✓ Интеллектуальное;
- ✓ Экологическое

Краеведческое направление:

- организация проектной деятельности краеведческой направленности, составление карты «Памятные места Ишима», экскурсионная деятельность (посещение села Ершова, экскурсии по городу Ишиму и др.)
- поисковая деятельность,
- познавательная деятельность по изучению природы родного края «Экология страны», «Я - гражданин России».

Спортивно-оздоровительное направление:

- организация оздоровления детей посредством занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни;
- профилактика здорового и безопасного образа жизни через проведение игровых программ «Азбука пешехода», «В лесу, на воде и в городе»; социально-значимых акций «Письмо водителю – совет пешеходу» (умею сам – научу другого – сделаем безопасность на улицах нашего города реальностью).
- вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность (спортивно-массовые мероприятия «Клуб юных Олимпийцев», подвижные игры народов России).

Художественное – эстетическое и культурно – развлекательное направление:

- кружки «Бумагопластика», «Юный эколог», «Юные художники», «Олимпийцы», «Азбука здоровья», «ЮИД», «Волонтерство», «Шахматный клуб «КАИССА»
- организация массовых мероприятий (праздники, игры, конкурсы, шоу – программы, инсценировки)
- организация работы пресс-центра лагеря.

Интеллектуальное направление:

- викторины;
- работа «IT- LAB», «CHEM- LAB», «НАУКОЛАБ», «Шахматный клуб «КАИССА».

При составлении программы учитывались естественные потребности ребенка:

1. Потребность в творческой деятельности.
2. Потребность быть здоровым.

3. Потребность в защищенности и безопасности. Ребенку в любом возрасте необходим психологический комфорт, чувство внутренней свободы, здоровье и гармония окружающего мира.
4. Потребность в уважении и признании.
5. Потребность в самореализации.

В основу программы были положены следующие педагогические принципы и подходы:

1. Принцип гуманизации образования – в основу всего процесса образования ставится развитие личности, учѐт развития способностей каждого ребѐнка.
2. Принцип природосообразности, культуросообразности, как основа для организации разнообразной досуговой деятельности, в соответствии с возрастом, потребностями, способностями личности.
3. Принцип включения семьи в единый педагогический процесс.
4. Принцип гуманитаризации образования, способствующий становлению духовного мира человека, воспитанию гражданственности и любви к Родине.
5. Принцип свободы творчества, предполагающий право выбора пути, темпа, форм и способов творческой деятельности, ролевой позиции, партнѐров по общению и совместной творческой деятельности при подготовке и проведению творческих дел.
6. Принцип социальной активности – осуществляется через включение в реальные социально-значимые отношения при проведении мероприятий.

8. Механизмы реализации программы

Программа школьного летнего лагеря с дневным пребыванием детей обусловлена прежде всего социальным заказом современного общества. Современный национальный воспитательный идеал—это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Реализация Программы направлена на обеспечение непрерывности воспитательного процесса, повышение мотивации к изучению истории и культуры родной страны, а также усвоение общечеловеческих ценностей.

Воспитать патриота, человека готового и желающего трудиться на благо своей Родины, невозможно без привития ему таких качеств как гордость за свою страну, уважение к ее истории, традициям, культуре. Все это возможно только в том случае, если дети будут знать происхождение российского государства, важнейшие вехи его истории, у них перед глазами будет пример героического прошлого. Если дети не знают историю своей страны, не переживают о сохранении культурно – исторических традиций, в конечном итоге теряется их национальная самоидентификация, они вырастают в «Иванов, не помнящих родства» и превращаются в так называемых «граждан мира».

Россия…Непознанная, загадочная, могущественная, со своими обычаями, со своими поражениями и победами, наша Родина имеет богатейшую историю, каждая страница которой вызывает у нас неподдельное чувство гордости. Все мы - дети великой России. Дети школьного возраста наиболее восприимчивы к эмоционально-ценностному, духовно-нравственному развитию, гражданскому воспитанию, формированию патриотических чувств. Начинать формирование патриотизма у подрастающего поколения необходимо с малого - с любви к родному городу, родной школе.

Реализация Программы летнего лагеря направлена на укрепление физического, психического, социального, духовного здоровья учащихся.

Лагерная Программа также опирается на воспитательную систему школы и предоставляет детям возможность не просто узнать об истории своей страны, а прочувствовать, пропустить через себя, осмыслить и понять, что они – это тоже составляющая часть России, что они тоже ответственны за происходящее в ней. Дети должны понимать, что быть счастливыми в своем «завтра», они не смогут, не зная того «вчера», которое было.

Программа работы школьного лагеря строится на основе двух компонентов: *игрового и образовательного*.

1. **Игровой компонент**

Описание тематических смен:

1 смена (июнь)

Название: «***Путешествие в Мастерляндию»***

Лагерь формируется из числа учащихся - дети 6,6-17 лет

Цель смены:

Смена направлена на оздоровление детей, воспитание в детях уважения к профессии учитель, укрепление и развитие физических, интеллектуальных и творческих способностей ребёнка в условиях летнего оздоровительного лагеря

Легенда смены «Путешествие в Мастерляндию»:

В далеком лесу на зеленой опушке стоит дом, добрый медведь по имени Миша живет в нем, а совсем неподалеку на старой ж\д станции в маленьком желтом домике живет девочка Маша, самая веселая девочка на белом свете. Маша и Миша давние друзья. Маша, как и все детки захотела посещать школу. Мишка, как добрый друг, выполнил пожелание Маши и построил в лесу самую настоящую школу. Весь учебный год Маша и Миша изучали различные науки, учились писать и считать, но вот настало лето, время каникул и веселья.

Но тут наша Маша заскучала, Мишка пробовал развлечь девочку разными фокусами, песенками и цирковыми номерами. Однако, ничего не помогало. Совсем опечалился медведь, как же ему помочь Маше? Маша рассказала своему лучшему другу медвежонку, что скучает она от того, что не знает, кем же хочет быть, когда вырастет. И тогда Мишка предложил девочке отправиться в увлекательное

путешествие в город «Мастерляндия». Если верить легендам, в этом городе живут люди всех профессий мира. И уже там Маша, наконец-то, сможет выбрать себе профессию по душе.

Обрадовалась Маша предстоящему путешествию, собрала в чемоданы самое ценное и нужное, а именно большое множество сладких конфет. Маша пригласила с собой ребят школы №8 и отправились они дружной компанией в город «Мастерландия».

Замелькали за окном пейзажи, леса сменялись полями, а поля лесами, долго или коротко добирались Маша и её друзья в «Мастерляндию» про то нам неведомо, однако показался за окном прекрасный город «Мастерляндия». Маша и ее друзья приехали в необычный город, в котором всего 8улиц. Маша и ребята узнают о профессиях, которые стали невостребованными, о популярных профессиях, о современных профессиях.

Медведь в роли наставника, поможет детям узнать о новых профессиях и их занятиях. Ежедневно ребята будут знакомиться с профессиями города, в котором они оказались, будут узнавать занятия людей в разных областях знаний и стараться выполнить все задания. Ежедневно, перед приходом детей, в их отрядных комнатах будет вывешиваться ребус или загадка, ответом на которую будет название профессии, о которой они узнают. В городах ребят будут ждать невероятные приключения и открытия. Медведю, как настоящему педагогу, за 15 дней нужно очень постараться, чтобы полностью заполнить карту путешествия, записать все изученные профессии. Ребятам, в свою очередь, тоже некогда скучать, ведь только те ребята, которые пройдут все восемь улиц города и выполнят все задания, и будут приняты в «МАСТЕРА» города.

Отряды-путешественники (дети) живут по принципам дружбы, добра, единения, за благие дела свои, получая отличительные медальки, зарабатывая в течение смены звание лучшего отряда путешественников.

Все детки - горожане. Воспитатели в отрядах - наставники. Все они учатся познавать мир во всей его красе.

На открытии лагерной смены ребята становятся «Горожанами». Каждому «Горожанину» вручается галстук или значок определённого цвета, соответствующего цвету его отряда.

Определенной профессии посвящается 1 день. В этот день ребята смотрят презентации, мультфильмы о профессиях. Проходят квесты, игры, викторины, изготовливают поделки, презентации о профессиях.

Перед детьми ставится цель: пройти все испытания, которые их ждут на пути. По результатам прохождения каждой улицы на линейке подводятся итоги участия каждого ребёнка в жизни отряда и лагеря в целом. Самые активные участники получают в свои копилки – «медальки», которые они складывают в свой сундучок. «Медальки» (игровая валюта) определенного цвета:

- синяя - за активное участие в профориентационном мероприятии;
- зелёная - за активное участие в творческом мероприятии;
- жёлтая - за активное участие в спортивном мероприятии. А особо отличившиеся

получают «вымпел».

Свои открытия ребята будут совершать по карте путешествий «Мастерляндии». Карта вывешивается в первый день смены на видном месте в холле. Пройденный путь отмечается на ней флажками. Каждый отряд ведёт свой путевой дневник – «Дневник профессий», куда заносит, зарисовывает, вклеивает всё самое интересное, с чем встречается в пути.

Игровая цель программы- приобретение определенных навыков и умений в какой-либо области, проявление уже имеющихся способностей, пополнение знаний о профессиях, современных достижениях науки и технологии, праздниках, воспитание духовно-нравственной, развитой личности.

Личностные успехи ребят учитываются на «Доске почета» в отрядном уголке, а настроение отмечается на «Экране настроения».

Жизнь отрядов будет посвящена не только изучению профессий, поэтому кроме получения знаний о них ребята участвуют в социально - значимой деятельности, ведут здоровый образ жизни и занимаются по своим интересам в кружковой деятельности, участвуют в конкурсах и соревнованиях различного уровня..

К концу путешествия ребята и Маша узнают о профессиях много нового и интересного, пробуют себя в роли врачей, парикмахеров, педагогов и т.д.

В ходе игрового сюжета каждый ребенок имеет возможность проявить свои творческие, художественные, физические, интеллектуальные и лидерские качества, а также показать профориентационные знания, то есть повысить свой личностный рост.

Вместе с Машей и ребятами по Городу Мастеров путешествуют Наставники (воспитатели).

Логика построения содержания программы

Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры Путешествие в Мастерляндию. Переместившись в Мастерляндию, ребята попадают в «Город Мастеров» - весь окружающий мир, в котором каждый день происходят различные увлекательные события, требующие нестандартного решения.

Слово «Город» означает форму организации смены, основанную на признании ценностей равенства, свободы, справедливости. Это своеобразное государство, где в своих правах и обязанностях равны как дети, так и взрослые.

Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры, участники и организаторы программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, и действуют согласно своим ролям.

Самоуправление «Города Мастеров»

Детское самоуправление является основой воспитательной системы лагеря и основывается на следующих определениях:

Самоуправление – самостоятельность какой-либо организованной общности в управлении собственными делами.

Самоуправление детское – самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации в интересах своего коллектива или организации.

Основные принципы работы самоуправления:

- Открытость и доступность
- Добровольность и творчество
- Равенство и сотрудничество
- Непрерывность и перспективность

Распределение ролей:

Медведь – начальник лагеря;
Наставники - воспитатели;
шеф – вожатые;
горожане – дети.
Отряд – Непоседы, фантазеры, весёлые ребята, искорки, лучики.
Панда Сенсей – физрук
Скоморох – педагог - организатор
Вкусноежка – столовая
Административный корпус – Мишина изба
Спальня – Баюколка
Доктор Пилюлькина – медработник
Утренняя Заря – утренняя линейка
Отрядный огонёк – вечерняя линейка подведение итогов дня на вечернем собрании.
Игровая валюта – медальки «Машики», которые получают горожане за личные достижения. В конце смены по количеству вымпелов определяется лучший отряд-горожан, а по количеству медалек лучшие представители племён.
Беседка – место массовых мероприятий, где решаются главные вопросы городища
Пристанище атлетов – спортивный зал
Здравница – медицинский кабинет
Машин дворик – место для мероприятий
Долина силы – спортивная площадка

Программа лагеря подразделяется на:

– общие программы и мероприятия;
– занятия, мероприятия в составе своего отряда;
– индивидуальные занятия.

Ожидаемый результат смены:

В каждом отряде есть «Дневник профессий», который ребята заполняют своими «машиками» и «вымпелами». В конце смены «Дневники профессий» сравниваются и команда, получившая наибольшее количество отличительных вымпелов получают ценные призы.

В конце смены все команды объединяются и открывают все восемь улиц Города. Это будет отображаться на карте Мастерляндии: ***«Мир освещается***

солнцем, а человек знанием!». Собрав все кусочки карты, ребята будут приняты в «Мастера города», после чего благополучно вернутся домой.

Права и обязанности

Каждый имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;
- на защиту своих интересов и прав.

Каждый обязан:

- ответственно исполнять порученное дело;
- соблюдать законы общения и культуру поведения.

Законы и традиции лагеря и отряда.

Закон точности. Не думай о секундах свысока: Наступит время, сам поймёшь ты, может, чтобы дело нужно вовремя начать, и вовремя закончить тоже.

Закон правой руки. Говоришь, тебя не слышат, только руку подними, в зале сразу станет тихо, можно к делу перейти.

Закон территории. Если выйдешь за границу, Возвращенье пусть не снится, Если хочешь ты уйти - К руководству подойди

Закон правды: запомни, правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям! Будь правдив!

Закон чести: вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.

Закон заботы: прежде чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим. Помни об их интересах, нуждах, потребностях.

Традиция отрядного «огонька». На «огоньке» анализируют прошедшие дела, обсуждают работу органов самоуправления. На «огоньке» идут самые важные разговоры об отрядных делах, трудностях, конфликтах. Здесь строят планы на будущее, оценивают свою работу, размышляют о чем-то интересном. На «огоньке» мечтают, спорят, поют самые дорогие, любимые песни.

Традиция доброго отношения к песне. Заключается в уважительном, добром отношении к песне и музыке и означает: знание песни, которая исполняется и уважение к людям, её написавшим; умение дослушать и допеть песню до конца, не прерывая её; умение сохранить лучшие, любимые песни и передать их другим.

Традиция доброго отношения к людям. Эта традиция—основа всех законов и традиций детского объединения. Доброе отношение к людям — это: готовность дарить улыбки, добрые слова всем, кто тебя окружает; готовность что-то сделать для радости другого человека; готовность не быть равнодушным, не пройти мимо человека, которому необходима помощь; готовность радоваться успехам и достижениям друга; готовность понять другого человека, принять его таким, какой он есть. Одним из способов выражения доброго отношения к людям является **ритуал приветствия.**

Традиция внимания и традиция сюрпризов. Суть этих традиций:

заботиться о своих друзьях, делать им приятнее сюрпризы по любому поводу (будь то начало нового дня, победа в каком-либо конкурсе, праздник, день рождения и пр.); мальчикам ухаживать за девочками, как истинным джентльменам, а девочкам в нужные моменты помогать мальчикам.

Оформление лагеря: на центральной стене располагается название «Путешествие в Мастерляндию». А также план карта путешествия по Мастерляндии. Каждый день вывешивается Маршрутная карта с содержанием главных событий. Каждый отряд горожан должны будут избрать «летописца», который будет вести «летопись путешествия» и отражать главные события из жизни путешественников.

- Название
- Девиз
- Эмблема
- Состав
- Ежедневно должна обновляться страничка из «Летописи»
- Экран настроения.
- Открытие дня

Каждый отряд горожан ведет собственную летопись. В середине смены пройдет конкурс на лучшую страничку. Страницы летописи вывешиваются в коридоре. Так же в центральном коридоре отводится место для стены пожеланий. Любой может выразить восхищение талантами других, пожелать удачи, поддержать друг друга, высказать сожаление или сомнение.

Поскольку введена игровая валюта – машики, то для каждого ребенка предусмотрен стяг с символикой его отряда, на котором и будут располагаться медальки за личные достижения. Одним из главных показателей продуктивной работы будет являться – экран настроения, накотором дети смогут выразить свое настроение о прошедшем дне, где «красный листок»- мне не понравился этот день, «желтый листок»- день был не плох, но было скучновато, «зеленый листок» - отличный день». Экран настроения предполагается в виде русской березки, т.к. именно она является негласным символом государства.

«Перрон» - такое место, мимо которого все дети проходят в день несколько раз, место, где сконцентрирована самая важная информация для детского коллектива.

Здесь информация обновляется ежедневно пресс - группой, в которую входят информаторы-журналисты, художники от отрядов.

Курирует пресс-центр - Наставник. Структура пресс-центра может быть разной. Ее придумывают сами ребята.

Можно увидеть следующие разделы, рубрики, направления информации о жизни детского коллектива:

1. Наши планы (планы работы отрядов), с названием дел, в которых все могут принять участие.
2. Банк идей (советы, подсказки, предложения ребят).
3. Поздравляем (именинников, победителей конкурса и т.д.).

4. Прочти - это интересно (новая статья, специальная информация).

Рубрики могут изменяться, но любая информация подается интересно и эстетически выразительно.

В конце смены, дети получат итоговый продукт своей деятельности: познакомятся с невостребованными и современными профессиями, а также найдут все частички пословицы. Это будет отображаться на карте России: пословица – ***«Мир освещается солнцем, а человек знанием!».*** Собрав все кусочки карты и пословицы, ребята произнесут эти волшебные слова и будут приняты в Мастера города, а затем благополучно вернутся из путешествия в Мастерляндию обратно домой.

2.***<u>Образовательный компонент.</u>***

Образовательная деятельность лагеря построена таким образом, чтобы способствовать развитию познавательной активности детей, раскрытию их творческих способностей и активизации межличностного общения, как со сверстниками, так и учителями.

Главной системообразующей идеей лагеря является работа детей над социальными проектами. За 15 дней работы в лагере каждый отряд должен разработать и реализовать социальный проект, а также представить отчет о его реализации. При этом, учитывая возраст детей, необходимо выработать такую концепцию, чтобы она была понятна школьникам. Важно правильно подобрать тематику социальных проектов, с учетом возрастных особенностей и социального положения детей ограничить круг вопросов, по которым должны реализовываться данные проекты. Для этого необходимо провести ряд ознакомительных занятий для вожатых и воспитателей до начала лагерной смены.

Выбор темы проекта (заключительного номера) происходит в течение организационного периода смены (первых 3 дней). Это может быть театральная постановка, музыкальный номер или танцевальная постановка. ***Но тема обязательно должна быть взаимосвязана с ведущим направлением в работе лагеря (гражданско – патриотическим и физкультурно - оздоровительным).*** Во время путешествия ребята познакомятся со знаменательными датами, с мужественными профессиями, попробуют свои силы в спорте.

Также предполагается, что обучение детей и подростков осуществляется не только в ходе реализации программных мероприятий, но и через деятельность кружков, что имеет важное значение в социальной адаптации детей и подростков.

<u>Остановки, по которым будет проходить путешествие:</u>

1 остановка (1 день)

«Вместе весело шагать по просторам» - первая остановка совпадает с организационным периодом смены (первый день лагерной смены). Происходит формирование временных детских коллективов и знакомство ребят друг с

другом, с законами и традициями пришкольного лагеря, с сюжетом смены, выбором кружка в зависимости от своих интересов.

2 остановка (2 дня)

«Если вдруг пришла беда, спасатели помогут нам всегда» - на второй остановке нашего путешествия ребята познакомятся с самыми важными профессиями: спасатель, врач, полицейский и т.д. Именно эти люди первыми прибывают на помощь в экстремальных ситуациях и помогают устранить их последствия.

3 остановка (2 дня)

«Профессии былых времен» - на третьей станции путешествия ребята познакомятся с профессиями мало востребованными в современное время, а также с профессиями, которые были очень востребованы в древней Руси.

4 остановка (3 дня)

«Профессии современности» - на четвертой остановке нашего путешествия в первый день, ребята примут участие в интеллектуальных играх и викторинах, будут разгадывать головоломки, затем познакомятся с наиболее распространенными профессиями современного мира. На этом этапе путешествия наставники с ребятами будут проводить занятия, оказывать помощь в ликвидации пробелов в знаниях.

5 остановка (2 дня)

«Педагог – профессия или призвание» - на пятой остановке путешествия ребята познакомятся с профессией – педагог. Узнают, как появилась данная профессия, а к концу дня ответят на вопрос «педагог – профессия или призвание?» К концу дня в лагере пройдет конкурс рисунков и творческих работ «Мой любимый учитель».

6 остановка (2 день)

«В здоровом теле – здоровый дух» - на шестой остановке путешествия горожане познакомятся со спортивными профессиями, с целью привлечь детей к занятиям физической культурой и **спортом**. Также ребята узнают, что для многих людей спорт – призвание, профессия.

7 остановка (1 день)

«Профессии искусства» - седьмая остановка путешествия.

Современные тренды в области образования говорят, что в будущем будут очень востребованы специальности, сочетающие новые технологии и креативность. Поэтому творческие профессии, связанные с культурой и искусством, обладают высоким потенциалом и будут изменяться со временем,

но точно не исчезнут. Ребята ближе познакомятся с профессиями культуры и искусства нашей страны.

8 остановка (2 дня)

«Есть такая профессия – Родину защищать» - восьмая остановка нашего путешествия. Профессия – Родину защищать стала престижной и популярной. И это вселяет надежду на то, что нашим детям нечего бояться: рядом всегда найдутся те, кто защитит страну от врага и сумеет сохранить мирное небо над головой. Профессия военного сложна: помимо хорошей физической подготовки, упорства и терпения, стойкости и смелости, такие люди должны обладать тем, чему не научат ни в одном учебном заведении – патриотизмом. ... «Есть такая профессия – Родину защищать» - эта фраза из культового советского фильма является неким ориентиром для поколений прошлого, настоящего и будущего.

При организации летнего отдыха и занятости несовершеннолетних на базе школы 1, 2 смены работают кружки;

«Шахматный клуб «КАИССА»
«Азбука здоровья»
«Юный эколог»
«Юные художники»
«Олимпийцы»
«Бумагопластика»
«Волонтерство»
«ЮИД»

Календарный план работы 1 смены
«Путешествие в Мастерляндию»

Название дня	**Мероприятия**	**Дата проведения**
Остановка «Вместе весело шагать по просторам!»		
1 день ***«Вместе весело шагать по просторам»***	- Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) -Праздник, посвящённый Дню защиты детей **«Есть на земле народ веселый – ДЕТИ!»** -Игра «Знакомство с жителями «Города Мастеров» - Подготовка к акции «Подари улыбку прохожему» (изготовление смайликов и раздача и гостям жителям города)	01.06

	- Спортивная эстафета «Детство это мы» -Конкурс талантов «Ярмарка идей» - Конкурс рисунков на асфальте «Краски лета» - Динамическая пауза в рамках реализации областного проекта **«Здоровье в движение»** - Начало работы творческой мастерской по созданию видеосюжета **(в рамках реализации областной акции «Добро пожаловать!»)** - Профилактические пятиминутки «Безопасное лето» **- Акция «7 ТОП-НОВОСТЕЙ!»** - Отрядный огонёк «Время впечатлений»	
Остановка «Если вдруг пришла беда, спасатели помогут нам всегда»		
2 день ***«Если вдруг пришла беда, спасатели помогут нам всегда»*** ***Мероприятия в рамках ГТО***	- Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) - Театрализованное представление «Легенда нашего лагеря» (презентация визиток) - Игровая программа «Дорогами, да тропами» - «Веселые следопыты» (Подвижные игры на свежем воздухе) - Подготовка к проведению школьного этапа областного фестиваля школьных спектаклей **«Премьера - 2023»** - Спортивная игра «Движение на опережение» - Профилактические пятиминутки «Безопасное лето» - брейн-ринг «Маша о правилах дорожного движения»; -Творческая мастерская «Креатив - студия» **(в рамках проекта «Отдыхая –трудимся»)** - Начало работы творческо-исследовательской мастерской **(в рамках участия в областном проекте «Мы – потомки Героев!»)** - Профилактические пятиминутки «Безопасное лето» **- Акция «7 ТОП-НОВОСТЕЙ!»** - Работа пресс-центра по выпуску номера	02.06

	«Летний вестник» - Отрядный огонёк «Время впечатлений»	
3 день ***«Если вдруг пришла беда, спасатели помогут нам всегда»*** ***Мероприятия в рамках Года педагога и наставника***	- Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) - Работа пресс - центра по подготовке видеоматериала о начале наступления русских войск в ходе Первой Мировой войны под командованием А.А. Брусилова **(в рамках участия в областном информационно - просветительном проекте «Мы - потомки Героев!»)** - Спортивное состязание «Вперед - победа ждет» **(информирование о направлениях российского движения детей и молодежи «Движение первых)** - Минутка здоровья «Первая помощь при ожогах» - работа «ШЮВ» (школа юных волонтеров) «Тренинг для волонтеров новичков» - Динамическая пауза **в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движение!»** -Игра-викторина «Знаешь ли ты животных?» - Акция «Нашему городу, порядок и чистоту!» **-** Встреча с инспектором ОГИБДД МО МВД России «Ишимский» - Конкурс рисунков «Главные профессии» - Квест-игра «Спасатель –профессия особенная» **(в рамках подготовки к Единому областному событию)** **- Акция «7 ТОП-НОВОСТЕЙ!»** - Профилактические пятиминутки «Безопасное лето» - Работа пресс-центра по выпуску номера «Летний вестник» - Отрядный огонёк «Время впечатлений»	
Остановка «Профессии былых времён»		
4 день	- Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день)	03.06

«Профессии былых времён» ***Мероприятия в рамках Года педагога и наставника, ГТО***	**- Игра - путешествие «Азбука профессий»** - Игра-викторина «Чьи это следы петляют?» - Спортивное состязание «Жаркие игры» - Динамическая пауза в рамках реализации областного проекта **«Здоровье в движение!»** -Творческая мастерская «Креатив - студия» - Занятие в «ШЮВ» «Волонтерское движение в ИНЕТЕ» (создание группы в соц.сетях и проведение благотворительной акции). - Шахматный турнир «Шахматный город» **(в рамках реализации областного проекта «Удивительные шахматы»)** - «Мир Науки» – работа лаборатории IT-LAB **(информирование о направлениях российского движения детей и молодежи «Движение первых)** - Танцевальный флешмоб **в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движение!»** - работа пресс - центра **(в рамках реализации областного проекта «Медиастрана»)** - Профилактические пятиминутки «Безопасное лето» **- Акция «7 ТОП-НОВОСТЕЙ!»** - Работа пресс-центра по выпуску номера «Летний вестник» - Отрядный огонёк «Время впечатлений»	
5 день ***«Профессии былых времён»*** ***Мероприятия в рамках Года педагога и наставника, ГТО***	- Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) - Музыкальная игровая программа «Машины песенки» - Спортивное мероприятия «Здоровый дух» - Занятие в «ШЮВ» «Люди существуют друг для друга» - Подготовка к проведению школьного этапа областного фестиваля школьных спектаклей **«Премьера - 2022»** - Динамическая пауза в рамках реализации областного проекта **«Здоровье в**	

	движение!» - Конкурс рисунков «Профессии былых времен» **(в рамках подготовки к Единому областному событию)** - мастер – класс «Лучший фотоальбом» **(в рамках участия в областном конкурсе «Символы региона»)** - Творческая мастерская по созданию видеосюжета **(в рамках реализации областной акции «Добро пожаловать!»)** - видеоэкскурсия к барельеву «Тюмень-Победителям»**(в рамках реализации проекта «Образовательный туризм»)** - Профилактические пятиминутки «Безопасное лето» **- Акция «7 ТОП-НОВОСТЕЙ!»** - Работа пресс-центра по выпуску номера «Летний вестник» - Отрядный огонёк «Время впечатлений»	
Остановка «Профессии современности»		
6 день ***«Профессии современности»*** ***Мероприятия в рамках Года педагога и наставника, ГТО***	- Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) - Интеллектуальная викторина «Кем быть?» **(в рамках подготовки к Единому областному событию)** - Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!» - Спортивная игра «Знай наших!» - Квест-игра **«Тропа безопасности»** - Викторина «Кроссвордная по ПДД» - Динамическая пауза в рамках реализации областного проекта **«Здоровье в движение!»** - Профилактическая беседа с инспектором ОДН МО МВД России «Ишимский» - мастер – класс «Лучший фотоальбом» **(в рамках участия в областном конкурсе «Символы региона»)** - Шашечный турнир -Творческая мастерская «Креатив - студия» **(информирование о направлениях российского движения детей и молодежи**	08.06

	«Движение первых) - Проведение химических испытаний в «СНЕМ- лаб» - экскурсия в Музей боевой Славы **(в рамках участия в областном проекте «Лица Героев»)** - Профилактические пятиминутки «Безопасное лето» **- Акция «7 ТОП-НОВОСТЕЙ!»** - Работа пресс-центра по выпуску номера «Летний вестник» - Отрядный огонёк «Время впечатлений»	
7 день ***«Профессии современности»*** ***Мероприятия в рамках Года педагога и наставника***	- Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) - Спортивное мероприятие «Стана Здравляндия» - Викторина «Наша великая Россия» **(ко Дню России)** - Конкурс рисунков «Светлый край берез – моя Россия» **(ко Дню России)** - «Всё это Родиной зовётся» - игра-путешествие **(ко Дню России)** - Творческая мастерская «Креатив - студия» **(информирование о направлениях российского движения детей и молодежи «Движение первых)** - Конкурс «Лучшая страничка журнала приключений» **(в рамках участия в областном конкурсе «Символы региона»)** - работа пресс- центра по подготовке буклетов об историческом событии, в 1855 году, когда русские войска в ходе обороны Севастополя отразили штурм англо-французско-турецких войск на Малахов курган. **(в рамках участия в областном информационно- просветительном проекте «Мы - потомки Героев!»)** - Конкурс- кастинг «Летний театр» **(в рамках реализации областного фестиваля школьных спектаклей «Премьера - 2022»)** - Динамическая пауза в рамках реализации областного проекта **«Здоровье в**	

	движение!» - **«Путешествие во времени»** (работа «НАУКО- лаб») - работа пресс- центра **(в рамках реализации областного проекта «Медиастрана»)** - Профилактические пятиминутки «Безопасное лето» **- Акция «7 ТОП-НОВОСТЕЙ!»** - Работа пресс-центра по выпуску номера «Летний вестник» - Отрядный огонёк «Время впечатлений»	
8 день ***«Профессии современности»*** ***Мероприятия в рамках Года педагога и наставника, ГТО***	- Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) - Творческий конкурс «Когда я вырасту, я стану…» - Спортивный квест «Последний герой» **(в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движение!»)** - видеоэкскурсия к барельеву «Тюмень-Победителям» **(в рамках реализации проекта «Символы региона»)** - Шахматный турнир «Шах & Мат» **(в рамках реализации областного проекта «Удивительные шахматы»)** - видеоэкскурсия к барельеву «Тюмень-Победителям» **(в рамках реализации проекта «Символы региона»)** - Конкурс- кастинг «Летний театр» **(в рамках реализации областного фестиваля школьных спектаклей «Премьера - 2022»)** - Творческая мастерская по созданию видеосюжета **(в рамках реализации областной акции «Добро пожаловать!»)** - Профилактические пятиминутки «Безопасное лето» **- Акция «7 ТОП-НОВОСТЕЙ!»** - Работа пресс-центра по выпуску номера «Летний вестник» - Отрядный огонёк «Время впечатлений»	
Остановка «Педагог-профессия или призвание»		
	- Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!»	

9 день ***«Педагог-профессия или призвание»*** ***Мероприятия в рамках Года педагога и наставника, ГТО***	- Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) - Спортивно-игровое мероприятие «Лидер» - Интеллектуальная игра «Гиннес шоу» - Творческий конкурс «Умелые ручки» (конкурс нетрадиционного костюма) - Конкурс открыток «Тебе, мой милый учитель» - Конкурс стихов «О тебе слагаю строки» стихи о педагоге - Виртуальное путешествие «Великие педагоги России» **(в рамках подготовки к Единому областному событию)** -Игра-путешествие «Край, в котором ты живешь» - Спортивные игры на свежем воздухе **(в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движение!»)** - Совещание актива «Летний театр», выбор произведение для спектакля **(в рамках реализации областного фестиваля школьных спектаклей «Премьера - 2023»)** - мастер – класс «Лучший фотоальбом» **(в рамках участия в областном конкурсе «Символы региона»)** - Профилактические пятиминутки «Безопасное лето» - Акция «7 ТОП-НОВОСТЕЙ!» - Работа пресс-центра по выпуску номера «Летний вестник» - Отрядный огонёк «Время впечатлений»	
10 день ***«Педагог-профессия или призвание»*** ***Мероприятия в рамках Года педагога и***	- Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) - развлекательная программа «Вместе весело играть» **(в рамках подготовки к Единому областному событию)** - Спортивное мероприятие «На спортивной волне» - Просмотр видеороликов\фильмов о наставничестве - Фотоконкурс «Краски лета» - Виртуальное путешествие «Великие	

наставника, ГТО	наставники» - Динамическая пауза в рамках реализации областного проекта **«Здоровье в движение»** - Творческая мастерская «История дымковской игрушки» - Подбор материалов к творческой работе «О людях земли Тюменской» **(в рамках участия в областном конкурсе «Символы региона»)** - просмотр фильмов о ВОв 1941-1945 гг **(в рамках участия в областном конкурсе «Мы – потомки Героев!»)** - работа пресс- центра **(в рамках реализации областного проекта «Медиастрана»)** - Профилактические пятиминутки «Безопасное лето» - Акция «7 ТОП-НОВОСТЕЙ!» - Работа пресс-центра по выпуску номера «Летний вестник» - Отрядный огонёк «Время впечатлений»	
Остановка «В здоровом теле – здоровый дух»		
11 день ***«В здоровом теле – здоровый дух»*** ***Мероприятия в рамках Года педагога и наставника, ГТО***	- Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) - Викторина «Спорт – это профессия или…» - Танцевальная программа «Пляшем вместе с Машей» - Олимпийские соревнования «Вперёд к победе» - Просмотр роликов о многообразии профессий спорта - Минутка здоровья «Догоняй-ка» - Просмотр художественного фильма о ВОВ **(в рамках участия в областном конкурсе «Мы – потомки Героев!»)** - Динамическая пауза в рамках реализации областного проекта **«Здоровье в движение»** - Творческий конкурс «Мода из комода» (конкурс нетрадиционного костюма) - Мастер – класс «Лучший фотоальбом» **(в рамках участия в областном конкурсе «Мы – потомки Героев!»)**	

	- видеоэкскурсия к барельеву «Тюмень-Победителям» **(в рамках реализации проекта «Символы региона»)** - Мастер класс «Чудеса народных промыслов», «Хохломская роспись» - Творческая мастерская по созданию видеосюжета **(в рамках реализации областной акции «Добро пожаловать!»)** - Профилактические пятиминутки «Безопасное лето» - Акция «7 ТОП-НОВОСТЕЙ!» - Работа пресс-центра по выпуску номера «Летний вестник» - Отрядный огонёк «Время впечатлений»	
12 день ***«В здоровом теле – здоровый дух»*** ***Мероприятия в рамках ГТО***	- Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) - КВН «Как стать здоровым?» - Викторина «Спорт любить – сильным и здоровым быть» - Спортивное мероприятие «Мы без спорта жить не можем» - Фестиваль талантов «Даешь рекорд» - Минутка здоровья «Зарядка для глаз» - Соревнование по мини-футболу - Репетиция театральной постановки «Летний театр» (в рамках реализации областного фестиваля школьных спектаклей **«Премьера - 2023»**) - Динамическая пауза в рамках реализации областного проекта **«Здоровье в движение»** - Мастер-класс **«Чудеса народных промыслов», «Гжель таинство узоров»** - видеоэкскурсия к барельеву «Тюмень-Победителям» **(в рамках реализации проекта «Символы региона»)** - Профилактические пятиминутки «Безопасное лето» - Акция «7 ТОП-НОВОСТЕЙ!» - Работа пресс-центра по выпуску номера «Летний вестник» - Отрядный огонёк «Время впечатлений»	

Остановка «Профессии искусства»		
13 день ***«Профессии искусства»*** ***Мероприятия в рамках Года педагога и наставника, ГТО***	- Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) - Люди искусства – кто они? **(в рамках подготовки к Единому областному событию)** - Все профессии хороши, выбирай любую! **(Единое областное мероприятие)** - Рисунки на асфальте «Море красок» - работа пресс- центра по подготовке буклетов об историческом событии, в 1855 году, когда русские войска в ходе обороны Севастополя отразили штурм англо-французско-турецких войск на Малахов курган. **(в рамках участия в областном информационно- просветительном проекте «Мы - потомки Героев!»)** - Творческая мастерская: «Театральная студия: русские народные сказки, на новый лад» (конкурс театральных постановок) - Шоу-программа «Битва хоров» - Репетиция театральной постановки «Летний театр» (в рамках реализации областного фестиваля школьных спектаклей **«Премьера - 2023»**) - **Фестиваль русских народных игр «Пятнашки»** - Танцевальная программа **«Хоровод народов»** - Спортивное мероприятие «Хлопушки», «Солнечный круг» - Шахматный турнир «Юный шахматист» **(в рамках реализации областного проекта «Удивительные шахматы»)** - Динамическая пауза в рамках реализации областного проекта **«Здоровье в движение»** - Творческая мастерская по созданию видеосюжета **(в рамках реализации областной акции «Добро пожаловать!»)** - Профилактические пятиминутки «Безопасное лето» - Акция «7 ТОП-НОВОСТЕЙ!»	

	- Работа пресс-центра по выпуску номера «Летний вестник» - Отрядный огонёк «Время впечатлений»	
Остановка «Есть такая профессия –Родину защищать»		
14 день ***«Есть такая профессия – Родину защищать»*** ***Мероприятия в рамках Года педагога и наставника, ГТО***	- Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) - Конкурсно - познавательная программа «Есть такая профессия – Родину защищать» - Конкурс плакатов «Память вечна» - Викторина «Что мы знаем о войне» - Фестиваль кино «Дорогами памяти и славы» – просмотр художественных фильмов: «Они сражались за родину!», «В бой идут одни старики!», «Мы из будущего!» - Спортивное мероприятие «Золотой мяч» турнир по мини футболу - Экскурсия в Музей боевой Славы **(в рамках участия в областном проекте «Лица Героев»)** - Динамическая пауза в рамках реализации областного проекта **«Здоровье в движение»** - Путешествие по родному городу: «Большая история маленького города» - Презентация творческих работ «О людях земли Тюменской» **(в рамках реализации проекта «Символы региона»)** - Творческий конкурс «Песни да пляски» - Творческая мастерская по созданию видеосюжета **(в рамках реализации областной акции «Добро пожаловать!»)** - **работа пресс- центра** (в рамках реализации областного проекта «Медиастрана») - Профилактические пятиминутки «Безопасное лето» - Акция «7 ТОП-НОВОСТЕЙ!» - Работа пресс-центра по выпуску номера «Летний вестник» - Отрядный огонёк «Время впечатлений»	
15 день	- Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на	

«Есть такая профессия – Родину защищать» ***Мероприятия в рамках Года педагога и наставника***	день) - Митинг, посвященный Дню памяти и скорби - Мероприятие **«Песенный привал»** - программа, посвященная «Дню памяти и скорби» - работа пресс- центра по подготовке информационных буклетов о «Дне памяти погибших в Великой отечественной войне» **(в рамках участия в областном информационно- просветительном проекте «Мы - потомки Героев!»** - Спортивная эстафета «На полях сражения…» - Акция «Читаем книги о войне» - Урок Мужества «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой» - Всероссийская акция «Свеча памяти» - Всероссийская минута молчания - Конкурс рисунков на асфальте «Мы за мир во всём мире!» - Экскурсия в Музей боевой Славы (в рамках участия в областном проекте «Лица Героев») - **Церемония награждения «Кем быть?»** - Акция «Журавлик мира или день без выстрела на земле» (изготовление бумажных журавликов) - Профилактические пятиминутки «Безопасное лето» - Акция «7 ТОП-НОВОСТЕЙ!» - Работа пресс-центра по выпуску номера «Летний вестник» - Отрядный огонёк «Время впечатлений» Подведение итогов. Анкетирование. Письмо – пожелание детям лагерной смены - 2023.	

Режим дня

8.30 – 9.00	Сбор детей, зарядка
9.00 - 9.15	Утренняя линейка
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 12.00	Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и

	секций
12.00 – 13.00	Оздоровительные процедуры
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Свободное время
14.30 – 15.30	Дневной сон
16.00 – 16.30	Полдник
16.30 – 18.00	Работа по плану отрядов, работа кружков и секций
18.00	Уход домой

2 смена (июнь - июль)

Название: «Вместе весело шагать»

Родной наш край! Тюменские просторы!
Леса, луга и блеск озёр и рек!
Ты в самом сердце доблестной России,
И лучше края в мире больше нет.

В зеленом лесу на старой ж\д станции стоит маленький домик, а в нём живет самая веселая и шаловливая девочка на свете Маша. Настало время летних каникул и Маша со своими друзьями: медведем, собачкой Жужей. Они весело проводят время: ходят на рыбалку, играют в мяч и поют веселые песенки. Но вот в один из погожих летних дней у Машеньки зазвонил телефон. На связь вышла её любимая сестренка Даша, которая сообщила, что получила задание для выступления на конференции, но одной ей не справится и нужна помощь друзей. Миша и Маша с нетерпением принялись ждать приезда Даши, потому как заскучали, ведь играть уже было скучно, учиться лень, а новые задумки Даши всегда говорили об увлекательных исследованиях.

Наконец-то этот день настал. Зазывным гудком поезда Даша сообщила о своем приезде и Маша со своими друзьями радостно встретили Дашеньку, которая приехала в гости с новым интересным заданием. Даша получила задание узнать о том, чем люди Земли Тюменской занимаются, какие профессии здесь развиты. Даше нужно за 15 дней заполнить свой путевой дневник, в котором будет отмечать самые интересные и нужные профессии, а также получит ответ о том, что же загадал ее учитель. Если девочка не выполнит задание, то не сможет попасть на конференцию и рассказать о своем чудесном путешествии по Тюменской земле.

Но решить все задачки на пути, да и отправляться в дальнее путешествие без друзей совсем скучно. Поэтому Даша позвала на помощь с собой не только Машу и Мишу, но и ребят школы №8. Собрав рюкзаки, путевые дневники, и, конечно же, хорошее настроение ребята отправились в путь, по полям, по лесам, по зеленым лугам пробирались наши путешественники навстречу новым приключениям и знаниям.

И вот уже на горизонте видна заветная табличка «Тюменская область».

Каждый город посетят наши путешественники, узнают много нового и интересного, посетят виртуальные экскурсии, а Дашенька сможет легко и весело заполнить свой путевой дневник, ну, а Маша и ребята, несомненно, ей помогут. Ведь самый лучший отдых в летние каникулы это веселые приключения вместе с друзьями, которые будут не только интересными. Но и безумно познавательными.

Даша, вместе с ребятами посетит различные города Тюменской области: встретятся с интересными людьми и даже смогут побывать на экскурсиях.

Отряды-путешественники (дети) живут по принципам дружбы, добра, единения, за благие дела свои, получая отличительные медальки, зарабатывая в течение смены звание лучшего отряда путешественников.

Как и в любом путешествии есть игровая валюта - «сибирики».

На открытии лагерной смены ребята становятся «путешественниками». Каждому «путешественнику» вручается медалька определённого цвета, соответствующего цвету его отряда.

Перед детьми ставится цель: пройти все испытания, которые их ждут на пути, а также помочь Даше заполнить ее путевой дневник. По результатам работы за день на каждой линейке отмечаются самые активные участники. Активные ребята получают в свою коллекцию различные «значки» с изображением профессий для заполнения своего путевого дневника.

Игровая цель программы - приобретение определенных навыков и умений в какой-либо области, проявление уже имеющихся способностей, пополнение знаний о профессиях, современных достижениях науки и технологии, праздниках, воспитание духовно-нравственной, развитой личности.

Личностные успехи ребят учитываются на «Доске почета» в отрядном уголке, а настроение отмечается на «Экране настроения».

Жизнь отрядов будет посвящена не только изучению профессий, поэтому кроме получения знаний о них ребята участвуют в социально - значимой деятельности, ведут здоровый образ жизни и занимаются по своим интересам в кружковой деятельности, участвуют в конкурсах и соревнованиях различного уровня. Путешествие Даши по Тюменской области будет разнообразным и увлекательным. Особое внимание будет обращено на город Ишим и Ишимский район

К концу путешествия ребята и Даша узнают о профессиях много нового и интересного, пробуют себя в роли врачей, парикмахеров, педагогов и т.д.

В ходе игрового сюжета каждый ребенок имеет возможность проявить свои творческие, художественные, физические, интеллектуальные и лидерские качества, а также показать профориентационные знания, то есть повысить свой личностный рост.

Все детки - путешественники. Воспитатели в отрядах - наставники. Все они учатся познавать мир во всей его красе.

Логика построения содержания программы

Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры «Вместе весело шагать». Отправившись в путешествие, ребята попадают в «область» - весь окружающий мир, в котором каждый день происходят различные увлекательные события, требующие нестандартного решения.

Слово «Область» означает форму организации смены, основанную на признании ценностей равенства, свободы, справедливости. Это своеобразное государство, где в своих правах и обязанностях равны как дети, так и взрослые.

Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры, участники и организаторы программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, и действуют согласно своим ролям.

Самоуправление «Области»

Детское самоуправление является основой воспитательной системы лагеря и основывается на следующих определениях:

Самоуправление – самостоятельность какой-либо организованной общности в управлении собственными делами.

Самоуправление детское – самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации в интересах своего коллектива или организации.

Основные принципы работы самоуправления:

- Открытость и доступность
- Добровольность и творчество
- Равенство и сотрудничество
- Непрерывность и перспективность

Распределение ролей:

Медведь – начальник лагеря;
Наставники - воспитатели;
шеф – вожатые;
горожане – дети.
Отряды – Непоседы, фантазеры, весёлые ребята, искорки, лучики, озорники, почемучки, пламя, весельчаки, адреналин.
Панда Сенсей – физрук
Фокусник – педагог - организатор
Вкусноежка – столовая
Административный корпус – Мишина изба
Спальня – Баюколка
Доктор Пилюлькина – медработник
Утренняя Заря – утренняя линейка
Отрядный огонёк – вечерняя линейка подведение итогов дня на вечернем собрании.

Игровая валюта – медальки «сибирики», которые получают путешественники за личные достижения. В конце смены по количеству вымпелов определяется лучший отряд-путешественников, а по количеству медалек лучшие представители команды.
Беседка – место массовых мероприятий, где решаются главные вопросы городища
Пристанище атлетов – спортивный зал
Здравница – медицинский кабинет
Машин дворик – место для мероприятий
Долина силы – спортивная площадка

Программа лагеря подразделяется на:
– общие программы и мероприятия;
– занятия, мероприятия в составе своего отряда;
– индивидуальные занятия.

Ожидаемый результат смены:

В каждом отряде есть «Дневник профессий», который ребята заполняют своими «сибириками» и «вымпелами». В конце смены «Дневники профессий» сравниваются и команда, получившая наибольшее количество отличительных вымпелов получают ценные призы.

В конце смены все команды объединяются и открывают загаданное учителем высказывание. Это будет отображаться на карте Тюменской области: ***«Учение – путь к умению!»***. Успев собрать кусочки карты за 15 дней, ребята благополучно вернутся домой.

Права и обязанности

Каждый имеет право:
- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;
- на защиту своих интересов и прав.

Каждый обязан:
- ответственно исполнять порученное дело;
- соблюдать законы общения и культуру поведения.

Законы и традиции лагеря и отряда.

Закон точности. Не думай о секундах свысока: Наступит время, сам поймёшь ты, может, чтобы дело нужно вовремя начать, и вовремя закончить тоже.

Закон правой руки. Говоришь, тебя не слышат, только руку подними, в зале сразу станет тихо, можно к делу перейти.

Закон территории. Если выйдешь за границу, Возвращенье пусть не снится, Если хочешь ты уйти - К руководству подойди

Закон правды: запомни, правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям! Будь правдив!

Закон чести: вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.

Закон заботы: прежде чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим. Помни об их интересах, нуждах, потребностях.

Традиция отрядного «огонька». На «огоньке» анализируют прошедшие дела, обсуждают работу органов самоуправления. На «огоньке» идут самые важные разговоры об отрядных делах, трудностях, конфликтах. Здесь строят планы на будущее, оценивают свою работу, размышляют о чем-то интересном. На «огоньке» мечтают, спорят, поют самые дорогие, любимые песни.

Традиция доброго отношения к песне. Заключается в уважительном, добром отношении к песне и музыке и означает: знание песни, которая исполняется и уважение к людям, её написавшим; умение дослушать и допеть песню до конца, не прерывая её; умение сохранить лучшие, любимые песни и передать их другим.

Традиция доброго отношения к людям. Эта традиция—основа всех законов и традиций детского объединения. Доброе отношение к людям — это: готовность дарить улыбки, добрые слова всем, кто тебя окружает; готовность что-то сделать для радости другого человека; готовность не быть равнодушным, не пройти мимо человека, которому необходима помощь; готовность радоваться успехам и достижениям друга; готовность понять другого человека, принять его таким, какой он есть. Одним из способов выражения доброго отношения к людям является **ритуал приветствия.**

Традиция внимания и традиция сюрпризов. Суть этих традиций: заботиться о своих друзьях, делать им приятнее сюрпризы по любому поводу (будь то начало нового дня, победа в каком-либо конкурсе, праздник, день рождения и пр.); мальчикам ухаживать за девочками, как истинным джентльменам, а девочкам в нужные моменты помогать мальчикам.

Оформление лагеря: на центральной стене располагается название «Вместе весело шагать». А также план карта путешествия по Тюменской области. Каждый день вывешивается Маршрутная карта с содержанием главных событий. Каждый отряд путешественников должны будут избрать «летописца», который будет вести «летопись путешествия» и отражать главные события из жизни путешественников.

- Название
- Девиз
- Эмблема
- Состав
- Ежедневно должна обновляться страничка из «Летописи»
- Экран настроения.
- Открытие дня

Каждый отряд путешественников ведет собственную летопись. В середине смены пройдет конкурс на лучшую страничку. Страницы летописи вывешиваются в коридоре. Так же в центральном коридоре отводится место для стены пожеланий. Любой может выразить восхищение талантами других, пожелать удачи, поддержать друг друга, высказать сожаление или сомнение.

Поскольку введена игровая валюта – сибирики, то для каждого ребенка предусмотрен стяг с символикой его отряда, на котором и будут располагаться медальки за личные достижения. Одним из главных показателей продуктивной работы будет являться – экран настроения, на котором дети смогут выразить свое настроение о прошедшем дне, где «красный листок»- мне не понравился этот день, «желтый листок»- день был не плох, но было скучновато, «зеленый листок» - отличный день». Экран настроения предполагается в виде русской березки, так как именно она является негласным символом государства.

«Перрон» - такое место, мимо которого все дети проходят в день несколько раз, место, где сконцентрирована самая важная информация для детского коллектива.

Здесь информация обновляется ежедневно пресс - группой, в которую входят информаторы-журналисты, художники от отрядов.

Курирует пресс-центр - Наставник. Структура пресс-центра может быть разной. Ее придумывают сами ребята.

Можно увидеть следующие разделы, рубрики, направления информации о жизни детского коллектива:

1. Наши планы (планы работы отрядов), с названием дел, в которых все могут принять участие.
2. Банк идей (советы, подсказки, предложения ребят).
3. Поздравляем (именинников, победителей конкурса и т.д.).
4. Прочти - это интересно (новая статья, специальная информация).

Рубрики могут изменяться, но любая информация подается интересно и эстетически выразительно.

В конце смены, дети получат итоговый продукт своей деятельности: познакомятся с профессиями, которые развиты на земле Тюменской, а также найдут все частички пословицы. Это будет отображаться на карте Тюменской области: пословица – ***«Учение – путь к умению!».*** Собрав все кусочки карты и пословицы, ребята произнесут эти волшебные слова и благополучно вернутся из путешествия обратно домой.

2.***Образовательный компонент.***

Образовательная деятельность лагеря построена таким образом, чтобы способствовать развитию познавательной активности детей, раскрытию их творческих способностей и активизации межличностного общения, как со сверстниками, так и учителями.

Главной системообразующей идеей лагеря является работа детей над социальными проектами. За 15 дней работы в лагере каждый отряд должен разработать и реализовать социальный проект, а также представить отчет о его реализации. При этом, учитывая возраст детей, необходимо выработать такую концепцию, чтобы она была понятна школьникам. Важно правильно подобрать тематику социальных проектов, с учетом возрастных особенностей и социального положения детей ограничить круг вопросов, по которым должны реализовываться данные проекты. Для этого необходимо провести ряд

ознакомительных занятий для вожатых и воспитателей до начала лагерной смены.

Выбор темы проекта (заключительного номера) происходит в течение организационного периода смены (первых 3 дней). Это может быть театральная постановка, музыкальный номер или танцевальная постановка. ***Но тема обязательно должна быть взаимосвязана с ведущим направлением в работе лагеря (гражданско – патриотическим и физкультурно- оздоровительным).*** Во время путешествия ребята познакомятся со знаменательными датами, с мужественными профессиями, попробуют свои силы в спорте.

Также предполагается, что обучение детей и подростков осуществляется не только в ходе реализации программных мероприятий, но и через деятельность кружков, что имеет важное значение в социальной адаптации детей и подростков.

Остановки, по которым будет проходить путешествие

1 остановка (1 день)

«Вместе весело шагать по просторам» - первая остановка совпадает с организационным периодом смены (первый день лагерной смены). На остановке «Открываем Тюменскую область» происходит формирование временных детских коллективов и знакомство ребят друг с другом, с законами и традициями пришкольного лагеря, с сюжетом смены, выбором кружка в зависимости от своих интересов.

2 остановка (2 дня)

«Тюменская земля полна талантов» - на второй остановке нашего увлекательного путешествия в первый день, дети окунутся в историю основания города Тюмень, познакомятся с уникальными архитектурными творениями города и его традициями, узнают о главных градообразующих предприятиях. Ребятам предоставится уникальная возможность познакомиться с интересными людьми города, их достижениями, с наиболее интересными и актуальными профессиями современности.

3 остановка (2 дня)

«Ялуторовск - индустриальная единица Тюменской области» - на третьей остановке нашего путешествия в первый день, ребята примут участие в интеллектуальных играх и викторинах, будут разгадывать головоломки. На этом этапе путешествия учителя с ребятами будут проводить консультации, оказывать помощь в ликвидации пробелов в знаниях. Ребята познакомятся с промышленностью Ялуторовска, которая представленная крупнейшими заводами и производственными предприятиями, а также то что Ялуторовск - один из промышленных центров переработки сельхозпродукции, производимой в южных районах Тюменской области.

4 остановка (2 дня)

«Заводоуковск-маленький город с большими профессиями» - на четвертой остановке ребята совершат путешествие в город Заводоуковск, при помощи виртуальных экскурсий посетят главные предприятия в городе. Узнают о знаменитых работниках в различных сферах.

5 остановка (2 дня)

«Тобольск - духовный центр Сибири» - на пятой станции путешествия по Тюменской области - в первый день дети познакомятся с разнообразием достопримечательностей Тобольска. Более подробно узнают о происхождении этого города, его истории. Поближе познакомятся с фольклором народов, проживающих на территории. Второй день путешествия будет акцентирован на знаниях о детской безопасности. На остановке ребятам напомнят о правилах безопасного поведения во время летних каникул, также ребята встретятся с работниками ОГИБДД.

6 остановка (1 день)

«Наставник – истинный путь» - на шестой остановке нашего путешествия, ребята познакомятся с таким понятием как – наставник. Составят словесный портрет качеств, которыми должен обладать достойный наставник и т.д.

7 остановка (3 дня)

«Ишим - моя Малая Родина» - на седьмой остановке нашего путешествия, в первый день ребята познакомятся с прикладными видами творчества и смогут своими руками сделать удивительные вещи. Ребята узнают секреты оригами, технического творчества, архитектуры и скульптуры. На второй день дети познакомятся с биографией знаменитых людей города Ишима и Ишимского района, смогут посетить виртуальную экскурсию по музеям города Ишима.

8 остановка (1 день)

«Профессия педагог- с детьми по жизни» - на восьмой станции ребята узнают, что профессия педагога – одна из важнейших в обществе, от его усилий зависит будущее детей, наше будущее. Воспитание, обучение и развитие ребенка – главные составляющие деятельности учителя. Профессия педагога – одна из самых древних и самых важных на Земле. Она требует колоссальных усилий, знаний, умений, опыта, чтобы подготовить ребенка к взрослой жизни. Каждый человек в жизни стоит перед выбором: какую профессию выбрать?

8 остановка (1 день)

«Тюменская область-край родной навек любимый» - завершающий день увлекательного путешествия, ребята помогут Даше заполнить ее дневник, познакомятся с различными профессиями региона. На данном этапе ребята проведут заключительный концерт детского лагеря с дневным пребыванием. ***А самое главное найдут ответ на задание учителя, что «Учение –путь к умению!"»***

Календарный план работы 2 смены
«Вместе весело шагать»

Название дня	**Мероприятия**	**Дата проведения**
Остановка «Вместе весело шагать по просторам»		
1 День ***«Вместе весело шагать по просторам»*** ***Мероприятия в рамках Года педагога и наставника***	- Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) - Коммуникативные игры **<u>«Хочешь я угадаю как тебя зовут?»</u>** - Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе» - Подготовка к акции «Подари улыбку прохожему» (изготовление смайликов и раздача и гостям жителям города) - Профилактическое мероприятие совместно с сотрудниками ОГИБДД МО МВД Ишимский». - Спортивная эстафета «Спортивные ребята» - Конкурс рисунков на асфальте «Раскрасим мир» -Конкурс талантов «Ярмарка идей» - Динамическая пауза в рамках реализации областного проекта **«Здоровье в движение»** - Начало работы творческой мастерской по созданию видеосюжета **(в рамках реализации областной акции «Добро пожаловать!»)** - Профилактические пятиминутки «Безопасное лето» **- Акция «7 ТОП-НОВОСТЕЙ!»** - Работа пресс-центра по выпуску номера «Летний вестник» - Отрядный огонёк «Время впечатлений»	28.06

Остановка «Тюменская земля полна талантов»		
2 день ***«Тюменская земля полна талантов»*** ***Мероприятия в рамках Года педагога и наставника, ГТО***	- Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) - Игра- путешествие «Форд Боярд» - Спортивная игра «Быстрее, выше, сильнее» -интерактивная игра «Тайны школьных слов» - Динамическая пауза **в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движение!»** - работа «ШЮВ» (школа юных волонтеров) «Тренинг для волонтеров новичков» **(информирование о направлениях российского движения детей и молодежи «Движение первых)** - брейн-ринг «Веселый перекрёсток»; - работа творческих мастерских «Золотые ручки» **(в рамках реализации областных конкурсов и проектов: «Символы региона»)** - работа пресс - центра по подготовке видеосюжета о наступательной операции «Багратион» **(в рамках участия в областном информационно- просветительном проекте «Мы - потомки Героев!»)** - Профилактические пятиминутки «Безопасное лето» **- Акция «7 ТОП-НОВОСТЕЙ!»** - Работа пресс-центра по выпуску номера «Летний вестник» - Отрядный огонёк «Время впечатлений»	29.06
3 день ***«Тюменская земля полна талантов»*** ***Мероприятия в рамках Года педагога и наставника, ГТО***	- Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) - Театрализованное представление «Легенда нашего лагеря» (презентация визиток) - Игровая программа «Летний калейдоскоп» - Спортивная игра «Рыцарский турнир» - брейн-ринг «Даша о правилах дорожного движения» - творческий конкурс «Откуда что взялось? (Учителя и наставники известных русских	30.06

	писателей, музыкантов, художников и поэтов») - Конкурс рисунков «Кем я хочу быть» **(в рамках подготовки к Единому областному событию)** - Беседа с элементами дискусии «Учителям особое почтение» - шахматный турнир **(в рамках реализации областного проекта «Удивительные шахматы»)** -Игра-викторина «Знатоки природы» -Творческая мастерская «Креатив - студия» **(в рамках проекта «Отдыхая –трудимся»)** - Встреча с инспектором ОГИБДД МО МВД России «Ишимский» - Динамическая пауза в рамках реализации областного проекта **«Здоровье в движение!»** - Начало работы творческо-исследовательской мастерской **(в рамках участия в областном проекте «Мы – потомки Героев!»)** - работа пресс- центра **(в рамках реализации областного проекта «Медиастрана»)** - Профилактические пятиминутки «Безопасное лето» **- Акция «7 ТОП-НОВОСТЕЙ!»** - Работа пресс-центра по выпуску номера «Летний вестник» - Отрядный огонёк «Время впечатлений»	
Остановка «Ялуторовск - индустриальная единица Тюменской области»		
4 день ***«Ялуторовск - индустриальная единица Тюменской области»*** ***Мероприятия в рамках Года педагога и***	- Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) - Музыкальная игровая программа «Вместе весело споем» - Спортивное мероприятия «Железный хват» общелагерный турнир по армрестлингу **(информирование о направлениях российского движения детей и молодежи «Движение первых)** - Занятие в «ШЮВ» «Люди существуют друг для друга»	03.07

наставника	- викторина «Ученики и учителя из мультфильмов, кино и книг» - Виртуальное путешествие «Ялуторовск многоликий» **(в рамках подготовки к Единому областному событию)** -Творческая мастерская «Креатив - студия» **(в рамках проекта «Отдыхая –трудимся»)** - Конкурс рисунков «Природа Тюменской области» - Занятие в «ШЮВ» «Волонтерское движение в ИНЕТЕ» (создание группы в соц.сетях и проведение благотворительной акции). - Динамическая пауза в рамках реализации областного проекта **«Здоровье в движение»** - мастер – класс «Лучшая стенгазета» **(в рамках участия в областном конкурсе «Мы – потомки Героев!»)** - Подготовка к разработке социальных проектов - работа пресс - центра **(в рамках реализации областного проекта «Медиастрана»)** -Профилактические пятиминутки «Безопасное лето» - Игровая программа «Веселый переполох» - Профилактические пятиминутки «Безопасное лето» **- Акция «7 ТОП-НОВОСТЕЙ!»** - Работа пресс-центра по выпуску номера «Летний вестник» - Отрядный огонёк «Время впечатлений	
5 день ***«Ялуторовск - индустриальная единица Тюменской области»***	- Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) - Квест-игра «Маша и Даша за безопасность» - Знаю и соблюдаю «Кроссвордная по ПДД» - просмотр отрывков из кинофильма «Большая перемена. Образ учителя в кино» - Спортивный турнир «Золотой мяч» общелагерный турнир по минифутболу -Творческая мастерская «Креатив - студия» **(в рамках проекта «Отдыхая –трудимся»)** - Викторина «Угадай мелодию»	04.07

	- Виртуальное путешествие в музей Ялуторовска **(информирование о направлениях российского движения детей и молодежи «Движение первых)** - Познавательная викторина «Советы Маши и Даши» - Фотоконкурс «Я и моя дружная семья», посвященный «Дню семьи, любви и верности» - Профилактическая беседа с инспектором ОДН МО МВД России «Ишимский» - Динамическая пауза в рамках реализации областного проекта **«Здоровье в движение»** - мастер – класс «Лучший фотоальбом» **(в рамках участия в областном конкурсе «Мы – потомки Героев!»)** - Профилактические пятиминутки «Безопасное лето» **- Акция «7 ТОП-НОВОСТЕЙ!»** - Работа пресс-центра по выпуску номера «Летний вестник» - Отрядный огонёк «Время впечатлений	
Остановка «Заводоуковск-маленький город с большими профессиями»		
6 день ***«Заводоуковск-маленький город с большими профессиями»*** ***Мероприятия в рамках Года педагога и наставника, ГТО***	- Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) - Интеллектуальная викторина «Азбука профессий» - Конкурс рисунков на асфальте «Улыбнёмся миру вместе » - Спортивная игра «Стартуют все!» - Танцевально – игровая программа «Старые танцы на новый лад» - Творческая мастерская «Креатив - студия» **(в рамках проекта «Отдыхая –трудимся»)** - Мастер-классы «Чудеса народных промыслов» **(в рамках подготовки к Единому областному событию)** - просмортр видеосюжета об освобождении Минска в 1944году, памятная дата военной истории **(в рамках реализации областного проекта «Лица Героев!»)**	05.07

	- Конкурс «Лучшая страничка журнала приключений» (в рамках участия в областном конкурсе «Мы – потомки Героев!») - «Ярмарка поделок» - Профилактические пятиминутки «Безопасное лето» **- Акция «7 ТОП-НОВОСТЕЙ!»** - Работа пресс-центра по выпуску номера «Летний вестник» - Отрядный огонёк «Время впечатлений	
7 день ***«Заводоуковск-маленький город с большими профессиями»*** ***Мероприятия в рамках Года педагога и наставника, ГТО***	- Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) - Интеллектуальная викторина «Угадай кто?» - шахматный турнир «Белая ладья» **(в рамках реализации областного проекта «Удивительные шахматы»)** - Конкурс рисунков на асфальте «Миру мир»! - Командная игра по ПДД - Творческая мастерская по созданию видеосюжета **(в рамках реализации областной акции «Добро пожаловать!»)** - Тренинг в «ШЮВ» «Умей сказать: «Нет!» (Профилактическое мероприятие совместно с МАУ «Центр развития») - Динамическая пауза в рамках реализации областного проекта **«Здоровье в движение!»** - работа пресс- центра **(в рамках реализации областного проекта «Медиастрана»)** - Спортивная квест-игра **«Сибирский характер»** - видеоэкскурсия к барельеву «Тюмень-Победителям» **(в рамках реализации проекта «Мы – потомки Героев!»)** - Конкурсная игровая программа **«Мелодия народов»** - Профилактические пятиминутки «Безопасное лето» **- Акция «7 ТОП-НОВОСТЕЙ!»** - Работа пресс-центра по выпуску номера «Летний вестник» - Отрядный огонёк «Время впечатлений	06.07

Остановка «Тобольск - духовный центр Сибири»		
8 день ***«Тобольск - духовный центр Сибири»*** ***Мероприятия в рамках Года педагога и наставника***	- Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) - Тематическое открытие **«Семья – начало всех начал»** (просмотр анимационного фильма «Сказ о Петре и Февронии» **(в рамках празднования Дня семьи, любви и верности)** - Игровая программа «В поисках цветка папоротника» **(ко Дню Ивана Купалы)** - Акция «Ромашка» - Фотоколлаж «Наша счастливая семья» - Конкурс рисунков «Семья – это…» - Рисунки на асфальте «Мир семье» - Мастер-класс «Открытка для мамы и папы» - Спортивная игра «Царь горы» - Веселая викторина «Зеленый мир» **(информирование о направлениях российского движения детей и молодежи «Движение первых)** -Творческий конкурс «Голос» (музыкальный конкурс) - Виртуальное путешествие **«Маленький город с большой душой»** -Краеведческий видеолекторий: «О той земле, где ты родился» - работа фото - студии «Природы чудный лик» **(в рамках участия в областном конкурсе «Символы региона»** - Работа творческо- исследовательской мастерской **(в рамках участия в областном проекте «Мы – потомки Героев!»)** - Профилактические пятиминутки «Безопасное лето» **- Акция «7 ТОП-НОВОСТЕЙ!»** - Работа пресс-центра по выпуску номера «Летний вестник» - Отрядный огонёк «Время впечатлений»	07.07
9 день	- Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день)	10.07

«Тобольск - духовный центр Сибири» ***Мероприятия в рамках Года педагога и наставника, ГТО***	- Конкурсная игровая программа «Мелодия дружбы народов» - Спортивная квест-игра «Сибирский характер» - Занятие в «ШЮВ» «Люди существуют друг для друга» -«Виртуальное путешествие «Абалак – место силы» **(в рамках подготовки к Единому областному событию)** - Динамическая пауза в рамках реализации областного проекта **«Здоровье в движение!»** - видеоэкскурсия к барельеву «Тюмень-Победителям» **(в рамках реализации проекта «Мы – потомки Героев!»)** - работа пресс- центра **(в рамках реализации областного проекта «Медиастрана»)** - Профилактические пятиминутки «Безопасное лето» **- Акция «7 ТОП-НОВОСТЕЙ!»** - Работа пресс-центра по выпуску номера «Летний вестник» - Отрядный огонёк «Время впечатлений»	
Остановка «Наставник – истинный путь»		
10 день ***«Наставник – истинный путь»*** ***Мероприятия в рамках Года педагога и наставника, ГТО***	- Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) - брейн-ринг «Наставник, что главное в пути» **(в рамках Единого областного события)** - Творческий конкурс «Ералаш шоу» - Спортивное мероприятие «Рекордсмен» - Творческая мастерская «Креатив - студия» **(информирование о направлениях российского движения детей и молодежи «Движение первых)** - интеллектуальная игра «Своя игра» на тему «История образования в России и мире» - Конкурс плакатов **«Мы разные, но мы едины»** - работа пресс- центра по созданию исторической справки о крупнейшем историческом сражении в период великой Отечественной войны «Сражение под	11.07

	Прохоровкой» **(в рамках участия в областном информационно - просветительном проекте «Мы потомки героев!»)** - работа пресс- центра **(в рамках реализации областного проекта «Медиастрана»)** - Динамическая пауза в рамках реализации областного проекта **«Здоровье в движение!»** - Творческая мастерская по созданию видеосюжета **(в рамках реализации областной акции «Добро пожаловать»)** - Профилактические пятиминутки «Безопасное лето» **- Акция «7 ТОП-НОВОСТЕЙ!»** - Работа пресс-центра по выпуску номера «Летний вестник» - Отрядный огонёк «Время впечатлений»	
Остановка «Ишим - моя Малая Родина»		
11 день ***«Ишим - моя Малая Родина»***	- Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) - Спортивно-игровое мероприятие «Чемпион» - Интеллектуальная игра «Самый умный» **(информирование о направлениях российского движения детей и молодежи «Движение первых)** - Творческий конкурс «Рюшечки и бантики» (конкурс нетрадиционного костюма) - Игра по станциям «Секреты здорового питания» - Спортивная игра «Веселый футбол» - Фотовыставка **«В объективе времени»** - Конкурс рисунков «Самые красивые места родного города!», «Любимые места моей семьи!» - Мастер-класс **«Чудеса народных промыслов»** **- видеоэкскурсия к барельеву «Тюмень-Победителям» (в рамках реализации проекта «Символы региона»)** - работа пресс - центра по подготовке	12.07

	буклетов об историческом событии, в 1855 году, когда русские войска в ходе обороны Севастополя отразили штурм англо-французско-турецких войск на Малахов курган. **(в рамках участия в областном информационно- просветительном проекте «Мы - потомки Героев!»)** - Творческая мастерская по созданию видеосюжета **(в рамках реализации областной акции «Добро пожаловать»)** - Профилактические пятиминутки «Гигиена превыше всего» - Профилактические пятиминутки «Безопасное лето» **- Акция «7 ТОП-НОВОСТЕЙ!»** - Работа пресс-центра по выпуску номера «Летний вестник» - Отрядный огонёк «Время впечатлений»	
12 день ***«Ишим - моя Малая Родина»*** ***Мероприятия в рамках Года педагога и наставника***	- Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) - творческий конкурс «Джентельмены вперед» - Кубок первенства по мини-футболу «Золотой мяч» - Танцевальная программа «Веселый карнавал вместе с Дашей» - Экскурсия «История школы» - Фото конкурс «Улыбнемся лету» - Спортивное мероприятие «Быстрые и ловкие» - Онлайн путешествие по родному городу: «Большая история маленького города» - Профилактические пятиминутки «Головной убор на улице» - Динамическая пауза в рамках реализации областного проекта **«Здоровье в движение»** - Посещение школьного музея «Боевой Славы» **(в рамках участия в областном конкурсе «Узнай Героя- земляка»)** - работа пресс- центра по созданию листовки о проведении операции «Багратион» по освобождению города Вильнюс **(в рамках**	13.07

	участия в областном информационно-просветительном проекте «Мы - потомки Героев!» - работа пресс- центра **(в рамках реализации областного проекта «Медиастрана»)** - Профилактические пятиминутки «Безопасное лето» **- Акция «7 ТОП-НОВОСТЕЙ!»** - Работа пресс-центра по выпуску номера «Летний вестник» - Отрядный огонёк «Время впечатлений»	
13 день ***«Ишим - моя Малая Родина»*** ***Мероприятия в рамках Года педагога и наставника, ГТО***	- Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) - Творческая мастерская: «Мир талантов» - Спортивное мероприятие «Спортивный десант» - квест -игра «Путешествие по станциям» - Изготовление «смайликов» - «Лето – веселая пора» - беседа с элементами дискуссии «Кем быть?» - «Веселые школьные новости» конкурс стенгазет - турнир «Мат Дилорам» **(в рамках реализации областного проекта «Удивительные шахматы»)** - Динамическая пауза в рамках реализации областного проекта **«Здоровье в движение»** - Творческая мастерская по созданию видеосюжета **(в рамках реализации областной акции «Добро пожаловать»)** - Профилактические пятиминутки «Безопасное лето» **- Акция «7 ТОП-НОВОСТЕЙ!»** - Работа пресс-центра по выпуску номера «Летний вестник» - Отрядный огонёк «Время впечатлений»	14.07
Остановка «Профессия педагог- с детьми по жизни»		
14 день	- Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) - Маша и гастроли (шоу талантов)	17.07

«Профессия педагог- с детьми по жизни» ***Мероприятия в рамках Года педагога и наставника***	- Виртуальное путешествие «Школы древности, средневековья, как все начиналось» - конкурс чтецов «Ода учителю» - Творческая мастерская «Умелые ручки» **(информирование о направлениях российского движения детей и молодежи «Движение первых)** - Спортивное мероприятие «Спортивная экспедиция» - Конкурс стенгазет «Цитаты великих педагогов» - Динамическая пауза в рамках реализации областного проекта **«Здоровье в движение»** - Посещение школьного музея «Боевой Славы» **(в рамках участия в областном конкурсе «Узнай Героя- земляка»)** - работа пресс- центра по созданию листовки о проведении операции «Багратион» по освобождению города Вильнюс **(в рамках участия в областном информационно-просветительном проекте «Мы потомки героев!»** - работа пресс- центра **(в рамках реализации областного проекта «Медиастрана»)** - Профилактические пятиминутки «Безопасное лето» **- Акция «7 ТОП-НОВОСТЕЙ!»** - Работа пресс-центра по выпуску номера «Летний вестник» - Отрядный огонёк «Время впечатлений»	
Остановка «Тюменская область-край родной навек любимый»		
15 день ***«Тюменская область-край родной навек любимый»***	- Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) -Концертная программа «Мои таланты» - Спортивная эстафета «Здоровый дух» - Викторина « Мир вокруг меня» - Флешмоб «Давайте вместе» - Креативная мастерская: «Русская березка» (мастер-класс по нетрадиционному рисованию)	18.07

Мероприятия в рамках Года педагога и наставника, ГТО	**- Церемония награждения «Вместе весело шагать»** - работа пресс- центра по подготовке информационных буклетов о «Дне памяти погибших в Великой отечественной войне» **(в рамках участия в областном информационно- просветительном проекте «Мы - потомки Героев!»)** - Творческая мастерская по созданию видеосюжета **(в рамках реализации областной акции «Добро пожаловать»)** - Профилактические пятиминутки «Безопасное лето» **- Акция «7 ТОП-НОВОСТЕЙ!»** - Работа пресс-центра по выпуску номера «Летний вестник» - Отрядный огонёк «Время впечатлений» Подведение итогов. Анкетирование. Письмо – пожелание детям лагерной смены - 2023.	

Режим дня

8.30 – 9.00	Сбор детей, зарядка
9.00 - 9.15	Утренняя линейка
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 12.00	Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций
12.00 – 13.00	Оздоровительные процедуры
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Свободное время
14.30 – 15.30	Дневной сон
16.00 – 16.30	Полдник
16.30 – 18.00	Работа по плану отрядов, работа кружков и секций
18.00	Уход домой

Система контроля за реализацией программы

№п/п	Содержание контроля	Срок контроля	Ответственный	Рассматривается
1	Общее руководство	Ежедневно	Директор	
2	Контроль за выполнением нормативных документов	Июнь - июль	Директор	

3	Организация и контроль мероприятий антитеррористической защищенности объекта, проведение учебных занятий, инструктажей	За 1,2 дня до начала смены	Директор	
4	Выполнение СанПиН, требований за соблюдением ОТ и ТБ, противопожарных норм	Еженедельно	Директор	
5	Контроль за организацией мероприятий по профилактике травматизма	1 раз в неделю	Директор	Совещание при директоре
6	Обеспечение санитарно-технических условий, микроклимата, освещенности в зданиях	Ежедневно	Директор, начальник лагеря	
7	Работа с родителями , ведение разъяснительных бесед по всем направлениям деятельности лагеря	По мере необходимости	Директор, начальник лагеря, заместитель директора по ВР	
8	Материально- техническое обеспечение лагеря	По заявкам	Директор	
9	Подготовка программы лагеря с дневным пребыванием детей	Февраль	Заместитель директора по ВР, начальник лагеря	
10	Организация и контроль воспитательной и психологической работы в лагере	В течении работы лагеря	Заместитель директора, начальник лагеря, психолог	
11	Контроль реализации программы лагеря по всем направления	В течении работы лагеря	Заместитель директора	
12	Организация информационного сопровождения работы лагеря	В течении работы лагеря	Заместитель директора	

13	Контроль размещения информации на сайте школы	Ежедневно	Заместитель директора, начальник лагеря	
14	Контроль ведения документации	В течении работы лагеря	Заместитель директора, начальник лагеря	
15	Административное дежурство	По отдельному графику	Заместитель директора	
16	Контроль и реализация программы и сюжета смены в соответствии с планом по всем направления работы	В течении смены	Начальник лагеря	
17	Подготовка проектов локальных нормативных актов по направлениям работы лагеря. Оформление отрядных списков детей.	В течении работы лагеря	Начальник лагеря	
18	Проведение тренировочной эвакуации	По отдельному плану	Начальник лагеря	
19	Организация и контроль мер по обеспечению безопасного пребывания детей в лагере. Контроль соблюдения правил и норм санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического состояния ОО.	Ежедневно	Начальник лагеря	
20	Подготовка и размещение на сайте школы информации о работе лагеря	Ежедневно	Начальник лагеря	
21	Подведение итогов дня, проведение педагогических планерок.	Ежедневно	Начальник лагеря	
22	Контроль организации открытия и закрытия смен.	Первый и последний день смены	Начальник лагеря	
23	Контроль питания, соблюдение санитарно- гигиенических норм. Ведение	Ежедневно	Представители родительск	Педагогический совет

	сопроводительных документов на продукты, подтверждающих качество и безопасность, соответствие гигиеническим требованиям		ой общественности Медицинский работник	
24	Ведение документации	Ежедневно	Медицинский работник	
25	Организация медицинского контроля физкультурно-спортивных и досуговых мероприятий с двигательной активностью.	Ежедневно	Медицинский работник	
26	Утверждение программы лагеря с дневным пребыванием детей	Февраль	Заместитель директора	Педагогический совет
27	Психолого – педагогическое сопровождение летнего отдыха учащихся	Ежедневно	Психолог, начальник лагеря	Педагогический совет

Анализ работы лагеря с дневным пребыванием детей будет представлен заместителем директора по воспитательной работе на педсовете в сентябре, на Управляющем совете, на общешкольном родительском собрании.

9. Условия реализации программы

Нормативно- правовое обеспечение:

- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Федеральный Закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003 №131 – ФЗ (последняя редакция);
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года «273 –ФЗ (последняя редакция);
- Постановление Правительства Тюменской области от 07.6.2010 №160-П «Об утверждении Положения об организации в Тюменской области детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием (в ред. Постановления Правительства Тюменской области от 13.08.2010 №227-П);
- Распоряжение Правительства Тюменской области «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области от 16.01.2023 №1-рп.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
- СП 3.5.1378-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации к осуществлению дезинфекционной деятельности».
- СанПин 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».

- СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания».
- СП 3.1/2.4.3598-20 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- СанПин 3.5.2.3472-17 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению дезинсекционных мероприятий в борьбе с членистоногими, имеющими эпидемиологическое и санитарно-гигиеническое значение».
- СП 3.1.1.3108-13 «Профилактика острых кишечных инфекций».
- СанПин 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных заболеваний».
- на основании этих документов разработано «Положение о детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей», издан приказ по школе «Об организации летнего отдыха и занятости обучающихся в 2023 году»; согласованы и утверждены директором школы распорядок дня в лагере с дневным пребыванием детей, штатное расписание, план работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, должностные инструкции, инструкции по охране труда.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе школы.

Материально-технические условия предусматривают:

Кабинеты	**Применение**	**Источник финансирования и материальная база**	**Ответственные**
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты, комната психологической разгрузки	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Актовый зал	Праздничные мероприятия и концерты, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник школы
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Фонд социального страхования	Заведующая пищеблоком
Комнаты кружковой работы	Кружки рукоделия, рисования, шахматный клуб, моделирования	Материальная база школы	Начальник лагеря
Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков	Материальная база школы	Старший воспитатель
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья ног, сушилки для полотенец, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- ✓ начальник лагеря, заместитель директора по ВР;
- ✓ педагог-психолог,

- ✓ социальный педагог;
- ✓ педагог-организатор;
- ✓ музыкальный работник;
- ✓ инструктор по физической культуре

Кураторы отрядов:

- ✓ воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- ✓ вожатые (из числа актива школы, прошедшие подготовку)

Руководители кружков

- ✓ из числа педагогов

Должность	**Функциональные обязанности**
Начальник лагеря	Обеспечивает общее руководство деятельностью лагеря, утверждает режим работы лагеря, правила внутреннего распорядка, издает приказы и распоряжения по лагерю. Разрабатывает должностные обязанности работников лагеря, знакомит их с условиями труда, составляет графики выхода на работу, ведет учет детей и работников. Создает условия, необходимые для проведения воспитательной и оздоровительной работы. Является распорядителем финансов. Отвечает за технику безопасности и профилактику травматизма. Проводит вводный инструктаж по охране труда, инструктаж на рабочем месте с сотрудниками лагеря, оформляет проведение инструктажа в журнале. Проводит планерки с кадрами лагеря, утверждает план работы лагеря.
Заместитель начальника лагеря по воспитательной работе	Организует текущее и перспективное планирование общелагерных мероприятий. Проводит общелагерные культурно-массовые мероприятия с детьми. Координирует работу вожатых. Организует и координирует разработку необходимой воспитательно-методической документации. Оказывает помощь коллективам детей в проведении культурно-просветительных и оздоровительных мероприятий. Организует воспитательную работу, добровольный общественный труд детей в строгом соответствии с нормами и правилами охраны труда.

	Организует с детьми мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде и т.д.
Воспитатель	Планирует и организует жизнедеятельность отдыхающих детей и осуществляет их воспитание. Создает благоприятную микросреду и морально-психологический климат для каждого ребенка в группе. Использует разнообразные приемы, методы и средства воспитания. Способствует формированию у детей нравственных качеств, прививает им навыки культурного поведения, проводит профилактическую работу. Соблюдает права и свободы детей. Обеспечивает безопасное проведение культурно-массовых мероприятий, строгое соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, санитарных и противопожарных правил. Оперативно извещает начальника лагеря о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи. Вносит предложения по улучшению условий проведения культурно-массовых мероприятий. Ведет активную пропаганду здорового образа жизни; помогает в проведении физкультурно-массовых мероприятий, спортивных и других мероприятий, способствующих укреплению здоровья отдыхающих детей в оздоровительном лагере.).Ежедневно планирует воспитательную работу в своей группе.
Вожатый	Организует и проводит воспитательную работу в закрепленной за ним группе Оказывает помощь в проведении общих культурно-массовых, спортивных и туристических мероприятий. Поддерживает социально-значимые инициативы детей в сфере их свободного времени, досуга и развлечений.
Инструктор по физической культуре	1. Планирует перспективную и текущую работу по физической культуре в лагере. 2. Проводит утреннюю зарядку с воспитанниками лагеря. 3.Проводит работу в соответствии с методиками физического воспитания.

	4.Обеспечивает безопасность детей при проведении групповых и отрядных мероприятий. 5.Оказывает первую доврачебную помощь. 6.Совместно с медицинским работником контролирует состояние здоровья детей и регулировать физическую нагрузку. 7.Разрабатывает собственные спортивные мероприятия по отдельным видам спорта, обеспечивать устойчивые результаты по укреплению здоровья детей.

Финансовое обеспечение

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями, распоряжениями и иными правовыми актами администрации Тюменской области. Учреждение финансируется за счёт средств бюджета Тюменской области. Финансовое обеспечение программы осуществляется за счёт средств от основного вида деятельности учреждения: средства от реализации путёвок. Финансовый контроль за использованием бюджетных средств осуществляют Департаменты финансов и социального развития Тюменской области.

Факторы риска и меры их профилактики

№ п/п	Факторы риска	Меры профилактики
1	Неблагоприятные погодные условия	Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для работы в помещении
2	Проблемы межличностных отношений в коллективе	Проведение отрядных мероприятий, упражнений на сплочение временного коллектива
3	Проблема в кадровом обеспечении	Чёткое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях
4	Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и другой
5	Проявление эмоциональной неуравновешенности, колебание настроения	Проведение упражнений на снятие эмоциональной нагрузки, оказание поддержки.
6	Спад интереса к сюжету смены	Создание ситуации успеха, поощрение творчества,

		самостоятельности, использование стимулирования деятельности.
7	Активность солнца (солнечный удар, тепловой удар)	Беседа о необходимости ношения головных уборов , соблюдении теплового режима, о необходимости одеваться в соответствии с погодными условиями
8	Травматизм	Инструктаж по ТБ. Исключение травмоопасных ситуаций, ответственность и бдительность за здоровье и жизнь детей
9	Кишечная инфекция	Профилактические беседы по профилактике кишечной инфекции, по питьевому режиму
10	Возникновение чрезвычайных ситуаций	Профилактические мероприятия по предупреждению ЧС и охране жизни детей в летний период: правила пожарной безопасности, правила поведения детей на прогулках, правила при проезде в автотранспорте, безопасность детей при проведении спортивных мероприятий, беседы по ПДД, тематические беседы о сохранении и укреплении здоровья
11	Дефицит учебно- методических пособий и справочников	Использование Интернет- ресурсов

10. Ожидаемые результаты

Главным результатом реализации программы лагеря с дневным пребыванием детей должно стать оздоровление детей, интересный, насыщенный событиями и впечатлениями летний отдых.

В лагере ребята должны овладеть *коммуникативными умениями* (жить дружно в отряде, ежедневно сотрудничать друг с другом в ходе работы над реализацией социальных проектов, взаимодействовать с ребятами из других отрядов и с педагогами); *навыками ведения здорового образа жизни* (организации здорового досуга, пользования правилами безопасности жизнедеятельности).

Наглядным результатом *исследовательской работы* над социальными проектами станет творческий отчет и защита своего проекта каждым из отрядов, оформление летописи, которая впоследствии будет храниться вместе с документами по лагерю. Ожидается, что дети с интересом будут работать над разработкой и реализацией проектов, получать новые знания в ходе выполнения

социально - значимой и полезной деятельности. Ожидается, что это поспособствует в будущем формированию у них активной гражданской позиции, позитивных социальных установок.

Результатом *профилактической работы* спортивного организатора с ребятами станет приобретение ими знаний о здоровом образе жизни, разучивание интересных подвижных игр, устойчивость перед рекламой вредных привычек. Работа различных кружков по интересам, экскурсии в кинотеатр, музей, также даст ребятам представление о культурной организации своего досуга, расширит их кругозор, будет способствовать формированию у них толерантности и уважительного отношения к культурным традициям и истории своей страны.

Система личностного роста позволят ребятам полнее раскрываться в коллективе, в спорте, в мероприятиях, в общественно-полезном труде. Предполагается повысить социометрические статусы замкнутых детей, а у лидеров развить их организаторские способности.

Ожидается, что в *Садах настроения* дети будут раскрашивать своё настроение только в позитивные, яркие цвета (красный, оранжевый, розовый). Это послужит верным признаком того, что ребята хорошо и интересно отдыхают в лагере.

Дополнительную информацию о настроении детей в отряде можно получить через *летописи (Дневники путешествий)*, которые будут вестись каждым отрядом. В них можно будет прочитать, что больше всего тронуло детей, какие мероприятия оставили больше всего впечатлений.

Таким образом, предполагается на протяжении смены создать такой психологический климат, чтобы каждый ребенок мог в полной мере отдохнуть, восстановить свои силы, раскрыть творческие способности, которые не смог реализовать в течение учебного года и пообщаться со своими друзьями и учителями в более неформальной обстановке. Причем наиболее желательным является такой вариант, при котором будет налажен контакт не только между членами одного отряда, но и между большинством ребят, отдыхающих в лагере.

Следует отметить, что одним из приоритетных направлений является – здорвьесберегающая деятельность в рамках летнего лагеря. И здесь важным положительным моментом является посещение воспитанниками лагеря спортивных комплексов города Ишима.

Кроме реализации основных мероприятий программы, предусмотрено проведение мероприятий, которыми ознаменован 2023 год– Год педагога и наставника. Исходя из вышесказанного, основными ожидаемыми результатами будут являться:

- оздоровление, снижение эмоциональной нагрузки 380 школьников;
- освоение основ продуктивного диалога между детьми и педагогами;
- охват полезной занятостью 380 школьников.
- повышение устойчивой мотивации к изучению истории, науки и

культуры родной страны;

- повышение уровня толерантного сознания, патриотизма;
- освоение детьми навыков социально - полезной деятельности;
- отсутствие случаев травматизма (дорожно – транспортного, электробытового), правонарушений среди учащихся.

Критерии и показатели эффективности реализации программы:

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся		
Критерии	***Показатели***	***Методы***
Сохранение и укрепление здоровья	1. Соблюдение режима дня. 2. Сбалансированное питание. 3. Участие детей в спортивно – массовых мероприятиях. 4. Количество детей, получивших оздоровительный эффект от предоставленных медицинских услуг.	1. Анкетирование. 2. Диагностика индивидуального здоровья детей и подростков. 3. Качество питания. 4. Собеседование. 5. Отсутствие травм.
Развитие коммуникативных навыков и толерантности		
1. Приобретение практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля	1. Умение слушать и слышать собеседника (толерантность). 2. Бесконфликтное общение. 3. Рефлексия. 4. Навыки психологической защиты, самоконтроля. 5. Самооценка. 6. Коммуникабельность. 7. Формирование ценностных ориентаций. 8. Эмоциональная устойчивость. 9. Наличие мотивации на познавательную деятельность. 10. Отсутствие конфликтов.	1. Анкетирование. 2. Наблюдение. 3. Сюжетно – ролевые игры. 4. Социально – психологическое консультирование. 5. Психологический тренинг (самопознания, общения, личностного роста, коммуникативных умений). 6. Психологические игры, индивидуальные занятия, часы общения. 7. Деятельность органов детского самоуправления.

Формирование социально-активной личности		
1. Реализация творческих способностей ребенка. 2. Правовое самосознание детей и подростков разных категорий. 3. Соответствие услуг системы дополнительного образования потребностям и интересам детей.	1. Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, социально значимых мероприятий. 2. Личная заинтересованность (% участия) детей и подростков в организации и проведении КТД. 3. Количественный показатель участия детей в студиях и кружках. 4. Реализация социально-значимых проектов.	1. Анкетирование. 2. Наблюдение. 3. Итоговая выставка детских, творческих работ. 4. Навыки самообслуживания 5. Участие в заключительном гала – концерте. 6. Рейтинг популярности творческих мероприятий
Профилактика правонарушений и подростковой агрессии		
1. Система работы по профилактике правонарушений	1.Снижение асоциального поведения обучающихся. 2.Отсутствие конфликтных ситуаций.	1. Метод наблюдения (наличие или отсутствие фактов)
2. Формы и содержание профилактической работы	1. Разработка и реализация индивидуальных траекторий развития и воспитания детей учетных категорий. 2. Внедрение программ-тренингов активной психологической защиты для подростков. 3.Формирование культуры ЗОЖ.	1.Качество содержания плана мероприятий, уровень социально-педагогических программ индивидуального сопровождения детей и подростков. 2.Организация и проведение тренингов. 3. Анализ данных уровня развития социальной активности личности. 4. Анализ уровня и качества проведения мероприятий, направленных на формирование ценности ЗОЖ.

11. Мониторинг воспитательного процесса

Для оперативного слежения, анализа процесса реализации программы, прогнозирования, необходимой корректировки и планирования управленческих действий необходим мониторинг – систематические стандартизированные наблюдения и отслеживание функционирования и развития системы. С этой целью необходим периодический сбор информации по единым критериям.

Блоки мониторинга	Система показателей
Воспитательный	Воспитанность детей и подростков в следующих сферах: - социальная (личность и коллектив, формирование лидерских качеств); - нравственная (трудолюбие, отсутствие вредных привычек, девиантного поведения); - эстетическая (творчество, способность к самопрезентации, самовыражению)
Социальный	- соответствие основных направлений деятельности летнего оздоровительного лагеря социальному заказу; - сформированность традиций; - психологический климат и степень психологического комфорта в лагере.
Экономический	- обеспеченность методической базы современными пособиями, программами и тд; - уровень материально-технической оснащенности.
Инновационный	- количество педагогов, работающих в инновационном режиме; - эффективность использования современных педагогических технологий; - методическая обеспеченность инновационной деятельности.
Кадровый	- обеспеченность кадрами; - стабильность кадрового состава; - уровень зарплаты.
Организационно – управленческий	- успешность реализации программы; - уровень организации научно-методического сопровождения реализации программы; - результаты организации выполнения подпрограмм.
Информационно – познавательный	- расширение информационно-познавательной базы; - формирование экономической грамотности в рамках тематики смены.

Анализ процесса реализации программы, прогнозирования, необходимой корректировки и планирования управленческих действий исходит из запланированных мероприятий:

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения
1	Входное анкетирование детей в организационный период с целью выявлениях их интересов, мотивов пребывания в лагере. (приложение №1)	1 день смены
2	Входное анкетирование родителей (приложение №3)	1 день смены
3	Методика «Выбор» (выявление степени удовлетворенности детей работой лагеря) (приложение №4)	Ежедневно
4	Цветограмма «Итоги дня»	Ежедневно
5	Рефлексия мероприятий	Ежедневно
6	Итоговое анкетирование детей, позволяющее выявить оправдание ожиданий. (Приложение №2)	Последний день смены

Список литературы и источники

для начальника лагеря:

- ✓ Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2018 год.
- ✓ Г.С. Суховейко, Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство. Сборник статей. - М.: ЦГЛ,2009
- ✓ М. Н. Сысоева. Организация летнего отдыха детей. Москва 2013год;
- ✓ Портал «Сеть творческих учителей», сообщество «Место встречи друзей – детский оздоровительный лагерь» http://www.it-n.ru

для заместителя начальника лагеря по воспитательной работе:

- ✓ Как сделать отдых детей незабываемым праздникам: материалы авторских смен/авт.-сост. А.П. Гузенко и др. - Волгоград: Учитель,2007
- ✓ Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2004.
- ✓ Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2014 год.
- ✓ Н. Б Коростелёв. Воспитание здорового школьника. – М., 1986г.
- ✓ Сайт «Планерочка», www.planerochka.r
- ✓ Г.С. Суховейко, Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство. Сборник статей. - М.: ЦГЛ,2006
- ✓ С.В. Титов. Добро пожаловать, игра! Творческий Центр «Сфера» Москва 2009 год.

для воспитателей и вожатых:

- ✓ Афанасьева С.П., Коморин С. В., Тимонин А.И., Что делать с детьми в загородном лагере. - М.: Новая школа,1994

- ✓ Портал «Вожатый. ру», www.vozhatyi.ru
- ✓ Как сделать отдых детей незабываемым праздникам: материалы авторских смен/авт.-сост. А.П. Гузенко и др. - Волгоград: Учитель,2007
- ✓ Школа вожатого и воспитателя: материалы для занятий с отрядными педагогами/ авт. сост. О.В. Можейко, О. А. Юрова, И.В. Иванченко. - Волгоград: Учитель,2007
- ✓ Е.М. Смекалова. Школа лидерства: Методические рекомендации. - М.: ТЦ сфера,2006
- ✓ С.В. Титов. Добро пожаловать, игра! Творческий Центр «Сфера» Москва 2004 год.
- ✓ Журналы «Педсовет», «Последний звонок», «Педагогическое творчество»
- ✓ «Школьная площадка» А.Н. Никульников, Новосибирск. 2006.
- ✓ «С игрой круглый год» М.С. Коган. Сибирское университетское издательство. Новосибирск. 2006.
- ✓ Серия: «Праздник в школе». Минск. «Красико-Принт». 2007.
- ✓ Газета «Педсовет» за 2000-2009 год.
- ✓ Газета: «Последний звонок» за 2000-2009 год.
- ✓ Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2008.
- ✓ «Необычные праздники дома¸ в школе и во дворе». Л. Соколова. Новосибирск. 2007.

Приложение № 1

АНКЕТА для детей (на начало смены)

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравиться делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?
- Пожалуйста, закончи предложения (фразы): Я пришел в лагерь, потому, что…….

Я не хочу, чтобы …….

Я хочу, чтобы …….

Я боюсь, что …….

Пожалуйста, напиши также:

Имя……. Фамилия……

Приложение № 2

АНКЕТА для детей (в конце смены)

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось?
- С кем из ребят ты подружился?
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
- Было ли скучно в лагере?
- Было ли тебе страшно?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере?
- О чем? Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
- Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?
- Самое важное событие в лагере? Было или оно?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?
- Закончи предложения: Я рад, что …….

Мне жаль, что……...

Я надеюсь, что…….

Твое имя, фамилия и автограф на память

_____СПАСИБО!!!

Приложение № 3

Уважаемые родители!

Ваш ребенок приходит в лагерь. Для успешной работы мы должны располагать необходимой информацией. Мы предлагаем Вам заполнить анкету. Заранее вам благодарны.

Администрация лагеря

1.Фамилия, имя, ребенка_____

2. Дата рождения _____

3.Домашний адрес _____

телефон _____

4. ФИО родителей, место работы родителей, телефон

Мать:_____

_____

_____

Отец:_____

_____

_____

5. Бывал ли Ваш ребенок раньше в лагерях (ДА/НЕТ)

_____

6. Чем увлекается Ваш ребенок? Какие секции и кружки посещает

_____

8. Как он ощущает себя в детском коллективе (нужное подчеркните): «как рыба в воде», сдержанно, осторожен, замкнут в себе,

другое__ _____

9.Страдает ли ребенок хроническими заболеваниями? Какими?

_____10.

Имеет ли ребенок противопоказания для занятия физической культурой? Какие?

_____

11. Есть ли ограничения при пребывании на солнце? (ДА/НЕТ) _____

12. Наличие аллергических реакций (ДА/НЕТ)._____

Укажите источник аллергии (продукты, медикаменты и т.д.)

_____

13. Дополнительная информация, которую вы хотите сообщить нам о своем ребенке_____

Спасибо!

Приложение №4

Анкета для детей

Дорогой друг, давай поразмышляем о лагере, поговорим о том, что тебе нравится и не нравится в жизни лагеря, что в нем необходимо изменить. Твои искренние суждения помогут сделать наш школьный лагерь красивым и комфортным. Предлагаем тебе и твоим друзьям ответить на следующие вопросы:

1. Нравится ли тебе самому школьный лагерь?
Подчеркни один их предложенных ответов:
- да
- больше, чем да
- трудно сказать (и да, и нет)
- больше нет, чем да
- нет
2. Что больше всего тебе нравится в лагере?
3. Что тебе нравится в лагере?
4. Если бы ты стал начальником лагеря, то какие изменения внес бы в жизнь школьного лагеря?
5. А сейчас предлагаем выполнить небольшое задание. Внимательно прочитай ниже перечисленные утверждения и оцени по предлагаемой шкале, в какой степени ты согласен с ними:
Цифры означают следующие ответы:
4 – совершенно согласен
3 – согласен
2 – трудно сказать
1 – совершенно не согласен

Я утром иду в лагерь с радостью	01234
В лагере у меня обычно хорошее настроение	01234
У нас хорошие воспитатели	01234
К нашим воспитателям можно обращаться за советом и помощью в трудной ситуации	01234
У меня есть любимый воспитатель	01234
В лагере я всегда свободно могу высказать мнение	01234
Я считаю, что в нашем лагере созданы все условия для развития моих способностей	01234
У меня есть любимые дела в лагере	01234
Я считаю, что лагерь мне помогает подготовиться к самостоятельной жизни	01234

Спасибо!

Приложение № 5

Психолого – педагогическое сопровождение летнего отдыха учащихся.
Тестовая методика для детей младшего школьного возраста «Дом»

Каждый ребенок любит рисовать, творить, экспериментировать красками, фломастерами, карандашами. Рисунок может рассказать о характере вашего малыша, о его внутреннем мире, эмоциональном состоянии и настрое. В рисунке ребенок выражает свои эмоции, чувства, вкладывает душу в него. На

основании детского рисунка можно также определить, какие у ребенка взаимоотношения с родителями в семье и со сверстниками в детском саду, школе. Не случайно, перед тем как принять ребенка в школу, педагоги и психологи просят его нарисовать традиционные тесты: «моя семья», «ДДЧ» (дом, дерево, человек) и другие. Конечно, полностью с помощью рисунков нельзя исследовать личность, но больше узнать о внутреннем мире ребенка, о том, что его тревожит, можно.

Дом изображен большим, значит, ваш ребенок общительный, гостеприимный. Нарисованные рядом с домиком различные постройки свидетельствуют о тревожном состоянии. Дом нарисован вдалеке, значит, ребенок чувствует себя отверженным. Ступеньки, ведущие в глухую стену (без дверей) — отражение скрытого семейного конфликта.

Стены. Ребенок нарисовал заднюю стену, изобразив ее с другой стороны, — он пытается постоянно контролировать свои эмоции, держать себя в руках. У стены не хватает основы — значит, у малыша слабая связь с действительностью, он пребывает в своем мире фантазий и иллюзий. Стена с четко прорисованным нижним контуром — у ребенка трудности, тревога. Боковые линии тонкие — он находится на пределе своих нервных сил. Ну а если стены прозрачные — ваш ребенок стремится к лидерству.

Двери. Открыты — это признак общительности, открытости, откровенности.

Очень большие — показывают на то, что ребенок слишком зависит от других или что он очень коммуникабельный. Их отсутствие говорит о том, что дома ребенок испытывает трудности в откровенном общении. Наличие задних, боковых входов — проблемы в общении, стремление к одиночеству, отрешенность. Маленькие двери — неуверенность в себе. Присутствие замка на дверях означает замкнутость ребенка, скрытность.

Окна. Большие, открытые — коммуникабельность, любит бывать в больших компаниях. Множество окон — ребенок хочет больше общаться со сверстниками. Занавески на окнах — проблемы в общении. Решетки на окнах — показатель закомплексованности. Такой ребенок нуждается в помощи. Если же ребенок нарисовал окна не на нижнем этаже, а только наверху, под крышей, — это говорит, что в жизни малыша существует пропасть между реальностью и фантазией.

Крыша. Нарисована жирной линией, значит, ребенок фантазер и часто путает реальность и вымысел. Жирно прорисован край крыши — ребенок озабочен тем, что стремление к творчеству и фантазиям не поощряется дома. Плохо сочетается со стеной — значит, ребенок не может найти себе место в окружающем мире. Ребенку нужно больше уделить внимания. Карниз очерчен или выведен за пределы крыши — ребенок пытается защититься от реальных или вымышленных страхов.

Труба. Густой дым — внутреннее напряжение. Тонкая струя дыма — недостаток общения с родителями. Труба спрятана с другой стороны крыши —

ребенок вообще старается избегать эмоциональных контактов с близкими людьми.

Тестовая методика для детей младшего школьного возраста «Тигра»
Цель: определение уровня самооценки
Инструкция: выбери любимого героя

Тигра
Это жизнерадостные, никогда не унывающие люди, которые с легкостью готовы поделиться с окружающими своим хорошим настроением. Из Тигров могут получиться отличные лидеры, своим напором они способны «сдвинуть с места гору». Однако Тиграм часто не хватает усидчивости, внимания, что способно привести к неудачам в любом, даже самом интересном деле. При первых затруднениях они могут потерять интерес к работе и с энтузиазмом взяться за новую деятельность, которую также не доведут до конца. Тигры могут быть успешны в спорте, творческих делах, а также политической деятельности (при наличии спокойного, рассудительного помощника).

Винни-Пух
У Пуха развита аналитическая деятельность: он привык рассуждать над каждым новым явлением. Недостаток знаний компенсируется фантазиями, способностью мыслить абстрактными понятиями. Пух охотно принимает участие в различных спорах, причем не для того, чтобы блеснуть остроумием, а для установления истины. Пухи могут хорошо учиться: некоторая склонность к лени, предпочтение умственного труда физическому заставляет их изобретательно находить нестандартные решения поставленных перед ними задач. Среди Пухов немало левшей. Из Пухов нередко получаются успешные специалисты в самых различных сферах деятельности. Учитывая их способность мыслить абстрактно, они могут быть врачами и писателями, экономистами и предпринимателями.

Пятачок
Пятачков, как правило, любят и принимают в любой компании. С ними легко, они внимательные слушатели, добрые и откровенные друзья. Однако Пятачки часто бывают несамостоятельными. Им становится трудно, если рядом нет лидера, которому Пятачки стараются подражать в одежде, поведении, словах. Из Пятачков получаются хорошие заместители руководителей, специалисты в области средств массовой информации, торговом бизнесе.

Иа-Иа
Люди типа Иа романтичны, тонко чувствуют красоту окружающего мира, но при этом не всегда понимают чувства других людей. Правда, последнее не мешает им быть отличными манипуляторами — Иа могут организовать

ситуацию так, что другие люди будут выполнять их желания, даже не подозревая о том, что ими манипулируют. Иа могут быть успешными в деятельности, где нет необходимости в постоянном контакте с другими людьми. Из них получаются хорошие программисты, дизайнеры, исследователи.

Кролик

Среди Кроликов много тех, кто не боится взять на себя ответственность и роль лидера в сложной ситуации. В отличие от лидера Тигры они талантливые менеджеры, организаторы. Кролики могут обладать разносторонними способностями, развитой эрудицией, однако они часто переоценивают свои возможности. Смело взяв на себя руководство делом, они не всегда могут довести его до конца. Кролики могут быть успешны в банковском деле; из них получаются отличные юристы, а также топ-менеджеры.

Сова

Совы — настоящие интеллектуалы. Это люди, способные на основе анализа делать удивительно точные выводы. Они добры, не жадны, но несколько рассеянны. Вместе с тем Сов не стоит обижать: милая рассеянность не мешает при необходимости успешно постоять за себя. Совы — хорошие преподаватели, юристы и врачи, а также работники профессий, требующих разносторонних знаний и умения анализировать.

Графическая психодиагностическая методика «Человек под дождем»

Графические методы часто рассматриваются как несамостоятельные и вспомогательные. И специалистами они, в основном, оцениваются как весьма слабые и ненадежные процедуры. Однако они дают возможность человеку проецировать реальность и по-своему интегрировать ее. А значит, рисунок в значительной мере несет на себе отпечаток личности человека, его настроения, состояния, чувств, переживаний, отношений и т.д. Малораспространенной, но интересной и информативной является методика «Человек под дождем». Она ориентирована на диагностику силы Эго человека, его способности преодолевать неблагоприятные ситуации, противостоять им. Она позволяет также осуществить диагностику личностных резервов и особенностей защитных механизмов.

Инструкция в классическом варианте проста: на чистом листе бумаги формата А4, который вертикально ориентирован, испытуемому предлагается нарисовать человека, а потом, на другом таком же листе — человека под дождем. Сопоставление двух рисунков позволяет определить, как человек реагирует на стрессовые, неблагоприятные ситуации, что он чувствует при затруднениях. В процессе тестирования важно наблюдать за ходом рисования и обращать внимание на все высказывания испытуемого. Для получения более достоверной

информации необходимо провести дополнительное интервью с тестируемым. При интерпретации рисунков рекомендуется руководствоваться следующими положениями.

Когда рисунок готов, важно воспринять его целиком. Необходимо «войти» в рисунок и почувствовать, в каком настроении пребывает персонаж (радостном, ликующем, удрученном и т.д.), ощущает ли он себя беспомощным или, напротив, чувствует в себе внутренние ресурсы для борьбы с трудностями, а возможно, спокойно и адекватно воспринимает затруднения, считая их обычным жизненным явлением. Таким образом, важно отследить глобальное впечатление от рисунка. Это интуитивный процесс. Только после этого можно перейти к анализу всех специфических деталей с точки зрения логики, опираясь при этом на основные положения руководства по интерпретации.

В рисунке «Человек под дождем» по сравнению с рисунком «Человек», как правило, обнаруживаются существенные отличия.

Важно посмотреть, как изменилась экспозиция. Так, например, если человек изображен уходящим, то это может быть связано с наличием тенденции к уходу от трудных жизненных ситуаций, избеганию неприятностей (особенно если фигура человека изображается как бы наблюдаемой с высоты птичьего полета). В случае смещения фигуры человека под дождем в верхнюю часть листа можно предположить склонность испытуемого к уходу от действительности, к потере опоры под ногами, а также наличие защитных механизмов по типу фантазирования, чрезмерного оптимизма, который часто не оправдан. Положение фигуры в профиль или спиной указывает на стремление отрешиться от мира, к самозащите.

Изображение, помещенное внизу листа, может свидетельствовать о наличии депрессивных тенденций, чувстве незащищенности.

В остальном при интерпретации следует опираться на методику «Человек». Например, изображение, смещенное влево, возможно, связано с наличием импульсивности в поведении, ориентацией на прошлое, в ряде случаев с зависимостью от матери. Изображение, смещенное вправо, указывает на наличие ориентации на окружение и, возможно, зависимость от отца.

Увеличение размера фигуры иногда встречается у подростков, которых неприятности мобилизуют, делают более сильными и уверенными. Уменьшение фигуры имеет место тогда, когда испытуемый нуждается в защите и покровительстве, стремится перенести ответственность за собственную жизнь на других. Ребята, которые рисуют маленькие фигурки, обычно стесняются проявлять свои чувства и имеют тенденцию к сдержанности и некоторой заторможенности при взаимодействии с людьми. Они подвержены депрессивным состояниям в результате стресса. Изображение человека противоположного пола может указывать на определенный тип реагирования в сложной ситуации, «включение» поведенческих программ, заимствованных у конкретных людей из ближайшего

окружения (мам, бабушек).
Изменение возраста указывает на самоощущение человека в ситуации жизненных неурядиц.
Если в рисунке «Человека под дождем» при изображении фигуры пропускаются какие-либо части тела (ноги, руки, уши, глаза), то это указывает на специфику защитных механизмов и особенности проявлений Эго-реакций.
Функция одежды — «формирование защиты от стихии». Обилие одежды указывает на потребность в дополнительной защите. Отсутствие одежды связано с игнорированием определенных стереотипов поведения, импульсивностью реагирования.
Дождь — помеха, нежелательное воздействие, побуждающее человека закрыться, спрятаться. Характер его изображения связан с тем, как человеком воспринимается трудная ситуация: редкие капли — как временная, преодолимая; тяжелые, закрашенные капли или линии — тяжелая, постоянная. Необходимо определить, откуда дождь «приходит» (справа или слева от человека) и какая часть фигуры подвергается воздействию в большей степени. Интерпретация проводится в соответствии с приписываемыми значениями правой и левой стороны листа или фигуры человека.
Тучи являются символом ожидания неприятностей. Важно обращать внимание на количество облаков, туч, их плотность, размер, расположение. В депрессивном состоянии изображаются тяжелые грозовые тучи, занимающие все небо.
Лужи, грязь символически отражают последствия тревожной ситуации, те переживания, которые остаются после «дождя». Следует обратить внимание на манеру изображения луж (форму, глубину, брызги). Важно отметить, как расположены лужи относительно фигуры человека (находятся ли они перед или за фигурой, окружают человека со всех сторон или он сам стоит в луже).
Все дополнительные детали (дома, деревья, скамейки, машины) или предметы, которые человек держит в руках (сумочка, цветы, книги), рассматриваются как отражение потребности в дополнительной внешней опоре, в поддержке, в стремлении уйти от решения проблем путем переключения и замещающей деятельности.
Более полная расшифровка деталей основывается на символическом значении представленных образов.
Например, молния может символизировать начало нового цикла в развитии и драматические изменения в жизни человека. Радуга, нередко возникающая после грозы, предвещает появление солнца, символизирует мечту о несбыточном стремлении к совершенству.
Зонт представляет собой символическое изображение психической защиты от неприятных внешних воздействий. С точки зрения трактовки образов зонт может рассматриваться как отображение связи с матерью и отцом, которые символически представлены в образе зонта: купол — материнское начало, а ручка — отцовское. Зонт может защищать или не защищать от непогоды,

ограничивать поле зрения персонажа, а может и отсутствовать. Так, например, огромный зонт-гриб может свидетельствовать о сильной зависимости от матери, решающей все сложные ситуации за человека. Размер и расположение зонта по отношению к фигуре человека указывают на интенсивность действия механизмов психической защиты.

Отсутствие существенных деталей может указывать на область конфликта и быть следствием вытеснения как защитного механизма психики. Так, например, отсутствие зонта в рисунке может свидетельствовать об отрицании поддержки со стороны родителей в трудной ситуации.

Рисунки можно выполнять простым карандашом. Тем не менее многие, в том числе и я, предпочитают использование цветных карандашей. Следует помнить, что точная интерпретация цветового решения не может быть сделана, если у испытуемого нет всего набора цветных карандашей. Цвета могут символизировать определенные чувства, настроение и отношения человека. Они также могут отражать спектр различных реакций или областей конфликтов.

Хорошо адаптированный и эмоционально не обделенный ребенок обычно использует от двух до пяти цветов. Семь-восемь цветов свидетельствуют о высокой лабильности. Использование одного цвета говорит о возможной боязни эмоционального возбуждения.

Этот этап в интерпретации рисунка связан с интеграцией информации, полученной на первом и втором этапах. Здесь анализируется весь полученный материал, соотносится с результатами стандартных тестов и с информацией о человеке.

Я предлагаю провести заочный психологический практикум по работе с данной методикой, который позволит желающим научиться понимать значение рисунков или подтвердить свое мастерство.