



**ШТЕФАН МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА,
УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

Номинация
«Педагогический дебют (Учитель)»
Штефан
Марина Евгеньевна

1. Общие сведения

Муниципальное образование (город)	г.Ишим
Дата рождения (день, месяц, год)	17.10.2000 г.
Место рождения	г. Ишим, Тюменская обл.
Адреса ресурсов в Интернет (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с публикуемыми участником материалами	-

2. Работа

Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом); адрес ОО; почтовый индекс	МАОУ СОШ №8 г. Ишима 627751, Тюменская обл., г. Ишим, ул. Ражева, д.1
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	Учитель – начальных классов
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	2 года
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	2 года
Квалификационная категория, дата её установления (в соответствии с записью в трудовой книжке)	Первая квалификационная категория, 28.08.2024

Проведение уроков, внеурочных мероприятий, кружков. Каждый день дают мне возможность окунуться в учебный процесс.

Свои силы я начала пробовать во время педагогических практик. Когда были летние каникулы, очень часто ездила в оздоровительный лагерь «Дружба», еще тогда я задумалась, было бы очень здорово приехать со своим классом. И вот спустя время, мы наконец-то осуществили нашу мечту. Также я очень люблю посещать с ребятами различные мастер –классы, ходить в театр, в кино, чтобы оставить в их детском сердечке добрые и хорошие воспоминания о школе. К тому же, детская любовь, признание и уважение помогают тебе полюбить себя таким, какой ты есть. Я всегда ребятам говорю, будьте открытыми, не бойтесь проявлять свою фантазию, будьте на шаг впереди, стремитесь идти вперед и никогда не останавливайтесь на достигнутом.

Ведь когда ты учитель, ты прежде всего учишься сам, уча других, стараешься быть всегда внутри процесса учения. Важно выслушивать каждого, быть понимающим человеком, поддерживать, подсказывать, давать советы. Вместе с учени-

Я—учитель

На земле живет огромное количество людей, у каждого из них своя судьба, свой жизненный путь, свои мечты, у кого-то все получается сразу же, а кто-то сталкивается с трудностями, благодаря которым, он обязательно обретёт успех, одни только начинают искать свое место и призвание в жизни, а кто-то уже нашел и страстно влюблен в то, что он делает. Именно поэтому важно найти то место, где тебе будет по-настоящему хорошо.

Меня зовут, Шефан Марина Евгеньевна, я учитель начальных классов, школы №8, города Ишима. И сейчас мне бы хотелось, рассказать свою историю..

После окончания школы, как и перед другими ребятами из моего класса, стоял вопрос, в каком направлении двигаться дальше? Я долго думала, и наконец решила, что буду поступать в Ишимский педагогический институт им. ПП Ершова. Вспоминая свои чувства, могу сказать, что больше всего меня переполняло чувство страха и неизвестности. В голове возникало огромное количество вопросов и мыслей: что будет дальше? смогу ли я? Получится ли у меня?

Но, как только я начала свое обучение в институте, мои мысли сразу же куда-то испарились. Я точно для себя решила, что хочу стать учителем. В 2023 году, я открыла перед собой школьные двери, встретила своих первых учеников. И поняла, что, когда ты учитель, у тебя есть уникальная возможность наблюдать за тем, как дети раскрывают свои таланты, учатся ответственности, целеустремленности, творчески подходить к принятию различных решений.

Почетные звания, отраслевые и правительственные награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и период работы за последние 10 лет)	МАОУ СОШ №8 г. Ишима, учитель начальных классов, с 23.08.2023 по наст. время
3. Участие в конкурсах, награды	
Достижения в творческих и профессиональных конкурсах: - муниципального уровня; - регионального уровня; - российского уровня; - международного уровня	-
4. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ, 2023 г.
Специальность, квалификация по диплому	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Начальное, дошкольное»
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, стажировок места и сроки их получения)	Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ, диплом о профессиональной переподготовке по программе «Логопедия», 2023 г. ГАОУ ТО ДПО "ТОГИРРО", по программе "Развитие профессиональных компетенций молодых педагогов", 2024 г. ГАОУ ТО "ТОГИРРО", по программе "Актуальные проблемы в деятельности молодого учителя и успешные практики их решения", 2024 г.

Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	Английский (базовый уровень)
Ученая степень	-
Название диссертационной работы	-
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги, статьи)	-
5. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, дата вступления)	-
Членство в Профсоюзе работников народного образования и науки РФ	-
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	-
Участие в работе методического объединения	-
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	-

6. Профессиональные и личные интересы и ценности

Какую цитату Вы чаще всего приводите в качестве объяснения, почему вы стали педагогом?	<i>«В каждом учителе должна сиять и никогда не угасать маленькая искорка ребенка» В. Сухомлинский</i>
«Я поведу тебя в ...» Куда бы вы обязательно повели воспитанников, обучающихся других территорий, приехавших в гости в город	Музей П.П. Ершова. Погулять по нашему городу – одно удовольствие, он очень красивый и здесь много замечательных мест.
Ваша самая смелая мечта о Вашем профессиональном будущем	<i>Стать лучшим учителем для своих учеников и их родителей.</i>
Ваши увлечения	<i>Рисование</i>

Работа с таблицами, проведение экспериментов, опытов «Рыбий скелет» или «Фишбоун» – это графический способ в котором изображается рыбий скелетик, на «верхних костях» формулируются проблемы, на «нижних» – факты, подтверждающие существование этой проблемы

Фаза «Рефлексия»

Это фаза размышления. Она необходима в первую очередь для того, чтобы учащиеся смогли проанализировать свою работу на уроке, понять удалось ли им достичь поставленных целей

На этой фазе могут использоваться следующие приемы

Написание эссе, шесть шляп мышления, бортовые журналы, синквейн, лестница успеха.

Приведу пример, вот такой синквейн составили дети на уроке окружающего мира при изучении темы «Природные зоны России».

1. Тайга

2. Зеленая, необъятная

3. Растет, завораживает, дарит.

4. Щедра наша сибирская тайга!

5. Берегите!

Закончу словами Василия Александровича Сухомлинского «В каждом учителе должна сиять и никогда не угасать маленькая искорка ребенка».

Приемов формирования критического мышления довольно много. Все они очень разнообразны по форме и содержанию. Структура урока состоит из трех фаз «Вызов, осмысление и рефлексия». Я хочу поделиться теми приемами, которые использую с учащимися в каждой фазе урока.

Фаза «Вызов»

Русская пословица гласит – «доброе начало полдела откачало».

В технологии развития критического мышления – это то «доброе начало», которое задает тем урока, помогает заинтересовать учеников, сформулировать цели работы.

Фаза «вызов»: на данной фазе урока, я использую следующие приемы:

«Корзина идей» – этот прием позволяет выяснить все, что знают или думают ученики по обсуждаемой теме урока.

«Кластер» – является универсальным, но не менее интересным приемом. Он отлично подходит для любой стадии урока. На этой стадии, можно предложить метод мозгового штурма и предложить, по каким направлениям учащиеся будут изучать новый материал.

Фаза «Осмысление» (изучение нового материала)

На этой фазе происходит непосредственная работа ученика с информацией. Ребёнок учится формулировать вопросы, определяет собственную позицию.

В данной фазе могут применяться такие приемы организации учебного материала, как:

7. Контакты

Телефон образовательной организации / факс с международным кодом	(34551) 7-18-73 (34551) 7-18-76
Электронная почта образовательной организации	school8ishim@mail.ru
Адрес школьного сайта в Интернете	http://school8.ishimobraz.ru
Мобильный телефон	+7(904)-876-83-99
Личная электронная почта	marina_shtefan@bk.ru





У меня это хорошо получается...

На мой взгляд, процесс обучения и воспитания должен быть не только эффективным, но и интересным. Из опыта моей работы наиболее привлекательным для учащихся является технология критического мышления.

Критическое мышление – это один из видов интеллектуальной деятельности человека, который характеризуется высоким уровнем восприятия, понимания, объективности подхода к окружающему его информационному полю.

Основная цель применения критического мышления состоит в развитии мыслительных навыков учащихся, необходимых не только в учебе, но и в дальнейшей жизни.

Почему я решила использовать элементы критического мышления на уроках с учащимися младших классов, потому что это способствует:

Росту познавательных способностей;

Умению мыслить;

Аргументировать;

Ясно и четко выражать свои мысли;

Ребенок здесь сам соискатель, друг друга обучающий, а учитель – проводник, инструктор.

Хочется отметить, что такие уроки с применением критического мышления ребятам очень нравятся, урок проходит интересно и увлекательно.

А самое главное, что в ходе таких уроков младшие школьники знакомятся с информацией визуального или устного характера, определяют ключевые позиции, анализируют, сравнивают, исследуют и оценивают надежность доказательств.