

МАОУ СОШ №8 г. Ишима



Балашова
Елена Николаевна
Учитель-логопед

1. Общие сведения	
Муниципальное образование (город, район)	Городской округ город Ишим
Дата рождения (день, месяц, год)	12.05.1975
Место рождения	г. Ишим
Адрес личного сайта, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	http://logbalachova.tilda.ws/
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	МАОУ СОШ №8 г. Ишима
Адрес сайта образовательной организации в сети Интернет	http://school8.ishimobraz.ru
Год начала работы в данной образовательной организации	2023
Занимаемая должность	Учитель-логопед
Преподаваемые предметы, параллели классов (группы)	Коррекционные логопедические занятия с учащимися ОВЗ 5-9 классов
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	Нет
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения информационной карты)	26
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения информационной карты)	2
Квалификационная категория (при наличии), дата установления квалификационной категории	Соответствие занимаемой должности



Стараюсь постоянно учиться и применять новые знания на практике. Поэтому часто прохожу курсы повышения квалификации по логопедии и по нейропсихологии. Ищу возможности для своего роста и самосовершенствования в профессии.

Значимой вехой стало посещение курсов повышения квалификации в «ТОГИРРО» г. Тюмень. В течение недели мы посещали лекции и мастер-классы ведущих экспертов областного центра в области образования и коррекционного развития, занимались созданием проектов, получали консультации у авторов передовых методик, проходили тренинги у специалистов-практиков. Для нас были организованы разнообразные «круглые столы», практикумы, нетворкинги, мастер-классы по игровой культуре, организации инклюзивной образовательной среды в школе, арт-терапия, тимбилдинг. Было очень интересно. И многое из этого я могу перенести в свою работу.



Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	нет
Точетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	нет
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	С 01.03.2001 г. по 22.06.2021 г. ООО «Ишимская типография». С 23.06.2021 г. по 18.05.2022 г. МАДОУ ЦРР № 19 г. Ишима С 11.05.2023 г. и по настоящее время МАОУ СОШ № 8 г. Ишима
3. Образование	
Полное название и год окончания организации профессионального образования	ИГПИ им. П.П. Ершова, 1999г. (высшее) Тюменский государственный университет Курсы переподготовки, 2023 «Логопедия»
Специальность, квалификация по диплому	Учитель по специальности «Биология и география» (высшее педагогическое) Учитель - логопед (переподготовка)

Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)	Курсы повышения квалификации инклюзивного сервисного центра «Доступ», 2023г., курсы повышения квалификации «Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательных организациях», ТОГИРРО, г. Ишим, 2024г., курсы повышения квалификации «Содержание и технологии работы учителя-логопеда в ОО по сопровождению обучающихся с нарушениями речи», ТОГИРРО, г. Тюмень, 2025 г.
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	Английский (со словарем)
Наличие ученой степени	нет
Название диссертационной работы (работ)	нет
Основные публикации в периодических изданиях, брошюры, книги, методические пособия (год издания)	нет
4. Социально-значимая деятельность	
Членство в Профсоюзе	да
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	нет
Участие в волонтерской деятельности	Да (по запросу)



В далеком 1999 году закончила ИГПИ им. П.П. Ершова, факультет биологии и географии. Год работала в ИСХТ по профессии «Учитель биологии и географии». Далее моя жизнь кардинально поменяла вектор движения на двадцать лет.



И спустя почти четверть века я вернулась в родные стены альма-матер. Институт уже носил другое название, но дух знаний остался прежний. Уже совсем по-другому шла я по коридорам института, не было юношеской прыти, была уверенность в принятом решении - я хочу стать ЛОГОПЕДОМ!

Время переподготовки пролетело молниеносно. Практика. Экзамен. Диплом. Здравствуй, MAOU СОШ № 8 г. Ишима, первое место работы в качестве «Учителя-логопеда».



В 2025 году участвовала в проекте «Говорун» в поддержку детей с нарушениями речи при поддержке Фонда президентских грантов. Проект был организован социально-педагогическим центром по оказанию услуг населению «Лабиринт» в г. Ишиме.

Инициатива была направлена на коррекцию и развитие речи ребят от 3 до 12 лет из Ишима и Приишимья. 50% участников проекта — дети с ограниченными возможностями здоровья, а ещё 50% — дети с нормативным уровнем развития, имеющие нарушения речи.

Проект «Говорун» дал мне ценнейший багаж знаний, практик и придал уверенности в своих силах, в своих возможностях.



5. Социально-значимая деятельность

Семейное положение	Не замужем
Дети (пол и возраст)	Дочь 11 лет
6. Дополнительные материалы	
Какую цитату Вы чаще всего приводите в качестве объяснения, почему вы стали педагогом?	«Учитель — человек, который может делать трудные вещи лёгкими» — Ральф Эмерсон
«Я поведу тебя в ...» Куда бы вы обязательно повели воспитанников, обучающихся других территорий, приехавших в гости в город	Синицинский бор — памятник природы регионального значения Бор является центром рекреационного туризма. аацук-Место где можно побыть наедине с природой и собой. Он хорош в любое время года: летом грибы и ягоды, зима — пешие прогулки и лыжи, весна и осень — созерцание смены красок природы, свежий воздух
Ваша самая смелая мечта о Вашем профессиональном будущем	Открыть центр коррекции речевых нарушений
Ваши увлечения	Чтение, путешествия
Ссылка на видеозапись участника	http://logbalachova.tilda.ws/
Сведения об участнике конкурса. Не отраженные в предыдущих разделах	-
7. Контакты	
Мобильный телефон	+7(908)8653324
Рабочая электронная почта	-
Личная электронная почта	Balash_elena@mail.ru

В современном мире, где коммуникация играет ключевую роль в развитии личности, профессия учителя-логопеда приобретает особое значение. Каждый день я сталкиваюсь с удивительными историями детей, для которых речь становится не просто средством общения, но и путём к самореализации.

Логопедия — это не просто наука о правильном произношении звуков. Это искусство помогать детям преодолевать барьеры, мешающие им полноценно общаться и развиваться. В моей практике были случаи, когда ребёнок, испытывавший трудности с речью, благодаря систематической работе обретал уверенность в себе и открывал новые горизонты возможностей.

Работа учителя-логопеда требует не только глубоких профессиональных знаний, но и особого душевного настроя.

Важно уметь услышать каждого ребёнка, создать атмосферу доверия и поддержки, где каждый маленький успех воспринимается как победа всей команды. Я убеждена, что каждому ребёнку нужен тот самый учитель, который сможет разглядеть скрытые таланты и поддержать их развитие.



Терпение, эмпатия и профессионализм — три кита, на которых строится моя деятельность. Каждый ребёнок уникален, и подход к нему должен быть индивидуальным. Кто-то нуждается в игровой форме занятий, другому требуется более структурированный подход.

Особенно радостно наблюдать, как постепенно исчезают речевые трудности. Когда ребёнок, который раньше стеснялся говорить, начинает уверенно выражать свои мысли, когда родители благодарят за помощь — эти моменты наполняют мою работу особым смыслом.

Современная логопедия активно развивается, внедряя новые методики и технологии. Использование компьютерных программ, интерактивных упражнений, современных диагностических инструментов делает процесс коррекции более эффективным и увлекательным. Однако неизменным остаётся главное — индивидуальный подход и искреннее желание помочь ребёнку.

Быть учителем-логопедом — значит постоянно учиться, развиваться и совершенствоваться. Это путь, требующий полной самоотдачи, но приносящий огромное удовлетворение от возможности менять жизни к лучшему. Ведь нет ничего ценнее, чем видеть, как ребёнок обретает свободу речи и уверенность в своих силах.