

### **3.2.1. План внеурочной деятельности основного общего образования на 2024-2025 учебный год**

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС на уровне основного общего образования направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и поэтому является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствующим формированию предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

В условиях ФГОС ООО при организации внеурочной деятельности учитываются: специфика инфраструктуры МАОУ СОШ №8 г. Ишима; запросы родителей (законных представителей) обучающихся; преемственность при переходе с уровня начального общего образования.

Раздел «Внеурочная деятельность» реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы в соответствии с количеством 10 внеаудиторных часов учебного плана во второй половине дня для учащихся VI-IX классов. Занятия проводятся в форме практико-ориентированных проектов, исследований, кружков, занятий, секций и т.д. Реализацию внеурочной деятельности в V-IX классах осуществляют педагогические работники школы (классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор школы).

Внеурочная деятельность для 5-9-х классов составляет 10 внеаудиторных часов во второй половине дня. Отмечено, что часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни, а также, что «внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1 час в неделю из возможных 10 часов внеурочной деятельности отводится на занятие «Разговоры о важном». Главной целью таких занятий станет развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

События, люди, их деяния и идеи – все это станет предметом бесед классных руководителей со своими классами.

3 часа в неделю отводится на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Это занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов или модулей; занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка преподавания; специальные занятия для школьников с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации и т.п. Главной целью этих внеурочных занятий станет интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

1 час в неделю отводится занятиям по формированию функциональной грамотности школьников: математической, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления. Главной целью этих внеурочных занятий станет развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

1 час в неделю отводится занятиям «Я – Ты – Он – Она – вместе целая страна», направленным на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Главная их цель - формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне. В рамках профориентационных занятий школьники познакомятся с миром профессий и способами получения профессионального образования, будут осваивать важные надпрофессиональные навыки - общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п. Владение ими позволит ребенку в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни. Профориентационные беседы, деловые игры и квесты, решение кейсов, совместное изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков – эти и другие формы работы помогут школьнику подготовиться к выбору своей будущей профессии.

2 часа в неделю отводится занятиям, направленным на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов. Это могут быть занятия школьников в различных творческих объединениях – музыкальных, театральных кружках или журналистских кружках. Главная их цель - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре. Это занятия школьников в спортивных объединениях - секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований. Их целью является физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. Это занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности. Главная их цель – оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

1 час в неделю в 6-9 классах отводится занятиям по изучению курса «Россия – мои горизонты». Курс имеет цель - формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–9 классов общеобразовательных организаций. Основное содержание: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

1 час в неделю отводится занятиям, направленным на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности способствуют развитию важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения, что позволяет обеспечить психологическое благополучие обучающихся в образовательном пространстве школы, создать условия для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Материалы курса возможно использовать при подготовке индивидуального проекта в классах гуманитарного профиля. В этом случае они могут лечь в основу исследований учащихся, помочь им в выборе темы. В 5-9-х классах третий час предмета «Физическая культура» реализуется за счет внеаудиторной нагрузки на секции «ОФП».

Для обучающихся, посещающих занятия в учреждении дополнительного образования, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок указанных организаций.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов учащихся и возможностей МАОУ СОШ №8 г. Ишима.

### План внеурочной деятельности для 5-х классов

Вид деятельности	Количество часов в неделю	Форма работы
«Разговоры о важном»	1	Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»
«Рукодельница»	1 (выбрать 3 занятия)	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
«Художественная обработка древесины»		
«Разговорный английский»		
Шахматный клуб «КАИССА»		
«Академия знаний» (математика)	1	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
«Функциональная грамотность» (математическая)	1	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
«Я – Ты – Он – Она – вместе целая страна»	1	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
«Роза ветров» (туризм)	1 (выбрать 2 занятие)	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
«Театралы»		
Мир творчества		
ЮИД	1 (выбрать 1 занятие)	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности
Юнармия		
Тимуровский отряд		
ОФП	1*	Занятие
<b>Итого</b>	<b>9+1*</b>	

### План внеурочной деятельности для 6-х классов

Вид деятельности	Количество часов в неделю	Форма работы
«Разговоры о важном»	1	Информационно- просветительские занятия

		патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»
«Рукодельница»	<b>1</b> (выбрать 3 занятия)	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
«Художественная обработка древесины»		
«Разговорный английский»		
«Академия знаний» (математика)		
Шахматный клуб «КАИССА»		
«Функциональная грамотность» (математическая)	<b>1</b>	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
«Россия – мои горизонты» (профориентация)	<b>1</b>	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
Легкая атлетика	<b>1</b> (выбрать 2 занятия)	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии
Мир творчества		
«Веселые нотки»		
Волейбол	<b>1</b> (выбрать 1 занятия)	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности
Юнармия		
Тимуровский отряд		
ОФП	<b>1*</b>	Занятие
<b>Итого</b>	<b>9+1*</b>	

### План внеурочной деятельности для 7-х классов

Вид деятельности	Количество часов в неделю	Форма работы
«Разговоры о важном»	<b>1</b>	Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»
«Рукодельница»	<b>1</b> (выбрать 3 занятия)	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.
«Художественная обработка древесины»		
«Разговорный английский»		
«Академия знаний» (математика)		
«Академия знаний» (русский язык)		
«Занимательная физика»		
«Функциональная грамотность» (математическая)	<b>1</b>	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
«Россия – мои горизонты»	<b>1</b>	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
Легкая атлетика	<b>1</b> (выбрать 2 занятия)	
Мир творчества		

<b>Волейбол</b>		Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии
<b>Юнармия</b> <b>Тимуровский отряд</b>	<b>1</b> <b>(выбрать 1 занятие)</b>	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности
<b>ОФП</b>	<b>1*</b>	<b>Занятие</b>
<b>Итого</b>	<b>9+1*</b>	

### План внеурочной деятельности для 8-х классов

<b>Вид деятельности</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Форма работы</b>
<b>«Разговоры о важном»</b>	<b>1</b>	Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»
<b>«Академия знаний» (физика)</b>	<b>1</b> <b>(выбрать 3 занятия)</b>	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
<b>«Академия знаний» (обществознание)</b>		
<b>«Академия знаний» (русский язык)</b>		
<b>«Академия знаний» (математика)</b>		
<b>«Академия знаний» (биология)</b>		
<b>«Функциональная грамотность» (математическая)</b>	<b>1</b>	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
<b>«Россия – мои горизонты» (профориентация)</b>	<b>1</b>	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
<b>Легкая атлетика</b>	<b>1</b> <b>(выбрать 2 занятия)</b>	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии
<b>Мир творчества</b>		
<b>Волейбол</b>		
<b>Юнармия</b> <b>Тимуровский отряд</b>	<b>1</b> <b>(выбрать 1 занятия)</b>	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности
<b>ОФП</b>	<b>1*</b>	<b>Занятие</b>
<b>Итого</b>	<b>9+1*</b>	

### План внеурочной деятельности для 9-х классов

<b>Вид деятельности</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Форма работы</b>
<b>«Разговоры о важном»</b>	<b>1</b>	Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и

		экологической направленности «Разговоры о важном»
«Академия знаний» (физика)	<b>1</b> <b>(выбрать 4 занятия)</b>	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
Военно- мемориальный отряд «Мы – помним!»		
«Академия знаний» (химия)		
«Академия знаний» (русский язык)		
«Академия знаний» (математика)		
«Академия знаний» (биология)		
«Академия знаний» (обществознание)		
«Россия – мои горизонты» (профориентация)	<b>1</b>	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
«Функциональная грамотность» (математическая)	<b>1</b>	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
Волейбол	<b>1</b> <b>(выбрать 2 занятия)</b>	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии
«Ветер надежды» (волонтерский отряд)		
Легкая атлетика		
ОФП	<b>1*</b>	Занятие
<b>Итого</b>	<b>9+1*</b>	