

3.1.2. План внеурочной деятельности среднего общего образования на 2025-2026 учебный год

Внеурочная деятельность 10-11 классов в рамках ФГОС направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы СОО, поэтому план внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, и способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей, проведения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы учащихся, в том числе этнокультурные.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности.

Раздел «Внеурочная деятельность» реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы в соответствии с количеством 10 внеаудиторных часов учебного плана во второй половине дня для учащихся X-XI классов. Занятия проводятся в форме практик-ориентированных проектов, исследований, кружков, занятий, секций и т.д. Реализацию внеурочной деятельности в V-IX классах осуществляют педагогические работники школы (классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор школы).

1 час в неделю из возможных 10 часов внеурочной деятельности отводится на занятие «Разговоры о важном». Главной целью таких занятий станет развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это станет предметом бесед классных руководителей со своими классами.

4 часа в неделю отводится на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Это занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов или модулей; занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка преподавания; специальные занятия для школьников с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации и т.п. Главной целью этих внеурочных занятий станет интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

2 часа в неделю отводится занятиям, направленным на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов. Это могут быть занятия школьников в различных творческих объединениях – музыкальных, театральных кружках или журналистских кружках. Главная их цель – раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре. Это занятия школьников в спортивных объединениях – секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований. Их целью является физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. Это занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности. Главная их цель – оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности. Целью таких занятий является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения. Такие внеурочные занятия направлены на обеспечение благополучия детей в образовательном пространстве школы, помогают ребенку почувствовать свою ответственность за происходящее в школе, понимать, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знать, как это можно сделать.

1 час в неделю отводится занятиям по изучению курса «Я – гражданин». Курс имеет историко-просветительскую цель, способствует формированию у

обучающихся готовности к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов. При проведении занятий предусмотрены такие формы работы, как беседы, дискуссии, виртуальные экскурсии и др. Отличительной особенностью курса является использование материалов исторических парков «Я - гражданин », которые содержат видео-, фотоматериалы, интерактивные карты и цифровые варианты аутентичных исторических источников.

1 час в неделю в 10-11 классах отводится занятиям по изучению курса «Россия – мои горизонты». Курс имеет цель - формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций. Основное содержание: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

В 10-11-х классах третий час предмета «Физическая культура» реализуется за счет внеаудиторной нагрузки на секции «ОФП».

Материалы курса возможно использовать при подготовке индивидуального проекта в классах гуманитарного профиля. В этом случае они могут лечь в основу исследований учащихся, помочь им в выборе темы.

Для обучающихся, посещающих занятия в учреждении дополнительного образования, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок указанных организаций.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов учащихся и возможностей МАОУ СОШ №8 г. Ишима.

План внеурочной деятельности для 10-х классов

Вид деятельности	Количество часов в неделю	Форма работы
«Разговоры о важном»	1	Занятие
«Академия знаний» (физика)	1 (выбрать 4 занятия)	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
«Академия знаний» (биология)		
«Академия знаний» (химия)		
«Академия знаний» (обществознание)		

«Академия знаний» (русский язык)		
«Академия знаний» (математика)		
«Я - гражданин» (гражданско-правовой клуб)	1	Занятие, направленное на воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению.
«Россия – мои горизонты» (профориентация)	1	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
Волейбол	1 (выбрать 2 занятие)	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, физическом и социальном развитии
«Ветер надежды» (волонтерский отряд)		
Юные друзья полиции		
Дружина юных пожарных		
Легкая атлетика		
ОФП	1*	Занятие, направленное на общую физическую подготовку
Итого	9+1*	

План внеурочной деятельности для 11-х классов

Вид деятельности	Количество часов в неделю	Форма работы
«Разговоры о важном»	1	Занятие
«Академия знаний» (физика)	1 (выбрать 4 занятие)	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
«Академия знаний» (биология)		
«Академия знаний» (химия)		
«Академия знаний» (обществознание)		
«Академия знаний» (русский язык)		
«Академия знаний» (математика)		
«Я - гражданин» (гражданско-правовой клуб)	1	Занятие, направленное на воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению.
«Россия – моя история» (профориентация)	1	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
Волейбол	1 (выбрать 2 занятие)	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, физическом и социальном развитии
«Ветер надежды» (волонтерский отряд)		
Юные друзья полиции		
Дружина юных пожарных		
Легкая атлетика		
ОФП	1*	Занятие, направленное на общую физическую подготовку

Итого	9+1*	
-------	------	--