

Приложение
к Основной образовательной программе
основного общего образования МАОУ СОШ №8 г. Ишима,
утвержденной приказом директора
МАОУ СОШ №8 г. Ишима от 29.05.2015 №393од
(в редакции от 15.06.2020, утвержденной приказом директора
МАОУ СОШ №8 г. Ишима от 15.06.2020 №270од)

3.1. Учебный план основного общего образования

**Учебный план
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №8 г. Ишима»
на 2020 – 2021 учебный год для V-IX классов
при пятидневной учебной неделе (ФГОС ООО)**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов | | | | | | | | | | Количество часов на уровне обучения |
|--|---|------------------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|-------------------------------------|
| | | V | | VI | | VII | | VIII | | IX | | |
| | | неделя | год | неделя | год | неделя | год | неделя | год | неделя | год | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | |
| <i>Русский язык и литература</i> | Русский язык | 5 | 170 | 6 | 204 | 4 | 136 | 3 | 102 | 3 | 102 | 714 |
| | Литература | 3 | 102 | 3 | 102 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 408 |
| <i>Родной язык и родная литература</i> | Родной язык (русский) | - | | - | | - | | - | | 0,5 | 17 | 17 |
| | Родная литература (русская) | - | | - | | - | | 1 | 34 | 0,5 | 17 | 51 |
| <i>Иностранные языки</i> | Иностранный язык (Английский) | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 510 |
| | Второй иностранный язык (Немецкий) | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 340 |
| <i>Общественно-научные предметы</i> | История России. Всеобщая история. | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 3 | 102 | 374 |
| | Обществознание | - | | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 136 |
| | География | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 272 |
| <i>Математика и информатика</i> | Математика | 5 | 170 | 5 | 170 | - | | - | | - | | 340 |
| | Алгебра | - | | - | | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 306 |
| | Геометрия | - | | - | | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 204 |
| | Информатика | - | | - | | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 102 |
| <i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i> | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 34 | - | | - | | - | | - | | 34 |
| <i>Естественно-научные предметы</i> | Физика | - | | - | | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 204 |
| | Биология | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 | 2 | 68 | 238 |
| | Химия | - | | - | | - | | 2 | 68 | 2 | 68 | 136 |
| <i>Искусство</i> | Музыка | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | - | | 136 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | - | | 136 |
| <i>Физическая культура и основы</i> | Физическая культура | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 340 |
| | Основы | - | | - | | - | | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| безопасности жизнедеятельности | безопасности жизнедеятельности | | | | | | | | | | | |
| Технология | Технология | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 1 | 34 | 1 | 34 | 272 |
| Объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | | 29 | 986 | 30 | 1020 | 31 | 1054 | 33 | 1122 | 33 | 1122 | 5304 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | |
| Элективный (предметный) курс | | - | - | - | - | 1 | 34 | - | - | - | - | |
| ИТОГО | | 29 | 986 | 30 | 1020 | 32 | 1088 | 33 | 1122 | 33 | 1122 | |
| СанПиН | | 29/986 | | 30/1020 | | 32/1088 | | 33/1122 | | 33/1122 | | 5338 |
| Внеурочная деятельность | | 4+1*/136+34 | | 4+1*/136+34 | | 4+1*/136+34 | | 4+1*/136+34 | | 4+1*/136+34 | | |

* Учебный предмет «Физическая культура»: предусмотрено общей нагрузки 3 часа: 2 часа аудиторной нагрузки (в урочной форме) и 1* час физической культуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки (во внеурочной форме, за счет часов внеурочной деятельности).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №8 г. Ишима»,
реализующему федеральный государственный образовательный
стандарт основного общего образования V-IX классы
на 2020 – 2021 учебный год

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8 г. Ишима» (далее МАОУ СОШ №8 г. Ишима) разработан на основании Перечня нормативно-правовых документов, действующих редакций, регламентирующих формирование Учебных планов общеобразовательных учреждений:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897.

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015.

5. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 N345 (в редакции от 22.11.2019).

6. Основная образовательная программа основного общего

образования, утвержденная приказом директора МАОУ СОШ №8 г. Ишима от 15.06.2020 №270од.

7. Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 N TC-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

8. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».

9. Концепции технологического образования в системе общего образования Российской Федерации, утвержденной Правительством РФ в 2016 году.

Учебный план для учащихся V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и направлен на реализацию целей и задач основной образовательной программы основного общего образования: обеспечение выполнения требований ФГОС ООО; достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося основного уровня обучения, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в её самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, представляющей возможность получения качественного образования обучающимся с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника.

Учебный план состоит из двух частей:

обязательной части, определяющей состав учебных предметов обязательных предметных областей;

части, формируемой участниками образовательного процесса, время которой может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных элективных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные (изучение родного языка и литературы);
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Распределение времени данной части учебного плана осуществляется школой с учетом мнения педагогического коллектива, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), региональных приоритетов: шахматы, финансовая грамотность, робототехника и т. п.

Наполняемость обязательной части определена составом обязательных предметных областей:

- В предметной области **«Русский язык и литература»** «Русский язык» представлен в объеме 5 часов в неделю в V классах, 6 часов в неделю – в VI классах, 4 часа в неделю – в VII классах и 3 часа в неделю – в VIII, IX

классах. Литература представлена в объеме 3 часов в неделю в V, VI классах и 2 часов в неделю в VII, VIII, IX классах.

– В предметной области **«Иностранные языки»** в V, VI, VII, VIII, IX классах по 5 часов в неделю отведено на изучение иностранного языка: 3-х часовая программа по английскому языку и в V классе вводится, а в VI, VII, VIII, IX классах продолжается изучение второго иностранного языка – немецкий в объеме 2 часа в неделю.

– В предметной области **«Родной язык и родная литература»** учебный предмет «Родная литература (русская)» представлен в объеме 1 час в неделю в VIII классах и 0,5 часа в неделю (1 полугодие) в IX классах. Предмет «Родной язык (русский)» представлен в объеме 0,5 часа в неделю в IX классах. Полная реализация программы предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется на уровне основного общего образования за счет интеграции содержания и в предметную область «Русский язык и литература» за счет расширения учебного материала вопросами региональной и краеведческой направленностей.

– В предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в V классе будет реализовываться 1 часовая в неделю программа по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России», как логическое продолжение курса ОРКСЭ.

– В предметной области **«Математика и информатика»** в V, VI классах будет реализовываться 5-ти часовая программа в неделю по математике. В VII-IX классах будет реализовываться 3-х часовая программа в неделю по алгебре и 2-х часовая программа в неделю по геометрии; 1 часовая программа в неделю по информатике.

– В предметной области **«Общественно-научные предметы»** в IX классе будет реализована 3 часовая программа в неделю по предмету «История России. Всеобщая история». В V-VIII классах предмет «История России. Всеобщая история» представлен в объеме 2 часа в неделю. Учебный предмет «Обществознание» в VI-IX классах представлен в объеме 1 час в неделю. Учебный предмет «География» представлен в объеме 1 час в неделю в V, VI классах, 2 часа в неделю- в VII-IX классах.

– В предметной области **«Естественно-научные предметы»** учебный предмет «Физика» в VII, VIII, IX классах будет реализован в объеме 2 часа в неделю. Учебный предмет «Биология» представлен в объеме 1 час в неделю в V- VII классах; 2 часа – в VIII, IX классах. Учебный предмет «Химия» в VII, VIII классах будет реализован в объеме 2 часа в неделю.

– В предметной области **«Искусство»** предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» будут реализованы в V-VIII классах в объеме 1 час в неделю каждого предмета.

– В предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** в VIII, IX классах будет реализовываться 1 часовая программа по Основам безопасности жизнедеятельности; 2 часовая программа в V-IX классах по Физической культуре.

– В предметной области **«Технология»** предмет «Технология» представлен в объеме 2 часа в неделю в V-VII классах и 1 час в неделю – в VIII, IX классах. Полная реализация программы предметной области «Технология» осуществляется посредством реализации проектной и

исследовательской деятельности на уровне основного общего образования. Особенностью реализации предмета «Технология» в V классе является отсутствие раздельного обучения учащихся по предмету по гендерному признаку, соответственно пересмотр содержания предмета и способов подачи информации. Содержание и реализация учебного предмета «Технология» в V классе направлено на реализацию задач Концепции технологического образования в системе общего образования Российской Федерации.

1 час части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана учащихся VII класса отводится на изучение элективных предметных курсов по предметам: геометрия («Геометрия вокруг нас»), биология («В мире животных»). Элективные курсы определены на основании результатов анкетирования учащихся и направлены на решение вопросов повышения качества обучения, подготовку к промежуточной аттестации, обеспечение расширения знаний и развитие учебных навыков по общеобразовательным предметам, профориентацию учащихся.

Преподавание по всем предметам обеспечено кадровым составом педагогов.

Учебный план на 2020-2021 учебный год построен на основе проведенных диагностик по выявлению интересов, потребностей и возможностей учащихся, запросов родителей (законных представителей), что позволит решить задачи индивидуальности и дифференциации обучения, обеспечит развитие и саморазвитие учащихся, повысит их общеучебные компетентности.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами.

Учебный план рассчитан на работу в режиме 5-дневной учебной недели, шестой день недели (суббота) предусматривает проведение дополнительных занятий, консультаций с учетом интересов, занятости учеников и педагогов. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для учащихся V-IX классов – 34 недели, продолжительность урока – 45 минут.

Учебная нагрузка не превышает максимальной нагрузки при 5-дневной учебной неделе, что обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленного СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план предполагает:

- использование информационно-коммуникационных технологий, которые являются одним из основных средств обучения, учитываются при формировании учебно-тематических планов и входят в систему работы каждого педагога на всех уровнях обучения;
- использование проектной деятельности, которая входит в систему работы каждого педагога и учащихся на всех уровнях обучения;
- развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, занимающихся по адаптированным учебным программам, могут

разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося. Реализация индивидуальных учебных планов может осуществляться с использованием различных форм получения образования (в очной, очно-заочной или заочной форме в условиях МАОУ СОШ №8 г. Ишима; в форме семейного образования и самообразования вне МАОУ СОШ №8 г. Ишима), а также с помощью различных образовательных технологий, в том числе с помощью дистанционного образования, электронного обучения;

– организацию работы с одаренными детьми осуществляется через функционирование научного общества учащихся, кружки творческой направленности, лаборатории, урочную деятельность, взаимодействие с высшими учебными заведениями (дистанционное обучение); для развития потенциала одарённых и талантливых детей также могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося;

– трансформацию урока, которая предполагает:

- ✓ развитие детей через интеграцию предметов;
- ✓ рациональное использование ресурса времени;
- ✓ «живые» форматы проведения уроков;
- ✓ мастерство педагогических приёмов;
- ✓ проведение уроков «вне» аудитории, в том числе с выходом за пределы школы;

– развитие среды обучения.

– предусматривает реализацию регионального проекта «КультУРА жизни», в том числе:

- ✓ занятия в Историческом парке (уроки, встречи, конкурсы, олимпиады, проекты, квесты и др.),
- ✓ детско-семейный досуг на базе объектов культуры,
- ✓ детско-семейное чтение с использованием ресурсов библиотек и др.

Эти особенности учитываются при формировании учебно-тематических планов, входят в систему работы педагогов и учащихся на основном уровне обучения.

Изучение обучающимися региональных (национально-региональных) особенностей, тем экологической и краеведческой направленности учитывается при формировании педагогами Рабочих программ и учебно-тематических планов в рамках учебных предметов, составляет 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по учебным предметам и реализуется по следующим направлениям и параллелям классов:

| Экологическое направление | класс | предмет | Время, отводимое на реализацию регионального компонента |
|---------------------------|-------|-----------|---|
| | 5 | Биология | 4 часа |
| | | География | 4 часа |
| | 6 | Биология | 4 часа |
| | | География | 4 часа |
| | 7 | Биология | 4 часа |
| | | География | 7 часов |
| | | Физика | 7 часов |
| | 8 | Биология | 7 часов |

| | | | | |
|------------|-------------|-----------|----------|--------|
| | | География | 7 часов | |
| | | Физика | 7 часов | |
| | | Химия | 7 часов | |
| | 9 | Биология | 7 часов | |
| | | География | 7 часов | |
| | | Физика | 10 часов | |
| | | Химия | 7 часов | |
| | | 5 | Музыка | 4 часа |
| | | | ИЗО | 4 часа |
| Технология | 7 часов | | | |
| Литература | 10 часов | | | |
| История | 7 часов | | | |
| 6 | Музыка | 4 часа | | |
| | ИЗО | 4 часа | | |
| | Технология | 7 часов | | |
| | Литература | 10 часов | | |
| | История | 7 часов | | |
| 7 | Музыка | 4 часа | | |
| | ИЗО | 4 часа | | |
| | Информатика | 4 часа | | |
| | Технология | 7 часов | | |
| | Литература | 7 часов | | |
| 8 | Музыка | 4 часа | | |
| | ИЗО | 4 часа | | |
| | Информатика | 4 часа | | |
| | Технология | 4 часа | | |
| | Литература | 7 часов | | |
| 9 | Информатика | 4 часа | | |
| | Литература | 10 часов | | |
| | История | 10 часов | | |

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 №1598), а также поручения Губернатора Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона, в рабочих программах учителей-предметников (химия, биология, география, физика, информатика) региональный компонент реализуется с учетом актуальной тематики для региона.

Текущий контроль осуществляется в V-IX классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в электронный журнал (school.tls.72to.ru).

Виды и формы текущего контроля:

1. Устные:

- устный ответ на поставленный вопрос;
- развернутый ответ по заданной теме;
- устное сообщение по избранной теме;
- декламация стихов и т. п.

2. Письменные:

- письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ;
- написание диктанта, изложения, сочинения;
- выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов.


3. выполнение заданий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

- компьютерное тестирование;
- онлайн-тестирование с использованием интернет-ресурсов или электронных учебников;
- выполнение интерактивных заданий.

Годовая промежуточная аттестация в V-VIII классах проводится в соответствии с Положением о порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения и индивидуального учета результатов освоения образовательных программ в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №8 г. Ишима», утвержденном приказом директора школы от 31.12.2019 №829од по всем предметам учебного плана:

| Предмет | Форма промежуточной аттестации | | | |
|---|---|---|---|--|
| | V (очно) ФГОС | VI (очно) ФГОС | VII (очно) ФГОС | VIII (очно, очно на дому) ФГОС |
| Русский язык | Контрольный диктант с грамматическим заданием | Контрольный диктант с грамматическим заданием | Контрольный диктант с грамматическим заданием | тестирование в формате ОГЭ |
| Литература | По итогам учебного года | По итогам учебного года | По итогам учебного года | По итогам учебного года |
| Родная литература (русская) | | | | По итогам учебного года |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | По итогам учебного года | | | |
| Иностранный язык (английский) | По итогам учебного года | Контрольная работа | По итогам учебного года | По итогам учебного года |
| Второй иностранный язык (немецкий) | По итогам учебного года | По итогам учебного года | По итогам учебного года | По итогам учебного года |
| Математика | Контрольная работа | Контрольная работа | | |
| Алгебра | | | Контрольная работа | Тестирование |
| Геометрия | | | Смотр знаний (устно, по билетам) | Смотр знаний (устно, по билетам) |
| Информатика | | | | Тестирование в формате ОГЭ или по итогам учебного года (по выбору учащегося) |
| История | Тестирование | По итогам учебного года | По итогам учебного года | Тестирование в формате ОГЭ или по итогам учебного года |

| | | | | |
|---------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|--|
| | | | | (по выбору учащегося) |
| Обществознание | | По итогам учебного года | По итогам учебного года | Тестирование в формате ОГЭ или по итогам учебного года (по выбору учащегося) |
| География | По итогам учебного года | По итогам учебного года | По итогам учебного года | Тестирование в формате ОГЭ или по итогам учебного года (по выбору учащегося) |
| Биология | По итогам учебного года | По итогам учебного года | По итогам учебного года | Тестирование в формате ОГЭ или по итогам учебного года (по выбору учащегося) |
| Физика | | | Тестирование | Тестирование в формате ОГЭ или по итогам учебного года (по выбору учащегося) |
| Химия | | | | Тестирование в формате ОГЭ или по итогам учебного года (по выбору учащегося) |
| Музыка | По итогам учебного года | По итогам учебного года | По итогам учебного года | По итогам учебного года |
| Изобразительное искусство | По итогам учебного года | По итогам учебного года | По итогам учебного года | По итогам учебного года |
| Физическая культура | По итогам учебного года | По итогам учебного года | По итогам учебного года | По итогам учебного года |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | | | По итогам учебного года |
| Технология | По итогам учебного года | По итогам учебного года | По итогам учебного года | По итогам учебного года |

 - предмет в учебном плане отсутствует

В VIII классах в форме тестирования в формате ОГЭ учащиеся сдают 2 предмета по выбору.

Выведение годовой отметки по предметам как среднее арифметическое отметок за каждое полугодие с применением правил математического округления дробной части до целого числа.

Государственная итоговая аттестация в IX классах проводится в соответствии с федеральными нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации в

2021 году.

3.1.2. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности основного общего образования на 2020-2021 учебный год

План внеурочной деятельности для 5-х классов

| Направления | Количество часов в неделю | Виды деятельности | Формы работы |
|--|---------------------------|---|-------------------------------------|
| Спортивно-оздоровительное (выбрать одно) | 1 | «Роза ветров» (туризм) | Спортивный клуб |
| | | Легкая атлетика | секция |
| | 1* | ОФП | Спортивный клуб |
| Общекультурное (выбрать одно) | 1 | «Рукодельница» | кружок |
| | | «Художественная обработка древесины» | кружок |
| | | Мир творчества | кружок |
| | | Хореография | кружок |
| | | ЮИД | кружок |
| | | «Веселые нотки» | кружок |
| Духовно- нравственное | 1 | Основы духовно-нравственной культуры народов России | кружок |
| Общеинтеллектуальное (выбрать одно) | 1 | «Разговорный английский» | кружок |
| | | Шахматы | Шахматный клуб |
| | | «РОБОЛАБ» | кружок |
| | | «Академия знаний» (математика) | кружок |
| Социальное | 1 | Через планы ВР | Классные часы, праздники, экскурсии |
| Итого | 4+1* | | |

План внеурочной деятельности для 6-х классов

| Направления | Количество часов в неделю | Виды деятельности | Формы работы |
|--|---------------------------|--------------------------------------|-----------------|
| Спортивно-оздоровительное (выбрать одно) | 1 | «Роза ветров» (туризм) | Спортивный клуб |
| | | Лыжные гонки | Спортивный клуб |
| | | Волейбол | Спортивный клуб |
| | 1* | ОФП | Спортивный клуб |
| Общекультурное (выбрать одно) | 1 | «Рукодельница» | кружок |
| | | «Художественная обработка древесины» | кружок |

| | | | |
|--|-------------|--|-----------------------------------|
| | | Хореография | кружок |
| | | «Веселые нотки» | кружок |
| | | Мир творчества | кружок |
| Духовно-нравственное (выбрать одно) | 1 | Этикет | кружок |
| | | Краеведение «Ишим- малая Родина» | Исследовательская деятельность |
| Общеинтеллектуальное (выбрать одно) | 1 | «Разговорный английский» | кружок |
| | | «РОБОЛАБ» | кружок |
| Социальное | 1 | Полезная практика | Тимуровское движение |
| Итого | 4+1* | | |

План внеурочной деятельности для 7-х классов

| Направления | Количество часов в неделю | Виды деятельности | Формы работы |
|---|---------------------------|--|-------------------|
| Спортивно-оздоровительное (выбрать одно) | 1 | «Роза ветров» (туризм) | Спортивный клуб |
| | | Лыжные гонки | Спортивный клуб |
| | | Волейбол | Спортивный клуб |
| | 1* | ОФП | Спортивный клуб |
| Общекультурное (выбрать одно) | 1 | «Рукодельница» | кружок |
| | | «Художественная обработка древесины» | кружок |
| Духовно-нравственное | 1 | «Ишим – моя малая Родина» | кружок |
| Общеинтеллектуальное (выбрать одно) | 1 | «Занимательный английский» | кружок |
| | | «РОБОЛАБ» | Кружок |
| | | Занимательная математика | Кружок |
| Социальное | 1 | Волонтерский отряд «Ветер надежды» | Полезная практика |

| | | | |
|--------------|-------------|--|--|
| Итого | 4+1* | | |
|--------------|-------------|--|--|

План внеурочной деятельности для 8-х классов

| Направления | Количество часов в неделю | Виды деятельности | Формы работы |
|---|----------------------------------|------------------------------------|---------------------|
| Спортивно-оздоровительное (выбрать одно) | 1 | «Роза ветров» (туризм) | Спортивный клуб |
| | | Лыжные гонки | Спортивный клуб |
| | | Легкая атлетика | Секция |
| | 1* | ОФП | Спортивный клуб |
| Общекультурное (выбрать одно) | 1 | «Художественное моделирование» | кружок |
| | | В мире профессий | кружок |
| Духовно-нравственное | 1 | «Ишим – моя малая Родина» | кружок |
| Общеинтеллектуальное (выбрать одно) | 1 | «Академия знаний» (математика) | Кружок |
| | | «Академия знаний» (география) | Кружок |
| | | «Академия знаний» (биология) | Кружок |
| | | МФТИ (химия) | Кружок |
| | | «Академия знаний» (обществознание) | Кружок |
| | | МФТИ (физика) | Кружок |
| Социальное | 1 | Волонтерский отряд «Ветер надежды» | Полезная практика |
| Итого | 4+1* | | |

План внеурочной деятельности для 9-х классов

| Направления | Количество часов в неделю | Виды деятельности | Формы работы |
|---|----------------------------------|--|---------------------|
| Спортивно-оздоровительное (выбрать одно) | 1 | «Роза ветров» (туризм) | Спортивный клуб |
| | | Лыжные гонки | Спортивный клуб |
| | | Легкая атлетика | секция |
| | 1* | ОФП | Спортивный клуб |
| Общекультурное (выбрать одно) | 1 | Основы журналистики | Клуб |
| | | В мире профессии | Кружок |
| Духовно-нравственное | 1 | Военно-мемориальный отряд «Мы – помним!» | Кружок |

| | | | |
|----------------------|-------------|---|------------------------|
| Общеинтеллектуальное | 1 | «Первые шаги к проекту» (проектная деятельность по выбранному предмету учащимися) | Проектная деятельность |
| Социальное | 1 | Полезная практика | Тимуровское движение |
| Итого | 4+1* | | |

**Пояснительная записка
к Плану внеурочной деятельности основного общего образования
МАОУ СОШ №8 г. Ишима на 2020 – 2021 учебный год**

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС на уровне основного общего образования направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и поэтому является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствующим формированию предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

В условиях ФГОС ООО при организации внеурочной деятельности учитываются: специфика инфраструктуры МАОУ СОШ №8 г. Ишима; запросы родителей (законных представителей) обучающихся; преемственность при переходе с уровня начального общего образования.

В Тюменской области выработан **«региональный стандарт» организации внеурочной деятельности**. В основе стандарта лежит главная стратегическая установка ФГОС ООО – развитие и качественное образование каждого ребёнка в соответствии с его потребностями, способностями и возрастными (психофизическими) возможностями. Особенностью формирования системы внеурочной деятельности является:

- обязательность ряда внеурочных занятий (курсов);
- модульный (краткосрочный) характер обязательных направлений внеурочной деятельности;
- преемственность (продолжение) развития выявленной сферы интересов каждого ребёнка как в рамках общеобразовательных программ в МАОУ СОШ №8 г. Ишима, так и с выходом на освоение программ дополнительного образования в иных учреждениях;
- широкое привлечение общественности к реализации внеурочных занятий.

Задачи выстраивания внеурочной деятельности заключаются в следующем:

- создать все необходимые условия детям, чтобы узнать и попробовать себя в разных сферах реализации потенциала способностей,
- выявить или сформировать конструктивный интерес к определённому виду деятельности (вовлечь ребёнка в продуктивную практику),
- оказать своевременную поддержку и способствовать максимальному раскрытию таланта ребёнка,

- задействовать (создать) требуемые ресурсы для реализации потенциала каждого ребёнка через построение оптимального образовательного маршрута учебной и внеучебной деятельности,
- способствовать полноценному достижению планируемых предметных, метапредметных, личностных результатов развития обучающихся,
 - обеспечить конкурентоспособность, готовность к самостоятельному построению и успешной реализации жизненной траектории после окончания школы.

Раздел «Внеурочная деятельность» реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы в соответствии с количеством 5-6 внеаудиторных часов учебного плана во второй половине дня для учащихся V-IX классов. Занятия проводятся в форме практико-ориентированных проектов, исследований, кружков, секций и т.д. Моно модель организации внеурочной деятельности. Реализацию внеурочной деятельности в V-IX классах осуществляют педагогические работники школы (классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор школы).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в формах отличных от урочных: секции, клубы, кружки, общественно-полезные практики, студии, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

| Направления | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
|---------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| духовно-нравственное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| спортивно-оздоровительное | 1 | 1+1* | 1 | 1+1* | 1+1* |
| социальное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| общеинтеллектуальное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| общекультурное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого | 4+1* часов | 4+1* часов | 4+1* часов | 4+1* часов | 4+1* часов |

Внеурочная деятельность для 5-9 классов составляет 5 внеаудиторных часов учебного плана в неделю. Отмечено, что часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни, а также, что «внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность реализуется по направлениям (спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно - нравственное, общеинтеллектуальное, социальное) в формах отличных от урочных: секции, клубы, кружки, общественно-полезные практики, студии, научно-практические конференции на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. В рамках ФГОС ООО в 5 классе изучение «Основ духовно - нравственной культуры России» как логическое продолжение курса ОРКСЭ осуществляется в форме кружка.

В 5-9 классах третий час предмета «Физическая культура» реализуется за счет внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления.

Для обучающихся, посещающих занятия в учреждении дополнительного образования, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок указанных организаций.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов учащихся и возможностей МАОУ СОШ №8 г. Ишима.