

Приложение
к Основной образовательной программе
начального общего образования МАОУ СОШ №8 г. Ишима,
утвержденной приказом директора
МАОУ СОШ №8 г. Ишима от 29.05.2015 №393од
(в редакции от 15.06.2020, утвержденной приказом директора
МАОУ СОШ №8 г. Ишима от 15.06.2020 №272од)

**Индивидуальный учебный план
учащегося 1 класса по адаптированной основной образовательной
программе НОО для детей с интеллектуальными нарушениями
(вариант 1) на 2020-2021 учебный год**

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю	Количество часов в год
		1 класс	
Инвариантная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	3	99
	Чтение	3	99
	Речевая практика	2	66
Математика	Математика	3	99
Естествознание	Мир природы и человека	2	66
Искусство	Музыка	2	66
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1	33
Физическая культура	Физическая культура	3	99
Технологии	Ручной труд	2	66
Максимальный объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		21 ч	693 ч
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика) (6 ч)	Коррекционно-развивающие занятия: Коррекция и развитие познавательных процессов. Коррекция эмоционально-волевой сферы.	2	66
	Логопедические занятия: Развитие речевого дыхания. Коррекция звукопроизношения. Развитие фонематического восприятия и операций звукового анализа. Развитие грамматического строя речи связной речи. Формирование связной речи. Профилактика нарушений письменной речи.	2	66
	Дефектологическая коррекция: Оказание помощи в освоении АОП. Профилактика нарушений письменной речи.	1	33
	Ритмика	1	33
Внеурочная деятельность (4 ч)	Нравственное направление	1	33
	Социальное направление	1	33
	Общекультурное направление	1	33
	Спортивно-оздоровительное направление	1	33
Всего		31 ч	1023 ч

**Индивидуальный учебный план
 учащегося 3 класса, обучающегося по адаптированной
 образовательной программе для детей с интеллектуальными
 нарушениями (вариант 1) на 2020-2021 учебный год**

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю
		3В класс
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	3
	Чтение	4
	Речевая практика	2
Математика	Математика	4
Естествознание	Мир природы и человека	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Технология	Ручной труд	1
Итого		20 ч
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык	2
	Мир природы и человека	1
Итого		3 ч
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		23 ч
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика) (6 ч)	Логопедические занятия. Коррекция звукопроизношения. Коррекция фонематического восприятия и операций звукового анализа. Развитие грамматического строя речи. Формирование связной речи. Профилактика нарушений письменной речи.	2
	Коррекционно-развивающие занятия: Коррекция и развитие познавательных процессов. Коррекция эмоционально-волевой сферы.	3
	Ритмика (спортивно-оздоровительное направление)	1
Внеурочная деятельность (4 ч)	Нравственное направление	1
	Социальное направление	1
	Общекультурное направление	1
	Спортивно-оздоровительное направление	1
Всего		33 ч

**Индивидуальный учебный план
 учащегося 4 класса, обучающегося по адаптированной
 образовательной программе для детей с интеллектуальными
 нарушениями (вариант 1) в условиях общеобразовательного класса на
 2020-2021 учебный год**

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю
		4Б класс
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	3
	Чтение	4
	Речевая практика	2
Математика	Математика	4
Естествознание	Мир природы и человека	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Технология	Ручной труд	1
Итого		20 ч
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык	2
	Мир природы и человека	1
Итого		3 ч
Максимальный объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		23 ч
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика) (6 ч)	Логопедические занятия. Коррекция звукопроизношения. Формирование грамматического строя речи. Развитие навыков связного высказывания. Совершенствование навыков чтения. Коррекция нарушений письменной речи.	2
	Коррекционно-развивающие занятия: Коррекция и развитие познавательных процессов. Развитие навыков социального взаимодействия.	3
	Ритмика	1
Внеурочная деятельность (4 ч)	Нравственное направление	1
	Социальное направление (дефектологическая коррекция: оказание помощи в освоении АООП)	1
	Общекультурное направление (дефектологическая коррекция: оказание помощи в освоении АООП)	1
	Спортивно-оздоровительное направление	1
Всего		33 ч

Формы проведения промежуточной аттестации по адаптированной образовательной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)

Класс	Учебный предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
2-4	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Чтение	По итогам года
	Речевая практика	По итогам года

	Математика	Итоговая контрольная работа
	Мир природы и человека	По итогам года
	Музыка	По итогам года
	Изобразительное искусство (ИЗО)	По итогам года
	Физическая культура	По итогам года
	Ручной труд	По итогам года

**Индивидуальный учебный план
учащейся 1 класса по адаптированной общеобразовательной
программе начального общего образования для учащихся с тяжелыми
нарушениями речи (вариант 5.1) на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю ФГОС НОО
		1 класс
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5
Математика и информатика	Математика и информатика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21 ч
Коррекционно-развивающая работа		7 ч
Коррекционно-развивающая область (5 ч)	Коррекционно-развивающие занятия: Коррекция и развитие познавательных процессов.	2
	Логопедические занятия: Развитие фонематического восприятия. Коррекция звукопроизношения. Формирование грамматического строя речи. Развитие навыков связного высказывания	2
	Дефектологическая коррекция: Обогащение представлений об окружающем мире. Развитие пространственно-временных ориентировок, математических навыков.	1
Внеурочная деятельность (2 ч)	Кружок «В мире книг» (общекультурное направление)	1
	Кружок «Почитай-ка» (общеинтеллектуальное направление) Занятие по развитию связной речи	1
Итого		28 ч

**Индивидуальный учебный план
 учащегося 2 класса по адаптированной образовательной программе
 начального общего образования для учащихся с тяжелыми
 нарушениями речи (вариант 5.1),
 на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
		2 класс	
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170
	Литературное чтение	4	136
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	17
	Литературное чтение на родном языке	0,5	17
Иностранный язык	Иностранный язык	2	68
Математика и информатика	Математика и информатика	4	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	68
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23 ч	782 ч
Коррекционно-развивающая работа		5 ч	170 ч
Коррекционно-развивающая область (5 ч) в т.ч. в рамках внеурочной деятельности	Логопедическая коррекция Развитие фонематического восприятия. Коррекция звукопроизношения. Формирование грамматического строя речи. Развитие навыков связного высказывания	2	68
	Коррекционная работа с педагогом-психологом: Коррекция и развитие познавательных процессов.	2	68
	Кружок «В мире книг» (общекультурное направление)	1	1
Всего		28 ч	952 ч

**Индивидуальный учебный план
учащихся 1 класса, обучающейся по
по адаптированной образовательной программе начального общего
образования для учащихся с задержкой психического развития
(вариант 7.2) на 2020-2021 учебный год**

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю	Количество часов в год
		1 класс	
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165
	Литературное чтение	4	132
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	17
	Литературное чтение на родном языке	0,5	16
Математика и информатика	Математика	4	132
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	66
Искусство	Музыка	1	33
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1	33
Технология	Технология	1	33
Физическая культура	Физическая культура	2	66
Итого		21 ч	693 ч
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21 ч	693 ч
Коррекционно-развивающая работа		10 ч	330 ч
Коррекционно-развивающая область (7 ч)	Коррекционно-развивающие занятия: Коррекция и развитие познавательных процессов. Коррекция эмоционально-волевой сферы.	3	132
	Логопедические занятия: Коррекция звукопроизношения. Развитие фонематического восприятия. Формирование связной речи. Профилактика нарушений письменной речи.	2	66
	Дефектологическая коррекция: Оказание помощи в освоении АОП. Коррекционно-развивающие занятия на развитие познавательной деятельности	1	33
	Ритмика (спортивно-оздоровительное направление)	1	33
Внеурочная деятельность (3 ч)	Кружок «Развивай-ка» (Ознакомление с окружающим миром) Социальное направление	1	33
	«Почитай-ка» Занятие по развитию связной речи	2	66
Всего		31 ч	1023 ч

**Индивидуальный учебный план
 учащегося 2 класса, обучающегося по адаптированной
 образовательной программе начального общего образования для
 учащихся с задержкой психического развития
 (вариант 7.2) на 2020-2021 учебный год**

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю	Количество часов в год
		2 класс	
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170
	Литературное чтение	4	136
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	17
	Литературное чтение на родном языке	0,5	17
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	68
Итого		21 ч	21 ч
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Литературное чтение	1	34
	Математика	1	34
	Итого	2 ч	68 ч
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23 ч	782 ч
Коррекционно-развивающая работа		10 ч	340 ч
Коррекционно-развивающая область (7 ч)	Коррекционно-развивающие занятия: Коррекция и развитие познавательных процессов. Коррекция эмоционально-волевой сферы.	4	136
	Логопедические занятия: Коррекция звукопроизношения. Развитие фонематического восприятия и операций звукового анализа. Развитие грамматического строя речи. Формирование связной речи. Профилактика нарушений письменной речи.	2	68
	Дефектологическая коррекция: Оказание помощи в освоении АОП. Коррекционно-развивающие занятия на развитие познавательной деятельности	1	34
Внеурочная деятельность (3 ч)	Кружок «Развивай-ка» (Ознакомление с окружающим миром)	2	68
	Социальное направление Ритмика Спортивно-оздоровительное направление.	1	34
Всего		33 ч	1122 ч

**Индивидуальный учебный план
 учащегося 2 класса, обучающегося по адаптированной
 образовательной программе начального общего образования для
 учащихся с задержкой психического развития
 (вариант 7.2) на 2020-2021 учебный год**

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю	Количество часов в год
		2 класс	
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170
	Литературное чтение	4	136
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	17
	Литературное чтение на родном языке	0,5	17
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	68
Итого		21 ч	714 ч
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Литературное чтение	1	34
	Математика	1	34
	Итого	2 ч	68 ч
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23 ч	782 ч
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10 ч	340 ч
Коррекционно-развивающая область (7 ч)	Коррекционно-развивающие занятия: Коррекция и развитие познавательных процессов. Коррекция эмоционально-волевой сферы.	4	136
	Логопедические занятия: Коррекция звукопроизношения. Развитие фонематического восприятия. Формирование связной речи. Профилактика нарушений письменной речи.	2	68
	Ритмика (спортивно-оздоровительное направление)	1	34
Внеурочная деятельность (3 ч)	Кружок «Развивай-ка» (Ознакомление с окружающим миром). Социальное и духовно-нравственное направление.	1	34
	Кружок «Почитай-ка». Общеинтеллектуальное направление.	1	34
	Кружок «Умка». Общекультурное направление.	1	34
Всего		33 ч	1122 ч

**Индивидуальный учебный план
учащихся 3-х классов, обучающихся по АОП НОО для учащихся с ЗПР
(вариант 7.2) на 2020-2021 учебный год**

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю	Количество часов в год
		3 класс	
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	136
	Литературное чтение	4	136
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	17
	Литературное чтение на родном языке	0,5	17
Иностранный язык	Иностранный язык	1	34
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	68
Итого		21 ч	714 ч
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Русский язык	1	34
	Математика	1	34
	Итого	2 ч	68 ч
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23 ч	782 ч
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10 ч	340 ч
Коррекционно-развивающая область (7 ч)	Коррекционно-развивающие занятия: Коррекция и развитие познавательных процессов. Коррекция эмоционально-волевой сферы.	3	99
	Логопедические занятия: Коррекция звукопроизношения. Развитие фонематического восприятия и операций звукового анализа. Развитие грамматического строя речи. Формирование связной речи. Профилактика нарушений письменной речи.	2	68
	Дефектологическая коррекция: Оказание помощи в освоении АОП. Коррекционно-развивающие занятия на развитие познавательной деятельности	1	34
	Ритмика (спортивно-оздоровительной направление)	1	34
Внеурочная деятельность (3 ч)	Кружок «Развивай-ка» (Ознакомление с окружающим миром). Социальное и духовно-нравственное направление.	1	34
	Кружок «Почитай-ка». Общеинтеллектуальное направление.	1	34
	Кружок «Умка». Общекультурное направление.	1	34
Всего		33 ч	1122 ч

Индивидуальный учебный план
учащегося 4 класса, по адаптированной образовательной программе
начального общего образования для учащихся с задержкой
психического развития (вариант 7.2)
на 2020-2021 учебный год

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю	Количество часов в год
		4 класс	
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	136
	Литературное чтение	3	102
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	17
	Литературное чтение на родном языке	0,5	17
Иностранный язык	Иностранный язык	1	34
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	68
Итого		21 ч	714 ч
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Русский язык	1	34
	Литературное чтение	1	34
	Итого	2 ч	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23 ч	782 ч
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10 ч	340 ч
Коррекционно-развивающая область (7 ч)	Коррекционно-развивающие занятия: Коррекция и развитие познавательных процессов. Коррекция эмоционально-волевой сферы.	3	99
	Логопедические занятия: Коррекция звукопроизношения. Развитие фонематического восприятия и операций звукового анализа. Развитие грамматического строя речи. Формирование связной речи. Профилактика нарушений письменной речи.	2	68
	Дефектологическая коррекция: Оказание помощи в освоении АОП. Коррекционно-развивающие занятия на развитие познавательной деятельности	1	34
	Ритмика (спортивно-оздоровительной направление)	1	34
Внеурочная деятельность (3 ч)	Кружок «Развивай-ка» (Социальное направление и духовно-нравственное направление)	1	34

	Кружок «Умка» (Общекультурное направление)	1	34
	Кружок «Почитай-ка» (Общеинтеллектуальное направление)	1	34
Всего		33 ч	1122ч

**Индивидуальный учебный план
учащегося 2 класса, обучающегося по адаптированной
образовательной программе начального общего образования для
учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(вариант 6.2), обучающегося на дому
на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		2 класс
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2
	Литературное чтение	1
Иностранный язык	Иностранный язык	0,5
Математика и информатика	Математика	2
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	0,5
Искусство	Музыка	0,25
	Изобразительное искусство	0,25
Технология	Технология (труд)	0,25
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	0,25
	Итого	7 ч
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Литературное чтение	1 ч
	Итого	8 ч
Внеурочная деятельность		3 ч
Коррекционно-развивающая работа (индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия) (2 ч)	Коррекционно-развивающие занятия: Коррекция и развитие коммуникативных компетенций, компетенций эмоционально-волевой сферы, пространственно-временных представлений, формирование элементов учебного поведения. Обучение использованию невербальных средств коммуникации. Психомоторная и двигательная коррекция. Стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Общеинтеллектуальное направление.	1
	Логопедическая коррекция: Коррекция и развитие всех компонентов речи. Стимуляция речевого развития (голосовых реакций, звуковой и собственной речевой активности). Формирование произвольного речевого высказывания. Духовно-нравственное направление.	0,5
	Дефектологическая коррекция: Коррекция и развитие познавательной деятельности на основе изучаемого программного материала, формирование	0,5

	<p>базовых учебных действий. Коррекция и развитие сенсомоторной и двигательной сферы, развитие дефицитарных функций, функциональных возможностей кистей и пальцев рук и зрительно-моторной координации, стимуляция общей двигательной активности.</p> <p>Адаптивно- спортивное направление.</p>	
Другие направления внеурочной деятельности (1 ч)	<p>Кружок «Развивай-ка» (Развитие познавательной деятельности на основе изучаемого программного материала)</p> <p>Социальное направление</p>	0,5
	<p>Кружок «Мастерята» (Развитие функциональных возможностей кистей и пальцев рук и зрительно-моторной координации).</p> <p>Общекультурное направление</p>	0,5
	ИТОГО	11 ч