

### **3.1. Учебный план начального общего образования**

#### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8 г. Ишима» на 2024-2025 учебный год для 1- 4 классов**

Учебный план начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8 г. Ишима», реализующей основную образовательную программу начального общего образования, является нормативным документом, определяющим общий объём нагрузки и максимальный объём учебной нагрузки учащихся, учебные предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план сформирован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

Согласно ч.6.3. ст.6 273-ФЗ (с учетом Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), в МАОУ СОШ №8 г. Ишима в обязательном порядке будут реализовываться федеральные рабочие программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» и «Труд (технология)» (начальное общее образование)

Учебный план распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, ориентирован на освоение учебных программ начального общего образования за 4 года.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией - 20% от общего объема.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Один час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 1-3 классах используется на изучение предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» из предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», на основании заявлений родителей обучающихся 1-3 классов. Данный час направлен на развитие монологической и диалогической устной и письменной речи на родном языке коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

В предметной области «Математика и информатика» модульно изучаются темы по информатике с целью развития математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечения первоначальных представлений о компьютерной грамотности и осуществление поисково - аналитической деятельности для решения прикладных задач. Реализация данного направления осуществляется через тематическое планирование рабочих программ педагогов 1 - 4 классов на основе «Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ №8 г. Ишима».

Возможно чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации «Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ №8 г. Ишима».

Школа работает по первому варианту учебного плана начального общего образования.

Уровень сформированности универсальных учебных действий учащихся 1 -4 классов оценивается по результатам промежуточной аттестации.

Учебный план состоит из 2 разделов: учебной деятельности и внеурочной деятельности. Максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ начального общего образования, в 1 - х классах составляет 21 час, во 2,3,4 классах - 23 часа.

С целью предотвращения психофизиологической перегрузки обучающихся не допускается превышение объема времени на выполнение обязательной части домашнего задания (не более 50% объема аудиторной нагрузки по соответствующему предмету), для обучающихся объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты на его выполнение не превышали (в астрономических часах): 2 - 3 классах - 1,5 ч, 4 - х классах - 2 ч.

**Учебный план**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Ишима»**  
**на 2024-2025 учебный год**  
**I-IV классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего (ч)
		ФГОС НОО, ФОП				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Итого:</b>		<b>20 ч</b>	<b>22 ч</b>	<b>22 ч</b>	<b>23 ч</b>	<b>87 ч</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	1	1	-	3 ч
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	-	-	-	
<b>Максимально допустимая годовая учебная нагрузка</b>		<b>21 ч</b>	<b>23 ч</b>	<b>23 ч</b>	<b>23 ч</b>	<b>90 ч</b>
<b>Учебные недели</b>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
<b>Всего часов</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>						
<b>Объем недельной нагрузки</b>		<b>6 ч</b>	<b>6 ч</b>	<b>6 ч</b>	<b>6 ч</b>	<b>24 ч</b>
<b>Всего часов</b>		<b>198</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>810</b>
<b>Максимальный объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>27 ч</b>	<b>29 ч</b>	<b>29 ч</b>	<b>29 ч</b>	<b>114 ч</b>

**Особенности организации обучения на уровне начального общего образования**

Содержание начального общего образования в 1-2-х классах представлено учебниками УМК «Школа России», в 3-4 классах – УМК «Начальная школа XXI века» Обеспеченность учебниками и учебными пособиями составляет 100% для всех учащихся. Учебный план соответствует основным целям деятельности МАОУ СОШ № 8 г. Ишима.

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе и только в первую смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май по 4 урока в день по 40 минут каждый); четвертые уроки: изобразительного искусства, технологии, музыки, уроки окружающего мира проводятся в нетрадиционной форме (экскурсии в природу, экскурсии на предприятия и музеи города, уроки-праздники, уроки – утренники, практические занятия, творческие мастерские, уроки, организованные с использованием проектной деятельности и др.)

- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня для учащихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Объём домашних заданий (по всем предметам учебного плана) и затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во II – III классах - 1,5 ч., в IV классе - 2 ч.

**Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:**

### **1. Предметная область «Русский язык и литературное чтение».**

В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

Предмет «Русский язык» изучается: в 1 классе – 5 часов в неделю (165 часов в год), во 2-4 классах – 5 часов в неделю (170 часов в год).

Предмет «Литературное чтение» изучается: в 1 классе – 4 часа в неделю (132 часа в год), во 2-4 классах – 4 часа в неделю (136 часов в год).

Основными задачами реализации содержания являются: Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

**2. Предметная область «Иностранный язык»** включает учебный предмет «Иностранный (английский) язык». Предмет «Иностранный (английский) язык» изучается: во 2-4 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год).

Основными задачами реализации содержания являются: Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на

основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

**3. Предметная область «Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика». Предмет «Математика» изучается в 1 классе – 4 часа в неделю (132 часа в год), во 2-4 классах- 4 часа в неделю (136 часов).

Основными задачами реализации содержания являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

#### **4. Предметная область «Обществознание и естествознание»**

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

Предмет «Окружающий мир» изучается: в 1 классе – 2 часа в неделю (66 часов в год), во 2-4 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год).

Основными задачами реализации содержания предмета «Окружающий мир» являются: формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

#### **5. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»**

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики». Учебный предмет изучается в 4 классе – 1 час в неделю (34 часа в год).

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. В соответствии с регламентом, на основании выбора родителей учащихся модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», на основании листа сводной информации о результатах выбора родителей (законных представителей) учащихся, в 4-х классах в 2024 – 2025 году родителями были выбраны модули: «Основы светской этики» - 88 человек, «Основы православной культуры» - 16 человек. (Протоколы родительских собраний 3-х классов от 11 апреля 2024 года). Отметки за курс не выставляются.

## **6. Предметная область «Искусство»**

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство»

Предмет «Музыка» изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

Предмет «Изобразительное искусство» изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

Основными задачами реализации содержания являются: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

## **7. Предметная область «Технология»**

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Труд (технология)». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд» (технология). Предмет «Труд» (технология) изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

Основными задачами реализации содержания являются: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

## **8. Предметная область «Физическая культура»**

Предмет «Физическая культура» изучается: в 1 классе – 2 часа в неделю (66 часов в год), во 2-4 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год).

Основными задачами реализации содержания являются: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В рамках предмета «Физическая культура» проводится внедрение современных систем физического воспитания, с учётом состояния здоровья учащихся, их интересов, заказа родителей (законных представителей) (н-р, подвижные игры), используется увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся. Целью данных занятий является повышение общей физической работоспособности и физической подготовленности учащихся; формирование навыков развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

Двигательная активность учащихся помимо уроков физической культуры обеспечивается за счет физкультминуток, организованных подвижных игр на

переменах, внеклассных спортивных занятий, спортивных мероприятий, дней здоровья, проведение тематических «свободных» пятниц.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»**

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, на основании заявлений родителей учащихся 1-3 классов, включены **предметы «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке»:** в 1-х классах – 0,5 ч в неделю - предмет «Родной (русский) язык» и 0,5 ч в неделю - предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке (33 часа в год). Во 2-3 классах - 1 час в неделю предмет «Родной (русский) язык» (34 часа в год).

В соответствии с пунктом 19.3 ФГОС НОО учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Основными задачами реализации содержания являются: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие монологической и диалогической устной и письменной речи на родном языке коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Изучение учащимися **региональных (национально-региональных) особенностей**, тем краеведческой направленности учитывается при формировании педагогами Рабочих программ по предметам: литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, в 4 классе – основы религиозных культур и светской этики, и составляет 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам.

На уроках литературного чтения региональный компонент реализуется при изучении творчества тюменских писателей. На уроках окружающего мира изучаются особенности экосистем Тюменской области, проблемы экологии края. На уроках технологии учащиеся знакомятся с народными промыслами Тюменского края – Ишимским ковроткачеством, деревянной резьбой Тюмени, искусством резьбы по кости, а также творчеством Тюменских мастеров, художников.

**Распределение часов на реализацию особенностей регионального компонента в содержании предметов базового компонента учебного плана на 2024-2025 учебный год**

Экологическое направление	Клас с	Предмет	Время, отводимое на реализацию регионального компонента	Колич ество часов
	1	Окружающий мир	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету	7 ч
	2	Окружающий мир	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету	7 ч

	3	Окружающий мир	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету	7 ч
Краеведческое направление	1	Труд (технология)	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету	4 ч
		Литературное чтение		14 ч
	2	Труд (технология)	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету	4 ч
		Литературное чтение		14 ч
	3	Труд (технология)	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету	4 ч
		Литературное чтение		14 ч
	4	Труд (технология)	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету	4 ч
		Литературное чтение		11 ч
		Основы религиозных культур и светской этики		4 ч

**Годовая промежуточная аттестация в II-IV классах** проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №8 г. Ишима», утвержденном приказом директора школы от 30.08.2023 №445 од

Класс	Учебный предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
2-4	Комплексная проверочная работа на межпредметной основе	Диагностическая комплексная работа по определению степени освоения образовательных программ
2-3	Русский язык	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)
4	Русский язык	Контрольная работа
2-4	Математика и информатика	Итоговая контрольная работа
4	Иностранный язык (английский)	Итоговая контрольная работа
2-4	Родной (русский) язык	По итогам года
2-4	Литературное чтение на родном (русском) языке	По итогам года
2-3	Иностранный язык (английский)	По итогам года
4	Основы религиозных культур и светской этики	Безотметочный курс
2-4	Литературное чтение	По итогам года
2-4	Окружающий мир	По итогам года
2-4	Музыка	По итогам года
2-4	Изобразительное искусство	По итогам года
2-4	Технология	По итогам года
2-4	Физическая культура	По итогам года

Промежуточная аттестация проводится по расписанию, утверждённому директором школы, по всем предметам учебного плана. Контрольно-измерительные материалы, задания промежуточной аттестации разрабатываются учителями начальной школы, рассматриваются на заседании методического объединения и утверждаются директором школы.

Использование ИКТ, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является одним из основных средств обучения, учитывается при формировании рабочих программ, входит в систему работы каждого педагога и обучающихся на всех уровнях обучения, педагоги осуществляют учебно-методическую помощь обучающимся в форме индивидуальных консультаций, организуют учебные занятия в дни непосещения обучающимися по уважительным причинам (карантин, активированные дни) с использованием информационных и телекоммуникационных технологий. Педагоги используют в своей работе ресурсы образовательных платформ Учи.ру и Яндекс-учебник.

Проектная деятельность, использование продуктивных технологий, использование различного образовательного пространства внутри школы и за ее пределами входит в систему работы каждого педагога и обучающихся на всех уровнях обучения и учитывается при формировании рабочих программ.

Работа с одаренными и талантливыми детьми, ведется по индивидуальным учебным планам, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может осуществляться с использованием различных форм получения образования (в очной, очно-заочной, заочной формах, в форме семейного образования), а также с помощью различных образовательных технологий, в том числе с помощью дистанционного образования, электронного обучения

Организация детско-семейного досуга на базе объектов культуры, детско-семейных чтений с использованием ресурсов библиотек, популяризации здоровьесбережения учитывается при формировании планов воспитательной работы школы, входит в систему работы каждого классного руководителя.

Преподавание по всем предметам учебного плана организовано по учебникам, рекомендованным Министерством просвещения Российской Федерации (Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»). При выборе учебников руководствуемся сохранением единства, преемственностью и завершенностью предметных линий.

## **Учебный план**

### **разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:**

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (в действующей редакции).
2. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».
6. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
8. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
9. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
10. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).
11. Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
12. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

13. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
14. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»
15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии».
16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.
17. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2021 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
18. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 4 Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
19. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
20. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
21. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
22. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03- 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования».

23. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 г. № 09- 3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ» (Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ Минобрнауки РФ от 18.08.2017г № 09-1672»).

24. Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».

25. Основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом директора МАОУ СОШ №8 г. Ишима (в действующей редакции).

26. «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №8 г. Ишима», утвержденном приказом директора школы от 30.08.2023 №445 од.