

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ

**Индивидуальный учебный план
 учащейся 1В класса, обучающейся по адаптированной образовательной
 программе начального общего образования для учащихся с задержкой
 психического развития (вариант 7.2), на 2023-2024 учебный год**

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю	Количество часов в год
		1 класс	
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165
	Литературное чтение	4	132
Математика и информатика	Математика	4	132
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	66
Искусство	Музыка	1	33
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1	33
Технология	Технология	1	33
Физическая культура	Физическая культура	2	66
Итого		20 ч	660 ч
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	33
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21 ч	693 ч
Коррекционно-развивающая работа		10 ч	330 ч
Коррекционно-развивающая область (7 ч)	Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом: Коррекция и развитие мыслительных операций, функций произвольного внимания, долговременной памяти. Коррекция и развитие компетенций эмоционально-волевой сферы.	3	99
	Логопедические занятия: Коррекция дефектов звукопроизношения. Коррекция и развитие фонетических и фонематических процессов, звукового анализа и синтеза. Уточнение, обогащение словарного запаса. Коррекция и развитие	2	66

	лексико-грамматической стороны речи. Помощь в овладении навыками письма и чтения. Профилактика нарушений письменной речи (коррекция при возникновении нарушений).		
	Дефектологическая коррекция: Обогащение запаса знаний и представлений о себе и об окружающем мире. Развитие пространственно- временных представлений и ориентировок, математических представлений и навыков. Развитие мелкой моторики. Оказание помощи в освоении АОП. Предъявление алгоритмов решения.	1	33
	Ритмика (спортивно- оздоровительное направление)	1	33
Внеурочная деятельность (3 ч)	Кружок «Развивай-ка» (Ознакомление с окружающим миром) Социальное направление	1	33
	«Почитай-ка» Занятие по развитию связной речи	2	66
Всего		31 ч	1023 ч

**Индивидуальный учебный план
учащейся 2А класса, обучающейся по адаптированной
общеобразовательной программе
начального общего образования обучающихся с расстройствами
аутистического спектра (вариант 8.2)**

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю	Количество часов в год
		2 класс	
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170
	Литературное чтение	4	136
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	1	34
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	68
Итого		21 ч	714 ч
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	1	34
Математика и информатика	Математика	1	34
Итого		2 ч	68 ч
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23 ч	782 ч
Коррекционно-развивающая работа		10 ч	340 ч

Коррекционно-развивающая область (7 ч)	Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом: Коррекция словесно-логического мышления, произвольной регуляции деятельности. Коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой сферы. Развитие алгоритмов продуктивного взаимодействия со взрослыми и сверстникам. Помощь в адаптации к условиям школьной среды.	3	102
	Логопедические занятия: Развитие понимания обращенной речи, многоступенчатых речевых инструкций.. Коррекция и развитие фонематических процессов. Коррекция дефектов звукопроизношения. Коррекция и развитие лексико-грамматической стороны речи. Обогащение и активизация словарного запаса. Формирование навыков связного высказывания. Стимуляция собственной осмысленной речевой активности.	2	68
	Дефектологическая коррекция: Развитие пространственно–временных представлений и ориентировок. Формирование алгоритмов продуктивной деятельности, в том числе учебной. Развитие продуктивной предметно-практической и конструктивной деятельности.	1	34
	Ритмика (спортивно- оздоровительное направление)	1	34
Внеурочная деятельность (3 ч)	Кружок «Развивай-ка» (Ознакомление с окружающим миром) Социальное направление	1	34
	«Почитай-ка» Занятие по развитию связной речи	2	68
Всего		33 ч	1122 ч

**Индивидуальный учебный план
учащейся 2Б класса по адаптированной основной образовательной
программе для детей с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) на
2023-2024 учебный год**

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю	Количество часов в год
		2 класс	
Инвариантная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	3	102
	Чтение	4	136
	Речевая практика	2	68
Математика	Математика	4	136
Естествознание	Мир природы и человека	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1	34

Физическая культура	Физическая культура	3	102
Технология	Ручной труд	1	34
Итого		20 ч	680 ч
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык	2	68
	Мир природы и человека	1	34
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		23 ч	782 ч
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) (6 ч)	Коррекционно-развивающие занятия: Стимуляция мнестических, интеллектуальных процессов. Коррекция и развитие произвольной регуляции деятельности и поведения. Коррекция и развитие адаптивных форм поведения, алгоритмов продуктивного взаимодействия. Коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой, личностной сферы. Гармонизация эмоциональных состояний и реакций.	3	102
	Логопедические занятия: Формирование коммуникативных навыков. Коррекция дефектов звукопроизношения, фонематических процессов. Формирование и развитие языкового синтеза и анализа. Уточнение, обогащение словарного запаса. Коррекция лексико-грамматической стороны речи. Коррекция навыков связного высказывания, Коррекция каллиграфических навыков. Профилактика нарушений письма и чтения (коррекция при возникновении нарушений)	2	68
	Дефектологическая коррекция: Повышение мотивации к учебной деятельности. Формирование и развитие алгоритмов продуктивной учебной деятельности. Обогащение запасов знаний и представлений о себе и об окружающем мире. Развитие пространственно—временных представлений и ориентировок. Развитие мелкой моторики. Восполнение пробелов в знаниях по математике. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания к другому (операции, действия) в соответствии с алгоритмом действий. Предъявление алгоритмов решения, Оказание помощи в освоении АОП.	1	34
Внеурочная деятельность (4 ч)	Нравственное направление	1	34
	Социальное направление	1	34
	Общекультурное направление	1	34
	Спортивно-оздоровительное направление	1	34

Всего	33 ч	1122 ч
-------	------	--------

**Индивидуальный учебный план
учащегося 4г класса, обучающегося по адаптированной
образовательной программе для детей с интеллектуальными
нарушениями (вариант 1) на 2023-2024 учебный год**

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю
		4г класс
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	3
	Чтение	4
	Речевая практика	2
Математика	Математика	4
Естествознание	Мир природы и человека	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Технология	Ручной труд	1
Итого		20 ч
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык	2
	Мир природы и человека	1
Итого		3 ч
Максимальный объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		23 ч
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) (6 ч)	Логопедические занятия. Развитие речевого дыхания, артикуляционной моторики. Коррекция и развитие темпоритмической стороны речи. Коррекция дефектов звукопроизношения. Развитие фонематического восприятия и операций звукового анализа. Уточнение, обогащение, накопление и активация словаря. Коррекция и развитие лексико-грамматической стороны речи. Развитие слоговой структуры слова. Формирование навыков связного высказывания. Помощь в овладении навыков письма и чтения. Развитие понимания обращенной речи.	2
	Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом: Коррекция и развитие мыслительных операций (анализ, синтез, обобщение, абстрагирование), произвольной регуляции деятельности и поведения, слухоречевой памяти, функций произвольного внимания.	3
	Дефектологическая коррекция: Развитие мотивации учебной деятельности. Формирование и развитие алгоритма учебной деятельности. Обогащение представлений об окружающем мире. Развитие пространственно-временных представлений и ориентировок, сенсорных эталонов, математических представлений и навыков. Развитие общей и	1

	мелкой моторики. Оказание помощи в освоении АООП.	
Внеурочная деятельность (4 ч)	Нравственное направление	1
	Социальное направление	1
	Общекультурное направление	1
	Спортивно-оздоровительное направление	1
Всего		33 ч

Формы проведения промежуточной аттестации по адаптированной образовательной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)

Класс	Учебный предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
2-4	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Чтение	По итогам года
	Речевая практика	По итогам года
	Математика	Итоговая контрольная работа
	Мир природы и человека	По итогам года
	Музыка	По итогам года
	Изобразительное искусство (ИЗО)	По итогам года
	Физическая культура	По итогам года
	Ручной труд	По итогам года

Индивидуальный учебный план учащихся 2-х классов, обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования для учащихся с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1, 5.2) на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
		ФГОС НОО	
		2 класс	
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170
	Литературное чтение	4	136
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	2	68
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	68
ИТОГО:		22 ч	748
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			

Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	1	34
Максимально допустимая годовая нагрузка		23 ч	782
Коррекционно-развивающая работа		7 ч	238
Коррекционно-развивающая область (5 ч)	<p>Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом:</p> <p>Коррекция и развитие наглядно-образного мышления, зрительного гнозиса, функций произвольного внимания (Поздеев).</p> <p>Коррекция и развитие мыслительных операций, функций произвольного внимания, произвольной регуляции деятельности (Мелешко).</p> <p>Развитие словесно-логического мышления. Стимуляция собственной речевой активности (Беляев).</p>	2	68
	<p>Логопедические занятия:</p> <p>Коррекция дефектов звукопроизношения, фонетических и фонематических процессов, языкового анализа и синтеза. Уточнение и обогащение словарного запаса. Коррекция и развитие грамматического строя речи. Коррекция навыков связного высказывания. Формирование каллиграфических навыков. Профилактика нарушений письма и чтения (коррекция при возникновении нарушений) (Поздеев)</p> <p>Формирование артикуляционного праксиса. Коррекция дефектов звукопроизношения. Коррекция и развитие фонетических и фонематических процессов. Уточнение и обогащение словарного запаса. Коррекция и развитие лексико-грамматического строя речи. Коррекция навыков связного высказывания. Коррекция навыков письма и чтения (Мелешко).</p> <p>Коррекция дефектов звукопроизношения. Коррекция и развитие фонетических и фонематических процессов. Формирование языкового анализа и синтеза. Коррекция лексико-грамматического строя речи. Помощь в овладении навыками письма и чтения. Профилактика нарушений письма и чтения (коррекция при возникновении письменной речи) (Беляев).</p>	2	68
	<p>Дефектологическая коррекция:</p> <p>Обогащение запаса знаний и представлений о себе и об окружающем мире. Развитие пространственно-временных представлений и ориентировок. Развитие мелкой моторики. Формирование учебного поведения (Поздеев).</p> <p>Обогащение запаса знаний и представлений о себе и об окружающем мире. Развитие пространственно-временных представлений и ориентировок. Оказание помощи в освоении трудных предметных областей программы (Мелешко).</p> <p>Обогащение запаса знаний и представлений о себе и об окружающем мире. Развитие</p>	1	34

	пространственно-временных представлений и ориентировок (Беляев).		
Внеурочная деятельность (2 ч)	Кружок «В мире книг» (общекультурное направление). Занятие по развитию связной речи.	1	34
	Кружок «Почитай-ка» (общеинтеллектуальное направление) Произношение. Логопедическая ритмика.	1	34
Итого		30 ч	1020 ч

**Индивидуальный учебный план
учащихся 2-х классов, обучающихся по адаптированной
образовательной программе начального общего образования для
учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2) на 2023-
2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
		2 класс	
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170
	Литературное чтение	4	136
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	1	34
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	68
Итого		21 ч	21 ч
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Литературное чтение	1	34
	Математика	1	34
	Итого	2 ч	68 ч
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23 ч	782 ч
Коррекционно-развивающая работа		10 ч	340 ч
Коррекционно-развивающая область (7 ч)	Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом: Коррекция и развитие мыслительных процессов, зрительного гнозиса, функций произвольного внимания. Коррекция и развитие произвольной регуляции деятельности и поведения. Коррекция и развитие алгоритмов продуктивного взаимодействия со взрослыми и сверстниками, компетенций эмоционально-волевой сферы. Формирование и развитие элементов учебной деятельности, позиции школьника (Переславцев). Коррекция и развитие наглядно-действенного, словесно-логического мышления, долговременной памяти, зрительного гнозиса. Коррекция и развитие функций произвольного	3	102

	<p>внимания, произвольной регуляции деятельности и поведения, алгоритмов продуктивного взаимодействия. Коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой сферы. Формирование и развитие элементов учебного поведения (Мусин).</p> <p>Коррекция и развитие мыслительных операций, функций произвольного внимания, долговременной памяти. Развитие алгоритмов продуктивного взаимодействия, компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой сферы. Стимуляция собственной речевой активности.(Лоськов)</p>		
	<p>Логопедические занятия:</p> <p>Коррекция дефектов звукопроизношения, Коррекция и развитие фонематических процессов, языкового анализа и синтеза. Обогащение словарного запаса. Коррекция лексико-грамматической стороны речи. Коррекция навыков связного высказывания. Профилактика нарушений письма и чтения (коррекция при возникновении нарушений). (Переславцев).</p> <p>Формирование артикуляционного праксиса. Коррекция дефектов звукопроизношения, Коррекция и развитие фонематических процессов, языкового анализа и синтеза. Уточнение, обогащение словарного запаса. Коррекция лексико-грамматической стороны речи. Коррекция и развитие навыков связного высказывания. Помощь в овладении навыками письма и чтения. Профилактика нарушений письменной речи (коррекция при возникновении нарушений). (Мусин).</p> <p>Коррекция дефектов звукопроизношения. Коррекция и развитие фонетических и фонематических процессов. Формирование языкового анализа и синтеза. Коррекция лексико-грамматического строя речи. Профилактика нарушений письма и чтения (коррекция при возникновении нарушений).(Лоськов)</p>	2	68
	<p>Дефектологическая коррекция:</p> <p>Обогащение запаса знаний и представлений о себе и об окружающем мире. Развитие пространственно- временных представлений и ориентировок, математических представлений и навыков. Развитие мелкой и общей моторики. Развитие познавательной активности. Формирование учебного поведения. Оказание помощи в освоении трудных предметных областей программы. (Переславцев).</p> <p>Обогащение запаса знаний и представлений о себе и об окружающем мире. Формирование и развитие пространственно- временных представлений и ориентировок. Развитие крупной и мелкой моторики. Развитие познавательной активности. Формирование и развитие учебного поведения, познавательной активности. Оказание помощи в освоении АОП. (Мусин).</p>	1	34

	Обогащение запаса знаний и представлений о себе и об окружающем мире. Развитие пространственно- временных представлений и ориентировок, математических представлений и навыков. Развитие образа цифр. Восполнение пробелов в знаниях по математике. Оказание помощи в освоении трудных предметных областей программы.(Лоськов)		
	Ритмика Спортивно- оздоровительное направление.	1	34
Внеурочная деятельность (3 ч)	Кружок «Развивай-ка» (Ознакомление с окружающим миром) Социальное направление	1	33
	«Почитай-ка» Занятие по развитию связной речи	2	66
Всего		33 ч	1122 ч

**Индивидуальный учебный план
учащегося 3А класса, обучающегося по адаптированной
образовательной программе начального общего образования для
учащихся с задержкой психического развития
(вариант 7.2), на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
		3 класс	
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170
	Литературное чтение	4	136
Иностранный язык	Иностранный язык	1	34
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	68
Итого		21 ч	21 ч
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Математика и информатика	Математика	1	34
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	1	34
Итого		2 ч	68 ч
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23 ч	782 ч
Коррекционно-развивающая работа		10 ч	340 ч
Коррекционно-развивающая область (7 ч)	Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом: Коррекция и развитие словесно-логического мышления, зрительного гнозиса, слухоречевой памяти, функций произвольного внимания.	3	136

	Развитие произвольной регуляции деятельности. Оказание помощи в адаптации к условиям школьной среды.		
	Логопедические занятия: Формирование артикуляционного праксиса. Коррекция дефектов звукопроизношения, фонематических процессов. Уточнение, обогащение словарного запаса. Коррекция лексико-грамматической стороны речи. Коррекция навыков связного высказывания. Коррекция и развитие каллиграфических навыков. Помощь в овладении навыками письма и чтения (коррекция при возникновении нарушений).	2	68
	Дефектологическая коррекция: Обогащение запаса знаний и представлений о себе и об окружающем мире. Развитие пространственно-временных ориентировок, математических навыков. Оказание помощи в освоении трудных предметных областей программы.	1	34
	Ритмика Спортивно-оздоровительное направление.	1	34
Внеурочная деятельность (3 ч)	Кружок «Развивай-ка» (Ознакомление с окружающим миром) Социальное направление	1	33
	«Почитай-ка» Занятие по развитию связной речи	2	66
Всего		33 ч	1122 ч

**Индивидуальный учебный план
учащегося 3Б класса, обучающегося по адаптированной
образовательной программе начального общего образования для
учащихся с задержкой психического развития
(вариант 7.2), на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
		3 класс	
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170
	Литературное чтение	4	136
Иностранный язык	Иностранный язык	1	34
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	68
Итого		21 ч	21 ч
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Математика и информатика	Математика	1	34

Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	1	34
Итого		2 ч	68 ч
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23 ч	782 ч
Коррекционно-развивающая работа		10 ч	340 ч
Коррекционно-развивающая область (7 ч)	Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом: Коррекция словесно-логического мышления, слухоречевой памяти, функций произвольного внимания. Коррекция и развитие произвольной регуляции деятельности, эмоционально-волевой, коммуникативной сферы	3	136
	Логопедические занятия: Коррекция и развитие фонематических процессов. Уточнение, обогащение, активизация словарного запаса. Коррекция лексико-грамматической стороны речи. Развитие навыков связного высказывания. Формирование навыков письма и чтения.	2	68
	Дефектологическая коррекция: Обогащение запаса знаний и представлений о себе и об окружающем мире. Развитие пространственно-временных ориентировок, математических навыков. Развитие крупной и мелкой моторики. Развитие компонентов учебной деятельности. Оказание помощи в освоении АОП.	1	34
	Ритмика Спортивно-оздоровительное направление.	1	34
Внеурочная деятельность (3 ч)	Кружок «Развивай-ка» (Ознакомление с окружающим миром) Социальное направление	1	33
	«Почитай-ка» Занятие по развитию связной речи	2	66
Всего		33 ч	1122 ч

**Индивидуальный учебный план
учащейся 3Г класса, обучающегося по адаптированной образовательной
программе начального общего образования для учащихся с задержкой
психического развития (вариант 7.2), на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
		3 класс	
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170
	Литературное чтение	4	136
Иностранный язык	Иностранный язык	1	34
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1	34
Технология	Технология	1	34

Физическая культура	Физическая культура	2	68
Итого		21 ч	21 ч
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	1	34
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	1	34
Итого		2 ч	68 ч
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23 ч	782 ч
Коррекционно-развивающая работа		10 ч	340 ч
Коррекционно-развивающая область (7 ч)	Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом: Коррекция и развитие словесно-логического мышления, зрительного гнозиса, функций произвольного внимания. Коррекция и развитие произвольной регуляции деятельности поведения. Гармонизация эмоциональных состояний и реакций. Коррекция и развитие адаптивных форм поведения, алгоритмов продуктивного взаимодействия.	3	136
	Логопедические занятия: Коррекция дефектов звукопроизношения, фонематических процессов. Развитие языкового анализа и синтеза. Коррекция психо-грамматической стороны речи. Развитие навыков связного высказывания. Уточнение, обогащение словарного запаса. Формирование каллиграфических навыков. Коррекция навыков письма и чтения.	2	68
	Дефектологическая коррекция: Обогащение запаса знаний и представлений о себе и об окружающем мире. Развитие пространственно –временных ориентировок, математических навыков. Развитие общей и мелкой моторики. Развитие алгоритмов учебной деятельности. Оказание помощи в освоении АОП.	1	34
	Ритмика Спортивно- оздоровительное направление.	1	34
Внеурочная деятельность (3 ч)	Кружок «Развивай-ка» (Ознакомление с окружающим миром) Социальное направление	1	33
	«Почитай-ка» Занятие по развитию связной речи	2	66
Всего		33 ч	1122 ч

**Индивидуальный учебный план
учащегося 3Г класса, обучающегося по адаптированной
образовательной программе начального общего образования для
учащихся с задержкой психического развития
(вариант 7.1), на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
		3 класс	
Обязательная часть			

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170
	Литературное чтение	4	136
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	2	68
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	68
Итого		22 ч	748 ч
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Родной (русский) язык	1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23 ч	782 ч
Коррекционно-развивающая работа		6 ч	204 ч
Коррекционно-развивающая область (6 ч)	Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом: Коррекция и развитие словесно-логического мышления, функций произвольного внимания, слухоречевой памяти. Коррекция компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой сферы.	3	102
	Логопедические занятия: Коррекция мелодико-интонационной стороны речи.. Коррекция лексико-грамматического строя речи. Коррекция нарушений письма и чтения.	2	68
	Дефектологическая коррекция: Обогащение запаса знаний и представлений о себе и об окружающем мире. Развитие пространственно-временных представлений и ориентировок. Развитие познавательной активности. Восполнение пробелов в знаниях по математике. Оказание помощи в освоении трудных предметных областей программы. Предъявление алгоритмов решения.	1	34
	Кружок «Развивай-ка»	1	34
Всего		29 ч	986 ч

**Индивидуальный учебный план
учащегося 3Б класса по адаптированной общеобразовательной
программе начального общего образования для учащихся с тяжелыми
нарушениями речи (вариант 5.1) на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю ФГОС НОО	Количество часов в год
		3 класс	
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170
	Литературное чтение	4	136
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	2	68

Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	68
ИТОГО:		22 ч	748
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	1	34
Максимально допустимая годовая нагрузка		23 ч	782
Коррекционно-развивающая работа		7 ч	238
Коррекционно-развивающая область (5 ч)	Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом: Коррекция и развитие словесно-логического мышления, функций произвольного внимания. Коррекция и развитие адаптивных форм поведения, алгоритмов продуктивного взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Стимуляция собственной речевой активности. Формирование внутренней позиции учащегося. Коррекция и развитие компетенций эмоционально-волевой, коммуникативной сферы.	2	68
	Логопедические занятия: Коррекция дефектов звукопроизношения, фонематических процессов. Уточнение и обогащение словарного запаса. Коррекция лексико-грамматической стороны речи. Коррекция навыков связного высказывания. Профилактика нарушений письма и чтения (коррекция при возникновении письменной речи). Формирование артикуляционного праксиса. Логопедический массаж.	2	68
	Дефектологическая коррекция: Обогащение запаса знаний и представлений об окружающем мире. Развитие пространственно-временных ориентировок, математических представлений и навыков. Развитие общей и мелкой моторики. Оказание помощи в овладении сложных предметных областей программы.	1	34
Внеурочная деятельность (2 ч)	Кружок « В мире книг » (общекультурное направление)	1	34
	Кружок « Почитай-ка » (общеинтеллектуальное направление)	1	34
	Занятие по развитию связной речи		
Итого		30 ч	1020 ч

**Индивидуальный учебный план
учащегося 4б класса, обучающегося по адаптированной
образовательной программе начального общего образования для
учащихся с задержкой психического развития
(вариант 7.2) на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
		4 класс	
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	136
	Литературное чтение	3	102
Иностранный язык	Иностранный язык	1	34
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Физическая культура	3	102
Итого		21 ч	714 ч
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	34
Математика и информатика	Математика	1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23 ч	782 ч
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10 ч	340 ч
Коррекционно-развивающая область (6 ч)	Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом: Развитие мыслительных операций (анализ, синтез, аналогия. Функции произвольного внимания слухоречевой памяти. Развитие произвольной регуляции и поведения.	3	99
	Логопедические занятия: Развитие графомоторных навыков. Коррекция дефектов звукопроизношения. Развитие фонематических процессов (анализ, синтез), Накопление и активизация словарного запаса. Развитие связных высказываний. Развитие грамматической стороны речи. Развитие навыков письма и чтения.	2	68
	Дефектологическая коррекция: Повышение мотивации к учебной деятельности. Развитие крупной и мелкой моторики. Обогащение представлений об окружающем мире. Развитие пространственно-временной ориентации, математических понятий, представлений. Формирование образа цифр. Оказание помощи в освоении АОП.	1	34
Внеурочная деятельность (4 ч)	Кружок «Развивай-ка» (Социальное направление и духовно-нравственное направление)	2	68

	Кружок «Почитай-ка» (Общеинтеллектуальное направление)	2	68
Всего		33 ч	1122 ч

**Индивидуальный учебный план
учащихся 4-х классов по адаптированной образовательной программе
начального общего образования для учащихся с тяжелыми
нарушениями речи (вариант 5.1), на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
		4 класс	
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170
	Литературное чтение	4	136
Иностранный язык	Иностранный язык	2	68
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	68
ИТОГО:		23 ч	782
Максимально допустимая годовая нагрузка		23 ч	782
Коррекционно-развивающая работа		5 ч	170 ч
Коррекционно-развивающая область (5 ч)	Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом: Развитие словесно-логического мышления, произвольной регуляции деятельности. Формирование элементов учебного поведения, мотивации.(Мехоношина). Коррекция и развитие словесно-логического мышления, функций произвольного внимания. Развитие слухоречевой памяти..(Лукошков). Коррекция и развитие словесно-логического мышления, функций произвольного внимания (концентрация, распределение, переключение), операций произвольного запоминания. Коррекция и развитие произвольной регуляции деятельности, компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой сферы. (Бейсенов). Развитие словесно-логического мышления. Коррекция и развитие алгоритмов продуктивного взаимодействия, компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой сферы.(Беляев).	2	68
	Логопедические занятия: Коррекция дефектов звукопроизношения, развитие фонематических процессов. Развитие звуко-буквенного анализа. Уточнение и	2	68

	<p>обогащение словаря. Развитие навыков связного высказывания. Профилактика нарушений письменной речи.(Мехоношина)</p> <p>Коррекция дефектов звукопроизношения, фонематических процессов. Уточнение и обогащение словарного запаса. Коррекция лексико-грамматической стороны речи. Формирование каллиграфических навыков. Помощь в овладении навыков письма и чтения. Развитие артикуляционного праксиса(Лукошков). Коррекция и развитие языкового анализа и синтеза. Коррекция и развитие фонематических процессов. Уточнение и обогащение словарного запаса. Коррекция лексико-грамматической стороны речи. Коррекция навыков связного высказывания. Коррекция нарушений письма и чтения. Коррекция мелодико- интонационной стороны речи. (Бейсенов). Коррекция темпо-ритмической организации речи. Коррекция мелодико-интонационной стороны речи. Коррекция нарушений письма. (Беляев).</p>		
	<p>Дефектологическая коррекция: Обогащение представлений об окружающем мире. Развитие пространственно-временных ориентировок, математических навыков.(Мехоношина). Обогащение запаса знаний и представлений о себе и об окружающем мире. Развитие пространственно-временных представлений и ориентировок, математических навыков.(Лукошков) Обогащение запаса знаний и представлений о себе и об окружающем мире. Развитие пространственно-временных представлений и ориентировок. Оказание помощи в освоении трудных предметных областей программы.(Бейсенов)</p>	1	34
Внеурочная деятельность (2 ч)	Кружок « В мире книг » (общекультурное направление)	1	34
	Кружок « Почитай-ка » (общеинтеллектуальное направление) Занятие по развитию связной речи	1	34
Итого		30 ч	1020ч

Индивидуальный учебный план
учащегося 1в класса о адаптированной общеобразовательной
программе НОО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного
аппарата (вариант 6.3)на 2023-2024 учебный год, обучающегося на дому,
(пролонгированные сроки обучения, дополнительный 1 класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (на дому)	Количество часов в год
		1 класс	
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	2	66

	Чтение	1	33
	Речевая практика	0,5	16,5
Математика	Математика	2	66
Естествознание	Мир природы и человека	0,5	16,5
Искусство	Музыка	0,25	8,5
	Изобразительное искусство (ИЗО)	0,25	8,5
Технология	Ручной труд	0,25	8,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,25	8,5
	Всего	7 ч	231 ч
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Чтение	1 ч	33 ч
	Итого	8 ч	264 ч
Внеурочная деятельность		3 ч	
Коррекционно-развивающая работа (индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия) (1,5 ч)	Психологическая коррекция с педагогом-психологом: Коррекция и развитие наглядно-действенного, словесно-логического мышления, функций произвольного внимания, произвольной регуляции деятельности и поведения. Коррекция и развитие адаптивных форм поведения, алгоритмов продуктивного взаимодействия. Формирование позиции школьника.	0,5	16,5
	Логопедическая коррекция с учителем-логопедом: Уточнение и обогащение словарного запаса. Коррекция дефектов звукопроизношения. Коррекция и развитие фонематических процессов, языкового анализа и синтеза. Коррекция лексико-грамматического строя речи. Помощь в овладении навыками письма и чтения. Формирование графомоторных и каллиграфических навыков.	0,5	16,5
	Дефектологическая коррекция: Развитие социально-бытовых ориентировок, навыков социального взаимодействия и коммуникации. Обогащения запаса знаний и представлений о себе и окружающем мире. Развитие пространственно-временных представлений и ориентировок, математических представлений и навыков. Развитие мелкой и общей моторики. Оказание помощи в освоении программного материала.	0,5	16,5
	Кружок «Развивай-ка» Формирование самообслуживания. Развитие познавательной деятельности на основе изучаемого программного материала. (Социальное направление)	0,5	16,5
Другие направления внеурочной деятельности (1,5 ч)	Кружок «Почитай-ка» (Основы коммуникации) (Общекультурное направление)	1	16,5
	Всего	3 ч	99
ИТОГО		11 ч	363 ч

**Индивидуальный учебный план
 учащегося 3В класса, обучающегося по адаптированной
 образовательной программе начального общего образования для
 учащихся с задержкой психического развития
 (вариант 7.2), на 2023-2024 учебный год, обучающегося на дому**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
		3 класс	
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	68
	Литературное чтение	1	34
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	17
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0,5	17
Математика и информатика	Математика	2	68
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	34
Искусство	Музыка	0,25	8,5
	Изобразительное искусство (ИЗО)	0,25	8,5
Технология	Технология	0,25	8,5
Физическая культура	Физическая культура	0,25	8,5
Итого		8 ч	272 ч
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Литературное чтение	1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		9 ч	306 ч
Коррекционно-развивающая работа		3 ч	102 ч
Коррекционно-развивающая область (2 ч)	Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом: Стимуляция мнестической, интеллектуальной деятельности. Коррекция и развитие функций произвольного внимания, произвольной регуляции деятельности. Коррекция и развитие алгоритмов продуктивного взаимодействия со взрослыми и сверстниками, компетенций эмоционально-волевой сферы.	0,5	17
	Логопедические занятия: Формирование артикуляционного праксиса. Коррекция дефектов звукопроизношения. Коррекция и развитие фонематических и фонетических процессов, языкового анализа и синтеза. Уточнение, обогащение словарного запаса. Коррекция лексико-грамматического строя речи. Развитие навыков связного высказывания. Коррекция нарушений письменной речи.	0,5	17
	Дефектологическая коррекция: Обогащение запаса знаний и представлений о себе и об окружающем мире. Развитие пространственно-временных представлений и	0,5	17

	ориентировок, математических навыков. Оказание помощи в освоении АООП. Предъявление алгоритмов решения.		
	Ритмика Спортивно- оздоровительное направление.	0,5	17
Внеурочная деятельность (1 ч)	Кружок «Развивай-ка» (Ознакомление с окружающим миром) Социальное направление	0,5	17
	«Почитай-ка» Занятие по развитию связной речи	0,5	17
Всего		12 ч	408 ч