

**Индивидуальный учебный план
 учащейся 3Б класса по адаптированной основной образовательной
 программе для детей с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)
 на 2024-2025 учебный год**

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю	Количество часов в год
		3 класс	
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	3	102
	Чтение	4	136
	Речевая практика	2	68
Математика	Математика	4	136
Естествознание	Мир природы и человека	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1	34
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	3	102
Технология	Ручной труд	1	34
Итого		20 ч	680 ч
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Язык и речевая практика	Русский язык	2	68
Естествознание	Мир природы и человека	1	34
Итого		3 ч	102 ч
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		23 ч	782 ч
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) (6 ч)	Коррекционно-развивающие занятия: Стимуляция мнестических, интеллектуальных процессов. Коррекция и развитие произвольной регуляции деятельности и поведения. Коррекция и развитие адаптивных форм поведения, алгоритмов продуктивного взаимодействия. Коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой, личностной сферы. Гармонизация эмоциональных состояний и реакций.	3	102
	Логопедические занятия: Формирование коммуникативных навыков. Коррекция дефектов звукопроизношения, фонематических процессов. Формирование и развитие языкового синтеза и анализа. Уточнение, обогащение словарного запаса. Коррекция лексико-грамматической стороны речи. Коррекция навыков связного высказывания, Коррекция каллиграфических навыков. Профилактика нарушений письма и чтения (коррекция при возникновении нарушений)	2	68
	Дефектологическая коррекция: Повышение мотивации к учебной деятельности. Формирование и развитие алгоритмов продуктивной учебной деятельности. Обогащение запасов знаний и представлений о себе и об окружающем мире. Развитие пространственно—	1	34

	временных представлений и ориентировок. Развитие мелкой моторики. Восполнение пробелов в знаниях по математике. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания к другому (операции, действия) в соответствии с алгоритмом действий. Предъявление алгоритмов решения, Оказание помощи в освоении АОП.		
Внеурочная деятельность (4 ч)	Нравственное направление	1	34
	Социальное направление	1	34
	Общекультурное направление	1	34
	Спортивно-оздоровительное направление (ритмика)	1	34
Всего		33 ч	1122 ч