

**Индивидуальный учебный план  
учащейся 3Б класса по адаптированной основной образовательной  
программе для детей с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)  
на 2024-2025 учебный год**

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю	Количество часов в год
		3 класс	
<b>Обязательная часть</b>			
Язык и речевая практика	Русский язык	3	102
	Чтение	4	136
	Речевая практика	2	68
Математика	Математика	4	136
Естествознание	Мир природы и человека	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1	34
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	3	102
Технология	Ручной труд	1	34
Итого		<b>20 ч</b>	<b>680 ч</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Язык и речевая практика	Русский язык	2	<b>68</b>
Естествознание	Мир природы и человека	1	<b>34</b>
Итого		<b>3 ч</b>	<b>102 ч</b>
<b>Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>23 ч</b>	<b>782 ч</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) (6 ч)</b>	<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b> Стимуляция мнестических, интеллектуальных процессов. Коррекция и развитие произвольной регуляции деятельности и поведения. Коррекция и развитие адаптивных форм поведения, алгоритмов продуктивного взаимодействия. Коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой, личностной сферы. Гармонизация эмоциональных состояний и реакций.	3	102
	<b>Логопедические занятия:</b> Формирование коммуникативных навыков. Коррекция дефектов звукопроизношения, фонематических процессов. Формирование и развитие языкового синтеза и анализа. Уточнение, обогащение словарного запаса. Коррекция лексико-грамматической стороны речи. Коррекция навыков связного высказывания, Коррекция каллиграфических навыков. Профилактика нарушений письма и чтения (коррекция при возникновении нарушений)	2	68
	<b>Дефектологическая коррекция:</b> Повышение мотивации к учебной деятельности. Формирование и развитие алгоритмов продуктивной учебной деятельности. Обогащение запасов знаний и представлений о себе и об окружающем мире. Развитие пространственно—	1	34

	временных представлений и ориентировок. Развитие мелкой моторики. Восполнение пробелов в знаниях по математике. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания к другому (операции, действия) в соответствии с алгоритмом действий. Предъявление алгоритмов решения, Оказание помощи в освоении АОП.		
<b>Внеурочная деятельность (4 ч)</b>	<b>Нравственное направление</b>	<b>1</b>	<b>34</b>
	<b>Социальное направление</b>	<b>1</b>	<b>34</b>
	<b>Общекультурное направление</b>	<b>1</b>	<b>34</b>
	<b>Спортивно-оздоровительное направление (ритмика)</b>	<b>1</b>	<b>34</b>
<b>Всего</b>		<b>33 ч</b>	<b>1122 ч</b>