

Индивидуальный учебный план
учащихся 1-4 классов, обучающихся по адаптированной основной
образовательной программе НОО для детей с интеллектуальными
нарушениями (вариант 1) с дополнительным первым классом
на 2025-2026 учебный год

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
Инвариантная часть									
Язык и речевая практика	Русский язык	3	99	3	102	3	102	3	102
	Чтение	3	99	4	136	4	136	4	136
	Речевая практика	2	66	2	68	2	68	2	68
Математика	Математика	3	99	4	136	4	136	4	136
Естествознание	Мир природы и человека	2	66	1	34	1	34	1	34
Искусство	Музыка	2	66	1	34	1	34	1	34
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1	33	1	34	1	34	1	34
Физическая культура	Физическая культура	3	99	3	102	3	102	3	102
Технологии	Ручной труд	2	66	1	34	1	34	1	34
итого		21 ч	693 ч	20 ч	680 ч	20 ч	680 ч	20 ч	680 ч
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Язык и речевая практика	Русский язык	-	-	2	68	2	68	2	68
Естествознание	Мир природы и человека	-	-	1	34	1	34	1	34
Итого		-	-	3 ч	102 ч	3 ч	102 ч	3 ч	102 ч
Максимальный объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		21 ч	782 ч	23 ч	782 ч	23 ч	782 ч	23 ч	782 ч
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) (6 ч)	Коррекционно-развивающие занятия: Коррекция и развитие познавательных процессов. Коррекция эмоционально-волевой сферы.	2	66	2	68 ч	2	68 ч	2	68 ч
	Логопедические занятия: Развитие речевого дыхания. Коррекция звукопроизношения. Развитие фонематического	2	66	2	68	2	68	2	68 ч

	восприятия и операций звукового анализа. Развитие грамматического строя речи связной речи. Формирование связной речи. Профилактика нарушений письменной речи.								
	Дефектологическая коррекция: Оказание помощи в освоении АОП. Профилактика нарушений письменной речи.	1	33	1	34	1	34	1	34
	Ритмика	1	33	1	34	1	34	1	34
Внеурочная деятельность (4 ч)	Нравственное направление	1	33	1	34	1	34	1	34
	Социальное направление	1	33	1	34	1	34	1	34
	Общекультурное направление	1	33	1	34	1	34	1	34
	Спортивно-оздоровительное направление	1	33	1	34	1	34	1	34
Всего		31 ч	1023 ч	33 ч	1122 ч	33 ч	1122 ч	33 ч	1122 ч

**Индивидуальный учебный план
учащихся 1-4 классов, обучающихся по адаптированной
общеобразовательной программе
начального общего образования обучающихся с расстройствами
аутистического спектра (вариант 8.1)
на 2025-2026 учебный год**

Образовательные области	Образовательны е компоненты (учебные предметы)	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
Инвариантная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	66	5	170	5	170	5	170
	Литературное чтение	2	66	4	136	4	136	4	136
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	3	99	1	34	2	68	2	68
Математика и информатика	Математика	3	99	4	136	4	136	4	136

Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68
Искусство	Музыка	2	66	1	34	1	34	1	34
	Изобразительное искусство (ИЗО)	2	66	1	34	1	34	1	34
Технология	Труд (технология)	3	99	1	34	1	34	1	34
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	2	66	2	68	2	68	2	68
итого		21 ч	693 ч	21 ч	714 ч	22 ч	748 ч	22 ч	748 ч
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение, родной язык, ОРКСЭ	-	-	1	34	1	34	1	34
Математика и информатика	Математика	-	-	1	34	-	-	-	-
Итого		-	-	2 ч	68 ч	1 ч	34 ч	1 ч	34 ч
Максимальный объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		21 ч	693 ч	23 ч	782 ч	23 ч	782 ч	23 ч	782 ч
Коррекционно-развивающая работа		10 ч	330 ч	10 ч	340 ч	7 ч	238 ч	7 ч	238 ч
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) (5-6 ч)	Коррекционно-развивающие занятия: Коррекция и развитие познавательных процессов. Коррекция эмоционально-волевой сферы.	2	66	3	102	2	68 ч	2	68 ч
	Логопедические занятия: Развитие речевого дыхания. Коррекция звукопроизношения. Развитие фонематического восприятия и операций звукового анализа. Развитие грамматического строя речи связной речи. Формирование связной речи. Профилактика нарушений письменной речи.	2	66	2	68	2	68	2	68 ч

	Дефектологическая коррекция: Оказание помощи в освоении АОП. Профилактика нарушений письменной речи.	1	33	1	34	1	34	1	34
	ритмика	1	34	1	34	-	-		
Внеурочная деятельность (2 ч)	Кружок «Развивай-ка» (Ознакомление с окружающим миром) Социальное направление	2	33	1	34	1	34	1	34
	«Почитай-ка» Занятие по развитию связной речи	2	33	2	68	1	34	1	34
Всего		31 ч	1023 ч	33 ч	1122 ч	30 ч	1020 ч	30 ч	1020 ч

**Индивидуальный учебный план
учащихся 1-4 классов, обучающейся по адаптированной
образовательной программе начального общего образования для
учащихся с тяжелыми нарушениями речи
(вариант 5.1, 5.2), на 2025-2026 учебный год (пролонгированные сроки
обучения, дополнительный 1 класс)**

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	170	4	136	5	170
	Литературное чтение (обучение грамоте в 1 кл)	4	132	4	136	4	136	4	136
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68
Искусство	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1	33	1	34	1	34	1	34
Технология	Труд (технология)	1	33	1	34	1	34	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	66	2	68	2	68	2	68
Итого		20 ч	660 ч	20 ч	660 ч	19 ч	646 ч	20 ч	680 ч
Часть, формируемая участниками образовательного процесса									

Русский язык, родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	33	1	34	1	34	-	-
	Литературное чтение на родном (русском языке)	0,5							
	Русский язык, ОРКСЭ	-	-	-	-	1	34	1	34
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-	-	2	68	2	68	2	68
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21 ч	693 ч	23 ч	782 ч	23 ч	782 ч	23 ч	782 ч
Коррекционно-развивающая работа		10 ч	330 ч	7	238	7	238	7	238
Коррекционно-развивающая область (6 ч)	Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом: Коррекция и развитие словесно-логического мышления, функций произвольного внимания (концентрация, распределение, переключения)	2	66	2	68	2	68	2	68
	Логопедические занятия: Коррекция дефектов звукопроизношения. Коррекция и развитие фонематических процессов. Формирование языкового анализа и синтеза. Уточнение, обогащение словарного запаса. Коррекция и развитие лексико-грамматического строя речи. Помощь в овладении	3	99	2	68	2	68	2	68

	навыками письма и чтения. Профилактика нарушений письменной речи (коррекция при возникновении нарушений).								
	Дефектологическая коррекция: Обогащение запаса знаний и представлений о себе и об окружающем мире. Развитие математических представлений и навыков. Развитие мелкой моторики. Оказание помощи в освоении АОП. Предъявление алгоритмов решения.	1	33	1	34	1	34	1	34
Внеурочная деятельность (4 ч)	Кружок «В мире книг» (общекультурное направление). Занятие по развитию связной речи.	2	66	1	34	1	34	1	34
	Кружок «Почитай-ка» (общеинтеллектуальное направление). Произношение. Логопедическая ритмика.	2	66	1	34	1	34	1	34
Всего		31 ч	1023 ч	30 ч	1020 ч	30 ч	1020 ч	30 ч	1020 ч

**Индивидуальный учебный план
учащихся 1-4 классов, обучающихся по адаптированной
образовательной программе начального общего образования для
учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2)
на 2025-2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	

Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	4	136
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68
Искусство	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1	33	1	34	1	34	1	34
Технология	Труд (технология)	1	33	1	34	1	34	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	66	3	102	2	68	2	68
Иностранный язык	Английский язык	-	-	-	-	1	34	1	34
Итого		20	660	21	714	21	714	21	714
		ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч
Часть, формируемая участниками образовательного процесса									
Математика и информатика	Математика	-	-	1	34	-	-	-	-
Иностранный язык	Английский язык	-	-	-	-	1	34	1	34
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	1	33	1	34	1	34	-	-
	ОРКСЭ	-	-	-	-	-	-	1	34
Итого		-	-	2	68 ч	2	68	2	68
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	693	23	782	23	782	23	782
		ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч
Коррекционно-развивающая работа		10	330	10	340	10	340	10	340
		ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч
Коррекционно-развивающая область (7 ч); 6ч – 1 кл.	Коррекционно-развивающие занятия: Коррекция и развитие познавательных процессов. Коррекция эмоционально-волевой сферы.	3	99	3	102	3	102	3	102
	Логопедические занятия: Развитие речевого дыхания. Коррекция звукопроизношения. Развитие фонематического восприятия и операций звукового	2	66	2	68	2	68	2	68

	анализа. Развитие грамматического строя речи связной речи. Формирование связной речи. Профилактика нарушений письменной речи.								
	Дефектологическая коррекция: Оказание помощи в освоении АОП. Профилактика нарушений письменной речи.	1	33	1	34	1	34	1	34
	Ритмика Спортивно-оздоровительное направление.	1	33	1	34	1	34	1	34
Внеурочная деятельность (3 ч)	Кружок «Развивай-ка» (Ознакомление с окружающим миром) Социальное направление	1	33	1	34	1	34	1	34
	«Почитай-ка» Занятие по развитию связной речи	2	66	2	68	2	68	2	68
Всего		31 ч	1023 ч	33 ч	1122 ч	33 ч	1122 ч	33 ч	1122 ч

**Индивидуальный учебный план
учащегося 3в класса по адаптированной общеобразовательной
программе НОО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного
аппарата с интеллектуальными нарушениями (вариант 6.3)
на 2025-2026 учебный год, обучающегося на дому**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (на дому)	Количество часов в год
		3 класс	
Обязательная часть			
Русский язык и чтение	Русский язык	2	68
	Чтение	1	34
Математика	Математика	2	68
Естествознание	Окружающий мир	1	34
Искусство	Музыка	0,25	8,5
	Изобразительное искусство (ИЗО)	0,25	8,5
Технология	Технология (ручной труд)	0,25	8,5
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	0,25	8,5
	Всего	7 ч	238 ч

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Чтение	1 ч	34 ч
	Итого	8 ч	272 ч
Внеурочная деятельность		3 ч	
Коррекционно-развивающая работа (индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия) (2 ч)	Психологическая коррекция с педагогом-психологом: Стимуляция сенсорно-перцептивных мнестических интеллектуальных процессов. Развитие двигательных навыков, расширение диапазона движений. Стимуляция эмоциональных голосовых реакций.	0,5	17
	Логопедическая коррекция с учителем-логопедом: Коррекция и развитие всех компонентов речи, развитие навыков произвольного речевого высказывания. Развитие артикуляционного праксиса. Формирование простой фразы	0,5	17
	Дефектологическая коррекция: Развитие сохранных анализаторов и компенсаторных способов деятельности в учебно-познавательном процессе. Коррекция и развитие дефицитарных функций зрительного восприятия, зрительно-моторной координации, функциональных возможностей кистей и пальцев рук. Стимуляция общей двигательной активности. Развитие сенсорных пространственно-временных представлений и ориентировок. Развитие доступных математических представлений и навыков	0,5	17
	АФК (адаптивная физическая культура) (адаптивно-спортивное направление)	0,5	17
Другие направления внеурочной деятельности (1 ч)	Кружок «Развивай-ка» (Формирование самообслуживания) (Социальное направление и общеинтеллектуальное направление)	0,5	17
	Кружок «Почитай-ка» (Основы коммуникации) (Духовно - нравственное направление и общекультурное направление)	0,5	17
	Всего	3 ч	102 ч
	ИТОГО	11 ч	374 ч

Индивидуальный учебный план
учащегося 1В класса, обучающегося по адаптированной
общеобразовательной программе
начального общего образования обучающихся с расстройствами
аутистического спектра (вариант 8.2, дополнительный 1 класс),
обучающегося на дому

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю	Количество часов в год
		1 класс	
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	66
	Литературное чтение	2	66
Математика и информатика	Математика	2	66
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	33
Искусство	Музыка	0,25	8,25
	Изобразительное искусство (ИЗО)	0,25	8,25
Технология	Труд (технология)	0,25	8,25
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	0,25	8,25
Итого		8 ч	264 ч
Коррекционно-развивающая работа		4 ч	132 ч
Коррекционно-развивающая область (2 ч)	Логопедические занятия	0,5	16,5
	Дефектологическая коррекция	0,5	16,5
	Психологическая коррекция	0,5	16,5
	Ритмика (спортивно- оздоровительное направление)	0,5	16,5
Внеурочная деятельность (2 ч)	Кружок «Разговоры о важном» Социальное направление	1	33
	«Читательская грамотность»	1	33
	Занятие по развитию связной речи		
Всего		12 ч	396 ч

Индивидуальный учебный план
учащихся 1-4 классов, обучающихся по адаптированной
общеобразовательной программе
начального общего образования обучающихся с расстройствами
аутистического спектра (вариант 8.2)
на 2025-2026 учебный год

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.) (вариант 2 – 5 лет)

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю					Всего
	Учебные предметы	I	I доп.	II	III	IV	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык						
	Литературное чтение						
	Родной язык и литературное чтение						
	Иностранный язык						
Математика и информатика	Математика						
Обществознание и естествознание	Окружающий мир						
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	—		
Искусство	Музыка						
	Изобразительное искусство						
Технология	Технология						
Физическая культура	Физическая культура						
Итого							
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)							
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)							
коррекционно-развивающая работа							
коррекционно-развивающие занятия							
ритмика							
другие направления внеурочной деятельности							
Всего в неделю							
Всего в год							

Учебный план начального общего образования для

**обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(вариант 6.1)**

Предметные области	Учебные предметы	класс	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV		
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	
	Литературное чтение	4	4	4	4	16	
Иностранный язык	Английский язык	0	2	2	2	6	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	8	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1	
Искусство	Изобразительное искусство (ИЗО)	1	1	1	1	4	
	Музыка	1	1	1	1	4	
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	
Итого		20	22	22	23	87	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	1	1	1	0	3	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90	
Учебные недели		33	34	34	34	135	
Всего учебных часов (год)		693	782	782	782	3039	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую область)		10	10	10	10	40	
Коррекционно- развивающая область (коррекционные занятия) (6 ч)	Коррекционно-развивающие занятия: Коррекция и развитие познавательных процессов. Коррекция эмоционально-волевой сферы.	2	2	2	2	8	
	Логопедические занятия: Развитие речевого дыхания. Коррекция звукопроизношения. Развитие фонематического восприятия и операций звукового анализа. Развитие грамматического	2	2	2	2	8	

	стройка речи связной речи. Формирование связной речи. Профилактика нарушений письменной речи.					
	Дефектологическая коррекция: Оказание помощи в освоении АОП. Профилактика нарушений письменной речи.	1	1	1	1	4
	Ритмика	1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность (4 ч)	Нравственное направление	1	1	1	1	4
	Социальное направление	1	1	1	1	4
	Общекультурное направление	1	1	1	1	4
	Спортивно-оздоровительное направление	1	1	1	1	4
Всего в неделю		31	33	33	33	40
Всего в год		1023	1122	1122	1122	3079