

Индивидуальный учебный план
учащейся 1А класса, обучающейся по адаптированной
общеобразовательной программе начального общего образования
для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(вариант 6.1) на 2024-2025 учебный год

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю	Количество часов в год
		1 класс	
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165
	Литературное чтение (обучение грамоте)	4	132
Математика и информатика	Математика	4	132
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	66
Искусство	Музыка	1	33
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1	33
Технология	Труд (технология)	1	33
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	2	66
Итого		20 ч	660 ч
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	33
	Литературное чтение на родном (русском языке)	0,5	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21 ч	693 ч
Коррекционно-развивающая работа		7 ч	231 ч
Коррекционно-развивающая область (5 ч)	Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом:	2	66
	Логопедические занятия:	2	66
	Дефектологическая коррекция:	1	33
Внеурочная деятельность (2 ч)	Кружок	1	33
	Кружок	1	33
Всего		28 ч	924 ч

**Индивидуальный учебный план
 учащегося 1А класса, обучающегося по адаптированной
 образовательной программе начального общего образования для
 учащихся с тяжелыми нарушениями речи
 (вариант 5.1), на 2024-2025 учебный год**

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю	Количество часов в год
		1 класс	
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165
	Литературное чтение (обучение грамоте)	4	132
Математика и информатика	Математика	4	132
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	66
Искусство	Музыка	1	33
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1	33
Технология	Труд (технология)	1	33
Физическая культура	Физическая культура	2	66
Итого		20 ч	660 ч
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	33
	Литературное чтение на родном (русском языке)	0,5	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21 ч	693 ч
Коррекционно-развивающая работа		4 ч	132 ч
Коррекционно-развивающая область (2 ч)	Логопедические занятия:	2	66
Внеурочная деятельность (2 ч)	Кружок «В мире книг» (общекультурное направление). Занятие по развитию связной речи.	1	33
	Кружок «Почитай-ка» (общеинтеллектуальное направление) Произношение. Логопедическая ритмика.	1	33
Всего		25 ч	825 ч

**Индивидуальный учебный план
 учащихся 2-х классов, обучающихся по адаптированной
 образовательной программе начального общего образования для
 учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2) на
 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количес тво часов в неделю	Количес тво часов в год
		2 класс	
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170
	Литературное чтение	4	136
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	1	34
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1	34
Технология	Труд (технология)	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	68
Итого		21 ч	21 ч
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Математика и информатика	Математика	1	34
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	1	34
Итого		2 ч	68 ч
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23 ч	782 ч
Коррекционно-развивающая работа		10 ч	340 ч
Коррекционно- развивающая область (7 ч)	Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом: Коррекция и развитие зрительного гнозиса, словесно-логического мышления, функций произвольного внимания, произвольной регуляции деятельности. Коррекция и развитие коммуникативных навыков Коррекция и развитие мыслительных операций, функций произвольного внимания, долговременной памяти. Коррекция и развитие компетенций эмоционально-волевой сферы. Коррекция и развитие мыслительных операций, функций произвольного внимания, долговременной памяти.	3	136
	Логопедические занятия: Коррекция мелодико-интонационной стороны речи. Коррекция и развитие фонематических процессов. Уточнение, обогащение словарного запаса. Коррекция и развитие фонематических процессов. Уточнение, обогащение словарного	2	68

	<p>запаса. Коррекция лексико-грамматической стороны речи. Коррекция и развитие навыков связного высказывания, диалогической речи. Профилактика нарушений письменной речи (коррекция при возникновении нарушений). Коррекция дефектов звукопроизношения. Коррекция и развитие фонетических и фонематических процессов, звукового анализа и синтеза. Уточнение, обогащение словарного запаса. Коррекция и развитие лексико-грамматической стороны речи. Помощь в овладении навыками письма и чтения. Профилактика нарушений письменной речи (коррекция при возникновении нарушений). Коррекция нарушений письма и чтения (темп, плавность, правила)</p>		
	<p>Дефектологическая коррекция: Обогащение запаса знаний и представлений о себе и об окружающем мире. Развитие математических представлений и навыков. Развитие познавательной активности. Оказание помощи в освоении АООП. Обогащение запаса знаний и представлений о себе и об окружающем мире. Развитие пространственно- временных представлений и ориентировок, математических представлений и навыков. Развитие мелкой моторики. Оказание помощи в освоении АОП. Предъявление алгоритмов решения Обогащение запаса знаний и представлений о себе и об окружающем мире. Восполнение пробелов в знаниях за предшествующие года обучения по математике, русскому языку. Отработка алгоритмов решения. Оказание помощи в освоении АОП</p>	1	34
	<p>Ритмика Спортивно- оздоровительное направление.</p>	1	34
Внеурочная деятельность (3 ч)	<p>Кружок «Развивай-ка» (Ознакомление с окружающим миром) Социальное направление</p>	1	33
	<p>«Почитай-ка» Занятие по развитию связной речи</p>	2	66
Всего		33 ч	1122 ч

Индивидуальный учебный план
учащихся 3-х классов, обучающихся по адаптированной
общеобразовательной программе начального общего образования
для учащихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
		3 класс	
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	136
	Литературное чтение	4	136
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1	34
Технология	Труд (технология)	1	34
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	2	68
ИТОГО:		19 ч	646
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	34
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	1	34
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	2	68
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23 ч	782
Коррекционно-развивающая работа		7 ч	238
Коррекционно-развивающая область (5 ч)	Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом: Коррекция и развитие наглядно-образного мышления, зрительного гнозиса, функций произвольного внимания Коррекция и развитие мыслительных операций, функций произвольного внимания, произвольной регуляции деятельности	2	68
	Логопедические занятия (логопедическая ритмика, произношение): Коррекция дефектов звукопроизношения, фонетических и фонематических процессов, языкового анализа и синтеза. Уточнение и обогащение словарного запаса. Коррекция и развитие грамматического строя речи. Коррекция навыков связного высказывания. Формирование каллиграфических навыков. Профилактика нарушений письма и чтения (коррекция при возникновении нарушений) Формирование артикуляционного праксиса.	2	68

	<p>Коррекция дефектов звукопроизношения. Коррекция и развитие фонетических и фонематических процессов. Уточнение и обогащение словарного запаса. Коррекция и развитие лексико-грамматического строя речи. Коррекция навыков связного высказывания. Коррекция навыков письма и чтения</p>		
	<p>Дефектологическая коррекция: Обогащение запаса знаний и представлений о себе и об окружающем мире. Развитие пространственно-временных представлений и ориентировок. Развитие мелкой моторики. Формирование учебного поведения</p> <p>Обогащение запаса знаний и представлений о себе и об окружающем мире. Развитие пространственно-временных представлений и ориентировок. Оказание помощи в освоении трудных предметных областей программы</p>	1	34
Внеурочная деятельность (2 ч)	Кружок « В мире книг » (общекультурное направление). Занятие по развитию связной речи.	1	34
	Кружок « Почитай-ка » (общеинтеллектуальное направление) Произношение. Логопедическая ритмика.	1	34
Итого		30 ч	1020 ч

**Индивидуальный учебный план
 учащихся 3-х классов, обучающихся по адаптированной
 образовательной программе начального общего образования для
 учащихся с задержкой психического развития (варианты 7.1 и 7.2)
 на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
		3 класс	
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170
	Литературное чтение	4	136
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1	34
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1	34
Технология	Труд (технология)	1	34
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	2	68
Итого		21 ч	714 ч
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	1	34
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1	34
Итого		2 ч	68 ч
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23 ч	782 ч
Коррекционно-развивающая работа		10 ч	340 ч
Коррекционно-развивающая область (7 ч)	<p>Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом:</p> <p>Коррекция и развитие мыслительных процессов, зрительного гнозиса, функций произвольного внимания. Коррекция и развитие произвольной регуляции деятельности и поведения. Коррекция и развитие алгоритмов продуктивного взаимодействия со взрослыми и сверстниками, компетенций эмоционально-волевой сферы. Формирование и развитие элементов учебной деятельности, позиции школьника</p> <p>Коррекция и развитие наглядно-действенного, словесно-логического мышления, долговременной памяти, зрительного гнозиса. Коррекция и развитие функций произвольного внимания, произвольной регуляции деятельности и поведения, алгоритмов продуктивного взаимодействия. Коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-</p>	3	102

	<p>волевой сферы. Формирование и развитие элементов учебного поведения. Коррекция и развитие мыслительных операций, функций произвольного внимания, долговременной памяти. Развитие алгоритмов продуктивного взаимодействия, компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой сферы. Стимуляция собственной речевой активности. Коррекция и развитие наглядно-образного мышления, мыслительных операций. Коррекция и развитие функций произвольного внимания, долговременной памяти. Формирование компетенций коммуникативной сферы.</p>		
	<p>Логопедические занятия:</p> <p>Коррекция дефектов звукопроизношения, Коррекция и развитие фонематических процессов, языкового анализа и синтеза. Обогащение словарного запаса. Коррекция лексико-грамматической стороны речи. Коррекция навыков связного высказывания. Профилактика нарушений письма и чтения (коррекция при возникновении нарушений).</p> <p>Формирование артикуляционного праксиса. Коррекция дефектов звукопроизношения, Коррекция и развитие фонематических процессов, языкового анализа и синтеза. Уточнение, обогащение словарного запаса. Коррекция лексико-грамматической стороны речи. Коррекция и развитие навыков связного высказывания. Помощь в овладении навыками письма и чтения. Профилактика нарушений письменной речи (коррекция при возникновении нарушений).</p> <p>Коррекция дефектов звукопроизношения. Коррекция и развитие фонетических и фонематических процессов. Формирование языкового анализа и синтеза. Коррекция лексико-грамматического строя речи. Профилактика нарушений письма и чтения (коррекция при возникновении нарушений).</p> <p>Коррекция дефектов звукопроизношения. Коррекция и развитие языкового анализа и синтеза. Коррекция и развитие фонематических процессов. Уточнение, обогащение словарного запаса. Коррекция и развитие лексико-грамматического строя речи.</p>	2	68

	Коррекция и развитие навыков связного высказывания. Коррекция нарушений письма и чтения .		
	<p>Дефектологическая коррекция: Обогащение запаса знаний и представлений о себе и об окружающем мире. Развитие пространственно-временных представлений и ориентировок, математических представлений и навыков. Развитие мелкой и общей моторики. Развитие познавательной активности. Формирование учебного поведения. Оказание помощи в освоении трудных предметных областей программы.</p> <p>Обогащение запаса знаний и представлений о себе и об окружающем мире. Формирование и развитие пространственно-временных представлений и ориентировок. Развитие крупной и мелкой моторики. Развитие познавательной активности. Формирование и развитие учебного поведения, познавательной активности. Оказание помощи в освоении АОП.</p> <p>Обогащение запаса знаний и представлений о себе и об окружающем мире. Развитие пространственно-временных представлений и ориентировок, математических представлений и навыков. Развитие образа цифр. Восполнение пробелов в знаниях по математике. Оказание помощи в освоении трудных предметных областей программы</p> <p>Обогащение запаса знаний и представлений о себе и об окружающем мире. Коррекция и развитие сенсорных эталонов, пространственно–временных представлений и ориентировок, Восполнение пробелов в знаниях по математике. Развитие мелкой моторики. Оказание помощи в освоении АООП.</p>	1	34
	<p>Ритмика Спортивно- оздоровительное направление.</p>	1	34
Внеурочная деятельность (3 ч)	<p>Кружок «Развивай-ка» (Ознакомление с окружающим миром) Социальное направление</p>	1	33
	<p>«Почитай-ка» Занятие по развитию связной речи</p>	2	66
Всего		33 ч	1122 ч

**Индивидуальный учебный план
 учащихся 4-х классов, обучающихся по адаптированной
 образовательной программе начального общего образования для
 учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.2),
 на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
		4 класс	
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170
	Литературное чтение	4	136
Иностранный язык	Иностранный язык	1	34
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1	34
Технология	Труд (технология)	1	34
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	2	68
Итого		21 ч	21 ч
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	1	34
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1	34
Итого		2 ч	68 ч
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23 ч	782 ч
Коррекционно-развивающая работа		10 ч	340 ч
Коррекционно-развивающая область (7 ч)	Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом: Коррекция и развитие словесно-логического мышления, зрительного гнозиса, слухоречевой памяти, функций произвольного внимания. Развитие произвольной регуляции деятельности. Оказание помощи в адаптации к условиям школьной среды. Коррекция и развитие словесно-логического мышления, зрительного гнозиса, функций произвольного внимания. Коррекция и развитие произвольной регуляции деятельности поведения. Гармонизация эмоциональных состояний и реакций. Коррекция и развитие адаптивных форм поведения, алгоритмов продуктивного взаимодействия. Коррекция словесно-логического мышления, слухоречевой памяти, функций произвольного внимания. Коррекция и развитие произвольной регуляции деятельности, эмоционально-волевой, коммуникативной сферы.	3	136
	Логопедические занятия:	2	68

	<p>Формирование артикуляционного праксиса. Коррекция дефектов звукопроизношения, фонематических процессов. Уточнение, обогащение словарного запаса. Коррекция лексико-грамматической стороны речи. Коррекция навыков связного высказывания. Коррекция и развитие каллиграфических навыков. Помощь в овладении навыками письма и чтения (коррекция при возникновении нарушений).</p> <p>Коррекция дефектов звукопроизношения, фонематических процессов. Развитие языкового анализа и синтеза. Коррекция психограмматической стороны речи. Развитие навыков связного высказывания. Уточнение, обогащение словарного запаса. Формирование каллиграфических навыков. Коррекция навыков письма и чтения.</p> <p>Коррекция и развитие фонематических процессов. Уточнение, обогащение, активизация словарного запаса. Коррекция лексикограмматической стороны речи. Развитие навыков связного высказывания. Формирование навыков письма и чтения.</p>		
	<p>Дефектологическая коррекция: Обогащение запаса знаний и представлений о себе и об окружающем мире. Развитие пространственно- временных ориентировок, математических навыков. Оказание помощи в освоении трудных предметных областей программы.</p> <p>Обогащение запаса знаний и представлений о себе и об окружающем мире. Развитие пространственно –временных ориентировок, математических навыков. Развитие общей и мелкой моторики. Развитие алгоритмов учебной деятельности. Оказание помощи в освоении АОП.</p> <p>Обогащение запаса знаний и представлений о себе и об окружающем мире. Развитие пространственно–временных ориентировок, математических навыков. Развитие крупной и мелкой моторики. Развитие компонентов учебной деятельности. Оказание помощи в освоении АОП.</p>	1	34
	<p>Ритмика Спортивно- оздоровительное направление.</p>	1	34
<p>Внеурочная деятельность (3 ч)</p>	<p>Кружок «Развивай-ка» (Ознакомление с окружающим миром) Социальное направление</p>	1	33
	<p>«Почитай-ка» Занятие по развитию связной речи</p>	2	66
<p>Всего</p>		33 ч	1122 ч

**Индивидуальный учебный план
 учащегося 4Б класса по адаптированной общеобразовательной
 программе начального общего образования для учащихся с тяжелыми
 нарушениями речи
 (вариант 5.1) на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
		4 класс	
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170
	Литературное чтение	4	136
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	2	68
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1	34
Технология	Труд (технология)	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	68
ИТОГО:		22 ч	748
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23 ч	782
Коррекционно-развивающая работа		7 ч	238
Коррекционно-развивающая область (5 ч)	Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом: Коррекция и развитие словесно-логического мышления, функций произвольного внимания. Коррекция и развитие адаптивных форм поведения, алгоритмов продуктивного взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Стимуляция собственной речевой активности. Формирование внутренней позиции учащегося. Коррекция и развитие компетенций эмоционально-волевой, коммуникативной сферы.	2	68
	Логопедические занятия: Коррекция дефектов звукопроизношения, фонематических процессов. Уточнение и обогащение словарного запаса. Коррекция лексико-грамматической стороны речи. Коррекция навыков связного высказывания. Профилактика нарушений письма и чтения (коррекция при возникновении письменной речи). Формирование артикуляционного праксиса. Логопедический массаж.	2	68
	Дефектологическая коррекция: Обогащение запаса знаний и представлений об окружающем мире. Развитие пространственно-	1	34

	временных ориентировок, математических представлений и навыков. Развитие общей и мелкой моторики. Оказание помощи в овладении сложных предметных областей программы.		
Внеурочная деятельность (2 ч)	Кружок « В мире книг » (общекультурное направление)	1	34
	Кружок « Почитай-ка » (общеинтеллектуальное направление) Занятие по развитию связной речи	1	34
Итого		30 ч	1020 ч