Приложение
к Основной образовательной программе
основного общего образования МАОУ СОШ №8 г. Ишима,
утвержденной приказом директора
МАОУ СОШ №8 г. Ишима от 12.01.2026 №26од

Индивидуальный учебный план
учащихся 1-4 классов, обучающейся по адаптированной образовательной программе начального общего образования для учащихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), на 2026-2027 учебный год

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	170	4	136	5	170
	Литературное чтение (обучение грамоте в 1 кл)	4	132	4	136	4	136	4	136
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68
Искусство	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1	33	1	34	1	34	1	34
Технология	Труд (технология)	1	33	1	34	1	34	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	66	2	68	2	68	2	68
Итого		**20 ч**	**660 ч**	**20 ч**	**660 ч**	**19 ч**	**646 ч**	**20 ч**	**680 ч**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса									
Русский язык, родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	33	1	34	1	34	-	-
	Литературное чтение на родном (русском языке)	0,5							
	Русский язык, ОРКСЭ	-	-	-	-	1	34	1	34
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-	-	2	68	2	68	2	68
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**21 ч**	**693 ч**	**23 ч**	**782 ч**	**23 ч**	**782 ч**	**23 ч**	**782 ч**
Коррекционно-развивающая работа		**10 ч**	**330 ч**	**7**	**238**	**7**	**238**	**7**	**238**
Коррекционно-развивающая область	**Коррекционно-развивающие**	2	66	2	68	2	68	2	68

(6 ч)	**занятия с педагогом-психологом:** Коррекция и развитие словесно-логического мышления, функций произвольного внимания (концентрация, распределение, переключения)								
	Логопедические занятия: Коррекция дефектов звукопроизношения. Коррекция и развитие фонематических процессов. Формирование языкового анализа и синтеза. Уточнение, обогащение словарного запаса. Коррекция и развитие лексико-грамматического строя речи. Помощь в овладении навыками письма и чтения. Профилактика нарушений письменной речи (коррекция при возникновении нарушений).	3	99	2	68	2	68	2	68
	Дефектологическая коррекция: Обогащение запаса знаний и представлений о себе и об окружающем мире. Развитие математических представлений и навыков. Развитие мелкой	1	33	1	34	1	34	1	34

	моторики. Оказание помощи в освоении АОП. Предъявление алгоритмов решения.								
Внеурочная деятельность (4 ч)	Кружок **«В мире книг»** (общекультурное направление). **Занятие по развитию связной речи.**	2	66	1	34	1	34	1	34
	Кружок **«Почитай-ка»** (общеинтеллектуальное направление) **Произношение. Логопедическая ритмика.**	2	66	1	34	1	34	1	34
Всего		**31 ч**	**1023 ч**	**30 ч**	**1020 ч**	**30 ч**	**1020 ч**	**30 ч**	**1020 ч**

Учебный план начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)

Предметные области	**класс** / **Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**				Всего
		I	**II**	**III**	**IV**	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Английский язык	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство (ИЗО)	1	1	1	1	4

	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		**20**	**22**	**22**	**23**	**87**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Родной язык и литературное чтение на родном языке	**Родной (русский) язык**	1	1	1	0	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**21**	**23**	**23**	**23**	**90**
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего учебных часов (год)		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		**10**	**10**	**10**	**10**	**40**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) ***(6 ч)***	**Коррекционно-развивающие занятия:** Коррекция и развитие познавательных процессов. Коррекция эмоционально-волевой сферы.	**2**	**2**	**2**	**2**	**8**
	Логопедические занятия: Развитие речевого дыхания. Коррекция звукопроизношения. Развитие фонематического восприятия и операций звукового анализа. Развитие грамматического строя речи связной речи. Формирование связной речи. Профилактика нарушений письменной речи.	**2**	**2**	**2**	**2**	**8**
	Дефектологическая коррекция: Оказание помощи в освоении АОП. Профилактика нарушений письменной речи.	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**

	Ритмика	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**
Внеурочная деятельность (4 ч)	**Нравственное направление**	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**
	Социальное направление	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**
	Общекультурное направление	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**
	Спортивно-оздоровительное направление	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**
Всего в неделю		**31**	**33**	**33**	**33**	**40**
Всего в год		**1023**	**1122**	**1122**	**1122**	**3079**

Индивидуальный учебный план учащихся 1-4 классов, обучающихся по адаптированной образовательной программе начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2) на 2026-2027 учебный год

Предметные области	**Учебные предметы**	**неделя**	**год**	**неделя**	**год**	**неделя**	**год**	**неделя**	**год**
		1 класс		**2 класс**		**3 класс**		**4 класс**	
Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	4	136
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68
Искусство	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1	33	1	34	1	34	1	34
Технология	Труд (технология)	1	33	1	34	1	34	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	66	3	102	2	68	2	68
Иностранный язык	Английский язык	-	-	-	-	1	34	1	34
Итого		**20 ч**	**660 ч**	**21 ч**	**714 ч**	**21 ч**	**714 ч**	**21 ч**	**714 ч**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса									
Математика и информатика	**Математика**	**-**	**-**	**1**	**34**	**-**	**-**	**-**	**-**
Иностранный язык	Английский язык	**-**	**-**	**-**	**-**	**1**	**34**	**1**	**34**

Родной язык и литературное чтение на родном языке	**Родной (русский) язык**	1	33	1	34	1	34	-	-
	ОРКСЭ	-	-	-	-	-	-	1	34
Итого		**-**	**-**	**2**	**68 ч**	**2**	**68**	**2**	**68**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**21 ч**	**693 ч**	**23 ч**	**782 ч**	**23 ч**	**782 ч**	**23 ч**	**782 ч**
Коррекционно-развивающая работа		**10 ч**	**330 ч**	**10 ч**	**340 ч**	**10 ч**	**340 ч**	**10 ч**	**340 ч**
Коррекционно-развивающая область (7 ч); 6ч – 1 кл.	**Коррекционно-развивающие занятия:** Коррекция и развитие познавательных процессов. Коррекция эмоционально-волевой сферы.	3	99	3	102	3	102	3	102
	Логопедические занятия: Развитие речевого дыхания. Коррекция звукопроизношения. Развитие фонематического восприятия и операций звукового анализа. Развитие грамматического строя речи связной речи. Формирование связной речи. Профилактика нарушений письменной речи.	2	66	2	68	2	68	2	68
	Дефектологическая коррекция: Оказание помощи в освоении АОП. Профилактика нарушений письменной речи.	1	33	1	34	1	34	1	34
	Ритмика Спортивно-оздоровительное направление.	1	33	1	34	1	34	1	34
Внеурочная деятельность (3 ч)	**Кружок «Развивай-ка»** (Ознакомление с окружающим миром) Социальное направление	**1**	**33**	**1**	**34**	**1**	**34**	**1**	**34**
	«Почитай-ка»	**2**	**66**	**2**	**68**	**2**	**68**	**2**	**68**

	Занятие по развитию связной речи								
Всего		**31 ч**	**1023 ч**	**33 ч**	**1122 ч**	**33 ч**	**1122 ч**	**33 ч**	**1122 ч**

Индивидуальный учебный план учащейся 1А класса Ларионовой Александры Константиновны, обучающейся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2), обучающейся на дому

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю, реализуемые в условиях**			**Количество часов в год**
		домашнего обучения	**Самообразования /дистанционного обучения**	**Форма самообразования**	
Язык и литературное чтение	Русский язык	2	3	Учи.ру, Яндекс.учебник, карточки, тесты	165
	Литературное чтение	2	2	Чтение лит. произведений, учи.ру	132
Математика и информатика	Математика	2	2	Карточки, выполнение заданий по образцу, тесты	132
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	Пересказы, сообщения, кроссворды	66
Искусство	Музыка	0,25	0,75	Слушание, сообщения	33
	Изобразительное искусство (ИЗО)	0,25	0,75	Рисование, тесты	33
Технология	Труд (технология)	0,25	0,75	Выполнение поделки по образцу, доклад	33
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,25	2,75	сообщения	99
Объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		**8**	**13**		**693**
		21			
СанПиН		**21**			**693**
Коррекционно-развивающая работа	**Логопедическая коррекция:** Коррекция дефектов звукопроизношения.,	0,5	1,5	Работа с карточками	

(индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия)	фонематических процессов. Уточнение и обогащение словарного запаса. Коррекция графомоторных навыков. Развитие понимания простых и сложных речевых инструкций. Коррекция артикуляционного праксиса, Коррекция и развитие навыков связного высказывания. Коррекция лексико-грамматического строя речи.			на закрепление	
	Дефектологическая коррекция: Расширение запаса знаний и представлений о себе и об окружающем мире. Развитие сенсорных эталонов, пространственно-временных представлений и ориентировок, математических представлений и навыков. Развитие общей и мелкой моторики. Формирование алгоритмов базовых учебных действий.	0,5	0,5	Работа с карточками на закрепление	
	Психологическая коррекция: Коррекция и развитие мыслительных операций, функций произвольного внимания, произвольной регуляции деятельности и поведения. Коррекция и развитие адаптивных форм поведения, алгоритмов продуктивного взаимодействия со взрослыми и	0,5	0,5	Работа с карточками на закрепление	

	сверстниками. Гармонизация эмоциональных состояний и реакций. Формирование позиции ученика.				
Другие направления внеурочной деятельности	**Кружок «Ритмика»** (спортивно-оздоровительное направление)	0,5	0,5	Выполнение физминутки, зарядки, упражнений	
	Кружок «Читательская грамотность» (Основы коммуникации) *(Общекультурное направление)*	0,5	0,5	Чтение лит. произведений	
	ИТОГО	**2,5**	**3,5**		
		6			

Индивидуальный учебный план учащегося 2Б класса Козлова Тимофея, обучающегося по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2), обучающегося на дому

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю, реализуемые в условиях**			**Количество часов в год**
		домашнего обучения	**Самообразования /дистанционного обучения**	**Форма самообразования**	
Язык и литературное чтение	Русский язык	2	3	Учи.ру, Яндекс.учебник, карточки, тесты	170
	Литературное чтение	2	2	Чтение лит. произведений, учи.ру	136
Математика и информатика	Математика	2	2	Карточки, выполнение заданий по образцу, тесты	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	Пересказы, сообщения, кроссворды	68
Искусство	Музыка	0,25	0,75	Слушание, сообщения	34
	Изобразительное искусство (ИЗО)	0,25	1,75	Рисование, тесты	34

Технология	Труд (технология)	0,25	1,75	Выполнение поделки по образцу, доклад	34
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,25	2,75	сообщения	102
Объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		**8**	**15**		**782**
		23			
СанПиН		**23**			**782**
Коррекционно-развивающая работа *(индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия)*	**Логопедическая коррекция:** Развитие понимания сложных речевых инструкций. Уточнение, обогащение, активизация словаря. Коррекция и развитие фонематических процессов. Коррекция и развитие навыков связного высказывания. Формирование лексико-грамматического строя речи. Профилактика нарушений письменной речи (коррекция при возникновении нарушений).	0,5	1,5	Работа с карточками на закрепление	
	Дефектологическая коррекция: Обогащение запаса знаний и представлений о себе и об окружающем мире. Коррекция развитие сенсорных эталонов, пространственно-временных представлении и ориентировок, математичекредлетие ммотрики. азие умения работать по алеетву. Развитие продуктивной учебной деятельности. Оказание помощи в освоении АООП.	0,5	0,5	Работа с карточками на закрепление	
Другие направления внеурочной	**Кружок «Ритмика»** (спортивно-оздоровительное направление)	0,5	1,5	Выполнение физминутки, зарядки, упражнений	

деятельности	**Кружок «Читательская грамотность» (Основы коммуникации)** *(Общекультурное направление)*	0,5	0,5	Чтение лит. произведений	
ИТОГО		**2**	**4**		
		6			

Индивидуальный учебный план учащегося 4в класса Рахмонова Тимура Аятуллоевича по адаптированной основной общеобразовательной программе НОО для умственно отсталых обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3) на 2026-2027 учебный год, обучающегося на дому

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю, реализуемые в условиях**			**Количество часов в год**
		домашнего обучения	**Само образования/дистанционного обучения**	**Форма самообразования**	
Язык и речевая практика	Русский язык	2	3	Учи.ру, Яндекс.учебник, карточки, тесты	170
	Чтение	2	2	Чтение лит. произведений, учи.ру	136
	Речевая практика	0,5	0,5	видео	34
Математика	Математика	2	2	Карточки, выполнение заданий по образцу, тесты	136
Естествознание	Мир природы и человека	0,5	1,5	Пересказы, сообщения, кроссворды	68
Искусство	Музыка	0,25	0,75	Слушание, сообщения	34
	Изобразительное искусство (ИЗО)	0,25	0,75	Рисование, тесты	34
Технология	Ручной труд	0,25	1,75	Выполнение поделки по образцу, доклад	68
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,25	2,75	сообщения	102

Объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		**8**	**15**		**782**
			23		
СанПиН			**23**		**782**
Коррекционно-развивающая работа *(индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия)* (1,5 ч)	**Логопедическая коррекция:** Коррекция дефектов звукопроизношения. Коррекция и развитие лексико-грамматического строя речи. Коррекция и развитие навыков связного высказывания. Коррекция и развитие фонематических процессов, языкового анализа и синтеза. Формирование каллиграфических навыков. Профилактика нарушений письменной речи.	0,5	0,5	Работа с карточками на закрепление	
	Дефектологическая коррекция: Развитие социально-бытовых ориентировок, навыков социального взаимодействия и коммуникации. Обогащения запаса знаний и представлений о себе и окружающем мире. Развитие	0,5	0, 5	Работа с карточками на закрепление	

	пространственно-временных представлений и ориентировок, математических представлений и навыков. Развитие мелкой и общей моторики. Оказание помощи в освоении программного материала.				
Другие направления внеурочной деятельности	**Кружок «Разговоры о важном»** *(Социальное направление. Патриотическое направление)*	1	0,5	Просмотр видеороликов, фильмов	
	Кружок «Почитай-ка» (Основы коммуникации) *(Общекультурное направление)*	1	1,5	Чтение лит. произведений	
ИТОГО		**3**	**3**		
		6			