Приложение
к приказу директора МАОУ СОШ № 8 г. Ишима
от 01.09.2026 №565од

3.2. План внеурочной деятельности начального общего образования МАОУ СОШ №8 г. Ишима в соответствии с ФГОС НОО на 2026-2027 учебный год

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса, организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность в рамках ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностных, метапредметных и предметных). и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися, необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.
2. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
3. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
4. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
5. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.
6. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
7. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе
8. Углубление содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время.
9. Организация информационной поддержки обучающихся.
10. Свершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

Принципы внеурочной деятельности:

- интерес;
- сотрудничество;
- доверие;
- не назидательность;
- включение обучающихся в активную деятельность;
- доступность;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО школа обеспечивает проведение 6 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального образования).Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, объединений, проектной деятельности, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Используются ресурсы школы и учреждений дополнительного образования. Посещая кружки и секции, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. Внеурочная деятельность организуется до и после учебной деятельности с учётом динамической паузы, динамичного расписания по результатам анкетирования родителей (законных представителей) учащихся 1-4 классов.

Применяется межведомственная модель организации внеурочной деятельности. Реализацию внеурочной деятельности в 1-4 классах осуществляют педагоги дополнительного образования, педагогические работники школы (учитель иностранного языка, учитель физической культуры, педагог-организатор). План внеурочной деятельности определяет выбор форм работы, которые ориентированы на социокультурное взаимодействие (командную работу) и самостоятельную деятельность учащегося.

Реализация часов внеурочной деятельности предполагает как равномерное распределение часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и неравномерное их распределение с возможностью организовывать занятия крупными блоками (например, праздники, заседания клубов, фестивали, походы, экскурсии, викторины, выставки, игры и т.п.). В этих случаях возможно объединение класса с другими классами школы, занимающихся по сходным программам и проведение совместных занятий.

Для обучающихся, посещающих занятия в учреждении дополнительного образования, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок указанных организаций.

С целью повышения эффективности образования и цифровой грамотности учащихся, а также для формирования и развития функциональной грамотности, предметных знаний и межпредметных навыков учащихся, в 2026-

интерактивные образовательные платформы, как «Учи.ру», «Яндекс. Учебник» и др.

Распределение часов внеурочной деятельности начального общего образования по годам обучения (1-4 класс)

Направления деятельности		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Воспитательная деятельность: «Разговоры о важном»	1 час	1 час	1 час	1 час
Занятия по формированию функциональной грамотности школьников	Обеспечение связи обучения с жизнью	1 час	1 час	1 час	1 час
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности детских общественных организаций, на организацию мероприятий воспитательной направленности (2 ч)	Проектная деятельность	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей	Коммуникативная и социальная деятельность	2 часа (на выбор)	2 часа (на выбор)	2 часа (на выбор)	2 часа (на выбор)
	Художественно-эстетическая деятельность				

обучающихся, развитие и раскрытие способностей и талантов (2 часа на выбор)	Спортивно-оздоровительная деятельность				
Итого за неделю		**6 часов**	**6 часов**	**6 часов**	**6 часов**
Итого за год		**198 часов**	**204 часа**	**204 часа**	**204 часа**
Всего		**810 часов**			

Реализуемые направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (1 час):

1 час в неделю внеурочной деятельности отводится на воспитательное занятие **«Разговоры о важном». Главная цель** - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это станет предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности школьников (1 час):

1 час в неделю отводится занятиям по формированию функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления. Главная цель этих внеурочных занятий - развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности детских общественных организаций, на организацию мероприятий воспитательной направленности (2 часа):

2 часа в неделю отводится реализации Всероссийского **проекта «Орлята России»** в рамках данного направления

Главная цель - интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогу их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Цель программы «Орлята России»: формирование социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе нравственно-этических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание у школьников любви к своему отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности. Задачи программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

4. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, развитие и раскрытие способностей и талантов (2 часа на выбор учащихся и родителей):

- **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование ной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

- **Социальная деятельность** направлена на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.

Цель занятий - развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения. Такие внеурочные занятия направлены на обеспечение благополучия детей в образовательном пространстве школы, помогают ребенку почувствовать свою ответственность за происходящее в школе, понимать, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знать, как это можно сделать.

- **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также по раскрытию и развитию способностей и талантов обучающихся.

- **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Главная цель занятий - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре. Это занятия школьников в спортивных объединениях - секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований. Их целью является физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

План
внеурочной деятельности начального общего образования в соответствии с обновленными ФГОС НОО на 2026-2027 учебный год

1 класс

Направления деятельности		Названия	Количество часов в неделю	Формы организации	Кто осуществляет внеурочную деятельность
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной направленности (1 ч)	**Воспитательная деятельность**	**«Разговоры о важном»**	**1 ч**	**Беседа классный час**	**Учитель начальных классов**

Занятия по формированию функциональной грамотности школьников (1 ч)	**Обеспечение связи обучения с жизнью**	**«Функциональная грамотность»**	**1 ч**	**Кружок**	**Учитель начальных классов**
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности детских общественных организаций, на организацию мероприятий воспитательной направленности (2 ч)	**Проектная деятельность**	**«Орлята России»**	**2 ч**	**Проект**	**Учитель начальных классов**
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, развитие и раскрытие способностей и талантов (2 часа на выбор)	Коммуникативная и социальная деятельность	«Расти здоровым»	2 ч (выбрать)	Экологическое объединение	Педагог дополнительного образования
		«Занимательная экология»		Динамические перемены, классные часы, экскурсии	Педагог дополнительного образования
		«Флорики»		Экологическое объединение	Педагог дополнительного образования
	Художественно-эстетическая и творческая деятельность;	«Ковровая вышивка»		Кружок	Педагог дополнительного образования
	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Нескучалия»		Подвижные игры, соревнования	Педагог дополнительного образования
		«Каисса» (Шахматы)		Шахматное объединение	Педагог дополнительного образования
		«Бальный танец»		Проект	Педагог дополнительного образования
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (1 ч)	Информационная культура	«Азбука первоклассника»	1 ч (выбрать только посещающим ГПД)	Кружок	Воспитатель ГПД (1а,б классы)
ИТОГО			**6 ч**		

2 класс

Направления деятельности	**Названия**	**Количество часов в неделю**	**Формы проведения**	**Кто осуществляет**

					внеурочную деятельность
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной направленности (1 ч)	**Воспитательная деятельность**	**«Разговоры о важном»**	**1 ч**	**Беседа классный час**	**Учитель начальных классов**
Занятия по формированию функциональной грамотности школьников (1 ч)	**Обеспечение связи обучения с жизнью**	**«Функциональная грамотность»**	**1 ч**	**Кружок**	**Учитель начальных классов**
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности детских общественных организаций, на организацию мероприятий воспитательной направленности (2 ч)	**Проектная деятельность**	**«Орлята России»**	**2 ч**	**Проект**	**Учитель начальных классов**
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, развитие и раскрытие способностей и талантов (2 часа на выбор)	Коммуникативная и социальная деятельность	«Расти здоровым»	2 ч (выбрать)	Экологическое объединение	Педагог дополнительного образования
		«Занимательная экология»		Экологическое объединение	Педагог дополнительного образования
		«Флорики»		Экологическое объединение	Педагог дополнительного образования
	Художественно - эстетическая деятельность	«Ковровая вышивка»		Кружок	Педагог дополнительного образования
		«Каисса» (Шахматы)		Шахматное объединение	Педагог дополнительного образования
	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Нескучалия»		Подвижные игры, соревнования	Педагог дополнительного образования
		«Каисса» (Шахматы)		Шахматное объединение	Педагог дополнительного образования
		«Футбол в школе»		Проект	Учитель физической культуры
ИТОГО			**6 ч.**		

3 класс

Направления деятельности		Названия	Количество часов в неделю	Формы проведения	Кто осуществляет внеурочную деятельность
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной направленности (1 ч)	**Воспитательная деятельность**	**«Разговоры о важном»**	**1 ч**	**Беседа классный час**	**Учитель начальных классов**
Занятия по формированию функциональной грамотности школьников (1 ч)	**Обеспечение связи обучения с жизнью**	**«Функциональная грамотность»**	**1 ч**	**Кружок**	**Учитель начальных классов**
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности детских общественных организаций, на организацию мероприятий воспитательной направленности (2 ч)	**Проектная деятельность**	**«Орлята России»**	**2 ч**	**Проект**	**Учитель начальных классов**
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, развитие и раскрытие способностей и талантов (2 часа на выбор)	Коммуникативная и социальная деятельность	«Расти здоровым»	2 ч (выбрать)	Экологическое объединение	Педагог дополнительного образования
		«Занимательная экология»		Экологическое объединение	Педагог дополнительного образования
		«Флорики»		Экологическое объединение	Педагог дополнительного образования
	Художественно - эстетическая деятельность	«Ковровая вышивка»		Кружок	Педагог дополнительного образования
		«Каисса» (Шахматы)		Шахматное объединение	Педагог дополнительного образования
	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Нескучалия»		Подвижные игры, соревнования	Педагог дополнительного образования
		«Каисса» (Шахматы)		Шахматное объединение	Педагог дополнительного образования
ИТОГО			**6 ч.**		

4 класс

Направления деятельности		Названия	Количество часов в неделю	Формы проведения	Кто осуществляет внеурочную деятельность
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной направленности (1 ч)	**Воспитательная деятельность**	**«Разговоры о важном»**	**1 ч**	**Беседа классный час**	**Учитель начальных классов**
Занятия по формированию функциональной грамотности школьников (1 ч)	**Обеспечение связи обучения с жизнью**	**«Функциональная грамотность»**	**1 ч**	**Кружок**	**Учитель начальных классов**
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности детских общественных организаций, на организацию мероприятий воспитательной направленности (2 ч)	**Проектная деятельность**	**«Орлята России»**	**2 ч**	**Проект**	**Учитель начальных классов**
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, развитие и раскрытие способностей и талантов (2 часа на выбор)	Коммуникативная и социальная деятельность	«Занимательный английский»	2 ч (выбрать)	Кружок	Учитель иностранного языка
	Художественно - эстетическая деятельность	«Занимательная экология»		Экологическое объединение	Педагог дополнительного образования
	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Быстрее. Выше. Сильнее»		Спортивная секция	Учитель физической культуры
		«Каисса» (Шахматы)		Шахматное объединение	Педагог дополнительного образования
ИТОГО			**6 ч.**		