

Учитель начальных классов МАОУ СОШ № 8 г. Ишима



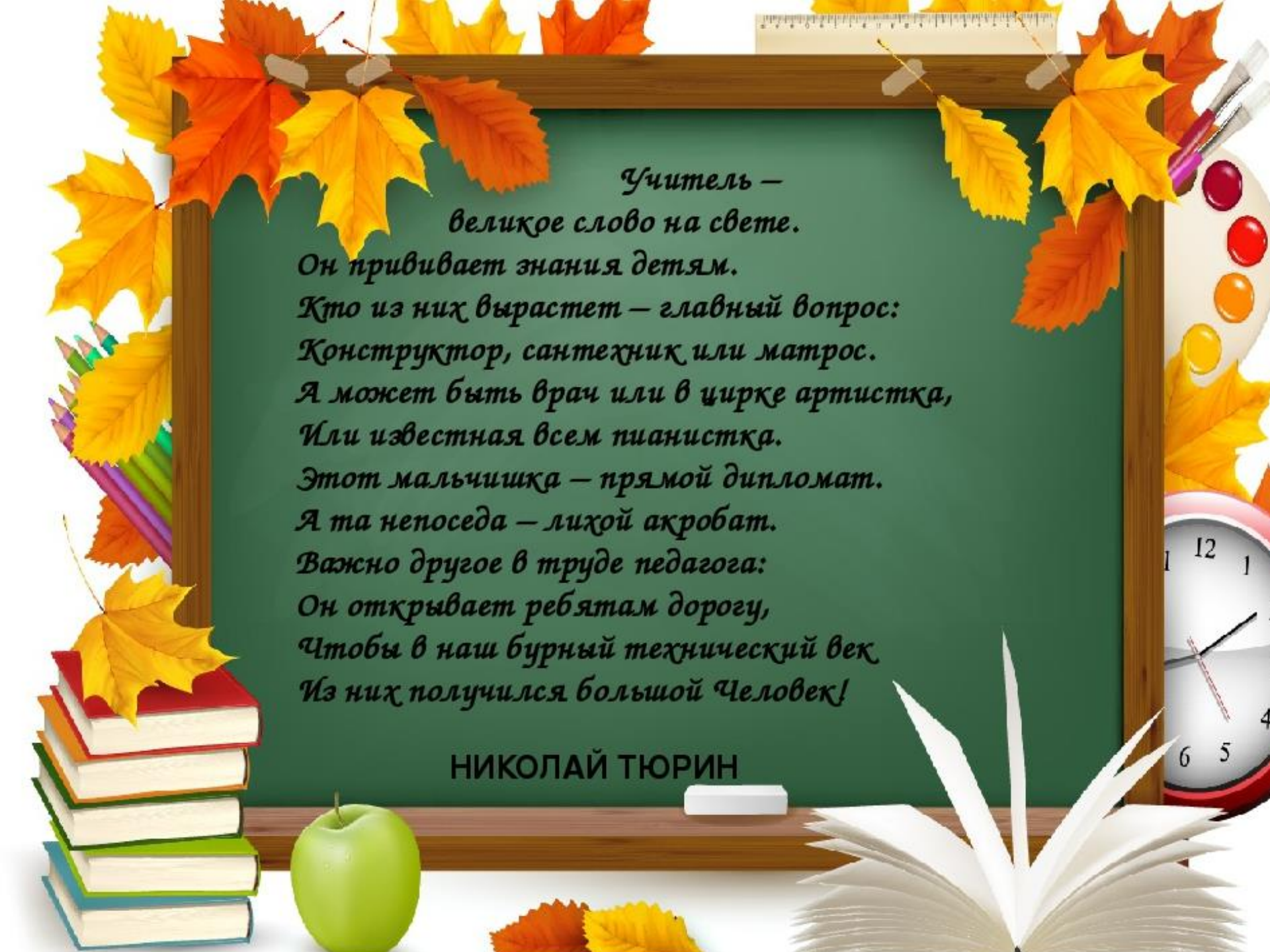
*Девиз: «Двигаться вперёд и не
останавливаться на
достигнутом»*



- Фамилия **Ледяева**
- Имя **Елена**
- Отчество **Васильевна**
- Дата рождения **7 июля 1980 года**
- Образование **высшее(диплом с отличием)**
- Какое учебное заведение **Ишимский государственный педагогический институт им.П.П.Ершова,**
и когда окончила **2002 г.**

- Специальность по диплому **учитель по специальности : «Педагогика и методика начального образования»**
- Специальность в школе **учитель начальных классов**
- Педагогический стаж **23 года**
- В данной школе **3 года**
- Квалификационная категория **высшая, август, 2021 г.**
- Награды: **Почетная грамота Департамента образования и науки Тюменской области (Приказ № 287-к от 21.09.2012 г.)**





*Учитель –
великое слово на свете.
Он прививает знания детям.
Кто из них вырастет – главный вопрос:
Конструктор, сантехник или матрос.
А может быть врач или в цирке артистка,
Или известная всем пианистка.
Этот мальчишка – прямой дипломат.
А та непоседа – лихой акробат.
Важно другое в труде педагога:
Он открывает ребятам дорогу,
Чтобы в наш бурный технический век
Из них получился большой Человек!*

НИКОЛАЙ ТЮРИН

«Педагог без любви к ребёнку – всё равно,
что певец без голоса, музыкант без слуха,
живописец без чувства цвета»

Сухомлинский В.А.



Моя педагогическая философия

Пиртча об учителе и учениках

Учитель принёс сундук и сказал ученикам:

— Прежде чем учиться, вы должны открыть этот сундук любым способом.

Ученики столпились вокруг сундука. Один попробовал открыть его с помощью инструментов, но замок оказался слишком сложным.

Другой принёс из дома разные ключи, но ни один из них не подошёл.

Третий попытался разбить сундук топором, но безуспешно.

— Учитель, может, начнём учиться? — робко спросил один ученик.

— Я изучу разные замки и когда-нибудь открою этот сундук.

Но для этого мне нужны знания и время.

Учитель обнял ученика и объявил:

*— Ты прав. Образование — клад,
а труд — ключ к нему.*

*Только получив знания,
вы сможете открыть этот клад.*

**Образование — клад,
а труд — ключ к нему.**



Мои публикации:

- Учебно-методический комплект «Перспективная начальная школа»: теория и практика работы» («УМК «Перспективная начальная школа» как способ организации жизненного пространства младшего школьника», 2007 год);
- «Теория и практика реализации деятельностного метода в дошкольном и начальном образовании» («Работа с картиной как средство развития эмоциональной культуры младшего школьника», 2008 год).



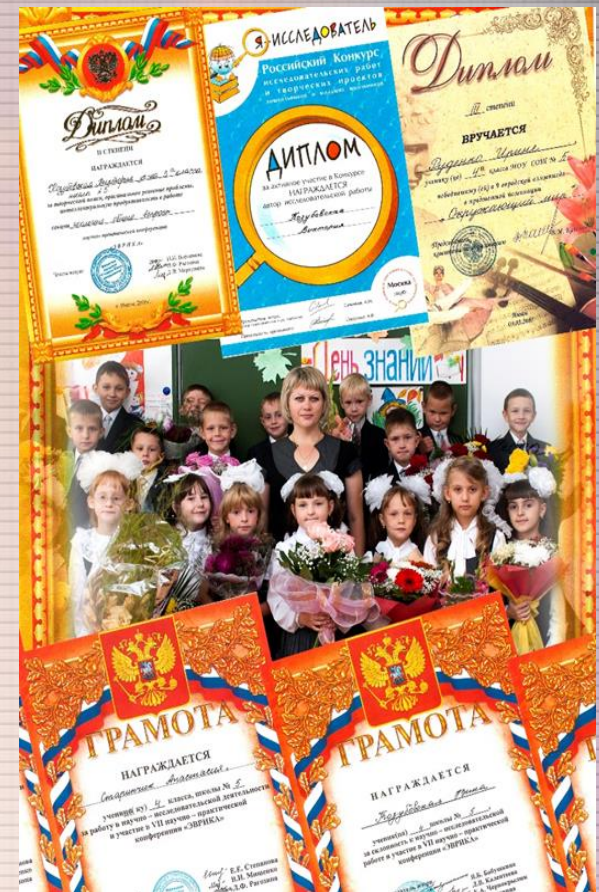
Наши школьные будни и праздники:



Наши достижения



Наши достижения



Японская мудрость гласит:
О! Сколько их на полях,
Но каждый цветёт по-своему-
В этом высший подвиг цветка.

Помогая ученикам прокладывать путь познания, свой –
каждому, учитель не может быть лишь приложением к
учебнику, он становится мастером, и тогда любимое
ремесло превращается в творчество. Но в этом пути
учитель всегда рядом с учеником. Именно рядом...

Я – учитель.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

