

ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ
администрации города Ишима
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8 г. Ишима»

ПРИКАЗ

от 14 октября 2021 г.

№ 7580

Об участии в апробации заданий функциональной грамотности для учащихся 6-10 классов в рамках проекта «Методическое сопровождение открытого банка заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся на цифровой платформе»

На основании письма департамента образования и науки Тюменской области от 14.10.2021 №906, с целью участия в апробации заданий функциональной грамотности для учащихся 6-10 классов в рамках проекта «Методическое сопровождение открытого банка заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся на цифровой платформе» в соответствии с графиком,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МАОУ СОШ №8 г. Ишима на 2021-2022 учебный год.

2. Создать рабочую группу по обеспечению работы по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся МАОУ СОШ №8 г. Ишима в составе:

- Тимофеева Наталия Леонидовна, заместитель директора;
- Федоров Евгений Федорович, заместитель директора;
- Козлова Ольга Валерияновна, руководитель ШМО учителей математики, информатики;
- Пачганова Татьяна Петровна, руководитель ШМО учителей естественного цикла;
- Деканова Юлия Николаевна, руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла.

3. Назначить школьным координатором проведения апробации в рамках проекта «Методическое сопровождение открытого банка заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся на цифровой платформе», реализуемой ФГБНУ «ИСРО РАО» по заданию Министерства просвещения РФ заместителя директора Тимофееву Наталию Леонидовну.

4. Назначить техническими специалистами, по подготовке и помощи в проведении апробации 18.10.2021 -19.10.2021 Энгеля Егора Сергеевича, 01.11.2021-02.11.2021 и 21.10.2021-22.10.2021 Дюкова Валерия Александровича.

5. Организовать и провести апробацию по направлению «Глобальные компетенции» 18.10.2021 -19.10.2021 среди учащихся 8А класса Ерохиной Марии Анатольевны, учителю истории, обществознания.

6. Организовать и провести апробацию по направлению «Естественнонаучная грамотность» 01.11.2021 -02.11.2021 среди учащихся 9Б класса Пачгановой Татьяне Петровне, учителю физики.

7. Организовать и провести апробацию по направлению «Математическая грамотность» 21.10.2021 -22.10.2021 среди учащихся 9Б класса Гребцовой Людмиле Яковлевне, учителю математики.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Тимофееву Наталию Леонидовну.

Директор школы

Русаков

А. Г. Русаков

С приказом ознакомлены:

№п/п	ФИО	Дата	Подпись
1	Гребцова Людмила Яковлевна	14.10.2021	<i>[Подпись]</i>
2	Деканова Юлия Николаевна	14.10.2021	<i>[Подпись]</i>
3	Дюков Валерий Александрович	14.10.2021	<i>[Подпись]</i>
4	Ерохина Мария Анатольевна	14.10.21	<i>[Подпись]</i>
5	Козлова Ольга Валерияновна	14.10.21	<i>[Подпись]</i>
6	Пачганова Татьяна Петровна	14.10.21	<i>[Подпись]</i>
7	Тимофеева Наталия Леонидовна	14.10.21	<i>[Подпись]</i>
8	Федоров Евгений Федорович	14.10.2021	<i>[Подпись]</i>
9	Энгель Егор Сергеевич	14.10.2021	<i>[Подпись]</i>

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МАОУ СОШ №8 г. Ишима на 2021-2022 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Итоговые документы, результат
1. Организационные мероприятия				
1	Создание рабочей группы по обеспечению работы по формированию и оценке функциональной грамотности	Сентябрь – октябрь 2021 года	Тимофеева Н. Л.	Приказ о создании рабочей группы, закрепление ответственных за апробационные мероприятия
2	Разработка плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МАОУ СОШ №8 г. Ишима	Сентябрь – октябрь 2021 года	Тимофеева Н. Л.	Приказ об утверждении плана
3	Организация работы в МАОУ СОШ №8 г. Ишима по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки сформированности функциональной грамотности: - электронный банк заданий, размещенный на портале РЭШ (http://fq.resh.edu.ru); - открытый банк заданий, разработанный экспертами ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» (http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy); - открытый банк заданий PISA, размещенный на сайте ФГБНУ «ФИОКО» (https://fioco.ru/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%80%D1%8B-%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87-pisa); - открытый банк заданий для оценки естественно-научной грамотности, размещенный на сайте ФГБНУ «ФИПИ» (http://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-vestvennonauchnoy-gramotnosti); - печатные учебные пособия эталонных заданий по шести направлениям функцио-нальной грамотности (серия «Функциональ-ная грамотность. Учимся для жизни»)	В течении учебного года	Тимофеева Н. Л.	Информационное письмо с банком заданий

4	Формирование базы обучающихся 8-9 классов, учителей предметников, участвующих в формировании функциональной грамотности по трем направлениям	Сентябрь – октябрь 2021 года	Гребцова Л. Я. Пачганова Т. П. Ерохина М. А.	База участников
5	Размещение на сайте ОО информационно-методических материалов по вопросу формирования функциональной грамотности	Октябрь - ноябрь 2021 года	Тимофеева Н. Л. Федоров Е. Ф.	Создание и ведение раздела сайта ОО
6	Участие обучающихся 8-9 классов во Всероссийской апробации банка заданий функциональной грамотности	с 18 по 23.10.2021 года	Гребцова Л. Я. Пачганова Т. П. Ерохина М. А. Дюков В. А. Энгель Е. С. Тимофеева Н. Л.	Апробация банка заданий
Курсовая подготовка педагогов				
7	Проведение диагностического тестирования педагогов по выявлению профессиональных затруднений и компетенций по функциональной грамотности, анализ результатов тестирования	Сентябрь 2021 года	Федоров Е. Ф.	Выявление профессиональных диффицтов. Разработка индивидуальных рекомендаций и индивидуальных образовательных маршрутов
8	Рассмотрение вопроса формирования функциональной грамотности обучающихся в ходе проведения каникулярных методических сессий для педагогов-предметников, заместителей директора	Ноябрь 2021 года, январь, март 2022 года	ДОН ТО, ТОГИРРО, ЦНППМПР г. Ишима	Мотивация педагогов на формирование функциональной грамотности обучающихся, разбор всех типов и видов заданий по шести направлениям функциональной грамотности
9	Формирование банка данных педагогов с определением индивидуальной траектории профессионального развития	Сентябрь 2021 года	ТОГИРРО, ЦНППМПР г. Ишима, Федоров Е. Ф.	Разработка траекторий индивидуального профессионального развития
10	Участие в проведении обучающихся семинаров (вебинаров) педагогов по вопросам: - организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках и внеурочной деятельности; - развитие навыков функциональной грамотности; - внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	В течение всего периода	ТОГИРРО, ЦНППМПР г. Ишима, Академия «Минпросвещения»	Повышение компетентности педагогов, специалистов МО по вопросам оценки качества обучающихся

11	Участие педагогического коллектива школы в формате Методического абонемента по теме «Функциональная грамотность»	В течение всего периода	ТОГИРРО, ЦНППМПР г. Ишима	Оказание индивидуальной методической помощи учителям-предметникам
12	Участие заместителей директора в методическом семинаре «Управление формированием функциональной грамотности в свете реализации ФГОС»			
13	Включение в программы курсов «Педагогических мастерских по функциональной грамотности»			
Проведение мониторинговых исследований				
14	Участие учащихся MAOU COШ №8 г. Ишима (федеральная выборка) в общероссийской оценке по модели PISA	Октябрь - ноябрь 2021 года	Тимофеева Н. Л.	Приказ о проведении мониторинга
15	Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся; - на основе открытого банка заданий мониторинга формирования функциональной грамотности для обучающихся 5-10 классов	Октябрь - март 2022 года	Открытый банк заданий, расположенный на сайте Института стратегии развития образования РАО; Тренировочный банк заданий, рекомендованный Минпросвещения России, КИМ ТОГИРРО	
Адресная работа в ОУ				
16	Проведение работы по ликвидации недостатков в формировании метапредметных компетенций детей, включая: -выявление общих и адресных проблем в формировании базовых компетенций; - выявление учащихся «группы риска» и систематический контроль за работой с обучающимися - создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении, а также	Октябрь 2021 – март 2022	Руководители ШМО, учителя-предметники	Построение индивидуального образовательного маршрута для обучающегося, с учетом образовательного потенциала каждого обучающегося
			Руководители ШМО, учителя-предметники	

	для высокомотивированных (одаренных) детей			
	- выявление проблемных зон педагогов, оказание адресной методической помощи;			Федоров Е. Ф.
	- внесение изменений в рабочие программы учебных предметов на основе анализа результатов оценочных процедур			Федоров Е. Ф. Тимофеева Н. Л.
Информационно-разъяснительная работа				
17	Организация работы с родительской общественностью по вопросу актуальности формирования у обучающихся функциональной грамотности	Октябрь- ноябрь 2021 года Март – апрель 2022 года	Тимофеева Н. Л. Федоров Е. Ф.	Ведение раздела на сайте ОО, включение вопроса в протоколы собраний