

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № 04
от «28» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Старокорова О.Ю.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАОУ СОШ №8 г. Ишима
от 02.09.2024 г. №519 од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Орлята России»

для 3 класса начального общего образования
на 2024 - 2025 учебный год

Составители:
Вилемсон Марина Валерьевна,
Ледяева Елена Васильевна
Сакибжанова Гульдом Беликовна
Аверина Кристина Дмитриевна
учителя начальных классов.

Ишим, 2024

1. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотношение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда

Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт-копилка.

Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях.

Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год.

Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина

Символ трека – рюкзачок Эколога

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Символ трека – альбом «Мы – хранители»

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково - исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные познавательные действия:

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимопомощи и взаимовыручки;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные результаты:

- понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения;
- формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли;
- знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (бесвозмездность и дело для других – помощь, забота);
- знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья;
- умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни;
- усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе;
- знакомство с понятиями «хранитель», «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям;
- понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

Виды и формы деятельности в рамках программы дополнительного образования.

Виды организации занятий в данном курсе: игровые; познавательные, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество.

На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности: лекция-беседа, лекция-обзор, урок–практикум, виртуальная экскурсия, библиотечный урок, конференция, выставка-обзор, консультация, индивидуальная, фронтальная, коллективное творчество. Занятия включают в себя теоретическую и практическую деятельность обучающихся. Теоретическая часть дается в форме бесед с просмотром иллюстративного материала. В работе с учащимися планируется использование различных методических приемов: практические занятия, экскурсии, самостоятельные работы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
1	Вводный «Орлянский урок»	1				Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое.	Беседа, практическая работа.	https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehtgrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
Орленок-лидер – 8 часов								
2	«Лидер – это ...»	1				Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое.	Игра на командообразование.	https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg https://m.vk.com/orlyata_rus
3	«Я могу быть лидером!»	1				Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое.	Беседа. Тренинг на выявления лидера в команде. Видео «Интервью с лидером».	https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg https://m.vk.com/orlyata_rus
4	«В команде рождается лидер»	1				Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое.	Беседа. Тренинг.	https://m.vk.com/orlyata_rus
5	«КЛАССный выходной»	1				Познавательная, игровая, досугово-развлекательная. Взаимодействие – групповое.	Верёвочный курс	https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg https://m.vk.com/orlyata_rus
6	«От идеи – к делу!»	1				Познавательная, игровая, досугово-развлекательная. Взаимодействие – групповое.	КТД	https://m.vk.com/orlyata_rus
7	КТД «Вместе мы сможем всё!»	1				Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – парное.	КТД	https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg https://m.vk.com/orlyata_rus
8-9	«Встреча с тем, кто умеет	2				Познавательная, проблемно-ценностное общение.	Встреча с интересными	https://m.vk.com/orlyata_rus

	вести за собой»					Взаимодействие – парное.	людьми.	
10	«Мы дружный класс!»	1				Познавательная, игровая. Взаимодействие – парное, групповое.	Подведение итогов.	https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg https://m.vk.com/orlyata_rus
Орлёнок – Эрудит – 9 часов								
11	«Кто такой эрудит?»	1				Познавательная, игровая, проблемно-ценностное. Взаимодействие: групповое.	Игра «Лото». Интеллектуальная игра «Вопрос от эрудита».	https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig https://yandex.ru/video/preview/5579863745261752489
12	«Я – эрудит, а это значит...»	1				Познавательная, игровая, проблемно-ценностное. Взаимодействие – групповое.	Игра «Интеллектуальный кроссворд»	https://orlyatarussia.ru/
13	«Игра – это полезно и интересно»	1				Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое.	Игра «Эврика».	https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig https://yandex.ru/video/preview/5579863745261752489
14	«Эрудит – это широкий кругозор»	1				Познавательная, игровая, проблемно-ценностное. Взаимодействие – групповое.	Презентация «10 великих изобретений русских учёных». Круг Знаний.	https://yandex.ru/video/preview/5579863745261752489
15	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1				Социальное творчество. Взаимодействие: групповое.	Работа в группах	https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig https://yandex.ru/video/preview/5579863745261752489
16	КТД «Играй, учись и узнавай»	1				Социальное творчество. Взаимодействие – групповое.	КТД.	https://m.vk.com/orlyata_rus
17-18	Встреча с интересным эрудитом «Хотим	2				Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – парное.	Беседа. Встреча с интересными	https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q

	всё знать»						людьми.	https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig https://yandex.ru/video/preview/5579863745261752489
19	Итоги трека «На старте новых открытий»	1				Познавательная, игровая. Взаимодействие – парное, групповое.	Подведение итогов.	https://m.vk.com/orlyata_rus
20	«Мастер – это...»	1				Познавательная, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое.	Блиц-высказывания.	https://m.vk.com/orlyata_rus
21	«Россия мастеровая»	1				Познавательная, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое.	КТД «Россия мастеровая».	https://m.vk.com/orlyata_rus
22	«Город Мастеров»	1				Познавательная, игровая. Взаимодействие – парное, групповое	Игра по станциям «Город мастеров».	https://m.vk.com/orlyata_rus
23	«В гости к мастерам»	1				Познавательная, игровая.	Экскурсия/мастер-класс	https://m.vk.com/orlyata_rus
24	«От идеи – к делу»	1				Познавательная, игровая. Взаимодействие – парное, групповое.	Тренинг «Мы мастера»	https://m.vk.com/orlyata_rus
25	КТД «Мастер своего дела»	1				Познавательная, игровая. Взаимодействие – парное, групповое.	КТД	https://m.vk.com/orlyata_rus
26-27	«Мастер – это звучит гордо!»	2				Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – парное.	Встреча с интересными людьми.	https://m.vk.com/orlyata_rus
28	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1				Познавательная, игровая. Взаимодействие – парное, групповое.	Подведение итогов.	https://m.vk.com/orlyata_rus
29-30	Подведение промежуточных итогов Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок –	2				Познавательная, игровая. Взаимодействие – парное, групповое.	Подведение итогов.	https://orlyatarussia.ru/

	Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»							
Орленок – доброволец – 9 часов								
31	«От слова к делу»	1				Познавательная, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – групповое.	Просмотр мультфильм а «Рука помощи». Динамически е паузы.	https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IIYsMXw https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
32	«Спешить на помощь бесвозмездно!»	1				Познавательная, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – групповое.	Работа по группам. Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду».	https://m.vk.com/orlyata_rus
33	КТД «Создай хорошее настроение»	1				Познавательная, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – групповое.	КТД «Создай людям хорошее настроение». Мини- тренинг. Флешмоб «Хорошее настроение».	https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IIYsMXw https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
34	«С заботой о старших»	1				Познавательная, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – парное.	КТД «Создай хорошее настроение». Беседа. Акции «Коробка храбрости»	https://m.vk.com/orlyata_rus
35	Подготовка КТД «От идеи – к делу»	1				Познавательная, проблемно- ценностное общение, художественное исоциальное творчество. Взаимодействие – групповое.	КТД «Флешмоб»	https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IIYsMXw https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw

								7TplMw
36	КТД «Подари улыбку миру!»	1				Познавательная, проблемно-ценностное общение, художественное и социальное творчество. Взаимодействие – групповое.	КТД «Флешмоб»	https://m.vk.com/orlyata_rus
37-38	«Доброволец – это доброе сердце»	2				Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие– групповое.	Беседа, Встреча с интересными людьми	https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IIYsMXw https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
39	«Портрет добровольца»	1				Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие - групповое.	Беседа. Динамически е паузы.	https://m.vk.com/orlyata_rus
Орлёнок – спортсмен -9 часов								
40	«Движение – жизнь!»	1				Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, физкультурно-спортивная. Взаимодействие – парное, групповое.	КТД «Зарядка». Работа с чек-листом.	https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng
41	«Основы ЗОЖ» «Мы гордимся нашими спортсменами»	1				Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, художественное творчество. Взаимодействие – групповое.	Работа по группам «Основы ЗОЖ». Работа с чек-листом.	https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw
42	«Мы гордимся нашими спортсменами»	1				Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое.	Работа в группах. Динамически е паузы. Работа с чек-листом.	https://m.vk.com/orlyata_rus
43	«Сто затей для всех друзей»	1				Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – парное, групповое.	Игра с элементами ТРИЗ. Работа с чек-листом.	https://yandex.ru/video/preview/6648829406232304077 https://vk.com/video-141378835_456239029?ysclid=ln2onl44yo715989476https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFK
44	КТД «Спортивное»	1				Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – парное, групповое.	КТД «Плакат болельщика» Игра-обсуждение «Копилка	https://m.vk.com/orlyata_rus

							болельщика» Работа с чек-листом.	
45	Спортивная игра «Книга рекордов»	1				Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – парное, групповое.	Спортивные соревнования. Работа с чек-листом.	https://orlyatarussia.ru/
46-47	«Встреча – подарок»	2				Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие - парное.	Встреча с интересными людьми. Динамические паузы. Работа с чек-листом.	https://orlyatarussia.ru/
48	«Азбука здоровья»	1				Познавательная, игровая. Взаимодействие – парное, групповое.	Подведение итогов. Работа с чек-листом.	https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFK
Орлёнок – Эколог – 9 часа								
49	«ЭКОЛОГИЯ »	1				Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – парное, групповое	КТД «Экологическая тропа».	https://orlyatarussia.ru/
50	«Страна экологии»	1				Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – парное, групповое	Просмотр мультфильма. Презентация/видео о работе экологов. Кейс «Страна экология». Динамические паузы.	https://orlyatarussia.ru/
51	«Мой след на планете»	1				Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – парное, групповое.	Дидактическая игра из «Орлёнка»: что в мусорном ведре? Просмотр экологическо	https://orlyatarussia.ru/

							го мультфильм а.	
52	КТД «Знаю, умею, действую»	1				Познавательная, игровая, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – парное, групповое.	КТД «Знаю, умею, действую». Динамически е паузы.	https://orlyatarussia.ru/
53	Экологический квест «Ключи природы»	1				Познавательная, игровая, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – парное, групповое	Экологически й квест «Ключи природы»	https://orlyatarussia.ru/
54	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1				Познавательная, проблемно- ценностное общение, и социальнотворчество. Взаимодействие – групповое.	Игра по станциям «Путешестви е в природу» Просмотр мультфильм а «Мальчик и Земля».	https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
55- 56	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	2				Познавательная, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – парное.	Встреча с интересными людьми. Динамически е паузы.	https://orlyatarussia.ru/
57	«Шагая в будущее – помни о планете»	1				Познавательная, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – парное, групповое.	Подведение итогов. Просмотр мультфильм а.	https://orlyatarussia.ru/
Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 9 часов								
58	«Орлёнок– Хранитель исторической памяти»	1				Познавательная, игровая, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – групповое.	КТД «Альбом памяти».	https://www.youtube.com/playlist?list=PLJml-L2cKz4d6IBYSbCJ_JjyFi3JYIjMZ
59	«Традиции моей страны»	1				Познавательная, игровая, проблемно- ценностное общение, художественное творчество. Взаимодействие – парное.	Поделка «Традиции России».	https://www.youtube.com/playlist?list=PLJml-L2cKz4d6IBYSbCJ_JjyFi3JYIjMZ
60	Кодекс «Орлёнка	1				Познавательная, игровая, проблемно-	Просмотр	https://orlyatarussia.ru/

	– хранителя»					ценностное общение, художественное творчество. Взаимодействие – групповое.	мультфильм а «Мульти-Россия». Кодекс «Орленка-хранителя».	
61	«Знать, чтобы хранить»	1				Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое.	Игра-квест «Ключи истории».	https://www.youtube.com/playlist?list=PLJml-L2cKz4d6IBYSbCJ_JjyFi3JYIjMZ
62	КТД «История становится ближе»	1				Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое.	КТД «История становится ближе»	https://orlyatarussia.ru/
63	КТД «Мы хранители памяти»	1				<p>Просмотр и обсуждение видео (фото) - «Как мусор становится седьмым континентом Земли». Беседа: вредит ли природе «седьмой континент» (мусорное пятно в Тихом океане). Интерактивное задание: что означает суждение: «относитесь к покупкам вдумчиво». Обсудим ответы: какие из них продуманные?</p> <p>Например: если вещь нравится, ее нужно купить; нужно уметь отказываться от ненужного, но модного; подумать: можно ли мои старые вещи переделать; нужно, чтобы в доме было много разных продуктов; нужно покупать с умом, это сохраняет деньги.</p> <p>Проведем мини-исследование: проанализируем «рождение» и жизнь какой-нибудь одежды (например, свитера, брюк): покупка шерсти (материала); создание выкройки; пошив, покупка пуговиц, молнии; сдача вещи на продажу; перевозка вещи в магазин; покупка; через месяц ношения обливают жирным борщом; пятно не отстирывается; вещь выбрасывается...</p>	Практическая работа	https://www.youtube.com/playlist?list=PLJml-L2cKz4d6IBYSbCJ_JjyFi3JYIjMZ

						Вопрос для обсуждения: можно ли считать это экологичным потреблением? Задание: заполним памятку «Экологичное потребление – это...»		
64-65	«Расскажи мне о России»	2				Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – парное.	Встреча с интересными людьми. Динамические паузы.	https://orlyatarussia.ru/
66	«Мы – хранители»	1				Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое	КТД «Мы хранители памяти»	https://www.youtube.com/playlist?list=PLJml-L2cKz4d6IBYSbCJ_JjyFi3JYljMZ
67-68	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	2				Познавательная, игровая. Взаимодействие – парное, групповое.	Подведение итогов.	https://orlyatarussia.ru/

Поурочное планирование «Орлята России», 3 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата изучения	Форма проведения
1.	Вводный «Орляцкий урок»	1		Беседа, практическая работа.
2.	«Лидер– это...»	1		Игра на командообразование.
3.	«Я могу быть лидером»	1		Беседа. Тренинг на выявления лидера в команде. Видео «Интервью с лидером».
4.	«В команде рождается лидер»	1		Беседа. Тренинг.
5.	«КЛАССный выходной»	1		Верёвочный курс
6.	«От идеи – к делу»	1		КТД
7.	КТД «Вместе мы сможем всё»	1		КТД
8-9.	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	2		Встреча с интересными людьми.
10.	«Мы дружный класс!»	1		Подведение итогов.
11.	«Кто такой эрудит?»	1		Игра «Лото». Интеллектуальная игра «Вопрос от эрудита».
12.	«Я–эрудит, аэтозначит...»	1		Игра «Интеллектуальный кроссворд»
13.	«Игра–это полезно и интересно»	1		Игра «Эврика».
14.	«Эрудит–это широкий кругозор»	1		Презентация «10 великих изобретений русских учёных». Круг Знаний.
15.	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1		Работа в группах
16.	КТД «Играй, учись и узнавай»	1		КТД.
17-18.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	2		Беседа. Встреча с интересными людьми.
19.	Итоги трека «На старте новых открытий»	1		Подведение итогов.
20.	«Мастер – это...»	1		Блиц-высказывания.
21.	«Россия мастеровая»	1		КТД «Россия мастеровая».
22.	«Город Мастеров»	1		Игра по станциям «Город мастеров».
23.	«В гостикмастерам»	1		Экскурсия/мастер- класс
24.	«От идеи –к делу!»	1		Тренинг «Мы мастера»
25.	КТД «Мастер своего дела»	1		КТД
26-27.	«Мастер–это звучит гордо!»	2		Встреча с интересными людьми.
28.	«Путь в мастерство»– подводим итоги	1		Подведение итогов.
29-30.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	2		Подведение итогов.
31.	«От слова к делу»	1		Просмотр мультфильма «Рука помощи». Динамические паузы.
32.	«Спешить на помощь	1		Работа по группам. Решение

	бесвозмездно!»			кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду».
33.	КТД «Создай хорошее настроение»	1		КТД «Создай людям хорошее настроение». Мини-тренинг. Флешмоб «Хорошее настроение».
34.	«С заботой о старших»	1		КТД «Создай хорошее настроение». Беседа. Акции «Коробка храбрости»
35.	Подготовка КТД «От идеи к делу»	1		КТД «Флешмоб»
36.	КТД «Подари улыбку миру!»	1		КТД «Флешмоб»
37-38.	«Доброволец –это доброе сердце»	2		Беседа, Встреча с интересными людьми
39.	«Портрет добровольца»	1		Беседа. Динамические паузы.
40.	«Движение–жизнь!»	1		КТД «Зарядка». Работа с чек-листом.
41.	«Основы ЗОЖ»	1		Работа по группам «Основы ЗОЖ». Работа с чек-листом.
42.	«Мы гордимся нашими спортсменами»	1		Работа в группах. Динамические паузы. Работа с чек-листом.
43.	«Сто затей для всех друзей»	1		Игра с элементами ТРИЗ. Работа с чек-листом.
44.	КТД «Спортивное»	1		КТД «Плакат болельщика»Игра-обсуждение «Копилка болельщика» Работа с чек-листом.
45.	Спортивная игра «Книга рекордов»	1		Спортивные соревнования. Работа с чек-листом.
46-47.	«Встреча-подарок»	2		Встреча с интересными людьми. Динамические паузы. Работа с чек-листом.
48.	«Азбука здоровья»	1		Подведение итогов. Работа с чек-листом.
49.	«ЭКОЛОГИЯ»	1		КТД «Экологическая тропа».
50.	«Страна экологии»	1		Просмотр мультфильма. Презентация/ видео о работе экологов. Кейс «Страна экология». Динамические паузы.
51.	«Мой след на планете»	1		Дидактическая игра из «Орлёнка»: что в мусорном ведре? Просмотр экологического мультфильма.
52.	КТД «Знаю, умею, действую»	1		КТД «Знаю, умею, действую». Динамические паузы.
53.	Экологический квест «Ключи природы»	1		Экологический квест «Ключи природы»
54.	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1		Игра по станциям «Путешествие в природу» Просмотр мультфильма «Мальчик и Земля».

55-56.	Встреча с человеком, которого Можно назвать настоящим экологом	2		Встреча с интересными людьми. Динамические паузы.
57.	«Шагая в будущее–помни о планете»	1		Подведение итогов. Просмотр мультфильма.
58.	«Орлёнок–Хранитель исторической памяти»	1		КТД «Альбом памяти».
59.	«Традиции моей страны»	1		Поделка «Традиции России».
60.	Кодекс «Орлёнка–Хранителя»	1		Просмотр мультфильма «Мульти-Россия». Кодекс «Орленка- хранителя».
61.	«Знать, чтобы хранить»	1		Игра-квест «Ключи истории».
62.	КТД «История становится ближе»	1		КТД «История становится ближе»
63.	КТД «Мы–хранители памяти»	1		Практическая работа
64-65.	«Расскажи мне о России»	2		Встреча с интересными людьми. Динамические паузы.
66.	«Мы– хранители»	1		КТД «Мы хранители памяти»
67-68.	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	2		Подведение итогов.