

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
Протокол № 04  
от «28» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
Старокорова О.Ю.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МАОУ СОШ №8 г. Ишима  
от 02.09.2024 г. №519 од

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по курсу внеурочной деятельности  
**«Занимательный английский язык»**,  
4 класс

2024 – 2025 учебный год

Составитель:  
Евсеева Татьяна Валерьевна,  
учитель английского языка

Ишим, 2024

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

### **Раздел 1. Вводная беседа (1 час)**

Приветствия и прощание. Знакомство. Вопрос «Как дела?» и ответ на него. Простейшие сведения о себе. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Глагол - связка "to be". Специальные вопросы с глаголом to be.

ЛЕ: I, am, hi, bye, yes, no, are, you, who, how, old, my, nine, ten, eleven, I, you, he, she, my, his, her, name, hello, everybody, nice, to, meet, you, see, surname, family name, nice, to, meet

### **Раздел 2. Я и моя семья (4 часа)**

Члены семьи, их имена, возраст, профессии, черты характера. Обязанности членов семьи и их взаимоотношения. Любимые занятия членов семьи. Введение понятия "*family tree*". Выражение отношения к друзьям и близким. Счёт до 1-1000. Времена группы Present. Артикль "a" перед названием профессии.

ЛЕ: Have/has got, mother, father, grandmother, grandfather, sister, brother, aunt, uncle, son, daughter, friend, niece, nephew, family tree, love, fine, thanks, one, two, three, four, five, nurse, electrician, police officer, dentist, mechanic, fire fighter, shop assistant, teacher, pilot, doctor, actor, secretary, is, my, a, what

### **Раздел 3. А ты умеешь? (2 часа)**

Модальный глагол *can* в утвердительных и вопросительных предложениях. Действия. Диалог-расспрос об умениях, возможностях.

ЛЕ: my, friend, can, swim, ride, play, chess, computer games, well, make models, fly a kite, skip, dive, climb mountains, alpine ski, snowboard, she, he, they, we, I, mum, dad, brother, sister, cousin, ride a horse, drive a car, bike, draw, can't, drive, ride

### **Раздел 4. Как выглядит твой друг (4 часа)**

Друзья. Черты характера. Внешность. Глагол have/has got. Глагол to be. Одежда.

ЛЕ: blouse, skirt, jacket, dress, shirt, trousers, jeans, sweatshirt, vest, T-shirt, friend, beautiful, lovely, pretty, fair, brown, black, short, long, tall, freckles, slim, fat, nice, active, kind, angry, fretful, lazy, naughty, smart, brave, clever, my, is, character, hair, eyes, blue, green, brown, grey, red, wears, he, she, chicks, lips, funny,

### **Раздел 5. Идем по магазинам! (4 часа)**

Названия продуктов, магазинов. Этикетный диалог: общение в магазине.оборот «I'm going to...». Модальный глагол need. Множественное число существительных, исчисляемые и неисчисляемые существительные. Местоимение some, any, no. Числительные до 1000. Вежливая просьба.

ЛЕ: milk, bread, butter, sugar, salt, orange, plum, grape, honey, egg, sweets, chips, lemonade, juice, apple, chocolate, chewing gum, potato, tomato, I am going to, supermarket, grocery, pharmacy, healthy, unhealthy, food, this/these, have no, to be out of, do, what, need, how much, ten, twenty, thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, one hundred, some, any, no, please, can, have

### **Раздел 6. Любимая школа (4 часа)**

Школьные предметы. Глаголы на уроке. Дни недели. Предлог "On" с днями недели. Расписание. Специальные вопросы в Present Simple. Любимые предметы детей в Англии.

ЛЕ: Art, PE, Music, English, Math, Reading, Writing, Russian, Drama, Science, I, like, my, make, do, count, listen, sing, speak, we, at, the, lesson, read, write, learn, look, play, we, at, school, timetable, what, have

### **Раздел 7. Режим дня (4 часа)**

Время. Числительные 1-1000. Безличные предложения в настоящем времени. Распорядок дня. Правильный режим дня. Время Present Simple. Ежедневные действия. Предлог at с обозначениями времени. Числительные до 1000.

ЛЕ: half past, to, a quarter, one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty, it's, have breakfast, dinner, supper, go to bed, do homework, play, wash my face, brush my teeth, go to school, go to training, musical school, have rest, help about the house, wake up, do morning exercises, watch TV, surf the Internet, do nothing, walk my dog, usually, sometimes

### **Раздел 8. Хобби (2 часа)**

Диалог-расспрос об увлечениях, хобби, видах спорта. Специальный вопрос. Оборот «I like V<sub>ing</sub>». Словосочетания с глаголами have, go, play. Некоторые глаголы в Present Continuous Tense.

ЛЕ: I, like, playing, collecting, coins, stamps, toys, painting, listening to music, reading a book, cycling, football, swimming, skating, skiing, hiking, making models, what, is, your, hobby, have, go, what, do, you, like doing, prefer, I, to be fond of doing smth

### **Раздел 9. Пишу тебе письмо (2 часа)**

Письма на пути от отправителя до получателя. Правильное оформления письма. Действия в Present Simple Tense. Краткая информация о себе и своих увлечениях. Составление письма с опорой на образец. Утвердительные и отрицательные предложения в Present Simple Tense. Специальные вопросы в Present Simple Tense.

ЛЕ: dear, address, name, hello, friend, I, like, playing, collecting, coins, stamps, toys, painting, listening to music, reading a book, cycling, football, swimming, skating, skiing, hiking, making models, what, is, your, hobby, have, go, what, do, you, like doing, have/has got, mother, father, grandmother, grandfather, sister, brother, aunt, uncle, what, do, you, like, how, old, are, you, subject, Art, PE, Music, English, Math, Reading, Writing, Russian, Drama, Science, favorite,

### **Раздел 10. Города (4 часа)**

Названия столиц Европы. Описание города, его достопримечательностей. Предлоги места. Экскурсия по Лондону. Диалог-расспрос о местонахождении достопримечательностей. Основные достопримечательности родного города. Предложения с конструкцией there is/are

ЛЕ: on the left/right, in the middle of/opposite, there is/there are, "Let's go by.../to....", "Can you tell me the way to..., please?", next to, on the side of, in, near, London, Paris, Moscow, Prague, mountains, monument of, castle, church, Cinema, movie, theater, city plan, excursion, fountain, historical museum, monument, museum of stone, palace, park, sights, square, tourist, I, am, beautiful, information, center, pedestrian crossing, traffic light, corner, to, hospital, chemist's, hotel, bank, bakers, butchers, optician's, famous, how, get to, can.

### **Раздел 11. До свидания! (1 час)**

Беседа. Подведение итогов. Изготовление коллективного постера «Наш кружок Занимательный английский»

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### 1. Личностные результаты

Под **личностными результатами** освоения учебного предмета понимается система ценностных отношений обучающихся - к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам, сформированные в образовательном процессе.

**Личностными результатами** изучения курса являются:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

### 2. Метапредметные результаты

**Метапредметными результатами** изучения курса являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно- методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т. д.).

### 3. Предметные результаты

**В коммуникативной сфере:**

- языковые представления и навыки (фонетические, орфографические, лексические и грамматические);
- говорение (элементарный диалог этикетного характера, диалог в доступных ребёнку типичных ситуациях, диалог с вопросами и побуждением к действию, монологические высказывания с описаниями себя, семьи и других людей, предметов, картинок и персонажей);
- аудирование (понимание на слух речи учителя и других учащихся, восприятие основного содержания несложных аудиотекстов и песен на знакомом учащимся языковом материале);

**В познавательной сфере:**

- формирование элементарных системных языковых представлений об изучаемом языке (звуко-буквенный состав, слова и словосочетания, утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения, порядок слов, служебные слова и грамматические словоформы);
- умение выполнять задания по усвоенному образцу, включая составление собственных диалогических и монологических высказываний по изученной тематике;

**В ценностно-ориентационной сфере:**

- восприятие языка как общечеловеческой ценности, обеспечивающей познание, передачу информации, выражение эмоций, отношений и взаимодействия с другими людьми;

- ознакомление с доступными возрасту культурными ценностями других народов и своей страны, известными героями, важными событиями, популярными произведениями, а также нормами жизни;

- перспектива использования изучаемого языка для контактов с представителями иной культуры, возможность рассказать друзьям о новых знаниях, полученных с помощью иностранного языка, вероятность применения начальных знаний иностранного языка в зарубежных турах с родными.

**В эстетической сфере:**

- знакомство с образцами родной и зарубежной детской литературы, образцов поэзии, фольклора и народного литературного творчества;

- формирование эстетического вкуса в восприятии фрагментов родной и зарубежной детской литературы, стихов, песен и иллюстраций;

- развитие эстетической оценки образцов родной и зарубежной детской литературы, стихов и песен, фольклора и изображений на основе образцов для сравнения.

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Вводная беседа. Введение в курс..	1
2	Я и моя семья. Проект «Родословное древо».	4
3	А ты умеешь?Наши возможности.	2
4	Как выглядит твой друг. Лучшие друзья. Описание внешности. Проект «Мой друг».	4
5	В магазине. Идем по магазинам. Продукты. Составление таблицы «Здоровая и вредная еда».	4
6	Любимая школа. Вот мы и в школе. Учебные предметы. На уроке ....Проект «Мой любимый урок».	4
7	Режим дня. Который сейчас час?Время суток. Распорядок дня.	4
8	Хобби.	4
9	Пишу тебе письмо.	2
10	Города.	4
11	До свидания!	1

## Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Занимательный английский»

№	Тема	Кол-во часов	Описание примерного содержания занятий и виды деятельности	Формы проведения	Дата
1	Вводная беседа. Введение в курс, обсуждение тематики занятий.	1	Вводное занятие. Повторение материала прошлого года. Викторина « Вспомним английский язык» на повторение материала прошлых лет.	Викторина	
2-5	Я и моя семья. Проект «Родословное древо»	4	Члены семьи. Видеофильм «Myfamily», стих «Myfamily», игра «Назови людей на картинке», грамматическая конструкция «Ihavegota ...». Лексика: mother, father, sister, brother, granny, grandpa, son, daughter. Упражнения на тренировку данной лексики (кроссворды, ребусы, загадки и т.д.).	Игровая	
6-7	А ты умеешь?Наши возможности.	2	Глаголы, обозначающие действие. Песня-зарядка «Clapyourhands». Игра «Выполняйкоманду!». Глаголы can / can't. Лексика: to jump, to run, to fly, to swim, to skip, to go, to sit, to stand, to count, to clap, to stamp, to draw, to sing. Грамматические конструкции «Ican ...», «Canyou ...?» Упражнения на тренировку данной лексики (кроссворды, ребусы, загадки и т.д.).	Практикум	
8-11	Как выглядит твой друг. Лучшие друзья Описание внешности. Проект «Мой друг»	4	Моя внешность и характер. Видеофильм «Myappearanceandmycharacter», игра «Опишичеловекапокартинке». Лексика: частителя, appearance,tall, short, fat, slim, beautiful,character, kind, clever, stupid, angry, helpful, happy, brave. I'm ..., I'vegota .... Упражнения на тренировку данной лексики	Игровая	

			(кроссворды, ребусы, загадки и т.д.).		
12-15	В магазине. Идем по магазинам Продукты. Составление таблицы «Здоровая и вредная еда»	4	Продукты питания. Стих «Doyoulikebananas?». Картинки с продуктами. Лексика: food, bread, pizza, ice-cream, soup, yoghurt, milk, water, apples meat, fish and chips, jacket potato, orange juice, tea, coffee идр. Упражнения на тренировку данной лексики (кроссворды, ребусы, загадки и т.д.).	Практикум	
16-19	Любимая школа. Вот мы и в школе Учебные предметы. На уроке .... Проект «Мой любимый урок»	4	Лексика по теме «School», песня «Anewpupil». Лексика по теме «School»: школьные принадлежности, timetable, classroom, anewpupil, ateacher, board, window. Упражнения на тренировку данной лексики.	Игровая	
20-23	Режим дня. Который сейчас час? Время суток. Распорядок дня.	4	Лексика: do homework, do the shopping, have/eat dinner (lunch), get dressed, go jogging, half past seven, quarter past/to seven, work on computer Have you got the time, please? What's the time, please? Предлог времени	Игровая	
24-27	Хобби.	4	Музыкальные инструменты. Песня «IamtheMusicMan». Лексика: piano, drum, violin, guitar, flute, play идр. Упражнения на тренировку данной лексики (кроссворды, ребусы, загадки и т.д.).	Игровая	
28-29	Пишу тебе письмо.	2	Правила написания письма другу.	Практикум	

30-33	Города.	4	Город. Картинкигородами. Лексика: swimming pool, hospital, cinema, museum, sports centre, theme park, bus station, town, city. Диалог-расспрос «Как пройти до...?»	Игровая	
34	До свидания!	1	Итоговый урок-обобщение. Викторина. Песня «Goodbyesong»	Викторина	



