# АННОТАЦИИ
# К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
# В 5-9 КЛАССАХ

Рабочие программы составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 8 г. Ишима.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык»

Рабочая программа по русскому языку для 5—9 классов составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерной программы по русскому (родному) языку для основной школы.

Целями и задачами изучения русского (родного) языка в основной школе являются:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности

в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;

- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие

умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;
- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы

Программа содержит:

- отобранную в соответствии с задачами обучения систему понятий из области фонетики, лексики и фразеологии, морфемики и словообразования, морфологии, синтаксиса и

стилистики русского литературного языка, а также некоторые сведения о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении и т. д.; речеведческие понятия, на основе которых строится работа по развитию связной речи учащихся, формирование коммуникативных умений и навыков; сведения об основных нормах русского литературного языка;

- сведения о графике, орфографии и пунктуации; перечень видов орфограмм и названий пунктуационных правил.

***Место предмета в учебном плане.*** Федеральный базисный (образовательный)

учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации (вариант 1) предусматривает обязательное изучение русского (родного) языка на этапе основного общего образования в объёме 680 ч. В том числе: в 5 классе — 170 ч, в 6 классе — 204 ч, в 7 классе — 136 ч, в 8 классе — 102 ч, в 9 классе — 68 ч.

**Учебники, реализующие рабочую программу:**

1) Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А.и др. Русский язык. 5 класс.Научный редактор — акад. РАО Н. М. Шанский.
2) Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык. 6 класс.Научный редактор — акад. РАО Н. М. Шанский.
3) Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык. 7 класс.Научный редактор — акад. РАО Н. М. Шанский.
4) Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. Русскийязык. 8 класс.
5) Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. Русскийязык. 9 класс.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Литература»

**Цели:**

- формирование и развитие у обучающихся потребности в систематическом, системном, инициативном чтении;
- воспитание в процессе чтения нравственного идеала человека и гражданина;
- создание представлений о русской литературе как едином национальном достоянии.

В соответствии с целями и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования определены задачи курса, отражающие планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные) обучения школьников 5—9 классов.

Задачи изучения литературы представлены двумя категориями: воспитательной и образовательной. Формирование эстетического идеала, развитие художественного вкуса (который, в свою очередь, служит верному и глубокому постижению прочитанного) содействуют появлению прочного,

устойчивого интереса к книге, воспитанию доброты, сердечности и сострадания как важнейших качеств развитой личности.

В круг образовательных задач входят: формирование умений творческого углубленного чтения; читательской самостоятельности; умений видеть текст и подтекст, особенности создания художественного образа; освоение предлагаемых произведений как искусства слова; формирование речевых умений — умений составить план и пересказать прочитанное, подготовить конспект статьи, прокомментировать прочитанное, объяснить слово, строку и рассказать об их роли в тексте; умений воспринимать творчество писателя в контексте национальной культуры, истории и мирового искусства.

Учебники для каждого года обучения (5—9 классы: авторы — В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин).

**Место литературы в учебном плане**. Предусматривает изучение литературы на уровне основного общего образования в объеме 408 часов. В том числе: в 5 классе — 102 часов, в 6 классе — 102 часов, в 7 классе— 68 часов, в 8 классе — 68 часов, в 9 классе— 68 часов.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Родной (русский) язык»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 в действующей редакции; с учётом примерной образовательной программы для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, авт. Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.

В 2021 - 2022 учебном году обучение по данной программе ведется в 9 классе (1 ч. в неделю 34 часов в год). Для реализации программного содержания используются

следующие учебники: Александрова О. М., О.В. Загоровская и др. Родной (русский) язык 9 класс. Учебное пособие. ФГОС.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Родная (русская) литература»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 в действующей редакции; с учётом примерной образовательной программы для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, авт. Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.
В 2021 - 2022 учебном году обучение по данной программе ведется в 7 классе (1 ч. в неделю, 34 часа в год).

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математика», «Алгебра»

**Цели и задачи обучения математике**.
Целью изучения курса математики в 5-6 классах является систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовкаучащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.
**Количество учебных часов:** Программа рассчитана на изучение математики по 5 часов в неделю в 5 и 6 классах, всего по 170 часов в учебном году.
Для реализации программного содержания используются следующие учебники:
**Учебно-методический комплект:**
Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд- М: Мнемозина, 2019 (5-6 класс)
**Целью изучения курса алгебры в 7-9** классах является развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физики , химии, основы информатики и вычислительной техники и др. ), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников.
Одной из основных задачи изучения алгебры является развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики, а также овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символических форм способствует развитию воображения, способностей к математическому творчеству. Другой важной задачей изучения алгебры является получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей
математической модели для описания и исследования разнообразных процессов (равномерных, равноускоренных, экспоненциальных, периодических и др.), для формирования представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.
Реализация данной программы способствует использованию разнообразных форм организации учебного процесса, внедрению современных методов обучения и педагогических технологий. В ходе реализации данной программы предусмотрены следующие виды и формы контроля: самостоятельные работы, тестирование, математические диктанты, контрольные работы.
**Количество учебных часов:**
Программа рассчитана на изучение алгебры в 7-9 классах по 3 часа в неделю. Всего 102 часа в год в каждом классе
**Учебно-методический комплект:** УМК по алгебре для 7-9- го классов авторов Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк и др.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Геометрия»

**Целями реализации рабочей программы являются:**

- дальнейшее развитие логического мышления и научной интуиции для изучения и моделирования процессов и явлений в природе и технике, для адаптации в современном информационном обществе;
- углубление правильных представлений о сущности математических абстракций, о характере отображения математической наукой явленийи процессов реального мира;
- совершенствование таких качеств личности как трудолюбие, настойчивость, целеустремлённость, творческая и познавательная активность, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность и критичность мышления;
- совершенствование умений и навыков умственного труда: планирование своей работы,поиск рациональных путей её выполнения, критическую оценку результатов, самостоятельность в работе, умения аргументировано отстаивать свою точку зрения;
- совершенствование навыков грамотной устной и письменной речи, умения чётко, ёмкои лаконично выражать свои мысли;
- полноценное формирование учебных навыков геометрического характера и навыков анализа, синтеза, классификации любой информации в рамках поставленной задачи для успешного прохождения ГИА-9, для изучения других школьных предметов, для трудовой и профессиональной подготовки школьников.

Рабочая учебная программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по предмету «Математика», программы «Геометрия,7 кл.», «Геометрия,8 кл.», «Геометрия,9 кл.» под ред. Л.С. Атанасяна, В.Ф.Бутузова, С.Б.Кадомцева, учебника: Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. Геометрия. 7-9 классы. -М.: Просвещение, 2009 г.

На изучение геометрии в 7 – 9 классах отводится 204 часа (в том числе в 7 классе - 68 часов из расчёта 2 часа в неделю, в 8 классе - 68 часов из расчёта 2 часа в неделю, в 9 классе - 68 часов из расчёта 2 часа в неделю).

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Английский язык»

Обучение иностранному языку в основной школе направлено на достижение следующих целей:

А) развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно: в области речевой компетенции: дальнейшее формирование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); в области языковой компетенции:

1) овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы;

2) освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; в области социокультурной/межкультурнойкомпетенции:

1) приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах;

2) формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения; в области компенсаторной компетенции: совершенствование уменийвыходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

Б) развитие учебно-познавательной компетенции, предполагающей:

1) дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности;
2) ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур;

В) развитие информационной компетенции, которое включает:
1) формирование умений сокращать, расширять устную и письменную информацию, создавать второй текст по аналогии, заполнять таблицы;
2) формирование умений организовывать, сохранять и передавать информацию с использованием новых информационных технологий;
3) развитие умения самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию;
4) развитие умения работать с разными источниками на иностранном языке: справочнымиматериалами, словарями, интернет-ресурсами, литературой;
Г) развитие общекультурной компетенции посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:
1) формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
2) воспитание качеств гражданина, патриота;
3) развитие национального самосознания, лучшее осознание своей собственной культуры;
4) развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствамииностранного языка;
5) развитие стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ,толерантного отношенияк проявлениям иной культуры;

Д) развитие компетенции личностного самосовершенствования, направленной на:
1) формирование у обучающихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современномире;
2) осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

**Учебно-методический комплект:** УМК по английскому языку для 5 класса – А.А. Алексеев, Смирнов Е.Ю. и др. Английский язык. 5 класс; для 6-9 классов – С.Г. Тер-Минасова, Л.М. Узунова и др.

**Программой предусмотрено** на изучение английского языка в каждом классе по 102 часа.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Немецкий язык»

**Цель изучения второго иностранного** языка в школе:
развитие у учащихся иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка, в совокупности всех ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной учебно-познавательной:
**Речевая компетенция**–развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
**Языковая компетенция**–овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

**Социокультурная/межкультурная компетенция**–приобщение учащихся к культуре, традициям, реалиям страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

**Компенсаторная компетенция** –развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

**Учебно-познавательная компетенция**–дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе и использованием новых информационных технологий.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта Аверин М. М., Джин Ф. Горизонты / Horizonte для 5-9 классов общеобразовательных учреждений -Москва: Просвещение, 2014 год.

**На изучение немецкого языка** отведено в 5-9 классах по 2 часа в неделю, 68 часов в год.

**В учебно–методический комплекс входят**:

1) учебник" Horizonte "
2) рабочая тетрадь: Аверин М. М., Джин Ф., -Москва: Просвещение, 2014 год
3) аудио приложение к учебнику «Горизонты» (CD, MP3) Аверин М. М., Джин Ф.Москва: Просвещение, 2014 год

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «История России. Всеобщая история»

Рабочие программы по истории составлены на основе примерной программы основного общего образования по истории с учетом программы по истории: 5 класс А.А. Вигасина, Г.И. Годер «История древнего мира»; 6 класс Е.В. Агибалова, Г.М. Донской «История средних веков»; 7-9 классы А.Я. Юдовская, П.А Баранов и др. «Новая история»; 6-9 классы А.В. Торкунова «История России», (Москва, «Просвещение», 2018г) с учетом требований образовательного стандарта по истории.

**Цели и задачи обучения**

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

На изучении учебного предмета «Истории» отводится 374 часа на уровне основного общего образования, в том числе: в 5-8 классах по 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю; в 9 классе- 102 часа, из расчёта 3 часа в неделю.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Обществознание»

Рабочая программа «Обществознание. 6-9 класс» составлена на основе рабочих программ по обществознанию для 6 –9 классов под руководством Л. Н. Боголюбова.

Курс «Обществознание» для 6 –7 классов является пропедевтикой курса«Обществознание» для 8 –9 классов и далее для 10 –11 классов. Общая логика распределения в нѐм учебного материала –линейно-концентрическая. Принцип, объединяющий большинстворазделов курса,

-антропоценрический. Одни темы служат введением к раскрытию родственных тем в последующих классах, другие являются оригинальными. Изучая курс «Обществознание», школьники получают образовательную информацию, которая помогает им логично изучать содержание последующих курсов и имеет выраженное воспитательное значение.

Программа предусматривает выделение двух относительно самостоятельных этапов изучения курса, связанных между собой, с учѐтом возрастных особенностей учащихся: первый этап –6 –7 классы; второй этап –8 –9 классы.

**Общая недельная нагрузка** в каждом году обучения составляет 1 час в неделю (34 часа в год).

В образовательном процессе используются учебники: Обществознание. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Просвещение, 2012 г.

В 6 классе содержание курса возвращает к изученному в предшествующем году, но на более высоком уровне: круг знаний о человеке в обществе расширяется. Тема «Человек в социальном измерении» даѐт относительно развѐрнутое представление о личности и еѐ социальных качествах, о человеческой деятельности, включая познавательную. Проблеме качеств, свойственных человеку, посвящена и следующая тема —«Нравственные основы жизни», а тема «Человек среди людей» характеризует его взаимоотношения с другими людьми.

В 7 классе школьники проходят важный рубеж своего социального взросления: им исполняется 14 лет, они получают паспорт гражданина Российской Федерации, расширяются их права в экономических отношениях, наступает уголовная ответственность за некоторые виды преступлений. Соответственно курс даѐт им две необходимые на этом рубеже социализации темы. Первая из них —«Регулирование поведения людей в обществе» —представляет собой цикл уроков, рассчитанных на формирование первоначальных и в определѐнной мере упорядоченных знаний о роли социальных норм в жизни человека и общества. Материал темы включает сюжеты, раскрывающие вопросы о необходимости соблюдения закона, о правах человека и, отдельно, о правах ребѐнка. Специальный урок посвящен необходимости подготовки учащегося к выполнению воинского долга. Вторая тема —«Человек в экономических отношениях» —даѐт представление о таких проявлениях экономической жизни

общества, как производство, обмен, потребление.

На втором этапе курса для старших подростков (8—9 классы) все его содержательные компоненты (социально-психологические, морально-этические, социологические, экономические, правовые и т. д.) раскрываются более обстоятельно, систематично, целостно.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «География»

Рабочая программа по географии 5-9 классы составлена в соответствии с ФГОС ООО, на основе примерной программы основного общего образования по географии. В 5-6 классах линия УМК «География. Роза ветров», в 7-9 классах - «Классическая география»

Для реализации программы используются учебники:

«География. Начальный курс.5 класс» автор: А.А.Летягин, издательство «Просвещение»;

«География. Начальный курс.6класс» автор: А.А.Летягин, издательство «Просвещение»;

«География. География материков и океанов.7 класс» Авторы: В.А. Коринская, И.В.

Душина, В.А. Щенев, издательство « Просвещение»

«География: Природа России 8 класс» авторы: И.И. Баринова, издательство «Просвещение».

«География. 9 класс» авторы: А.И.Алексеев, В.А. Низовцев и др., издательство «Просвещение».

Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному. Поэтому содержание программы структурировано в виде двух основных блоков: «География Земли» и «География России», в каждом из которых выделяются тематические разделы.

На изучение географии в учебном плане школы отводится в 5 и 6 классах по 34 часа в учебном году (1 час в неделю), 7,8, 9 классах по 68 часов в учебном году (2 ч в неделю, 34 учебные недели).

Основными целями курса географии в 5 -9 классах являются:

- развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-

целостного отношения к миру, необходимых для усвоения географии в средней школе и понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки;(5-6кл)

- раскрытие закономерностей землеведческого характера, с тем, чтобы школьники в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности увидели единство, определенный порядок, связь явлений;(7кл)
- создание у учащихся целостного представления о Земле, как планете людей; (7кл)
- раскрытие разнообразия природы и населения Земли, знакомство со странами и народами; (7кл)
- формирование необходимого минимума базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку.(7кл)
- формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства России, о месте нашей страны в современном мире; (8-9кл)
- воспитание любви к родной стране, родному краю, уважения к истории и культуре Родины и населяющих ее народов; (8-9кл)
- формирование личности, осознающей себя полноправным членом общества гражданином, патриотом, ответственно относящимся к природе и ресурсам своей страны.(8- 9кл)

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Биология»

Биология в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Общее число учебных часов за 5 лет обучения составляет 280,из них по 34 часа (1ч в неделю) в 5 - 7 классах, по 68 (2 ч в неделю) в 8, 9 классах.

**Целями биологического** образования являются:

- социализация обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить:

- ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе;
- развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе;познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения

природы, формированием интеллектуальных и практических умений;

• овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной,ценностно-смысловой, коммуникативной;

• формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.

**Используется УМК** «Биология 5-9 кл.» И.Н.Пономарёвой и др.(концентрический курс)

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физика»

Программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

Программа включает пояснительную записку, в которой прописаны требования к личностным и метапредметным результатам обучения; содержание курса с перечнем разделов с указанием числа часов, отводимых на их изучение, и требованиями к предметным результатам обучения; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности школьников; рекомендации по оснащению учебного процесса. В 7 и 8 классах происходит знакомство с физическими явлениями, методом научного познания, формирование основных физических понятий, приобретение умений измерять физические величины, проводить лабораторный эксперимент по заданной схеме. В 9 классе начинается изучение основных физических законов, лабораторные работы становятся более сложными, школьники учатся планировать эксперимент самостоятельно.

**Цели изучения физики в основной школе следующие:**

• усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи междуними;

• формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах дляпостроения представления о физической картине мира;

• систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностяхпроцессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;

•формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;

•организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;

• развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.

В школьном учебном плане на изучение физики предусмотрены часы с 7 по 9 класс: 204 учебных часа за три года обучения, в том числе в 7, 8, 9 классах по 68 учебных часов за год.

**Используется УМК :** Физика. 7-9 класс. Перышкин А.В.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Химия»

Рабочая программа по учебному предмету «Химия. 8-9 класс» разработана на основе авторской программы О.С. Габриеляна, соответствующей Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. (О.С.Габриелян. Программа основного общего образования по химии 8-9 классы М.: Дрофа, 2012)

В соответствии с программой учащиеся должны овладеть такими познавательными учебными действиями, как умение формулировать проблему и гипотезу, ставить цели и

задачи, строить планы достижения целей и решения поставленных задач, проводить эксперимент и на его основе делать выводы и умозаключения, представлять их и отстаивать свою точку зрения. Кроме этого, учащиеся должны овладеть приемами, связанными с определением понятий: ограничивать их, описывать, характеризовать и сравнивать. Следовательно, при изучении

химии в основной школе учащиеся должны овладеть учебными действиями, позволяющими им достичь личностных, предметных и метапредметных образовательных результатов.

Предлагаемая программа по химии раскрывает вклад учебного предмета в достижение целей основного общего образования и определяет важнейшие содержательные линии предмета:

•«вещество» —знание о составе и строении веществ, их свойствах и биологическом значении;

•«химическая реакция» —знание о превращениях одних веществ в другие, условияхпротекания таких превращений и способах управления реакциями;

•«применение веществ» —знание и опыт безопасного обращения с веществами, материалами и процессами, необходимыми в быту и на производстве;

•«язык химии» —оперирование системой важнейших химических понятий, знание химической номенклатуры, а также владение химической символикой (химическими формулами и уравнениями).

На изучение химии в учебном плане школы отводится в 8 и 9 классе по 68 учебных часов в год, из расчѐта 2 часа в неделю.

Для изучения химии используется учебник: Химия. 8 класс. Габриелян О.С. , Химия. 9 класс. О.С.Габриелян.

В процессе освоения программы курса химии для основной школы учащиеся овладевают умениями ставить вопросы, наблюдать, объяснять, классифицировать, сравнивать, проводить эксперимент и интерпретировать выводы на его основе, определять источники химической информации, получать и анализировать ее, а также готовить на этой основе собственный информационный продукт, презентовать его и вести дискуссию.

Программа позволяет учащимся определиться с выбором профиля обучения в старшей школе.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информатика»

Программа по информатике составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Школьная программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественныххарактеристик на каждом из этапов,

Согласно основной образовательной программы для обязательного изучения информатики на этапе основного общего образования отводится по 1 часу в неделю в 7-9 классах, по 34 часа в год. При этом предполагается построение курса в форме последовательности тематических блоков с чередованием материала. Программа разработана исходя из уровня оснащѐнности кабинета информатики вычислительной техникой. При изучении курса информатики используются учебники:

УМК: Л.В. Босова, А.Ю. Босова «Информатика и ИКТ. 7 класс», издательство

«Просвещение». БИНОМ. Босова, А.Ю. Босова «Информатика и ИКТ. 8 класс», издательство «Просвещение». БИНОМ. Босова, А.Ю. Босова «Информатика и ИКТ. 9 класс», издательство «Просвещение». БИНОМ.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Изобразительное искусство»

Рабочая программа «Изобразительное искусство. 5-8 класс» составлена на основе программы по учебным предметам Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования «Изобразительное искусство» Б.М. Неменского, Л.А. Неменской, Н.А. Горяевой, 5-8 классы Москва, Просвещение 2011г.

Основные формы учебной деятельности - практическое художественное творчество посредством овладения художественными материалами, зрительское восприятие произведений искусства и эстетическое наблюдение окружающего мира.

Отличительной особенностью программы является новый взгляд на предмет «Изобразительное искусство», суть которого заключается в том, что искусство в нем рассматривается как особая духовная сфера, концентрирующая в себе колоссальный эстетический, художественный и нравственный мировой опыт. Как целостность, состоящая из народного искусства и профессионально-художественного, проявляющихся и живущих по своим законам и находящихся в постоянном взаимодействии.

В учебном плане школы на изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» отводится в 5-8 классах: по 1 часу в неделю, по 34 часа в год. Для изучения учебного предмета используются дополнительные учебники:

- Изобразительное искусство. 5 класс. Горяева Н.А., Островская О.В./под редакцией Неменского Б.М., Просвещение, 2019
- Изобразительное искусство. 6 класс. Неменская Л.А./под редакцией Неменского Б.М., Просвещение, 2015
- Изобразительное искусство. 7-8 класс. Питерских А.С., Гуров Г.Е../под редакцией Неменского Б.М., Просвещение, 2017

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Технология»

Рабочая программа ориентирована на использование учебников В.М. Казакевича. Технология. 5- 9 класс.

В учебном плане школы на изучение учебного предмета «Технология» отводится в 5-7 классах: по 2 часа в неделю, по 68 часов в год; в 8 и 9 классах по 1 часу в неделю, за год 34 часа.

**Цели обучения:**

- формирование представлений о составляющих техно сферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей исозидательной деятельности;
- овладение обще трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненныхи профессиональных планов, безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и

умений всамостоятельной практической деятельности.

**Задачи обучения:**

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой, проектно-исследовательской).

**Программа предусматривает изучение следующих разделов:**

- Творческий проект.
- Технология ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов
- Технология художественно-прикладной обработки материалов
- Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов
- Технологии домашнего хозяйства.
- Проектирование и изготовление изделий.
- Профессиональное самоопределение.

Рабочая программа предусматривает практические работы и творческие проекты.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура»

Программа по физической культуре рассчитана на 2 часа в неделю в 5- 9 классах, по 68 часов в год. Всего за весь период обучения в 5-9 классах на физическую культуру отводится 340 часов.

В рабочих планах-графиках распределения учебного материала по четвертям в разделах: «Основы знаний» и «Межпредметные связи» предусмотрены теоретические вопросы по углублению знаний учащихся о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма (дыхание, кровообращение, ЦНС, обменвеществ), на развитие коллективных, трудовых, волевых и нравственных качеств, на получениепредставления о физической культуре личности, ее взаимосвязи с основами здорового образа жизни и овладением знаний о методике самостоятельных занятий. Во время изучения конкретных разделов программы предложены теоретические сведения об основных видахспорта, безопасности и оказания первой помощи при травмах.

В планировании подробно описываются предлагаемые упражнения для решения одной из главнейших задач уроков – развитие двигательных качеств учащихся: координационных (ориентирование в пространстве, быстрота перестроения двигательных действий и точности двигательных реакций, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования силовых, временных и пространственных параметров движений) и кондиционных (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы, гибкости, ловкости) способностей, а также сочетание этих способностей.

Чтобы определить уровень развития физической подготовленности занимающихся в I и IV четвертях, рабочим планом-графиком предусмотрено тестирование учащихся, т. е. предлагается проверить физическую подготовленность детей в начале и конце учебного года. Учителем физкультуры заведены специальные журналы, где из года в год фиксировать результаты тестирования.

Домашние задания предусматривают постепенный рост результативности по классам предложенных упражнений, доступных для выполнения в домашних условиях, а также предлагаются задания (по выбору учителя, которые будут фиксироваться в конспектах уроков) из пройденного программного материала, это могут быть группировки, кувырки, стойки, передвижения, имитационные движения и т.д.

Данная программа обеспечена учебно-методическими комплектами. Программа

«Физическое воспитание учащихся 1- 9 классов с направленным развитием двигательных способностей» (В.И. Лях, Г.Б.Мейксон, Министерство образования РФ.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОБЖ»

Рабочая программа составлена в соответствии требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

На изучение дисциплины отводится по 1 часу в неделю в 8-9 классах ,по 34 часа в год. Всего за весь период обучения в 8-9 классах – 68 часов.

**Цели изучения** основ безопасности жизнедеятельности:

- овладение знаниями о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций, влияние их последствий на безопасность личности, общества и государства;

- формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, здорового образа жизни, индивидуальной системы защищенности жизненно важных интересов от внутренних угроз и умения оказать первую помощь при неотложных состояниях;

- формирование умения предвидеть возникновении опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников, в том числе и Интернета;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, формирование умей принимать обоснованные

- решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

Формирование у учащихся современногоуровнякультуры безопасности жизнедеятельности;

Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

Выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

УМК: Н.Ф. Виноградова. ОБЖ. 8-9 класс, издательство «Просвещение».

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Музыка»

Рабочая программа «Музыка. 5-8 классы» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Фундаментального ядра содержания общего образования, примерной программы «Музыка. 5-8 класс».

ЦЕЛЬ изучения предмета «Музыка» в основной школе заключается в духовно-нравственном воспитании школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармонического формирования личности.

ЗАДАЧИ музыкального образования направлены на реализацию цели программы и состоят в следующем:

- научить школьников воспринимать музыку как неотъемлемую часть жизни каждого человека;

- содействовать развитию внимательного и доброго отношения к окружающему миру;

- воспитывать эмоциональную отзывчивость к музыкальным явлениям, потребность в музыкальных переживаниях;

- развивать интеллектуальный потенциал;

- всемерно способствовать развитию интереса к музыке через творческое

самовыражение, проявляющееся в размышлениях о музыке, собственном творчестве пении, инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации музыкальных произведений, подборе поэтических и живописных произведений к изучаемой музыке, выполнении «музыкальных рисунков», художественно-творческой практике применения информационно-коммуникационных технологий;

- способствовать формированию слушательской культуры школьников на основе приобщения к вершинным достижениям музыкального искусства;
- научить находить взаимодействия между музыкой и другими видами художественной деятельности (литературой и изобразительным искусством) на основе вновь приобретенных знаний;
- сформировать систему знаний, нацеленных на осмысленное восприятие музыкальных произведений (обобщенное понимание характерных признаков музыкально-исторических стилей, знание наиболее значительных музыкальных жанров и форм, средств музыкальной выразительности, осознание глубокой взаимосвязи между содержанием и формой в музыкальном искусстве).

На изучение предмета в 5 - 8 классах отводится по 1 часу в неделю, по 34 часа в год . Всего за период обучения в 5-8 классах – 136 чсов.

В образовательном процессе используются учебники: УМК Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой, «Музыка» 5 – 8 классы.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОДНКНР»

Аннотация к рабочей программе по предмету ОДНКНР Реализуемый УМК: Основы духовно-нравственной культуры народов России. «Основы светской этики». 5 класс / авт.-сост. М.Т. УМК «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков из сборника Система учебников «Алгоритм успеха. Данные линии учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования

Цели курса:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики;
- понимание значения нравственности в жизни человека, семьи и общества.

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» призван обогатить процесс воспитания в школе не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований. Исходя из этого особое значение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность. Особое значение изучения данного предмета младшими подростками определяется их возрастными и познавательными возможностями: у детей 10-12 лет наблюдается большой интерес к социальному миру, общественным событиям, они открыты для общения на различные темы, включая религиозные. Школьники этого возраста уже располагают сведениями об истории нашего государства, ориентируются в понятии «культура». У них развиты предпосылки исторического мышления, на достаточном уровне представлено логическое мышление, воображение, что позволяет решать более сложные теоретические задачи и

работать с воображаемыми ситуациями. Пятиклассники могут читать более серьезные тексты, исторические документы, они достаточно хорошо владеют информационными умениями и способны работать с информацией, представленной в разном виде (текст, таблица, диаграмма, иллюстрация и пр.).

Место предмета в базисном учебном плане: 1 час в неделю, 34 часа в го