

### **3.1. Учебный план начального общего образования**

#### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8 г. Ишима» на 2024-2025 учебный год для 1- 4 классов**

Учебный план начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8 г. Ишима», реализующей основную образовательную программу начального общего образования, является нормативным документом, определяющим общий объём нагрузки и максимальный объём учебной нагрузки учащихся, учебные предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план сформирован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

Согласно ч.6.3. ст.6 273-ФЗ (с учетом Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), в МАОУ СОШ №8 г. Ишима в обязательном порядке будут реализовываться федеральные рабочие программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» и «Труд (технология)» (начальное общее образование)

Учебный план распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, ориентирован на освоение учебных программ начального общего образования за 4 года.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией - 20% от общего объема.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Один час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 1-3 классах используется на изучение предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» из предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», на основании заявлений родителей обучающихся 1-3 классов. Данный час направлен на развитие монологической и диалогической устной и письменной речи на родном языке коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

В предметной области «Математика и информатика» модульно изучаются темы по информатике с целью развития математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечения первоначальных представлений о компьютерной грамотности и осуществление поисково - аналитической деятельности для решения прикладных задач. Реализация данного направления осуществляется через тематическое планирование рабочих программ педагогов 1 - 4 классов на основе «Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ №8 г. Ишима».

Возможно чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации «Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ №8 г. Ишима».

Школа работает по первому варианту учебного плана начального общего образования.

Уровень сформированности универсальных учебных действий учащихся 1 -4 классов оценивается по результатам промежуточной аттестации.

Учебный план состоит из 2 разделов: учебной деятельности и внеурочной деятельности. Максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ начального общего образования, в 1 - х классах составляет 21 час, во 2,3,4 классах - 23 часа.

С целью предотвращения психофизиологической перегрузки обучающихся не допускается превышение объема времени на выполнение обязательной части домашнего задания (не более 50% объема аудиторной нагрузки по соответствующему предмету), для обучающихся объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты на его выполнение не превышали (в астрономических часах): 2 - 3 классах - 1,5 ч, 4 - х классах - 2 ч.

**Учебный план**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Ишима»**  
**на 2024-2025 учебный год**  
**I-IV классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего (ч)
		ФГОС НОО, ФОП				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Итого:</b>		<b>20 ч</b>	<b>22 ч</b>	<b>22 ч</b>	<b>23 ч</b>	<b>87 ч</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	1	1	-	3 ч
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	-	-	-	
<b>Максимально допустимая годовая учебная нагрузка</b>		<b>21 ч</b>	<b>23 ч</b>	<b>23 ч</b>	<b>23 ч</b>	<b>90 ч</b>
<b>Учебные недели</b>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
<b>Всего часов</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>						
<b>Объем недельной нагрузки</b>		<b>6 ч</b>	<b>6 ч</b>	<b>6 ч</b>	<b>6 ч</b>	<b>24 ч</b>
<b>Всего часов</b>		<b>198</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>810</b>
<b>Максимальный объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>27 ч</b>	<b>29 ч</b>	<b>29 ч</b>	<b>29 ч</b>	<b>114 ч</b>

**Особенности организации обучения на уровне начального общего образования**

Содержание начального общего образования в 1-2-х классах представлено учебниками УМК «Школа России», в 3-4 классах – УМК «Начальная школа XXI века» Обеспеченность учебниками и учебными пособиями составляет 100% для всех учащихся. Учебный план соответствует основным целям деятельности МАОУ СОШ № 8 г. Ишима.

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе и только в первую смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май по 4 урока в день по 40 минут каждый); четвертые уроки: изобразительного искусства, технологии, музыки, уроки окружающего мира проводятся в нетрадиционной форме (экскурсии в природу, экскурсии на предприятия и музеи города, уроки-праздники, уроки – утренники, практические занятия, творческие мастерские, уроки, организованные с использованием проектной деятельности и др.)

- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня для учащихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Объём домашних заданий (по всем предметам учебного плана) и затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во II – III классах - 1,5 ч., в IV классе - 2 ч.

**Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:**

### **1. Предметная область «Русский язык и литературное чтение».**

В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

Предмет «Русский язык» изучается: в 1 классе – 5 часов в неделю (165 часов в год), во 2-4 классах – 5 часов в неделю (170 часов в год).

Предмет «Литературное чтение» изучается: в 1 классе – 4 часа в неделю (132 часа в год), во 2-4 классах – 4 часа в неделю (136 часов в год).

Основными задачами реализации содержания являются: Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

**2. Предметная область «Иностранный язык»** включает учебный предмет «Иностранный (английский) язык». Предмет «Иностранный (английский) язык» изучается: во 2-4 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год).

Основными задачами реализации содержания являются: Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на

основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

**3. Предметная область «Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика». Предмет «Математика» изучается в 1 классе – 4 часа в неделю (132 часа в год), во 2-4 классах- 4 часа в неделю (136 часов).

Основными задачами реализации содержания являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

#### **4. Предметная область «Обществознание и естествознание»**

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

Предмет «Окружающий мир» изучается: в 1 классе – 2 часа в неделю (66 часов в год), во 2-4 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год).

Основными задачами реализации содержания предмета «Окружающий мир» являются: формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

#### **5. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»**

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики». Учебный предмет изучается в 4 классе – 1 час в неделю (34 часа в год).

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. В соответствии с регламентом, на основании выбора родителей учащихся модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», на основании листа сводной информации о результатах выбора родителей (законных представителей) учащихся, в 4-х классах в 2024 – 2025 году родителями были выбраны модули: «Основы светской этики» - 88 человек, «Основы православной культуры» - 16 человек. (Протоколы родительских собраний 3-х классов от 11 апреля 2024 года). Отметки за курс не выставляются.

## **6. Предметная область «Искусство»**

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство»

Предмет «Музыка» изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

Предмет «Изобразительное искусство» изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

Основными задачами реализации содержания являются: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

## **7. Предметная область «Технология»**

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Труд (технология)». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд» (технология). Предмет «Труд» (технология) изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

Основными задачами реализации содержания являются: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

## **8. Предметная область «Физическая культура»**

Предмет «Физическая культура» изучается: в 1 классе – 2 часа в неделю (66 часов в год), во 2-4 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год).

Основными задачами реализации содержания являются: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В рамках предмета «Физическая культура» проводится внедрение современных систем физического воспитания, с учётом состояния здоровья учащихся, их интересов, заказа родителей (законных представителей) (н-р, подвижные игры), используется увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся. Целью данных занятий является повышение общей физической работоспособности и физической подготовленности учащихся; формирование навыков развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

Двигательная активность учащихся помимо уроков физической культуры обеспечивается за счет физкультминуток, организованных подвижных игр на

переменах, внеклассных спортивных занятий, спортивных мероприятий, дней здоровья, проведение тематических «свободных» пятниц.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»**

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, на основании заявлений родителей учащихся 1-3 классов, включены **предметы «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке»:** в 1-х классах – 0,5 ч в неделю - предмет «Родной (русский) язык» и 0,5 ч в неделю - предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке (33 часа в год). Во 2-3 классах - 1 час в неделю предмет «Родной (русский) язык» (34 часа в год).

В соответствии с пунктом 19.3 ФГОС НОО учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Основными задачами реализации содержания являются: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие монологической и диалогической устной и письменной речи на родном языке коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Изучение учащимися **региональных (национально-региональных) особенностей**, тем краеведческой направленности учитывается при формировании педагогами Рабочих программ по предметам: литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, в 4 классе – основы религиозных культур и светской этики, и составляет 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам.

На уроках литературного чтения региональный компонент реализуется при изучении творчества тюменских писателей. На уроках окружающего мира изучаются особенности экосистем Тюменской области, проблемы экологии края. На уроках технологии учащиеся знакомятся с народными промыслами Тюменского края – Ишимским ковроткачеством, деревянной резьбой Тюмени, искусством резьбы по кости, а также творчеством Тюменских мастеров, художников.

**Распределение часов на реализацию особенностей регионального компонента в содержании предметов базового компонента учебного плана на 2024-2025 учебный год**

Экологическое направление	Клас с	Предмет	Время, отводимое на реализацию регионального компонента	Колич ество часов
	1	Окружающий мир	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету	7 ч
	2	Окружающий мир	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету	7 ч

	3	Окружающий мир	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету	7 ч
Краеведческое направление	1	Труд (технология)	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету	4 ч
		Литературное чтение		14 ч
	2	Труд (технология)	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету	4 ч
		Литературное чтение		14 ч
	3	Труд (технология)	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету	4 ч
		Литературное чтение		14 ч
	4	Труд (технология)	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету	4 ч
		Литературное чтение		11 ч
		Основы религиозных культур и светской этики		4 ч

**Годовая промежуточная аттестация в II-IV классах** проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №8 г. Ишима», утвержденном приказом директора школы от 30.08.2023 №445 од

Класс	Учебный предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
2-4	Комплексная проверочная работа на межпредметной основе	Диагностическая комплексная работа по определению степени освоения образовательных программ
2-3	Русский язык	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)
4	Русский язык	Контрольная работа
2-4	Математика и информатика	Итоговая контрольная работа
4	Иностранный язык (английский)	Итоговая контрольная работа
2-4	Родной (русский) язык	По итогам года
2-4	Литературное чтение на родном (русском) языке	По итогам года
2-3	Иностранный язык (английский)	По итогам года
4	Основы религиозных культур и светской этики	Безотметочный курс
2-4	Литературное чтение	По итогам года
2-4	Окружающий мир	По итогам года
2-4	Музыка	По итогам года
2-4	Изобразительное искусство	По итогам года
2-4	Технология	По итогам года
2-4	Физическая культура	По итогам года

Промежуточная аттестация проводится по расписанию, утвержденному директором школы, по всем предметам учебного плана. Контрольно-измерительные материалы, задания промежуточной аттестации разрабатываются учителями начальной школы, рассматриваются на заседании методического объединения и утверждаются директором школы.



Использование ИКТ, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является одним из основных средств обучения, учитывается при формировании рабочих программ, входит в систему работы каждого педагога и обучающихся на всех уровнях обучения, педагоги осуществляют учебно-методическую помощь обучающимся в форме индивидуальных консультаций, организуют учебные занятия в дни непосещения обучающимися по уважительным причинам (карантин, активированные дни) с использованием информационных и телекоммуникационных технологий. Педагоги используют в своей работе ресурсы образовательных платформ Учи.ру и Яндекс-учебник.

Проектная деятельность, использование продуктивных технологий, использование различного образовательного пространства внутри школы и за ее пределами входит в систему работы каждого педагога и обучающихся на всех уровнях обучения и учитывается при формировании рабочих программ.

Работа с одаренными и талантливыми детьми, ведется по индивидуальным учебным планам, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может осуществляться с использованием различных форм получения образования (в очной, очно-заочной, заочной формах, в форме семейного образования), а также с помощью различных образовательных технологий, в том числе с помощью дистанционного образования, электронного обучения

Организация детско-семейного досуга на базе объектов культуры, детско-семейных чтений с использованием ресурсов библиотек, популяризации здоровьесбережения учитывается при формировании планов воспитательной работы школы, входит в систему работы каждого классного руководителя.

Преподавание по всем предметам учебного плана организовано по учебникам, рекомендованным Министерством просвещения Российской Федерации (Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»). При выборе учебников руководствуемся сохранением единства, преемственностью и завершенностью предметных линий.

### **3.2. План внеурочной деятельности начального общего образования МАОУ СОШ №8 г. Ишима в соответствии с ФГОС НОО на 2024-2025 учебный год**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса, организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность в рамках ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностных, метапредметных и предметных). и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

#### Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися, необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

#### Задачи внеурочной деятельности:

1. Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.
2. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
3. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
4. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
5. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.
6. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
7. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе
8. Углубление содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время.
9. Организация информационной поддержки обучающихся.

10.Свершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

Принципы внеурочной деятельности:

- интерес;
- сотрудничество;
- доверие;
- не назидательность;
- включение обучающихся в активную деятельность;
- доступность;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО школа обеспечивает проведение 6 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального образования). Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, объединений, проектной деятельности, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Используются ресурсы школы и учреждений дополнительного образования. Посещая кружки и секции, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. Внеурочная деятельность организуется до и после учебной деятельности с учётом динамической паузы, динамичного расписания по результатам анкетирования родителей (законных представителей) учащихся 1-4 классов.

Применяется межведомственная модель организации внеурочной деятельности. Реализацию внеурочной деятельности в 1-4 классах осуществляют педагоги дополнительного образования, педагогические работники школы (учитель иностранного языка, учитель физической культуры, педагог-организатор). План внеурочной деятельности определяет выбор форм работы, которые ориентированы на социокультурное взаимодействие (командную работу) и самостоятельную деятельность учащегося.

Реализация часов внеурочной деятельности предполагает как равномерное распределение часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и неравномерное их распределение с возможностью организовывать занятия крупными блоками (например, праздники, заседания клубов, фестивали, походы, экскурсии, викторины, выставки, игры и т.п.). В этих случаях возможно объединение класса с другими классами школы, занимающихся по сходным программам и проведение совместных занятий.

Для обучающихся, посещающих занятия в учреждении дополнительного образования, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок указанных организаций.

С целью повышения эффективности образования и цифровой грамотности учащихся, а также для формирования и развития функциональной

грамотности, предметных знаний и межпредметных навыков учащихся, в 2024-интерактивные образовательные платформы, как «Учи.ру», «Яндекс. Учебник» и др.

### Распределение часов внеурочной деятельности начального общего образования по годам обучения (1-4 класс)

Направления деятельности		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Воспитательная деятельность: «Разговоры о важном»	1 час	1 час	1 час	1 час
Занятия по формированию функциональной грамотности школьников	Обеспечение связи обучения с жизнью	1 час	1 час	1 час	1 час
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности детских общественных организаций, на организацию мероприятий воспитательной направленности (2 ч)	Проектная деятельность	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, развитие и раскрытие способностей и талантов (2 часа на выбор)	Коммуникативная и социальная деятельность	2 часа (на выбор)	2 часа (на выбор)	2 часа (на выбор)	2 часа (на выбор)
	Художественно-эстетическая деятельность				
	Спортивно-оздоровительная деятельность				
<b>Итого за неделю</b>		<b>6 часов</b>	<b>6 часов</b>	<b>6 часов</b>	<b>6 часов</b>
<b>Итого за год</b>		<b>198 часов</b>	<b>204 часа</b>	<b>204 часа</b>	<b>204 часа</b>
<b>Всего</b>		<b>810 часов</b>			

**Реализуемые направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение:**

**1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (1 час):**

1 час в неделю внеурочной деятельности отводится на воспитательное занятие «Разговоры о важном». Главная цель - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием

сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это станет предметом бесед классных руководителей со своими классами.

## **2. Занятия по формированию функциональной грамотности школьников (1 час):**

1 час в неделю отводится занятиям по формированию функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления. Главная цель этих внеурочных занятий - развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

## **3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности детских общественных организаций, на организацию мероприятий воспитательной направленности (2 часа):**

2 часа в неделю отводится реализации Всероссийского проекта «Орлята России» в рамках данного направления

Главная цель - интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

**Цель программы «Орлята России»:** формирование социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе нравственно-этических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание у школьников любви к своему отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности. Задачи программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

## **4. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, развитие и раскрытие способностей и талантов (2 часа на выбор учащихся и родителей):**

- **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

- **Социальная деятельность** направлена на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического

самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.

**Цель занятий** - развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения. Такие внеурочные занятия направлены на обеспечение благополучия детей в образовательном пространстве школы, помогают ребенку почувствовать свою ответственность за происходящее в школе, понимать, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знать, как это можно сделать.

- **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также по раскрытию и развитию способностей и талантов обучающихся.

- **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

**Главная цель занятий** - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре. Это занятия школьников в спортивных объединениях - секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований. Их целью является физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**План  
внеурочной деятельности начального общего образования в  
соответствии с обновленными ФГОС НОО на 2024-2025 учебный год**

**1 класс**

Направления деятельности		Названия	Количество часов в неделю	Формы организации	Кто осуществляет внеурочную деятельность	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной направленности (1 ч)	Воспитательная деятельность	«Разговоры о важном»	1 ч	Беседа классный час	Учитель начальных классов	
Занятия по формированию функциональной грамотности школьников (1 ч)	Обеспечение связи обучения с жизнью	«Функциональная грамотность»	1 ч	Кружок	Учитель начальных классов	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности детских общественных организаций, на организацию мероприятий воспитательной направленности (2 ч)	Проектная деятельность	«Орлята России»	2 ч	Проект	Учитель начальных классов	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, развитие и раскрытие способностей и талантов (2 часа на выбор)	Коммуникативная и социальная деятельность	«Раста здоровым»	2 ч (выбрать)	Экологическое объединение	Педагог дополнительного образования	
		«Занимательная экология»		Динамические перемены, классные часы, экскурсии	Педагог дополнительного образования	
		«Флорики»		Экологическое объединение	Педагог дополнительного образования	
	Художественно-эстетическая и творческая деятельность;	«БисерОК»		Кружок	Педагог дополнительного образования	
		Спортивно-оздоровительная деятельность		«Нескучалия»	Подвижные игры, соревнования	Педагог дополнительного образования
				«Каисса» (Шахматы)	Шахматное объединение	Педагог дополнительного образования

		«Бальный танец»		Проект	Педагог дополнительно го образования
<b>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (1 ч)</b>	Информационная культура	«Азбука первоклассника»	1 ч (выбрать только посещающим ГПД)	Кружок	Воспитатель ГПД (1а,б,в,г классы)
<b>ИТОГО</b>			<b>6 ч</b>		

## 2 класс

Направления деятельности		Названия	Количество часов в неделю	Формы проведения	Кто осуществляет внеурочную деятельность
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной направленности (1 ч)	Воспитательная деятельность	«Разговоры о важном»	1 ч	Беседа классный час	Учитель начальных классов
Занятия по формированию функциональной грамотности школьников (1 ч)	Обеспечение связи обучения с жизнью	«Функциональная грамотность»	1 ч	Кружок	Учитель начальных классов
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности детских общественных организаций, на организацию мероприятий воспитательной направленности (2 ч)	Проектная деятельность	«Орлята России»	2 ч	Проект	Учитель начальных классов
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, развитие и раскрытие способностей и талантов (2 часа на выбор)	Коммуникативная и социальная деятельность	«Расти здоровым»	2 ч (выбрать)	Экологическое объединение	Педагог дополнительно го образования
		«Занимательная экология»		Экологическое объединение	Педагог дополнительно го образования
		«Флоррики»		Экологическое объединение	Педагог дополнительно го образования
	Художественно-эстетическая деятельность	«БисерОК»		Кружок	Педагог дополнительно го образования
		«Каисса» (Шахматы)		Шахматное объединение	Педагог дополнительно го образования



	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Нескучалия»		Подвижные игры, соревнования	Педагог дополнительно го образования
		«Каисса» (Шахматы)		Шахматное объединение	Педагог дополнительно го образования
		«Футбол в школе»		Проект	Учитель физической культуры
<b>ИТОГО</b>			<b>6 ч.</b>		

### 3 класс

Направления деятельности		Названия	Количество часов в неделю	Формы проведения	Кто осуществляет внеурочную деятельность
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной направленности (1 ч)	Воспитательная деятельность	«Разговоры о важном»	1 ч	Беседа классный час	Учитель начальных классов
Занятия по формированию функциональной грамотности школьников (1 ч)	Обеспечение связи обучения с жизнью	«Функциональная грамотность»	1 ч	Кружок	Учитель начальных классов
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности детских общественных организаций, на организацию мероприятий воспитательной направленности (2 ч)	Проектная деятельность	«Орлята России»	2 ч	Проект	Учитель начальных классов
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, развитие и раскрытие способностей и талантов (2 часа на выбор)	Коммуникативная и социальная деятельность	«Расти здоровым»	2 ч (выбрать)	Экологическое объединение	Педагог дополнительно го образования
		«Занимательная экология»		Экологическое объединение	Педагог дополнительно го образования
		«Флорики»		Экологическое объединение	Педагог дополнительно го образования
	Художественно-эстетическая деятельность	«БисерОК»		Кружок	Педагог дополнительно го образования
		«Каисса» (Шахматы)		Шахматное объединение	Педагог дополнительно го образования

	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Нескучалия»		Подвижные игры, соревнования	Педагог дополнительно го образования
		«Каисса» (Шахматы)		Шахматное объединение	Педагог дополнительно го образования
<b>ИТОГО</b>			<b>6 ч.</b>		

#### 4 класс

Направления деятельности		Названия	Количество часов в неделю	Формы проведения	Кто осуществляет внеурочную деятельность
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной направленности (1 ч)	Воспитательная деятельность	«Разговоры о важном»	1 ч	Беседа классный час	Учитель начальных классов
Занятия по формированию функциональной грамотности школьников (1 ч)	Обеспечение связи обучения с жизнью	«Функциональная грамотность»	1 ч	Кружок	Учитель начальных классов
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности детских общественных организаций, на организацию мероприятий воспитательной направленности (2 ч)	Проектная деятельность	«Орлята России»	2 ч	Проект	Учитель начальных классов
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, развитие и раскрытие способностей и талантов (2 часа на выбор)	Коммуникативная и социальная деятельность	«Занимательный английский»	2 ч (выбрать)	Кружок	Учитель иностранного языка
	Художественно-эстетическая деятельность	«Занимательная экология»		Экологическое объединение	Педагог дополнительно го образования
	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Быстрее. Выше. Сильнее»		Спортивная секция	Учитель физической культуры
		«Каисса» (Шахматы)		Шахматное объединение	Педагог дополнительно го образования
<b>ИТОГО</b>			<b>6 ч.</b>		

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ

**Индивидуальный учебный план  
 учащейся 1В класса (Русаевой Софии), обучающейся по адаптированной  
 образовательной программе начального общего образования для  
 учащихся с тяжелыми нарушениями речи  
 (вариант 5.2), на 2024-2025 учебный год (пролонгированные сроки  
 обучения, дополнительный 1 класс)**

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю	Количество часов в год
		1 класс	
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165
	Литературное чтение (обучение грамоте)	4	132
Математика и информатика	Математика	4	132
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	66
Искусство	Музыка	1	33
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1	33
Технология	Труд (технология)	1	33
Физическая культура	Физическая культура	2	66
<b>Итого</b>		<b>20 ч</b>	<b>660 ч</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>			
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	33
	Литературное чтение на родном (русском языке)	0,5	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21 ч</b>	<b>693 ч</b>
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>		<b>10 ч</b>	<b>330 ч</b>
Коррекционно-развивающая область (6 ч)	<b>Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом:</b> Коррекция и развитие словесно-логического мышления, функций произвольного внимания (концентрация, распределение, переключения)	2	66
	<b>Логопедические занятия:</b> Коррекция дефектов звукопроизношения. Коррекция и развитие фонематических процессов. Формирование языкового анализа и синтеза. Уточнение, обогащение словарного запаса. Коррекция и развитие лексико-	3	99

	грамматического строя речи. Помощь в овладении навыками письма и чтения. Профилактика нарушений письменной речи (коррекция при возникновении нарушений).		
	<b>Дефектологическая коррекция:</b> Обогащение запаса знаний и представлений о себе и об окружающем мире. Развитие математических представлений и навыков. Развитие мелкой моторики. Оказание помощи в освоении АОП. Предъявление алгоритмов решения.	1	33
<b>Внеурочная деятельность (4 ч)</b>	Кружок «В мире книг» (общекультурное направление). Занятие по развитию связной речи.	2	66
	Кружок «Почитай-ка» (общеинтеллектуальное направление) Произношение. Логопедическая ритмика.	2	66
<b>Всего</b>		<b>31 ч</b>	<b>1023 ч</b>

**Индивидуальный учебный план  
учащихся 2-х классов (Войтковского Сергея, Мешалкиной Вероники,  
Скоробогатовой Светланы), обучающихся по адаптированной  
образовательной программе начального общего образования для  
учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2)  
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
		2 класс	
<b>Обязательная часть</b>			
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	5	170
	Литературное чтение	4	136
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	136
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	2	68
<b>Искусство</b>	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1	34
<b>Технология</b>	Труд (технология)	1	34
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3	102
<b>Итого</b>		<b>21 ч</b>	<b>21 ч</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>			
<b>Математика и информатика</b>	Математика	1	34
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной (русский) язык	1	34
<b>Итого</b>		<b>2 ч</b>	<b>68 ч</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>23 ч</b>	<b>782 ч</b>
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>		<b>10 ч</b>	<b>340 ч</b>

<p><b>Коррекционно-развивающая область (7 ч)</b></p>	<p><b>Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом:</b>  Коррекция и развитие зрительного гнозиса, словесно-логического мышления, функций произвольного внимания, произвольной регуляции деятельности. Коррекция и развитие коммуникативных навыков (Войтковский).  Коррекция и развитие мыслительных операций, функций произвольного внимания, долговременной памяти. Коррекция и развитие компетенций эмоционально-волевой сферы. (Мешалкина)  Коррекция и развитие мыслительных операций, функций произвольного внимания, долговременной памяти. (Скоробогатова)</p>	<p>И памяти)</p>	<p>136</p>
	<p><b>Логопедические занятия:</b>  Коррекция мелодико-интонационной стороны речи. Коррекция и развитие фонематических процессов. Уточнение, обогащение словарного запаса. Коррекция и развитие фонематических процессов. Уточнение, обогащение словарного запаса. Коррекция лексико-грамматической стороны речи. Коррекция и развитие навыков связного высказывания, диалогической речи. Профилактика нарушений письменной речи (коррекция при возникновении нарушений). (Войтковский).  Коррекция дефектов звукопроизношения. Коррекция и развитие фонетических и фонематических процессов, звукового анализа и синтеза. Уточнение, обогащение словарного запаса. Коррекция и развитие лексико-грамматической стороны речи. Помощь в овладении навыками письма и чтения. Профилактика нарушений письменной речи (коррекция при возникновении нарушений). (Мешалкина)  Коррекция нарушений письма и чтения (темп, плавность, правила) .(Скоробогатова)</p>	<p>2</p>	<p>68</p>
	<p><b>Дефектологическая коррекция:</b>  Обогащение запаса знаний и представлений о себе и об окружающем мире. Развитие математических представлений и навыков. Развитие познавательной активности. Оказание помощи в освоении АООП. (Войтковский).  Обогащение запаса знаний и представлений о себе и об окружающем мире. Развитие пространственно- временных представлений и ориентировок, математических представлений и навыков. Развитие мелкой моторики. Оказание помощи в освоении АОП. Предъявление алгоритмов решения. (Мешалкина)  Обогащение запаса знаний и представлений о себе и об окружающем мире. Восполнение пробелов в знаниях за предшествующие года обучения по математике, русскому языку. Отработка алгоритмов решения. Оказание помощи в освоении АОП.(Скоробогатова)</p>	<p>1</p>	<p>34</p>

	<b>Ритмика Спортивно- оздоровительное направление.</b>	1	34
<b>Внеурочная деятельность (3 ч)</b>	<b>Кружок «Развивай-ка»</b> (Ознакомление с окружающим миром) Социальное направление	1	33
	<b>«Почитай-ка»</b> Занятие по развитию связной речи	2	66
<b>Всего</b>		<b>33 ч</b>	<b>1122 ч</b>

**Индивидуальный учебный план  
учащейся 3А класса Кудряшовой Евы Евгеньевны, обучающейся по  
адаптированной общеобразовательной программе  
начального общего образования обучающихся с расстройствами  
аутистического спектра (вариант 8.1)**

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю	Количество часов в год
		3 класс	
<b>Обязательная часть</b>			
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	5	170
	Литературное чтение	4	136
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный (английский) язык	2	68
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	136
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	2	68
<b>Искусство</b>	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1	34
<b>Технология</b>	Труд (технология)	1	34
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура (адаптивная)	2	68
<b>Итого</b>		<b>22 ч</b>	<b>748 ч</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>			
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной (русский) язык	1	34
<b>Итого</b>		<b>1 ч</b>	<b>34 ч</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>23 ч</b>	<b>782 ч</b>
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>		<b>7 ч</b>	<b>238 ч</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (5 ч)</b>	<b>Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом:</b> Коррекция и развитие словесно-логического мышления, функций произвольного внимания, произвольной регуляции деятельности. Коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой сферы. Развитие алгоритмов продуктивного взаимодействия со взрослыми и сверстникам.	2	68
	<b>Логопедические занятия:</b> Развитие понимания многоступенчатых речевых инструкций. Коррекция и развитие лексико-грамматической стороны речи. Обогащение и активизация словарного	2	68

	запаса. Коррекция навыков связного высказывания. Стимуляция собственной осмысленной речевой активности.		
	<b>Дефектологическая коррекция:</b> Оказание помощи в освоении АООП	1	34
<b>Внеурочная деятельность (2 ч)</b>	<b>Кружок «Развивай-ка»</b> (Ознакомление с окружающим миром) Социальное направление	1	34
	<b>«Почитай-ка»</b> Занятие по развитию связной речи	1	34
<b>Всего</b>		<b>30 ч</b>	<b>1020 ч</b>

**Индивидуальный учебный план  
учащейся 3Б класса Бобугуловой Александры по адаптированной  
основной образовательной программе для детей с интеллектуальными  
нарушениями (вариант 1) на 2024-2025 учебный год**

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю	Количество часов в год
		3 класс	
<b>Обязательная часть</b>			
Язык и речевая практика	Русский язык	3	102
	Чтение	4	136
	Речевая практика	2	68
Математика	Математика	4	136
Естествознание	Мир природы и человека	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1	34
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	3	102
Технология	Ручной труд	1	34
<b>Итого</b>		<b>20 ч</b>	<b>680 ч</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Язык и речевая практика	Русский язык	2	68
Естествознание	Мир природы и человека	1	34
<b>Итого</b>		<b>3 ч</b>	<b>102 ч</b>
<b>Максимальный объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>23 ч</b>	<b>782 ч</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) (6 ч)</b>	<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b> Стимуляция мнестических, интеллектуальных процессов. Коррекция и развитие произвольной регуляции деятельности и поведения. Коррекция и развитие адаптивных форм поведения, алгоритмов продуктивного взаимодействия. Коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой, личностной сферы. Гармонизация эмоциональных состояний и реакций.	3	102
	<b>Логопедические занятия:</b> Формирование коммуникативных навыков. Коррекция дефектов звукопроизношения, фонематических процессов. Формирование и развитие языкового синтеза и анализа. Уточнение, обогащение словарного запаса. Коррекция лексико-грамматической стороны речи. Коррекция навыков связного	2	68

	высказывания, Коррекция каллиграфических навыков. Профилактика нарушений письма и чтения (коррекция при возникновении нарушений)		
	<b>Дефектологическая коррекция:</b> Повышение мотивации к учебной деятельности. Формирование и развитие алгоритмов продуктивной учебной деятельности. Обогащение запасов знаний и представлений о себе и об окружающем мире. Развитие пространственно—временных представлений и ориентировок. Развитие мелкой моторики. Восполнение пробелов в знаниях по математике. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания к другому (операции, действия) в соответствии с алгоритмом действий. Предъявление алгоритмов решения, Оказание помощи в освоении АОП.	1	34
<b>Внеурочная деятельность (4 ч)</b>	<b>Нравственное направление</b>	1	34
	<b>Социальное направление</b>	1	34
	<b>Общекультурное направление</b>	1	34
	<b>Спортивно-оздоровительное направление (ритмика)</b>	1	34
<b>Всего</b>		<b>33 ч</b>	<b>1122 ч</b>

**Индивидуальный учебный план  
учащихся 3-х классов (Поздеев Александр Александрович, Мелешко  
Михаил Александрович), обучающихся по адаптированной  
общеобразовательной программе начального общего образования для  
учащихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)  
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
		<b>3 класс</b>	
<b>Обязательная часть</b>			
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	4	136
	Литературное чтение	4	136
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	136
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	2	68
<b>Искусство</b>	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1	34
<b>Технология</b>	Труд (технология)	1	34
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура (адаптивная)	2	68
<b>ИТОГО:</b>		<b>19 ч</b>	<b>646</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	1	34



<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной (русский) язык	1	34
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный (английский) язык	2	68
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>23 ч</b>	<b>782</b>
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>		<b>7 ч</b>	<b>238</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (5 ч)</b>	<b>Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом:</b> Коррекция и развитие наглядно-образного мышления, зрительного гнозиса, функций произвольного внимания (Поздеев). Коррекция и развитие мыслительных операций, функций произвольного внимания, произвольной регуляции деятельности (Мелешко).	2	68
	<b>Логопедические занятия (логопедическая ритмика, произношение):</b> Коррекция дефектов звукопроизношения, фонетических и фонематических процессов, языкового анализа и синтеза. Уточнение и обогащение словарного запаса. Коррекция и развитие грамматического строя речи. Коррекция навыков связного высказывания. Формирование каллиграфических навыков. Профилактика нарушений письма и чтения (коррекция при возникновении нарушений) (Поздеев) Формирование артикуляционного праксиса. Коррекция дефектов звукопроизношения. Коррекция и развитие фонетических и фонематических процессов. Уточнение и обогащение словарного запаса. Коррекция и развитие лексико-грамматического строя речи. Коррекция навыков связного высказывания. Коррекция навыков письма и чтения (Мелешко).	2	68
	<b>Дефектологическая коррекция:</b> Обогащение запаса знаний и представлений о себе и об окружающем мире. Развитие пространственно-временных представлений и ориентировок. Развитие мелкой моторики. Формирование учебного поведения (Поздеев). Обогащение запаса знаний и представлений о себе и об окружающем мире. Развитие пространственно-временных представлений и ориентировок. Оказание помощи в освоении трудных предметных областей программы (Мелешко).	1	34
<b>Внеурочная деятельность (2 ч)</b>	Кружок «В мире книг» (общекультурное направление). <b>Занятие по развитию связной речи.</b>	1	34
	Кружок «Почитай-ка» (общеинтеллектуальное направление) <b>Произношение. Логопедическая ритмика.</b>	1	34
<b>Итого</b>		<b>30 ч</b>	<b>1020 ч</b>

**Индивидуальный учебный план**  
**учащихся 3-х классов (Переславцев Семен, Мусин Руслан, Лоськов**  
**Даниил, Фадеева София.), обучающихся по адаптированной**  
**образовательной программе начального общего образования для**  
**учащихся с задержкой психического развития (варианты 7.1 и 7.2)**  
**на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
		3 класс	
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170
	Литературное чтение	4	136
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1	34
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1	34
Технология	Труд (технология)	1	34
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	2	68
<b>Итого</b>		<b>21 ч</b>	<b>714 ч</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>			
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	1	34
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1	34
<b>Итого</b>		<b>2 ч</b>	<b>68 ч</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>23 ч</b>	<b>782 ч</b>
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>		<b>10 ч</b>	<b>340 ч</b>
Коррекционно-развивающая область (7 ч)	<p><b>Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом:</b></p> <p>Коррекция и развитие мыслительных процессов, зрительного гнозиса, функций произвольного внимания. Коррекция и развитие произвольной регуляции деятельности и поведения. Коррекция и развитие алгоритмов продуктивного взаимодействия со взрослыми и сверстниками, компетенций эмоционально-волевой сферы. Формирование и развитие элементов учебной деятельности, позиции школьника (Переславцев).</p> <p>Коррекция и развитие наглядно-действенного, словесно-логического мышления, долговременной памяти, зрительного гнозиса. Коррекция и развитие функций произвольного внимания, произвольной регуляции деятельности и поведения, алгоритмов продуктивного взаимодействия. Коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой сферы. Формирование и развитие элементов учебного поведения (Мусин).</p> <p>Коррекция и развитие мыслительных операций, функций произвольного внимания,</p>	3	102

	<p>долговременной памяти. Развитие алгоритмов продуктивного взаимодействия, компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой сферы. Стимуляция собственной речевой активности. (Лоськов)</p> <p>Коррекция и развитие наглядно-образного мышления, мыслительных операций. Коррекция и развитие функций произвольного внимания, долговременной памяти. Формирование компетенций коммуникативной сферы. (Фадеева)</p>		
	<p><b>Логопедические занятия:</b></p> <p>Коррекция дефектов звукопроизношения, Коррекция и развитие фонематических процессов, языкового анализа и синтеза. Обогащение словарного запаса. Коррекция лексико-грамматической стороны речи. Коррекция навыков связного высказывания. Профилактика нарушений письма и чтения (коррекция при возникновении нарушений). (Переславцев).</p> <p>Формирование артикуляционного праксиса. Коррекция дефектов звукопроизношения, Коррекция и развитие фонематических процессов, языкового анализа и синтеза. Уточнение, обогащение словарного запаса. Коррекция лексико-грамматической стороны речи. Коррекция и развитие навыков связного высказывания. Помощь в овладении навыками письма и чтения. Профилактика нарушений письменной речи (коррекция при возникновении нарушений). (Мусин).</p> <p>Коррекция дефектов звукопроизношения. Коррекция и развитие фонетических и фонематических процессов. Формирование языкового анализа и синтеза. Коррекция лексико-грамматического строя речи. Профилактика нарушений письма и чтения (коррекция при возникновении нарушений). (Лоськов)</p> <p>Коррекция дефектов звукопроизношения. Коррекция и развитие языкового анализа и синтеза. Коррекция и развитие фонематических процессов. Уточнение, обогащение словарного запаса. Коррекция и развитие лексико-грамматического строя речи. Коррекция и развитие навыков связного высказывания. Коррекция нарушений письма и чтения. (Фадеева)</p>	2	68
	<p><b>Дефектологическая коррекция:</b></p> <p>Обогащение запаса знаний и представлений о себе и об окружающем мире. Развитие пространственно- временных представлений и ориентировок, математических представлений и навыков. Развитие мелкой и общей моторики. Развитие познавательной активности. Формирование учебного поведения. Оказание помощи в освоении трудных предметных областей программы. (Переславцев).</p> <p>Обогащение запаса знаний и представлений о себе и об окружающем мире. Формирование и развитие пространственно- временных</p>	1	34

	<p>представлений и ориентировок. Развитие крупной и мелкой моторики. Развитие познавательной активности. Формирование и развитие учебного поведения, познавательной активности. Оказание помощи в освоении АОП. (Мусин).</p> <p>Обогащение запаса знаний и представлений о себе и об окружающем мире. Развитие пространственно- временных представлений и ориентировок, математических представлений и навыков. Развитие образа цифр. Восполнение пробелов в знаниях по математике. Оказание помощи в освоении трудных предметных областей программы.(Лоськов)</p> <p>Обогащение запаса знаний и представлений о себе и об окружающем мире. Коррекция и развитие сенсорных эталонов, пространственно–временных представлений и ориентировок, Восполнение пробелов в знаниях по математике. Развитие мелкой моторики. Оказание помощи в освоении АООП. (Фадеева)</p>		
	<b>Ритмика</b> Спортивно- оздоровительное направление.	1	34
<b>Внеурочная деятельность (3 ч)</b>	<b>Кружок «Развивай-ка»</b> (Ознакомление с окружающим миром) Социальное направление	1	33
	<b>«Почитай-ка»</b> Занятие по развитию связной речи	2	66
<b>Всего</b>		<b>33 ч</b>	<b>1122 ч</b>

**Индивидуальный учебный план  
учащихся 4-х классов (Ведерников Даниил, Михалевиц София, Иванов Олег), обучающихся по адаптированной образовательной программе начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
		4 класс	
<b>Обязательная часть</b>			
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	5	170
	Литературное чтение	4	136
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык	1	34
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	136
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	2	68
<b>Искусство</b>	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1	34
<b>Технология</b>	Труд (технология)	1	34
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура (адаптивная)	2	68
<b>Итого</b>		<b>21 ч</b>	<b>21 ч</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>			
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной (русский) язык	1	34

Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1	34
<b>Итого</b>		<b>2 ч</b>	<b>68 ч</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>23 ч</b>	<b>782 ч</b>
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>		<b>10 ч</b>	<b>340 ч</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (7 ч)</b>	<b>Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом:</b> Коррекция и развитие словесно-логического мышления, зрительного гнозиса, слухоречевой памяти, функций произвольного внимания. Развитие произвольной регуляции деятельности. Оказание помощи в адаптации к условиям школьной среды. (Ведерников) Коррекция и развитие словесно-логического мышления, зрительного гнозиса, функций произвольного внимания. Коррекция и развитие произвольной регуляции деятельности поведения. Гармонизация эмоциональных состояний и реакций. Коррекция и развитие адаптивных форм поведения, алгоритмов продуктивного взаимодействия. (Михалевич) Коррекция словесно-логического мышления, слухоречевой памяти, функций произвольного внимания. Коррекция и развитие произвольной регуляции деятельности, эмоционально-волевой, коммуникативной сферы. (Иванов)	3	136
	<b>Логопедические занятия:</b> Формирование артикуляционного праксиса. Коррекция дефектов звукопроизношения, фонематических процессов. Уточнение, обогащение словарного запаса. Коррекция лексико-грамматической стороны речи. Коррекция навыков связного высказывания. Коррекция и развитие каллиграфических навыков. Помощь в овладении навыками письма и чтения (коррекция при возникновении нарушений). (Ведерников) Коррекция дефектов звукопроизношения, фонематических процессов. Развитие языкового анализа и синтеза. Коррекция психограмматической стороны речи. Развитие навыков связного высказывания. Уточнение, обогащение словарного запаса. Формирование каллиграфических навыков. Коррекция навыков письма и чтения. (Михалевич) Коррекция и развитие фонематических процессов. Уточнение, обогащение, активизация словарного запаса. Коррекция лексико-грамматической стороны речи. Развитие навыков связного высказывания. Формирование навыков письма и чтения. (Иванов)	2	68
	<b>Дефектологическая коррекция:</b> Обогащение запаса знаний и представлений о себе и об окружающем мире. Развитие пространственно-временных ориентировок, математических навыков. Оказание помощи в освоении трудных предметных областей программы. (Ведерников)	1	34

	Обогащение запаса знаний и представлений о себе и об окружающем мире. Развитие пространственно –временных ориентировок, математических навыков. Развитие общей и мелкой моторики. Развитие алгоритмов учебной деятельности. Оказание помощи в освоении АОП. (Михалевич)		
	Обогащение запаса знаний и представлений о себе и об окружающем мире. Развитие пространственно–временных ориентировок, математических навыков. Развитие крупной и мелкой моторики. Развитие компонентов учебной деятельности. Оказание помощи в освоении АОП. (Иванов)		
	<b>Ритмика</b> <b>Спортивно- оздоровительное направление.</b>	1	34
<b>Внеурочная деятельность (3 ч)</b>	<b>Кружок «Развивай-ка»</b> (Ознакомление с окружающим миром) Социальное направление	1	33
	<b>«Почитай-ка»</b> Занятие по развитию связной речи	2	66
<b>Всего</b>		<b>33 ч</b>	<b>1122 ч</b>

**Индивидуальный учебный план  
учащегося 4Б класса Коротаяева Александра Алексеевича по  
адаптированной общеобразовательной программе начального общего  
образования для учащихся с тяжелыми нарушениями речи  
(вариант 5.1) на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
		4 класс	
<b>Обязательная часть</b>			
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	5	170
	Литературное чтение	4	136
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный (английский) язык	2	68
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	136
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	2	68
<b>Искусство</b>	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1	34
<b>Технология</b>	Труд (технология)	1	34
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	2	68
<b>ИТОГО:</b>		<b>22 ч</b>	<b>748</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной (русский) язык	1	34
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>23 ч</b>	<b>782</b>

Коррекционно-развивающая работа		7 ч	238
Коррекционно-развивающая область (5 ч)	Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом: Коррекция и развитие словесно-логического мышления, функций произвольного внимания. Коррекция и развитие адаптивных форм поведения, алгоритмов продуктивного взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Стимуляция собственной речевой активности. Формирование внутренней позиции учащегося. Коррекция и развитие компетенций эмоционально-волевой, коммуникативной сферы.	2	68
	Логопедические занятия: Коррекция дефектов звукопроизношения, фонематических процессов. Уточнение и обогащение словарного запаса. Коррекция лексико-грамматической стороны речи. Коррекция навыков связного высказывания. Профилактика нарушений письма и чтения (коррекция при возникновении письменной речи). Формирование артикуляционного праксиса. Логопедический массаж.	2	68
	Дефектологическая коррекция: Обогащение запаса знаний и представлений об окружающем мире. Развитие пространственно-временных ориентировок, математических представлений и навыков. Развитие общей и мелкой моторики. Оказание помощи в овладении сложных предметных областей программы.	1	34
Внеурочная деятельность (2 ч)	Кружок «В мире книг» (общекультурное направление)	1	34
	Кружок «Почитай-ка» (общеинтеллектуальное направление)	1	34
	Занятие по развитию связной речи		
<b>Итого</b>		<b>30 ч</b>	<b>1020 ч</b>

**Индивидуальный учебный план  
 учащегося 2в класса Рахмонова Тимура Аятуллоевича по  
 адаптированной общеобразовательной программе НОО обучающихся с  
 нарушениями опорно-двигательного аппарата с легкой умственной  
 отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3 )  
 на 2024-2025 учебный год, обучающегося на дому**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (на дому)	Количество часов в год
		2 класс	
<b>Обязательная часть</b>			
Язык и речевая практика	Русский язык	2	68
	Чтение	1	34
	Речевая практика	0,5	17
Математика	Математика	2	68
Естествознание	Мир природы и человека	0,5	17
Искусство	Музыка	0,25	8,5
	Изобразительное искусство (ИЗО)	0,25	8,5
Технология	Ручной труд	0,25	8,5

Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,25	8,5
Итого		7 ч	238 ч
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Язык и речевая практика	Чтение	1 ч	34 ч
Итого		8 ч	272 ч
<b>Внеурочная деятельность</b>		3 ч	
Коррекционно-развивающая работа (индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия) (1,5 ч)	<b>Психологическая коррекция с педагогом-психологом:</b> Коррекция и развитие наглядно-действенного, словесно-логического мышления, функций произвольного внимания, произвольной регуляции деятельности и поведения. Коррекция и развитие адаптивных форм поведения, алгоритмов продуктивного взаимодействия. Формирование позиции школьника.	0,5	17
	<b>Логопедическая коррекция с учителем-логопедом:</b> Уточнение и обогащение словарного запаса. Коррекция дефектов звукопроизношения. Коррекция и развитие фонематических процессов, языкового анализа и синтеза. Коррекция лексико-грамматического строя речи. Помощь в овладении навыками письма и чтения. Формирование графомоторных и каллиграфических навыков.	0,5	17
	<b>Дефектологическая коррекция:</b> Развитие социально-бытовых ориентировок, навыков социального взаимодействия и коммуникации. Обогащения запаса знаний и представлений о себе и окружающем мире. Развитие пространственно-временных представлений и ориентировок, математических представлений и навыков. Развитие мелкой и общей моторики. Оказание помощи в освоении программного материала.	0,5	17
Другие направления внеурочной деятельности (1,5 ч)	<b>Кружок «Развивай-ка»</b> Формирование самообслуживания. Развитие познавательной деятельности на основе изучаемого программного материала. (Социальное направление)	0,5	17
	<b>Кружок «Почитай-ка» (Основы коммуникации)</b> (Общекультурное направление)	1	34
		3 ч	102 ч
<b>ИТОГО</b>		<b>11 ч</b>	<b>374 ч</b>

**Индивидуальный учебный план  
учащегося 4В класса Изосимова Артема Олеговича, обучающегося по  
адаптированной образовательной программе начального общего  
образования для учащихся с задержкой психического развития  
(вариант 7.2), на 2024-2025 учебный год, обучающегося на дому**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
		4 класс	



**Обязательная часть**

<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	<b>2</b>	<b>68</b>
	Литературное чтение	<b>0,5</b>	<b>17</b>
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (английский)	<b>0,5</b>	<b>17</b>
<b>Математика и информатика</b>	Математика	<b>2</b>	<b>68</b>
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	<b>1</b>	<b>34</b>
<b>Искусство</b>	Музыка	<b>0,25</b>	<b>8,5</b>
	Изобразительное искусство (ИЗО)	<b>0,25</b>	<b>8,5</b>
<b>Технология</b>	Труд (технология)	<b>0,25</b>	<b>8,5</b>
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура (адаптивная)	<b>0,25</b>	<b>8,5</b>
<b>Итого</b>		<b>7 ч</b>	<b>238 ч</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>			
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной (русский) язык	<b>0,5</b>	<b>17</b>
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Литературное чтение	<b>0,5</b>	<b>17</b>
<b>Итого</b>		<b>1 ч</b>	<b>34 ч</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>8 ч</b>	<b>272 ч</b>
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>		<b>3 ч</b>	<b>102 ч</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (2 ч)</b>	<b>Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом:</b> Стимуляция мнестической, интеллектуальной деятельности. Коррекция и развитие функций произвольного внимания, произвольной регуляции деятельности. Коррекция и развитие алгоритмов продуктивного взаимодействия со взрослыми и сверстниками, компетенций эмоционально-волевой сферы.	<b>0,5</b>	<b>17</b>
	<b>Логопедические занятия:</b> Формирование артикуляционного праксиса. Коррекция дефектов звукопроизношения. Коррекция и развитие фонематических и фонетических процессов, языкового анализа и синтеза. Уточнение, обогащение словарного запаса. Коррекция лексико-грамматического строя речи. Развитие навыков связного высказывания. Коррекция нарушений письменной речи.	<b>0,5</b>	<b>17</b>
	<b>Дефектологическая коррекция:</b> Обогащение запаса знаний и представлений о себе и об окружающем мире. Развитие пространственно-временных представлений и ориентировок, математических навыков. Оказание помощи в освоении АООП. Предъявление алгоритмов решения.	<b>0,5</b>	<b>17</b>
	<b>Ритмика</b> Спортивно-оздоровительное направление.	<b>0,5</b>	<b>17</b>
<b>Внеурочная деятельность (1 ч)</b>	<b>Кружок «Развивай-ка»</b> (Ознакомление с окружающим миром)	<b>0,5</b>	<b>17</b>
	<b>Социальное направление «Почитай-ка»</b> Занятие по развитию связной речи	<b>0,5</b>	<b>17</b>
<b>Всего</b>		<b>11 ч</b>	<b>374 ч</b>

## **Учебный план**

### **разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:**

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (в действующей редакции).
2. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».
6. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
8. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
9. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
10. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).
11. Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
12. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

13. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
14. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»
15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии».
16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.
17. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2021 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
18. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 4 Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
19. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
20. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
21. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
22. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03- 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования».

23. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 г. № 09- 3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ» (Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ Минобрнауки РФ от 18.08.2017г № 09-1672»).

24. Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».

25. Основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом директора МАОУ СОШ №8 г. Ишима (в действующей редакции).

26. «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №8 г. Ишима», утвержденном приказом директора школы от 30.08.2023 №445 од.