

## Подраздел 3.1

Основной образовательной программы  
основного общего образования МАОУ СОШ №8 г. Ишима,  
утвержденной приказом директора  
МАОУ СОШ №8 г. Ишима от 23.06.2023 №416/01од  
(в редакции от 26.06.2024, утвержденной приказом директора  
МАОУ СОШ №8 г. Ишима №\_\_од)

### 3.1. Учебный план основного общего образования

**Учебный план  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №8 г. Ишима»  
на 2024 – 2025 учебный год для V-VIII классов  
при пятидневной учебной неделе (обновленные ФГОС ООО)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов										Всего часов, V-IX
		V		VI		VII		VIII		IX		
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	
<b>Обязательная часть</b>												
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	5	170	6	204	4	136	3	102	3	102	714
	Литература	3	102	3	102	2	68	2	68	3	102	442
<i>Иностранные языки</i>	Английский язык	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	510
<i>Математика и информатика</i>	Математика	5	170	5	170	-	-	-	-	-	-	340
	Алгебра	-	-	-	-	3	102	3	102	3	102	306
	Геометрия	-	-	-	-	2	68	2	68	2	68	204
	Вероятность и статистика	-	-	-	-	1	34	1	34	1	34	102
	Информатика	-	-	-	-	1	34	1	34	1	34	102
<i>Общественно- научные предметы</i>	История	2	68	2	68	2	68	2	68	2,5	85	357
	Обществознание	-	-	1	34	1	34	1	34	1	34	136
	География	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	272
<i>Естественно- научные предметы</i>	Физика	-	-	-	-	2	68	2	68	3	102	238
	Химия	-	-	-	-	-	-	2	68	2	68	136
	Биология	1	34	1	34	1	34	2	68	2	68	238

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов										Всего часов, V-IX
		V		VI		VII		VIII		IX		
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34	1	34	-		-		-		68
Искусство	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34	-	-	-	-	102
	Музыка	1	34	1	34	1	34	1	34	-	-	136
Технология	Труд (технология)	2	68	2	68	2	68	1	34	1	34	272
Физическая культура	Физическая культура	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	340
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-		-		-		1	34	1	34	68
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>918</b>	<b>29</b>	<b>986</b>	<b>30</b>	<b>1020</b>	<b>31</b>	<b>1054</b>	<b>32,5</b>	<b>1105</b>	<b>5083</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>												
Учебные курсы	История	1	34	-		-		-		-		34
	Английский язык	-		1	34	-	-	-		-		34
	Элективные предметные курсы по выбору учащихся	-		-		1	34	1	34	-	-	68
	Математика									0,5	17	17
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>0,5</b>	<b>17</b>	<b>153</b>
<b>Итого недельная нагрузка</b>		<b>28</b>	<b>952</b>	<b>30</b>	<b>1020</b>	<b>31</b>	<b>1054</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>	<b>5236</b>

Предмет	Название элективного курса
<b>5 класс</b>	
Биология	Мир вокруг нас
История	Загадки истории
Русский язык	В мире слов
Математика	За страницами учебников...
<b>6 класс</b>	
Биология	Эти интересные растения
История	История в лицах
Русский язык	Тайны языка
Математика	Математический калейдоскоп
<b>7 класс</b>	
Биология	Животный мир планеты
Информатика	Основы компьютерной грамотности
Физика	Занимательная физика
Обществознание	Обществознание: решение познавательных задач

<b>8 класс</b>	
Биология	Человек и его здоровье
История	История на 5
Русский язык	Дружим с грамматикой
Математика	Реальные задачи математики
Обществознание	Человек и общество
Информатика	Информатика и информация в задачах
Физика	Прикладная физика XX века
География	Природа России
Химия	Химия в задачах и упражнениях
Литература	За страницами учебника литературы
<b>9 класс</b>	
Биология	Биология: общие закономерности (подготовка к ОГЭ)
История	Исторические персоналии от А до Я (17 часов)
	Новейшая история России (17 часов)
Русский язык	Грамматика и стилистика русского языка
Математика	Избранные вопросы математики
Обществознание	Актуальные вопросы обществознания (17 часов)
	Право (17 часов)
информатика	Что может информация: подготовка к ОГЭ
физика	Практикум по решению теоретических и экспериментальных задач
химия	Общая и неорганическая химия: подготовка к ОГЭ
литература	Своеобразие русской литературы 19 века (подготовка к ОГЭ)

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №8 г. Ишима»,  
реализующему федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования  
V-IX классы на 2024 – 2025 учебный год**

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8 г. Ишима» (далее МАОУ СОШ №8 г. Ишима) разработан на основании Перечня нормативно-правовых документов, действующих редакций, регламентирующих формирование Учебных планов общеобразовательных учреждений:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287.
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 г. №115;
6. Действующий ФП учебников, утверждён приказом Министерства Просвещения России от 21.09.2022 г. №858 с изменениями от 21.02.2024 №119.
7. Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом директора МАОУ СОШ №8 г. Ишима от 23.06.2022 №416/1од.
8. Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом директора МАОУ СОШ №8 г. Ишима от 23.06.2023 №375од.
9. Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 N ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
10. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».
11. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026.
12. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1025.
13. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №993.

Учебный план основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №8 г. Ишима", фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №8 г. Ишима", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, обновленного ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план для учащихся V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и направлен на реализацию целей и задач основной образовательной программы основного общего образования; достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося основного уровня обучения, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в её самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, представляющей возможность получения качественного образования обучающимся с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника.

В муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа №8 г. Ишима" языком обучения является русский язык.

Учебный план состоит из двух частей:

**обязательной части**, определяющей состав учебных предметов обязательных предметных областей и обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта и обновленного федерального государственного образовательного стандарта на уровне основного общего образования;

**части, формируемой участниками образовательного процесса**, время которой может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных элективных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Занятия в рамках элективных предметных курсов проводятся в индивидуально-групповом режиме.

Распределение времени данной части учебного плана осуществляется школой с учетом мнения педагогического коллектива, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Наполняемость **обязательной части** определена составом обязательных предметных областей:

- В предметной области **«Русский язык и литература»** «Русский язык» представлен в объеме 5 часов в неделю в V классах, 6 часов в неделю – в VI классах, 4 часа в неделю – в VII классах и 3 часа в неделю – в VIII, IX классах. Литература представлена в объеме 3 часов в неделю в V, VI классах и 2 часов в неделю в VII, VIII, IX классах.
- В предметной области **«Иностранные языки»** в V, VI, VII, IX - 3-х часовая программа по английскому языку.
- В предметной области **«Математика и информатика»** в V, VI классах будет реализоваться 5-ти часовая программа в неделю по математике. В VII-IX классах будет реализоваться 3-х часовая программа в неделю по алгебре и 2-х часовая программа в неделю по геометрии; 1 часовая программа в неделю по информатике; 1 часовая программа в неделю по предмету «Вероятность и статистика» в VII, VIII, IX классах.
- В предметной области **«Общественно-научные предметы»** в IX классе будет реализована 2,5 часовая программа в неделю по предмету «История России. Всеобщая история». В V классе предмет «Всеобщая история»

представлен в объеме 2 часа в неделю; VI-VIII классах предмет «История России. Всеобщая история» представлен в объеме 2 часа в неделю. Учебный предмет «Обществознание» в VI-IX классах представлен в объеме 1 час в неделю. Учебный предмет «География» представлен в объеме 1 час в неделю в V, VI классах, 2 часа в неделю - в VII-IX классах.

– В предметной области **«Естественно-научные предметы»** учебный предмет «Физика» в VII, VIII классах будет реализован в объеме 2 часа в неделю, в IX классе учебный предмет «Физика» будет реализован в объеме 3 часа в неделю. Учебный предмет «Биология» представлен в объеме 1 час в неделю в V- VII классах; 2 часа – в VIII, IX классах. Учебный предмет «Химия» в VII, VIII классах будет реализован в объеме 2 часа в неделю.

– В предметной области **«Искусство»** предмет «Музыка» V-VIII классах будет реализован в объеме 1 час в неделю; «Изобразительное искусство» - в V-VII классах в объеме 1 час в неделю.

– В предметной области **«Физическая культура»** будет реализовываться 2 часовая программа в V-IX классах по Физической культуре.

– В предметной области **«Основы безопасности и защиты Родины»** в VIII, IX классах будет реализовываться 1 часовая программа по Основам безопасности и защиты Родины;

– В предметной области **«Технология»** предмет «Труд (технология)» представлен в объеме 2 часа в неделю в V-VII классах и 1 час в неделю – в VIII, IX классах. Полная реализация программы предметной области «Технология» осуществляется посредством реализации проектной и исследовательской деятельности на уровне основного общего образования.

- В предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в V, VI классах будет реализовываться программа по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 1 час в неделю, как логическое продолжение курса ОРКСЭ.

1 час **части, формируемой участниками образовательных отношений** учебного плана 5-8 классов отводится на изучение элективных предметных курсов по предметам по выбору учащихся, основным предметам. Элективные курсы определены на основании результатов анкетирования учащихся и направлены на решение вопросов повышения качества обучения, подготовку к промежуточной аттестации, обеспечение расширения знаний и развитие учебных навыков по общеобразовательным предметам, профориентацию учащихся.

0,5 часа **части, формируемой участниками образовательных отношений** учебного плана 9 классов отводится на изучение элективных предметных курсов по предметам по выбору учащихся. Элективные курсы определены на основании результатов анкетирования учащихся и направлены на решение вопросов повышения качества обучения, подготовку к государственной итоговой аттестации в формате основного государственного экзамена, обеспечение расширения знаний и развитие учебных навыков по общеобразовательным предметам, профориентацию учащихся.

Во внеурочная деятельность в IX классах в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897, с целью реализации Основной общеобразовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ №8 г.

Ишима предусматривает подготовку учащихся в течение учебного года к индивидуальному учебному проекту, который является основной процедурой **итоговой оценки** достижения метапредметных и личностных результатов учащихся. Защита проекта будет осуществляться комиссией МАОУ СОШ №8 г. Ишима, утвержденной приказом директора или на школьной конференции в соответствии с локальным актом МАОУ СОШ №8 г. Ишима.

При изучении предметов информатика, иностранный язык, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Преподавание по всем предметам обеспечено кадровым составом педагогов.

Учебный план на 2024-2025 учебный год построен на основе проведенных диагностик по выявлению интересов, потребностей и возможностей учащихся, запросов родителей (законных представителей), что позволит решить задачи индивидуальности и дифференциации обучения, обеспечит развитие и саморазвитие учащихся, повысит их общеучебные компетентности.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами.

Учебный план рассчитан на работу в режиме 5-дневной учебной недели, шестой день недели (суббота) предусматривает проведение дополнительных занятий, консультаций с учетом интересов, занятости учеников и педагогов. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для учащихся V-IX классов – 34 недели, продолжительность урока – 45 минут.

Учебная нагрузка не превышает максимальной нагрузки при 5-дневной учебной неделе, что обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленного СанПиН 2.4.3648-20. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план предполагает:

- использование информационно-коммуникационных технологий, которые являются одним из основных средств обучения, учитываются при формировании учебно-тематических планов и входят в систему работы каждого педагога на всех уровнях обучения;
- использование проектной деятельности, которая входит в систему работы каждого педагога и учащихся на всех уровнях обучения;
- развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, занимающихся по адаптированным учебным программам. Для них разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося. Реализация индивидуальных учебных планов может осуществляться с использованием различных форм получения образования (в очной, очно-заочной или заочной форме в условиях МАОУ СОШ №8 г. Ишима; в форме семейного образования и самообразования вне МАОУ СОШ №8 г.

Ишима), а также с помощью различных образовательных технологий, в том числе с помощью дистанционного образования, электронного обучения;

– организацию работы с одаренными детьми осуществляется через функционирование научного общества учащихся, кружки творческой направленности, лаборатории, урочную деятельность, взаимодействие с высшими учебными заведениями (дистанционное обучение); для развития потенциала одарённых и талантливых детей также могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося;

– трансформацию урока, которая предполагает:

- ✓ развитие детей через интеграцию предметов;
- ✓ рациональное использование ресурса времени;
- ✓ «живые» форматы проведения уроков;
- ✓ мастерство педагогических приёмов;
- ✓ проведение уроков «вне» аудитории, в том числе с выходом за пределы школы;

– развитие среды обучения.

– предусматривает реализацию регионального проекта «КультУРА жизни», в том числе:

- ✓ детско-семейный досуг на базе объектов культуры,
- ✓ детско-семейное чтение с использованием ресурсов библиотек и др.

Эти особенности учитываются при формировании учебно-тематических планов, входят в систему работы педагогов и учащихся на основном уровне обучения.

Изучение обучающимися региональных (национально-региональных) особенностей, тем экологической и краеведческой направленности учитывается при формировании педагогами Рабочих программ и учебно-тематических планов в рамках учебных предметов, составляет 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по учебным предметам и реализуется по следующим направлениям и параллелям классов:

Экологическое направление	класс	предмет	Время, отводимое на реализацию регионального компонента
	5	Биология	4 часа
		География	4 часа
	6	Биология	4 часа
		География	4 часа
	7	Биология	4 часа
География		7 часов	



	8	Физика	7 часов	
		Биология	7 часов	
		География	7 часов	
		Физика	7 часов	
		Химия	7 часов	
	9	Биология	7 часов	
		География	7 часов	
		Физика	10 часов	
		Химия	7 часов	
	Краеведческое направление	5	Музыка	4 часа
			ИЗО	4 часа
			Технология	7 часов
			Литература	10 часов
			История	7 часов
6		Музыка	4 часа	
		ИЗО	4 часа	
		Технология	7 часов	
		Литература	10 часов	
		История	7 часов	
7		Музыка	4 часа	
		ИЗО	4 часа	
		Информатика	4 часа	
		Технология	7 часов	
		Литература	7 часов	
8		Музыка	4 часа	
		ИЗО	4 часа	
		Информатика	4 часа	
		Технология	4 часа	
		Литература	7 часов	
9		Информатика	4 часа	
	Литература	10 часов		
	История	10 часов		

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 №1598), а также поручения Губернатора Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона, в рабочих программах учителей-предметников (химия, биология, география, физика, информатика) региональный компонент реализуется с учетом актуальной тематики для региона.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Текущий контроль осуществляется в V-IX классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в электронный журнал.

Виды и формы текущего контроля:

### 1. Устные:

- устный ответ на поставленный вопрос;
- развернутый ответ по заданной теме;
- устное сообщение по избранной теме;
- декламация стихов и т. п.

### 2. Письменные:

- письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ;
- написание диктанта, изложения, сочинения;
- выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов.

### 3. выполнение заданий с использованием информационно- коммуникационных технологий:

- компьютерное тестирование;
- онлайн-тестирование с использованием интернет-ресурсов или электронных учебников;
- выполнение интерактивных заданий и т.п.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации в V-VIII классах определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №8 г. Ишима", утвержденным приказом директора МАОУ СОШ №8 г. Ишима и утверждаются приказом директора МАОУ СОШ №8 г. Ишима.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Государственная итоговая аттестация в IX классах проводится в соответствии с федеральными нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации в 2025 году.