

Приложение  
к Основной образовательной программе  
начального общего образования МАОУ СОШ №8 г. Ишима,  
утвержденной приказом директора  
МАОУ СОШ №8 г. Ишима от 29.05.2015 №393од  
(в редакции от 15.06.2020, утвержденной приказом директора  
МАОУ СОШ №8 г. Ишима от 15.06.2020 №272од)

### 3.1. Учебный план начального общего образования

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану муниципального автономного**  
**общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа**  
**№8 г. Ишима» на 2020-2021 учебный год**  
**для 1- 4 классов**

Учебный план начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8 г. Ишима», реализующей основную образовательную программу начального общего образования, является нормативным документом, определяющим общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебные предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, ориентирован на освоение учебных программ начального общего образования за 4 года.

Учебная деятельность регламентируется федеральными и региональными документами и обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального образования. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Один час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на увеличение учебных часов по предмету русский язык из предметной области «Русский язык и литература». Данный час реализуется через пятчасовую

программу по русскому языку и направлен на формирование развития диалогической и монологической письменной и устной речи обучающихся.

В предметной области «Математика и информатика» модульно изучаются темы по информатике с целью развития математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечения первоначальных представлений о компьютерной грамотности и осуществление поисково - аналитической деятельности для решения прикладных задач. Реализация данного направления осуществляется через тематическое планирование рабочих программ педагогов 1 - 4 классов на основе «Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ №8 г. Ишима».

Возможно чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации «Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ №8 г. Ишима».

Школа работает по первому варианту учебного плана начального общего образования.

Уровень сформированности универсальных учебных действий учащихся 1 -4 классов оценивается по результатам промежуточной аттестации.

Учебный план состоит из 2 разделов: учебной деятельности и внеурочной деятельности. Максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ начального общего образования, в 1 - х классах составляет 21 час, во 2,3,4 классах - 23 часа.

С целью предотвращения психофизиологической перегрузки обучающихся не допускается превышение объема времени на выполнение обязательной части домашнего задания (не более 50% объема аудиторной нагрузки по соответствующему предмету), для обучающихся объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты на его выполнение не превышали (в астрономических часах): 2 - 3 классах - 1,5 ч, 4 -х классах - 2 ч.

**Учебный план  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа № 8 г. Ишима»  
на 2020-2021 учебный год  
I-IV классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		ФГОС НОО			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика и информатика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1

	Изобразительное искусство (ИЗО)	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура*	2	2	2	2
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<i>Русский язык</i>		1	1	1	1
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>					
<b>Объем недельной нагрузки</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Максимальный объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

\*Один час физической культуры изучается в рамках внеурочной деятельности

На основании заявлений родителей учащихся в качестве родного языка изучается русский язык.

### **Особенности организации обучения на уровне начального общего образования**

Учебный план во всех 1-4 классах т.е. в 16 классах – комплектах (100%), реализуется УМК «Начальная школа 21 века». Обеспеченность учебниками и учебными пособиями составляет 100% для всех учащихся. Учебный план соответствует основным целям деятельности МАОУ СОШ № 8 г. Ишима.

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май по 4 урока в день по 40 минут каждый); четвертые уроки: изобразительного искусства, технологии, музыки, уроки окружающего мира проводятся в нетрадиционной форме (экскурсии в природу, экскурсии на предприятия и музеи города, уроки-праздники, уроки – утренники, практические занятия, творческие мастерские, уроки, организованные с использованием проектной деятельности и др.)
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для учащихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

#### **1. Предметная область «Русский язык и литературное чтение».**

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Предмет «Русский язык» изучается: в 1 классе – 5 часов в неделю (165 часов в год), во 2- 4 классах – 5 часов в неделю (170 часов в год), с учетом одного часа из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предмет «Литературное чтение» изучается: в 1 классе – 4 часа в неделю (132 часа в год), во 2-3 классах – 4 часа в неделю (136 часов в год), в 4 классе – 3 часа в неделю (102 часа в год).

Основными задачами реализации содержания являются: Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке

Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

**2. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебными предметами: «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке». Предметы родной язык и литературное чтение на родном языке вводятся в каждом классе по 0,5 часа, т.е. в 1 полугодии проводится 17 часов предмета «Родной язык (русский)», во втором полугодии во 2-4-х классах – 17 часов предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» (в 1-х классах – 16 часов).

Основными задачами реализации содержания являются: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие монологической и диалогической устной и письменной речи на родном языке коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств. Способностей к творческой деятельности на родном языке.

**3. Предметная область «Иностранный язык»** включает учебный предмет «Иностранный (английский) язык». Предмет «Иностранный (английский) язык» изучается: во 2-4 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год).

Основными задачами реализации содержания являются: Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

**4. Предметная область «Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика и информатика». Предмет «Математика и информатика» изучается в 1 классе – 4 часа в неделю (132 часа в год), во 2-4 классах – 4 часа в неделю (136 часов).

Основными задачами реализации содержания являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. В предметной области «Математика и информатика» в 1-4 классах модуль «Информатика» реализуется в соответствии с авторской программой «Информатика» М.Н. Бородина.

#### **5. Предметная область «Обществознание и естествознание»**

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир»

Предмет «Окружающий мир» изучается: в 1 классе – 2 часа в неделю (66 часов в год), во 2-4 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год).

Основными задачами реализации содержания предмета «Окружающий мир» являются: формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

#### **5. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»**

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики». Учебный предмет изучается в 4 классе – 1 час в неделю (34 часа в год).

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. В соответствии с регламентом, на основании выбора родителей учащихся модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», на основании листа сводной информации о результатах выбора родителей (законных представителей) учащихся, в 4-х классах в 2020 - 2021 году родителями были выбраны модули: «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур» (протоколы родительских собраний 3-х классов от 26 мая 2020 года).

Комплексный курс ОРКСЭ «Основы светской этики» является светским. Основными задачами реализации содержания являются: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

#### **6. Предметная область «Искусство»**

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство»

Предмет «Музыка» изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

Предмет «Изобразительное искусство» изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

Основными задачами реализации содержания являются: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

#### **7. Предметная область «Технология»**

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Предмет «Технология» изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

Основными задачами реализации содержания являются: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

#### **8. Предметная область «Физическая культура»**

Предмет «Физическая культура» изучается: в 1 классе – 3 часа в неделю (99 часов в год), во 2-4 классах – 3 часа в неделю (102 часа в год).

Основными задачами реализации содержания являются: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры.

Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В рамках предмета «Физическая культура» проводится внедрение современных систем физического воспитания, с учётом состояния здоровья учащихся, их интересов, заказа родителей (законных представителей) (н-р, подвижные игры), используется увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся. Целью данных занятий является повышение общей физической работоспособности и физической подготовленности учащихся; формирование навыков развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению

нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

Третий час предмета «Физическая культура реализуется через внеурочную деятельность. Проводится с целью организации занятий танцевальной ритмики, направленной на развитие опорно-двигательного аппарата, социальной интеграции ребенка: в 1-2 классах педагогом–хореографом в зале хореографии, в 3-4 классах – учителями начальных классов в малом спортивном зале. В рамках данного часа организованы занятия в индивидуально-групповом режиме с учётом индивидуальных запросов, пожеланий родителей (законных представителей) и индивидуального здоровья обучающихся. Программы обучения содержат занятия ритмикой и хореографией.

Двигательная активность учащихся помимо уроков физической культуры обеспечивается за счет физкультминуток, организованных подвижных игр на переменах, внеклассных спортивных занятий, спортивных мероприятий, дней здоровья, проведение тематических «свободных» пятниц.

Изучение учащимися **региональных (национально-региональных) особенностей**, тем краеведческой направленности учитывается при формировании педагогами Рабочих программ по предметам: литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, в 4 классе – основы религиозных культур и светской этики, и составляет 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам.

На уроках литературного чтения региональный компонент реализуется при изучении творчества тюменских писателей. На уроках окружающего мира изучаются особенности экосистем Тюменской области, проблемы экологии края. На уроках технологии учащиеся знакомятся с народными промыслами Тюменского края – Ишимским ковроткачеством, деревянной резьбой Тюмени, искусством резьбы по кости, а также творчеством Тюменских мастеров, художников.

**Распределение часов на реализацию особенностей регионального компонента в содержании предметов базового компонента учебного плана на 2020-2021 учебный год**

	Класс	Предмет	Время, отводимое на реализацию регионального компонента	Количество часов
Экологическое направление	1	Окружающий мир	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету	7 ч
	2	Окружающий мир	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету	7 ч
	3	Окружающий мир	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету	7 ч
Краеведческое направление	1	Технология	10% от общего нормативного времени,	4 ч
		Литературное чтение	отводимого на освоение программы по предмету	14 ч
	2	Технология	10% от общего нормативного времени,	4 ч
		Литературное чтение	отводимого на освоение программы по предмету	14 ч
	3	Технология	10% от общего нормативного времени,	4 ч
		Литературное чтение	отводимого на освоение программы по предмету	14 ч
	4	Технология	10% от общего нормативного времени,	4 ч
Литературное чтение		отводимого на освоение программы по предмету	11 ч	
Основы религиозных культур и светской этики			4 ч	

**Годовая промежуточная аттестация в II-IV классах** проводится в соответствии с Положением о порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения и индивидуального учета результатов освоения образовательных программ в муниципальном автономном общеобразовательном

учреждении «Средняя общеобразовательная школа №8 г. Ишима», утвержденном приказом директора школы от 31.01.2015 №86од:

Класс	Учебный предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
2-4	Комплексная проверочная работа на межпредметной основе	Диагностическая комплексная работа по определению степени освоения образовательных программ
2-3	Русский язык	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)
4	Русский язык	Контрольная работа
2-4	Математика и информатика	Итоговая контрольная работа
4	Иностранный язык (английский)	Итоговая контрольная работа
2-4	Родной (русский) язык	По итогам года
2-4	Литературное чтение на родном (русском) языке	По итогам года
2-3	Иностранный язык (английский)	По итогам года
4	Основы религиозных культур и светской этики	Безотметочный курс
2-4	Литературное чтение	По итогам года
2-4	Окружающий мир	По итогам года
2-4	Музыка	По итогам года
2-4	Изобразительное искусство	По итогам года
2-4	Технология	По итогам года
2-4	Физическая культура	По итогам года

Промежуточная аттестация проводится по специальному расписанию, утверждённому директором школы, по всем предметам учебного плана. Контрольно-измерительные материалы, задания промежуточной аттестации разрабатываются учителями начальной школы, рассматриваются на заседании методического объединения и утверждаются директором общеобразовательного учреждения

Использование ИКТ, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является одним из основных средств обучения, учитывается при формировании рабочих программ, входит в систему работы каждого педагога и обучающихся на всех уровнях обучения, педагоги осуществляют учебно-методическую помощь обучающимся в форме индивидуальных консультаций, организуют учебные занятия в дни непосещения обучающимися по уважительным причинам (карантин, активированные дни) с использованием информационных и телекоммуникационных технологий. Педагоги используют в своей работе ресурсы образовательных платформ Учи.ру и Яндекс-учебник.

Проектная деятельность, использование продуктивных технологий, использование различного образовательного пространства внутри школы и за ее пределами входит в систему работы каждого педагога и обучающихся на всех уровнях обучения и учитывается при формировании рабочих программ.

Работа с одаренными и талантливыми детьми, ведется по индивидуальным учебным планам, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может осуществляться с использованием различных форм получения образования (в очной, очно-заочной, заочной формах, в форме семейного образования), а также с помощью различных образовательных технологий, в том числе с помощью дистанционного образования, электронного обучения

Организация детско-семейного досуга на базе объектов культуры, детско-семейных чтений с использованием ресурсов библиотек, популяризации

здоровьесбережения учитывается при формировании планов воспитательной работы школы, входит в систему работы каждого классного руководителя.

Преподавание по всем предметам учебного плана организовано по учебникам, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации (приказ от 28.12.2018 № 345 (ред. от 18.05.2020 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»). При выборе учебников руководствуемся сохранением единства, преемственностью и завершенностью предметных линий.

### 3.2. План внеурочной деятельности

#### ПЛАН

#### внеурочной деятельности начального общего образования МАОУ СОШ №8 г. Ишима в соответствии с ФГОС на 2020-2021 учебный год

План внеурочной деятельности начального общего образования направлен на реализацию дополнительных образовательных программ, программы социализации учащихся, воспитательных программ в соответствии с направлениями и выбранным количеством внеаудиторных часов. Внеурочная деятельность организуется до и после учебной деятельности с учётом динамической паузы, динамичного расписания по результатам анкетирования родителей (законных представителей) учащихся 1-4 классов.

Согласно требованиям ФГОС НОО, учебный план для начальной школы включает для каждого класса 10 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в формах, отличных от урочных, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Направления	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
духовно-нравственное	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа
спортивно-оздоровительное	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа
социальное	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа
общеинтеллектуальное	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа
общекультурное	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа
	<b>10 часов</b>	<b>10 часов</b>	<b>10 часов</b>	<b>10 часов</b>
<b>Итого за год</b>	<b>330 часов</b>	<b>340 часов</b>	<b>340 часов</b>	<b>340 часов</b>
<b>Всего</b>	<b>1350 часов</b>			

Реализация данных направлений позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в досрочной программе модернизации российского образования.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для учащихся на уровне начального общего образования с учётом интересов учащихся, региональных особенностей территории, возможностей образовательного учреждения.

Цель внеурочной деятельности: внедрить модель организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта и тем самым расширить образовательное пространство младших школьников за счет возможностей УМК «Начальная школа 21 века», оптимизировать процесс воспитания и социализации учащихся, создать условия для достижения необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования



принимаемой обществом системы ценностей, создать условия для многогранного развития и социализации каждого учащегося.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, объединений, проектной деятельности, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. (1350 часов за четыре года обучения). Используются ресурсы школы и учреждений дополнительного образования. Применяется межведомственная модель организации внеурочной деятельности. Реализацию внеурочной деятельности в 1-4 классах осуществляют педагоги дополнительного образования, педагогические работники школы (учитель иностранного языка, учитель физической культуры, педагог-организатор). План внеурочной деятельности определяет выбор форм работы, которые ориентированы на социокультурное взаимодействие (командную работу) и самостоятельную деятельность учащегося.

С целью повышения эффективности образования и цифровой грамотности учащихся, а также для развития предметных знаний и межпредметных навыков учащихся, при реализации общеинтеллектуального, социального направлений внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году всеми педагогами начальных классов используются интерактивные образовательные платформы: «Учи.ру», «Яндекс. Учебник».

**План  
внеурочной деятельности начального общего образования  
на 2020-2021 учебный год**

**1 класс**

<b>Состав и структура направлений внеурочной деятельности</b>		<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Формы проведения</b>	<b>Кто осуществляет внеурочную деятельность</b>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	«Танцующая планета»	<b>2 ч</b>	Хореографическая студия	Педагог-организатор
	«Нескучалия»		Подвижные игры, соревнования	Педагог дополнительного образования
	«Каисса»		Шахматное объединение	Педагог дополнительного образования
	«Ритмика» (3-й час)		Кружок	Педагог-организатор <b>(1-е классы)</b>
<b>Духовно-нравственное</b>	«Занимательная экология»	<b>2 ч</b>	Динамические перемены, классные часы, экскурсии	Педагог дополнительного образования
	«Флорики»		Экологическое объединение	Педагог дополнительного образования
	«Семицветик. Рисуем природу»		Экологическое объединение	Педагог дополнительного образования
<b>Общеинтеллектуальное</b>	«Веселые нотки»	<b>2 ч</b>	Объединение	Педагог дополнительного образования <b>(1 а,б,в,г класс)</b>

	<i>«Умники и умницы»</i>		<i>Кружок</i>	<i>Учитель начальных классов (1а, 1в, 1б классы)</i>
	<i>«В мире книг»</i>		<i>Кружок</i>	<i>Учитель начальных классов (1г класс)</i>
<b>Общекультурное</b>	<i>«Мастерята»</i>	<b>2 ч</b>	Кружок	Педагог дополнительного образования <i>Учитель начальных классов (1в класс)</i>
	<i>«Расти здоровым»</i>		Экологическое объединение	Педагог дополнительного образования
	<i>«Сухое валяние из шерсти»</i>		Кружок	Педагог дополнительного образования
	<i>«Скоротчение»</i>		Кружок	Педагог дополнительного образования
	<i>«БисерОК»</i>		Кружок	Педагог дополнительного образования
<b>Социальное</b>	<i>«Я – пешеход и пассажир»</i>	<b>2 ч</b>	<i>Динамические паузы, перемены, классные часы</i>	<i>Учитель начальных классов (1а, 1г классы)</i>
	<i>«Лего-конструирование»</i>		<i>Кружок</i>	<i>Учитель начальных классов (1б класс)</i>
	<i>«Азбука первоклассника»</i>		<i>Кружок</i>	<i>Воспитатель ГПД (1а,б,в,г классы)</i>
<b>ИТОГО</b>		<b>10 ч</b>		

### 2 класс

<b>Состав и структура направлений внеурочной деятельности</b>		<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Формы проведения</b>	<b>Кто осуществляет внеурочную деятельность</b>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	<i>«Нескучалия»</i>	<b>2 ч</b>	Подвижные игры, соревнования	Педагог дополнительного образования
	<i>«Каисса»</i>		Шахматное объединение	Педагог дополнительного образования
	<i>«Танцующая планета»</i>		Хореографическая студия	Педагог-организатор

	«Ритмика» (3-й час)		Кружок	Педагог-организатор <b>(2-е классы)</b>
	«Бальный танец»		Проект	Педагог дополнительного образования <b>(2а, 2б классы)</b>
<b>Духовно-нравственное</b>	«Флоррики»	<b>2 ч</b>	Экологическое объединение	Педагог дополнительного образования
	«Семицветик. Рисуем природу»		Экологическое объединение	Педагог дополнительного образования
	«Занимательная экология»		Экологическое объединение	Педагог дополнительного образования
<b>Общеинтеллектуальное</b>	«Сухое валяние из шерсти»	<b>2 ч</b>	Кружок	Педагог дополнительного образования
	<b>«Умники и умницы»</b>		<b>Кружок</b>	<b>Учитель начальных классов (2а класс)</b>
<b>Общекультурное</b>	«Мастерята»	<b>2 ч</b>	Кружок	Педагог дополнительного образования
	<b>«Азбука добра»</b>		<b>Кружок</b>	<b>Учитель начальных классов (2в, 2г классы)</b>
	«БисерОК»		Кружок	Педагог дополнительного образования
	«Расти здоровым»		Экологическое объединение	Педагог дополнительного образования
<b>Социальное</b>	<b>«Я – пешеход и пассажир»</b>	<b>2 ч</b>	<b>Динамические паузы, перемены, классные часы</b>	<b>Учитель начальных классов (2а, 2б, 2в, 2г классы)</b>
	<b>«Лего - конструирование»</b>		<b>Кружок</b>	<b>Учитель начальных классов (2б классы)</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>10 ч.</b>		

### 3 класс

<b>Состав и структура направлений внеурочной деятельности</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Формы проведения</b>	<b>Кто осуществляет внеурочную деятельность</b>
---	----------------------------------	-------------------------	---

Спортивно-оздоровительное	«Танцующая планета»	2 ч	Хореографическая студия	Педагог-организатор
	«Нескучалия»		Подвижные игры, соревнования	Педагог дополнительного образования
	«Каисса»		Шахматное объединение	Педагог дополнительного образования
	<b>«Ритмика» (3-й час)</b>		<b>Кружок</b>	<b>Учителя начальных классов (3-и классы)</b>
Духовно-нравственное	«Семицветик. Рисуем природу»	2 ч	Экологическое объединение	Педагог дополнительного образования
	«Флорики»		Экологическое объединение	Педагог дополнительного образования
Общеинтеллектуальное	<b>«Умники и умницы»</b>	2 ч	<b>Кружок</b>	<b>Учитель начальных классов (3а класс)</b>
	<b>«Шахматы»</b>		<b>Кружок</b>	<b>Учитель начальных классов (3б класс)</b>
	<b>«Азбука добра»</b>			<b>Учитель начальных классов (3в класс)</b>
	«БисерОК»		Кружок	Педагог дополнительного образования
Общекультурное	«Мастерята»	2 ч	Кружок	Педагог дополнительного образования
	«Расти здоровым»		Экологическое объединение	Педагог дополнительного образования
	«Сухое валяние из шерсти»		Кружок	Педагог дополнительного образования
	<b>«Мастерята»</b>			<b>Учитель начальных классов (3а класс)</b>
Социальное	«Занимательная экология»	2 ч	Экологическое объединение	Педагог дополнительного образования
	<b>«В мире книг»</b>		<b>Кружок</b>	<b>Учитель начальных классов (3б, 3г классы)</b>
	<b>«Я – пешеход и пассажир»</b>		<b>Кружок</b>	<b>Учитель начальных классов (3в, 3г классы)</b>
ИТОГО		10 ч.		

4 класс

Состав и структура направлений внеурочной деятельности		Количество часов в неделю	Формы проведения	Кто осуществляет внеурочную деятельность
Спортивно-оздоровительное	«Быстрее. Выше. Сильнее»	2 ч	Спортивная секция	Учитель физической культуры
	«Танцующая планета»		Хореографическая студия	Педагог-организатор
	<b>«Ритмика» (3-ий час)</b>		<b>Кружок</b>	<b>Учителя начальных классов (4-е классы)</b>
Духовно-нравственное	«Соленое тесто»		Кружок	Педагог дополнительного образования
	«Семицветик. Рисуем природу»		Экологическое объединение	Педагог дополнительного образования
Общеинтеллектуальное	«Занимательный английский»	2 ч	Кружок	Учитель иностранного языка
	<b>«Занимательная математика»</b>		<b>Кружок</b>	<b>Учитель начальных классов (4а, 4б, 4в, 4г классы)</b>
Общекультурное	<b>«Грамотей»</b>		<b>Кружок</b>	<b>Учитель начальных классов (4г класс)</b>
	«Каисса»		Шахматное объединение	Педагог дополнительного образования
	«БисерОК»		Кружок	Педагог дополнительного образования
Социальное	«Занимательная экология»	2 ч	Экологическое объединение	Педагог дополнительного образования
	<b>«В мире книг»</b>		<b>Экскурсии Кружок</b>	<b>Учитель начальных классов (4а, 4б, 4в классы)</b>
ИТОГО		10 ч.		