# Подраздел 3.1

Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ №8 г. Ишима, утвержденной приказом директора МАОУ СОШ №8 г. Ишима от 10.01.2025 №26од (в редакции от 04.06.2025, утвержденной приказом директора МАОУ СОШ №8 г. Ишима №347од)

# 3.1. Учебный план основного общего образования

# Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8 г. Ишима» на 2025 – 2026 учебный год для V-VIII классов при пятидневной учебной неделе (обновленные ФГОС ООО)

	Количество часов									Всего		
		V		VI		VII		VIII		IX		часов, V-IX
Предметные области	Учебные предметы		ГОД	неделя	год	неделя	год	неделя	ГОД	неделя	ГОД	
	Обяз	і зательна	ая час	ГЬ								
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	4	136	3	102	3	102	714
	Литература	3	102	3	102	2	68	2	68	3	102	442
Иностранные языки	Английский язык	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	510
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170	-	-	-	-	-	-	340
	Алгебра	-		-		3	102	3	102	3	102	306
	Геометрия	-		-		2	68	2	68	2	68	204
	Вероятность и статистика	-		-		1	34	1	34	1	34	102
	Информатика	-	-	-	-	1	34	1	34	1	34	102
Общественно- научные предметы	История	3	102	3	102	3	102	2	68	2,5	85	459
	Обществознание	-	-	-	-	-	-	1	34	1	34	68
	География	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	272
Естественно-	Физика	-		•		2	68	2	68	3	102	238
научные предметы	Химия	-				-		2	68	2	68	136
	Биология	1	34	1	34	1	34	2	68	2	68	238
Искусство	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34	-	-	-	-	102

			Количество часов							Всего		
		V		VI		VII		VIII		IX		часов, V-IX
Предметные области	Учебные предметы		ДОЛ	неделя	год	неделя	ПОД	неделя	год	неделя	год	
	Музыка	1	34	1	34	1	34	1	34	-	-	136
Технология			68	2	68	2	68	1	34	1	34	272
Физическая культура			68	2	68	2	68	2	68	2	68	340
Основы безопасности и защиты	Основы безопасности и защиты	-		-		-		1	34	1	34	68
Родины	Родины											
Отого			918	28	952	30	1020	31	1054	32,5	1105	5049
	тниками образовательных отношений											
Учебные курсы	История	1	34	-		-		-		-		34
	Английский язык	-		1	34	-	-	-		-		34
	Элективные предметные	-		-		1	34	1	34	-	-	68
	курсы по выбору учащихся											
	Математика									0,5	17	17
Отого			34	1	34	1	34	1	34	0,5	17	153
Итого недельная нагрузка			952	29	986	31	1054	32	1088	33	1122	5202

Предмет	Название элективного курса				
5 класс					
Биология	ия Мир вокруг нас				
История	Загадки истории				
Русский язык	В мире слов				
Математика	За страницами учебников				
	6 класс				
Биология Эти интересные растения					
История	История в лицах				
Русский язык	Тайны языка				
Математика Математический калейдоскоп					
7 класс					
Биология Животный мир планеты					
Информатика Основы компьютерной грамотности					
Физика	Занимательная физика				
Обществознание Обществознание: решение познавательных задач					
8 класс					
Биология	Человек и его здоровье				
История	История на 5				

Русский язык	Дружим с грамматикой
Математика	Реальные задачи математики
Обществознание	Человек и общество
Информатика <u> </u>	Информатика и информация в задачах
Физика	Прикладная физика XX века
География	Природа России
Химия	Химия в задачах и упражнениях
Литература	За страницами учебника литературы
	9 класс
Биология	Биология: общие закономерности (подготовка к ОГЭ)
История	Исторические персоналии от А до Я (17 часов)
	Новейшая история России (17 часов)
Русский язык	Грамматика и стилистика русского языка
Математика	Избранные вопросы математики
Обществознание	Актуальные вопросы обществознания (17 часов)
	Право (17 часов)
информатика	Что может информация: подготовка к ОГЭ
физика	Практикум по решению теоретических и
	экспериментальных задач
Римих	Общая и неорганическая химия: подготовка к ОГЭ
литература	Своеобразие русской литературы 19 века
	(подготовка к ОГЭ)

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8 г. Ишима», реализующему федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования V-IX классы на 2025 – 2026 учебный год

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8 г. Ишима» (далее МАОУ СОШ №8 г. Ишима) разработан на основании Перечня нормативно-правовых документов, действующих редакций, регламентирующих формирование Учебных планов общеобразовательных учреждений:

- 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации».
- 2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- 3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897.

- 4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287.
- 5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 г. №115;
- 6. Действующий ФП учебников, утверждён приказом Министерства Просвещения России от 21.09.2022 г. №858 с изменениями от 11.12.2024 №80527.
- 7. Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом директора МАОУ СОШ №8 г. Ишима от 10.01.2025.
- 8. Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 N TC-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- 9. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».
- 10. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026.
- 11. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1025.
- 12. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №993.
- 13. Варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704 для обучающихся, которые начнут обучение на уровне ООО с 01.09.2025

Учебный план основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №8 г. Ишима", фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №8 г. Ишима", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, обновленного ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план для учащихся V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и направлен на реализацию целей и задач основной образовательной программы основного общего образования; достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося основного уровня обучения, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в её самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, представляющей возможность получения качественного образования обучающимся с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника.

В муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа №8 г. Ишима" языком обучения является русский язык.

Учебный план состоит из двух частей:

**обязательной части**, определяющей состав учебных предметов обязательных предметных областей и обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта и обновленного федерального государственного образовательного общего образования;

части, формируемой участниками образовательного процесса, время которой может быть использовано на:

- -увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- -введение специально разработанных элективных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- -другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Занятия в рамках элективных предметных курсов проводятся в индивидуально-групповом режиме.

Распределение времени данной части учебного плана осуществляется школой с учетом мнения педагогического коллектива, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Наполняемость обязательной части определена составом обязательных предметных областей:

- В предметной области **«Русский язык и литература»** «Русский язык» представлен в объеме 5 часов в неделю в V классах, 6 часов в неделю в VI классах, 4 часа в неделю в VII классах и 3 часа в неделю в VIII, IX классах. Литература представлена в объеме 3 часов в неделю в V, VI классах и 2 часов в неделю в VII, VIII, IX классах.
- В предметной области **«Иностранные языки»** в V, VI, VII, IX 3-х часовая программа по английскому языку.
- В предметной области **«Математика и информатика»** в V, VI классах будет реализоваться 5-ти часовая программа в неделю по математике. В VII-IX классах будет реализоваться 3-х часовая программа в неделю по алгебре и 2-х часовая программа в неделю по геометрии; 1 часовая программа в неделю по информатике; 1 часовая программа в неделю по предмету «Вероятность и статистика» в VII, VIII, IX классах.
- В предметной области **«Общественно-научные предметы»**. Учебный предмет «История», включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые суммарно отводится по

3 часа в неделю в V- VII-х классах, VIII, IX классах суммарно отводится по 2 часа в неделю Учебный предмет «Обществознание» в VIII, IX классах представлен в объеме 1 час в неделю. Учебный предмет «География» представлен в объеме 1 час в неделю в V, VI классах, 2 часа в неделю- в VII-IX классах.

- В предметной области **«Естественно-научные предметы»** учебный предмет «Физика» в VII, VIII классах будет реализован в объеме 2 часа в неделю, в IX классе учебный предмет «Физика» будет реализован в объеме 3 часа в неделю. Учебный предмет «Биология» представлен в объеме 1 час в неделю в V- VII классах; 2 часа в VIII, IX классах. Учебный предмет «Химия» в VII, VIII классах будет реализован в объеме 2 часа в неделю.
- В предметной области **«Искусство»** предмет «Музыка» V-VIII классах будет реализован в объеме 1 час в неделю; «Изобразительное искусство» в V-VII классах в объеме 1 час в неделю.
- В предметной области **«Физическая культура»** будет реализовываться 2 часовая программа в V-IX классах по Физической культуре.
- В предметной области **«Основы безопасности и защиты Родины»** в VIII, IX классах будет реализовываться 1 часовая программа по Основам безопасности и защиты Родины;
- В предметной области **«Технология»** предмет «Труд (технология)» представлен в объеме 2 часа в неделю в V-VII классах и 1час в неделю в VIII, IX классах. Полная реализация программы предметной области «Технология» осуществляется посредством реализации проектной и исследовательской деятельности на уровне основного общего образования.

1 час части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана 5-8 классов отводится на изучение элективных предметных курсов по предметам по выбору учащихся, основным предметам. Элективные курсы определены на основании результатов анкетирования учащихся и направлены на решение вопросов повышения качества обучения, подготовку к промежуточной аттестации, обеспечение расширения знаний и развитие учебных навыков по общеобразовательным предметам, профориентацию учащихся.

1 час части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана 9 классов отводится на изучение элективных предметных курсов по предметам по выбору учащихся. Элективные курсы определены на основании результатов анкетирования учащихся и направлены на решение вопросов повышения качества обучения, подготовку к государственной итоговой аттестации в формате основного государственного экзамена, обеспечение расширения знаний и развитие учебных навыков по общеобразовательным предметам, профориентацию учащихся.

Во внеурочная деятельность в IX классах в соответствии с приказом Минобранауки России от 17.12.2010 №1897, с целью реализации Основной общеобразовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ №8 г. Ишима предусматривает подготовку учащихся в течение учебного года к индивидуальному учебному проекту, который является основной процедурой **итоговой оценки** достижения метапредметных и личностных результатов учащихся. Защита проекта будет осуществляться комиссией МАОУ СОШ №8 г. Ишима, утвержденной приказом директора или на

школьной конференции в соответствии с локальным актом МАОУ СОШ №8 г. Ишима.

При изучении предметов информатика, иностранный язык, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Преподавание по всем предметам обеспечено кадровым составом педагогов.

Учебный план на 2025-2026 учебный год построен на основе проведенных диагностик по выявлению интересов, потребностей и возможностей учащихся, запросов родителей (законных представителей), что позволит решить задачи индивидуальности и дифференциации обучения, обеспечит развитие и саморазвитие учащихся, повысит их общеучебные компетентности.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами.

Учебный план рассчитан на работу в режиме 5-дневной учебной недели, шестой день недели (суббота) предусматривает проведение дополнительных занятий, консультаций с учетом интересов, занятости учеников и педагогов. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для учащихся V-IX классов — 34 недели, продолжительность урока — 45 минут.

Учебная нагрузка не превышает максимальной нагрузки при 5-дневной учебной неделе, что обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленного СанПиН 2.4.3648-20. "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план предполагает:

- использование информационно-коммуникационных технологий, которые являются одним из основных средств обучения, учитываются при формировании учебно-тематических планов и входят в систему работы каждого педагога на всех уровнях обучения;
- использование проектной деятельности, которая входит в систему работы каждого педагога и учащихся на всех уровнях обучения;
- развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, занимающихся по адаптированным учебным программам. Для них разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося. Реализация индивидуальных учебных планов может осуществляться с использованием различных форм получения образования (в очной, очно-заочной или заочной форме в условиях МАОУ СОШ №8 г. Ишима; в форме семейного образования и самообразования вне МАОУ СОШ №8 г. Ишима), а также с помощью различных образовательных технологий, в том числе с помощью дистанционного образования, электронного обучения;
- организацию работы с одаренными детьми осуществляется через функционирование научного общества учащихся, кружки творческой направленности, лаборатории, урочную деятельность, взаимодействие с высшими

учебными заведениями (дистанционное обучение); для развития потенциала одарённых и талантливых детей также могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося;

- трансформацию урока, которая предполагает:
  - ✓ развитие детей через интеграцию предметов;
  - ✓ рациональное использование ресурса времени;
  - ✓ «живые» форматы проведения уроков;
  - ✓ мастерство педагогических приёмов;
  - ✓ проведение уроков «вне» аудитории, в том числе с выходом за пределы школы;
- развитие среды обучения.
- предусматривает реализацию регионального проекта «КультУРА жизни», в том числе:
  - ✓ детско-семейный досуг на базе объектов культуры,
  - ✓ детско-семейное чтение с использованием ресурсов библиотек и др.

Эти особенности учитываются при формировании учебно-тематических планов, входят в систему работы педагогов и учащихся на основном уровне обучения.

Изучение обучающимися региональных (национально-региональных) особенностей, тем экологической и краеведческой направленности учитывается при формировании педагогами Рабочих программ и учебно-тематических планов в рамках учебных предметов, составляет 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по учебным предметам и реализуется по следующим направлениям и параллелям классов:

	класс	предмет	Время, отводимое на реализацию							
			регионального компонента							
5		Биология	4 часа							
Ž		География	4 часа							
<u>e</u>	6	Биология	4 часа							
a B.		География	4 часа							
<u>ē</u>	7	Биология	4 часа							
направление		География	7 часов							
		Физика	7 часов							
Экологическое	8	Биология	7 часов							
Ě		География	7 часов							
Ž		Физика	7 часов							
6		Химия	7 часов							
, Š	9	Биология	7 часов							
ო		География	7 часов							
		Физика	10 часов							
		Химия	7 часов							
ъ ра ев	5	Музыка	4 часа							
		ИЗО	4 часа							

	Технология	7 часов
	Литература	10 часов
	История	7 часов
6	Музыка	4 часа
	И3О	4 часа
	Технология	7 часов
	Литература	10 часов
	История	7 часов
7	Музыка	4 часа
	ИЗО	4 часа
	Информатика	4 часа
	Технология	7 часов
	Литература	7 часов
8	Музыка	4 часа
	И3О	4 часа
	Информатика	4 часа
	Технология	4 часа
	Литература	7 часов
9	Информатика	4 часа
	Литература	10 часов
	История	10 часов
	7	Литература История 6 Музыка ИЗО Технология Литература История 7 Музыка ИЗО Информатика Технология Литература 8 Музыка ИЗО Информатика Технология Литература 8 Музыка ИЗО Информатика Технология Литература 9 Информатика Литература

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 №1598), а также поручения Губернатора Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона, в рабочих программах учителей-предметников (химия, биология, география, физика, информатика) региональный компонент реализуется с учетом актуальной тематики для региона.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Текущий контроль осуществляется в V-IX классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в электронный журнал.

Виды и формы текущего контроля:

### 1.Устные:

- устный ответ на поставленный вопрос;
- развернутый ответ по заданной теме;
- устное сообщение по избранной теме;
- декламация стихов и т. п.

# 2. Письменные:

- письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ;
- написание диктанта, изложения, сочинения;

- выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов.
- 3. выполнение заданий с использованием информационно- коммуникационных технологий:
- компьютерное тестирование;
- -онлайн-тестирование с использованием интернет-ресурсов или электронных учебников;
- выполнение интерактивных заданий и т.п.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации в V-VIII классах определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №8 г. Ишима", утвержденным приказом директора МАОУ СОШ №8 г. Ишима.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Государственная итоговая аттестация в IX классах проводится в соответствии с федеральными нормативноправовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации в 2025 году.