

Описание

Адаптированной основной образовательной программы обучающихся с тяжелыми нарушениями речи муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8 г. Ишима»

Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее — АООП) образования МАОУ СОШ №8 г. Ишима обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР) — (вариант 5.1) – это образовательная программа, предназначенная для получения основного общего образования обучающимися с ТНР с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования (далее — АООП) обучающихся с ТНР разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся основного общего образования и примерной адаптированной образовательной программы основной общеобразовательной программы обучающихся с ТНР в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АООП. АООП разработана и утверждена МАОУ СОШ №8 г. Ишима в соответствии со Стандартом и с учетом ПАООП с привлечением органа самоуправления - Управляющего совета, обеспечивает государственно-общественный характер управления МАОУ СОШ №8 г. Ишима. В основу разработки АООП для обучающихся с ТНР, исходя из особенностей проявления речевого нарушения у младших подростков, к особым образовательным потребностям необходимо отнести:

- обязательность непрерывности коррекционного процесса, тесная взаимосвязь реализации целей и задач освоения предметных областей и коррекционной работы (индивидуальных (групповых) логопедических занятий);

- создание условий, нормализующих /компенсирующих состояние речевой деятельности, других психических функций, аналитико-синтетической и регуляторной деятельности на основе комплексного подхода при изучении обучающихся с речевыми нарушениями и коррекции этих нарушений;

- постоянный мониторинг динамики формирования личностных, метапредметных и предметных результатов с целью оптимизации процесса развития речемыслительной деятельности;

- применение специальных методов и приемов, средств обучения, в том числе, компьютерных технологий, дидактических пособий, обеспечивающих реализацию принципа «обходного пути», повышающих контроль за устной и письменной речью;

- профилактика и коррекция социокультурной дезадаптации путем максимального расширения социальных контактов, обучения умению применять эффективные коммуникативные стратегии и тактики.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП МАОУ СОШ №8 г. Ишима, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел АООП ООО для учащихся с ТНР включает:

- Пояснительную записку

- Планируемые результаты освоения обучающимися с ТНР АООП ООО

- Систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП ООО

Содержательный раздел включает:

- Программу развития универсальных учебных действий;
- Примерные программы учебных предметов;
- Программу воспитания и социализации обучающихся;
- Программу коррекционной работы.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации АООП МАОУ СОШ №8 г. Ишима.

Организационный раздел включает:

- Учебный план
- Календарный учебный график
- систему специальных условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.