Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 г. Ишима
(МАОУ СОШ №8 г. Ишима)

Принят
на заседании
педагогического совета
протокол №15
от «28» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №8
г. Ишима
_____ Л. Тимофеева
«28» августа 2026 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Ишима»
(МАОУ СОШ №8 г. Ишима)
За 2025 – 2026 учебный год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	1. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Ишима», (МАОУ СОШ №8 г. Ишима) 2. Дату создания (основания) ОО: 1971 год 3. ИНН: 7205009952 4. Данные об учредителе: Учредителем Учреждения является муниципальное образование городской округ город Ишим. Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени муниципального образования городской округ город Ишим осуществляет департамент по социальным вопросам администрации города Ишима Тюменской области 5. Сведения о лицензии: №567 от 25.12.2015, серия 72 Л 01 №0001626 6. Информацию о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес). 7. Контакты: 627756, Тюменская область, г.Ишим, ул.Ражева.1, school8ishim@mail.ru, (34551)7-18-73, 7-27-39
Директор	Тимофеева Наталия Леонидовна
Сведения об обучающихся	Начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года): ● по основным общеобразовательным программам начального общего образования ФГОС обучается – 328 человек ● адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ для обучающихся с ЗПР и УО (интеллектуальными нарушениями) с разными нозологическими группами, в том числе и по СИПР и ИПРА (другие нозологические группы) обучается – 24 человека Основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет) по: ● общеобразовательным программам основного общего образования обучается – 493 человека ● адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ для обучающихся с ЗПР и УО (интеллектуальными нарушениями) с разными нозологическими группами обучается – 47 человек Среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года) по: ● общеобразовательным программам среднего общего образования обучается – 134 человек ● адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ для обучающихся с ЗПР и УО (интеллектуальными нарушениями) с разными нозологическими группами обучается – 0 человек.
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Предусмотрено 3 уровня образования: I - начальное общее образование, нормативный срок освоения 4 года; II - основное общее образование, нормативный срок освоения 5 лет; III – среднее общее образование, нормативный срок освоения 2 года. Группы продленного дня: 1 гр. В здании школы оборудовано всего 41 учебных кабинетов, имеется большой и малый спортивные залы и две открытые спортивные площадки для занятий футболом, баскетболом и волейболом. Учебные кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами, учебно – методическими материалами, соответствующие требованиям для реализации базового уровня образования. В двух кабинетах информатики оборудовано по 14 рабочих мест для обучающихся.

	Школа подключена к сети интернет. Используется лицензионное программное обеспечение.
Сведения о режиме деятельности	Школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Оценивание: 2 – 9 класс по четвертям, 10 – 11 класс по полугодиям. Учебный план рассчитан на 34 учебных недели для учащихся 2-11 классов с 5-дневной рабочей неделей и 33 учебных недели для учащихся 1-ого класса с 5-дневной рабочей неделей. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Режим работы: понедельник - пятница с 8-00 до 21 – 00 Продолжительность урока составляет 45 минут. В школе образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке
Сведения о работниках ОО	• Общее количество работников 56 педагогических работников из них: 11 учителей начальных классов 18 педагогов с 1 КК 24 учителей с ВКК • Образование: Высшее образование- 56 Специальное профессиональное образование- 0 • Количество специалистов (в том числе осуществляющих сопровождение обучающихся с ОВЗ, с задержкой психического развития, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): педагог-психолог-1, учитель-логопед-2,75 социальный педагог -1, тьютор-0,5 учитель-дефектолог-0,25 • Молодые специалисты: учитель истории – 1, учитель математики – 1, учитель начальных классов – 1, учитель информатики – 1, педагог-психолог - 1 • Учителя, участвующие в ПНПО «Образование» на присуждение денежной премии-0 • Педагогические работники, удостоенные звания «Почетный работник РФ» в области образования -5 • Педагогические работники, удостоенные Почетной грамоты Министерства образования и науки Тюменской области - 6 • Педагогические работники, награжденные Благодарностью Министерства образования и науки Тюменской области - 2 • Учителя, получившие признание «Народный учитель»-0 • Выпускники школы, работающие в Школе- 1 • Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников - 52 человека/ 100%
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	МАУ "Спортивная школа города Ишима", ИГО ТОО ВДПО, СОК «ЦЕНТРАЛЬНЫЙ», МАУК «ИГЦБС» ДБ, АУ ИГ ЦСОН "Забота", МАУ «Центр развития», АУ СОН ТО «СРЦН «Согласие», МАУК Ишимский музейный комплекс имени П.П. Ершова

Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	Набока Анна Константиновна – победа в Городском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников «Педагог года города Ишима 2026» в номинации «Педагог-психолог», победа в Областном конкурсе профессионального мастерства педагогических работников «Педагог года Тюменской области 2026» в номинации «Педагог-психолог» Штефан Марина Евгеньевна — победа в Городском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников «Педагог года города Ишима 2025» в номинации «Педагогический дебют (Учитель)» Привалова Ирина Валерьевна — победа в городском конкурсе профессионального мастерства «Педагог года города Ишима 2024» в номинации «Учитель года» Призёры и победители Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников Призёры и победители Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников Призёры и победители Муниципального этапа Городского научного форума молодых исследователей «Шаг в будущее» Призёры и победители Областного научного форума молодых исследователей «Шаг в будущее» Призёры и победители Всероссийского научного форума молодых исследователей «Шаг в будущее»

Основным видом деятельности МАОУ СОШ №8 г. Ишима (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с расстройствами аутистического спектра, с интеллектуальными нарушениями, с задержкой психического развития.

Управление организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие сотрудников Школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	• материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных школьных методических объединения:

- ШМО учителей иностранного языка;
- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей естественного цикла;
- ШМО учителей математических дисциплин;
- ШМО учителей начальных классов.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).
Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 – 2026 учебном году

Название образовательной программы	**Численность обучающихся**
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	352
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	540
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	134

Всего к концу 2025 – 2026 учебного года в образовательной организации получали образование 1026 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года Школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МАОУ СОШ №8 г.Ишима приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МАОУ СОШ №8 г.Ишима внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности

выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2025 – 2026 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Естественно-научный	Биология. Химия	14	29
Технологический (инженерный)	Математика. Физика	20	31
Гуманитарный	Обществознание Литература	42	74

Внеурочная деятельность обучающихся МАОУ СОШ №8 при получении начального общего образования, основного общего и среднего общего образования, 10 внеаудиторных часов во второй половине дня. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществлялось преимущественно через:

вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т. п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

поддержку в детских объединениях, обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках, выбранных обучающимися направлений.

Структура плана внеурочной деятельности соответствовала требованиям ФГОС и включала регулярные внеурочные занятия, которые проводились с четко фиксируемой периодичностью и в чётко установленное время в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности.

В школе существует и активно функционирует система дополнительного образования, целью ее является гармоничное развитие личности каждого ребенка соответственно ее интересам и наклонностям.

В качестве руководителей кружков в этом учебном году работали 38 педагогов.

В школе действуют 6 различных объединений: 3 объединения физкультурно-спортивного профиля, 1 объединение социально-педагогического, 2 художественно-эстетического, 1 объединение туристско-краеведческого профиля, 1 историко-патриотическое.

Работа педагогов дополнительного образования направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования, его программ (имеют все педагоги), методик; включение в систему одарённых и детей, требующих повышенного педагогического внимания.

Сеть клубов, кружков, секций позволяет вовлечь всех желающих в творческую и интеллектуальную деятельность, что обеспечивает всестороннее развитие детей и подростков.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации, затем проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

1 час в неделю отводится занятиям по формированию функциональной грамотности школьников: математической, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления. Главной целью этих внеурочных занятий станет развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

1 час в неделю отводится занятиям «Я – Ты – Он – Она – вместе целая страна», направленным на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Главная их цель - формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне. В рамках профориентационных занятий школьники познакомятся с миром профессий и способами получения профессионального образования, будут осваивать важные надпрофессиональные навыки - общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п. Владение ими позволит ребенку в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни. Профориентационные беседы, деловые игры и квесты, решение кейсов, совместное изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков – эти и другие формы работы помогут школьнику подготовиться к выбору своей будущей профессии.

1 час в неделю в 6-11 классах отводился занятиям по изучению курса «Россия – мои горизонты». Курс имеет цель - формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций. Основное содержание: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Вывод: Охват досуговой деятельностью составил 100%, также, как и в прошлом году;

использование информационного библиотечного центра в воспитательных целях.

В новом учебном году следует:

сохранить 100% охват детей досуговой деятельностью, так как предпосылки для этого имеются;

уделить внимание работе кружков технического направления с целью представления результатов их работы в различных конкурсах и акциях;

увеличить количество спортивных секций на базе школы с целью большего охвата детей спортивно-физкультурной деятельностью;

классным руководителям, учителям-предметникам самим участвовать в различных смотрах, творческих конкурсах и фестивалях с целью не только повышения своей квалификации, но и положительного примера для своих воспитанников – «Успешный учитель – успешный ученик».

Воспитательная работа

Вся воспитательная работа в 2025-2026 учебном году строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная работа за 2025-2026 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули:

Модуль «Классное руководство»
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
Модуль «Школьный урок»
Модуль Самоуправление
Модуль «Профориентация»
Модуль «Социальное партнерство»
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Вариативные модули:

Модуль «Основные школьные дела»
Модуль «Безопасность и закон»
Модуль «Внешкольные мероприятия»
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
Модуль «Школьные медиа»
Модуль «Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся». Штаб воспитательной работы школы укомплектован в полном объеме. 40% педагогического состава школы имеют высшую квалификационную категорию, 28 % имеют первую квалификационную категорию, 25% имеют соответствие занимаемой должности.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням

образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы
- праздники

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- Большинство планов ВР соответствуют рекомендациям, выданным на методическом объединении классных руководителей, отражают приоритетные направления школьной воспитательной системы, созданы с учетом изменений в результате внедрения новой программы воспитания, возрастных особенностей обучающихся.
- Во всех планах воспитательной работы отражена работа с родителями учащихся, совместная деятельность с общественностью прослеживается во всех направлениях воспитательной работы.
- При проверке планов воспитательной работы у классных руководителей 1-11 классов представлен модуль профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, профилактики самовольных уходов, профилактики употребления ПАВ, профилактики преступлений и правонарушений. Классные мероприятия по профилактике ПДД согласно плану, прошли с приглашением специалистов Госавтоинспекции МО МВД России «Ишимский».
- Индивидуальная работа с учащимися, в частности с «группой риска» (дневники индивидуальной работы с несовершеннолетними и их семьями) предоставлена у всех наставников.

Реализация плана к Году единства народов России.

В соответствии с Указом Президента РФ от 25.12.2025 № 962 «О проведении в Российской Федерации Года единства народов России»; В период с 15.01.2026 по 30.06.2026 года проведены следующие мероприятия:

- Открытие Года единства народов России
- Школьный этап игры «Зарница 2.0»
- Всероссийская акция «Окна Победы»
- Классные часы:

- «Уроки семьи и семейных ценностей»;
- «Солидарность в борьбе с терроризмом»;
- «День воинской славы России – День Бородинского сражения»;
- «Урок доброты»;

- «Гражданином быть обязан»;
- «День Героя России»;
- День народного единства;
- День толерантности;
- День Конституции;
- «Защитникам Отечества посвящается»;
- «День экологической защиты»;
- «Урок Победы»

- Участие в акциях ко Дню Победы от Движения Первых
- Акция «Окна Победы»
- Акция «Мой герой»
- Акция «Бессмертный полк на автомобилях»
- Акция «Песни Победы»
- Акция «Классика ПОБЕДЫ»

- Смотр-конкурс строя и песни
- Конкурс видеороликов «Зарядка Героя»
- Конкурс «Моя открытка ветерану»
- Акция «Наши семейные книги памяти»
- Конкурс рисунков «Эскиз памятника героям СВО»
- Конкурс «Без срока давности»
- Акция «Стихи блокады»
- Конкурс рисунков «Моряки – защитники Отечества: герои, подвиги и победы, память»
- Всероссийская акция «Блокадный хлеб»
- акция "Мой защитник"
- Акция «Георгиевская ленточка»; Окна Победы;
- Проведение мероприятий «Вахта памяти» в мае и июне 2026 года;

В школе с 2018 года созданы отряды «Вымпел» и «Легион» , «Юнга», «Огнеборцы» Всероссийского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ». В сезоне 2025-26 года в отряд вступили еще 25 человек – 5 «А» класс МЧС. В течение года ребята принимали активное участие во всех очных и в большинстве заочных соревнований, конкурсах и акциях, проводимых Движением, а именно: «А ну-ка, парни!», «Смотр-конкурс песни и строя», Зарница 2.0». Приводили в порядок памятники воинам ВОВ, принимали участие в параде Победы, помогали пожилым по месту жительства, выходили на субботники, проводили открытые уроки мужества в начальных классах.

Волонтерство - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально – полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт. Вся работа осуществлялась с учетом плана воспитательной работы школы. В течение года координатором движения с активом школьной тимуровской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия. В течение 2025-2026 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности.

Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость:

1. «Помоги пойти учиться»;
2. Всероссийская акция «Добрая суббота»;
3. Декада волонтерской деятельности»;
4. Участие в мероприятиях ко Дню пожилых людей»;
5. Участие в мероприятиях в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»;
6. Мероприятия в рамках празднования Дня учителя и др.;
7. Акция «З П: понимаем, принимаем, помогаем»
8. Цикл мероприятий ко Дню Победы (оказание адресной помощи труженикам тыла).

Воспитывающее влияние на ребенка в школе осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

1.Оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия (1 сентября, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы);

2.Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал:

- «Чтобы мама улыбалась!» (57 работ)
- «Символы России. Символы края. Символы семьи» (39 работ);
- «Права человека глазами ребенка» (63 работы);
- «Страшное слово - война» (129 работ);
- «Скажем коррупции – НЕТ!» (53 работы)
- «Есть такая профессия – Родину защищать» (94 работы);
- «Что мы знаем о ПДД?» (347 работ);
- «Папа – моя гордость» (74 работы);
- «Моя Россия» (194 работы);
- «Звезды и планеты» (35 работ);
- «Мой летательный аппарат» (31 работа);
- «Животные в космосе» (57 работ);
- «Этот День Победы» и «Рисуем Победу» (297 работ);
- «Охрана труда глазами детей» (56 работ).

Всего в 2025-2026 учебном году охвачены мероприятиями к Году единства народов России 100 % обучающихся школы и 65 процентов семей обучающихся.

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях.

Результаты участия в мероприятиях разного уровня
в 2025-2026 учебном году

№п/п	Мероприятия	Результат

1.	Участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо»	участие
2.	Городская спартакиады учащихся ОУ и ДУ города Ишима имени ЗМС СССР В.А. Порфирьева по мини футболу среди юношей	1 место
3.	Осенний Л/А кроссе в зачет спартакиады общеобразовательных учреждений города Ишима	1 место
4.	Осенний Л/А кроссе в зачет спартакиады общеобразовательных учреждений города Ишима	2 место Рябцева Татьяна
5.	Городская спартакиады учащихся ОУ и ДУ города Ишима имени ЗМС СССР В.А. Порфирьева среди юношей	3 место
6.	Осенний Л/А кроссе в зачет спартакиады общеобразовательных учреждений города Ишима	1 место Ибраев Алмаз
7.	Городская спартакиады учащихся ОУ и ДУ города Ишима имени ЗМС СССР В.А. Порфирьева Волейбол	2 место
8.	Городская спартакиады учащихся ОУ и ДУ города Ишима имени ЗМС СССР В.А. Порфирьева волейбол	3 место
9.	Городской открытый конкурс «Беспокойные сердца»	Участие
10.	Городской конкурс фотозон «Любимый город»	3 место
11.	(город) Классные часы: - «Уроки семьи и семейных ценностей»; - «Солидарность в борьбе с терроризмом»; - «День воинской славы России – День Бородинского сражения»; - «Урок доброты»; - «Гражданином быть обязан»; - «День Героя России»; - День народного единства; - День толерантности; - День Конституции; - «Защитникам Отечества посвящается»; - «День экологической защиты»; - «Урок Победы»	Участие
12.	(город) Праздники: День Знаний, День Учителя, Новый год, 23 февраля, 8 Марта, День космонавтики, 9 мая - онлайн	
13.	(город) Встречи - с сотрудниками Межрайонная ИФНС России № 12 по Тюменской области - с сотрудниками пенсионного фонда г. Ишима; - с работниками прокуратуры; - со специалистами Центра занятости	
14.	(город) Межведомственная работа - «Урок Фемиды»; - «Мы за ЗОЖ»; - «Об административной и уголовной ответственности»; - «Две стороны одной медали» - «Убереги себя от насилия»; - «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»; - «Безопасность дорожного движения»; - «Единый День отказа от курения»;	

	- Акция «Влияние молодежных субкультур на развитие личности»; - Флешмоб «Наш выбор – здоровье» и др.	
15.	Открытые городские соревнования по спортивному туризму (дистанция - пешеходная - связка) на искусственном рельефе «ЗАЛИНГ - 2026» (дистанция 3 класс, юниорки)	Плесовских Ксения - 1 место
16.	Фестиваль «Выпускная весна - 2026»	Диплом лауреата 1 степени
17.	Спартакиада общеобразовательных учреждений города Ишима, им. ЗМС СССР, ЗТ СССР В.А. Порфирьева вид: «Шиповка юных» среди девушек 2011-2012 г.р.	Гаас Евгения - 1 место
18.	Спартакиада общеобразовательных учреждений города Ишима, им. ЗМС СССР, ЗТ СССР В.А. Порфирьева вид: «Шиповка юных» среди юношей 2011-2012 г.р.	Ламбина Анастасия - 2 место
19.	Спартакиада общеобразовательных учреждений города Ишима, им. ЗМС СССР, ЗТ СССР В.А. Порфирьева вид: «Шиповка юных» среди девочек 2013-2014 г.р.	Говорченко Леонид - 3 место
20.	Большая Л\А эстафета, посвященная Победе в Великой Отечественной войне среди общеобразовательных учреждений города Ишима	1 место
21.	Спартакиада общеобразовательных учреждений города Ишима, им. ЗМС СССР, ЗТ СССР В.А. Порфирьева по волейболу, среди девушек 2007-2010 г.р.	3 место
22.	Открытые городские соревнования по спортивному туризму (дистанция - пешеходная - связка) на искусственном рельефе «ЗАЛИНГ - 2026» (дистанция 2 класс, юноши)	Лашин Виктор - 1 место
23.	Открытые городские соревнования по спортивному туризму (дистанция - пешеходная - связка) на искусственном рельефе «ЗАЛИНГ - 2026» (дистанция 2 класс, девушки)	Самылина Василина - 1 место
24.	Открытые городские соревнования по спортивному туризму (дистанция - пешеходная - связка) на искусственном рельефе «ЗАЛИНГ - 2026» (дистанция 1 класс, девочки)	Бабичесва Камилла - 3 место
25.	Открытые городские соревнования по спортивному туризму (дистанция - пешеходная - связка) на искусственном рельефе «ЗАЛИНГ - 2026» (дистанция 1 класс, девочки)	Мамедалина Софья - 3 место
26.	Открытые городские соревнования по спортивному туризму (дистанция - пешеходная - связка) на искусственном рельефе «ЗАЛИНГ - 2026» (дистанция 2 класс, юноши)	Шварцкопф Матвей - 1 место
27.	Фестиваль «Российская школьная весна» в номинации «Инструментальные»	Муниципальный этап: Торопова Любовь – 1 место Региональный этап: участие
28.	Конкурс «Мисс Осень»	Номинация «Мисс Осень» Ахтямова Вероника Номинации «Мисс элегантность», «Мисс грация», «Мисс очарование», «Мисс Артистичность», «Мисс зрительских симпатий» Жукова Карина

		Комарова Анна Урванцева Варвара Бырдина Яна
29.	Смотр-конкурс строя и песни	1а 1б 2а – 1 место 2б 2в 3а – 2 место 3б 3в 4а 4б – 2 место 4в 4г – 1 место 5а – 1 место 5б - участие 5в – 3 место 5г – 2 место 6а – 1 место 6б - участие 6в – 2 место 6г – 3 место 7а – 1 место 7б – 3 место 7в - участие 7г – 2 место 8а – 2 место 8б – 1 место 8в – 3 место 8г – участие 9а – 1 место 9б – 2 место 9в – участие 9г – участие 10а – 1 место 10б – 2 место 11а – 1 место 11б – 3 место 11в – 2 место
30.	Всероссийкий конкурс «Живая классика»	Сабаева Анастасия – 1 место Бабичева Аделия – 2 место Щербакова Анастасия – 3 место
31.	Конкурс рисунков «Учитель в нашем сердце»	Участие
32.	Конкурс-смотр стихов «Посвящаю маме!»	Участие
33.	Конкурс «Алые Паруса»	1 место
34.	Конкурс «Лучшее украшение класса к Новому году»	Участие

35.	Конкурс «Лучший снеговик своими руками»	Номинация Лучший снеговик своими руками» 6Б 4А Номинации «Самый нарядный снеговик», «Самый креативный снеговик», «Самый миниатюрный снеговик», «Самый высокий снеговик», «Самый реалистичный снеговик», «Самый большой снеговик» 8В 7Б 6А 4Б 3Г 2А
36.	Конкурс «Моя открытка ветерану»	Участие
37.	Конкурс Рисунков «Инспектор ПДН глазами детей»	Участие
38.	Конкурс «Без срока давности»	Участие
39.	Конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами ребенка»	Участие
40.	Конкурс рисунков «Полицейский Дядя Степа»	Участие
41.	Чемпионат по первой медицинской помощи	Сертификаты за участие
42.	Фестиваль «Семейная команда»	Два 1 места: Семья Комлевых Семья Тороповых
43.	Конкурс «Большая Перемена»	Участие
44.	Акция «Стихи блокады»	Участие
45.	Конкурс стенгазет «Мир без террора»	1 место 6Б класс 2 место 8А класс 3 место 5Г класс
46.	Областной конкурс инфографики	2 место
47.	Конкурс плакатов «Мы – дети одной планеты»	2 место Тупик Сюзанна
48.	День добровольца	Благодарность Батурина Евгения Лукошкова Владислава
49.	Областная интернет-игра «Молодежный квест»	Диплом за участие
50.	Конкурс «Лучший волонтерский отряд-2025»	Диплом за участие
51.	Проект «Вызов Первых» (в средней и старшей возрастной категории)	3 место в муниципальном этапе
52.	Конкурс первичных отделений «Движение Первых»	Сертификаты за участие
53.	Фестиваль настольных игр среди участников 10-12 лет	3 место в муниципальном этапе
54.	Фестиваль настольных игр среди участников 13-15 лет	Сертификаты за участие
55.	Военно-патриотическая игра «Дозор Чести» (средняя и старшая категория)	Дипломы за участие
56.	Форум «Родные – любимые. Герои»	Сертификаты за участие
57.	Областной марафон «5 лет мы вместе»	Сертификаты за участие
58.	Всероссийкий проект «Хранители истории»	Сертификаты за участие
59.	Городской квиз добровольческих отрядов «Игры добровольцев»	2 место
60.	Профилактический квест «Здоровое поколение»	Участие
61.	Участие в акциях ко Дню воссоединения Крыма и Севастополя с Россией:	Участие

	- Акция «12 добрых дел – 12 лет единства» - Акция «#ИзКрымаСЛюбовью»	
62.	Онлайн-игра 1418	Участие
63.	Участие в акциях ко Дню космонавтики - Всероссийский космический диктант - Всероссийская акция «Улыбка Гагарина» - Всероссийская акция Движения Первых «Путь в космос» - Всероссийская акция «Космос в кадре»	Участие
64.	Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти»	Участие
65.	Участие в акциях ко Дню Победы «Наследники Победы» - Акция «От наследников Победы» - Всероссийский флешмоб «Победа» - Международный формат «Георгиевская лента» - Международная акция «Диктант Победы» - Всероссийская акция «Стена Памяти» - UGC-формат «#ГеройМоейСемьи» - Акция «Окна Победы» - Акция «Подарок ветерану» - Акция «Классика Победы»	Участие
66.	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	Младшие Викторина «Герои в форме» 1 место История Отечества 1 место Основы строевой подготовки 2 место Первая помощь 1 место Визитка отряда 2 место Спортивная игра «Снайпер» 1 место Итоги 1 место Средние Состязание военкоров 3 место – Козлова Анастасия Состязание инженеров-саперов 2 место – Таут Александра Состязание командиров отряда 1 место – Бабичева Аделия Состязание операторов БПЛА 1 место – Дюков Захар Состязание операторов НБА 3 место – Болдрев Роман Военизированная эстафета 3 место Военно-политическая подготовка 2 место Огневая подготовка 3 место Радиационная, химическая и биологическая подготовка 2 место

		Строевая подготовка 1 место Тактическая медицина 3 место Тактическая подготовка 3 место Итог 2 место Старшие Состязание военкоров 2 место – Акулова Полина Состязание командиров отряда 2 место – Ибраев Алмаз Состязание операторов БПЛА 1 место – Гоферберг Кирилл Состязание операторов НБА 2 место – Усольцев Кирилл Состязание штурмовиков 3 место – Говорченко Эдуард, Нурахметов Асылкан Военизированная эстафета 3 место Огневая подготовка 2 место Радиационна, химическая и биологическая защита 2 место Тактическая медицина 2 место Тактическая подготовка 3 место Итог 3 место
67.	Турнир «Знание. Игра»	1 место в регионе
68.	Онлайн-игра «Наша Победа»	Участие
69.	Профилактичсекая акция «Областная зарядка»	Участие
70.	Конкурс видеороликов «Мы вместе: зарядка народов России»	Участие
71.	Конкурс видеоинтервью «Железные дороги Победы»	Участие Ваземиллер Кристина Селянинов Никита Морозова Ульяна
72.	Всероссийская акция «В гости к ветерану»	Участие
73.	Всероссийская акция «Цифровой я: #ВместеСФорой»	Сертификат за участие Акулова Полина
74.	Всероссийская акция «Правильно быть здоровым»	Сертификат за участие Лукошкова Владислава
75.	Всероссийская акция «Наши ценности»	Сертификат за участие Батурина Евгения
76.	Акция «Песни наших отцрв»	Участие
77.	Конкурс стенгазет «Помоги бабушке - вызови скорую» в рамках профилактики сердечно-сосудистых заболеваний	1 место – 3Б 2 место – 1А 3 место – 4Г

Результат:

активное участие и победы в конкурсах патриотической направленности разного уровня (участие в городской историко- краеведческой игре «Наследники»)

продолжается работа по переводу на электронные носители фотографий и списков выпускников школы;

ведётся сбор информации о педагогах-ветеранах, ветеранах Афганской войны;

активное сотрудничество с городским советом ветеранов и советом ветеранов педагогического труда;

участие в областных мероприятиях и акциях, посвящённых 80 - годовщине со Дня Победы;

участие во Всероссийской онлайн акции «Бессмертный полк»

В новом учебном году по патриотическому направлению необходимо выполнить следующее:

постоянно обновлять электронную Книгу Памяти на сайте школы;

руководителю музея вести работу, привлекая возможности учителей-ветеранов педагогического труда;

руководителю музея готовиться к участию в конкурсах и акциях разного уровня более тщательно, чтобы результаты оставались высокими;

школьным МО учителей истории и русского языка оказывать поддержку в составлении и написании творческих работ, представляемых музеем.

Организация профориентации

Реализация современных требований, предъявленных к общеобразовательной школе, значительно активизировала работу педагогического коллектива по профориентации учащихся.

В течение всего 2025-2026 учебного года осуществлялась профориентационная работа на всех уровнях обучения с целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности с учетом требований рынка труда.

Работа была организована по следующим направлениям:

- нормативно-правовая деятельность;
- введение предметных курсов в 5-8, 10-11 классах;
- введение классов в федеральную программу «Билет в Будущее»;
- психолого-педагогическое сопровождение (диагностическая работа);
- психолого-педагогическое сопровождение, направленное на профориентацию 7-ых классов (тренинговый курс);
- информационно-ознакомительная работа;
- индивидуальная работа с учащимися и родителями;
- методическая работа с педагогами.

В школе имеются локальные акты, регламентирующие работу профильных классов, организацию предпрофильной подготовки, создание портфолио учащихся. Утвержден план работы школы по данному направлению, план работы педагога психолога и классных руководителей по деятельности предпрофильной и профориентационной работы.

В 2025-2026 учебном году охват учащихся предпрофильной подготовкой на основном и среднем уровнях обучения также составил 100%.

Данная работа велась по направлениям:

Организация элективных, предметных курсов

1 час **части, формируемой участниками образовательных отношений** учебного плана МАОУ СОШ №8 г. Ишима 5, 8 классов отводится на изучение элективных предметных курсов по предметам по выбору учащихся, основным предметам. Элективные курсы определены на основании результатов анкетирования учащихся и направлены на решение вопросов повышения качества обучения, подготовку к промежуточной аттестации, обеспечение расширения знаний и развитие учебных навыков по общеобразовательным предметам, профориентацию учащихся.

1 час **части, формируемой участниками образовательных отношений** учебного плана МАОУ СОШ №8 г. Ишима 9 классов отводится на изучение элективных предметных курсов по предметам по выбору учащихся и 1 час на элективный курс математики.

2 часа **части, формируемой участниками образовательных отношений** учебного плана МАОУ СОШ №8 г. Ишима 10 классов отводилось на изучение математики соответствующего выбору учащихся профилю обучения, 2-часа на предметы по выбору учащихся с целью подготовки к ГИА.

Элективные курсы определены на основании результатов анкетирования учащихся и направлены на решение вопросов повышения качества обучения, подготовку к государственной итоговой аттестации в формате основного государственного экзамена, единого государственного экзамена, обеспечение расширения знаний и развитие учебных навыков по общеобразовательным предметам, профориентацию учащихся.

В 2025-2026 учебном году учащимся были предложены следующие предметные курсы в 8-11 классах: физика, химия, биология, обществознание, история, информатика, география, литература, иностранный язык. В рамках обновленных ФГОС ООО предметные элективные курсы в объеме 1 часа были предложены и проводились и для учащихся 5 классов по предметам: русский язык, математика, история, биология.

Предметные курсы были рассчитаны на 64 учебных часа (10-11 классы) или 34 учебных часов (5, 8-9 классы) в зависимости от выбора учащихся и проводились с целью углубление знаний учащихся и повышение качества образования, предпрофильную подготовку.

Наиболее востребованными по выбору учащихся предметами являются: обществознание, биология, информатика, физика.

Программы предметных курсов составлены в соответствии с моделью предпрофильной подготовки, реализуемой в школе.

Учитывались следующие требования к программам предметных курсов:

–курс должен позволить в полной мере использовать активные формы организации занятий, информационные, проектные формы работы;

–содержание курса, форма его организации должны помочь обучающемуся через успешную практику оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы.

В течение учебного года велся внутришкольный контроль, где отслеживалась эффективность проведения элективных курсов через:

- посещение учебных занятий;
- проверку страниц классных журналов элективных курсов;

Важным компонентом в предпрофильной подготовке мы определили информационную и профориентационную работу в 9-х классах, проводимую классными руководителями. Тематика занятий была подобрана таким образом, чтобы сначала ознакомить учащихся с миром профессий и их характеристиками, затем в форме тестирования выяснить предпочтения учеников, а потом, сочетая теоретические и практические занятия (психологические тренинги, уроки-практикумы, конференции и т.д.), ознакомить с ситуацией на рынке труда города и Тюменской области с перечнем профессиональных учебных заведений и условиями приема в них.

Осуществление предпрофильной подготовки в 9 классе позволяет учащимся осознанно подойти к вопросу продолжить обучение в 10 классе.

Психолого-педагогическое сопровождение

Период выбора профессии совпадает с подростковым возрастом. Характерные для этого периода жизни становление нового уровня развития самосознания, выработка собственного мировоззрения, определение позиции в жизни активизируют процессы личностного самоопределения, проектирования себя в профессии. От выбора, в немалой степени, зависит и успешность обучения в старших классах, и подготовка обучающихся к следующей ступени образования, а в целом и к будущей профессиональной деятельности. Для того, чтобы помочь учащимся на стадии выбора профессии нужна психолого- педагогическая помощь.

Формы работы психолога:

- Психодиагностика (опросники, анкеты, тесты);
- Комплекс тренинговых мероприятий, направленный на формирование ценностных установок в выборе будущей профессии;
- Разработка рекомендаций по разработке программы самовоспитания профессионально важных качеств.
-Индивидуальные и групповые занятия.

В 2025-2026 учебном году была проведена психологом индивидуальная диагностика профессиональной ориентации учащихся 7,8 классов. Цель: выявление интересов, склонностей, потребностей и потенциальных возможностей учащихся для осознанности выбора профессии. Учащиеся получили информации о своих способностях, интересах, профессиональной направленности. Школьникам в течение учебного года была оказана помощь в личностном и профессиональном самоопределении. Проводились индивидуальные консультации обучающихся и родителей по содействию в выборе профиля будущей деятельности.

В 2025-2026 профориентационная работа проводилась согласно программе среднего уровня профориентационного минимума. Использовались такие форматы работы как: урочная деятельность, внеурочная деятельность, воспитательная В 2024-2025 профориентационная работа проводилась согласно программе базового уровня профориентационного минимума. Использовались такие форматы работы как: урочная деятельность, внеурочная деятельность, воспитательная работа и дополнительное образование.

В формате урочной деятельности проводились уроки общеобразовательного цикла (обществознание, технология), включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности; уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология». Используется интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» (в рамках Проекта) или другие программы.

В формате внеурочной деятельности использовалась программа курса «Россия – мои горизонты. Она создана на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее». Было проведено 16 профориентационных уроков, которые включают в себя диагностики, консультации по результатам диагностик, профориентационные выставки, профессиональные пробы. В рамках проекта «Билет в будущее» дети участвовали в экскурсионном мероприятии «Лаборатория будущего» в г. Тюмень.

Была создана профориентационная программа «Мой путь профессионального самоопределения» для обучающихся 7х классов, с целью формирования ценностных ориентиров в контексте выбора будущей профессии.

В формате воспитательной работы состоялись профессиональные пробы:

• экскурсии на производство;

• экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО;

• конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проектов «Россия – страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.).

- участие в онлайн - уроках финансовой грамотности 8-11 классы;
- участие в онлайн – уроках «проеКТОриЯ» 9-11 классы;
- участие в онлайн-конференциях «Шоу профессий»
- классный час «Кем быть?» в рамках проведения единого дня профессионального самоопределения молодежи;
- участие в вебинарах ОГАУ ТО ЦЗН Ишима «Современный рынок труда»;
- участие в программе формирований знаний и навыков учащихся по функциональной грамотности;
- участие в вебинарах ГАОУ «Северного Зауралья»;
- участие в вебинаре для 10-11 классов от ресурса «Работа России»;
- участие в вебинаре «Профориентационный маршрут успеха»;
- участие в вебинарах проекта «Билет в будущее»

Приняли участие в городском мероприятии:

- участие в профориентационном мероприятии на базе медицинского колледжа (день открытых дверей);

- участие в онлайн мероприятиях с обучающимися 11 классов о возможности поступления в военные вузы по программе высшего и среднего профессионального образования;

- участие в онлайн мероприятиях с обучающимися 9-11 классов о возможности поступления в институты Северного Зауралья

- участие в акции «Профдиагностика» от ресурса «Работа России»

- участие в программе профессионально подготовки по направлению «Фармацевтика» на базе ГАПО ТО «ИМК»

- участие в программе профессионально подготовки по направлению «Социальный уход» на базе ГАПО ТО «ИМК»

- участие в обучении в агротехнологических классах во внеурочное время на базе ГАПОУ ТО «ИМК» и ГАПОУ ТО «ИМТ» (7 человек);

- участие в профориентационном мероприятии «Большая перемена» по выявлению направления деятельности учащихся (7-11 классы)

- участие учащихся по программам подготовки для школьников 2024-2025 учебного года на базе ГАПОУ ТО «ИМТ» «Desktop приложения» (4 человека);

- обучение в психолого-педагогическом классе на базе ИПИ им. П.П. Ершова (филиал) ТГУ (5 человек);

- организация классных часов, направленных на профориентационную деятельность (9-11 классы);

- участие в программе дополнительного образования на базе ГАПОУ ТО «ИМТ» по трем направлениям (15 человек);

- участие в федеральном проекте «Билет в будущее» в рамках Единой модели профориентации (325 человек);

В диагностическом направлении психологом школы проведен ряд письменных тестирований, выявляющих профессиональные предпочтения обучающихся. Диагностическое обследование учащихся по выявлению профессиональной ориентации

В 2025-2026 учебном году в 7х, 9х и 10х классах было проведено обследование учащихся по выявлению профессиональной ориентации. Всего было обследовано 156 старшеклассника.

В результате диагностики профессиональных склонностей по методике Е.А. Климова выявлены следующие результаты:

- склонность к профессиям типа «Человек-Техника» выявлена у 10.5% опрошенных;
- склонность к профессиям типа «Человек-Человек» выявлена у 53% опрошенных;
- склонность к профессиям типа «Человек-Природа» выявлена у 12 % опрошенных;
- склонность к профессиям типа «Человек-Знаковая система» выявлена у 14% опрошенных;
- склонность к профессиям типа «Человек-Художественный образ» выявлена у 10.5% опрошенных.



По итогам диагностики «Матрица выбора профессии» Г.В. Резапкиной выявлены следующие результаты.

В качестве объекта деятельности учащиеся выбирали:

- человека - 21,6%;
- информацию – 10%;
- финансы – 28.4%;
- технику – 12,1%;
- искусство – 6,8%;
- животных – 9,5%;
- растения – 1,6%;
- продукты питания – 2,6%;
- изделия – 3,2%;
- природные ресурсы – 4,2%.



В качестве вида деятельности выбор респондентов распределился следующим образом:

- управление – 28,2%;
- обслуживание – 4,4%;
- образование – 7,7%;
- оздоровление – 6,6%;
- творчество – 7,2%;
- производство – 8,8%;
- конструирование – 4,4%;
- исследование – 7,2%;
- защита – 12,2%;
- контроль – 13,3%.

По третьему направлению по мере необходимости на протяжении первого полугодия осуществлялись консультации с родителями и их детьми. По запросу классных руководителей осуществлялись диагностические и профилактические работы, выдачи рекомендаций родителям по результатам диагностик.

Таким образом, проанализировав работу по профориентации за первое полугодие 2025-2026 учебного года, можно сделать следующие выводы:

- в полном объёме осуществляется работа по профориентации в 7-10 классах.

Профориентационные мероприятия в 2025-2026 учебном году

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Информационно-ознакомительное направление				

1	Оформление профориентационного уголка «Профориентация в школе – путь к успеху!»	Октябрь	Евсеева Т.В., Чухно О.А.	
2	Организация работы предметных (элективных) курсов	Сентябрь	Чухно О.А.	
3	Регистрация учащихся на платформе «Билет в буудщее»	Сентябрь	Лобанова Т.В.	280 человек
4	Участие в профориентационном мероприятии на базе медицинского колледжа (день открытых дверей)	Сентябрь	Чухно О.А.	15 человек
5	Обучение педагогов-навигаторов на платформе проекта «Билет в будущее»	Октябрь	Лобанова Т.В., Давигора Л.Г., Снимушкина А.Ю., Набока А.К.	4 человека
6	Участие в онлайн мероприятиях с обучающимися 11 классов о возможности поступления в военные вузы по программе высшего и среднего профессионального образования	Октябрь	Евсеева Т.В. Соглаев Д.А.	35 человек
7	Участие в экскурсионном мероприятии в «ЭкоДом» в рамках проекта «Билет в будущее»	Октябрь	Набока А.К.	15 человек
8	Участие во Всероссийских открытых уроках	Октябрь	Евсеева Т.В. Соглаев Д.А.	9-11 классы
9	Информирование обучающихся о подготовительных курсах, приёме в учебные заведения (ВУЗы, СПО, НПО), расписаниях дней открытых дверей в учреждениях профобразования	Октябрь	Евсеева Т.В. Чухно О.А.	49 человек
10	Знакомство учителей с инструкциями, приказами, решениями по профессиональной ориентации	Октябрь	Лобанова Т.В. Чухно О.А.	10-11 классы
11	Организация классных часов «Россия – мои горизонты», направленных на профориентационную деятельность (6-11 классы);	Октябрь	Классные руководители	8-11 классы
12	Участие в экскурсионном мероприятии в «ЭкоДом» в рамках проекта «Билет в будущее»	Октябрь	Набока А.К.	15 человек
13	Встреча учащихся 10-11 классов с представителем ТИУ	Октябрь	Привалова И.В.	23 человека
14	Участие в онлайн мероприятиях с обучающимися 11 классов о возможности поступления в военные вузы по программе высшего и среднего профессионального образования;	Сентябрь -октябрь	Евсеева Т.В. Соглаев Д.А. Чухно О.А.	45 человек
15	Участие в акции «Профдиагностика» от ресурса «Работа России»	Октябрь	Евсеева Т.В.	56 человек
16	Участие в программе профессионально подготовки по направлению «Фармацевтика» на базе ГАПО ТО «ИМК»	Октябрь	Евсеева Т.В. Чухно О.А.	5 человек

17	Участие в программе профессионально подготовки по направлению «Социальный уход» на базе ГАПО ТО «ИМК»	Октябрь	Евсеева Т.В. Чухно О.А.	2 человека
18	Участие в программе профессионально подготовки по направлению «Косметология и массаж» на базе ГАПО ТО «ИМК»	Октябрь	Евсеева Т.В. Чухно О.А.	6 человек
19	Участие в обучении в агротехнологических классах во внеурочное время на базе ГАПОУ ТО «ИМК» и ГАПОУ ТО «ИМТ»	В течение года	Лобанова Т.В. Чухно О.А.	21 человек
20	Обучение в психолого-педагогическом классе на базе ИПИ им. П.П. Ершова (филиал) ТГУ	В течение года	Лобанова Т.В.	8 человек
21	Участие в профориентационном мероприятии «Большая перемена» по выявлению направления деятельности учащихся	Сентябрь -ноябрь	Евсеева Т.В.	7-11 классы
22	Участие в профессиональных пробах в рамках проекта «Билет в будущее» на базе ГАПОУ ТО «ИМК» и ГАПОУ ТО «ИМТ»	Апрель	Лобанова Т.В. Жогликова Н.И.	4 человека
23	Участие учащихся по программам подготовки для школьников на базе ГАПОУ ТО «ИМТ» «Сетевое администрирование»	Апрель	Евсеева Т.В. Чухно О.А.	2 человека
24	Участие в профориентационной игре на базе ИГПИ им. П.П. Ершова	Февраль	Евсеева Т.В.	10 человек
25	Участие в дне открытых дверей «ИМТ» для выпускников 9 класса	Май	Евсеева Т.В. Чухно О.А.	24 человека
26	Участие в мероприятии «История в лицах» на базе ГАПО ТО «ИМК»	Январь	Евсеева Т.В. Чухно О.А.	11 классы
27	Участие в «Бренд-смене»	Май	Евсеева Т.В. Чухно О.А.	1 человек
28	Участие в чемпионате «Профессионалов» на базе ГАПО То «ИМК»	Май	Евсеева Т.В. Чухно О.А.	4 человека
29	Участие в мастер классах по прикладному творчеству на базе МАУК «ИГКЦ»	Апрель	Чухно О.А.	16 человек
30	Участие учащихся по программам подготовки для школьников на базе ГАПОУ ТО «ИМТ» «Создание локальной сети»	Апрель	Евсеева Т.В. Чухно О.А.	2 человека
31	Участие учащихся по программам подготовки для школьников на базе ГАПОУ ТО «ИМТ» «3D моделирование»	Апрель	Евсеева Т.В. Чухно О.А.	4 человека
32	Участие учащихся по программам подготовки для школьников на базе ГАПОУ ТО «ИМТ» «Beauty Lab»	Апрель	Евсеева Т.В. Чухно О.А.	5 человек
33	Обучение учащихся по программам опережающей профподготовки для	Февраль-март	Чухно О.А.	8 человек

	школьников на базе ГАПОУ ТО «ИМК», специальность «Фасовщица»			
34	Обучение учащихся по программам опережающей профподготовки для школьников на базе ГАПОУ ТО «ИМК», специальность «Медицинский регистратор»	Март	Лобанова Т.В	3 человека
35	Обучение учащихся по программам опережающей профподготовки для школьников на базе ГАПОУ ТО «ИМТ», специальность «Юный шоколатье»	Апрель	Лобанова Т.В. Чухно О.А.	3 человека
36	Обучение учащихся по программам опережающей профподготовки для школьников на базе ГАПОУ ТО «ИМК», специальность «Изготовитель искусственных зубов»	Апрель-май	Лобанова Т.В	3 человека
Диагностическое направление				
1	Диагностическое исследование учащихся 7-11 классов на выявление профессиональных предпочтений	Октябрь	Лобанова Т.В., классные руководители	7-10 классы
2	Диагностическое исследование учащихся 7-11 классов на выявление профессиональных предпочтений	Ноябрь	Лобанова Т.В., классные руководители	7-10 классы
3	Диагностическое исследование учащихся 7-11 классов на выявление профессиональных предпочтений	Март	Лобанова Т.В., классные руководители	7-10 классы
Работа с обучающимися и родителями				
1	Групповые и индивидуальные консультации для родителей по возрастным особенностям и роли семьи в социальной адаптации обучающегося	В течение года	Чухно О.А., Лобанова Т.В., Набока А.К., классные руководители	

Решение задач профориентации в 1-8 классах осуществляется через внеклассные мероприятия. С учетом психологических и возрастных особенностей учащихся профориентационная работа в школе проводилась по следующим этапам:

1 - 4 классы: формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности

5-7 классы: развитие у школьников личностного интереса к профессиональной деятельности, развитие и получение опыта в данном направлении; представления о собственных интересах и возможностях

8-9 классы: уточнение образовательного запроса в ходе предметных (элективных курсов); консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе дальнейшего профиля обучения, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

Для решения задач профориентации ежегодно составляются планы работы по профориентации. Это направление прослеживается в плане каждого классного руководителя в разделе «Профориентация». Помощь классным руководителям в организации этого блока работы оказывают социальный педагог, психолог, педагог

организатор, учителя “Технологии”, библиотекарь, учитель ОБЖ, учитель информатики, учитель физики. Тесные контакты школы со, средними и высшими учебными заведениями г. Ишима, Ишимского района, ЦЗН г. Ишима.

В 2025-2026 учебном году в проекте «Билет в будущее», который осуществляется в рамках ЕМП (Единой модели профориентации), принимали участие обучающиеся 7-10 классов. Работу на платформе каждого класса в первом полугодии курировали педагоги-навигаторы: Набока Анна Константиновна, педагог-психолог, Давигора Любовь Георгиевна, учитель математики, Снимушкина Анастасия Юрьевна, педагог-организатор, Евсеева Татьяна Валерьевна, учитель иностранного языка. Количество вовлеченных в проект учащихся в первом полугодии учебного года отражено в таблице:

№	Педагог-навигатор	Класс	Количество учащихся на платформе «Билет в Будущее»
1	Набока А.К.	7А	24
2	Набока А.К.	7Б	27
3	Давигора Л.Г.	7В	13
4	Давигора Л.Г.	7Г	17
5	Снимушкина А.Ю.	8А	29
6	Давигора Л.Г.	8Б	20
7	Набока А.К.	8Г	21
8	Снимушкина А.Ю.	9А	23
9	Снимушкина А.Ю.	9Б	22
10	Снимушкина А.Ю.	9В	24
11	Евсеева Т.В.	10А	29
12	Евсеева Т.В.	10Б	31
	ИТОГО		280

Все мероприятия по профориентации в 7-10 классах отражались на платформе «Билет в будущее». Каждый ученик, зарегистрированный на платформе имеет доступ к личному кабинету, где проходит профессиональные диагностики в соответствии с возрастом, получет рекомендации и профессиональные ориентиры. Педагоги-навигаторы проводят запись учащихся на профориентационные мероприятия (экскурсии на предприятия, мастер-классы, профессиональные пробы, дни открытых дверей), а по итогу посещения учащиеся заполняют на платформе анкету обратной связи, что также учитывается в выводах и рекомендациях. Таким образом профориентация принимает адресный индивидуальный характер.

В рамках ВШК по итогам первого полугодия выявлена проблема: педагогам-навигаторам для работы с ребятами необходимо обращаться к помощи классных руководителей, что увеличивает затраты кадровых ресурсов на обеспечение процесса. Поэтому было рационально передать права педагога-навигатора на платформе классному руководителю и в январе 2026 года роль педагога-навигатора взяли на себя классные руководители. На конец учебного года все показатели работы на платформе «Билет в будущее» в нашей школе выполнены.

Количество вовлеченных в проект учащихся по состоянию на конец учебного года отражено в таблице:

№	Педагог-навигатор	Класс	Количество учащихся на платформе «Билет в Будущее»
1	Набока А.К.	7А	24
2	Набока А.К.	7Б	27
3	Сумкина М.А.	7В	13
4	Тропина Т.А.	7Г	17
5	Демышева Е.А.	8А	29
6	Соглаев Д.А.	8Б	20
7	Федосеева А.С.	8В	22
8	Янышева М.А.	8Г	20
9	Новикова И.А.	9А	23
10	Гулякина Е.А.	9Б	22
11	Жогликова Н.И.	9В	24
12	Шаманская А.А.	9Г	24
13	Когтева В.А.	10А	31
14	Привалова И.В.	10Б	29
	ИТОГО		325

Педагогический коллектив школы постоянно повышает уровень своего профессионализма, в педагогической практике использует передовые образовательные технологии, позволяющие осуществлять компетентностный подход к обучению, а значит обогащать учащихся опытом творчества (на основе познания способа учебной работы), формировать механизм самоорганизации и самореализации личности.

Именно такой подход к педагогической деятельности позволил создать базу для организации и успешного осуществления профильного обучения на старшем уровне обучения. Для осуществления профильного обучения привлекаются учителя высшей и первой квалификационной категорий города.

В школе проводится большая работа по созданию современной материально – технической базы, достаточной для успешного осуществления профильного обучения. На сегодняшний день школа является обладательницей: мощного фонда учебной литературы, в результате чего обеспеченность образовательного процесса УМК в профильных классах составляет 100 %; большого количества учебных наглядных пособий; специализированных кабинетов математики, физики, химии, биологии, информатики; данные кабинеты оснащены интерактивными досками. Наличие лабораторий: химлаб, айтилаб, роболаб. Сотрудничество с заочным отделением московской физико-технической школы Московского физико-технического института по предметам физика и химия, сотрудничество с учреждениями СПО города и района.

Анализ результатов работы школы по предпрофильной и профильной подготовке учащихся позволяет сделать некоторые выводы:

1. В целом по указанному направлению в школе проводится определенная, достаточно успешная работа. Сложилась своя система предпрофильной подготовки, профильное обучение достаточно гибко следует за запросами социума.
2. Эффективно организована в школе работа по предпрофильной подготовке с другими учреждениями города: учреждениями СПО; ЦЗН; филиалом ТГУ (ИГПИ).

Для более эффективной работы по предпрофильной и профильной подготовке учащихся в школе был оформлен уголок профориентации «Профориентация в школе – путь к успеху». На нем в течение всего учебного года размещались сменные

материалы о различных профессиях, требования к работникам в рамках этих профессий, их востребованность на рынке труда. Также размещалась информация о профилях, которые будут создаваться в нашей школе. Информация об открытии профильных 10 классов на 2026-2027 учебный год была представлена заместителем директора Чухно О.А. в сентябре и апреле на родительском собрании в параллели 9 классов. Для выпускников 9-х и 11-х классов размещалась информация о продолжении образования в рамках Тюменской области и за её пределами через рекламные плакаты, буклеты и т.д.

Анализ результатов работы школы по предпрофильной и профильной подготовке учащихся позволяет сделать некоторые выводы:

- в целом по указанному направлению в школе проводится определенная, достаточно успешная работа. Сложилась своя система предпрофильной подготовки, профильное обучение достаточно гибко следует за запросами социума;
- эффективно организована в школе работа по предпрофильной подготовке с другими учреждениями города: учреждениями СПО; ЦЗН; филиалом ТГУ (ИГПИ).

В новом учебном году следует:

- увеличить охват учащихся участием в проекте «Билет в будущее», подключив к работе на платформе 6 и 7 классы;
- продолжить процесс предпрофильной подготовки по отработанной системе в соответствии с возникающими запросами;
- уделять большее внимание практической части профориентационного направления деятельности через посещение экскурсий, обучение первой профессии, участие в профпробах.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы, в социальных сетях;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа по недопущению распространения экстремистской идеологии в образовательной среде, о проведенных мероприятиях по профилактике экстремистских проявлений среди учащихся за 2025 год:

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Охват участников (чел.)
Мероприятия, направленные на упрочения единства российской нации			
1.	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	еженедельно	1072 (8 учетной категории)
2.	Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном» 1-11 кл.	Каждый учебный понедельник на 1 уроке	1072 (9 учетной категории)
3.	Классный час «Год защитника отечества»	20.01.2025	29 (4 учетной категории)
4.	Внеклассное мероприятие «Международный день памяти жертв Холокоста»	Январь 2025	652 (9 учетной категории)
5.	Внеклассное мероприятие «День снятия блокады Ленинграда»	27.01.2025	62 (2 учетной категории)
6.	Всероссийская акция «Блокадный хлеб» для учащихся среднего звена	27.01.2025	60 (4 учетной категории)
7.	Концерт ко Дню снятия блокады Ленинграда	27.01.2025	60 (4 учетной категории)
8.	Всероссийская акция «Блокадный хлеб» для учащихся начальных классов	28.01.2025	429

9.	Классный час «День разгрома немецко-фашистских войск»	31.01.2025	26
10.	Мероприятия ко Дню защитника Отечества: Уроки Мужества, конкурс смотра и патриотической песни, акция «Открытка к 23 февраля»	Февраль 2025	1072 (9 учетной категории)
11.	Классный час «Сталинградская битва»	04.02.2025	29
12.	Единый тематический урок «Героями не рождаются»	05.02.2025	100 (3 учетной категории)
13.	Классный час «Маленькие герои большой войны»	08.02.2025	28
14.	Классный час «День воинов-интернационалистов»	14.02.2025-17.02.2025	459 (6 учетной категории)
15.	Классный час «Взятие крепости Эрзерум»	16.02.2025	56
16.	Всероссийская акция «Нашим Героям» и акция «Наследники Победы»	20.02.2025	231 (4 учетной категории)
17.	Посещение выставки «Война в Афганистане, военные действия в Чечне, Специальная военная операция»	23.02.2025	33 (8 учетной категории)
18.	Классный час «Международный день родного языка»	21.02.2025-25.02.2025	55
19.	Открытие выставки «80 лет Победы в ВОВ»	27.02.2025	60 (9 учетной категории)
20.	Тематические мероприятия, посвященные воссоединению Крыма с Россией «Крымская весна», внеклассное мероприятие «Разговоры о Крыме»	Март 2023	1072 (9 учетной категории)
21.	Посещение выставки «80 лет Победы в ВОВ»	03.03.2025	102 (8 учетной категории)
22.	Классный час «Взятие Ушаковым крепости Корфу»	03.03.2025	26
23.	Внеклассное мероприятие «Уроки великой Войны»	12.03.2025	27
24.	Участие в проекте «Мы граждане России»	02.04.2025	2
25.	Классный час «День единения народов России и Беларуси»	07.04.2025	1076 (9 учетной категории)
26.	Мероприятие «День молодого избирателя»	09.04.2025	52
27.	Акция «Дневничок солдата» и классный час «Взятие крепости Кенинсберг»	09.04.2025	27
28.	Акция «Георгиевская ленточка»	Апрель-Май 2025	1076 (9 учетной категории)
29.	Мероприятие, посвященное 20-летию организации «Память Сердца»	15.04.2025	60 (2 учетной категории)
30.	Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти»	17.04.2025	43
31.	Организация просмотра на переменах видеоролика «Ледовое побоище»	18.04.2025	673 (9 учетной категории)
32.	Классный час «День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в период ВОВ»	22.04.2025	172 (9 учетной категории)
33.	Участие в митинге и возложении цветов к памятнику ветеранов оевых действий	25.04.2025	33
34.	Классный час «Встреча на Эльбе»	25.04.2025	27
35.	Спектакль, посвященный 80-летию Великой победы «В ритме Победы»	30.04.2025	60 (4 учетной категории)

36.	Классный час «80-летие Победы в Великой Отечественной войне»	05.05.2025	1076 (9 учетной категории)
37.	Организация просмотра на переменах видеоролика «Битва за Берлин»	05.05.2025	673 (9 учетной категории)
38.	Патриотическая беседа с военнослужащими «Героические подвиги участников ВОВ»	05.05.2025	80 (8 учетной категории)
39.	Организация просмотра на переменах видеоролика «Героические подвиги участников ВОВ»	05.05.2025	673 (9 учетной категории)
40.	Организация просмотра на переменах видеоролика «Пражская операция»	06.05.2025	27
41.	Посещение памятника Работникам машиностроительного завода, павшим в Великой Отечественной войне	06.05.2025-08.05.2025	150 (9 учетной категории)
42.	Организация кинопоказа фильмов о Великой Отечечственной войне	05.05.2025-26.05.2025	115
43.	Концерт, посвященный 80-летив Великой Победы	08.05.2025	36
44.	Посещение «Эшелона Победы»	14.05.2025	106 (5 учетной категории)
45.	Открытие Парты Героя	20.05.2025	80
46.	День России	12.06.2025	95
47.	Литературная премия им. П.П.Ершова	13.06.2025	30
48.	Организация мероприятия «День рождения России», посещение памятников ВОВ, проведение концерта «Наш дом – Россия», акции «Родиной горжусь», посвященных дню России	Июнь 2025	110 (6 учетной категории)
49.	Акция «Вахта Памяти»; акция «Читаем книги о войне»; акция «Я помню, я горжусь»; акция «Поклонимся великим тем годам»; организация мероприятия «Песенный привал: помним сердцем» посещение литературно-музыкальной композиции, посвященной детям войны «У войны не детское лицо»; посещение памятника «Стена Памяти» в рамках Дня памяти и скорби	20.06.2025	110 (8 учетной категории)
50.	Кинолекторий «Дети смотрят о Победе»	22.06.2025	110 (8 учетной категории)
51.	Мероприятия, направленные на ознакомление детей с памятниками и мемориалами г. Ишима, посвященными Великой Отечественной войне и Специальной военной операции	Июль 2025	210 (8 учетной категории)
52.	Организация просмотра патриотических фильмов «Полководец» и «Солдатик»	Июль 2025	210 (8 учетной категории)
53.	Конкурс рисунков «80-летие Великой Отечественной войны»	24.07.2025	160 (8 учетной категории)
54.	Посещение торжественного открытия мемориальной доски полковнику запаса, ветерану боевых действий в Афганистане – Крупнову Анатолию Сергеевичу	02.08.2025	30
55.	Акция «Ленточка-триколор», посвященная Дню Государственного флага, Всероссийская акция «Символ народа», Акция «Окна России»	22.08.2025	15

56.	Вынос Государственного флага и исполнение Государственного гимна РФ на торжественной линейке, посвященной Дню знаний	01.09.2025	1018 (8 учетной категории)
57.	Занятие «17 традиционных ценностей России»	02.09.2025	63
58.	Проведение классных часов и организация просмотра на переменах видеоролика «День победы над милитаристской Японией и окончания Второй мировой войны»	03.09.2025	1018 (8 учетной категории)
59.	Спортивные состязания, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2025	54
60.	Мероприятие «День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв Беслана»	03.09.2025	60 (3 учетной категории)
61.	Акция «Голубь мира»	04.09.2025	30
62.	Конкурс стенгазет «Мир без террора»	18.09.2025	15
63.	Беседа «День зарождения российской государственности»	21.09.2025	29
64.	Торжественное мероприятие, посвященное открытию «Стены памяти» в честь выпускников, участников Специальной военной операции	23.09.2025	
65.	Беседа «Куликовская битва»	23.09.2025	25
66.	Беседа с ветераном педагогического труда, ребенком войны Котельниковой К.С. «Связь поколений»	24.09.2025	30
67.	Беседа «Переход через перевал Сен-Готард в Швейцарии»	25.09.2025	43
68.	Беседа «Галицийская битва»	26.09.2025	30
69.	Классный час «День воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией»	30.09.2025	80 (8 учетной категории)
70.	Акция по сбору гуманитарной помощи участникам СВО и плетение маскировочной сети	01.10.2025	147 (4 учетной категории)
71.	Посещение мероприятия, посвященного открытию памятника бронепоезду «Патриот»	03.10.2025	30 (1 учетной категории)
72.	Классный час «Урок мужества: герой советкого союза Петр Покрышев»	06.10.2025	56 (2 учетной категории)
73.	Беседа «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ»	09.10.2025	30
74.	Классный час «Урок мужества: герой советкого союза В.Н. Подгорбунский»	06.10.2025	25
75.	Мероприятие «Героями не рождаются»	14.10.2025	30
76.	Мероприятие «Диалог с героем» с участием ветеранов СВО, посещение выставки, посвященной погибшим участникам СВО	14.10.2025	157 (8 учетной категории)
77.	Беседы на темы «Слободзейская операция Кутузова» и «Восстание в лагере смерти Собибор»	14.10.2025	83 (8 учетной категории)
78.	Классный час «Блокадный хлеб»	22.10.2025	30
79.	Участие в акции «Звезда героя»	25.10.2025	25
80.	Посещение сенсорной экскурсии «Чувства войны»	25.10.2025	30
81.	Экскурсия к Памятнику бронепоезду «Патриот»	26.10.2025	30
82.	Акция «Письмо солдату»	31.10.2025	30

83.	Беседа «День народного единства»; просмотр документального фильма «позывной буханка»; Викторина «День народного единства»	31.10.2025	25
84.	Фольклорный праздник «День народного единства»	04.11.2025	27
85.	Посещение Ночи искусств в преддверии Дня народного единства «В единстве культур – сила народа»	01.11.2025	30
86.	Классный час «День народного единства»	07.11.2025	28 (8 учетной категории)
87.	Участие в этнографическом диктанте	07.11.2025	30 (2 учетной категории)
88.	Посещение мероприятия, посвященного открытию памятного знака пограничных войск	10.11.2025	30
89.	Беседа «Стояние на угре»	11.11.2025	26
90.	Акция «Письмо солдату»	13.11.2025	29
91.	Беседа «День ракетных войск и артиллерии»	19.11.2025	25
92.	Викторина «День государственного герба РФ»	30.11.2025	27
93.	Акция по сбору гуманитарной помощи участникам СВО	03.12.2025	147 (8 учетной категории)
94.	Он-лайн акция «День героев отчества»	09.12.2025	15
95.	Беседа «Взятие крепости Очаков»	17.12.2025	27
96.	Занятие «Устами Победы»	25.12.2025	30
Мероприятия в сфере межнациональных (межэтнических) отношений, в также социально-культурной адаптации и интеграции иностранных граждан (если такие учатся)			
1.	Классные часы «Мы разных национальностей, но малая Родина одна»	Каждую четверть	1072 (6 учетной категории)
2.	Беседа инспектора ОДН МО МВД Т.М. Забелиной о способах разрешения конфликтов	23.01.2025	29
3.	Внеклассное мероприятие «Планета толерантности»	13.02.2025	403 (4 учетной категории)
4.	Беседа-тренинг «Толерантность и мы»	20.03.2025	231 (6 учетной категории)
5.	Внеклассное мероприятие «Толерантность – путь к миру»	15.04.2025	431 (9 учетной категории)
6.	Беседа «Народов много – дружба одна!»	22.05.2025	457 (9 учетной категории)
7.	Воспитательное мероприятие «Возьмемся за руки, друзья»	22.06.2025	110 (4 учетной категории)
8.	Воспитательное мероприятие «Мы вместе, хотя такие разные!»	18.07.2025	210 (4 учетной категории)
9.	Воспитательное мероприятие «Учимся жить вместе»	02.08.2025	160 (7 учетной категории)
10.	Классные часы «Гармония межнациональных отношений»	02.09.2025	509 (7 учетной категории)
11.	Классный час «Поговорим о дружбе»	25.09.2025	392 (4 учетной категории)
12.	Классный час «День вежливости»	07.10.2025	30
	Воспитательное мероприятие «В дружбе – наша сила»	15.11.2025	215 (5 учетной категории)
	Беседа «Моя многонациональная страна»	10.12.2025	150 (4 учетной категории)
В первом полугодии данные учащиеся отсутствовали			

Мероприятия в рамках профилактики религиозного экстремизма (с представителями духовенства)			
1.	Урок мужества «Диалог с героем», беседа настоятеля Покровского храма протоиерея Александра Чурсина с учащимися «Терроризм и экстремизм – угроза обществу»	12.02.2025	27(4 учетной категории)
2.	Урок мужества «Вывод советских войск из Афганистана», беседа настоятеля Покровского храма протоиерея Александра Чурсина с учащимися «Терроризм и экстремизм – угроза обществу»	15.02.2025	29 (4 учетной категории)
3.	Памятное мероприятие "День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв Беслана"	03.09.2025	60
Мероприятия с приглашением представителей национальных культурных автономий, диаспор (прописать приглашенных)			
Мероприятия по профилактике экстремистских движений			
1.	Демонстрация на переменах роликов: - «Советы для детей. Анонимный терроризм». -«Советы для детей. Проявляй бдительность дома». - «Советы для детей. Что такое хорошо и что такое плохо». - «Советы для детей. Правила поведения в толпе». - Советы для детей. Проявляй бдительность на улице».	Еженедельно	1072 (9 учетной категории)
2.	Проведение пятиминуток на уроках ОБЖ по профилактике терроризма, экстремизма.	2 раза в месяц	231 (4 учетной категории)
3.	Тематические классные часы, посвящённые борьбе с терроризмом, по вопросам пропаганды миролюбия, а также знакомства с нормами межэтнического и межконфессионального общения	(13.01.2025 (инструктаж 1-11 классы); 14.03.2025 01.04.2025 (инструктажи 1-11 классы)	1072 (6 учетной категории)
4.	Профилактическая беседа по профилактике экстремизма и терроризма	Январь 2025	52
5.	Беседа инспектора по охране прав детства С.М. Пальянова по профилактике экстремизма и терроризма	24.01.2025	48
6.	Акция по распространению информационных буклетов по профилактике экстремизма и терроризма	Январь 2025	662 (9 учетной категории)
7.	Акция по распространению информационных буклетов по профилактике экстремизма и терроризма	Февраль 2025	410 (8 учетной категории)
8.	Посещение мероприятия «Декада правовых знаний по профилактике экстремизма, терроризма, безопасному поведению в сети Интернет»	26.02.2025	33
9.	Классный час «Экстремизм и терроризм»	Февраль 2025	177 (4 учетной категории)
10.	Классный час «Экстремизм и терроризм»	Март 2025	226 (5 учетной категории)

11.	Профилактические мероприятия «Опасность распространения фейковой информации в целях дестабилизации обстановки в стране»	Март 2025	226 (6 учетной категории)
12.	Акция по распространению информационных буклетов по профилактике экстремизма и терроризма	Март 2025	662 (9 учетной категории)
13.	Классный час «Экстремизм и терроризм»	Апрель 2025	219
14.	Акция по распространению памяток по обеспечению безопасности при возникновении общественных беспорядков и угрозе захвата заложников	Апрель 2025	662 (7 учетной категории)
15.	Всероссисйкие учения по антитеррористической безопасности	Апрель 2025	1076 (9 учетной категории)
16.	Беседа инспектора по охране прав детства С.М. Пальянова и инспектора ОДН Н.В. Отришко по профилактике экстремизма и терроризма	Апрель 2025	80
17.	Классный час «Экстремизм и терроризм»	Май 2025	403 (9 учетной категории)
18.	Воспитательное мероприятие «Вместе мы сила!»	Июнь 2025	95 (5 человек учетной категории)
19.	Инструктаж по правилам безопасного поведения в лагере «Действия в чрезвычайных ситуациях», эвакуация в рамках антитеррористической и противопожарной безопасности	Июль 2025	210 (5 человек учетной категории)
20.	Воспитатльное мероприятие «Терроризм – угроза обществу»	Август 2025	160 (5 человек учетной категории)
21.	Всероссисйкие учения по антитеррористической безопасности	Август 2025	
22.	Классные часы «Антитеррористическая безопасность»	Сентябрь 2025	1018 (5 человек учетной категории)
23.	Акция по распространению информационных буклетов по профилактике экстремизма и терроризма	Сентябрь 2025	447 (5 человек учетной категории)
24.	Профилактические мероприятия «Опасность распространения фейковой информации в целях дестабилизации обстановки в стране»	Сентябрь 2025	1018 (5 человек учетной категории)
25.	Классные часы «Антитеррористическая безопасность»	Октябрь 2025	381 (5 человек учетной категории)
26.	Общешкольное родительское собрание с участием представителей органов системы профилактики г. Ишима	Октябрь 2025	
27.	Классные часы «Антитеррористическая безопасность»	Ноябрь 2025	465 (5 человек учетной категории)
28.	Классные часы «Антитеррористическая безопасность»	Декабрь 2025	305

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 100%;
- на уровне ООО – 100%;
- на уровне СОО – 100%.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2025 года составляет 67 процентов, что на 8 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в 2025/26 учебном году в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

С февраля 2023 года на базе нашей школы создано работу первичное отделение Движения Первых МАОУ СОШ №8.

Первичная организация Движения Первых работает по следующим основным направлениям:

- Культура и искусство «Создавай и вдохновляй»
- Волонтерство и добровольчество «Благо твори»;
- Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству»;
- Здоровый образ жизни «Будь здоров»;
- Медиа и коммуникации "Расскажи о главном!";
- Спорт "Достигай и побеждай".

Данные приоритетные направления, остались и на период 2024 -2025 учебного года. Движение Первых дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

В течение 2025-2026 учебного года обучающиеся школы активно участвовали в конкурсах, акциях, играх, знаковых мероприятиях и т.п., организуемых Движением Первых.

Сентябрь:

- Участие в уборки территории;
- Неделя безопасности;
- «Голубь мира» ко Дню мира;
- Акция "Портрет героя";
- Торжественное открытие "Стены Памяти";
- Открытие "Парты Героя".

Октябрь:

- Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня учителя;
- Один день в роли героя!
- Акция «Спасибо учитель»;
- Акция «Открытка учителю»;
- Марафон добрых дел «5 лет #МЫВМЕСТЕ»;
- квиз «Игры добровольцев»;
- военна патриотическая ига «Дозора чести»;
- Турнир по настольным играм;
- квест «Здоровое поколение»;
- Выборы в Совет «Движения Первых» г. Ишима.

Ноябрь:

- Участие в открытии Берёзовой роще;
- Участие в мероприятии «Хор на весь двор»;
- «Премия Первых»;
- форум «Родные-Любимые. Герои»!.

Декабрь:

- День добровольца (волонтера) в России;
- Всероссийская акция «Лапа помощи»;
- Школа актива;
- Дружба начинается с встречи! конкур первичных отделений;

- итоги уходящего года в «Движении Первых».

Январь:

- Участие в акции "Новый год в каждый дом";
- Квест-игра «Путешествие по трекам Орлят России»;
- Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб».

Февраль:

- Участие в акции "Мой защитник".
- Снежный десант;
- Акция «12 добрых дел — 12 лет единства»

Март:

- Участие в веселых стартах.
- военна патриотическая игра ЗАРНИЦА 2.0.
- Мероприятия, приуроченные к Международному женскому дню.

Апрель:

- Участие в акции посвящённому всемирному дню здоровья;
- Приняли участие во Всероссийской акции "Движения Первых" "Путь в космос";
- Всероссийская акция "Улыбка Гагарина";
- Участие в конкурсе первичных отделений.

Май:

- Акция «Георгиевская ленточка»;
- Окна Победы;
- Концерт «9-й день большого мая»;
- фестиваль «Орлята России: Крылья Творчества»;
- Торжественная церемония вступления в Движение Первых.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит первичное отделение Движение Первых; налажено взаимодействие с муниципальным отделением Движения Первых в г. Ишиме; совместно с ним проведены такие акции как «Поможем братьям нашим меньшим»; «Письмо солдату»; «Время Первых»; «Окна Победы»; «Свеча Памяти» и др.; количество активных представителей Движения Первых выросло на 50%; лидер совета Первых одержал несколько побед в региональных конкурсах и сменах.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025-2026 учебном году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В 2025-2026 уч.г. внеурочная деятельность в МАОУ СОШ №8 реализовалась в полном объеме в соответствии с учебным планом МАОУ СОШ №8 г. Ишима. Во всех классах с 1 по 4 классы – 100% (356чел.) обучающихся охвачено внеурочной деятельностью.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФОП, в соответствии с учебным планом на 2025-2026 учебный год, внеурочная деятельность в 1-4 классах составляет 24 часа в неделю с 1-4 класс (по 6 часов в неделю в 1-4 классах). На базе школы для обучающихся начальных классов работает - 55 групп учащихся в кружках по недельному расписанию внеурочной деятельности (из них в 12-ти группах проводят кружки учителя начальных классов, 36 групп работают с педагогами дополнительного образования, 7 групп - с учителями -предметниками), всего действует 15 программ внеурочной деятельности.

Учителя начальных классов и учителя-предметники реализуют 7 программ внеурочной деятельности, педагоги дополнительного образования – 8 программ внеурочной деятельности

Во всех 1-4 классах 100% обучающихся охвачено внеурочной деятельностью.

С 1 сентября 2023 учебного года во всех 1-4 классах проводятся классные часы в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Беседа проводится первым уроком по понедельникам во всех российских школах. Цель этих занятий: сформировать у школьников любовь к Родине, гордость за свою страну, патриотизм. Для «Разговоров о важном» имеется отдельный портал https://razgovor.edsoo.ru/, где по датам приведены темы, предусмотренные в рамках программы, а также методические и демонстрационные материалы. Эти темы — общие для всех классов, от первого до одиннадцатого.

Всего в реализации внеурочной деятельности участвуют 24 педагога, из них 12 педагогов начальной школы, 3 педагога - предметника, 1 воспитатель ГПД, 8 педагогов Центра дополнительного образования по Договору о сотрудничестве и взаимодействии. Используются ресурсы школы и учреждений дополнительного образования. Школой используется межведомственная модель реализации внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1-2 классах – 30-35 минут, 3-4 классах 35-40 мин.

Содержание данных занятий формировалось с учетом запроса учащихся и их родителей и осуществлялось посредством различных форм организации: экскурсии, кружки, секции, объединения, конференции, олимпиады, индивидуальные занятия учителя с детьми, требующими психолого-педагогической и коррекционной поддержки, выполнение проектов. Реализовалась межведомственная модель организации внеурочной деятельности за счет интеграция ресурсов школы и учреждений дополнительного образования.

Для проведения внеурочных занятий с 1-4 классами администрация школы выделила учебные помещения: классные аудитории, кабинет хореографии, актовый зал, библиотеку, малый и большой спортивный зал, кабинет дополнительного образования.

В течение учебного года внеурочная деятельность была организована в следующих формах: экскурсии, кружки, секции, вокально - хоровое объединение, проектная деятельность, клуб, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Школа продолжает сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, с городской детской библиотекой, Ишимским музейным комплексом. В 2025-2026 учебном году на базе библиотеки проводились занятия для учащихся 4-х классов, в форме экскурсий и мастер-класов в ИМК им. П.П. Ершова – для учащихся 1-4 классов.

В 2025-2026 учебном году на базе МАОУ СОШ №8 г. Ишима реализовывался Всероссийский проект «Футбол в школе». Он стал очень востребованным среди учащихся 2-х классов. Юные футболисты приобщались к самой популярной в мире игре, участвовали в мероприятиях в рамках проекта: «Футбольная карусель», «Мы в игре», «Классный кубок» и других. Весь учебный год юные футболисты учились владеть мячом, играть в команде, быть выносливыми и ловкими.

Так же учащиеся 1-4 классов нашей школы в рамках внеурочной деятельности весь учебный год принимали участие в различных городских и Всеросссийских проектах: «Танцующие школы» (Бальный танец), «Поющие классы», «Орлята Росии».

В МАОУ СОШ №8 г. Ишима в 2025-2026 учебном году создавались условия для сохранения и укрепления здоровья (физического, психологического, психического, нравственного) всех участников образовательного процесса. Педагогами создавалась ситуация успеха, учитывались индивидуальные способности учащихся школы в урочной и внеурочной деятельности, велась работа по формированию положительной внутренней мотивации обучения.

В МАОУ СОШ №8 г. Ишима в 2025-2026 учебном году создавались условия для сохранения и укрепления здоровья (физического, психологического, психического, нравственного) всех участников образовательного процесса. Педагогами создавалась ситуация успеха, учитывались индивидуальные способности учащихся школы в урочной и внеурочной деятельности, велась работа по формированию положительной внутренней мотивации обучения. Раздел «Внеурочная деятельность» реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы в соответствии с количеством 10 внеаудиторных часов учебного плана во второй половине дня для учащихся VI-IX классов. Занятия проводятся в форме практиктико-ориентированных проектов, исследований, кружков, занятий, секций и т.д. Реализацию внеурочной деятельности в V-IX классах осуществляют педагогические работники школы (классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор школы).

Внеурочная деятельность для 5-9-х классах составляет 10 внеаудиторных часов во второй половине дня. Отмечено, что часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни, а также, что «внеурочная деятельность организуется

на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1 час в неделю из возможных 10 часов внеурочной деятельности отводился на занятие «Разговоры о важном». Главной целью таких занятий было развитие ценностного отношения школьников к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это станет предметом бесед классных руководителей со своими классами.

3 часа в неделю отведено было на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Это занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов или модулей; занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка преподавания; специальные занятия для школьников с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации и т.п. Главной целью этих внеурочных занятий было интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогу их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России: «Рукодельница», «Художественная обработка древесины», «Разговорный английский», Шахматный клуб «КАИССА», «Академия знаний» (математика), «Академия знаний» (русский язык), «Занимательная физика», «Академия знаний» (физика), «Академия знаний» (обществознание), «Академия знаний» (биология), Военно- мемориальный отряд «Мы – помним!», «Академия знаний» (химия), .

1 час в неделю отводился занятиям по формированию функциональной грамотности школьников: математической, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления. Главной целью этих внеурочных занятий было развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

1 час в неделю был отведен в 5 классах занятиям «Я – Ты – Он – Она – вместе целая страна», направленным на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Главная их цель - формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне. В рамках профориентационных занятий школьники познакомятся с миром профессий и способами получения профессионального образования, осваиваивали важные надпрофессиональные навыки - общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п. Владение ими позволит ребенку в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни. Профориентационные беседы, деловые игры и квесты, решение кейсов, совместное изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков – эти и другие формы работы помогут школьнику подготовиться к выбору своей будущей профессии.

2 часа в неделю было отведено занятиям, направленным на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов. Это были занятия школьников в различных творческих объединениях – музыкальных, театральных кружках или журналистских кружках. Главная их цель - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре. Это занятия школьников в спортивных объединениях - секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований. Их целью является физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. Это занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности. Главная их цель – оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда: «Роза ветров» (туризм), «Театралы», «Мир творчества», «Веселые нотки», «Легкая атлетика».

1 час в неделю в 6-11 классах отведен был занятиям по изучению курса «Россия – мои горизонты». Курс имеет цель - формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций. Основное содержание: популяризация культуры труда, связь выбора профессиис персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий;

знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

1 час в неделю отведен был занятиям, направленным на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности способствуют развитию важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения, что позволяет обеспечить психологическое благополучие обучающихся в образовательном пространстве школы, создать условия для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни: «ЮИД», «Юнармия», «Тимуровский отряд», «Ветер надежды» (волонтерский отряд),

Внеурочная деятельность10-11 классов в рамках ФГОС направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы СОО, поэтому план внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, и способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей, проведения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы учащихся, в том числе этнокультурные.

План внеурочной деятельности обеспечивал учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности.

Раздел «Внеурочная деятельность» реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы в соответствии с количеством 10 внеаудиторных часов учебного плана во второй половине дня для учащихся X-XI классов. Занятия проводятся в форме практико-ориентированных проектов, исследований, кружков, занятий, секций и т.д. Реализацию внеурочной деятельности в V-IX классах осуществляют педагогические работники школы (классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор школы).

Для обучающихся, посещающих занятия в учреждении дополнительного образования, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок указанных организаций.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов учащихся и возможностей МАОУ СОШ №8 г. Ишима.

1 час в неделю из возможных 10 часов внеурочной деятельности отводился на занятие «Разговоры о важном». Главной целью таких занятий было развитие ценностного отношения школьников к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это станет предметом бесед классных руководителей со своими классами.

4 часа в неделю было отведено на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Это занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов или модулей; занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка преподавания; специальные занятия для школьников с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации и т.п. Главной целью этих внеурочных занятий было интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогу их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России: «Академия знаний» (физика), «Академия знаний» (биология), «Академия знаний» (химия), «Академия знаний» (обществознание), «Академия знаний» (русский язык), «Академия знаний» (математика).

1 час в неделю была реализация занятий по изучению курса «Я - гражданин». Курс имеет историко-просветительскую цель, способствует формированию у обучающихся готовности к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов. При проведении занятий предусмотрены были такие формы работы, как беседы, дискуссии, виртуальные экскурсии и др. Отличительной особенностью курса является использование материалов исторических парков «Я - гражданин», которые содержат видео-, фотоматериалы, интерактивные карты и цифровые варианты аутентичных исторических источников.

1 час в неделю в 10-11 классах отведен был занятиям по изучению курса «Россия – мои горизонты». Курс имеет цель - формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций. Основное содержание: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

2 часа в неделю отводится занятиям, направленным на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов. Это могут быть занятия школьников в различных творческих объединениях – музыкальных, театральных кружках или журналистских кружках. Главная их цель - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре. Это занятия школьников в спортивных объединениях - секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований. Их целью является физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. Это занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности. Главная их цель – оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности: «Волейбол», «Ветер надежды» (волонтерский отряд), Юные друзья полиции, Дружина юных пожарных, «Легкая атлетика».

В рамках внеурочной деятельности в школе действует с 2018 года спортивный клуб «Факел».

В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 6 групп;
- шахматы – 5 групп;
- легкая атлетика – 4 группы;

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В рамках школьного спортивного клуба в течение 2024-2025 учебного года проведены турниры по волейболу, пионерболу, баскетболу, легкой атлетике.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось. В 2025-2026 учебном году охват внеурочной занятость учащихся школы составил 100%. Все руководители кружков работали по утвержденным программам и учебным планам.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 28 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–октябрь); • 40 минут (ноябрь-декабрь); • 45 минут (январь-май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2025 – 2026 учебном году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2025 – 2026 учебном году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью 52
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; 4
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; 1
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения; 6
- дети участников, ветеранов СВО; 23

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2024/25 и первого полугодия 2025/26 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации – 97 индивидуальных консультаций.
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия – 28 групповых коррекционно- развивающих занятий; 23 – индвидуальных.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.
- разработаны тренинговые мероприятия, направленные на формирование навыков по взаимодействию с группой повышенного внимания.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2025/26 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2025/26 год

№ п/п	Параметры статистики	2025/26 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	1026
	– начальная школа	352
	– основная школа	540
	– средняя школа	134
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	-
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	-
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	33
	– в основной школе	12
	– в средней школе: золото- , серебро-	10/12

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-8.

Информация по качественной и общей успеваемости 1-11 классов по результатам 2025-2026 учебного года (в сравнении за 4 года)

Учебный год	Классы/уровни образования	Количество учащихся на конец года	Количество аттестованных учащихся на конец года	Переведено в следующий класс	Переведено в следующий класс условно	Оставлено на повторное обучение	Закончил и учебный год		Получил и аттестат		Получили справку об обучении в ОО	% успеваемости	% качества	Отсев	Несохранение контингента	резерв	
							на «5»	на «4» и «5»	с отличием и награждены золотой/серебряной медалью	с отличием						«отличников»	«ударников»
2022-2023	1-4 кл.	464	346	461	0	3	53	183	-	-	-	100	68,2	0	0	6	6
	5-9 кл.	541	541	533	8	0	70	248	-	-	0	99,1	58,2	0	0	6	15
	10-11 кл.	104	104	102	2	0	18	47	6	6	0	100	62,5	0	2	1	3
	Итого	1109	991	1096	10	3	141	478	6	6	0	99,5	62,5	0	2	13	24
2023-2024	1-4	428	336	427	1	1	54	180	-	-	-	100	69,6	0	0	7	10
	5-9	546	545	546	7	0	78	249	-	14	2	99,6	60,0	0	0	2	17
	10-11	112	112	63	2	0	16	48	11	-	0	100	57,1	0	2	1	3
	Всего	1086	993	1036	10	1	148	477	11	14	2	99,5	62,9	0	2	10	30
2024-2025	1-4	398	314	398	0	0	44	178	0	0	0	100	70,7	0	0	0	0
	5-9	539	539	531	8	0	71	242	0	10	4	100	58,3	0	0	0	0
	10-11	136	136	134	2	0	19	68	8	0	0	100	64	0	0	0	0
	Всего	1073	989	1073	10	0	134	488	8	10	4	100	63,0	0	0	0	0
2025-2026	1-4	352	289	352	0	0	38	165	-	-	-	100	70,2	0	0	0	0
	5-9	540	531	540	22	0	72	233	-	12	0	100	57,7	0	0	0	0
	10-11	134	135	134	4	0	18	74	22	-	0	100	68,1	0	0	0	0
	Всего	1026	953	1026	26	0	128	472	22	12	0	100	63,0	0	0	0	0

Задача следующего учебного года остается прежней: усилить работу с резервом учащихся учителей-предметников и классных руководителей. На классных ученических и родительских собраниях необходимо проводить беседы о важности получения знаний, об обязанности обучающихся хорошо учиться, а родителей – контролировать учебу их детей. Необходимо шире использовать новые педагогические технологии, нестандартные формы деятельности учителя и учащегося, необычные виды занятий: урок-игра, урок-соревнование, урок-презентация и др., использовать возможности информатизации образовательного процесса. Активно использовать индивидуальный и дифференцированный подходы

к обучению, учитывать психологические и индивидуальные особенности учащихся на уроках.

Причинами снижения качественной успеваемости являются:

- недостаточная связь, совместная работа классных руководителей с учителями, преподающими в классе;
- не всегда ведется систематический контроль классных руководителей за успеваемостью всех учащихся в течение учебных четвертей;
- не всегда ведется, а если и ведется, то не всегда качественно качественный анализ успеваемости по предмету учителями- предметниками в течение учебного года, а данные анализа используются в дальнейшей работе учителями;
- не в системе ведется работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- не в системе используются индивидуальный и дифференцированный подходы к обучению учащихся учителями-предметниками;
- не достаточно учитываются при организации учебного процесса психологические и индивидуальные особенности учащихся;
- не достаточно организована работа всех классных руководителей и учителей-предметников с родителями учащихся.

3. Анализ государственной итоговой аттестации учащихся

Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов в 2026 году

В 9-х классах в 2025-2026 учебном году было 112 выпускников. В 2024-2025 учебном году среди выпускников 9 классов было 8 учащихся с ОВЗ (8 учащихся с ЗПР), 1 учащийся – инвалид (умственная отсталость - получил свидетельство об обучении), в 2025-2026 учебном году 9 учащихся с ОВЗ (9 учащихся с ЗПР), 3 учащийся – умственная отсталость - получили свидетельство об обучении. Допущены к итоговой аттестации на основании решения педагогического совета были все 109 учащийся.

В основной период сдавали экзамен по математике - 109 учащийся (9-в формате ГВЭ, 100- в формате ОГЭ), из них не сдали 16, но смогли пересдать в резервный день (в 2024-2025 учебном году таких учащихся было 14). В основной период сдавали экзамен по русскому языку - 109 учащийся (9 – в формате ГВЭ, 100 - в формате ОГЭ), из них не сдали 3, но смогли пересдать в резервный день (в 2024-2025 учебном году таких учащихся не было). Таким образом все 109 учащихся школы получили аттестат об основном общем образовании после основного периода ГИА.

В 2021-2022 учебном году из 8 выпускников, претендовавших на аттестат особого образца, подтвердили свои результаты 3 выпускника, но все получили аттестат с отличием. В 2022-2023 учебном году из 9 выпускников, претендовавших на аттестат особого образца, подтвердили свои результаты 3 выпускника, но получили аттестат с отличием только 6 учащихся. В 2023-2024 учебном году из 15 выпускников, претендовавших на аттестат особого образца, подтвердили свои результаты 5 выпускников, но получили аттестат с отличием 14 учащихся. В 2024-2025 учебном году из 8 выпускников, претендовавших на аттестат особого образца, подтвердили свои результаты 8 выпускников и все получили аттестат с отличием. В

2025-2026 учебном году из 12 выпускников, претендовавших на аттестат особого образца, подтвердили свои результаты 12 выпускников и все получили аттестат с отличием.

Таблица

Результаты ОГЭ по математике (после пересдачи в основной период)

ФИО учителя	класс	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %	Средний тестовый балл	Результаты по городу качество/ср. балл
2021-2022 учебный год										
Гребцова Л. Я.	9А	27 (из них 1ОВЗ формат ОГЭ)	5	12	10	0/4	100	63		
	9Б	28 (из них 1 ОВЗ формат ГВЭ)	6	10	12	0/3	100	57,1		
Алексеева Л. В.	9В	26 (из них 3 ОВЗ, формат ГВЭ)	1	5	14	1/6	96,2	23		
ИТОГО		81	12	27	41	1	98,8	48,1	15,5	34,2/13,4
2022-2023 учебный год										
Поздняк Л. А Корнева Ж. А.	9А, 9Б, 9В, 9Г	102 (из них 8 ОВЗ, формат ГВЭ)	6	44	47	5/19	95,1	49	13	39,9%кач
2023-2024 учебный год										
Корнева Ж.А. Дмитриева Ю.В. Алексеева Л.В	9А, 9Б, 9В, 9Г	107 (из них 6 ОВЗ, формат ГВЭ, 2-инвалиды)	9	48	42	2/17	98	54	3,5	39,8
2024-2025 учебный год										
Боровинская П.А. Корнева Ж.А.	9Б, 9Г 9А, 9В	101 (из них 8 ОВЗ, формат ГВЭ)	8	46	45	2	98	53,5	3,4	45,3
2025-2026 учебный год										

Корнева Ж.А. Жогликова Н.И.	9А, 9Б, 9Г 9В	109 (из них 9 ОВЗ, формат ГВЭ)	10	40	59	0	100	45,9	3,55	**45,1/3,6**

Выводы: В 2025-2026 учебном году успеваемость по математике составила 100%, качественная успеваемость – 45,9%. В 2025-2026 учебном году понизилась качественная успеваемость в сравнении с 2024-2025 учебным годом на 7,6%, повысилась на 2% общая успеваемость.

Таблица

Результаты ОГЭ по русскому языку

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %	Средний тестовый балл		Результаты по городу качество/ср. балл
2020-2021 учебный год											
Голубева С. П. Когтева В. А.	9А, 9Б, 9В	89					100	62,5	25		55,9/24
2021-2022 учебный год											
Голубева С. П.	9А	27 (из них 1 ОВЗ формат ОГЭ)	10	9	8	0	100	70,4			
Русакова Л. В.	9Б	28 (из них 1 ОВЗ формат ГВЭ)	11	11	6	0	100	78,6			
Герасимова Л. А.	9В	25 (из них 3 ОВЗ формат ГВЭ)	0	12	13	0	100	48			
Когтева В. А.	9В	1 на дому ОВЗ ГВЭ	0	1	0	0	100	100			
ИТОГО		81	21	33	27	0	100	66,7	26		61,5/24,8
2022-2023 учебный год											
Когтева В. А. Деканова Ю. Н. Герасимова Л. А.	9А, 9Б, 9В, 9Г	102 (из них 8 ОВЗ в формате ГВЭ)	21	40	41	0	100	59,8	25		62%кач
2023-2024 учебный год											

Голубева С.П. Деканова Ю.Н. Когтева В.А.	9А, 9Б, 9В, 9Г	107 (из них 6 ОВЗ, формат ГВЭ, 2-инвалиды)	14	40	44	1	99	51	3,6		51,6
2024-2025 учебный год											
Когтева В.А. Деканова Ю.Н. Васильева Е.А.	9А, 9Б 9В 9Г	101 (из них 8 ОВЗ, формат ГВЭ)	5	30	65	1	99	34,7	3,5		50,1
2025-2026 учебный год											
Деканова Ю.Н. Васильева Е.А.	9А, 9Б, 9В 9Г	109 (из них 9 ОВЗ, формат ГВЭ)	15	43	51	0	100	53,2	3,7		**54,7/3,7**

Выводы: Общая успеваемость по русскому языку в параллели в основной период в 2025-2026 учебном году составила 100%, что выше на 1% от результатов прошлого года. Результаты качественной успеваемости: тестовый балл на экзамене 2025-2026 учебного года выше результатов 2024-2025 учебного года на 18,5%.

Таким образом, результаты экзамена показали, что по русскому языку и по математике значительно лучше учащиеся усвоили базовые знания чем за предыдущий учебный год.

Результаты учащихся 9 классов в формате ОГЭ в 2025-2026 учебном году в сравнении с 2024-2025 учебным годом

	2025-2026 учебный год								**2024-2025 учебный год**	
Предмет	**Количество учащихся 9 классов, выбравших предмет**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**% качественной успеваемости/% общей успеваемости**	**% общей успеваемости/% качественной успеваемости (городские показатели)**	**Учитель**	**% качественной успеваемости/% общей успеваемости**	**% общей успеваемости/% качественной успеваемости (городские показатели)**
Биология	40	**15**	**20**	**5**	**-**	**87,5/100**	**69,4/100**	**Новикова И.А. Фотеева Н.Г.**	74/100	**47,8/95,3**

Информатика	14	**-**	**7**	**7**	**-**	**50/100**	**68/100**	**Бахарев А.А.**	47/94	**49,5/93,4**
История	7	**1**	**3**	**3**	**-**	**57,1/100**	**76/100**	**Шаманская А.А.** **Привалова И.В.**	75/100	**68,4/100**
География	5	**2**	**3**	**-**	**-**	**100/100**	**79,3/100**	**Гуляки на Е.А.**	70/100	**64,8/99,5**
Обществознание	43	**9**	**26**	**8**	**-**	**81,4/100**	**65,2/100**	**Шаманская А.А.** **Привалова И.В.**	42,6/96,3	**45,2/95,3**
Химия	17	**12**	**3**	**2**	**-**	**88,2/100**	**86,7/100**	**Яныше ва М.А.** **Тимоф еева Н.Л.**	87/100	**84,1/100**
Физика	8	**2**	**4**	**2**	**-**	**75/100**	**71/100**	**Пачган ова Т.П.**	75/100	**61,8/100**
Английский язык	**4**	**2**	**2**	**-**	**-**	**100/100**	**87,5/100**	**Банник ова Л.А.** **Сумкин а М.А.**	33/100	**67,6/100**

Выводы:

Учащиеся 9 классов нашей школы показали 100% общую успеваемость по всем предметам по выбору.

Самый низкий процент качественной успеваемости по предмету информатика (50,0%).

Высокая качественная успеваемость у учащихся по предметам физика, химия, география, биология, география, обществознание, английский язык самая высокая - по предметам география и английский язык – 100%.

В 2025-2026 учебном году в сравнении с 2024-2025 учебным годом процент качественной успеваемости повысился по предметам: биология, информатика, география, обществознание, химия, английский язык; снизился по предмету: история.

По итогам 2012-2013 учебного года был выдан только 1 аттестат с отличием; в 2013-2014 учебном году – 4; в 2015-2016 учебном году получили аттестат с отличием 6 учащихся; в 2016-2017 учебном году рекордное количество учащихся, получивших аттестат с отличием – 8; в 2017-2018 году только 3 учащихся школы получили аттестат с отличием; в 2018-2019 учебном году только 2 учащихся получили аттестат с отличием. В 2020-2021 учебном году аттестат с отличием получили 11 учащихся.

В 2021-2022 учебном году аттестат с отличием получили только 8 учащихся. В 2022-2023 учебном году аатестат с отличием получили только 6 учащихся, 3 учащихся, претендующих на аттестат с отличием получили отметку «3» на одном из предметов ОГЭ. 2023-2024 учебном году аттестат с отличием получили 14 учащихся, 1 учащаяся, претендующих на аттестат с отличием получили отметку «3» на одном из предметов ОГЭ. В 2024-2025 учебном году аттестат с отличием получили 10 учащихся. В 2025-2026 учебном году аттестат с отличием получили 12 учащихся

Результаты учащихся 9 классов, претендующих на аттестат с отличием в 2026 году

Наименование ОУ	ФИО выпускника	Оценка ОГЭ/ГВЭ			
		по русско-му языку	по мате-матике	предмет по выбору 1	предмет по выбору 2
МАОУ СОШ №8 г.Ишима	Барнёва Яна Юрьевна	4	4	Общ - 5	Био-4
МАОУ СОШ №8 г.Ишима	Воротынцева Полина Сергеевна	5	5	Био-5	Хим-5
МАОУ СОШ №8 г.Ишима	Лазарева Ангелина Игоревна	5	4	Общ-5	Гео-5
МАОУ СОШ №8 г.Ишима	Моисеева Анастасия Евгеньевна	4	5	Био-5	Хим-5
МАОУ СОШ №8 г.Ишима	Отзыв София Вениаминовна	5	5	Общ-5	Англ-5
МАОУ СОШ №8 г.Ишима	Пятилетова Мария Дмитриевна	5	5	Общ-4	Био-5
МАОУ СОШ №8 г.Ишима	Тюрина Ксения Михайловна	4	5	Ист-5	Общ-5
МАОУ СОШ №8 г.Ишима	Шуршенко Кристина Евгеньевна	4	5	Био-5	Хим-5
МАОУ СОШ №8 г.Ишима	Жайсамбаева Анара Бийжановна	5	4	Ист-4	Общ-5
МАОУ СОШ №8 г.Ишима	Жайсамбаева Эмилия Дулатовна	4	5	Био-5	Хим-5
МАОУ СОШ №8 г.Ишима	Лукашина Полина Николаевна	4	4	Био-5	Хим-5
МАОУ СОШ №8 г.Ишима	Тагильцева Ульяна Витальевна	5	5	Био-5	Хим-5

Вывод

На конец 2025-2026 учебного года в 11х классах обучалось 73 учащихся, что на 13 выпускников больше, чем в 2024-2025 учебном году. Все 73 учащихся были допущены к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 N190 как и раньше учащиеся 11 классов должны были на ГИА сдавать для получения аттестата 2 обязательных предмета: русский язык и математику (базового или профильного уровней). По результатам 2021-2022 учебного года аттестат получили все 55 выпускников школы без пересдачи. В 2022-2023 учебном году в основной период учащийся 11А класса Маскалев А. не сдал математику профильного уровня, изменил выбор математики и пересдавал в резервные сроки. В 2023-2024 учебном

году в основной период учащийся 11А класса Идрисов Э. не сдал математику базового уровня, пересдавал в резервные сроки. В 2024-2025 учебном году в основной период учащийся 11Б класса Богданов Д. не сдал математику базового уровня, пересдавал в резервные сроки. В 2025-2026 учебном году в основной период учащаяся 11Б класса Отвесова Д. не сдала математику базового уровня, пересдавала в резервные сроки.

В формате ГВЭ в 2021 году сразу не сдал русский язык Кадыров Д., который пересдал предмет в резервный день. В 2022,2023,2024, 2025, 2026 учебных годах пересдач русского языка не было в основной период.

Таблица

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	Кол-во уч-ся	Успев, %	Средний тестовый балл	ФИО учителя
2022-2023	54	100	64	Голубева С. П. Когтева В. А.
2023-2024	49	100	65	Голубева С. П. Когтева В. А.
2024-2025	60	100	56,5	Деканова Ю.Н.
2025-2026	73	100	62	Голубева С. П. Когтева В. А.

Вывод: увеличилось количество учащихся, сдававших предмет в 2026 году в сравнении с 2025 годом. В 2024 году тестовый балл по предмету русский язык увеличился (на 1балл). В 2025 году средний тестовый балл по предмету русский язык снова значительно снизился (-8,5). В 2026 году средний тестовый балл по предмету русский язык увеличился (+5,5).

На ЕГЭ в 2022, 2023,2024, 2025, 2026 году учащиеся сдавали математику базового и профильного уровней по выбору учащихся.

Таблица

Результаты ЕГЭ по математике

Учебный год	Кол-во учащихся в параллели	Успеваемость в %	Средний тестовый балл/качественная успеваемость, %	ФИО учителя
2022-2023	54 Профиль-23 База- 31	Профильный уровень-100% (1 пересдавал на базовом уровне в резурвный день) Базовый уровень-100%	База: «5»-10 «4»-16 «3»-5 Ср. оценка-4,2 Качественная успеваемость-83,9% Профильный уровень-ср. балл 63	Поздняк Л. А.

2023-2024	49 Профиль-12 База-37	Профильный уровень-100% Базовый уровень-100%(1 пересдавал в резервный день)	База: «5»-12 «4»-21 «3»-4 Ср. оценка-4,5 Качественная успеваемость-89,2% Профильный уровень-ср. балл 67	Корнева Ж.А.
2024-2025	60 Профиль – 22 База – 38	Профильный уровень-100% Базовый уровень-100%(1 пересдавал в резервный день)	База: «5»-14 «4»-20 «3»-4 Ср. оценка-4,3 Качественная успеваемость-89,5% Профильный уровень-ср. балл 60	Корнева Ж.А.
2025-2026	73 Профиль – 24 База – 49	Профильный уровень-100% Базовый уровень-100%(1 пересдавала в резервный день)	База: Ср. оценка-3,9 Профильный уровень-ср. балл 72,5	Корнева Ж.А. Боровинская П.А.

Вывод: В 2025-2026 учебном году в сравнении с 2020-2021, 2021-2022, 2023-2024, 2024-2025 учебными годами наблюдается также 100% успеваемость по математике как профильного уровня, так и базового уровня. Повысился средний тестовый балл по математике профильного уровня. Качественная успеваемость по математике базового уровня тоже повысилась на 0,3%.

90 баллов и выше набрали в 2025-2026 учебном году следующие учащиеся:

№п/п	ФИ учащегося	Предмет	Балл	учитель
	Аникеева Мария	физика	100	Пачганова Т.П.
	Раева Алина	химия	93	Янышева М.А.
	Ваземиллер Кристина	Русский язык	97	Голубева С.П.
	Аникеева Мария	математика	99	Корнева Ж.А.
	Аникеева Мария	информатика	100	Бахарев А.А.

Таблица
Результаты ЕГЭ за 5 лет

Предмет	Кол-во учащихся					Средний тестовый балл						Успеваемость, %						Учитель 2026
	2022	2023	2024	2025	2026	2022	2023	2024	2025	2026	город	2022	2023	2024	2025	2026	город	
Русский язык	55	54	49	60	73	71,4	64	65	56,5	62	58,3	100	100	100	100	100	99,8	Когтева В.А.

																		Голубева С.П.
Математика базовый уровень	38	31	37	38	49	4,7	4,2	4,5	4,3	3,9	3,8	100	100	100	100	100	100	Корнева Ж.А. Боровинская П.А.
Математика профильный уровень	17	23	12	22	24	67,4	63	67	60	72,5	68,4	100	100	100	100	100	100	Корнева Ж.А. Боровинская П.А.
География	1	0	-	4	-	93	-	-	64	-		100	-	-	100	-		-
Английский язык	1	1	1	1	1	69	47	66	68	65	61,4	100	100	100	100	100	100	Евсеева Т.В.
История	4	2	5	4	4	67	66	52	60	73,5	60,1	100	100	100	100	100	100	Привалова И.В.
Химия	6	3	7	8	10	72	87	64	56	62,3	60	100	100	86	100	90	91,3	Яныше ва М. А.
Обществ ознание	16	19	22	23	26	59	46	52	52	51,6	52,5	81,3	58	82	82,6	83,3	84,3	Привалова И.В.
Биология	10	3	8	11	15	61,4	64	62	53	60,3	58	100	100	100	100	86,7	89,4	Новикова И.А.
Физика	13	7	8	12	20	58	68	70	60,5	69,1	62,1	100	100	100	100	100	98,9	Пачганова Т. П.
Информатика	1	11	2	4	1	67	56,5	63	52	100	63,3	100	81,8	100	75	100	88,2	Бахарев А.А.
Литература	1	1	3	3	5	59	52	56	54	66,4	64,3	100	100	100	100	80	93,8	Когтева В.А. Голубева С.П.

Сравнивая результаты ЕГЭ 2025-2026 учебного года с результатами ЕГЭ 2024-2025 учебного года, можно отметить:

положительную динамику по предметам: русский язык, математика (профильный уровень), история, химия, биология, физика, информатика, литература; отрицательную динамику среднего тестового балла по математике (базовый уровень), английскому языку, обществознанию;

сохранение 100% общей успеваемости по всем предметам кроме обществознания, химии, биологии, литературе;

результаты выше городского показателя по предметам: русский язык, математика (базовый, профильный уровни), химия, физика, биология, история

На ЕГЭ в 2025-2026 учебном году значительное количество учащихся, как это бывает ежегодно, улучшили свои результаты в сравнении с результатами срезовых работ в течение учебного года.

В течение всего учебного года в школе велась системная работа администрации, классных руководителей, учителей предметников по подготовке учащихся к ГИА, в течение всего года осуществлялся и был усилен внутришкольный контроль данного направления. На основании результатов ПТМ, ВШТ, СК с целью повышения качества подготовки учащихся 11 классов к ЕГЭ, контроля за подготовкой учащихся, их посещением занятий, консультаций, элективных курсов, индивидуальной работы с родителями выпускников в школе был издан ряд приказов на основании которых был усилен контроль со стороны классных руководителей за посещением учащимися консультаций и элективных (предметных) курсов, была организована своевременная индивидуальная работа учителей-предметников и администрации с родителями учащихся выпускных классов.

В течение 2025-2026 учебного года традиционно был провен ряд совещаний при директоре, на которых обсуждались проблемы и определялись пути решения по вопросам подготовки учащихся 9, 11 классов к ГИА. В течение учебного года большие опасения по подготовке к ГИА вызывали учащиеся именно 9В, 9Б, 9Г, 11Б классов.

В течение учебного года все нормативные документы, касающиеся проведения ЕГЭ своевременно размещались на сайте школы, школьном информационном стенде, своевременно доводились до родителей (законных представителей) на родительских собраниях в очном и дистанционном форматах, в мессенджерах.

Учащиеся 11-х классов имели возможность и посещали с октября 2025 года по май 2026 года Школу ЕГЭ (в дистанционном и очном форматах), посещать занятия в агроклассе (математика профильного уровня, физика).

В течение учебного года администрация посещала уроки учителей предметников с целью контроля за подготовкой учащихся к ЕГЭ, особенно обращалось внимание на предметы русский язык и математика.

В течение учебного года велось активное взаимодействие с родителями учащихся: приглашение в школу для беседы с администрацией с фиксацией бесед в журнале индивидуальной работы с родителями и учащимися; проведение совещаний при директоре с приглашением учащихся совместно с родителями; звонки администрации и классных руководителей родителям учащихся по возникающим проблемам подготовки к ГИА; выезды к учащимся на дом администрации, социально-психологической службы и классных руководителей.

Проведены родительские собрания (под роспись в протоколе) на которых своевременно проводилось знакомство с нормативно-правовыми документами по ЕГЭ, ГИА, рассказывалось об особенностях ГИА. На всех

вышеперечисленных мероприятиях добивались присутствия всех родителей (законных представителей).

Основной задачей на 2026-2027 учебный год остаётся сохранение и повышение качества подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ с учётом выявленных проблем по результатам анализа 2025-2026 учебного года.

В течение 2025-2026 учебного года традиционно был провен ряд совещаний при директоре, на которых обсуждались проблемы и определялись пути решения по вопросам подготовки учащихся 9, 11 классов к ГИА. В течение учебного года большие опасения по подготовке к ГИА вызывали учащиеся именно 9В, 9Г, 11Б классов.

В течение учебного года все нормативные документы, касающиеся проведения ЕГЭ своевременно размещались на сайте школы, школьном информационном стенде, своевременно доводились до родителей (законных представителей) на родительских собраниях в очном и дистанционном форматах, в мессенджерах.

Учащиеся 11-х классов имели возможность и посещали с октября 2025 года по май 2026 года Школу ЕГЭ (в дистанционном и очном форматах), посещать занятия в агроклассе (математика профильного уровня, физика).

В течение учебного года администрация посещала уроки учителей предметников с целью контроля за подготовкой учащихся к ЕГЭ, особенно обращалось внимание на предметы русский язык и математика.

В течение учебного года велось активное взаимодействие с родителями учащихся: приглашение в школу для беседы с администрацией с фиксацией бесед в журнале индивидуальной работы с родителями и учащимися; проведение совещаний при директоре с приглашением учащихся совместно с родителями; звонки администрации и классных руководителей родителям учащихся по возникающим проблемам подготовки к ГИА; выезды к учащимся на дом администрации, социально-психологической службы и классных руководителей.

Проведены родительские собрания (под роспись в протоколе) на которых своевременно проводилось знакомство с нормативно-правовыми документами по ЕГЭ, ГИА, рассказывалось об особенностях ГИА. На всех вышеперечисленных мероприятиях добивались присутствия всех родителей (законных представителей).

Подготовку учащихся к ОГЭ, ЕГЭ в 2026 году вели учителя:

№п/п	ФИО учителя	предмет	Квалификационная категория, звание
1.	Деканова Ю.Н.	Русский язык и литература	ВК
2.	Когтева В.А.	Русский язык и литература	ВК
3.	Голубева С.П.	Русский язык и литература	ВК
4.	Корнева Ж.А.	Математика	1 категория
5.	Жогликова Н.И.	Математика	ВК
6.	Боровинская П.А.	Математика	1 категория
7.	Привалова И.В.	Обществознание История	1 категория
8.	Шаманская А.А.	Обществознание	ВК

		История	
9.	Бахарев А.А.	Информатика	Без категории
10.	Фотеева Н. Г.	Биология	ВК
11.	Новикова И.А.	Биология	ВК
12.	Пачганова Т. П.	Физика	Педагог-методист, Почетный работник
13.	Янышева М. А.	Химия	ВК
14.	Тимофеева Н.Л.	Химия	ВК
15.	Евсеева Т.В.	Английский язык	ВК
16.	Банникова Л.А.	Английский язык	ВК
17.	Сумкина М.А.	Английский язык	СЗД
18.	Гулякина Е.А.	География	ВК

Основной задачей на 2026-2027 учебный год остаётся сохранение и повышение качества подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ с учётом выявленных проблем по результатам анализа 2025-2026 учебного года.

Проблемы	Причины	Пути выхода
Наличие учащихся, не сдавших на ЕГЭ по предметам по выбору Наличие учащихся не сдавших предметы в основной период ОГЭ	1.Недостаточно поставлена индивидуальная работа с учащимися по подготовке к ГИА. 2. Не всегда своевременно ведется работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. 3. Недостаточно организована системная методической работы данного направления в школе, в рамках ШМО. 4. Недостаточный контроль со стороны классных руководителей за посещаемостью учащимися учебных занятий, консультаций, предметов по выбору. 5. Недостаточная взаимосвязь классных руководителей и учителей-предметников по решению вопросов данного направления. 6. Недостаточное привлечение родителей классными руководителями для решения возникающих вопросов по подготовке учащихся к ГИА.	1. Провести на заседаниях ШМО систематизацию и анализ выявленных типичных ошибок. 2. Включить учителям-предметникам в каждый урок задания из демоварианта или кодификатора ЕГЭ, ОГЭ, развитие тестовой культуры учащихся. 3.Продолжить внутришкольное тестирование в 8-11 классах. 4.Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях, по отработке заданий повышенного и высокого уровней сложности с сильными учащимися. 5.Усилить внутришкольный контроль за работой по повышению качества образования, внутришкольным тестированием, подготовкой обучающихся к ГИА, проведением консультаций и элективных курсов. 6. Усилить методическую работу по повышению качества обучения в рамках ШМО. 7. Продолжить индивидуальную работу администрации, учителей-предметников, классных руководителей с родителями и учащимися, у которых возникают проблемы по подготовке к ГИА.

		8. Привлекать более активно к решению данных вопросов родителей учащихся. 9. Продолжить индивидуальную работу администрации и индивидуальный контроль администрации за учителями-предметниками, ведущими подготовку учащихся к ГИА по всем предметам.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2026 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Доля участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 80 % обучающихся Школы в 2024/25 году до 96 % в 2025/26 году.

Осень 2025 года, ВсОШ. В 2025/26 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

В сентябре-октябре года традиционно состоялся ШЭ ВсОШ. Участие в нем приняли 1863 учащихся МАОУ СОШ 8 г. Ишима, что на 95 участников больше прошлогоднего показателя.

Всего призеров 556, победителей 146, что в сумме составляет 702 призовых места, а это более, чем в 2 раза, чем в прошлом учебном году. Отдельно выделяются показатели участников из начальной школы: к участию присоединился 3 класс, выполняя задания за 4 и даже 5 классы, в итоге 8 победителей и 115 призеров из числа 257 участников.

Самое большое количество участников по математике – 311, русскому языку – 192, по литературе – 180, самое маленькое – 33 по труду.

Самое большое количество призовых мест по литературе – 92, а самым результативным предметом по доле призеров в количестве участников стал труд – 76% призовых мест.

Год назад школам города был установлен целевой показатель охвата олимпиадным движением в 80% учащихся. Но в начале текущего учебного года он изменился, стал 95%. Наш результат – 96% - показатель выполнен.

Из указанного количества участников ШЭ ВсОШ на МЭ прошли и приняли в нем участие 215 учеников нашей школы, заняли в общей сложности 38 призовых места, что на 4 призера превышает результат прошлого года, самым результативным стал предмет физическая культура, принес школе самое большое количество призеров и в абсолютном выражении, и в проценте. Нюанс в том, что именно по физической культуре в других ОО количество призеров гораздо больше, здесь наша зона роста и большой потенциал. К сожалению, 38 призовых места не позволили нашей школе занять призовое место в рейтинге школ города по результатам МЭ ВсОШ.

По итогам анализа указанных результатов сформированы и озвучены педагогическому коллективу следующие рекомендации:

- вовлекать учащихся в олимпиадное движение до показателя 96 %,
- осуществлять качественную подготовку результативных по итогам ШЭ ВсОШ участников к МЭ.

Результаты Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по Предметным областям: «Труд. Технология» - 2 призера и 1 победитель, «Основы безопасности и защиты Родины» - 1 призовое место, «Экология» - 1 призовое место, «Физическая культура» - 1 призовое место. Педагоги, подготовившие призёров – Кудина Ирина Владимировна, Соглаев Дмитрий Алексеевич, Новикова Инна Анатольевна, Сеногноев Павел Игоревич.

В 2024 – 2025 учебном году в городской олимпиаде учащихся 5-6 классов приняли участие 75 обучающихся школы. К сожалению, в 2025-2026 учебном году Городская предметная олимпиада среди учащихся 5-6 классов не проводилась.

Областная предметная олимпиада учащихся 3-8 классов «ЮНИОР-2025»: в 2025-2026 учебном году в заочном этапе приняли участие 30 учащихся, в финальном этапе участвовали 24 школьника и в результате 1 ученица заняла победное место.

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы, особенно на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2026 году

Аттестация педагогов МАОУ СОШ № 8 г. Ишима в 2025/26 учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была

обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025-2026 учебного года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 8 педагогов и успешно прошли аттестацию:

- 4 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 4 педагога – на высшую квалификационную категорию.

Оценка кадрового потенциала школы

В 2025 году продолжилась работа учителей в направлении наставничества. Количество наставнических пар «учитель – учитель» составляет 4.

В 2026 году педагоги приняли участие в конкурсе профессионального мастерства «Педагог года – 2026» на муниципальном и региональном уровнях. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат
Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог года города Ишима - 2025», номинация «Управленческая команда»	Тимофеева Наталия Леонидовна, Чухно Олеся Александровна, Лазарева Екатерина Сергеевна, Сакибжанова Гульдом Беликовна, Лобанова Татьяна Витальевна	Участник
Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог года города Ишима - 2026», номинация «Навигатор детства»	Ковалева Эльвира Алексеевна	Участник
Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог года города Ишима - 2026», номинация «Учитель-дефектолог»	Балашова Елена Николаевна	Участник
Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог года города Ишима - 2026», номинация «Классный руководитель»	Соглаев Дмитрий Алексеевич	Участник
Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог года города Ишима - 2026», номинация «Учитель года»	Смолькова Наталья Александровна	2 место

Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог года города Ишима - 2026», номинация «Педагог-Психолог»	Набока Анна Константиновна	Победитель
Областной конкурс профессионального мастерства «Учитель года Тюменской области - 2026», номинация «Педагог-Психолог»	Набока Анна Константиновна	Победитель

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 03.07.2025 № 1353 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. № 1493» (далее приказ).

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе. В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образование», «Руководство», «Педагогический состав», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Стипендии и меры поддержки обучающихся», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» «Образовательные стандарты и требования» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте резмещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МАОУ СОШ №8 г. Ишима при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ СОШ №8 г. Ишима составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда - 27523 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 7513 единиц в год;
- объём учебного фонда –14315 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14315	9562
2	Педагогическая	138	78
3	Художественная	12538	572
4	Справочная	96	59
5	Языковедение, литературоведение	150	43
6	Естественно-научная	136	33
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	41

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2026 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2026 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;

- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раза в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Астахова Л.М. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в месяц. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Дюков В.А. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты поверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 41 учебных кабинета, 33 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

Доступ в школу осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудован и актовый зал. На первом этаже оборудованы спортивный зал (малый и большой), столовая и пищеблок.

На территории Школы оборудованы спортплощадки: «Беговая дорожка», «Футбольное поле», «Волейбольная».

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;

- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ СОШ № 8г. Ишима позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 %.
- качественно изменилась оснащенность классов – 96 % (вместо 70% в 2024 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 % кабинетов (вместо 93% в 2024 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на конец 2025-2026 учебного года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1026
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	352
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	540
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	134
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	622 (63%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,55
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (Профиль)	балл	72,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (База)	балл	3,9
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	801 (77,4%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	335 (32,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	134 (12,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1026 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	56

− с высшим образованием		56
− высшим педагогическим образованием		56
− средним профессиональным образованием		0
− средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	43 (69,4%)
- с квалификацией «педагог-методист»		1 (1,6%)
− с высшей		24 (38,7%)
− с первой		18 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	24 (39%)
− до 5 лет		14 (23%)
− больше 30 лет		10 (16%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	26 (42%)
− до 30 лет		17 (27%)
− от 55 лет		9 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	56 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (45%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
− медиатеки		да
− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

− системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1026 (100%)

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО, и СОО учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.