

Утверждено
приказом директора
МАОУ СОШ №8 г. Ишима
от 31.08.2024г. №445- од

ПОЛОЖЕНИЕ
о школьном кружке
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №8 города Ишима»

Кружок – форма дополнительного образования обучающихся с помощью специалистов-педагогов с целью развития мотивации личности к познанию и творчеству, а также самовыражения учащихся, которое основано на индивидуальном, эмоционально-образном видении и приобщении обучающихся к национальной культуре.

Воспитательные задачи кружка:

- от воспитания любви к родной школе, отчужденности к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- развитие творческих способностей, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявление и поддержка нестандартности, индивидуальности;
- формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;
- развитие познавательных способностей;
- стремление формировать свою среду, свои действия по эстетическому, этическому и культурному критериям, воспитание чувственной сферы, чуткости и умения видеть прекрасное;
- формирование самосознания, становление активной жизненной позиции;
- формирование способности успешно адаптироваться в окружающем мире.

Особенности в организации работы кружка:

1. обучающиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время;
2. обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги);
3. обучающимся представляются возможности сочетать различные направления и формы занятий, переходить из одной группы в другую (по тематике, возрастному составу, уровню интеллектуального развития);
4. коллективом школы создаются наиболее комфортные условия для пребывания на занятиях кружка, принципиально отличающиеся от условий обучения на уроках;
5. учебно-воспитательный процесс происходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами, добровольностью совместной деятельности.

Общие принципы деятельности кружков:

- Принцип вариативности – право на выбор добровольного участия в кружках разного направления.
- Принцип либеральности – право обучающихся развивать свои способности не вопреки своей природе развития, а в согласии с ней.

- Принцип непрерывности – право на прерывный творческий рост в системе различных кружков.
- Принцип целостности – право приобретения целостного представления о процессах и явлениях, происходящих в мире.
- Принцип социокультурных связей – право на широкое освоение с внешней социокультурной средой.
- Принцип успешности – право, гарантирующее возможность каждого на успех.
- Принцип самоуправляемости – право на самоорганизацию и самопознание, на самоопределение и самореализацию.
- Принцип функциональности – право, обеспечивающее возможность ребенку на занятиях кружка реализовать свои социальные функции: гражданина, ученика, организатора и т.д.
- Принцип компетентности – право приобретения навыков, знаний, умений, помогающих ориентироваться в мире культуры, в мире профессий и т.д.
- Принцип сотрудничества – право ребенка решать проблему «с двух сторон» - и детьми, взрослыми.
- Принцип инновационности – право на активный поиск ребенком варианта «своего» дополнительного занятия и руководителя кружка.
- Принцип комфортности – право развивать свои интересы и способности в максимально комфортных для развития личности условиях.
- Принцип заинтересованности – право на познание ребенка заинтересовавших его явлений в более увлекательной атмосфере.
- Принцип адаптивности – право на обеспечение механизмами и способами вхождения ребенка в сложную обстановку нестабильного общества.
- Принцип реактивности – право ребенка на отдых, игру и развлечения.

Виды и типы кружков:

- тематические творческие лаборатории;
- студии;
- литературные гостиные;
- музыкальные салоны;
- танцевальные группы;
- хоры;
- вокальные пения;
- клубы по интересам;
- спортивные секции;
- КИДы;
- краеведение и музейная направленность;
- мастерские;
- КВН;
- туристический клуб;
- объединения;
- агитбригада.

Наличие документации в деятельности кружка:

- программа работы кружка;
- план занятий;
- журнал кружковой работы.