

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о кадетском классе**  
**муниципального автономного общеобразовательного**  
**учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8 г.Ишима»**

**1. Общие положения**

1.1. Кадетский класс МЧС руководствуется в своей деятельности Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями и дополнениями), Уставом МАОУ СОШ №8 (далее – школа).

1.2. Основным документом, регламентирующим деятельность кадетского класса МЧС, является настоящее Положение о кадетском классе МЧС муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8 г.Ишима» (далее – Положение).

1.3. Основная цель кадетского класса МЧС – создание интеллектуального, культурного, физического и нравственного развития обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для подготовки совершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском поприще.

1.4. Кадетский класс МЧС реализует общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, специальные образовательные программы, имеющие своей целью военную прикладную, физическую подготовку, медицинскую подготовку учащихся, курсы культурной и социальной направленности.

Кадетский класс МЧС осуществляет допрофессиональную подготовку к обучению в специализированных учебных заведениях МЧС РФ, специальных факультетах гражданских ВУЗов.

1.5. Выпускникам 9-го, 11-го класса выдаются аттестаты об основном общем образовании, среднем общем образовании установленного государственного образца, а закончившие с оценками «хорошо» и «отлично», проявившие склонность к военной деятельности, на основании решения педагогического совета школы и ГУМЧС России будут рекомендованы для поступления в высшие военные учреждения МЧС РФ.

1.6. Обучение в кадетском классе МЧС бесплатное.

**2. Цель организации учебно-воспитательной работы кадетского класса МЧС**

2.1. Главной целью является формирование образованной и воспитанной личности на принципах гражданственности, патриотизма, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к

их проявлению в различных сферах жизнедеятельности, верности воинскому долгу, высокой ответственности и дисциплинированности, создание основы для подготовки совершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприщ.

### **3. Задачи класса МЧС:**

3.1. Возрождение духовных, исторических и военно-патриотических традиций Отечественного воинства;

3.2. Образование в пространстве федерального образовательного стандарта с учетом кадетского компонента и системы дополнительного образования на принципах развивающего, углубленного и личностно-ориентированного обучения с организованной системой самоподготовки и постоянного контроля уровня образования, способного незамедлительно реагировать на все недостатки;

3.3. Создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического и физического формирования личности кадетов, развитие их способностей и творческого потенциала;

3.4. Регламентация всей системы взаимоотношений и жизнедеятельности в учебное время, подчиненной понятиям дисциплины, соблюдением воинских ритуалов, полным выполнением основных требований организации внутренней службы и внутреннего порядка, определяемых воинским уставом с учетом возрастных особенностей и возрастной психологией детей;

3.5. Формирование общей ориентации на профессию военного, спасателя, пожарного;

3.6. Подготовка учащихся к военной службе:  
физическое и спортивное совершенствование учащихся через развитие прикладных видов спорта;

3.7. Получение образования, необходимого для успешного поступления в высшие учебные заведения;

3.8. Создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве образовательного учреждения, обеспечивающей воспитание любви к Родине, чувства гражданской ответственности, патриотизма, осознания общественного и воинского долга; оказание практической помощи взрослым в сохранении жизни, здоровья и имущества граждан от пожаров; волонтерская работа по противопожарной пропаганде в школах, детских садах, внешкольных учреждениях, участие в рейдах с сотрудниками МЧС; участие в смотрах наглядного материала, конкурсах и соревнованиях, приобретение навыков и умений работы с первичными средствами пожаротушения, ознакомление с системами обнаружения и тушения пожаров, средствами сообщения о пожаре, пожарными автомобилями и пожарно - техническим снаряжением; овладение основами оказания первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре; сотрудничество со средствами массовой информации: освещение работы класса МЧС в местной печати, на телевидении.

### **4. Организация деятельности кадетского класса МЧС**

4.1. Класс МЧС создается в школе на основании приказа директора.  
4.2. Количество учащихся в классе МЧС определяется с учетом санитарных норм и наличия условий, необходимых для осуществления образовательного процесса по программам с кадетским компонентом образования.

4.3. В класс МЧС принимаются несовершеннолетние граждане обоего пола из числа обучающихся 5-х классов, изъявившие желание обучаться в классе МЧС.

Зачисление детей в класс производится по заявлению родителей (законных представителей).

Преимущественным правом при зачислении в классы МЧС пользуются: дети военнослужащих, сотрудников МЧС и МВД, погибших при исполнении служебных обязанностей; дети военнослужащих, проходящих военную службу в зонах военных конфликтов; дети сотрудников МЧС и МВД; дети, оставшиеся без попечения родителей;

4.4. При приеме в класс МЧС школа обязана ознакомить детей и их родителей (законных представителей) с Положением о классе МЧС, и другими локальными актами, регламентирующими организацию процесса обучения и воспитания в кадетском классе. Для подтверждения факта ознакомления с Положением о порядке приёма в класс МЧС подписывается лист ознакомления.

4.5. За учащимися класса МЧС сохраняется право перехода в общеобразовательные классы.

4.6. При приеме в кадетский класс ребенок должен быть абсолютно здоров физически и психически (отсутствие инвалидности и хронических заболеваний).

4.7. Кандидат на приём в кадетский класс МЧС не должен состоять на любых видах учета (ВШУ, ОДН, ОБД).

4.8. Для обучающихся, принятых на обучение в кадетский класс, является обязательным ношение форменной одежды, установленной школой.

4.9. Кадеты обязаны иметь форменное обмундирование двух видов: парадную одежду и для постоянного ношения. Учащиеся класса МЧС носят форму установленного образца. Парадная форма – китель, брюки (юбка), белая рубашка, оранжевый берет, аксельбант, галстук, (погоны со знаками отличия, обувь черная, белые перчатки (средние и старшие классы). В повседневной форме: китель, брюки (юбка), футболка голубого цвета.

4.10. Обучение в кадетских классах бесплатное.

4.11. Обучающиеся кадетского класса МЧС обеспечиваются форменным обмундированием. Расходы на приобретение форменного обмундирования финансируются родителями, привлечённых средств учредительных и заинтересованных организаций.

## **5. Организация образовательного процесса**

5.1. Полный курс обучения в кадетском классе МЧС составляет 5 лет и осуществляется путем организации внеурочных дополнительных занятий с учащимися 5 -11 классов.

5.2. Кадетский класс реализует программы основного общего и среднего образования и дополнительные образовательные программы, программа «Юный пожарный спасатель», имеющая цель профессиональную ориентацию на профессию пожарного спасателя.

5.3. Режим дня кадетского класса МЧС регламентируется правилами внутреннего распорядка школы.

5.4. Организация и прохождение промежуточной и государственной итоговой аттестации в кадетском классе МЧС проводятся на общих основаниях, определенных нормативными документами Министерства общего и профессионального образования, Рособнадзора, локальными актами школы.

5.5. В каникулярные и выходные периоды с кадетами могут организовываться туристические и полевые походы, выезды в оздоровительный лагерь, сроком от 1 до 14 дней, имеющих целью отработку навыков и повышение общей физической подготовки кадетов.

5.6. Воспитательная работа обеспечивается:

- проведением содержательных, целенаправленных мероприятий с кадетами;
- организацией всего уклада жизни и быта класса;
- постоянным повышением культурного уровня кадета;
- привитием психологических качеств посредством разнообразных форм воспитательной работы.

5.7. В процессе обучения в классе проводятся следующие обязательные ритуалы:

- Посвящение в кадеты
- Торжественное построение, посвященное началу учебного года, завершению учебного года
- День кадета (годовой праздник класса)
- Торжественная церемония выпуска

5.8. Дисциплина в классе поддерживается в соответствии с Правилами внутреннего распорядка учащихся, Уставом школы.

5.9. Обучающиеся кадетского класса МЧС переводятся в следующий класс при наличии положительных итоговых оценок.

## **6. Порядок приема и отчисления**

6.1. Зачисление в кадетский класс МЧС производится на основании личных заявлений родителей обучающихся (их законных представителей), приказом директора школы.

6.2. В кадетский класс МЧС принимаются обучающиеся, проявившие способность к военно-патриотической работе, спортивно-техническому творчеству, имеющие высокий уровень физической подготовки и годные по состоянию здоровья, имеющие высокий уровень подготовки по предметам учебного плана.

6.3. Отчисление обучающихся из кадетского класса может производиться в случае:

- подачи личного заявления родителей (законных представителей);
- по состоянию здоровья;

- за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения учебной и трудовой дисциплины, такие как:

- ✓ проявление нечестности, ложь, обман, сокрытие негативных проступков;
- ✓ нарушение слова, данного кадетом;
- ✓ подстрекательство к безнравственным действиям, вовлечение товарищей в безнравственные поступки;
- ✓ проявление трусости и малодушия;
- ✓ пренебрежительное (неряшливое) отношение к военной форме и своему внешнему виду;
- ✓ нарушение субординации, проявление дерзости и неуважения к старшим товарищам, преподавательскому составу;
- ✓ уклонение от обязательных занятий, ведущее к отставанию в учебе;
- ✓ употребление спиртных напитков;
- ✓ участие в азартных играх на деньги или другой материальный интерес;
- ✓ курение в общественных местах;
- ✓ сквернословие;
- ✓ нарушение установленных в обществе норм поведения, грубость, цинизм, угроза, запугивание во взаимоотношениях с товарищами;
- ✓ неуважение национальных и религиозных чувств, прав и достоинств личности, словесное оскорбление;
- ✓ участие в драке, не связанной с защитой чести и достоинства гражданина;
- ✓ присвоение чужой собственности, воровство;
- ✓ умышленное повреждение имущества и чужих вещей;
- ✓ непорядочность, пошлость, неэтичность по отношению к людям
- ✓ при постановке на любой вид учета.

6.4. Исключение из списков кадетского класса МЧС школы может осуществляться только приказом директора по решению педагогического совета школы с обязательным представлением возможности продолжать учебу на соответствующей параллели в другом классе, или же по заявлению родителей (законных представителей).

## **7. Права и обязанности участников образовательного процесса в кадетском классе**

7.1. Участниками образовательного процесса в социально-педагогическом пространстве кадетского класса являются кадеты, администрация школы, педагогические и медицинские работники, родители (законные представители).

7.2. Права и обязанности кадетов и их родителей (законных представителей) определяются настоящим Положением, Уставом школы.

7.3. Общими обязанностями администрации школы, учителей и лиц административно – хозяйственного персонала по отношению к обучающимся кадетского класса являются:

- реализация потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии, получении ими среднего общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, первичных знаний и навыков государственной службы и военного дела, необходимых для выбора профессии, продолжения дальнейшего обучения в соответствии с целью подготовки кадета к поступлению в высшее учебное заведение и к последующей военной или государственной службе;

- воспитание у обучающихся кадетского класса чувства патриотизма, готовности к защите Отечества; формирование и развитие у обучающихся чувства верности конституционному и воинскому долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе, стремления к выбору профессии, связанной с государственной или военной службой;

- воспитание и формирование у обучающихся общей культуры, высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств, физической выносливости и стойкости;

- организация питания кадетов в столовой школы;

- выполнение правил трудового распорядка и соответствие требованиям квалификационных характеристик.

7.4. Общими правами лиц, непосредственно ведущих учебную и воспитательную работу в социально-педагогическом пространстве кадетского класса, являются:

- участие в управлении кадетским классом, административной деятельностью в рамках полномочий и работе органов самоуправления и попечения;

- защита профессиональной чести и достоинства;

- свобода выбора и использования методики обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников, методы оценки знаний кадетов в рамках, определенных общими целями.

7.5. Обучающиеся кадетского класса пользуются всеми общими правами обучающихся, определёнными Законодательством Российской Федерации об образовании и Уставом школы, в том числе правами на:

- получение бесплатного общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;

- выбор программ и форм дополнительного образования;

- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами школы;

- участие в управлении школой и классом в форме, определенной Уставом школы и ее локальными актами;

- создание общественных организаций и структур, не противоречащих по целям и задачам действующему законодательству;

- психологическую помощь, юридическую защиту своих интересов;

- уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных мнений и убеждений.

7.6 Обучающиеся кадетского класса обязаны выполнять все требования Устава школы и ее локальных актов, в том числе особенно:

- строго выполнять распорядок дня, учебный план, правила ношения формы одежды;
- упорно и настойчиво овладевать знаниями, стараться быть всесторонне развитым, образованным и культурным человеком, готовым выполнять свой общественный и воинский долг;
- на занятиях проявлять творческую инициативу, внимательно слушать преподавателей, аккуратно и самостоятельно выполнять все учебные задания;
- быть дисциплинированным, честным и правдивым, соответствовать нормам поведения в обществе и добросовестно их выполнять;
- быть всегда опрятным и по форме одетым, подтянутым, содержать в чистоте обмундирование и обувь;
- беречь государственное, школьное, общественное и иное имущество;
- закалять свое здоровье, воспитывать волю и характер, быть готовым к преодолению трудностей в жизни, быть трудолюбивым, заниматься спортом;
- активно участвовать в общественной, спортивной и культурной жизни школы;
- дорожить честью кадетского класса и школы;
- беспрекословно выполнять распоряжения классного руководителя и педагогов, направленных на достижение целей учебного и воспитательного процесса, сохранение жизни и здоровья кадет;
- строго соблюдать правила вежливости, быть выдержанным, вежливым, скромным;
- не допускать самому и удерживать товарищей от недостойных поступков, быть нетерпимым к нарушителям дисциплины;
- быть внимательным к родителям (лицам, их заменяющим);
- строго выполнять правила личной гигиены.

***Обучающимся кадетского класса запрещается:***

- употреблять спиртные напитки, курить, играть в азартные игры и употреблять бранные выражения;
- оскорблять товарищей, неуважительно относиться к старшим, нарушать правила ношения формы одежды;
- приносить в учреждение и иметь при себе взрывоопасные, легковоспламеняющиеся и пожароопасные предметы;
- приносить иные предметы, представляющие угрозу для жизни и здоровья окружающих.

7.7. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся кадетского класса определяются в соответствии с общим комплексом законодательства РФ о семье и защите прав детства и в общих чертах могут быть определены, как:

- защищать законные права и интересы своих детей;
- создавать благоприятные условия для самоподготовки и самообразования ребёнка;

- нести ответственность за обеспечение ребёнка необходимыми средствами для успешного обучения и воспитания;
- совместно со школой контролировать содержание и ход образовательного процесса, оценки успеваемости их детей;
- обеспечивать посещение кадетом занятий и всех мероприятий, предусмотренных планами и программами;
- добиваться твердого усвоения и неукоснительного выполнения кадетом своих обязанностей;
- нести ответственность за ликвидацию пробелов в знаниях ребёнка по учебным предметам;
- знакомиться с Уставом школы, данным Положением, образовательными программами и курсами, изучаемыми их детьми;
- получать информацию от должностных лиц класса о поведении кадета, степени освоения им образовательной программы, состоянии здоровья, взаимоотношениях в коллективе;
- обращаться в совет учреждения с предложениями, направленными на улучшение качества и эффективности учебного процесса;
- принимать активное участие в процессе воспитания кадета, регулярно посещать родительские собрания.

## **8. Управление кадетским классом и системой кадетского обучения и воспитания**

8.1 Управление кадетским классом и системой кадетского обучения и воспитания в школе осуществляется на принципах сочетания общественных и административных форм управления.

8.2 Общественными формами управления кадетским классом являются родительский комитет класса и родительское собрание, Педагогический совет школы.

8.3 Административно-педагогическое управление кадетским классом осуществляется непосредственно директором школы, подчинённой ему администрацией, классным руководителем кадетского класса как лицами, специально назначенными для организации учебно-воспитательного процесса в кадетском классе.

8.4 Директор школы непосредственно организует и осуществляет управление всей работой по обучению и воспитанию обучающихся в социально-педагогическом пространстве кадетского класса, его интеграцией в общий учебно-воспитательный процесс школы и несёт ответственность за состояние учебно-воспитательной работы.

8.5 Педагогический совет по отношению к кадетскому классу действует в рамках, установленных Уставом школы, а именно: направляет деятельность педагогического коллектива школы в отношении кадетского класса на реализацию поставленных перед ним целей и задач; решает вопросы приема, перевода и выпуска кадетов; обсуждает текущие и перспективные планы работы класса, заслушивает информацию и отчеты педагогических работников класса; организует формы итогового и промежуточного контроля.

8.6. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, координатор учебного процесса, отвечает за:

- планирование, организацию и состояние обучения, воспитания и развития обучающихся, учебно-воспитательную и методическую работы;
- организацию и направление работы учителей и преподавателей, работающих с кадетами в области выполнения целей и задач, поставленных перед кадетским классом по формированию у обучающихся общеучебных умений и навыков;
- организацию преподавания всех учебных предметов (дисциплин); получения прочных и глубоких знаний обучающимися, их воспитание и дисциплинированность;
- составление учебного расписания кадетского класса, позволяющего оптимально выполнять поставленные учебные и воспитательные задачи.

8.7. Заместитель директора по воспитательной работе отвечает за:

- состояние общей дисциплины обучающихся;
- социально-педагогическую работу в пространстве кадетского класса;
- организацию воспитательной работы; эффективность работы по социально-правовой защите обучающихся и членов их семей;
- информационное, культурно-досуговое обеспечение;

8.8. Классный руководитель назначается из числа учителей школы с целью качественной организации и контроля за учебным и воспитательным процессом в социально-педагогическом пространстве кадетского класса и находится в рамках традиционной производственной соподчиненности администрации школы.

**Классный руководитель кадетского класса обязан:**

- знать задачи обучения и воспитания обучающихся, программы и учебники, по которым они обучаются; обладать знаниями и умениями по педагогике, детской и возрастной психологии, социальной психологии и психологии отношений, психологии детских коллективов, педагогической этике;
- знать инструктивно-методические документы, методические рекомендации по организации воспитательного процесса; основные направления и перспективы развития образования и педагогической практики, законодательные акты, постановления и решения правительства и других государственных органов по вопросам обучения и воспитания обучающихся, Конвенцию о правах ребенка, основы трудового и семейного законодательства; - организовывать и координировать воспитательные процессы в классе, содействовать созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности ребенка, фиксировать отклонения в развитии и поведении воспитанника, вносит необходимые коррективы в систему его воспитания;
- формировать у детей навыки здорового образа жизни и трудовой мотивации, активной жизненной, профессиональной позиции, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;

- взаимодействовать с органами ученического самоуправления, с детскими и подростковыми общественными организациями в проведении внеурочной воспитательной работы, оказывать им организационно-методическую поддержку;

- лично проводить индивидуальную работу с кадетами, уделяя при этом особое внимание воспитанию у них высоких нравственных и воинских качеств, дисциплинированности, любви к Отечеству, организовывать воспитывающую деятельность в классе в соответствии с возрастными интересами детей, национальными традициями и требованиями жизни, строить содержание жизнедеятельности классного коллектива;

- заботиться о здоровье и безопасности вверенных ему детей; участвовать в диспансеризации обучающихся, проводимой медицинскими работниками; вести активную пропаганду здорового образа жизни и работу по профилактике аддитивного поведения обучающихся.

- вести работу по охране прав и защите интересов детей; оказывать помощь воспитанникам в решении острых жизненных проблем;

- работать в тесном контакте с родителями обучающихся: изучать воспитательные возможности семьи; вести дифференцированную индивидуальную работу с родителями по коррекции семейного воспитания; оказывать помощь родительской общественности в работе с обучающимися класса и их родителями; организовывать совместную деятельность школьников и родителей, вести работу по педагогическому просвещению семей, повышению их педагогической культуры;

- участвовать в организации питания класса, в организации отдыха и оздоровлении;

- координировать деятельность учителей-предметников в целях интеллектуального и нравственного развития обучающихся;

- вести документацию, отражающую планирование, ход и результативность учебной и воспитательной работы.

8.9 Для организации качественной системы управления кадетским классом и приближения её структуры к требованиям общевоинских уставов и традиций Российской Армии из числа обучающихся назначаются командир взвода.

8.10. Командир взвода из числа обучающихся подчиняется классному руководителю и является прямым начальником для обучающихся взвода.

На должность командира взвода из числа обучающихся назначаются наиболее подготовленные и дисциплинированные обучающиеся по рекомендации классного руководителя.

Командира взвода обязан:

- оказывать помощь классному руководителю в организации и проведении самостоятельной подготовки обучающихся и в формировании у них навыков самостоятельной работы;

- оказывать конкретную помощь слабоуспевающим обучающимся класса;

- принимать участие в организации досуга обучающихся;

- принимать участие в создании и совершенствовании учебно-материальной базы взвода;

- во время отсутствия классного руководителя исполнять их обязанности.
- знать каждого обучающегося отделения: имя, фамилию, год рождения, личностные качества, успехи и недостатки в учебе и дисциплине;
- следить за соблюдением обучающимися требований дисциплины, внутреннего порядка и правил личной гигиены;
- следить за исправным и опрятным содержанием обмундирования и обуви и соблюдением правил ношения военной формы одежды обучающимися отделения.

## **9. Финансирование классов МЧС**

9.1. Деятельность класса МЧС финансируется учредителем школы. Дополнительными источниками финансирования являются средства спонсоров, добровольные пожертвования родителей.

9.2. Для проведения практических занятий, соревнований, конкурсов между классами МЧС городского уровня органы МЧС, образования и другие заинтересованные организации и ведомства предоставляют инвентарь, технику, оборудование, снаряжение и выделяют необходимых специалистов.