

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 8 г. Ишима
(МАОУ СОШ №8 г. Ишима)

Принят
на заседании
педагогического совета
протокол №16
от «28» августа 2025 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Ишима»
(МАОУ СОШ №8 г. Ишима)
За 2024 – 2025 учебный год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	1. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Ишима», (МАОУ СОШ №8 г. Ишима) 2. Дату создания (основания) ОО: 1971 год 3. ИНН: 7205009952 4. Данные об учредителе: Учредителем Учреждения является муниципальное образование городской округ город Ишим. Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени муниципального образования городской округ город Ишим осуществляет департамент по социальным вопросам администрации города Ишима Тюменской области 5. Сведения о лицензии: №567 от 25.12.2015, серия 72 Л 01 №0001626 6. Информацию о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес). 7. Контакты: 627756, Тюменская область, г.Ишим, ул.Ражева.1, school8ishim@mail.ru, (34551)7-18-73, 7-27-39
Директор	Тимофеева Наталия Леонидовна
Сведения об обучающихся	Начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года): - по основным общеобразовательным программам начального общего образования ФГОС обучается – 357 человек - адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ для обучающихся с ЗПР и УО (интеллектуальными нарушениями) с разными нозологическими группами, в том числе и по СИПР и ИПРА (другие нозологические группы) обучается – 23 человека Основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет) по: - общеобразовательным программам основного общего образования обучается – 462 человека - адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ для обучающихся с ЗПР и УО (интеллектуальными нарушениями) с разными нозологическими группами обучается – 35 человек Среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года) по: - общеобразовательным программам среднего общего образования обучается – 135 человек - адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ для обучающихся с ЗПР и УО (интеллектуальными нарушениями) с разными нозологическими группами обучается – 0 человек.
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Предусмотрено 3 уровня образования: I - начальное общее образование, нормативный срок освоения 4 года; II - основное общее образование, нормативный срок освоения 5 лет; III – среднее общее образование, нормативный срок освоения 2 года. Группы продленного дня: 1 гр. В здании школы оборудовано всего 41 учебных кабинетов, имеется большой и малый спортивные залы и две открытые спортивные площадки для занятий футболом, баскетболом и волейболом. Учебные кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами, учебно – методическими материалами, соответствующие требованиям для реализации базового уровня образования. В двух кабинетах информатики оборудовано по 15 рабочих мест для

	обучающихся. Школа подключена к сети интернет. Используется лицензионное программное обеспечение.
Сведения о режиме деятельности	Школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Занятия проходят в две смены. Оценивание: 2 – 9 класс по четвертям, 10 – 11 класс по полугодиям. Учебный план рассчитан на 34 учебных недели для учащихся 2-11 классов с 5-дневной рабочей неделей и 33 учебных недели для учащихся 1-ого класса с 5- дневной рабочей неделей. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Режим работы: понедельник - пятница с 8-00 до 20 – 00 Продолжительность урока составляет 45 минут. В школе образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке
Сведения о работниках ОО	- Общее количество работников 52 педагогических работников из них: 14 учителей начальных классов 20 педагогов с 1 КК 21 учителей с ВКК - Образование: Высшее образование- 52 Специальное профессиональное образование- 0 - Количество специалистов (в том числе осуществляющих сопровождение обучающихся с ОВЗ, с задержкой психического развития, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): педагог-психолог-1 учитель-логопед -2 социальный педагог -1 тьютор-2 учитель дефектолог-1 - Молодые специалисты: учитель математики – 1, учитель начальных классов – 1, учитель информатики – 1, педагог-психолог - 1 - Учителя, участвующие в ПНПО «Образование» на присуждение денежной премии-2 - Педагогические работники, удостоенные звания «Почетный работник РФ» в области образования -5 - Педагогические работники, удостоенные Почетной грамоты Министерства образования и науки Тюменской области - 1 - Педагогические работники, награжденные Благодарностью Министерства образования и науки Тюменской области - 2 - Учителя, получившие признание «Народный учитель»-0 - Выпускники школы, работающие в Школе- 0 - Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников - 52 человека/ 100%
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	МАУ "Спортивная школа города Ишима", ИГО ТОО ВДПО, СОК «ЦЕНТРАЛЬНЫЙ», МАУК «ИГЦБС» ДБ, АУ ИГ ЦСОН "Забота", МАУ «Центр развития», АУ СОН ТО «СРЦН «Согласие», МАУК Ишимский музейный комплекс имени П.П. Ершова
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	Шайбель Лидия Васильева — победа в городском конкурсе профессионального мастерства Учитель года в номинации

	Педагогический дебют Пачганова Татьяна Петровна — 2 место в городском конкурсе профессионального мастерства Учитель года в номинации Учитель года-2023 Привалова Ирина Валерьевна — победа в городском конкурсе профессионального мастерства Учитель года в номинации Учитель года — 2024 Призёры и победители Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников Призёры и победители Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников Призёры и победители Муниципального этапа научно-практической конференции Шаг в будущее Призёры и победители Регионального этапа научно-практической конференции Шаг в будущее Призёры и победители Всероссийского этапа научно-практической конференции Шаг в будущее
--	---

Основным видом деятельности МАОУ СОШ №8 г. Ишима (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с расстройствами аутистического спектра, с интеллектуальными нарушениями, с задержкой психического развития.

Управление организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие сотрудников Школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных школьных методических объединения:

- ШМО иностранного языка;
- ШМО гуманитарного цикла;
- ШМО естественного цикла;
- ШМО математических дисциплин;
- ШМО начальных классов.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 – 2025 учебном году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	398
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	539
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	136

Всего к концу 2024 – 2025 учебного года в образовательной организации получали образование 1073 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года Школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МАОУ СОШ №8 г.Ишима приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МАОУ СОШ №8 г.Ишима внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023 – 2024 учебном году для обучающихся 10-х классов был сформирован один гуманитарный профиль. В 2024 – 2025 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были

сформированы три профиля. Таким образом, в 2024 – 2025 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Естественно-научный	Биология. Химия	0	14
Технологический (инженерный)	Математика. Физика	0	20
Гуманитарный	Обществознание Литература	60	42

Внеурочная деятельность обучающихся МАОУ СОШ №8 при получении начального общего образования, основного общего и среднего общего образования, 10 внеаудиторных часов во второй половине дня. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т. п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

поддержку в детских объединениях, обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках, выбранных обучающимися направлений.

Структура плана внеурочной деятельности соответствовала требованиям ФГОС и включала регулярные внеурочные занятия, которые проводились с четко фиксируемой периодичностью и в четко установленное время в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности.

В школе существует и активно функционирует система дополнительного образования, целью ее является гармоничное развитие личности каждого ребенка соответственно ее интересам и наклонностям.

В качестве руководителей кружков в этом учебном году работали 38 педагогов.

В школе действуют 6 различных объединений: 3 объединения физкультурно-спортивного профиля, 1 объединение социально-педагогического, 2 художественно-эстетического, 1 объединение туристско-краеведческого профиля, 1 историко-патриотическое.

Работа педагогов дополнительного образования направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования, его программ (имеют все педагоги), методик; включение в систему одарённых и детей, требующих повышенного педагогического внимания.

Сеть клубов, кружков, секций, студий позволяет вовлечь всех желающих в творческую и интеллектуальную деятельность, что обеспечивает всестороннее развитие детей и подростков.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации, затем проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

1 час в неделю отводится занятиям по формированию функциональной грамотности школьников: математической, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления. Главной целью этих внеурочных занятий станет развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения

конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

1 час в неделю отводится занятиям «Я – Ты – Он – Она – вместе целая страна», направленным на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Главная их цель - формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне. В рамках профориентационных занятий школьники познакомятся с миром профессий и способами получения профессионального образования, будут осваивать важные надпрофессиональные навыки - общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п. Владение ими позволит ребенку в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни. Профориентационные беседы, деловые игры и квесты, решение кейсов, совместное изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков – эти и другие формы работы помогут школьнику подготовиться к выбору своей будущей профессии.

1 час в неделю в 6-11 классах отводился занятиям по изучению курса «Россия – мои горизонты». Курс имеет цель - формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций. Основное содержание: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Вывод: Охват досуговой деятельностью составил 100%, так же как и в прошлом году;

использование информационного библиотечного центра в воспитательных целях.

В новом учебном году следует:

сохранить 100% охват детей досуговой деятельностью, так как предпосылки для этого имеются;

уделить внимание работе кружков технического направления с целью представления результатов их работы в различных конкурсах и акциях;

увеличить количество спортивных секций на базе школы с целью большего охвата детей спортивно-физкультурной деятельностью;

классным руководителям, учителям-предметникам самим участвовать в различных смотрах, творческих конкурсах и фестивалях с целью не только повышения своей квалификации, но и положительного примера для своих воспитанников – «Успешный учитель – успешный ученик».

Воспитательная работа

Вся воспитательная работа в 2024-2025 учебном году строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная работа за 2024-2025 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули:

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Школьный урок»

Модуль Самоуправление

Модуль «Профориентация»

Модуль «Социальное партнерство»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Вариативные модули:

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Безопасность и закон»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Школьные медиа»

Модуль «Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся». Штаб воспитательной работы школы укомплектован в полном объеме. 47% педагогического состава школы имеют высшую квалификационную категорию, 26 % имеют первую квалификационную категорию, 27% имеют соответствие занимаемой должности.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы
- праздники

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- Большинство планов ВР соответствуют рекомендациям, выданным на методическом объединении классных руководителей, отражают приоритетные направления школьной воспитательной системы, созданы с учетом изменений в результате внедрения новой программы воспитания, возрастных особенностей обучающихся.
- Во всех планах воспитательной работы отражена работа с родителями учащихся, совместная деятельность с общественностью прослеживается во всех направлениях воспитательной работы.
- При проверке планов воспитательной работы у классных руководителей 1-11 классов представлен модуль профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, профилактики самовольных уходов, профилактики употребления ПАВ, профилактики преступлений и правонарушений. Классные мероприятия по профилактике ПДД согласно плану, прошли с приглашением специалистов Госавтоинспекции МО МВД России «Ишимский».
- Индивидуальная работа с учащимися, в частности с «группой риска» (дневники индивидуальной работы с несовершеннолетними и их семьями) предоставлена у всех наставников.

Реализация плана к Году Защитника Отечества, к Году Героев в Тюменской области.

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества"; Распоряжением губернатора Тюменской области А.В.Моора от 10.02.2025г. «О подготовке и проведении мероприятий, посвященных Году героев, в Тюменской области в 2025 году» в период с 15.01.2025 по 30.06.2025 года проведены следующие мероприятия:

- Открытие Года Защитника Отечества, Года Героев в Тюменской области.
- Школьный этап игры «Зарница 2.0»
- Всероссийская акция «Классика Победы»
- Классные часы:
 - «Уроки семьи и семейных ценностей»;
 - «Солидарность в борьбе с терроризмом»;
 - «День воинской славы России – День Бородинского сражения»;
 - «Урок доброты»;
 - «Гражданином быть обязан»;
 - «День Героя России»;
 - День народного единства;
 - День толерантности;

- День Конституции;
- «Защитникам Отечества посвящается»;
- «День экологической защиты»;
- «Урок Победы»
- Участие в акциях ко Дню Победы от Движения Первых
- Акция «Окна Победы»
- Акция «Мой герой»
- Акция «Бессмертный полк на автомобилях»
- Акция «Песни Победы»
- Акция «Классика ПОБЕДЫ»
- Смотр-конкурс строя и песни
- Конкурс видеороликов «Зарядка Героя»
- Конкурс областной акции «80 добрых дел: от юбилея области к Дню Победы»
- Конкурс спектаклей «80 лет Великой Победы»
- Конкурс «Моя открытка ветерану»
- Акция «Наши семейные книги памяти»
- Конкурс рисунков «Эскиз памятника героям СВО»
- Конкурс «Без срока давности»
- Акция «Стихи блокады»
- Конкурс рисунков «Моряки – защитники Отечества: герои, подвиги и победы, память»
- Всероссийская акция «Блокадный хлеб»
- акция "Мой защитник"
- Акция «Георгиевская ленточка»; Окна Победы;
- Мероприятие к 20 летию ветеранской организации «Память сердца»
- Открытие Парты Героя выпускника школы Морозова С.П., погибшему в ходе СВО;
- Открытие баннера Герою Советского Союза Ражеву К.И., в рамках 80-летия Победы в Великой Отечественной войны.

- Проведение мероприятий «Вахта памяти» в мае и июне 2025 года;

В школе с 2018 года создан отряды «Вымпел» и «Легион» Всероссийского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ». В сезоне 2024-25 года в отряд вступили еще 27 человек – 5 «А» класс МЧС. В течение года ребята принимали активное участие во всех очных и в большинстве заочных соревнований, конкурсах и акциях, проводимых Движением, а именно: «А ну-ка, парни!», «Смотр-конкурс песни и строя». Приводили в порядок памятники воинам ВОВ, принимали участие в параде Победы, помогали пожилым по месту жительства, выходили на субботники, проводили открытые уроки мужества в начальных классах.

Волонтерство - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально – полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт. Вся работа осуществлялась с учетом плана воспитательной работы школы. В течение года координатором движения с активом школьной тимуровской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия. В

течение 2024-2025 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности.

Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость:

1. «Помоги пойти учиться»;
2. Всероссийская акция «Добрая суббота»;
3. Декада волонтерской деятельности»;
4. Участие в мероприятиях ко Дню пожилых людей»;
5. Участие в мероприятиях в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»;
6. Мероприятия в рамках празднования Дня учителя и др.;
7. Акция «3 П: понимаем, принимаем, помогаем»
8. Цикл мероприятий ко Дню Победы (оказание адресной помощи труженикам тыла).

Воспитывающее влияние на ребенка в школе осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

1. Оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия (1 сентября, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы);

2. Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал:

- «Чтобы мама улыбалась!» (53 работ)
- «Символы России. Символы края. Символы семьи» (48 работ);
- «Права человека глазами ребенка» (67 работы);
- «Страшное слово - война» (127 работ);
- «Скажем коррупции – НЕТ!» (41 работы)
- «Есть такая профессия – Родину защищать» (87 работы);
- «Что мы знаем о ПДД?» (341 работы);
- «Папа – моя гордость» (77 работы);
- «Моя Россия» (164 работы);
- «Звезды и планеты» (45 работ);
- «Мой летательный аппарат» (32 работы);
- «Животные в космосе» (51 работа);
- «Этот День Победы» и «Рисуем Победу» (357 работ);
- «Охрана труда глазами детей» (37 работ).

Всего в 2024-2025 учебном году охвачены мероприятиями к Году Защитника Отечества 100 % обучающихся школы и 65 процентов семей обучающихся.

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях.

Результаты участия в мероприятиях разного уровня

в 2024-2025 учебном году

№п/п	Мероприятия	Результат
1.	Участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо»	участие
2.	Муниципальный этап военно-спортивной игры «Граница- 2024»	3 место
3.	Муниципальный этап военно-спортивной игры «Граница- 2024» номинация «Строевой смотр»	3 место
4.	Муниципальный этап военно-спортивной игры «Граница- 2024» номинация «Неполная разборка и сборка автомата Калашникова»	Участие
5.	Муниципальный этап военно-спортивной игры «Граница- 2024» номинация «Стрельба из пневматической винтовки»	1 место
6.	Муниципальный этап военно- спортивной игры «Граница- 2024» номинация «Стрельба из пневматической винтовки»	3 место
7.	Городской конкурс «Смотр строя и песни» среди допризывной молодежи города Ишима	3 место Ненашев Алексей Денисович
8.	Городской конкурс «Смотр строя и песни» среди допризывной молодежи города Ишима	2 место Общекомандный зачет
9.	Городская спартакиады учащихся ОУ и ДУ города Ишима имени ЗМС СССР В.А. Порфирьева по мини футболу среди юношей	1 место
10.	Осенний Л/А кроссе в зачет спартакиады общеобразовательных учреждений города Ишима	1 место Хекало Арина
11.	Осенний Л/А кроссе в зачет спартакиады общеобразовательных учреждений города Ишима	2 место Рябцева Татьяна
12.	Городская спартакиады учащихся ОУ и ДУ города Ишима имени ЗМС СССР В.А. Порфирьева среди юношей	3 место
13.	Осенний Л/А кроссе в зачет спартакиады общеобразовательных учреждений города Ишима	1 место Ибраев Алмаз
14.	Городская спартакиады учащихся ОУ и ДУ города Ишима имени ЗМС СССР В.А. Порфирьева Волейбол	2 место
15.	Осенний Л/А кроссе в зачет спартакиады общеобразовательных учреждений города Ишима	3 место Рыжук Владимир
16.	Осенний Л/А кроссе в зачет спартакиады общеобразовательных учреждений города Ишима	1 место Воротынцева Полина
17.	Городская спартакиады учащихся ОУ и ДУ города Ишима имени ЗМС СССР В.А. Порфирьева по мини футболу среди юношей	3 место
18.	Коллективное участие в конкурсе рисунков «Библиотека в красках»	Участие
19.	Творческий городской конкурс рисунков «Библиотека в красках»	1 место
20.	Конкурс рисунков «Библиотека в красках»	Участие
21.	Соревнования по настольному теннису среди школ города Ишима в рамках Открытой зимней профильной смены «Мастер-классные каникулы»	3 место
22.	Городская спартакиады учащихся ОУ и ДУ города Ишима имени ЗМС СССР В.А. Порфирьева волейбол	3 место
23.	Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	Участие
24.	Муниципальный этап чемпионата по настольным играм	Участие
25.	Городской фестиваль Движения Первых «Время Первых»	Участие
26.	Областной конкурс «В ритме здорового дыхания!»	2 место
27.	Областной конкурс детских рисунков «Тебя Сибирь, мои обнимут длани»	1 место Долгушина Алина
28.	Областной конкурс детских рисунков «Тебя Сибирь, мои обнимут длани»	2 место Васильева Анна
29.	Областной конкурс детских рисунков «Тебя Сибирь, мои обнимут длани»	3 место Мыцик Ульяна
30.	Областной конкурс детских рисунков «Тебя Сибирь, мои обнимут длани»	3 место Фомина Вика
31.	Ишимский городской открытый конкурс "Беспокойные сердца 2023" номинация художественное чтение	1 место Грицкевич Софья
32.	Городская квест-игра «Безопасный город»	1 место

33.	Всероссийская акция «Классика Победы»	Участие
34.	Региональный Медиа образовательный коворкинг - проект «Мед.Ок»	2 место Селянинов Никита
35.	IV Открытый Международный фестиваль "СТРАНЫ ДОСТОЙНЫЕ СЫНЫ"	Диплом лауреата Гилев Матвей
36.	Международный многожанровый конкурс "ЗВЁЗДНАЯ СЦЕНА"	1 место Гилев Матвей
37.	Региональный этап областного конкурса "Самая поющая школа", номинация "Связь поколений: "Любимые песни моей семьи"	1 место
38.	Региональный этап областного конкурса "Самая поющая школа", номинация "Песни моей страны"	2 место
39.	Региональный этап областного конкурса "Самая поющая школа", специальная номинация, посвященная 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	3 место Семья Селяниновых
40.	Городской открытый конкурс «Беспокойные сердца»	Участие
41.	Городской марафон «Здоровое поколение»	2 место
42.	Городской конкурс фотозон «Любимый город»	3 место
43.	(город) Классные часы: - «Уроки семьи и семейных ценностей»; - «Солидарность в борьбе с терроризмом»; - «День воинской славы России – День Бородинского сражения»; - «Урок доброты»; - «Гражданином быть обязан»; - «День Героя России»; - День народного единства; - День толерантности; - День Конституции; - «Защитникам Отечества посвящается»; - «День экологической защиты»; - «Урок Победы»	Участие
44.	(город) Праздники: День Знаний, День Учителя, Новый год, 23 февраля, 8 Марта, День космонавтики, 9 мая - онлайн	
45.	(город) Встречи - с сотрудниками Межрайонная ИФНС России № 12 по Тюменской области - с сотрудниками пенсионного фонда г. Ишима; - с работниками прокуратуры; - со специалистами Центра занятости	
46.	(город) Межведомственная работа - «Урок Фемиды»; - «Мы за ЗОЖ»; - «Об административной и уголовной ответственности»; - «Две стороны одной медали» - «Убереги себя от насилия»; - «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»; - «Безопасность дорожного движения»; - «Единый День отказа от курения»; - Акция «Влияние молодежных субкультур на развитие личности»; - Флешмоб «Наш выбор – здоровье» и др.	
47.	Участие в акциях ко Дню Победы от Движения Первых - Акция «Окна Победы» - Акция «Мой герой» - Акция «Бессмертный полк на автомобилях» - Акция «Песни Победы» - Акция «Классика ПОБЕДЫ»	Участие
48.	Региональный этап фестиваля «Российская школьная весна» в номинации «Фронтальная песня. Соло»	Лауреат 1 степени Гилев Матвей
49.	Конкурс «Мисс Осень»	Номинация «Мисс Осень» Алина Мошкина

		Номинации «Мисс элегантность», «Мисс грация», «Мисс очарование», «Мисс Артистичность», «Мисс зрительских симпатий» Жукова Карина Клевцова Юлия Черемисова Алина Галоян Диана Арина Лапудёва
50.	Смотр-конкурс строя и песни	1а 1б – 1 место 1в 2а 2б – 1 место 2в 3а 3б – 2 место 3в 3г – 1 место 4а 4б – 2 место 4в 5а – 3 место 5б – 1 место 5г – 2 место 6в – 1 место 6г – участие 7а – 3 место 7б – 1 место 7в – 3 место 7г – 2 место 8а – участие 8б – 2 место 8в – 1 место 8г – 3 место 9а – 1 место 9б – 2 место 9в – участие 9г – участие 10а – 3 место 10б – 1 место 10в – 2 место 11а – 1 место 11б – 2 место
51.	Конкурс видеороликов «Зарядка Героя»	Участие
52.	Всероссийский конкурс «Живая классика»	
53.	Конкурс областной акции «80 добрых дел: от юбилея области кр Дню Победы»	1 место в городе
54.	Конкурс рисунков «Портрет учителя»	Участие
55.	Конкурс-смотр стихов «Посвящаю маме!»	1 место 10б Якименко Константин

		2 место 8б Верхоланцева Лиза 1 место 8в Лукашина Полина 3 место 8г Моисеенко Ксения 3 место 7г Красовских Вика 2 место 7г Нечаев Данил 7в Пономарёв Костя 7а Лазарева Дарина 1 место 7а Степанова Настя 2 место 6б Хархоткин Арсений 1 место 6б Меркушева Наташа 3 место 6а Кубарева Софья 2 место 5а Бабичева Аделия 1 место 5б Сабаева Настя 5в Фомина Вика 5в Григорьева Катя 3 место 5в Комарова Аня 3 место 4а Кудрявцева Ева 2 место 4б Дюков захар 4б Малюк Матвей 1 место 4г Таут Александра 4г Смирнов Кирилл 4г Макушина Маргарита 4г Стафеев Тимофей 4г Бессонов Марк 3а Иванова Ксения 1 место 3б Одышева Маргарита 3б Мартынова Мария 3 место 3в Маменалин Артем 3в Иванова Карина 2 место 3г Васильченко Дарья 3г Штефан Андрей 3г Кошин Денис 2 место 2б Нагорнова Анастасия 3 место 2б Мышкин Роман 1 место 2б Понасюк Виктория 3 место 1б Ликина Ева 2 место 1б Стойчев Костя 1 место 1б Веринская Дарина
56.	Конкурс спектаклей «80 лет Великой Победы»	Участие
57.	Конкурс «Алые Паруса»	3 место
58.	Конкурс «Лучшее украшение класса к Новому году»	Участие
59.	Конкурс «Лучшая новогодняя елка своими руками»	Номинация Лучшая новогодняя елка» 5Б 3А Номинации «Самая нарядная новогодняя елка», «Самая креативная новогодняя елка», «Самая миниатюрная новогодняя

		елка», «Самая высокая Новогодняя Елка», «Самая реалистичная новогодняя елка», «Самая пышная новогодняя елка» 6Б 7А 8Б 3В 3Г 3Б
60.	Конкурс «Моя открытка ветерану»	Участие
61.	Конкурс короткометражных видео «210 лет со дня рождения П.П. Ершова»	Участие
62.	Конкурс рисунков «210 лет со дня рождения П.П. Ершова»	Участие
63.	Конкурс Рисунков «Инспектор ПДН глазами детей»	Участие
64.	Акция «Наши семейные книги памяти»	Участие
65.	Конкурс «Без срока давности»	Участие
66.	Конкурс рисунков «Эскиз паятника героям СВО»	Участие
67.	Конкурс рисунков «Атомные города»	Участие
68.	Конкурс «БумБатл»	Участие
69.	Конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами ребенка»	Участие
70.	Конкурс рисунков «Полицейский Дядя Степа»	Участие
71.	Конкурс «Большая Перемена»	Участие
72.	Акция «Стихи блокады»	Участие
73.	Акция «Моя полезная привычка»	Участие
74.	Конкурс рисунков «Моряки – защитники Отечества: герои, подвиги и победы, память»	Участие
75.	Конкурс стенгазет «Мир без террора»	1 место 6Г класс 2 место 6В класс 3 место 5Б класс
76.	Зональный выезд: начальной школы проектирования в рамках областной школы социального проектирования для лидеров добровольческого движения Тюменской области #ТВОРИТЬДОБРОПРОСТО	Участие
77.	День добровольца	Благодарность Батурина Евгения Морозова Ульяна
78.	Молодежный форум «Технология добра»	Участие
79.	Всероссийский проект «Хранители истории»	Сертификаты за участие
80.	Онлайн турнир «Кибер-трек»	Сертификаты за участие
81.	Профилактический квест	3 место
82.	Региональный проект «Активные выходные»	Сертификаты за участие
83.	Квест «Движение Первых»	2 место
84.	Семейный спортивный фестиваль «Движение Первых»	Участие
85.	Конкурс «Первый полет»	Сертификат за участие
86.	Областной марафон добрых дел «Делай добро вместе 2024»	Сертификат участника
87.	Конкурс плакатов «Толерантность»	Сертификаты за участие

Результат:

активное участие и победы в конкурсах патриотической направленности разного уровня (участие в городской историко-краеведческой игре «Наследники»)

продолжается работа по переводу на электронные носители фотографий и списков выпускников школы;

ведётся сбор информации о педагогах-ветеранах, ветеранах Афганской войны;

активное сотрудничество с городским советом ветеранов и советом ветеранов педагогического труда;

участие в областных мероприятиях и акциях, посвящённых 80 - годовщине со Дня Победы;

участие во Всероссийской онлайн акции «Бессмертный полк»

В новом учебном году по патриотическому направлению необходимо выполнить следующее:

постоянно обновлять электронную Книгу Памяти на сайте школы;

руководителю музея вести работу, привлекая возможности учителей-ветеранов педагогического труда;

руководителю музея готовиться к участию в конкурсах и акциях разного уровня более тщательно, чтобы результаты оставались высокими;

школьным МО учителей истории и русского языка оказывать поддержку в составлении и написании творческих работ, представляемых музеем.

Организация профориентации

Реализация современных требований, предъявленных к общеобразовательной школе, значительно активизировала работу педагогического коллектива, в части классных руководителей по профориентации учащихся.

В течение всего 2024-2025 учебного года осуществлялась профориентационная работа на всех уровнях обучения с целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности с учетом требований рынка труда.

Работа была организована по следующим направлениям:

- нормативно-правовая деятельность;
- введение предметных курсов в 5-8, 10-11 классах;
- психолого-педагогическое сопровождение (диагностическая работа);
- информационно-ознакомительная работа;
- индивидуальная работа с учащимися и родителями;
- методическая работа с педагогами.

В школе имеются локальные акты, регламентирующие работу профильных классов, организацию предпрофильной подготовки, создание портфолио учащихся. Утвержден план работы школы по данному направлению, план работы педагога психолога и классных руководителей по деятельности предпрофильной и профориентационной работы.

В 2024-2025 учебном году охват учащихся предпрофильной подготовкой на основном и среднем уровнях обучения также составил 100%.

Данная работа велась по направлениям:

Организация элективных, предметных курсов

1 час **части, формируемой участниками образовательных отношений** учебного плана МАОУ СОШ №8 г. Ишима 5, 8 классов отводится на изучение элективных предметных курсов по предметам по выбору учащихся, основным предметам. Элективные курсы определены на основании результатов анкетирования учащихся и направлены на решение вопросов повышения качества обучения, подготовку к промежуточной

аттестации, обеспечение расширения знаний и развитие учебных навыков по общеобразовательным предметам, профориентацию учащихся.

1 час части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана МАОУ СОШ №8 г. Ишима 9 классов отводится на изучение элективных предметных курсов по предметам по выбору учащихся и 1 час на элективный курс математики.

2 часа части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана МАОУ СОШ №8 г. Ишима 10 классов отводилось на изучение математики соответствующего выбору учащихся профилю обучения, 2-часа на предметы по выбору учащихся с целью подготовки к ГИА.

Элективные курсы определены на основании результатов анкетирования учащихся и направлены на решение вопросов повышения качества обучения, подготовку к государственной итоговой аттестации в формате основного государственного экзамена, единого государственного экзамена, обеспечение расширения знаний и развитие учебных навыков по общеобразовательным предметам, профориентацию учащихся.

В 2024-2025 учебном году учащимся были предложены следующие предметные курсы в 8-11 классах: физика, химия, биология, обществознание, история, информатика, география, литература, иностранный язык. В рамках обновленных ФГОС ООО предметные элективные курсы в объеме 1 часа были предложены и проводились и для учащихся 5 классов по предметам: русский язык, математика, история, биология.

Предметные курсы были рассчитаны на 64 учебных часа (10-11 классы) или 34 учебных часов (5, 8-9 классы) в зависимости от выбора учащихся и проводились с целью углубление знаний учащихся и повышение качества образования, предпрофильную подготовку.

Наиболее востребованными по выбору учащихся предметами являются: обществознание, биология, информатика, физика.

Программы предметных курсов составлены в соответствии с моделью предпрофильной подготовки, реализуемой в школе.

Учитывались следующие требования к программам предметных курсов:

- курс должен позволить в полной мере использовать активные формы организации занятий, информационные, проектные формы работы;

- содержание курса, форма его организации должны помочь обучающемуся через успешную практику оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы.

В течение учебного года велся внутришкольный контроль, где отслеживалась эффективность проведения элективных курсов через:

- посещение учебных занятий;
- проверку страниц классных журналов элективных курсов;

Важным компонентом в предпрофильной подготовке мы определили информационную и профориентационную работу в 9-х классах, проводимую классными руководителями. Тематика занятий была подобрана таким образом, чтобы сначала ознакомить учащихся с миром профессий и их характеристиками, затем в форме тестирования выяснить

предпочтения учеников, а потом, сочетая теоретические и практические занятия (психологические тренинги, уроки-практикумы, конференции и т.д.), ознакомить с ситуацией на рынке труда города и Тюменской области с перечнем профессиональных учебных заведений и условиями приема в них.

Осуществление предпрофильной подготовки в 9 классе позволяет учащимся осознанно подойти к вопросу продолжить обучение в 10 классе.

Психолого-педагогическое сопровождение

Период выбора профессии совпадает с подростковым возрастом. Характерные для этого периода жизни становление нового уровня развития самосознания, выработка собственного мировоззрения, определение позиции в жизни активизируют процессы личностного самоопределения, проектирования себя в профессии. От выбора, в немалой степени, зависит и успешность обучения в старших классах, и подготовка обучающихся к следующей ступени образования, а в целом и к будущей профессиональной деятельности. Для того, чтобы помочь учащимся на стадии выбора профессии нужна психолого- педагогическая помощь.

Формы работы психолога:

- Психодиагностика (опросники, анкеты, тесты)
- Разработка рекомендаций по разработке программы самовоспитания профессионально важных качеств.
- Индивидуальные и групповые занятия.

1. В 2024-2025 учебном году была проведена психологом индивидуальная диагностика профессиональной ориентации учащихся 7-11 классов. Цель: выявление интересов, склонностей, потребностей и потенциальных возможностей учащихся для осознанности выбора профессии. Учащиеся получили информации о своих способностях, интересах, профессиональной направленности. Школьникам в течение учебного года была оказана помощь в личностном и профессиональном самоопределении.

В 2024-2025 профориентационная работа проводилась согласно программе среднего уровня профориентационного минимума. Использовались такие форматы работы как: урочная деятельность, внеурочная деятельность, воспитательная В 2024-2025 профориентационная работа проводилась согласно программе базового уровня профориентационного минимума. Использовались такие форматы работы как: урочная деятельность, внеурочная деятельность, воспитательная работа и дополнительное образование.

В формате урочной деятельности проводились уроки общеобразовательного цикла (обществознание, технология), включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности; уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология». Используется интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» (в рамках Проекта) или другие программы.

В формате внеурочной деятельности использовалась программа курса «Россия – мои горизонты. Она создана на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее». Было проведено

16 профориентационных уроков, которые включают в себя диагностики, консультации по результатам диагностик, профориентационные выставки, профессиональные пробы. В рамках проекта «Билет в будущее» дети участвовали в экскурсионном мероприятии «Лаборатория будущего» в г. Тюмень.

В формате воспитательной работы состоялись профессиональные пробы;

- экскурсии на производство;
- экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО;

- конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проектов «Россия – страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.).

- участие в онлайн - уроках финансовой грамотности 8-11 классы;
- участие в онлайн – уроках «проеКТОрия» 9-11 классы;
- участие в онлайн-конференциях «Шоу профессий»
- классный час «Кем быть?» в рамках проведения единого дня профессионального самоопределения молодежи;

- участие в вебинарах ОГАУ ТО ЦЗН Ишима «Современный рынок труда»;

- участие в программе формирования знаний и навыков учащихся по функциональной грамотности;

- участие в вебинарах ГАОУ «Северного Зауралья»;

- участие в вебинаре для 10-11 классов от ресурса «Работа России»;

- участие в вебинаре «Профориентационный маршрут успеха»;

- участие в вебинарах проекта «Билет в будущее»

Приняли участие в городском мероприятии:

- участие в профориентационном мероприятии на базе медицинского колледжа (день открытых дверей) (15 человека);

- участие в онлайн мероприятиях с обучающимися 11 классов о возможности поступления в военные вузы по программе высшего и среднего профессионального образования;

- участие в онлайн мероприятиях с обучающимися 9-11 классов о возможности поступления в институты Северного Зауралья

- участие в акции «Профдиагностика» от ресурса «Работа России» (45 человека – 11 класс);

- участие в программе профессионально подготовки по направлению «Фармацевтика» на базе ГАПО ТО «ИМК»

- участие в программе профессионально подготовки по направлению «Социальный уход» на базе ГАПО ТО «ИМК»

- участие в программе профессионально подготовки по направлению «Косметология и массаж» на базе ГАПО ТО «ИМК»

- участие в обучении в агротехнологических классах во внеурочное время на базе ГАПОУ ТО «ИМК» и ГАПОУ ТО «ИМТ» (7 человек);

- участие в профориентационном мероприятии «Большая перемена» по выявлению направления деятельности учащихся (7-11 классы)

- участие учащихся по программам подготовки для школьников 2024-2025 учебного года на базе ГАПОУ ТО «ИМТ» «Desktop приложения» (4 человека);

- обучение в психолого-педагогическом классе на базе ИПИ им. П.П. Ершова (филиал) ТГУ (1 человека);

- организация классных часов, направленных на профориентационную деятельность (9-11 классы);

- участие в программе дополнительного образования на базе ГАПОУ ТО «ИМТ» по трем направлениям (15 человек);

- участие в региональном проекте «Билет в будущее» 30 человек);

В диагностическом направлении психологом школы проведен ряд письменных тестирований, выявляющих профессиональные предпочтения обучающихся. Диагностическое обследование учащихся по выявлению профессиональной ориентации

В 2024-2025 учебном году в 9х и 11х классах было проведено обследование учащихся по выявлению профессиональной ориентации. Всего было обследовано 156 старшеклассника.

В результате диагностики профессиональных склонностей по методике Е.А. Климова выявлены следующие результаты:

- склонность к профессиям типа «Человек-Техника» выявлена у 10.5% опрошенных;
- склонность к профессиям типа «Человек-Человек» выявлена у 53% опрошенных;
- склонность к профессиям типа «Человек-Природа» выявлена у 12 % опрошенных;
- склонность к профессиям типа «Человек-Знаковая система» выявлена у 14% опрошенных;
- склонность к профессиям типа «Человек-Художественный образ» выявлена у 10.5% опрошенных.

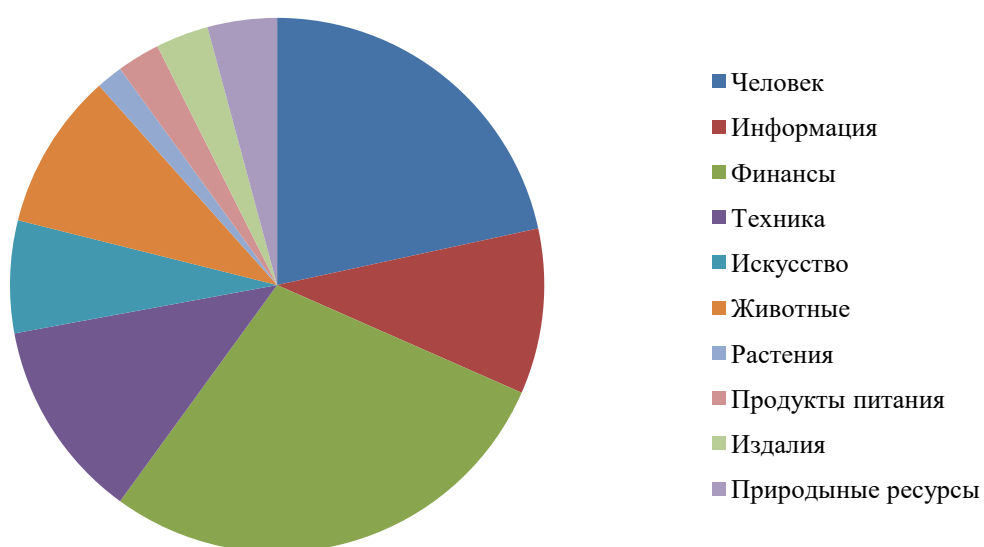


По итогам диагностики «Матрица выбора профессии» Г.В. Резапкиной выявлены следующие результаты.

В качестве объекта деятельности учащиеся выбирали:

- человека - 21,6%;
- информацию – 10%;
- финансы – 28,4%;
- технику – 12,1%;
- искусство – 6,8%;
- животных – 9,5%;
- растения – 1,6%;
- продукты питания – 2,6%;
- изделия – 3,2%;
- природные ресурсы – 4,2%.

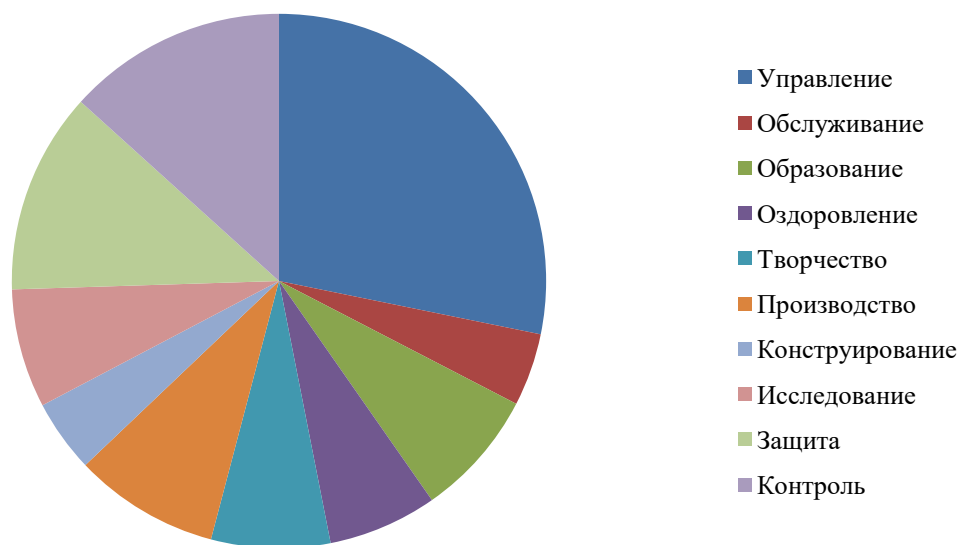
Предпочитаемый объект деятельности



В качестве вида деятельности выбор респондентов распределился следующим образом:

- управление – 28,2%;
- обслуживание – 4,4%;
- образование – 7,7%;
- оздоровление – 6,6%;
- творчество – 7,2%;
- производство – 8,8%;
- конструирование – 4,4%;
- исследование – 7,2%;
- защита – 12,2%;
- контроль – 13,3%.

Предпочитаемый вид деятельности



По третьему направлению по мере необходимости на протяжении первого полугодия осуществлялись консультации с родителями и их детьми.

Таким образом, проанализировав работу по профориентации за первое полугодие 2024-2025 учебного года, можно сделать следующие выводы:

- в полном объеме осуществляется работа по профориентации в 9, 10 и 11 классах;

Таблица

Профориентационные мероприятия в 2024-2025 учебном году

N п / п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Информационно-ознакомительное направление				
1	Оформление профориентационного уголка «Профориентация в школе – путь к успеху!»	октябрь	Евсеева Т.В.	
2	Организация работы предметных (элективных) курсов	сентябрь	Чухно О.А.	
3	Участие в онлайн мероприятиях с обучающимися 11 классов о возможности поступления в военные вузы по программе высшего и среднего профессионального образования	октябрь	Евсеева Т.В. Соглаев Д.А.	35 человек
4	Участие в экскурсионном мероприятии «Чайная компания» в рамках проекта «Билет в будущее»	октябрь	Евсеева Т.В. Лазарева Е.С.	15 человек
5	Участие во Всероссийских открытых уроках	октябрь	Евсеева Т.В. Соглаев Д.А.	9-11 классы
6	Информирование обучающихся о подготовительных курсах, приеме в учебные заведения (ВУЗы, СПО,	октябрь	Евсеева Т.В. Чухно О.А.	49 человек

	НПО), расписаниях дней открытых дверей в учреждениях профобразования			
7	Знакомство учителей с инструкциями, приказами, решениями по профессиональной ориентации	октябрь	Евсеева Т.В. Чухно О.А.	10-11 классы
8	Организация классных часов «Россия – мои горизонты», направленных на профориентационную деятельность (6-11 классы);	октябрь	Евсеева Т.В., кл.руководител и	8-11 классы
9	Участие в профориентационном мероприятии на базе медицинского колледжа (день открытых дверей)	сентябрь	Евсеева Т.В. Чухно О.А.	15 человек
10	Участие в онлайн мероприятиях с обучающимися 11 классов о возможности поступления в военные вузы по программе высшего и среднего профессионального образования;	Сентябрь -октябрь	Евсеева Т.В. Соглаев Д.А. Чухно О.А.	45 человек
11	Участие в онлайн мероприятиях с обучающимися 9-11 классов о возможности поступления в институты Северного Зауралья	Сентябрь -октябрь	Евсеева Т.В. Чухно О.А.	124 человека
12	Участие в акции «Профдиагностика» от ресурса «Работа России»	октябрь	Евсеева Т.В.	56 человек
13	участие в программе профессионально подготовки по направлению «Фармацевтика» на базе ГАПО ТО «ИМК»	октябрь	Евсеева Т.В. Чухно О.А.	5 человек
14	участие в программе профессионально подготовки по направлению «Социальный уход» на базе ГАПО ТО «ИМК»	Октябрь	Евсеева Т.В. Чухно О.А.	2 человека
15	участие в программе профессионально подготовки по направлению «Косметология и массаж» на базе ГАПО ТО «ИМК»	Октябрь	Евсеева Т.В. Чухно О.А.	6 человек
16	Участие в экскурсионном мероприятии «Лаборатория будущего» в г. Тюмень в рамках проекта «Билет в будущее»	октябрь	Евсеева Т.В. Чухно О.А.	30 человек
17	участие в обучении в агротехнологических классах во внеурочное время на базе ГАПОУ ТО «ИМК» и ГАПОУ ТО «ИМТ»	В течение года	Евсеева Т.В. Чухно О.А.	7 человек
18	Участие в профориентационном мероприятии «Большая перемена» по выявлению направления деятельности учащихся	Сентябрь -ноябрь	Евсеева Т.В.	7-11 классы
19	Обучение в психолого-педагогическом классе на базе ИПИ им. П.П. Ершова (филиал) ТГУ	В течение года	Чухно О.А.	1 человек
20	Участие в региональном проекте «Билет в будущее»	Сентябрь -ноябрь	Евсеева Т.В.	30 человек
21	Участие в профессиональных пробах «Специалист по экологической безопасности природных комплексов» в рамках проекта «Билет в будущее» на базе ГАПОУ ТО «ИМК» и ГАПОУ ТО «ИМТ»	ноябрь	Евсеева Т.В. Чухно О.А.	15 человек
22	Участие учащихся по программам подготовки для школьников 2024-	Апрель	Евсеева Т.В. Чухно О.А.	6 человек

	2025 учебного года на базе ГАПОУ ТО «ИМТ» «Кондитерское дело»			
23	Участие учащихся по программам подготовки для школьников 2022-2023 учебного года на базе ГАПОУ ТО «ИМТ» «Сетевое администрирование»	Апрель	Евсеева Т.В. Чухно О.А.	2 человека
24	Участие в профориентационной игре на базе ИГПИ им. П.П. Ершова	февраль	Евсеева Т.В.	10 человек
25	Участие в дне открытых дверей «ИМТ» для выпускников 9 класса	май	Евсеева Т.В. Чухно О.А.	24 человека
26	Участие в мероприятии «История в лицах» на базе ГАПО ТО «ИМК»	январь	Евсеева Т.В. Чухно О.А.	11 классы
27	Участие в «Бренд-смене»	май	Евсеева Т.В. Чухно О.А.	1 человека
28	Участие в чемпионате «Профессионалов» на базе ГАПО То «ИМК»	май	Евсеева Т.В. Чухно О.А.	4 человека
29	Участие в мастер классах по прикладному творчеству на базе МАУК «ИГКЦ»	апрель	Чухно О.А.	16 человек
30	Участие учащихся по программам подготовки для школьников 2024-2025 учебного года на базе ГАПОУ ТО «ИМТ» «Создание локальной сети»	Апрель	Евсеева Т.В. Чухно О.А.	2 человека
31	Участие учащихся по программам подготовки для школьников 2024-2025 учебного года на базе ГАПОУ ТО «ИМТ» «3D моделирование»	Апрель	Евсеева Т.В. Чухно О.А.	4 человека
32	Участие учащихся по программам подготовки для школьников 2024-2025 учебного года на базе ГАПОУ ТО «ИМТ» «Beauty Lab»	Апрель	Евсеева Т.В. Чухно О.А.	5 человек
33	Участие учащихся по программам подготовки для школьников 2024-2025 учебного года на базе ГАПОУ ТО «ИМТ» «Системы автоматизации»	Апрель	Евсеева Т.В. Чухно О.А.	2 человека
34	Участие учащихся по программам подготовки для школьников 2024-2025 учебного года на базе ГАПОУ ТО «ИМТ» «Искусство фотографии»	Апрель	Евсеева Т.В. Чухно О.А.	3 человека
35	Участие учащихся по программам подготовки для школьников 2024-2025 учебного года на базе ГАПОУ ТО «ИМТ» «Поварское дело»	Апрель	Евсеева Т.В. Чухно О.А.	4 человека
Диагностическое направление				
1	Диагностическое исследование 9, 11 классов на выявление профессиональных предпочтений	октябрь	Евсеева Т.В.	9, 11 классы
2	Тестирование на определение профессиональных склонностей обучающихся 9-11 классов	ноябрь	Евсеева Т.В.	9-11 классы
3	Диагностическое исследование 9, 11 классов на выявление профессиональных предпочтений	декабрь	Евсеева Т.В.	9, 11 классы
Работа с обучающимися и родителями				
1	Групповые и индивидуальные консультации для родителей по	В течение	Чухно О.А., Евсеева Т.В.	

	возрастным особенностям и роли семьи в социальной дезадаптации обучающегося	года	учитель информатики, классные руководители	
--	---	------	--	--

Решение задач профориентации в 1-8 классах осуществляется через внеклассные мероприятия. С учетом психологических и возрастных особенностей учащихся профориентационная работа в школе проводилась по следующим этапам:

1 - 4 классы: формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности

5-7 классы: развитие у школьников личностного интереса к профессиональной деятельности, развитие и получение опыта в данном направлении; представления о собственных интересах и возможностях

8-9 классы: уточнение образовательного запроса в ходе предметных (элективных курсов); консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе дальнейшего профиля обучения, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

Для решения задач профориентации ежегодно составляются планы работы по профориентации. Это направление прослеживается в плане каждого классного руководителя в разделе «Профориентация». Помощь классным руководителям в организации этого блока работы оказывают социальный педагог, психолог, педагог организатор, учителя “Технологии”, библиотекарь, учитель ОБЖ, учитель информатики, учитель физики. Тесные контакты школы со, средними и высшими учебными заведениями г. Ишима, Ишимского района, ЦЗН г. Ишима.

Педагогический коллектив школы постоянно повышает уровень своего профессионализма, в педагогической практике использует передовые образовательные технологии, позволяющие осуществлять компетентностный подход к обучению, а значит обогащать учащихся опытом творчества (на основе познания способа учебной работы), формировать механизм самоорганизации и самореализации личности.

Именно такой подход к педагогической деятельности позволил создать базу для организации и успешного осуществления профильного обучения на старшем уровне обучения. Для осуществления профильного обучения привлекаются учителя высшей и первой квалификационной категорий города.

В школе проводится большая работа по созданию современной материально – технической базы, достаточной для успешного осуществления профильного обучения. На сегодняшний день школа является обладательницей: мощного фонда учебной литературы, в результате чего обеспеченность образовательного процесса УМК в профильных классах составляет 100 %; большого количества учебных наглядных пособий; специализированных кабинетов математики, физики, химии, биологии, информатики; данные кабинеты оснащены интерактивными досками. Наличие лабораторий: химлаб, айтилаб, роболаб. Сотрудничество с заочным отделением московской физико-

технической школы Московского физико-технического института по предметам физика и химия, сотрудничество с учреждениями СПО города и района.

Анализ результатов работы школы по предпрофильной и профильной подготовке учащихся позволяет сделать некоторые выводы:

1. В целом по указанному направлению в школе проводится определенная, достаточно успешная работа. Сложилась своя система предпрофильной подготовки, профильное обучение достаточно гибко следует за запросами социума.
2. Эффективно организована в школе работа по предпрофильной подготовке с другими учреждениями города: учреждениями СПО; ЦЗН; филиалом ТГУ (ИГПИ).

Для более эффективной работы по предпрофильной и профильной подготовке учащихся в школе был оформлен уголок профориентации «Профориентация в школе – путь к успеху». На нем в течение всего учебного года размещались сменные материалы о различных профессиях, требования к работникам в рамках этих профессий, их востребованность на рынке труда. Также размещалась информация о профилях, которые будут создаваться в нашей школе. Информация об открытии профильных 10 классов на 2025-2026 учебный год была представлена заместителем директора Чухно О.А. в сентябре и апреле на родительском собрании в параллели 9 классов. Для выпускников 9-х и 11-х классов размещалась информация о продолжении образования в рамках Тюменской области и за её пределами через рекламные плакаты, буклеты и т.д.

Анализ результатов работы школы по предпрофильной и профильной подготовке учащихся позволяет сделать некоторые выводы:

В целом по указанному направлению в школе проводится определенная, достаточно успешная работа. Сложилась своя система предпрофильной подготовки, профильное обучение достаточно гибко следует за запросами социума.

Эффективно организована в школе работа по предпрофильной подготовке с другими учреждениями города: учреждениями СПО; ЦЗН; филиалом ТГУ (ИГПИ).

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;

- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы, в социальных сетях;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа по недопущению распространения экстремистской идеологии в образовательной среде, о проведенных мероприятиях по профилактике экстремистских проявлений среди учащихся за 2024 год:

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Охват участников (чел.)
Мероприятия, направленные на упрочения единства российской нации			
1.	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	еженедельно	1086 (4 учетной категории)
2.	Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном» 1-11 кл.	Каждый учебный понедельник на 1 уроке	1086 (4 учетной категории)
3.	Внеклассное мероприятие «Светлый праздник	11.01.2024	81 чел. (4

	Рождества»		учетной категории)
4.	Торжественное мероприятие, посвященное открытию года семьи	03.02.2024	129 (4 учетной категории)
5.	Внеклассное мероприятие «Россия в мире»	12.02.2024	79 (4 учетной категории)
6.	Внеклассное мероприятие «Язык - живая память народа»	15.02.2024	57 (4 учетной категории)
7.	Внеклассное мероприятие «Давайте говорить на разных языках»	19.02.2024	1086 (4 учетной категории)
8.	Круглый стол "21 января - Международный день родного языка"	20.02.2024	216 (4 учетной категории)
9.	Мероприятия ко Дню защитника Отечества: Уроки Мужества, акция «Армейский чемоданчик», музейные уроки «Герои нашего времени», конкурс смотра и патриотической песни, конкурс чтецов «Россия славится защитниками», конкурс рисунков «Защитники Отечества»	Февраль 2024	1086 (4 учетной категории)
10.	Внеклассные мероприятия "Традиции моей семьи"; «Как создаются традиции?»; «Обычаи и традиции моего народа. Как прошлое соединяется с настоящим»	Март 2024	1086 (4 учетной категории)
11.	Фестиваль «Будь Первым»	06.03.2024	127 (4 учетной категории)
12.	Лекция в рамках президентского гранта «Россия – священная наша держава» Шестаков К.А.	14.03.2024	100 (4 учетной категории)
13.	«Что такое гимн России?»	Март 2024	125 (4 учетной категории)
14.	Тематические мероприятия, посвященные воссоединению Крыма с Россией «Крымская весна», «Крымская лаванда», интерактивный квиз «Крым», онлайн-экскурсия «история одного полуострова», исторический час	Март 2024	1086 (4 учетной категории)
15.	Широкая масленица	14.03.2024	467 (4 учетной категории)
16.	Школьный конкурс «Поющий город»	15.03.2024	643 (4 учетной категории)
17.	Фестиваль, в рамках Тюменской весны «Будь Первым»	17.03.2024	59
18.	Акция «10 лет вместе»	14.03.2024	37
19.	Исторический урок «День воссоединения Крыма с Россией»	15.03.2024	346 (2 учетной категории)
20.	Гагаринский урок «Вперед к звездам»	12.04.2024	792 (4 учетной категории)
21.	Парламентский урок «День российского парламентаризма»	27.04.2024	98
22.	Субботник, посвященный дню Труда	29.04.2024	161 (4 учетной категории)
23.	Акция «Поздравь ветерана»	02.05.2024	17

24.	Акция «Георгиевская лента»	08.05.2024	60
25.	Открытие мемориальной доски Манцурову Ю.В	13.05.2024	49
26.	Уборка и облагораживание памятника	07.05.2024	19
27.	Воспитательное мероприятие «В дружбе народов - единство России!»	03.06.2024	95
28.	Патриотическая игра по станциям «Славься Отечество!»	21.06.2024	95
29.	Воспитательное мероприятие «Единение народов России»	08.07.2024	189 (2 учетной категории)
30.	Воспитательное мероприятие «Сила России в единстве народа»	15.07.2024	189 (2 учетной категории)
31.	Познавательно-развлекательное мероприятие «В единстве - наша сила!»	22.07.2024	100
32.	Игра-квест «Единство в нас!»	29.07.2024	100
33.	Классный час «Национальность без границ»	09.09.2024	87
34.	Классный час «170 лет обороны Севастополя»	20.09.2024	87
35.	Классный час «День зарождения российской государственности	21.09.2024	104
36.	Классный час «В единстве наша сила»	15.10.2024	25
37.	Викторина «Россия – Родина моя»	23.10.2024	27
38.	Классный час «Многонациональная Родина»	24.10.2024	24
39.	Интерактивная игра ко Дню народного единства «Колесо истории»	01.11.2024	16
40.	Классный час «День народного единства»	04.11.2024	28
41.	Всероссийская детская культурно-просветительская акция "Я - россиянин"	06.11.2024	212
42.	Мероприятие в рамках проекта «Орлята России» по теме «День народного единства»	07.11.2024	31
43.	Классный час «День Государственного герба Российской Федерации»	29.11.2024	78
44.	Классный час «Я – гражданин России»	11.12.2024	25
45.	Акция «Флаг единства»	12.12.2024	10
46.	Классный час «День Конституции»	13.12.2024	26
Мероприятия, направленные на этнокультурное развитие народов			
1.	Этнографический проект «Все свои»	Январь 2024	59
2.	Развлекательное мероприятие «Рождество. Традиции и обычаи моего народа»	Январь 2024	17
3.	Викторина «Народы, населявшие мой край»	Февраль 2024	57
4.	Мероприятие «Планета толерантности»	Апрель 2024	108
5.	Фестиваль «Во имя укрепления мира и дружбы народов»	Июнь 2024	95
6.	Мастер-класс «Народное творчество»	Июль 2024	189
7.	Воспитательное мероприятие «Час толерантности»	Август 2024	100
8.	Игра «Возвращение истории»	Сентябрь 2024	87
9.	Классные часы «Легенды России»	Октябрь 2024	1065 (4 учетной категории)
10.	Мероприятие в рамках Всероссийского проекта «Хранители Истории» «Достопримечательности малой родины»	Ноябрь 2024	29

11.	Классный час «Одна страна – одни традиции»	Декабрь 2024	1065 (4 учетной категории)
Мероприятия в сфере межнациональных (межэтнических) отношений, в также социально-культурной адаптации и интеграции иностранных граждан (если такие учатся)			
1.	Диспут-викторина «Толерантность сегодня – мир навсегда»	18.01.2024	350 (4 учетной категории)
2.	Круглый стол «Мы – многонациональный народ» (8-11 кл)	09.02.2024	157
3.	Классные часы «Мы разных национальностей, но малая Родина одна»	Каждую четверть	1086 (4 учетной категории)
4.	Мероприятие «Планета толерантности»	Апрель 2024	108
5.	Воспитательное мероприятие «Возьмемся за руки, друзья!»	Июнь 2024	95
6.	Воспитательное мероприятие «Народов много - дружба одна!»	Июль 2024	189 (3 учетной категории)
7.	Воспитательное мероприятие «Час толерантности»	Август 2024	100
8.	Мероприятие «Кто такой друг?»	Сентябрь 2024	26
	Классный час «Сила России в единстве народов»	Октябрь 2024	24
9.	Классный час «Да здравствует вежливость и доброта»	Ноябрь 2024	79
10.	Классный час «Доброта и вежливость»	Декабрь 2024	26
Мероприятия в рамках профилактики религиозного экстремизма (с представителями духовенства)			
1.	Беседа настоятеля Покровского храма протоиерея Александра Чурсина с учащимися «Терроризм и экстремизм – угроза обществу»	16.01.2024	53
2.	Беседа настоятеля Покровского храма протоиерея Александра Чурсина с учащимися: «Мир без жестокости».	15.02.2024	50
3.	Беседа настоятеля Покровского храма протоиерея Александра Чурсина с учащимися: «Мир без жестокости».	02.09.2024	45
Мероприятия с приглашением представителей национальных культурных автономий, диаспор (прописать приглашенных)			
1.	Этнографический проект «Все свои» (казахская диаспора)	Январь 2024	59
Мероприятия по профилактике экстремистских проявлений среди учащихся, асоциального поведения, профилактике экстремистских движений			
1.	Тематические классные часы, посвященные борьбе с терроризмом, по вопросам пропаганды миролюбия, а также знакомства с нормами межэтнического и межконфессионального общения	(20.01.2024; 17.02.2024; 17.03.2024 (инструктаж 1-11 классы).	1086 (4 учетной категории)
2.	Профилактические мероприятия в рамках месячника безопасности «Антология антитеррора»	Февраль 2024	364 (4 учетной категории)
3.	Профилактика терроризма «Терроризм угроза общества» профилактическая беседа с элементами дискуссии	Февраль 2024	593 (4 учетной категории)
4.	Профилактическая беседа «Скажем терроризму нет»	Март 2024	167 (5 учетной)

			категории)
5.	Профилактическая беседа «Как не стать жертвой террора»	Март 2024	416 (4 учетной категории)
6.	Профилактическая беседа «Правила поведения при угрозе террористического акта»	15.03.2023	851 (4 учетной категории)
7.	Классный час, посвященный трагедии 22.03.2024 в «Крокус Сити Холле»	25.03.2024	1086 (4 учетной категории)
8.	Акция «Голубь Мира» 22.03.2024	23.03.2024	741
9.	Родительские собрания с включением вопроса профилактики терроризма.	Январь, март	834 (4 учетной категории)
10.	Демонстрация на переменах роликов: - «Советы для детей. Анонимный терроризм». - «Советы для детей. Проявляй бдительность дома». - «Советы для детей. Что такое хорошо и что такое плохо». - «Советы для детей. Правила поведения в толпе». - Советы для детей. Проявляй бдительность на улице».	Еженедельно	1086 (4 учетной категории)
11.	Проведение пятиминуток на уроках ОБЖ по профилактике терроризма, экстремизма.	2 раза в месяц	324 (4 учетной категории)
12.	Беседа: «Профилактика преступлений и правонарушений. Административная ответственность за нанесение телесных повреждений. Разъяснение статьи 6.1.1. КоАП РФ. Поведение в школе. Инспектор ОДН Отришко Н.В.	23.01.2024	53
13.	Беседа: «Как не стать жертвой преступления. АУ ИГ ЦСОН «Забота», Инспектор ОД Пальянов С.М.	24.01.2024	58
14.	Психологический тренинг: «Мотивы наших поступков». «Здоровые привычки». АУ ИГ ЦСОН «Забота», Психолог Часова О.А.	26.01.2024	23
15.	Беседа: «Профилактика преступлений и правонарушений. О вреде курения сигарет, вэйпов, ответственность за курение в общественных местах. О поведении в школе. Разъяснение статьи 6.1.1. КоАП РФ. Поведение в школе.» Инспектор ОДН, Отришко Н.В.	26.01.2024	48
16.	Беседа: «Профилактика преступлений и правонарушений. Ответственность за хищение в магазинах. Разъяснение статьи 7.27 КоАП РФ. Правила ПДД. Профилактика ПАВ. Противопожарная безопасность». Инспектор ОДН Отришко Н.В.	02.02.2024	57
17.	Беседа: «Профилактика терроризма, экстремизма, участие в массовых беспорядках. Профилактика вандализма». Инспектор ОДН Отришко Н.В.	03.02.2024	59 (1 учетной категории)
18.	Профилактика противодействия терроризма, экстремизма. Профилактика ПДД, ПАВ. Административная ответственность за курение в общественных местах.» Инспектор ОДН Отришко Н.В.	13.02.2024	51
19.	Как не стать жертвой преступления. Взаимоотношения в семье, решение конфликтов мирным путем. Ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений и правонарушений. Разъяснение ст.	06.03.2024	25

	116, 158 УК РФ, ст. 20.20, 20.21 КоАП РФ. Профилактика вредных привычек и употребления ПАВ среди учащихся. АУ ИГ ЦСОН «Забота», Инспектор ОД Пальянов С.М.		
20.	Безопасное поведение несовершеннолетних в общественных местах в весенний период и во время весенних каникул. Предупреждение распространения экстремистских и иных радикальных взглядов, в т.ч. идей неонацизма, национализма и ксенофобии, попыток вовлечения, учащихся в деструктивные протестные публичные мероприятия и «антивандальные акции». Профилактика вредных привычек и употребления ПАВ среди учащихся. АУ ИГ ЦСОН «Забота» Инспектор ОД Пальянов С.М.	13.03.2024	26
21.	Профилактика совершения несовершеннолетними преступлений и правонарушений, употребления ПАВ. АУ ИГ ЦСОН «Забота» Инспектор ОД Пальянов С.М.	27.03.2024	7
22.	Родительские собрания с включением вопроса профилактики терроризма	Март 2024 г.	897 (4 учетной категории)
23.	Антитеррористическая викторина https://vk.com/wall-216214164_1716	15.01.2024	30
24.	Информация по антитеррору для учащихся и родителей. http://school8.ishimobraz.ru/14993-2/	17.01.2024	1086 детей, 897 родителей (4 учетной категории)
25.	Распространение памяток антитеррористического характера https://vk.com/wall-216214164_1743	18.01.2024	47
26.	Рекомендации по антитеррористической безопасности https://vk.com/wall-216214164_1879	12.02.2024	59
27.	Опасные предметы http://school8.ishimobraz.ru/vnimanie-2/	21.02.2024	1086 детей, 897 родителей (4 учетной категории)
28.	Антитеррористические профилактические беседы https://vk.com/wall-216214164_1967	29.02.2024	45
29.	Признаки наличия взрывных устройств http://school8.ishimobraz.ru/obratite-vnimanie/	05.03.2024	1086 детей, 897 родителей (4 учетной категории)
30.	Терроризм – угроза обществу http://school8.ishimobraz.ru/sleduet-k-prochteniju/	27.03.2024	1086 детей, 897 родителей (4 учетной категории)
31.	Профилактические беседы «Экстремизм. Терроризм. Радикализм». https://vk.com/wall-216214164_2194	01.04.2024	126
32.	Участие в акции «Белый журавль» в память о жертвах теракта «Crocus City Hall» https://vk.com/wall-216214164_2197 https://vk.com/wall-216214164_2198	02.04.2024	385 (4 учетной категории)
33.	Участие во Всероссийской исторической игре «1418» https://vk.com/wall-216214164_2212	04.04.2024	12

34.	Школьный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0» https://vk.com/wall-216214164_2215	05.04.2024	274 (4 учетной категории)
35.	Встреча с Героем России Р. Г. Сайфуллиным https://vk.com/wall-216214164_2218	05.04.2024	173 (4 учетной категории)
36.	Участие в первенстве по самбо, посвященное Герою России Р.Г. Сайфуллину и участникам СВО https://vk.com/wall-216214164_2222	07.04.2024	182 (4 учетной категории)
37.	Внеклассное мероприятие «В космос с Ю. Гагариным» https://vk.com/wall-216214164_2235	09.04.2024	174
38.	Посещение праздничного концерта, посвященного Дню Призывника https://vk.com/wall-216214164_2258	11.04.2024	243 (4 учетной категории)
39.	Акция «Окна Победы» https://vk.com/wall-216214164_2402 https://vk.com/wall-216214164_2411 https://vk.com/wall-216214164_2417 https://vk.com/wall-216214164_2418 https://vk.com/wall-216214164_2419 https://vk.com/wall-216214164_2424 https://vk.com/wall-216214164_2432	01.05.2024-09.05.2024	698 детей, 372 родителя (4 учетной категории)
40.	Акция «Письмо солдату» https://vk.com/wall-216214164_2403 https://vk.com/wall-216214164_2420 https://vk.com/wall-216214164_2433	01.05.2024	265 (4 учетной категории)
41.	Акция «Открытка в каждый дом» https://vk.com/wall-216214164_2408	04.05.2024	27
42.	Акция «Открытка солдату» https://vk.com/wall-216214164_2421 https://vk.com/wall-216214164_2422 https://vk.com/wall-216214164_2425	05.05.2024	194 (4 учетной категории)
43.	Акция «Стена Памяти» https://vk.com/wall-216214164_2423	02.05.2024	34
44.	Всероссийская акция «Память Первых» https://vk.com/wall-216214164_2426	07.05.2024	58
45.	Акция «Классика Победы» https://vk.com/wall-216214164_2427 https://vk.com/wall-216214164_2428	06.05.2024	19
46.	Всероссийская акция «Георгиевская Лента» https://vk.com/wall-216214164_2431 https://vk.com/wall-216214164_2434	07.05.2024	78
47.	Акция «Открытка ветерану» https://vk.com/wall-216214164_2437	08.05.2024	32
48.	Участие в смотре строя и песни отряд «Легион» https://vk.com/wall-216214164_2440	08.05.2024	12
49.	Мероприятие «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях»	04.06.2024	95
50.	Беседа «Что такое экстремизм?»	13.06.2024	95
51.	Беседа «Проявления экстремизма в молодежной среде»	27.06.2024	189 (4 учетной категории)
52.	Проведение инструктажей «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта», «Правила поведения при захвате в заложники».	05.07.2024	189 (4 учетной категории)
53.	Мероприятие «День безопасности»	23.07.2024	100
54.	Профилактическая беседа «Противодействие терроризму и экстремизму»	07.08.2024	100
55.	Учащиеся 10 "а" и 9 "в" класса стали участниками межведомственного мероприятия "Мир без террора" на базе центра "Согласие" https://vk.com/public216214164?w=wall-216214164_2776	02.09.2024	60
56.	Просмотр видео ролика по профилактике терроризма и экстремизма https://vk.com/public216214164?w=wall-216214164_2781	03.09.2024	605 (4 учетной категории)

	https://vk.com/public216214164?w=wall-216214164_2790		
57.	Ролики по профилактике терроризма и экстремизма https://vk.com/public216214164?w=wall-216214164_2791	03.09.2024	80
58.	Выставка рисунков «Моя Россия без террора» https://vk.com/public216214164?w=wall-216214164_2794	04.09.2024	64
59.	Акция «Голубь мира» https://vk.com/public216214164?w=wall-216214164_2804	04.09.2024	30
60.	Акция по раздаче листовок «Терроризм - угроза обществу» https://vk.com/public216214164?w=wall-216214164_2805	05.09.2024	316 (4 учетной категории)
61.	Тематическая выставка литературы антитеррористической направленности https://vk.com/public216214164?w=wall-216214164_2824	06.09.2024	80 (4 учетной категории)
62.	Конкурс стенгазет «Мир без террора» https://vk.com/public216214164?w=wall-216214164_2854 https://vk.com/public216214164?w=wall-216214164_2873	09.09.2024	52
63.	Классный час «Безопасность в сети Интернет» https://vk.com/wall-216214164_3111 https://vk.com/wall-216214164_3154 https://vk.com/wall-216214164_3199	03.10.2024 04.10.2024 10.10.2024	88 (4 учетной категории)
64.	Беседа «Терроризм и экстремизм» https://vk.com/wall-216214164_3281 https://vk.com/wall-216214164_3299 https://vk.com/wall-216214164_3745 https://vk.com/wall-216214164_3750	16.10.2024 17.10.2024 21.11.2024 25.11.2024	27 24 27 27
65.	Инспектор по охране детства АУ ИГ ЦСОН "Забота" Пальянов С.М. Профилактические беседы на темы: "Безопасные каникулы", "Профилактика употребления ПАВ". https://vk.com/wall-216214164_3471	31.10.2024	23
66.	Воспитательные мероприятия по теме «День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации» https://vk.com/wall-216214164_3553 https://vk.com/wall-216214164_3555	08.10.2024	50
67.	Инспектор ОДН Нина Васильевна Отришко. Беседа по профилактике правонарушений и преступлений, рассмотрение ст. 158 о кражах. https://vk.com/wall-216214164_3613	14.11.2024	49
68.	Инспектор ОДН Нина Васильевна Отришко. Беседа о поведении в школе, на улице в период каникул. Ответственность за курение, нанесение телесных повреждений и оскорбления. https://vk.com/wall-216214164_3950	11.12.2024	25
69.	Инспектор ОДН Забелина Татьяна Михайловна. Профилактическая беседа. https://vk.com/wall-216214164_3952	13.12.2024	26
70.	Инспектор по охране прав детства Сергей Михайлович Пальянов. Профилактическая беседа о буллинге, пожарной безопасности и безопасном поведении на льду. https://vk.com/wall-216214164_3959	18.12.2024	30
71.	Слушатель Омской академии МВД России Сильченко Елизавета Игоревна. Беседа на тему: "Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних". https://vk.com/wall-216214164_3957	20.12.2024	27
72.	Акция по развале информационных листовок «Безопасность жизни школьника на улице и дома». https://vk.com/wall-216214164_3992	23.12.2024	260 (4 учетной категории)
73.	Акция по распространению информационных	25.12.2024	260 (4

	буклетов по профилактике терроризма и экстремизма "Скажем терроризму нет", памяток "Как вести себя при угрозе терроризма". https://vk.com/wall-216214164_4000		учетной категории)
--	---	--	--------------------

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98%;
- на уровне ООО – 95%;
- на уровне СОО – 97%.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 67 процентов, что на 8 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в 2024/25 учебном году в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0; на уровне СОО – 0;

- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0

- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;

- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

С февраля 2023 года на базе нашей школы создано первичное отделение Движения Первых МАОУ СОШ №8.

Первичная организация Движения Первых работает по следующим основным направлениям:

- Культура и искусство «Создавай и вдохновляй»
- Волонтерство и добровольчество «Благо твори»;
- Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству»;
- Здоровый образ жизни «Будь здоров»;
- Медиа и коммуникации "Расскажи о главном!";
- Спорт "Достигай и побеждай".

Данные приоритетные направления, остались и на период 2024 -2025 учебного года. Движение Первых дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

В течение 2024-2025 учебного года обучающиеся школы активно участвовали в конкурсах, акциях, играх, знаковых мероприятиях и т.п., организуемых Движением Первых. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Цыганкова Т.В.

Сентябрь:

- Участие в открытии «Поезд Победы»;
- Участие в презентации книги В.И. Озолина.;
- Участие в уборки территории;
- Участие в муниципальном интенсиве Движения Первых в Сладково;
- Неделя безопасности;
- Участие в спортивной осени.

Октябрь:

- Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня учителя;
- Участие в конкурсе «Первый полет»;
- Акция «Спасибо учителю»;
- Акция «Открытка учителю»;
- Участие в открытии научной лаборатории на базе СОШ №4;
- В рамках областного Марафона добрых дел "Делаем добро вместе -

2024"

игра по станциям;

- Выборы в Совет «Движения Первых» г. Ишима.

Ноябрь:

- Участие в открытии Берёзовой роще;
- Участие в открытие первичного отделения "Движения первых" в

МАОУ "Ишимская школа-интернат".

Декабрь:

- Семейный спортивный фестиваль «Движение Первых».

Январь:

- Участие в акции "Новый год в каждый дом";
- Квест «Движения первых»;
- Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб».

Февраль:

- Участие в акции "Мой защитник".

Март:

- Участие в веселых стартах.
- Мероприятия, приуроченные к Международному женскому дню.

Апрель:

- Участие в акции посвящённому всемирному дню здоровья;
- Приняли участие во Всероссийской акции "Движения Первых" "Путь в космос";
- Участие в конкурсе первичных отделений.

Май:

- Акция «Георгиевская ленточка»;
- Окна Победы;
- Торжественная церемония вступления в Движение Первых.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит первичное отделение Движение Первых; налажено взаимодействие с муниципальным отделением Движения Первых в г. Ишиме; совместно с ним проведены такие акции как «Поможем братьям нашим меньшим»; «Письмо солдату»; «Время Первых»; «Окна Победы»; «Свеча Памяти» и др.; количество активных представителей Движения Первых выросло на 50%; лидер совета Первых одержал несколько побед в региональных конкурсах и сменах.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024-2025 учебном году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В 2024-2025 уч. г. внеурочная деятельность в МАОУ СОШ №8 реализовалась в полном объеме в соответствии с учебным планом МАОУ СОШ №8 г. Ишима. Во всех классах с 1 по 4 классы – 100% (403 чел.) обучающихся охвачено внеурочной деятельностью.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФООП, в соответствии с учебным планом на 2024-2025 учебный год, внеурочная деятельность в 1-4 классах составляет 24 часа в неделю с 1-4 класс (по 6 часов в неделю в 1-4 классах). На базе школы для обучающихся начальных классов работает - 48 групп учащихся в кружках по недельному расписанию внеурочной деятельности (из них в 14-ти группах проводят кружки учителя начальных классов, 32 группы работают с педагогами дополнительного образования, 4 группы - с учителями - предметниками), всего действует 14 программ внеурочной деятельности.

Учителя начальных классов и учителя-предметники реализуют 7 программ внеурочной деятельности, педагоги дополнительного образования – 8 программ внеурочной деятельности

Во всех 1-4 классах 100% обучающихся охвачено внеурочной деятельностью. С 1 сентября до конца учебного года во всех 1-4 классах проводились классные часы в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Беседа проводилась первым уроком по понедельникам во всех российских школах. Цель этих занятий: сформировать у школьников любовь к Родине, гордость за свою страну, патриотизм. Для «Разговоров о важном» имеется отдельный портал <https://razgovor.edsoo.ru/>, где по датам приведены темы, предусмотренные в рамках программы, а также методические и демонстрационные материалы. Эти темы — общие для всех классов, от первого до одиннадцатого.

Всего в реализации внеурочной деятельности участвуют 25 педагогов, из них 14 педагогов начальной школы, 2 педагога-предметника, 1 воспитатель ГПД, 8 педагогов Центра дополнительного образования по Договору о сотрудничестве и взаимодействии. Используются ресурсы школы и учреждений дополнительного образования. Школой используется межведомственная модель реализации внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1-2 классах – 30-35 минут, 3-4 классах 35-40 мин.

Содержание данных занятий формировалось с учетом запроса учащихся и их родителей и осуществлялось посредством различных форм организации: экскурсии, кружки, секции, объединения, конференции, олимпиады, индивидуальные занятия учителя с детьми, требующими психолого-педагогической и коррекционной поддержки, выполнение проектов. Реализовалась межведомственная модель организации внеурочной деятельности за счет интеграция ресурсов школы и учреждений дополнительного образования.

Для проведения внеурочных занятий с 1-4 классами администрация школы выделила учебные помещения: классные аудитории, кабинет хореографии, актовый зал, библиотеку, малый и большой спортивный зал, кабинет дополнительного образования.

В течение учебного года внеурочная деятельность была организована в следующих формах: экскурсии, кружки, секции, вокально - хоровое объединение, проектная деятельность, клуб, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Школа продолжает сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, с городской детской библиотекой, Ишимским музейным

комплексом. В 2024-2025 учебном году на базе библиотеки проводились занятия для учащихся 4-х классов, в форме экскурсий и мастер-классов в ИМК им. П.П. Ершова – для учащихся 1-4 классов.

В 2024-2025 учебном году на базе МАОУ СОШ №8 г. Ишима реализовывался Всероссийский проект «Футбол в школе». Он стал очень востребованным среди учащихся 2-х классов. Юные футболисты приобщались к самой популярной в мире игре, участвовали в мероприятиях в рамках проекта: «Футбольная карусель», «Мы в игре», «Классный кубок» и других. Весь учебный год юные футболисты учились владеть мячом, играть в команде, быть выносливыми и ловкими.

Так же учащиеся 1-4 классов нашей школы в рамках внеурочной деятельности весь учебный год принимали участие в различных городских и Всероссийских проектах: «Танцующие школы» (Бальный танец), «Поющие классы», «Орлята России».

В МАОУ СОШ №8 г. Ишима в 2024-2025 учебном году создавались условия для сохранения и укрепления здоровья (физического, психологического, психического, нравственного) всех участников образовательного процесса. Педагогами создавалась ситуация успеха, учитывались индивидуальные способности учащихся школы в урочной и внеурочной деятельности, велась работа по формированию положительной внутренней мотивации обучения. Раздел «Внеурочная деятельность» реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы в соответствии с количеством 10 внеаудиторных часов учебного плана во второй половине дня для учащихся VI-IX классов. Занятия проводятся в форме практико-ориентированных проектов, исследований, кружков, занятий, секций и т.д. Реализацию внеурочной деятельности в V-IX классах осуществляют педагогические работники школы (классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор школы).

Внеурочная деятельность для 5-9-х классах составляет 10 внеаудиторных часов во второй половине дня. Отмечено, что часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни, а также, что «внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1 час в неделю из возможных 10 часов внеурочной деятельности отводился на занятие «Разговоры о важном». Главной целью таких занятий было развитие ценностного отношения школьников к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и

ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это станет предметом бесед классных руководителей со своими классами.

3 часа в неделю отведено было на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Это занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов или модулей; занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка преподавания; специальные занятия для школьников с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации и т.п. Главной целью этих внеурочных занятий было интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России: «Рукодельница», «Художественная обработка древесины», «Разговорный английский», Шахматный клуб «КАИССА», «Академия знаний» (математика), «Академия знаний» (русский язык), «Занимательная физика», «Академия знаний» (физика), «Академия знаний» (обществознание), «Академия знаний» (биология), Военно-мемориальный отряд «Мы – помним!», «Академия знаний» (химия), .

1 час в неделю отводился занятиям по формированию функциональной грамотности школьников: математической, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления. Главной целью этих внеурочных занятий было развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

1 час в неделю был отведен в 5 классах занятиям «Я – Ты – Он – Она – вместе целая страна», направленным на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Главная их цель - формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне. В рамках профориентационных занятий школьники познакомятся с миром профессий и способами получения профессионального образования, осваивали важные надпрофессиональные навыки - общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п. Владение ими позволит ребенку в будущем

реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни. Профориентационные беседы, деловые игры и квесты, решение кейсов, совместное изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков – эти и другие формы работы помогут школьнику подготовиться к выбору своей будущей профессии.

2 часа в неделю было отведено занятиям, направленным на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов. Это были занятия школьников в различных творческих объединениях – музыкальных, театральных кружках или журналистских кружках. Главная их цель - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре. Это занятия школьников в спортивных объединениях - секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований. Их целью является физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. Это занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности. Главная их цель – оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда: «Роза ветров» (туризм), «Театралы», «Мир творчества», «Веселые нотки», «Легкая атлетика».

1 час в неделю в 6-9 классах отведен был занятиям по изучению курса «Россия – мои горизонты». Курс имеет цель - формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций. Основное содержание: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

1 час в неделю отведен был занятиям, направленным на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности способствующих развитию важных для жизни

подростающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения, что позволяет обеспечить психологическое благополучие обучающихся в образовательном пространстве школы, создать условия для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни: «ЮИД», «Юнармия», «Тимуровский отряд», «Ветер надежды» (волонтерский отряд),

В 5-11-х классах третий час предмета «Физическая культура» реализовался за счет внеаудиторной нагрузки на секции «ОФП».

Внеурочная деятельность 10-11 классов в рамках ФГОС направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы СОО, поэтому план внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, и способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей, проведения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы учащихся, в том числе этнокультурные.

План внеурочной деятельности обеспечивал учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности.

Раздел «Внеурочная деятельность» реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы в соответствии с количеством 10 внеаудиторных часов учебного плана во второй половине дня для учащихся X-XI классов. Занятия проводятся в форме практико-ориентированных проектов, исследований, кружков, занятий, секций и т.д. Реализацию внеурочной деятельности в V-IX классах осуществляют педагогические работники школы (классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор школы).

Для обучающихся, посещающих занятия в учреждении дополнительного образования, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок указанных организаций.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов учащихся и возможностей МАОУ СОШ №8 г. Ишима.

1 час в неделю из возможных 10 часов внеурочной деятельности отводился на занятие «Разговоры о важном». Главной целью таких занятий было развитие ценностного отношения школьников к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в

современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это станет предметом бесед классных руководителей со своими классами.

4 часа в неделю было отведено на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Это занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов или модулей; занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка преподавания; специальные занятия для школьников с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации и т.п. Главной целью этих внеурочных занятий было интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России: «Академия знаний» (физика), «Академия знаний» (биология), «Академия знаний» (химия), «Академия знаний» (обществознание), «Академия знаний» (русский язык), «Академия знаний» (математика).

1 час в неделю была реализация занятий по изучению курса «Я - гражданин». Курс имеет историко-просветительскую цель, способствует формированию у обучающихся готовности к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов. При проведении занятий предусмотрены были такие формы работы, как беседы, дискуссии, виртуальные экскурсии и др. Отличительной особенностью курса является использование материалов исторических парков «Я - гражданин», которые содержат видео-, фотоматериалы, интерактивные карты и цифровые варианты аутентичных исторических источников.

1 час в неделю в 10-11 классах отведен был занятиям по изучению курса «Россия – мои горизонты». Курс имеет цель - формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций. Основное содержание: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с

системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

2 часа в неделю отводится занятиям, направленным на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов. Это могут быть занятия школьников в различных творческих объединениях – музыкальных, театральных кружках или журналистских кружках. Главная их цель - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре. Это занятия школьников в спортивных объединениях - секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований. Их целью является физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. Это занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности. Главная их цель – оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности: «Волейбол», «Ветер надежды» (волонтерский отряд), Юные друзья полиции, Дружина юных пожарных, «Легкая атлетика».

В рамках внеурочной деятельности в школе действует с 2018 года спортивный клуб «Факел».

В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 6 групп;
- шахматы – 5 групп;
- легкая атлетика – 4 группы;

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В рамках школьного спортивного клуба в течение 2024-2025 учебного года проведены турниры по волейболу, пионерболу, баскетболу, легкой атлетике.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось. В 2024-2025 учебном году охват внеурочной занятостью учащихся школы составил 100%. Все руководители кружков работали по утвержденным программам и учебным планам.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–октябрь); • 40 минут (ноябрь–декабрь); • 45 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 – 2025 учебном году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации – 68 индивидуальных консультаций.
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия – 28 групповых коррекционно-развивающих занятий; 23 – индивидуальных.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.
- разработаны тренинговые мероприятия, направленные на формирование навыков по взаимодействию с группой повышенного внимания.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	1073
	– начальная школа	398
	– основная школа	539
	– средняя школа	136
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	1

	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	3
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	18
	– в основной школе	10
	– в средней школе	8

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-8.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
				Всего					
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%
2	88	88	100	56	18,1	10	3,2	0	0
3	118	118	100	69	22,3	16	5,2	0	0
4	104	104	100	56	18,1	17	5,5	0	0
Итого	310	310	100	181	58,4	43	13,9	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что количественный состав учащихся 2-4 в сравнении с прошлым годом уменьшился на 26 человек. Всего в 2024-2025 учебном году было 224 «отличников» и «ударников», что на 16 чел. меньше, чем в прошлом 2023-2024 учебном году (было 240 чел.). Количество отличников уменьшилось с 56 до 43 учащихся, процент «отличников» уменьшилось на 3,9%, количество ударников незначительно увеличилось с 184 до 181 чел./ стало меньше на 2,7%.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 – 2025 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
				Всего					
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%
5	97	97	100	42	43,3	19	19,6	0	0
6	117	117	100	58	49,6	18	15,4	0	0
7	113	113	100	51	45,1	11	9,7	0	0
8	109	109	100	49	45	13	11,9	0	0
9	103	103	100	42	40,8	9	8,7	0	0
Итого	539	539	100	242	44,9	70	13	0	0

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
				Всего					
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%
10	75	76	100	35	46,05	11	14,5	0	0
11	60	60	100	33	55	8	13,3	0	0
Итого	136	136	100	68	50	19	14	0	0

Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся классов в 2025 году

На конец 2021-2022 учебного года в 11х классах обучалось 55 учащихся (2 из них дети с ОВЗ), что на 3 учащихся больше, чем в 2020-2021 учебном году. На конец 2022-2023 учебного года в 11х классах обучалось 54 учащихся (1 из них – ребенок-инвалид), что на 1 выпускника меньше, чем в 2021-2022 учебном году. Все 54 учащихся были допущены к государственной итоговой аттестации. На конец 2023-2024 учебного года в 11х классах обучалось 49 учащихся (1 из них –ребенок-инвалид), что на 5 выпускников меньше, чем в 2022-2023 учебном году. Все 49 учащихся были допущены к государственной итоговой аттестации. На конец 2024-2025 учебного года в 11х классах обучалось 60 учащихся, что на 11 выпускников больше, чем в 2023-2024 учебном году. Все 60 учащихся были допущены к государственной итоговой аттестации

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 N 190, как и раньше учащиеся 11 классов должны были на ГИА сдавать для получения аттестата 2 обязательных предмета: русский язык и математику (базового или профильного уровней). По результатам 2021-2022 учебного года аттестат получили все 55 выпускников школы без пересдачи. В 2022-2023 учебном году в основной период учащийся 11А класса не сдал математику профильного уровня, изменил выбор математики и пересдавал в резервные сроки. В 2023-2024 учебном году в основной период учащийся 11А класса не сдал математику базового уровня, пересдавал в резервные сроки. В 2024-2025 учебном году в основной период учащийся 11Б класса не сдал математику базового уровня, пересдавал в резервные сроки.

Особенностью 2020-2021 учебного года, было то, что учащиеся, которые планировали поступать в СПО, сдавали русский язык и математику в формате ГВЭ. В 2019-2020 учебном году таких учащихся было 11, в 2020-2021 учебном году – 12. В 2021-2022, 2022 – 2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных годах все выпускники в обычном режиме сдавали 2 обязательных предмета (русский язык и математику) для получения аттестата и для поступления в ВУЗы-предмет(ы) по выбору учащихся.

Таблица

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	Кол-во уч-ся	Успев, %	Средний тестовый балл	ФИО учителя
2022-2023	54	100	64	Голубева С. П. Когтева В. А.
2023-2024	49	100	65	Голубева С. П. Когтева В. А.
2024-2025	60	100	56,5	Деканова Ю.Н.

Вывод: увеличилось количество учащихся, сдававших предмет в 2025 году в сравнении с 2024 годом. В 2020 году и в 2021 году сдавали предмет только дети, планирующие поступление в вузы, но средний тестовый балл все равно оказался меньше, чем в 2019 и 2020 годах. Качественная успеваемость по предмету в формате ГВЭ составила 50%. В 2022 году средний тестовый балл высок, на уровне 2019 года. В 2023 году средний тестовый балл по предмету русский язык снова значительно снизился (-7,4). В 2024 году тестовый балл по предмету русский

язык увеличился (на 1балл). В 2025 году средний тестовый балл по предмету русский язык снова значительно снизился (-8,5).

На ЕГЭ в 2022, 2023, 2024, 2025 году учащиеся сдавали математику базового и профильного уровней по выбору учащихся.

Таблица

Результаты ЕГЭ по математике

Учебный год	Кол-во учащихся в параллели	Успеваемость в %	Средний тестовый балл/качественная успеваемость, %	Средний тестовый балл/качественная успеваемость, % В сравнении с городскими показателями	ФИО учителя
2022-2023	54 Профиль-23 База- 31	Профильный уровень-100% (1 пересдавал на базовом уровне в резервный день) Базовый уровень-100%	База: «5»-10 «4»-16 «3»-5 Ср. оценка-4,2 Качественная успеваемость-83,9% Профильный уровень-ср. балл 63		Поздняк Л. А.
2023-2024	49 Профиль-12 База-37	Профильный уровень-100% Базовый уровень-100%(1 пересдавал в резервный день)	База: «5»-12 «4»-21 «3»-4 Ср. оценка-4,5 Качественная успеваемость-89,2% Профильный уровень-ср. балл 67		Корнева Ж.А.
2024-2025	60 Профиль – 22 База - 38	Профильный уровень-100% Базовый уровень-100%(1 пересдавал в резервный день)	База: «5»-14 «4»-20 «3»-4 Ср. оценка-4,3 Качественная успеваемость-89,5% Профильный уровень-ср. балл 60		Корнева Ж.А.

Вывод: В 2024-2025 учебном году в сравнении с 2020-2021, 2021-2022, 2023-2024 учебными годами наблюдается также 100% успеваемость по математике как профильного уровня, так и базового уровня. Повысился средний тестовый балл по математике профильного уровня. Качественная успеваемость по математике базового уровня тоже повысилась на 0,3%.

На итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году выпускники выбрали 9 предметов для сдачи экзаменов по выбору.

На итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году – 8, 2022-2023 учебном году – 8, 2021-2022 учебном году – 8, 2020-2021 учебном году – 8, в 2019-2020 учебном году – 7, 2018-2019 учебном году – 8, в 2017-2018 учебном году – 8, в 2016-2017 учебном году – 6, в 2015-2016 учебном году – 8, в 2014-2015 учебном году – 8, в 2013-2014 учебном году – 8 предметов, в 2012-2013 учебном году – 9 предметов.

Таблица

Выбор предметов выпускниками в 2025 году в сравнении за 6 лет

№ п/ п	Предмет	2020 год		2021		2022		2023		2024		2025	
		Количество учащихся	% выбора	Количество учащихся	% выбора	Количество учащихся	% выбора	Количество учащихся	% выбора	Количество учащихся	% выбора	Количество учащихся	% выбора
	Биология	9	18,37	8	15,4	10	18,2	3	5,6	8	16,3	11	18,3
	История	1	2,04	7	13,5	4	7,3	2	3,7	5	10,2	4	6,6
	Физика	18	36,74	10	19,2	13	23,6	7	13	8	16,3	12	20
	английский язык	0	0	2	3,8	1	1,8	1	1,9	1	2,0	1	1,7
	Обществознание	11	22,45	19	36,5	16	29	19	35,2	22	44,9	23	38,3
	Химия	3	6,13	5	9,6	6	10,9	3	5,6	7	14,3	8	13,3
	География	1	2,04	0	0	1	1,8	0	0	0	0	1	1,7
	Литература	0	0	1	1,9	1	1,8	1	1,9	3	6,1	3	5
	Информатика	2	4,09	3	5,8	1	1,8	11	20,4	2	4,1	4	6,6
	Количество выпускников	49		52		55		54		49		60	

Наиболее популярными предметами на протяжении последних лет для выпускников 11-х классов остается обществознание. Увеличилось количество учащихся, выбравших предмет: физика, биология, химия, обществознание, географию, информатику; уменьшилось - выбравших историю.

Таблица

Количество учащихся, не сдавших экзамен по предметам по выбору

№п/п	Предмет	Количество учащихся, не сдавших экзамен 2019	Количество учащихся, не сдавших экзамен 2020	Количество учащихся, не сдавших экзамен 2021	Количество учащихся, не сдавших экзамен 2022	Количество учащихся, не сдавших экзамен 2023	Количество учащихся, не сдавших экзамен 2024	Количество учащихся, не сдавших экзамен 2025
1.	биология	1	1	0	0	0	0	0
2.	история	0	0	1	0	0	0	0
3.	физика	0	0	0	0	0	0	0
4.	английский язык	0	-	0	0	0	0	0
5.	обществознание	2	5	5	3	8	4	4
6.	химия	1	0	0	0	0	1	0
7.	география	0	0	-	0	0	-	0
8.	литература	0	-	0	0	0	0	0
9.	Информатика	1	0	0	0	2	0	1
Итого		5	6	5	3	10	5	5

Каждый год есть учащиеся, которые не сдают предметы по выбору, больше всего таких детей как всегда по предмету обществознание. Результаты 2025 года на уровне прошлого года.

90 баллов и выше набрали в 2022-2023 учебном году следующие учащиеся:

№п/п	ФИ учащегося	Предмет	Балл	учитель
	Лобанова Дарья	Русский язык	93	Голубева С. П.
		Физика	95	Пачганова Т. П.
	Игнаков Максим	Русский язык	93	Когтева В. А.
	Пахатина Дарья	Русский язык	91	Голубева С. П.
		Химия	91	Янышева М. А.
	Рагозина Дарья	Химия	90	Янышева М. А.

90 баллов и выше набрали в 2023-2024 учебном году следующие учащиеся:

№п/п	ФИ учащегося	Предмет	Балл	учитель
	Черданцева София	Физика	92	Пачганова Т. П.
	Новичкова Анастасия	Русский язык	91	Когтева В.А.
		Химия	99	Янышева М. А.
	Долганов Даниил	Математика (профиль)	95	Корнева Ж.А.

90 баллов и выше набрали в 2024-2025 учебном году следующие учащиеся:

№п/п	ФИ учащегося	Предмет	Балл	учитель
	Ильницкая Екатерина	Русский язык	97	Деканова Ю.Н.
	Петрова Полина	Обществознание	96	Кирилова А.С.

Таблица
Результаты ЕГЭ за 5 лет

Предмет	Кол-во учащихся					Средний тестовый балл						Успеваемость, %						Учитель 2025
	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025	горо Д	2021	2022	2023	2024	2025	горо Д	
Русский язык	40ЕГЭ 12ГВЭ	55	54	49	60	68/3,5	71,4	64	65	56,5		100	100	100	100			Деканова Ю.Н.
Математика базовый уровень	12	38	31	37	38	3,4	4,7	4,2	4,5	4,3		100	100	100	100			Корнева Ж.А.
Математика профильный уровень	20	17	23	12	22	64	67,4	63	67	60		100	100	100	100			Корнева Ж.А.
География	0	1	0	-	4	-	93	-	-	64		-	100	-	-			Гулякина Е.А.
Английский язык	2	1	1	1	1	76	69	47	66	68		100	100	100	100			Бессонова В.В.
История	7	4	2	5	4	59	67	66	52	60		85,7	100	100	100			Кирилова А.С.
Химия	5	6	3	7	8	72	72	87	64	56		100	100	100	86			Янышева М. А.
Обществознание	19	16	19	22	23	51	59	46	52	52		73,68	81,3	58	82			Кирилова А.С.
Биология	8	10	3	8	11	65	61,4	64	62	53		100	100	100	100			Фотеева Н. Г.
Физика	10	13	7	8	12	58	58	68	70	60,5		100	100	100	100			Пачганова Т. П.
Информатика	3	1	11	2	4	62	67	56,5	63	52		100	100	81,8	100			Бахарев А.А.
Литература	1	1	1	3	3	58	59	52	56	54		100	100	100	100			Деканова Ю.Н.

Сравнивая результаты ЕГЭ 2024-2025 учебного года с результатами ЕГЭ 2023-2024 учебного года, можно отметить:

положительную динамику по предметам: английский язык, история; отрицательную динамику среднего тестового балла по русскому языку, математике базового и профильного уровней, химии, обществознанию, биологии, физике, информатике и литературе;

сохранение 100% общей успеваемости по всем предметам кроме обществознания, информатике;
результаты выше городского показателя по предметам: русский язык, математика (базовый, профильный уровни), химия, физика, биология, история

На ЕГЭ в 2024-2025 учебном году значительное количество учащихся, как это бывает ежегодно, улучшили свои результаты в сравнении с результатами срезовых работ в течение учебного года.

В течение всего учебного года в школе велась системная работа администрации, классных руководителей, учителей предметников по подготовке учащихся к ГИА, в течение всего года осуществлялся и был усилен внутришкольный контроль данного направления. На основании результатов МОКО, ПТМ, ВШТ, МШТ, СК с целью повышения качества подготовки учащихся 11 классов к ЕГЭ, контроля за подготовкой учащихся, их посещением занятий, консультаций, элективных курсов, индивидуальной работы с родителями выпускников в школе был издан ряд приказов на основании которых был усилен контроль со стороны классных руководителей за посещением учащимися консультаций и элективных (предметных) курсов, была организована своевременная индивидуальная работа учителей-предметников и администрации с родителями учащихся выпускных классов.

В течение 2024-2025 учебного года традиционно был провен ряд совещаний при директоре, на которых обсуждались проблемы и определялись пути решения по вопросам подготовки учащихся 9, 11 классов к ГИА. В течение учебного года большие опасения по подготовке к ГИА вызывали учащиеся именно 9В, 9Б, 9Г, 11Б классов.

В течение учебного года все нормативные документы, касающиеся проведения ЕГЭ своевременно размещались на сайте школы, школьном информационном стенде, своевременно доводились до родителей (законных представителей) на родительских собраниях в очном и дистанционном форматах, в мессенджерах.

Учащиеся 11-х классов имели возможность и посещали с октября 2024 года по май 2025 года Школу ЕГЭ (в дистанционном и очном форматах), посещать занятия в агроклассе (математика профильного уровня, физика).

В течение учебного года администрация посещала уроки учителей предметников с целью контроля за подготовкой учащихся к ЕГЭ, особенно обращалось внимание на предметы русский язык и математика.

В течение учебного года велось активное взаимодействие с родителями учащихся: приглашение в школу для беседы с администрацией с фиксацией бесед в журнале индивидуальной работы с родителями и учащимися; проведение совещаний при директоре с приглашением учащихся совместно с родителями; звонки администрации и классных руководителей родителям учащихся по возникающим проблемам подготовки к ГИА; выезды к учащимся на дом администрации, социально-психологической службы и классных руководителей.

Проведены родительские собрания (под роспись в протоколе) на которых своевременно проводилось знакомство с нормативно-правовыми документами по ЕГЭ, ГИА, рассказывалось об особенностях ГИА. На всех вышеперечисленных мероприятиях добивались присутствия всех родителей (законных представителей).

Подготовку учащихся к ЕГЭ в 2025 году вели учителя:

№п/п	ФИО учителя	предмет	Квалификационная категория, звание
1.	Деканова Ю.Н.	Русский язык и литература	ВК
2.	Корнева Ж.А.	Математика профильного уровня и базового уровней	1 категория
3.	Кирилова А.С.	Обществознание История	Без категории
4.	Бахарев А.А.	Информатика	Без категории
5.	Фотеева Н. Г.	Биология	ВК
6.	Пачганова Т. П.	Физика	Педагог-методист, Почетный работник
7.	Янышева М. А.	Химия	ВК
8.	Бессонова В.В.	Английский язык	ВК
9.	Гулякина Е.А.	География	ВК

Основной задачей на 2025-2026 учебный год остаётся сохранение и повышение качества подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ с учётом выявленных проблем по результатам анализа 2024-2025 учебного года.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 79 % обучающихся Школы в 2023/24 году до 80 % в 2024/25 году.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели увеличились более, чем в 3 раза, и как следствие качественные – стали ниже на 22 процента, в то время как абсолютное количество победителей и призеров выросло на 5 мест.

В 2024 – 2025 учебном году в городской олимпиаде учащихся 5-6 классов приняли участие 75 обучающихся школы. Общее количество призовых мест составляет 50. Школа заняла в городском рейтинге 4 место. Среди предметов по математике призовых мест – 0%, истории – 0%, литературе – 17%, искусству – 50%, английскому языку – 56%, русскому языку – 71%, труду (технологии) – 88%, биологии/экологии – 93%, физической культуре – 100%, обществознанию – 100%, географии – 100%. Стоит отметить повышение доли призовых мест среди таких предметов, как география и физическая культура. По математике и искусству изменений в сравнении с прошлым годом не произошло.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 292 учащихся (с учетом призеров прошлого года) по всем предметным направлениям. Итогом стало 34 призовых и победных места.

Результаты Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по Предметным областям: «Труд. Технология» - 3 призовых места, «Основы безопасности и защиты Родины» - 5 призовых мест, «Мировая художественная культура. Искусство» - 1 призовое место. Педагоги, подготовившие призёров – Кудина Ирина Владимировна, Соглаев Дмитрий Алексеевич, Демышева Елена Алексеевна.

Областная предметная олимпиада учащихся 3-8 классов «ЮНИОР-2025»: в 2024-2025 учебном году в заочном этапе приняли участие 28 учащихся, в финальном этапе участвовали 20 школьников и в результате заняли 4 призовых места.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 %;
- повышенный – 40 %;
- высокий – 20 %.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024/25 учебном году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам,

направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МАОУ СОШ № 8 г. Ишима в 2024/25 учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 17 педагогов и успешно прошли аттестацию:

- 5 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 11 педагогов – на высшую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на категорию «педагог-методист»

Оценка кадрового потенциала школы

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МАОУ СОШ №8 г.Ишима с 1 сентября 2024 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Школа № 1» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» составляет 4.

В 2025 году педагоги приняли участие в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года – 2025» на муниципальном и региональном уровнях. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат
Городской конкурс профессионального мастерства «Учитель года города Ишима - 2025», номинация «Учитель года»	Кириллова Анна Сергеевна	Участник
Городской конкурс профессионального мастерства «Учитель года города Ишима - 2025», номинация «Навигатор детства»	Цыганкова Тамара Владимировна	3 место
Городской конкурс профессионального мастерства «Учитель года города Ишима - 2025», номинация «Педагог-организатор ОБЗР»	Соглаев Дмитрий Алексеевич	2 место
Городской конкурс профессионального мастерства «Учитель года города Ишима - 2025», номинация «Учитель-дефектолог»	Васильева Оксана Алексеевна	Победитель
Городской конкурс профессионального мастерства «Учитель года города Ишима - 2025», номинация «Педагогический дебют (учитель)»	Штефан Марина Евгеньевна	Победитель
Областной конкурс профессионального мастерства «Учитель года Тюменской области - 2025»	Штефан Марина Евгеньевна	Участник

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МАОУ СОШ №8 г.Ишима при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ СОШ №8 г.Ишима составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 30438 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 7336 единиц в год;
- объем учебного фонда – 17900 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17900	17600
2	Педагогическая	138	78
3	Художественная	2000	431
4	Справочная	96	63
5	Языковедение, литературоведение	150	51
6	Естественно-научная	136	60
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	36

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организовага работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2024 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Астахова Л.М. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в месяц. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Дюков В.А. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;

- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;

- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);

- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 41 учебных кабинета, 33 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

Доступ в школу осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудован и актовый зал. На первом этаже оборудованы спортивный зал (малый и большой), столовая и пищеблок.

На территории Школы оборудованы спортплощадки: «Беговая дорожка», «Футбольное поле», «Волейбольная».

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ СОШ № 8г. Ишима позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 %.

• качественно изменилась оснащенность классов – 96 % (вместо 70% в 2024 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 % кабинетов (вместо 93% в 2024 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на конец 2024-2025 учебного года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1073
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	398
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	539
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	136
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	622 (63%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,15
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	56,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (Профиль)	балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (База)	балл	4,3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (2,8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	768 (71,6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	30 (2,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с	человек	0 (0%)

углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	134 (12,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1073 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	52
– с высшим образованием		52
– высшим педагогическим образованием		52
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	42 (65,6%)
- с квалификацией «педагог-методист»		1 (1,6%)
– с высшей		22 (34,4%)
– с первой		19 (29,7%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	28 (44%)
– до 5 лет		19 (30%)
– больше 30 лет		9 (14%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	24 (38%)
– до 30 лет		16 (25%)
– от 55 лет		8 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 (69%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (48%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда	единиц	7

в расчете на одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1073 (100%)

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.