

Согласовано
Управляющий совет
протокол № 09 от
«02» 09 2024 г.



Утверждаю
Директор МАОУ СОШ №8
г. Ишима

Тимофеева Н. Л.
подпись
«02» 09 20 24 г.
ФИО

Отчет о самообследовании За 2023 – 2024 учебный год

муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №8 г. Ишима»

САМОАНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ педагогического коллектива, направленного на улучшение образовательного процесса и повышение качества обучения

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №8 г. Ишима» осуществляет свою деятельность на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы, внутренних локальных актов, лицензии на право осуществления образовательной деятельности, свидетельства о Государственной аккредитации. В школе развивается система государственно-общественного управления: работает Управляющий Совет школы, Наблюдательный совет, Конференция родительской общности, Губернаторский совет (высший орган ученического самоуправления).

Одним из основных условий работы школы является – формирование учебно – материальной базы.

В 2023-2024 учебном году продолжалась работа по реализации **программы «Информатизация».**

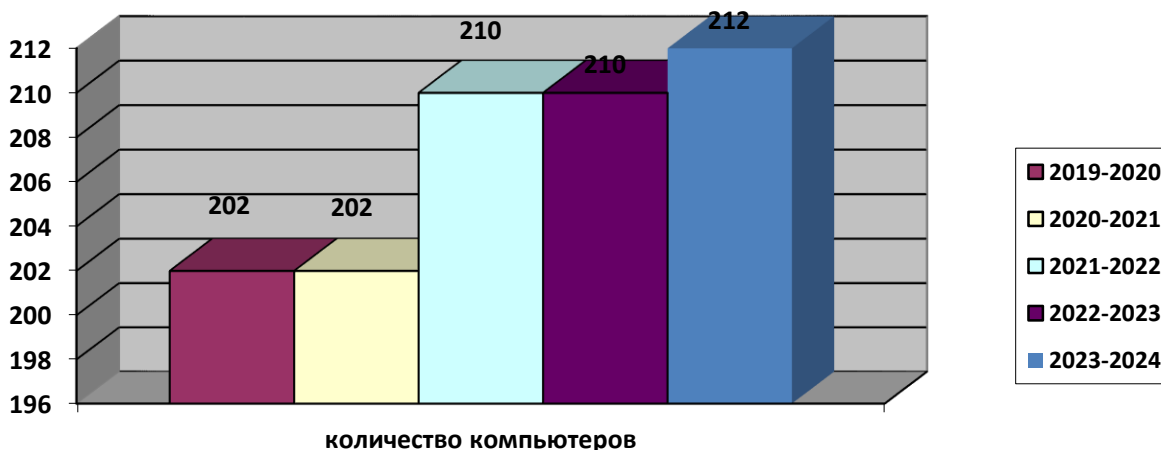
Цели программы:

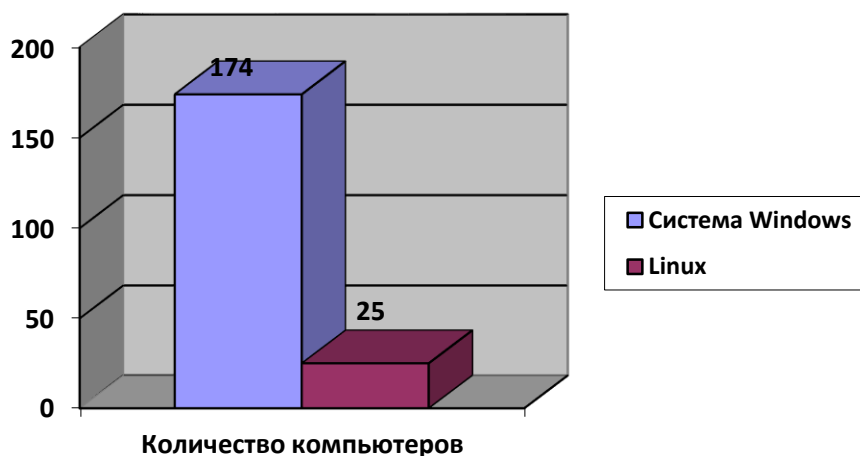
- повышение качества образования через повышение информационной культуры и профессиональной ИКТ - компетентности педагогов и специалистов школы;
- обеспечение эффективности образовательного процесса, реализация современной системы образовательных приоритетов, формирование ИКТ-компетентности учащихся.

В школе увеличилось количество компьютерного оборудования, установлено лицензионное программное обеспечение, установлены программы контентной фильтрации.

Анализируя динамику оснащения образовательной организации компьютерным оборудованием, следует отметить активное включение персональных ЭВМ в состав локальных вычислительных сетей и использование данного оборудования в учебных целях.

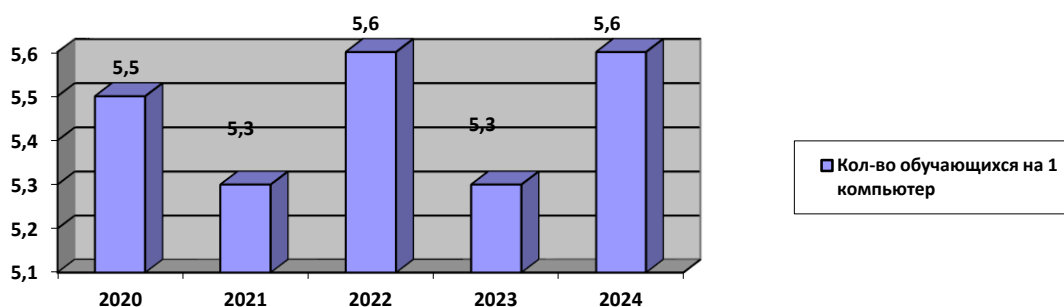
В течение всего учебного года школа приобретала оборудование для организации образовательной деятельности с использованием ИКТ. На 30.08.2024 школа располагает одним компьютерным кабинетом, кабинетом «Науколаб» (10 ноутбуков) и одним мобильным классом с ноутбуками (30 ноутбуков), всего 212 компьютера, из них в учебных целях используется - 187. Из них 16 компьютеров находятся в специализированном кабинете «АйТиЛаб». Все компьютеры подключены к локальной сети.





В соответствии с основными целевыми показателями реализации Стратегии развития информационного общества РФ, утвержденных решением заседания Совета при Президенте РФ по развитию информационного общества в РФ от 13 февраля 2010 года на 25 компьютерах в школе установлен пакет свободного программного обеспечения.

Количество учащихся на один компьютер



Количество учащихся, приходящихся на 1 компьютер в 2023 – 2024 учебном году увеличилось на 0,9%.

год	Количество интерактивных досок, проекторов	Количество электронных учебников	Наличие собственного сайта	Загруженность кабинета информатики (количество часов в неделю)	Количество компьютеров подключенных к сети Интернет
2021	11/32	402	+	52 (2 кабинета и 1 мобильный класс с нетбуками)	200
2022	11/32	402	+	52 (2 кабинета и 1 мобильный класс с нетбуками)	200
2023	16/40	402	+	52 (2 кабинета и 1 мобильный класс с нетбуками)	200

2024	17/40	402	+	52 (2 кабинета и 1 мобильный класс с нетбуками)	200
------	-------	-----	---	---	-----

Образовательная организация в должной степени оснащена компьютерами, оргтехникой, интерактивными досками, что способствует не только обучению компьютерной грамотности учащихся и работников школы, но и позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс на современном уровне.

С 2007 года школа имеет адрес электронной почты school8ishim@obl.72.ru, собственный сайт в сети Интернет <http://school8.ishimobraz.ru/> ведется электронный дневник, журнал успеваемости в системе «Web-образование – Школа Тюменской области». Эффективно обеспечено оказание услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала» в электронном виде. Родители имеют возможность ознакомиться с оценками в электронных дневниках своего ребёнка. Заполнение электронных журналов стоит на контроле администрации. Кроме этого, для оперативного информирования педагогов организована закрытая группа в мессенджере Viber. Актуальная информация о жизни школы размещается, помимо сайта, на страничке в социальной сети «В Контакте».

Официальный сайт школы приведен в соответствие с требованиями нового закона об образовании в части информационной открытости образовательной организации.

Продолжена работа по обеспечению информационной безопасности. Проводятся общешкольные родительские собрания, лектории, всеобучи, на которых родители познают, как предостеречь детей от опасностей, которые может нанести Интернет, как проконтролировать, какие сайты посещает их ребёнок. Специалисты, которые проводят такие практические занятия, знакомят родителей с программами-фильтрами, защищающими ребёнка в сети Интернет от негативной информации и «взрослых» сайтов. На официальном сайте размещен раздел «Информационная безопасность несовершеннолетних».

В школе функционирует локальная сеть для администрации и педагогов, что позволяет оперативно проводить административную работу и активно использовать электронные образовательные ресурсы.

Школа располагает актовым залом, в котором проводятся видеоконференции, школьные, городские и региональные мероприятия. Зал оснащён современным компьютерным, проекционным и звуковым оборудованием, позволяющим транслировать в режиме реального времени уроки и классные часы, которые проводят учителя в рамках курсов повышения квалификации, работы стажёрской площадки, городского конкурса «Учитель года».

Школьная библиотека совмещена с читальным залом на 30 мест и работает как библиотечно - информационный центр. Для подготовки рефератов, докладов, поиска дополнительной информации учащиеся имеют возможность использовать ресурсы сети Интернет. Для этого в библиотечно – информационном центре дополнительно установлено 3 компьютера, 2 единицы ксерокопировальной техники. Для проведения учителями уроков, классных часов, внеклассных мероприятий установлены плазменный монитор, проекционное оборудование.

С апреля 2011 года в школе из библиотечно – информационного центра учителя ведут дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.

В целях повышения уровня информированности учащихся, популяризации их достижений, на втором этаже школы в течение всей недели работает информационный экран. Введено электронное расписание уроков.

Все педагоги, в учебных кабинетах которых имеется мультимедийное оборудование, интерактивные доски на уроках в течение учебного года используют информационную поддержку. В рамках ВШК заместители директора отслеживают эффективность использования ИКТ и формирование информационной компетентности обучающихся на уроках (это отражено в визитных тетрадах).

В 2023 – 2024 учебном году все учителя имеют компьютеры или ноутбуки, также есть возможность использовать для подготовки компьютеры в компьютерных классах и библиотечно-информационном центре. У каждого учителя школы пополняется банк электронных разработок уроков по предметам и внеклассных мероприятий. Педагоги, у которых в кабинетах отсутствует необходимое оборудование, имеют возможность проводить подобные уроки и внеклассные мероприятия в кабинете информатики, в информационно-библиотечном центре. В четвертой четверти 2023 – 2024 учебного года в связи с переходом на дистанционное обучение (паводок в г. Ишиме) педагоги использовали для работ обучающие ресурсы сети Интернет и системы конференцсвязи Zoom, Skype и другие.

В четвертой четверти уроки на протяжении трёх недель проходили с информационной поддержкой в дистанционном формате, это говорит об эффективном использовании компьютерной техники. Использование информационных технологий являлось одним из основных средств обучения и учитывалось при формировании учебно-тематических планов и входило в систему работы каждого педагога.

Анализ уроков с ИКТ показал, что у школьников появляется интерес к предмету, повышается эффективность урока и качество обучения, поэтому в 2024-2025 учебном году необходимо продолжить внедрение ИКТ в учебном процессе. Учителя активно используют при организации учебно-воспитательного процесса метод проектов.

Использование в образовательном процессе интерактивных досок, проекторов, электронных учебников, интернет – ресурсов, участие в конкурсах позволяет значительно повысить эффективность образовательного процесса.

Вопросы информатизации рассматривались на совещаниях при директоре: Работа в АИС «Электронная школа Тюменской области»; «Итоги проверки заполнения электронных журналов» и т.д.

Основная работа школы осуществлялась через совершенствование учебного плана; подготовки к введению обновленных ФГОС; обеспечение психического и физического здоровья учащихся; формирование ключевых компетенций учащихся; обеспечение гарантий качества подготовки и сдачи ГИА.

Учебный план школы на 2023-2024 учебный год был составлен на основании ФГОС НОО, ООО, СОО, обновленного ФГОС ООО с сохранением в полном объеме содержания образования, являющегося обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Образовательные программы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Обеспечивая удовлетворение образовательных потребностей учащихся, содержание образования определялось образовательными областями учебного плана.

Иностранный язык изучался в начальной школе в количестве 2-х часов в неделю со 2 класса. Учебный курс «Информатика», связанный с первоначальными представлениями о компьютерной грамотности, изучается в 1–4 классах в качестве учебного модуля в предмете «Математика».

На уровне начального образования в 2023-2024 учебном году обучение проводилось по обновленному ФГОС НОО - 2021, реализовывались дополнительные образовательные программы в разделе «Внеурочная деятельность». План внеурочной деятельности обеспечивал учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию различных форм внеурочной деятельности на основании запроса родителей (законных представителей) учащихся.

В 2023-2024 учебном году в обязательной части учебного плана для 4 класса отведен 1 час на преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» с целью нравственного развития, расширения представления учащихся начальной школы об этических нормах поведения, воспитания культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) учащихся. Обучение осуществлялось в 4А, 4Б, 4В, 4Г классах на основании заявлений родителей, которыми были выбраны два модуля: «Основы светской этики» - 90 человек, «Основы православной культуры» - 23 человека, (Протоколы родительских собраний 3-х классов от 18 апреля 2024 года). Обучение по данному курсу проводили учителя 4-х классов, прошедшие курсовую подготовку.

Учебный план для учащихся V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и направлен на реализацию целей и задач основной образовательной программы основного общего образования: обеспечение выполнения требований ФГОС ООО, обновленного ФГОС. Учебный план для X-XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования, направлен на реализацию целей и задач основной образовательной программы среднего общего образования: обеспечение выполнения требований ФГОС СОО. Учебные планы V-XI классов также направлены на достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося основного уровня обучения, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в её самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, представляющей возможность получения качественного образования обучающимся с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника.

Учебный план V-XI классов состоял из двух частей:

обязательной части, определяющей состав учебных предметов обязательных предметных областей;

части, формируемой участниками образовательного процесса, время которой было использовано на:

-увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

-введение специально разработанных элективных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные (изучение родного языка и литературы);

-другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Распределение времени учебного плана части, формируемой участниками

образовательного процесса осуществлялось школой с учетом мнения педагогического коллектива, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), региональных приоритетов: шахматы, финансовая грамотность, робототехника и т. п.

Наполняемость обязательной части была определена составом обязательных предметных областей.

На уровне среднего общего образования в параллели X, XI классов было организовано профильное обучение по двум универсальным профилям: универсальный профиль 1, универсальный профиль 2, и гуманитарному профилю с углубленным изучением литературы и обществознания. Набор профилей определялся с таким расчетом, чтобы их использование наиболее полно обеспечивало профильную ориентацию и предпрофессиональную подготовку выпускников по всему спектру профессий, занятых не только непосредственно в производстве, но и во всех сферах обслуживания населения, а также в учебных заведениях, осуществляющих разноуровневую профессиональную подготовку квалифицированных кадров.

На уровне среднего общего образования **в параллели X, XI классов** организовано профильное обучение: в XI классе по двум универсальным профилям: универсальный профиль 1, универсальный профиль 2; в X классе гуманитарный профиль (с углубленным изучением литературы и обществознания) (вариант 1). Набор профилей в группах учащихся определялся с таким расчетом, чтобы их использование наиболее полно обеспечивало профильную ориентацию и предпрофессиональную подготовку выпускников по всему спектру профессий, занятых не только непосредственно в производстве, но и во всех сферах обслуживания населения, а также в учебных заведениях, осуществляющих разноуровневую профессиональную подготовку квалифицированных кадров.

Особенностью универсального профиля – 1 (11 класс) является углубленное изучение русского языка.

2 часа **части, формируемой участниками образовательных отношений** учебного плана в XI А,Б классах универсального профиля 1 по выбору учащихся отводится на изучение элективных предметных курсов по предметам: обществознание, физика, биология, история, география, химия, информатика, русский язык. Элективные курсы определены на основании результатов анкетирования учащихся и направлены на решение вопросов повышения качества обучения, подготовку к государственной итоговой аттестации, обеспечение расширения знаний и развитие учебных навыков по общеобразовательным предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной итоговой аттестации, профориентацию учащихся. Курсы предполагают переход учащегося с одного предмета на другой в течение учебного года по четвертям. Их структура и планирование позволяет завершить изучение какого-то предметного блока по четвертям. Переход осуществляется на основании заявления учащегося.

2 часа **части, формируемой участниками образовательных отношений** учебного плана в XI А классе универсального профиля 1, на основании результатов анкетирования учащихся отводится на элективный курс по математике, который будет направлен на повышение качества подготовки учащихся к единому государственному экзамену по математике соответствующего уровня (базовый, профильный).

Особенностью универсального профиля – 2 (11 класс) является углубленное изучение русского языка, математики.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в XIБ классе универсального профиля 2 отводится по выбору учащегося на

изучение элективных предметных курсов по предметам: обществознание, физика, биология, история, география, химия, информатика, русский язык, выбор которых определяется самим учащимся, на основании заявлений. Элективные предметные курсы направлены на решение вопросов повышения качества обучения, подготовку к государственной итоговой аттестации, обеспечение расширения знаний и развитие учебных навыков по общеобразовательным предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной итоговой аттестации, профессиональную ориентацию учащихся. Курсы предполагают переход учащегося с одного предмета на другой в течение учебного года по четвертям. Их структура и планирование позволяет завершить изучение какого-то предметного блока по четвертям. Переход осуществляется на основании заявления учащегося.

Преподавание по всем предметам учебного плана было обеспечено кадровым составом педагогов.

Учебный план на 2023-2024 учебный год был построен на основе проведенных диагностик по выявлению интересов, потребностей и возможностей учащихся, запросов родителей (законных представителей), что позволяло решить задачи индивидуальности и дифференциации обучения, обеспечило развитие и саморазвитие учащихся, повысило их общеучебные компетентности.

Учебный план был рассчитан на работу в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года для учащихся V-XI классов – 34 недели, продолжительность урока – 45 минут.

Учебная нагрузка не превышала максимальной нагрузки при 5-дневной учебной неделе, что обеспечивало выполнение Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план предполагал:

- использование информационно-коммуникационных технологий, которые являются одним из основных средств обучения, учитываются при формировании учебно-тематических планов и входят в систему работы каждого педагога на всех уровнях обучения;
- использование проектной деятельности, которая входит в систему работы каждого педагога и учащихся на всех уровнях обучения;
- развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, занимающихся по адаптированным учебным программам, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося. Реализация индивидуальных учебных планов может осуществляться с использованием различных форм получения образования (в очной, очно-заочной или заочной форме в условиях МАОУ СОШ №8 г. Ишима; в форме семейного образования и самообразования вне МАОУ СОШ №8 г. Ишима), а также с помощью различных образовательных технологий, в том числе с помощью дистанционного образования, электронного обучения;
- организацию работы с одаренными детьми осуществляется через функционирование научного общества учащихся, кружки творческой направленности, лаборатории, урочную деятельность, взаимодействие с высшими учебными заведениями (дистанционное обучение); для развития потенциала одаренных и талантливых детей также могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося;
- трансформацию урока, которая предполагает:

- развитие детей через интеграцию предметов;
- рациональное использование ресурса времени;
- «живые» форматы проведения уроков;
- мастерство педагогических приёмов;
- проведение уроков «вне» аудитории, в том числе с выходом за пределы школы;
- развитие среды обучения.
- предусматривает реализацию регионального проекта «КУЛЬТУРА жизни», в том числе:
 - занятия в Историческом парке (уроки, встречи, конкурсы, олимпиады, проекты, квесты и др.),
 - детско-семейный досуг на базе объектов культуры,
 - детско-семейное чтение с использованием ресурсов библиотек и др.

Эти особенности учитывались при формировании учебно-тематических планов, входят в систему работы педагогов и учащихся на основном и среднем уровнях обучения.

Изучение обучающимися региональных (национально-региональных) особенностей, тем экологической и краеведческой направленности учитывается при формировании педагогами Рабочих программ и учебно-тематических планов в рамках учебных предметов, составляет 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по учебным предметам.

План внеурочной деятельности обеспечивал учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности.

Раздел «Внеурочная деятельность» реализовывал дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы в соответствии с количеством 5-6 внеаудиторных часов учебного плана во второй половине дня для учащихся V-XI классов. Занятия проводились в форме практико-ориентированных проектов, исследований, кружков, секций и т.д. Моно модель организации внеурочной деятельности. Реализацию внеурочной деятельности в V-XI классах осуществляли педагогические работники школы (классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор школы).

Внеурочная деятельность организовывалась по направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в формах отличных от урочных: секции, клубы, кружки, общественно-полезные практики, студии, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Достижение целей образовательного процесса обеспечивалось поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения. В 2023-2024 учебном году школа занималась также в режиме пятидневной недели.

Анализ состояния контингента учащихся школы

В 2023-2024 учебном году в школе занимались 39 классов-комплектов, в которых на конец года обучались 1086 учащихся.

Таблица

Контингент учащихся школы

Параметры статистики	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024

1.	Количество обучающихся на конец учебного года: - начальная школа - основная школа -средняя школа	1067 470 489 108	1078 465 502 111	1109 464 541 104	1086 428 545 112
2.	Выбыли в течение года: - начальная школа - основная школа - средняя школа	19 12 6 1	28 14 11 3	26 8 16 2	35 13 19 3
3.	Количество учеников, прибывших в школу в течение года - начальная школа - основная школа - средняя школа	16	19	34 15 15 4	15 10 4 1

В 2023-2024 учебном году количество выбывших учащихся на начальном, основном и среднем уровнях обучения возросло на основном уровне. Самое большое количество прибывших учащихся в течение учебного года на начальном уровне обучения. Основными причинами выбытия остается смена места жительства, меньше-переход в другие школы.

Диаграмма

Количество выпускников 9 классов, продолживших обучение в 10 классе



В 2024 году окончили обучение 105 учащихся, продолжили обучение в 10 классе нашей школы 72 учащихся, что составляет 69% от общего количества выпускников 9 классов. Это значительно больше, чем выпуски с 2019 года.

Анализ успеваемости учащихся начальной школы за 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году учащиеся 1-4-х классов школы обучались в условиях реализации ФОП НОО и обновленных ФГОС НОО. В 2023-2024 учебном году количество учащихся 1-х классов на начало учебного года составляло 94 человека, 2-х классов – 118 человек, 3-х классов – 104 человека, 4-х классов – 115 человек. Итого на начало 2023-2024 учебного года в реализации обновленных ФГОС НОО участвовали 431 учащийся 1-4 классов (на конец прошлого 2022-2023

уч.г. – 458 учащихся), 15 учителей начальной школы, 8 педагогов дополнительного образования, два педагога – предметника (учитель английского языка и учитель физической культуры), воспитатель группы продленного дня.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация образовательных программ:

- ФООП НОО, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (редакция от 24.07.2023)

- ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 Нормативный срок освоения – четыре года.

- ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286. Нормативный срок освоения – четыре года.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС НОО;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МАОУ СОШ №8 г. Ишима;

- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;

- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность МАОУ СОШ №8 г. Ишима осуществляется через:

- организацию кружков, секций, проектной деятельности;

- организацию деятельности группы продленного дня в 1-х классах;

В 2023-2024 уч.г. учителями 1-4-х классов реализовывался системно-деятельностный подход, являющийся основой ФГОС как в учебной, так и внеурочной деятельности. Системно-деятельностный подход при организации образовательного процесса потребовал от учителей начальной школы реализацию новых форм проверки качества усвоения учебного материала.

Кроме того, в ходе работы по реализации ФГОС в текущем учебном году особое внимание было уделено использованию следующих методов и средств:

- Разработке уроков с использованием проблемно-деятельностного способа обучения;

- Разработке интегрированных уроков, уроков вне аудитории;

- Внедрению технологий обучения, способствующих реализации требований ФГОС НОО к выпускнику начальной школы;

- Проектной деятельности;

- Системе оценивания УУД;

- Ведению портфолио;

Согласно новым требованиям к результатам освоения основной образовательной программы выпускник начальной школы:

- Любознательный, интересующийся, активно познающий мир.

- Владеющий основами умения учиться.

- Любящий родной край и свою страну.

- Уважающий и принимающий ценности семьи и общества.

- Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой.

- Доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера.

- Умеющий высказать свое мнение.

- Выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

Исходя из этого, в школе разработана развивающая модель организации образовательного и воспитательного пространства, которая призвана обеспечить реализацию различных видов деятельности школьника (игровой, учебной, проектной, исследовательской). Определены следующие цели:

- развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирования желания и умения учиться;
- воспитание духовно-нравственных и социально-коммуникативных качеств личности;
- освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка.

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО проводился мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся.

В течение 2023-2024 учебного года в рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг образовательных результатов обучающихся с целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП, проведены ВПР в 4-х классах. В ходе мониторинга получены и проанализированы результаты, сделаны выводы и сформулированы рекомендации.

В 2023-2024 уч. г. в МАОУ СОШ № 8 г. Ишима учителями начальной школы:

- разработаны задания уровня характера, входного, промежуточного и итогового контроля, позволяющие оценить предметные и метапредметные результаты освоения учащимися начальной школы Основной общеобразовательной программы начального общего образования;
- организована психолого-педагогическая диагностическая работа;
- определены методики диагностики готовности детей к обучению в школе;
- проведена входная и итоговая психолого-педагогическая диагностика в 1-х классах, - проведен анализ по результатам психолого-педагогической диагностики учащихся 1-х классов;
- педагогами проводилась работа по отслеживанию динамики формирования УУД у учащихся 1-4 классов;
- организовано психологическое сопровождение образовательного процесса в начальной школе;
- проведена индивидуальная работа по устранению психологических проблем учащихся (педагогом-психологом) с учащимися, требующим особого внимания;
- в рамках ШМО организована работа микрогрупп педагогов по темам:
 - «Организация накопительной системы оценки достижений учащихся»;
 - «Организация работы по внедрению методик и технологий, направленных на реализацию идеи целостного развития личности в образовательной деятельности»;
 - «Разработка заданий, направленных на формирование у учащихся универсальных учебных действий»;
 - «Система работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни младших школьников»;

В течение года проводилась работа по формированию и развитию УУД у учащихся 1-4 классов, организована деятельность по мониторингу предметных, метапредметных и личностных результатов освоения младшими школьниками, ООП НОО через комплексные диагностические работы, тестовые задания.

Достижению результатов освоения Основной образовательной программы начального образования, которые предъявляет ФГОП и обновленный ФГОС начального общего образования, способствуют современные УМК, включающие учебные пособия нового поколения, отвечающие всем требованиям стандарта: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной деятельности.

В течение 2023-2024 учебного года учителя начальной школы работали по двум УМК: «Начальная школа 21 века» (под редакцией Н. Ф. Виноградовой) и «Школа России». В этом учебном году начальная школа включала 15 классов-комплектов, одну группу продлённого дня.

Количество классов – комплектов начальной школы в 2023-2024 уч.г. в соответствии с УМК:

УМК	«Начальная школа 21 века» (под редакцией Н. Ф. Виноградовой)	«Школа России»
Кол-во классов - комплектов	12	3

Обучение и воспитание осуществляли 15 педагогов-учителей начальных классов. Наполняемость школы учащимися начальных классов на конец 2023-2024 учебного года составила 428 учащихся, контингент учащихся незначительно уменьшился в течение учебного года. Средняя наполняемость классов на конец учебного года составила – 28,5 учеников, в сравнении с прошлым учебным годом остается стабильной.

Результаты мониторинга уровня обученности учащихся 1-х классов по итогам 2023-2024 учебного года

Класс	Количество первоклассников 2023-2024 уч.г.	Уровень обученности по итогам 1-4 четвертей 2023-2024 уч.г. (чел./%)																			
		низкий				ниже среднего				средний				выше среднего				высокий			
		1ч	2ч	3ч	4ч	1ч	2ч	3ч	4ч	1ч	2ч	3ч	4ч	1ч	2ч	3ч	4ч	1ч	2ч	3ч	4ч
1а	31 (из них 2 чел с ОВЗ, 1 инв.)	2	2	1	0	6	8	8	4	12	9	9	12	11	11	11	13	1	1	2	2
1б	30 (из них 2 с ОВЗ, 2 инв)	3	2	2	1	4	5	5	6	9	8	8	8	10	11	12	12	3	3	3	3
1в	31 (из них 3 чел с ОВЗ, 1 инв. на дому)	1	1	0		12	12	7	7	16	12	14	9	2	6	7	9	1	1	2	5
Всего (чел)	<u>ВСЕГО</u> 92 чел (из них 7 чел с ОВЗ). В МОНИТО	6 чел./ 6,5%	5 чел./ 5,4%	3/ 3%	1/ 1%	22/ 23, 7%	25/ 27,2 %	20/ 22 %	1 7/ 1 8%	37/ 39,8 %	29/ 31,5 %	31/ 34 %	29/ 32 %	23/ 24,7 %	28/ 30,4 %	30/ 33 %	34/ 38 %	5/ 5,4 %	5/ 5,4%	7/ 8 %	1 0/ 1 1%

ринге –
91 чел)

Примечание: в мониторинге не участвует 1 учащийся с ОВЗ из 1в класса – Рахмонов Тимур, обучающийся по АОП НОО для учащихся с с НОДА, в. 6.3. (учащийся имеет умственную отсталость)

**Результаты уровня обученности учащихся 1-х классов
по итогам 2023-2024 уч.г.:**

Высокий уровень 2023-2024 - 10 ч /11% (в 2022-2023 уч.г - 6 чел / 5%)

Выше среднего 2023-2024 – 34 ч /38% (в 2022-2023 уч.г - 40 чел /34,7%)

Средний 2023-2024 – 29 ч /32% (в 2022-2023 уч.г - 49 чел/ 42,6%)

Ниже среднего 2023-2024 – 17 ч /18% (в 2022-2023 уч.г - 19 чел/16,5%)

Низкий 2023-2024 – 1 ч /1% (в 2022-2023 уч.г - 1 чел/ 0,87%)

Имеется динамика по низкому уровню обученности. На конец 2023-2024 учебного года остался 1 учащийся из 1б класса. Остаются проблемы, связанные с навыком чтения, имеется нарушение устной и письменной речи. Часто требуется психологическая поддержка, поддержание учебной мотивации, создание ситуации успеха.

К концу учебного года имеется положительная динамика у первоклассников по высокому уровню обученности - стало больше на 3 чел (с 7 чел до 10 чел), по уровню выше среднего возрос показатель на 4 чел (было 30 чел, стало 34 чел).

Но имеются учащиеся, осваивающие программу слабо, с трудностями.

Во всех 1-х классах обучаются дети по адаптированным образовательным программам, всего 7 чел, из них 4 чел с инвалидностью. Это учащиеся с ОВЗ, имеющие заключение ГПМПК. Для них составлен индивидуальный учебный план, индивидуальные программы, проводится коррекционно-развивающая работа с педагогом-психологом, учителем-логопедом школы и педагогами. Учителям 1-х классов необходимо проводить индивидуальную работу с учащимися, показавшими уровни низкий и ниже среднего, работать дополнительно и проводить консультации для родителей.

**Итоги успеваемости учащихся
2-4 классов за 2023 – 2024 учебный год**

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Класс	Кол-во уч-ся	общая успе-ть (%)	Качественная успеваемость				ИТОГОВАЯ
					1 чет.	2 чет.	3 чет.	4 чет	
1	Вилемсон М.В.	2а	31	100%	80,7%	80,7	80,7%	87%	80,7%
2	Сакибжанова Г.Б.	2б	30	100%	75,9%	75,9	73,3%	73,3%	73,33%
3	Аверина К.Д.	2в	26	100%	61,5%	59,3	61,5%	61,54%	61,54%
4	Ледяева Е.В.	2г	30	100%	59,4%	63,33	63,33	63,3%	63,3%
Итого 2 классы			117 чел	100%	62,7%	70%	70%	69,1%	69,7%
5	Белова Т.В.	3а	27	100%	57,7%	61,5	62,96%	81,5%	74,07%
6	Черемнова Е.А.	3б	26	100%	65,4%	69,2	69,23%	69,23%	73,08%
7	Штефан М.Е.	3в	26	100%	73%	69,2	69,2%	69,23%	69,23%
8	Шохалевич О.В.	3г	25	100%	65,4%	65,4	73%	72%	72%
Итого 3 классы			104 чел	100%	65,4%	66,3	68,5%	73%	72,1%
9	Старокорова О.Ю..	4а	29	100%	72,4%	83,3	82,8%	79,3%	82,76%
10	Плохих О.Г.	4б	28	100%	82,1%	82,1	82,1%	82,14%	82,14%
11	Вилемсон Е.С.	4в	29	100%	58,6%	60	58,6%	58,62%	58,62%
12	Головчанская Е.Л.	4г	29	100%	58,6%	55,2	55,2%	55%	58,62%
Итого 4 классы			115 чел	100%	67,8%	65,8%	68,7%	68,7%	70,5%

Общий итог:		336 чел	100%	67,65%	67,75%	69,1%	71,4%	71,4%
-------------	--	---------	------	--------	--------	-------	-------	-------

Выводы:

- **Показатели общей успеваемости учащихся 2-4 классов** составляют **100%**.
- **Показатель качественной успеваемости учащихся 2-4 классов: составляет - 71,4%** Качество обучающихся 2-4 классов повысилось на 3,75% по сравнению с началом учебного года. Положительную динамику качества показали 2-3 классы.
- **Показатели качества учащихся 2-х классов – 69,7%**, это чуть ниже среднего по школе, есть небольшая отрицательная динамика в сравнении со 2-3 четвертями. Стабильные результаты в сравнении с началом учебного года показали 2а класс (учитель Вилемсон М.В.), 2в класс (учитель Аверина К.Д.), повышение – 2г класс (учитель Ледяева Е.В.), снижение качества – 2б класс (учитель Сакибжанова Г.Б.). Самый результативный класс – 2а – 80,7% качества (Вилемсон М.В.).
- **Показатели качества учащихся 3-х классов так же повысились на 6,7% (в 1 четверти у 3-х классов было – 65,4%)**, что чуть больше показателей среднего качества по школе. Положительную динамику показала 3а класс, 3б, 3г классы (учителя Белова Т.В., Черемнова Е.С., Шохалевич О.В.), в 3в (учитель Штефан М.Е.) – снижение качественной успеваемости в сравнении с началом учебного года. Самый результативный в параллели 3а класс (учитель Белова Т.В.) – 74%.
- **В 4-х классах показатели качественной успеваемости чуть повысились и составляют 70,5% (в 1 четверти – 67,8%)**. Повышение показал 4а класс. В остальных - стабильные результаты. Самые результативные классы – 4а и 4б класс (82,7% и 82,1%).

Больше 70% качества показали: 2а, 2б, 3а, 3б, 3г, 4а, 4б классы. (Вилемсон М.В, Сакибжанова Г.В., Белова Т.В., Черемнова Е.А., Старокорова О.Ю., Плохих О.Г.) Учащиеся с ОВЗ во 2-4 классах, обучающиеся по АОП, на уровне своих программ усваивают материал (29 учащихся), одна учащаяся с ОВЗ оставлена на повторное обучение в 1 классе.

Работа по повышению качества обучения в начальной школе
Итоги работы по повышению качества успеваемости
учащихся 2-4 классов

Уч. год	Количество учащихся 2-4 классов	«Отличники» (чел./%)	Резерв «отличников» (чел.)	Успевают на «4 и 5» (чел./%)	Резерв «хорошистов» (чел.)
2023 - 2024	336	56 чел / 16,7%	8 / 2,4%	184 / 54,8%	10 / 2,98%
2022 - 2023	346	53/15,3%	3 / 0,9%	183 / 52,9%	3 / 0,9%
2021 - 2022	356	54/15,1%	4 / 1,1%	195 / 54,7%	9 / 2,5%

Вывод: Количественный состав учащихся 2-4 в сравнении с прошлым годом уменьшился на 10 человек. Всего в 2023-2024 учебном году было 240 «отличников» и «ударников», что на 4 чел. больше, чем в прошлом 2022-2023 учебном году (было 236 чел). Количество отличников увеличилось с 53 до 56 учащихся, процент «отличников» увеличился на 1,4%, количество ударников незначительно увеличилось с 183 до 184 чел / стало больше на 1,9%.

Работа педагогического коллектива по повышению качества знаний
учащихся среднего и основного уровней обучения.
Итоги 2023-2024 учебного года

Из 24 классов-комплектов школы основного и среднего уровней обучения со 100 % общей успеваемостью закончили 2023-2024 учебный год все 23 (без учета итоговой аттестации в формате ОГЭ).

Таблица

Клас с	Кл.руководител ь	Успеваемость в %						Качество в %					
		2022-2023 учебный год	1 четверть 2023-2024	2 четверть 2023-2024	3 четверть 2023-2024	4 четверть 2023-2024	2023-2024 учебный год	2022-2023 учебный год	1 четверть 2023-2024	2 четверть 2023-2024	3 четверть 2023-2024	4 четверть 2023-2024	2023-2024 учебный год
5А	Банникова Л. А.	100	100	100	100	100	100	77,14	94,12	94	85,29	82,35	85,29
5Б	Васильева Е. А.	100	100	100	100	100	100	67,86	62,07	62	62,07	65,52	62,07
5В	Сумкина М. А.	100	100	100	100	100	100	67,74	79,31	76	72,41	72,41	72,41
5Г	Вохтанцева Е. С.	100	100	100	100	100	100	64,52	68,97	53	64,29	67,86	64,52
6А	Демешева Е.А.	100	100	100	100	100	100	79,41	77,42	77	74,19	74,19	77,42
6Б	Соглаев Д. А.	100	100	100	100	100	100	79,31	75,86	75	74,41	72,41	72,41
6В	Алексеева Л. В.	100	100	100	100	100	100	63,33	58,62	48	57,14	53,57	60,71
6Г	Янышева М. А.	100	100	100	100	100	100	48,15	42,31	38	38,46	38,46	38,46
7А	Новикова И. А.	100	100	100	100	100	100	84	73,08	73	73,08	70,37	70,37
7Б	Гулякина Е. А.	100	100	100	100	100	100	61,54	55,56	54	57,69	57,69	57,69
7В	Дмитриева Ю. В.	100	100	100	100	100	100	69,23	65,38	65	64	64	64
7Г	Шаманская А. А.	100	100	100	100	100	100	51,85	38,46	50	38,46	50	50
8А	Медведева А.А.	100	100	100	100	100	100	68,97	62,07	54	53,85	57,69	53,85
8Б	Когтева В. А.	100	100	100	100	100	100	80	70,97	73	69,97	65,52	72,41
8В	Привалова И. В.	100	100	100	100	100	100	50	52,17	48	50	45,83	50
8Г	Абрамова Е. В.	100	100	100	100	100	100	34,78	39,13	39	36,36	36,36	36,36
9А	Пачганова Т. П.	100	100	100	100	100	100	90	90	87	90	90	90
9Б	Евсеева Т. В.	100	100	100	100	100	100	40	34,62	35	30,77	42,31	42,31
9В	Лазарева Е.С.	100	100	100	100	100	96,43	51,85	48,15	33	35,71	42,86	42,86
9Г	Евсеева Т.В.	100	100	100	100	100	95,65	41,67	45,83	42	39,13	39,13	39,13
10А	Деканова Ю.Н.	100	-	100	-	100	100	94,44	-	89	-	88,89	88,89
10Б	Корнева Ж.А.	100	-	100	-	100	100	25,92	-	33	-	22,22	29,63
11А	Голубева С.П.	100	-	100	-	100	100	40	-	50	-	54,17	58,33
11Б	Фотеева Н.Г	100	-	100	-	100	100	68	-	64	-	72	72

Информация по качественной и общей успеваемости 5-11 классов по результатам 2023-2024 учебного года

Выводы:

1. Отрицательная динамика качественной успеваемости в сравнении с результатами 2022-2023 учебного года в классах: 5Б, 6А, 6Б, 6В, 6Г, 7А, 7Б, 7В, 7Г, 8А, 8Б, 9В, 9Г, 10А (классные руководители: Васильева Е.А., Демышева Е.А., Соглаев Д.А., Алексеева Л. В, Янышева М. А, Новикова И. А, Гулякина Е. А, Дмитриева Ю.В., Шаманская А. А, Медведева А.А., Когтева В. А, Лазарева Е.С., Евсеева Т.В., Деканова Ю.Н.).

2. Учащиеся 5А класса не только подтвердили свои знания при переходе на основной уровень обучения, но и значительно улучшили свой результат.

3. Наблюдается положительная динамика качественной успеваемости по сравнению с результатами 2022-2023 учебного года в классах: 5А, 5В, 8Г, 9Б, 10Б, 11А, 11Б (классные руководители: Банникова Л. А., Сумкина М.А., Абрамова Е.В., Евсеева Т.В., Корнева Ж.А., Голубева С.П., Фотеева Н. Г.).

4. Наблюдается сохранение качественной успеваемости в сравнении с 2022-2023 учебным годом в классах: 5Г, 8В, 9А (классные руководители: Вохтанцева Е.С., Привалова И.В., Пачганова Т. П.).

5. В течение 2023-2024 учебного года со стабильной качественной успеваемостью классов нет.

6. Отсутствие в течение последних 5 учебных лет неаттестованных учащихся в школе.

Все медалисты 2024 года подтвердили получение медалей своими результатами ЕГЭ.

В 2024 году аттестат с отличием получили 14 выпускников 9 класса. В выпуске 2024 году есть учащаяся, которая не получила аттестат с отличием (не справилась с русским языком).

Таблица

Информация по качественной и общей успеваемости 1-11 классов по результатам 2023-2024 учебного года (в сравнении за 4 года)

Учебный год	Классы/уровни образования	Количество учащихся на конец года	Количество аттестованных учащихся на	Переведено в следующий класс	Переведено в следующий класс	Оставлено на повторное обучение	Закончили учебный год		Получили аттестат		Получили справку об обучении в ОО	% успеваемости	% качества	Отсев	Несохранение контингента		результат	
							на «5»	на «4» и «5»	с отличием и награждены	с отличием					«отличников»	«ударников»		
2020	1-4 кл.	47	3	46	2	2	4	1	-	-	-	99,7	68,7	0	0	3	8	
2021		0	5	8		6	9	8										
2020	5-9 кл.	48	4	48	6	0	7	1	-	1	0	100	55,8	0	0	1	1	
2021		9	8	3		4	9	9		1								

	10-11 кл.	108	108	105	3	0	16	55	55	0	100	65,7	0	1	0	1
	Итого	1067	952	1056	11	2	136	452	56	10	99,9	61,8	0	1	4	20
2021 - 2022	1-4 кл.	465	356	460	2	3	54	194	0	0	100	69,7	0	0	5	10
	5-9 кл.	502	502	489	13	0	80	213	0	8	99,8	58,4	0	0	1	11
	10-11 кл.	111	111	109	2	0	23	53	10	10	100	68,5	0	3	1	1
	Итого	1078	969	1058	17	3	157	460	11	10	99,9	63,7	0	3	7	22
2022 - 2023	1-4 кл.	464	346	461	0	3	53	183	-	-	100	68,2	0	0	6	6
	5-9 кл.	541	541	533	8	0	70	248	-	-	99,1	58,2	0	0	6	15
	10-11 кл.	104	104	102	2	0	18	47	6	6	100	62,5	0	2	1	3
	Итого	1109	991	1096	10	3	141	478	6	6	99,5	62,5	0	2	13	24
2023 - 2024	1-4	428	336	427	1	1	54	180	-	-	100	69,6	0	0	7	10
	5-9	546	545	546	7	0	78	249	-	14	99,6	60,0	0	0	2	17
	10-11	112	112	63	2	0	16	48	1	-	100	57,1	0	2	1	3
	Всего	1086	993	1036	10	1	148	477	11	14	99,5	62,9	0	2	10	30

Наличие отрицательной динамики качественной успеваемости по итогам 2023-2024 учебного года в сравнении с итогами 2022-2023 учебного года и положительной динамики в сравнении с итогами 2022-2023 учебного года. Несмотря на целенаправленную работу по повышению качества знаний, есть в школе учащиеся, которые находятся в категории резерва «отличников» и «хорошистов». Количество учащихся, находящихся в резерве «отличников» и «ударников» увеличилось в сравнении с 2021-2022 и 2022-2023 учебным годом.

По итогам 2023-2024 учебного года в резерве «хорошистов» - 30 учащихся, из них 10 на начальном уровне обучения, 17- на основном уровне обучения, 3 – на среднем уровне обучения. В резерве «отличников» - 10 учащихся, из них 2 - на основном уровне обучения, 7 - на начальном уровне обучения, 1-на среднем уровне обучения. Спектр предметов, по которым дети находятся в резерве по итогам учебного года остается прежним: алгебра, геометрия, русский язык, математика, физика, химия.

Задача следующего учебного года остается прежней: усилить работу с резервом учащихся учителей-предметников и классных руководителей. На классных ученических и родительских собраниях необходимо проводить беседы о важности получения знаний, об обязанности обучающихся хорошо учиться, а родителей – контролировать учебу их детей. Необходимо шире использовать новые педагогические технологии, нестандартные формы деятельности учителя и учащегося, необычные виды занятий: урок-игра, урок-соревнование, урок-презентация и др., использовать возможности информатизации образовательного

процесса. Активно использовать индивидуальный и дифференцированный подходы к обучению, учитывать психологические и индивидуальные особенности учащихся на уроках.

Таблица

Результаты работы с неуспевающими за последние 4 года

Учебный год	Оставлено на дублирование	Переведены условно	Успеваемость в %	Отсев (количество учащихся)	Не сохранение контингента (количество учащихся)
2019-2020	2	0	100	1	2
2020-2021	2	11	99,9	0	1
2021-2022	3	11	99,9	0	3
2022-2023	3	10	99,5	0	2
2023-2024	1	15	99,9	1	2

Администрация, классные руководители, учителя-предметники в течение всего учебного года ведут работу по профилактике неуспеваемости.

Работа классного руководителя ведется по направлениям:

1. Выявление причин неуспеваемости обучающегося через индивидуальные беседы.

2. Выяснение причин пропусков уроков в случае, если слабая успеваемость является следствием (уважительная, неуважительная). Немедленное информирование классным руководителем родителей о пропуске уроков через запись в дневнике (если случай единичный), через беседу с родителями (если пропуски неоднократные), через совет профилактики (если прогулы систематические). Привлечение к работе с такими детьми социально-психологической службы школы.

3. Проведение профилактической работы с родителями ученика в случае выявления недобросовестного выполнения домашнего задания или недостаточной работы.

Анализ результатов промежуточной аттестации учащихся 5-8, 10 классов в 2023-2024 учебном году

Класс	Предмет	Количество учащихся в классе	Количество учащихся прошедших промежуточную аттестацию	Перепи-сывали	Н а « 5 »	Н а « 4 »	Н а « 3 »	Н а « 2 »	% общей успеваемости промежуточной аттестации	% качественной успеваемости промежуточной аттестации	% итоговой качественной успеваемости	Учитель
5А	Русский язык	33	33	1	15	12	6	0	100	82	94	Когтева В.А.
5Б	Русский язык	28	28	0	4	15	9	0	100	68	62	Васильева Е.А.
5Б	Русский язык	1	1	1	0	0	1	0	100	0	0	Васильева Е.А.
5В	Русский язык	28	28	3	7	15	6	0	100	79	93	Когтева В.А.
5В	Русский язык	1	1	0	0	0	1	0	100	0	0	Когтева В.А.

5Г	Русский язык	27	27		1	1	1	0	100	52	85	Шаманская А.А.
5Г	Русский язык	1	1	0	0	0	1	0	100	0	0	Васильева Е.А.
6А	Русский язык	31	31	0	1	1	7	0	100	78	77	Васильева Е.А.
6Б	Русский язык	29	29	0	7	1	4	0	100	86	67	Голубева С.П.
6В	Русский язык	28	28	0	3	1	1	0	100	57	75	Голубева С.П.
6Г	Русский язык	24	24	0	2	9	1	0	100	46	38	Васильева Е.А.
6Г	Русский язык	1	1	0	0	0	1	0	100	0	0	Васильева Е.А.
6Г	Русский язык	1	1	0	0	0	1	0	100	0	38	Голубева С.П.
7А	Русский язык	26	26	0	6	1	9	0	100	65	74	Деканова Ю.Н.
7А	Русский язык	1	1	0	0	0	1	0	100	0	0	Деканова Ю.Н.
7Б	Русский язык	25	25	0	7	1	8	0	100	68	65	Васильева Е.А.
7Б	Русский язык	1	1	0	0	0	1	0	100	0	0	Васильева Е.А.
7В	Русский язык	25	25		5	8	1	0	100	52	76	Шаманская А.А.
7Г	Русский язык	26	26		3	1	1	0	100	50	77	Шаманская А.А.
8А	Русский язык	25	25	0	3	1	8	0	100	68	81	Когтева В.А.
8А	Русский язык	1	1	0	0	0	1	0	100	0	0	Когтева В.А.
8Б	Русский язык	27	27	0	2	2	5	0	100	81	93	Когтева В.А.
8Б	Русский язык	1	1	0	0	0	1	0	100	0	0	Когтева В.А.
8Б	Русский язык	1	1	0	0	0	1	0	100	0	0	Голубева С.П.
8В	Русский язык	24	24	0	0	7	1	0	100	29	50	Деканова Ю.Н.
8Г	Русский язык	19	19	0	0	8	1	0	100	42	36	Васильева Е.А.
8Г	Русский язык	1	1	0	0	0	1	0	100	0	0	Васильева Е.А.

8Г	Русский язык	1	1	0	0	0	1	0	100	0	0	Деканова Ю.Н.
8Г	Русский язык	1	1	0	0	1	0	0	100	100	100	Чупина И.И.
10А	Русский язык	36	36	0	8	15	13	0	100	64	94	Деканова Ю.Н.
10Б	Русский язык	27	27	0	2	5	20	0	100	26	48	Деканова Ю.Н.
5А	Математика	33	33	0	9	14	10	0	100	70	97	Савкина Я.А.
5Б	Математика	29	29	0	7	14	8	0	100	72	83	Савкина Я.А.
5В	Математика	29	29	0	1	7	21	0	100	28	93	Савкина Я.А.
5Г	Математика	27	27	0	4	9	14	0	100	48	71	Савкина Я.А.
6А	Математика	31	31	0	9	12	10	0	100	67	87	Дмитриева Ю.В.
6Б	Математика	29	29	1	1	15	13	1	97	55	79	Дмитриева Ю.В.
6В	Математика	28	28	0	3	8	17	0	100	39	71	Алексеева Л.В.
6Г	Математика	24	24	0	3	9	12	0	100	50	54	Родинова Р.П.
6Г	Математика	1	1	0	0	0	3	0	100	0	0	Родинова Р.П.
6Г	Математика	1	1	0	0	0	3	0	100	0	0	Родинова Р.П.
7А	Алгебра	27	27	0	1	12	14	0	100	48	74	Дмитриева Ю.В.
7Б	Алгебра	25	25	1	6	7	12	0	96	52	62	Дмитриева Ю.В.
7В	Алгебра	25	25	0	4	6	15	0	100	40	64	Дмитриева Ю.В.
7Г	Алгебра	26	26	0	0	2	24	0	100	8	54	Алексеева Л.В.
8А	Алгебра	25	25	2	3	4	16	2	92	28	69	Корнева Ж.А.
8А	Алгебра	1	1	0	0	0	1	0	100	0	0	Корнева Ж.А.
8Б	Алгебра	28	28	0	5	20	3	0	100	89	90	Савкина Я.А.

8Б	Алгебра	1	1	0	0	0	1	0	100	0	0	Савкина Я.А.
8В	Алгебра	24	24	1	0	2	2	0	100	8	50	Алексеева Л.В.
8Г	Алгебра	20	20	0	1	8	1	0	100	45	50	Савкина Я.А.
8Г	Алгебра	1	1	0	0	0	1	0	100	0	0	Савкина Я.А.
8Г	Алгебра	1	1	0	0	1	0	0	100	100	0	Чупина И.И.
10А	Алгебра	36	36	0	8	1	1	0	100	56	92	Корнева Ж.А.
10Б	Алгебра	27	27	0	1	5	2	0	100	22	89	Корнева Ж.А.
7А	Геометрия	27	25	0	8	9	8	0	100	68	74	Дмитриева Ю.В.
7Б	Геометрия	26	25	1	6	7	1	1	96	52	62	Дмитриева Ю.В.
7В	Геометрия	25	23	1	5	7	1	1	95	52	68	Дмитриева Ю.В.
7Г	Геометрия	23	23	0	2	5	1	0	100	30	54	Алексеева Л.В.
8А	Геометрия	25	25	13	1	6	8	2	92	60	65	Корнева Ж.А.
8Б	Геометрия	27	27	0	9	1	6	0	100	55	86	Савкина Я.А.
8В	Геометрия	24	24	0	0	2	2	0	100	8	54	Алексеева Л.В.
8Г	Геометрия	19	19	0	0	1	9	0	100	52	54	Савкина Я.А.
10А	Геометрия	36	36	0	1	1	3	0	100	92	94	Корнева Ж.А.
10Б	Геометрия	27	27	0	8	1	8	0	100	70	78	Корнева Ж.А.
5А	История	33	33	0	9	2	4	0	100	88	97	Клюев Н.В.
5Б	История	29	29	0	6	1	1	0	100	59	90	Клюев Н.В.
5В	История	29	29	0	3	1	1	0	100	65	93	Клюев Н.В.
5Г	История	27	27	0	1	1	1	0	100	56	86	Клюев Н.В.
6А	Английский язык	13	13	0	4	6	3	0	100	77	93	Абрамова Е.В.

6А	Английский язык	17	17	0	1 1	5	1	0	100	94	100	Банникова Л.А.
6Б	Английский язык	12	12	0	6	1	5	0	100	58	79	Абрамова Е.В.
6Б	Английский язык	14	14	0	3	6	5	0	100	64	93	Банникова Л.А.
6В	Английский язык	12	12	0	3	5	4	0	100	66	62	Абрамова Е.В.
6В	Английский язык	13	13	0	5	6	2	0	100	84	73	Банникова Л.А.
6Г	Английский язык	13	13	0	6	1	6	0	100	54	77	Абрамова Е.В.
6Г	Английский язык	10	10	0	3	2	5	0	100	50	67	Банникова Л.А.
7А	Физика	27	27	0	1 1	1 1	1 5	0	100	44	81	Корзухин А.В.
7Б	Физика	26	26	0	0	4	2 2	0	100	18	69	Корзухин А.В.
7В	Физика	25	25	0	0	4	2 1	0	100	16	72	Корзухин А.В.
7Г	Физика	26	26	0	0	2	2 4	0	100	8	77	Корзухин А.В.
8	Английский язык	3	3	0	0	3	0	0	100	100	100	Сумкина М.А., Абрамова Е.В.
8	Биология	53	53	0	7	1 6	3 0	0	100	43	63	Фотеева Н.Г.
8	География	2	2	0	0	0	2	0	100	0	50	Гулякина Е.А.
8	География	3	3	0	0	2	1	0	100	67	66	Новикова И.А.
8	Информатика	36	36	1	4	6	2 6	0	100	28	100	Васильева К.А.
8	История	6	6	0	2	3	1	0	100	83	57	Привалова И.В.
8	Обществознание	55	55	0	3	1 5	3 7	0	100	33	60	Привалова И.В.
8	Физика	13	13	0	0	1	1 2	0	100	8	59	Корзухин А.В.

8	Химия	19	19	4	1	5	9	4	95	32	64	Яныш ева М.А.
10	Биолог ия	6	6	0	0	4	2	0	100	66	82	Фотее ва Н.Г.
10	Геогра фия	2	2	0	0	0	2	0	100	0	70	Гуляк ина Е.А.
10	Инфор матика	7	7	0	0	1	6	0	100	14	100	Васил ьева К.А.
10	Истори я	2	2	0	1	0	1	0	100	50	82	Кирил ова А.С.
10	Литера тура	3	3	0	0	1	2	0	100	33	93	Декан ова Ю.Н.
10	Общес тво- знание	26	26	2	2	3	1 8	2	88	19	81	Кирил ова А.С.
10	Физика	11	11	0	2	3	6	0	100	45	72	Пачга нова Т.П.
10	Химия	6	6	0	1	3	2	0	100	67	71	Яныш ева М.А.

Выводы:

Недопустимо низкий процент общей успеваемости (менее 80% в основной период сдачи) по результатам промежуточной аттестации не показали ученики ни одной параллели.

Не 100% успеваемость в 7Б классе по алгебре (учитель Дмитриева Ю. В.), в 8А по алгебре (учитель Корнева Ж. А.), в 7Б,В классе по геометрии (учитель Дмитриева Ю. В.), в 8А классе по геометрии (учитель Корнева Ж.А.), в 10 классах по обществознанию (учитель Кирилова А.С.).

Низкий % качественной успеваемости (менее 30 %) по результатам промежуточной аттестации показали ученики по обществознанию 10 класс -19% (учитель Кирилова А.С.), по информатике в 8 и 10 классах – 28 и 14% (учитель: Васильева К.А.), по физике 7Б,В,Г и 8 классах – 8-18% (учитель Корзухин А.В.), по русскому языку 8В и 10Б классах – 26-29% (учитель: Деканова Ю.Н.), по математике в 5В классе (учитель: Савкина Я.А.), по геометрии в 7Г и 8В классах – 8-30% (учитель: Алексеева Л. В.), по алгебре 8А и 10Б классах (учитель: Корнева Ж. А.), по алгебре в 7Г классе – 8% (учитель: Алексеева Л.В.).

100 % качественная успеваемость по результатам промежуточной аттестации только в 8 классе по английскому языку (учителя Абрамова ЕВ, Сумкина М.А.).

Качественная успеваемость 0% составила по предмету география в 8 и 10 классах (учитель Гулякина Е.А.) – сдавали по 2 учащихся.

100% успеваемость (в основной период сдачи) по результатам промежуточной аттестации показали ученики по предметам: **математика** 5А, 5Б, 5В, 5Г, 8Б, 8В, 8Г классы (учитель Савкина Я.А.), 6А класс (учитель Дмитриева Ю.В.), 6В класс (учитель Алексеева ЛВ), 6Г класс (Родионова Р.П.); **алгебра** 7А, 7В классы (учитель Дмитриева Ю. В.), 7Г, 8В классы (учитель Алексеева Л.В.), 8Г класс (учитель Савкина Я.А.), 10А, 10Б классы (учитель Корнева Ж.А.); **геометрия** 7А класс (учитель Дмитриева Ю. В.), 7Г, 8В классы (Алексеева Л.В.); 8Б, 8Г классы (учитель Савкина Я.А.), 10А, 10Б классы (учитель Корнева Ж.А.); **русский язык** 6Б, 6В классы (учитель Голубева СП), 7А, 8В, 10А, 10Б классы (учитель Деканова Ю. Н.),

5Г, 7В, 7Г классы (учитель Шаманская А.А.), 5А, 5В, 8Б классы (учитель Когтева В.А.); **история** 5А, 5Б, 5В, 5Г классы (учитель Ключев Н.В.), 8 класс (учитель Привалова И.В.), 10 класс (учитель Кирилова А.С.); **обществознание** 8 класс (Привалова И.В.); **английский язык** 6А, 6Б, 6В, 6Г классы (учителя Абрамова Е.В., Банникова Л.А.) 8 класс (учителя Сумкина М.А., Абрамова Е.В.); **физика** 7А, 7Б, 7В, 7Г, 8 классы (учитель Корзухин А.В..) 10 классы (учитель Пачганова Т. П.); **химия** 8,10 класс (учитель Янышева МА); **география** 8 класс (учитель Новикова И. А., Гулякина Е.А.), 10 класс (учитель Гулякина Е.А.); **биология** 8,10 класс (учитель Фотеева Н.Г.); **литература** 10 класс (учитель: Деканова Ю.Н.), **информатика** 8,10 класс (учитель Васильева К.А.).

Высокий процент качественной успеваемости (50% и более) по результатам промежуточной аттестации показали учащиеся по предметам: математика 5А,Б, 6А,Б классах (учитель Савкина Я.А.), в 6Г классе (учитель Родионова Р.П.); алгебра 7Б класс (Дмитриева ЮВ), 8Б класс (учитель Савкина Я.А.); геометрия 7А,Б,В класс (учитель Дмитриева Ю.В.), 8А,10А,10Б класс (учитель Корнева Ж. А.), 8Б,Г классы (учитель Савкина Я.А.); русский язык 5А, 5В, 7Г, 8А классы (учитель Когтева В.А.), 5Б, 6А, 7Б классы (учитель Васильева Е.А.), 5Г, 7Г класс (учитель Шаманская А.А.), 6Б, 6В класс (учитель Голубева С.П.); история 5А, 5Б, 5В, 5Г классы (учитель Ключев Н.В.), 8 класс (учитель Привалова И.В.), 10 класс (учитель Кирилова А.С.); химия 10 классы (учитель Янышева М.А.); биология 10 класс (учитель Фотеева Н.Г.); английский язык 6А, 6Б, 6В, 6Г классы (учителя: Банникова Л.А., Абрамова Е.В.), 8 класс (учитель Сумкина М.А., Абрамова Е.В.)

Качественная успеваемость по итогам учебного года в пределах допустимого соответствует качественной успеваемости промежуточной аттестации по предметам: русский язык в 5Б, 6А, 7Б классах (учитель Васильева Е.А.); математика 6Г класс (учитель Родионова Р.П.); алгебра 8Б, 8Г классах (учитель Савкина Я.А.); геометрия в 8А, 10А, 10Б классах (учитель Корнева Ж.А.), 8Г класс (учитель Савкина Я.А.); английский язык 6А класс (учитель Банникова Л. А.), 8 классы (учитель Сумкина М.А., Абрамова Е.В.); география 8 класс (учитель Новикова И.А.); химия 10 класс (учитель Янышева М.А.). По всем остальным предметам-качественная успеваемость по итогам учебного года значительно ниже и не соответствует качественной успеваемости по итогам учебного года по предмету.

Обеспечение всеобуча. Дети - инвалиды, дети с ОВЗ

Основными формами работы в данном направлении в части обеспечения качества образования, проводимой школой являются:

–подворный обход микроучастков с целью выявления необучающихся подростков, комплектованию 1-х классов два раза в год;

–патронаж социальными педагогами, классными руководителями семей учащихся, состоящих на различных видах учета;

–ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью всех учащихся в школе (несмотря на уменьшение доли учащихся, систематически уклоняющихся от обучения, данный показатель для школы значительно высокий);

–постоянный контроль за движением учащихся (запросы в другие ОО, если учащийся выбывает из школы с целью подтверждения его дальнейшего обучения; подтверждение обучения учащихся, прибывших из других ОО);

– в школе создан и работает психолого-педагогический консилиум.

Ежегодно в школе возрастает количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья, количество детей инвалидов.

Аналитическая деятельность специалистов психолого - педагогического консилиума МАОУ СОШ №8 г. Ишима

1. Проведено заседаний консилиума

Плановых - 3 внеплановых - 10

2. Количественный состав данных по охвату:

Всего детей с ограниченными возможностями здоровья в ОУ ____65__ чел,
Из них с нарушениями:

- с тяжелыми нарушениями речи - 12
- с задержкой психического развития - 37
- с интеллектуальными нарушениями - 7
- с нарушениями зрения - 0
- с нарушениями слуха - 1
- с поведенческими отклонениями - 0
- с РАС - 1 -
- соматически ослабленные (часто болеющие) - 0
- с нарушениями опорно – двигательного аппарата (НОДА) - 3
- сочетанные (сложные) нарушения (интеллектуальные нарушениями и НОДА, задержка психического развития и зрение и другое сочетание) - 4

3. Сведения о детях-инвалидах, посещающих учреждение в 2023- 20234 учебном году

Всего детей инвалидов:

в МАОУ _____18_____ из них на дому ____5____

4. Сведения о количестве детей, посещающих коррекционные занятия:

учитель-логопед _____53_____ чел. _____3420_____ занятий

педагог-психолог _____62_____ чел. _____524_____ занятий

учитель-дефектолог _____28_____ чел. _____850_____ занятий

Анализ государственной итоговой аттестации учащихся

Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов в 2024 году

В 9-х классах в 2023-2024 учебном году было 107 выпускников. В 2022-2023 учебном году среди выпускников 9 классов было 8 учащихся с ОВЗ (8 учащихся с ЗПР), в 2023-2024 учебном году 6 учащихся с ОВЗ (6 учащихся с ЗПР), 2 учащихся – инвалиды и дети с ОВЗ (умственная отсталость - получили свидетельства об обучении). Допущены к итоговой аттестации на основании решения педагогического совета были все 105 учащихся.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 г. №189, для получения аттестата в этом учебном году необходимо было сдавать как и раньше, 4 предмета (2-обязательных и 2 предмета по выбору

учащихся). Учащиеся с ОВЗ могли выбрать только 2 обязательных предмета и их сдать в формате ГВЭ.

В основной период сдавали экзамен по математике - 105 учащихся (6-в формате ГВЭ, 99- в формате ОГЭ), из них не сдали 17, но смогли пересдать в резервный день (в 2022-2023 учебном году таких учащихся было 19). В основной период сдавали экзамен по русскому языку и математике - 105 учащихся (6 – в формате ГВЭ, 99- в формате ОГЭ). 7 учащихся пересдавали в основной период 2 предмета В основной период не сдали сразу 3,4 предмета -2 учащихся (в 2022-2023 учебном году таких учащихся было 5). Таким образом 103 учащихся школы получили аттестат об основном общем образовании после основного периода ГИА.

В 2020-2021 учебном году из 11 выпускников, претендовавших на аттестат особого образца, подтвердили свои результаты 4 выпускника, но все получили аттестат с отличием. В 2021-2022 учебном году из 8 выпускников, претендовавших на аттестат особого образца, подтвердили свои результаты 3 выпускника, но все получили аттестат с отличием. В 2022-2023 учебном году из 9 выпускников, претендовавших на аттестат особого образца, подтвердили свои результаты 3 выпускника, но получили аттестат с отличием только 6 учащихся. В 2023-2024 учебном году из 15 выпускников, претендовавших на аттестат особого образца, подтвердили свои результаты 5 выпускников, но получили аттестат с отличием 14 учащихся.

Таблица

Результаты ОГЭ по математике (после пересдачи в основной период)

ФИО ителя	клас с	кол- во уч-ся	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успеваемост ь, %	Качество , %	Средни й тестов ый балл	Результат ы по городу качество/ ср. балл
2018-2019 учебный год										
Корнева Ж. А.	9А	28	9	17	2	0	100	92,9	19,3	
Карпова С. М	9Б, 9В	50	5	33	12	0	100	76	15,9	
ИТОГО		78	14	50	14	0	100	82,1	17,6	70,2/17,2
2019-2020 учебный год – ОГЭ был отменен										
2020-2021 учебный год										
Гребцов а Л. Я. Поздняк Л. А.	9А, 9Б, 9В	89	11	43	34	0	100	61,4	15	50,5/15
2021-2022 учебный год										
Гребцов а Л. Я.	9А	27 (из них 1ОВЗ форм ат ОГЭ)	5	12	10	0/4	100	63		
	9Б	28 (из них 1 ОВЗ форм ат ГВЭ)	6	10	12	0/3	100	57,1		
Алексее ва Л. В.	9В	26 (из них 3 ОВЗ, форм	1	5	14	1/6	96,2	23		

		ат ГВЭ)									
ИТОГО		81	12	27	41	1	98,8	48,1	15,5	34,2/13,4	
2022-2023 учебный год											
Поздняк Л. А Корнева Ж. А.	9А, 9Б, 9В, 9Г	102 (из них 8 ОВЗ, форм ат ГВЭ)	6	44	47	5/1 9	95,1	49	13	39,9%кач	
2023-2024 учебный год											
Корнева Ж.А. Дмитрие ва Ю.В. Алексее ва Л.В	9А, 9Б, 9В, 9Г	107 (из них 6 ОВЗ, форм ат ГВЭ, 2- не сдава ли ОГЭ)	9	48	42	2/1 7	98	54	14	45,3/13,8	

Выводы: В 2023-2024 учебном году успеваемость по математике составила 98%, качественная успеваемость – 54% все результаты выше результатов 2022-2023 учебного года. В 2023-2024 учебном году повысилась качественная успеваемость в сравнении с 2022-2023 учебным годом на 5%, повысилась общая успеваемость значительно, на 3,1%

Таблица

Результаты ОГЭ по русскому языку

ФИО учител я	кла сс	Кол- во уч-ся	« 5 »	« 4 »	« 3 »	« 2 »	Успеваемо сть, %	Качест во, %	Сред ний тесто вый балл	Качест во, % годово й резуль тат	Результ аты по городу качеств о/ср. балл
2019-2020 учебный год – ОГЭ был отменен											
2020-2021 учебный год											
Голубев а С. П. Когтева В. А.	9А, 9Б, 9В	89					100	62,5	25	47,19	55,9/24
2021-2022 учебный год											
Голубев а С. П.	9А	27 (из них 1 ОВЗ формат ОГЭ)	1 0	9	8	0	100	70,4		71,6	
Русаков а Л. В.	9Б	28 (из них 1 ОВЗ формат ГВЭ)	1 1	1 1	6	0	100	78,6		77	
Гераси мова Л. А.	9В	25 (из них 3 ОВЗ формат ГВЭ)	0	1 2	1 3	0	100	48		55,6	
Когтева В. А.	9В	1 на дому ОВЗ ГВЭ	0	1	0	0	100	100		0	
ИТОГО		81	2 1	3 3	2 7	0	100	66,7	26	68	61,5/24, 8

2022-2023											
Когтева В. А. Деканова Ю. Н. Герасимова Л. А.	9А, 9Б, 9В, 9Г	102 (из них 8 ОВЗ в формате ГВЭ)	2 1	4 0	4 1	0	100	59,8	25		62%кач
2023-2024											
Голубева С.П. Деканова Ю.Н. Когтева В.А.	9А, 9Б, 9В, 9Г	107 (из них 6 ОВЗ, формат ГВЭ, 2- инвал иды)	1 4	4 0	4 4	1	99	51	23		50,1/22, 6

Выводы: Общая успеваемость по русскому языку в параллели в основной период в 2023-2024 учебном году составила 99%, что является ниже чем в предыдущии 2 года. Результаты качественной успеваемости, тестовый балл на экзамене 2023-2024 учебного года ниже результатов 2022-2023 учебного года.

Таким образом, результаты экзамена показали, что по русскому языку хуже, а по математике значительно лучше учащиеся усвоили базовые знания чем за предыдущий учебный год.

Результаты учащихся 9 классов в формате ОГЭ в 2023-2024 учебном году в сравнении с 2022-2023 учебным годом

Предмет	2023-2024 учебный год								2022-2023 учебный год	
	Количество учащихся 9 классов, выбравших предмет	« 5 »	« 4 »	« 3 »	« 2 »	% качественной успеваемости/ % общей успеваемости	% общей успеваемости/ % качественной успеваемости (городские показатели)	Учитель	% качественной успеваемости/ % общей успеваемости	% общей успеваемости/ % качественной успеваемости (городские показатели)
Литература	2	0	1	1	0	50/100	100/52,9	Голубева С.П. Деканова Ю.Н.	100/100	100,83,3
Биология	33	5	15	13	0	61/100	94,2/45,8	Новикова И.А.	77,8/100	97,8/53,8
Информатика	35	3	8	22	2	33/94	93,4/42,6	Васильева К.А.	34,2/86,8	94,5/36,9
История	7	0	3	4	0	43/100	100/38,1	Кирилова А.С.	60/100	100/60,6
География	18	5	10	3	0	83/100	94,1/53,3	Новикова И.А.	87,5/100	89,4/56,7

Обществ ознание	65	7	2 0	3 5	2	42/97	93,5/43,5	Шама нская А.А. Кирил ова А.С.	40,8/93,4	95,6/32,9
Химия	15	4	4	7	0	53/100	98,5/69,2	Яныш ева М.А.	90,9/100	100/77,4
Физика	21	6	1 0	5	0	76/100	99/55,2	Пачга нова Т.П.	50/100	100/42,2
Английск ий язык	2	1	1	0	0	100/100	100/75	Бессо нова В.В. Евсее ва Т.В.	100/100	100/86,7

Выводы:

1. Учащиеся 9 классов нашей школы показали 100% общую успеваемость по предметам по выбору: физика, литература, химия, биология, история, английский язык, география. Качественная успеваемость ниже 100% по предметам обществознание и информатика (не сдали 2 учащихся).

2. Самый низкий процент качественной успеваемости по предмету информатика (33%).

3. 100% качественная успеваемость учащихся 9 класса по предмету английский язык (2 учащихся).

4. Высокая качественная успеваемость у учащихся по предметам физика, география, биология, самая высокая - по предмету география 83%.

5. Самым популярным предметом среди учащихся 9 классов остается обществознание, которое выбрали в 2021-2022 учебном году 61 учащийся (75,3%), в 2022-2023 учебном году – 76 учащихся (74,5%), в 2023-2024 учебном году – 65 учащихся (61,9%).

6. В 2023-2024 учебном году в сравнении с 2022-2023 учебным годом процент общей успеваемости не 100% по тем же предметам по выбору: информатика и обществознание.

7. В 2023-2024 учебном году в сравнении с 2022-2023 учебным годом процент качественной успеваемости повысился по предметам: физика, обществознание; снизился по предметам: литература, информатика, химия, биология, история, география.

В 2014-2015 учебном году 5 учащихся получили аттестат с отличием. По итогам 2012-2013 учебного года был выдан только 1 аттестат с отличием; в 2013-2014 учебном году – 4; в 2015-2016 учебном году получили аттестат с отличием 6 учащихся; в 2016-2017 учебном году рекордное количество учащихся, получивших аттестат с отличием – 8; в 2017-2018 году только 3 учащихся школы получили аттестат с отличием; в 2018-2019 учебном году только 2 учащихся получили аттестат с отличием. В 2020-2021 учебном году аттестат с отличием получили 11 учащихся. В 2021-2022 учебном году аттестат с отличием получили только 8 учащихся. В 2022-2023 учебном году аттестат с отличием получили только 6 учащихся, 3 учащихся, претендующих на аттестат с отличием получили отметку «3» на одном из предметов ОГЭ. 2023-2024 учебном году аттестат с отличием получили 14 учащихся, 1 учащаяся, претендующих на аттестат с отличием получили отметку «3» на одном из предметов ОГЭ.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов в 2024 году

На конец 2021-2022 учебного года в 11^х классах обучалось 55 учащихся (2 из них дети с ОВЗ), что на 3 учащихся больше, чем в 2020-2021 учебном году. На конец 2022-2023 учебного года в 11^х классах обучалось 54 учащихся (1 из них –ребенок-инвалид), что на 1 выпускника меньше, чем в 2021-2022 учебном году. Все 54 учащихся были допущены к государственной итоговой аттестации. На конец 2023-2024 учебного года в 11^х классах обучалось 49 учащихся (1 из них –ребенок-инвалид), что на 5 выпускников меньше, чем в 2022-2023 учебном году. Все 49 учащихся были допущены к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 N190 как и раньше учащиеся 11 классов должны были на ГИА сдавать для получения аттестата 2 обязательных предмета: русский язык и математику (базового или профильного уровней). По результатам 2021-2022 учебного года аттестат получили все 55 выпускников школы без пересдачи. В 2022-2023 учебном году в основной период 1 учащийся 11А класса не сдал математику профильного уровня, изменил выбор математики и пересдавал в резервные сроки. В 2023-2024 учебном году в основной период 1 учащийся 11А и пересдавал в резервные сроки.

Особенностью 2020-2021 учебного года, было то, что учащиеся, которые планировали поступать в СПО, сдавали русский язык и математику в формате ГВЭ. В 2019-2020 учебном году таких учащихся было 11, в 2020-2021 учебном году – 12. В 2021-2022, 2022 – 2023, 2023-2024 учебных годах все выпускники в обычном режиме сдавали 2 обязательных предмета (русский язык и математику) для получения аттестата и для поступления в ВУЗы-предмет(ы) по выбору учащихся.

На едином государственном экзамене по **русскому языку** в 2023-2024 учебном году выпускников, получивших результат ниже минимального, как и 9 лет подряд - нет. Минимальный балл с 2015 года по русскому языку для поступления в вуз составляет 36 баллов, для получения аттестата – 24 балла. В 2019-2020 учебном году самый минимальный балл был 41, в 2020-2021 учебном году – 41, в 2021-2022 учебном году – 43 (Галоян С.), в 2022-2023 учебном году -40 (Баринов Н), в 2023-2024 учебном году -40 (Идрисов Э.).

В формате ГВЭ в 2021 году сразу не сдал русский язык 1 учащийся, который пересдал предмет в резервный день. В 2022,2023,2024 учебных годах пересдач русского языка не было в основной период.

В 2019 году количество учащихся, получивших на ЕГЭ по русскому языку 70 баллов и более – 26; в 2020 году – 20 таких учащихся; 2021 – 18 таких учащихся, в 2022-34 учащихся, в 2023 – 12 таких учащихся, в 2024- 17 учащихся.

Таблица

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	Кол-во уч-ся	Успев, %	Средний тестовый балл	Успеваемость/Средний тестовый балл и успеваемость в сравнении с городскими показателями	ФИО учителя
2018-2019	54	100	71,4		Бызова В. А.
2019-2020	38	100	69,7		Голубева С. П. Русакова Л. В.
2020-2021	40	100	ЕГЭ 68		Деканова Ю. Н.
	12	100	«5»-0 «4»-6 «3»-6 качество- 50%		Деканова Ю. Н.

2021-2022	55 (из них 1 ОВЗ на дому)	100	71,4	100/66,2	Герасимова Л. А. Русакова Л. В. (1 на дому)
2022-2023	54	100	64	100/62,6	Голубева С. П. Когтева В. А.
2023-2024	49	100	65	100/63,1	Голубева С. П. Когтева В. А.

Вывод: уменьшилось количество учащихся, сдававших предмет в 2024 году в сравнении с 2023 годом. В 2020 году и в 2021 году сдавали предмет только дети, планирующие поступление в вузы, но средний тестовый балл все равно оказался меньше, чем в 2019 и 2020 годах. Качественная успеваемость по предмету в формате ГВЭ составила 50%. В 2022 году средний тестовый балл высок, на уровне 2019 года. В 2023 году средний тестовый балл по предмету русский язык снова значительно снизился (-7,4). В 2024 году тестовый балл по предмету русский язык увеличился (на 1балл).

По результатам **ЕГЭ 2019 года** в основной период математику базового уровня, профильного уровня сдали все. Второй раз за 3 учебных года 100% успеваемость на математике профильного уровня.

На **ЕГЭ в 2022, 2023, 20234 году** учащиеся сдавали математику базового и профильного уровней по выбору учащихся.

Таблица

Результаты ЕГЭ по математике

Учебный год	Кол-во учащихся в параллели	Успеваемость в %	Средний тестовый балл/качественная успеваемость, %	Средний тестовый балл/качественная успеваемость, % В сравнении с городскими показателями	ФИО учителя
2019-2020	50 (сдавали только профиль – 28)	Профильный уровень- 96,4%	Профильный уровень-56,3		Кущенко Л. Н.
2020-2021	52 (профиль-20, ГВЭ-12)	Профильный уровень- 100% ГВЭ-100%	Профильный уровень- 64 ГВЭ: «5»-0 «4»-5 «3»-6 качественная успеваемость- 45,5%		Козлова О. В.
2021-2022	55 (1 сдавал на дому в формате ЕГЭ) Профиль- 17 База- 38 чел.	Профильный уровень-100% Базовый уровень-100%	База: «5»-26 «4»-11 «3»-1 Ср. оценка-4,7 Качественная успеваемость- 97,4% Профильный уровень-ср. б.67,4	База: 100 усп/4,3 ср.оц. Профиль:100 усп/59,7	Козлова О. В. Поздняк Л. А.
2022-2023	54 Профиль- 23 База- 31	Профильный уровень-100% (1 пересдавал на базовом уровне в резервный день)	База: «5»-10 «4»-16 «3»-5 Ср. оценка-4,2	БАЗА: 99,4/76,3 ПРОФИЛЬ: 100/59,8	Поздняк Л. А.

		Базовый уровень-100%	Качественная успеваемость-83,9% Профильный уровень-ср. балл 63		
2023-2024	49 Профиль-12 База-37	Профильный уровень-100% Базовый уровень-100%(1 пересдавал в резервный день)	База: «5»-12 «4»-21 «3»-4 Ср. оценка-4,5 Качественная успеваемость-89,2% Профильный уровень-ср. балл 67	БАЗА: 100/87,4 ПРОФИЛЬ: 100/68,8	Корнева Ж.А.

Вывод: В 2023-2024 учебном году в сравнении с 2020-2021, 2021-2022 учебными годами наблюдается также 100% успеваемость по математике как профильного уровня, так и базового уровня. Повысился средний тестовый балл по математике профильного уровня. Качественная успеваемость по математике базового уровня тоже повысилась на 5,3%.

В течение 2023-2024 учебного года также, как и по русскому языку учащиеся 11 классов участвовали в сетевых консультациях по математике базового, профильного уровней, РОКО которые помогали учителю своевременно выявить и организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся и получить хорошие результаты на ЕГЭ

На итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году выпускники выбрали 8 предметов для сдачи экзаменов по выбору.

На итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году - 8, 2021-2022 учебном году - 8, 2020-2021 учебном году - 8, в 2019-2020 учебном году - 7, 2018-2019 учебном году - 8, в 2017-2018 учебном году - 8, в 2016-2017 учебном году - 6, в 2015-2016 учебном году - 8, в 2014-2015 учебном году - 8, в 2013-2014 учебном году - 8 предметов, в 2012-2013 учебном году - 9 предметов.

Таблица

Выбор предметов выпускниками в 2024 году в сравнении за 6 лет

№ п/п	Предмет	2019 год		2020 год		2021		2022		2023		2024	
		Количество учащихся	% выбора	Количество учащихся	% выбора	Количество учащихся	% выбора	Количество учащихся	% выбора	Количество учащихся	% выбора	Количество учащихся	% выбора
1.	Биология	8	14,8	9	18,37	8	15,4	10	18,2	3	5,6	8	16,3
2.	История	5	9,3	1	2,04	7	13,5	4	7,3	2	3,7	5	10,2
3.	Физика	16	29,6	18	36,74	10	19,2	13	23,6	7	13	8	16,3
4.	английский язык	1	1,9	0	0	2	3,8	1	1,8	1	1,9	1	2,0
5.	Обществознание	22	40,7	11	22,45	19	36,5	16	29	19	35,2	22	44,9
6.	Химия	8	14,8	3	6,13	5	9,61	6	10,9	3	5,6	7	14,3
7.	География	1	1,9	1	2,04	0	0	1	1,8	0	0	0	0
8.	Литература	0	0	0	0	1	1,9	1	1,8	1	1,9	3	6,1

																		а В.В.
История	1	7	4	2	5	69	59	67	66	52	66 ,9	10	85 ,7	10	10	10	10	Ерох ина М.А.
Химия	3	5	6	3	7	74	72	72	87	64	65 ,6	10	10	10	10	86	94 ,2	Яны шева М. А.
Общест взнани е	11	19	16	19	22	42 ,7	51	59	46	52	54 ,1	54 ,6	73 ,6 8	81 ,3	58	82	82	Ерох ина М.А.
Биологи я	9	8	10	3	8	55 ,1	65	61 ,4	64	62	60 ,7	88 ,9	10	10	10	10	96 ,6	Фоте ева Н. Г.
Физика	18	10	13	7	8	57	58	58	68	70	64	10	10	10	10	10	10	Пач анов а Т. П.
Информ атика	2	3	1	11	2	47	62	67	56 ,5	63	66 ,8	10	10	10	81 ,8	10	96 ,6	Васи льев а К.А.
Литерат ура	-	1	1	1	3	-	58	59	52	56	60 ,7	-	10	10	10	10	10	Голу бева С. П. Когте ва В.А.

Сравнивая результаты ЕГЭ 2023-2024 учебного года с результатами ЕГЭ 2022-2023 учебного года, можно отметить:

- положительную динамику по предметам: физика, русскому языку, английскому языку, математике базового и профильного уровней, обществознанию, информатике и литературе; отрицательную динамику среднего тестового балла по химии, биологии, истории;
- наблюдается значительная отрицательная динамика общей успеваемости по предмету химия;
- сохранение 100% общей успеваемости по всем предметам кроме обществознания, химия;
- результаты выше городского показателя по предметам: русский язык, математика (базовый уровень), английский язык, биология, физика.

**АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
«ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»**

Статистический анализ школьного этапа Всероссийского этапа.

Соотношение участников/призеров

Учебный год	К-во уч-ся 5-6 кл.	К-во уч-ся 7-11 кл.	К-во участников (одноразовый охват)		К-во победителей и призеров (одноразовый охват)	
			ШЭ 5-6 кл.	ШЭ 7-11 кл.	ШЭ 5-6 кл.	ШЭ 7-11 кл.
2019-2020	206	358	112 (223 многообразный охват)	167	54	85
2020-2021	297	320	137 (245 многообразный охват)	174	57	88
2021 – 2022	191	367	155	134	78	92
2022-2023	201	386	164	140	84	97
2023-2024	234	424	165	142	83	90

Статистический анализ школьного этапа Всероссийского этапа.

Общеобразовательные предметы	Школьный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	35	24
Астрономия	11	9
Биология	28	17
География	34	14
Информатика (ИКТ)	22	6
Искусство (Мировая художественная культура)	18	4
История	34	17
Испанский язык	0	0
Итальянский язык	0	0
Китайский язык	0	0
Литература	23	16
Математика	76	22
Немецкий язык	34	15
Обществознание	10	5
Основы безопасности и жизнедеятельности	12	6
Право	11	7
Русский язык	86	21
Технология	23	15
Физика	22	18
Физическая культура	44	26
Французский язык	0	0
Химия	13	6
Экология	24	12
Экономика	5	0
Татарский язык и татарская литература	0	0
ВСЕГО	307	173

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023 – 2024 учебном году приняли участие 307 учащихся (многократный охват) по следующим предметам: математика, физика, химия, биология, география, информатика, история, обществознание, литература, русский и иностранный язык, технология, физическая культура, ОБЖ, экология, мировая художественная культура, право, астрономия, экономика.

Статистический анализ школьного этапа позволил определить общее количество школьников, принявших участие в школьном этапе олимпиады по предметам и по классам, сравнить количество участников олимпиады с общим числом школьников.

**Итоги городской предметной олимпиады учащихся
5-6 классов в 2023 – 2024 уч. году**

ОУ	1	2	4	5	7	8	12	31	ОЧУ ИПГ	ИГО Л
Призовые места и победы в 2020 году	0	1	3	17	2	25 1 рейтинг	6	13	0	-
Призовые места и победы в 2021 году	7	4	2	19	12	16 3 рейтинг	8	20	1	-

Призовые места и победы в 2022 году	11	0	7	23	3	27 1 рейтинг	5	15	3	3
Призовые места и победы в 2023 году						24 1 рейтинг				24
Призовые места и победы в 2024 году						56 1 рейтинг				

В 2023 – 2024 учебном году в городской олимпиаде учащихся 5-6 классов приняли участие 66 обучающихся школы. Общее количество призовых мест составляет 56, что более, чем в два раза больше результата 2022 - 2023 уч. года. Школа заняла в городском рейтинге 1 место. Среди предметов по математике призовых мест – 0%, русского языка и литературы – 7%, естественнонаучный цикл – 30%, иностранные языки – 14%, технология – 13%, физическая культура – 11%, история и обществознание – 23%. Стоит отметить повышение доли призовых мест среди таких предметов, как биология, география, физическая культура, история и обществознание, английский язык. По математике изменений в сравнении с прошлым годом не произошло.

Стоит отметить, что учитель биологии, Фотеева Наталья Георгиевна, подготовила наибольшее в городе количество призеров и победителей – 14.

Можно положительно отметить работу следующих педагогов: Голубева С. П., Новикова И. А., Гулякина Е. А., Л. А., Кудина И. В., Сеногноев П. И., Медведева А. А., Привалова И. В., Банникова Л. А., Васильева Е. А. Школьный этап олимпиады учащихся 5-6 классов в 2023 – 2024 уч. году прошел с итогом в 85 призовых места, что больше, чем аналогичный показатель в 2022-2023 (84 призовых места). Успешность выступления на школьном этапе олимпиады положительно влияет на успешность муниципального этапа.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРЕДМЕТНОЙ ОЛИМПИАДЫ УЧАЩИХСЯ 7-11 КЛАССОВ

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 87 учащихся (с учетом призеров прошлого года) по всем предметным направлениям. Итогом стало 2 место в городе (29 призовых мест и победы).

Количество призовых мест в олимпиаде 7-11 классов в г. Ишиме

ОО Уч. год	1	2	4	5	7	8	12	31	ИГОЛ	ИПГ	Всего
2020-2021	14	9	10	43	21	52	5	22	49	2	227
2021 – 2022	10	9	13	36	30	51	7	25	41	4	222
2022-2023	14	12	25	1	16	22	6	17	28	10	151
2023-2024	8	12	10	32	12	29	8	23	27	7	156

Самыми результативными педагогами, подготовившими наибольшее количество призеров и победителей, стали:

- Пачганова Т.П. - 5 мест
- Кудина И.В. – 5 мест

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРЕДМЕТНОЙ ОЛИМПИАДЫ

Предметная область «Технология»

2 призовых места

Предметная область «Физическая культура»

1 призовое место

Предметная область «Мировая художественная культура»

1 призовое место

Педагоги, подготовившие призёров – Кудина Ирина Владимировна, Сеногноев Павел Игоревич, Демышева Елена Алексеевна.

Количество призовых мест в региональном этапе олимпиаде 9-11 классов

ОО	2021-2022 уч. год	2022-2023	2023-2024
МАОУ СОШ №8	6	3	3

Областная предметная олимпиада учащихся 3-8 классов «ЮНИОР-202»

В 2022-2023 учебном году в заочном этапе приняли участие 119 учащихся. В финальном этапе участвовали 44 школьника.

Количество призовых мест в региональной олимпиаде ЮНИОРа

ОО	2021-2022	2022-2023	2023-2024
МАОУ СОШ №8	1 победитель	3 призера и 1 победитель	8 призёров и 1 победитель

Российская научно-социальная программа для молодежи и школьников «ШАГ В БУДУЩЕЕ»

Областной научный форум молодых исследователей «ШАГ В БУДУЩЕЕ», Г. Тюмень

В этом году в региональном этапе участвовало 16 учащихся с научно-исследовательскими проектами. Итогом стало 1 призовое место на областном форуме.

Федерально-окружное соревнование Всероссийской научно-социальной программы «Шаг в будущее» по Уральскому федеральному округу в РФ

В этом году в окружном этапе участвовало 7 учащихся с научно-исследовательскими проектами. Итогом стали 2 победы и 3 призовых мест на окружном этапе.

Международный форум научной молодежи «ШАГ В БУДУЩЕЕ» Апрель 2024 года

Результативность участия во Всероссийском форуме

Учебный год	Количество лауреатов	ФИ победителей и секции форума	Количество участников
2023-2024	3	Дюков Захар, 1 место, Инженерно-техническая секция Черданцева София, 2 место, Психология Федорова Александра, 1 место, Химия	3

XXI Российские соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. ЮНИОР»

Апрель 2024 года

Учебный год	Количество лауреатов	ФИ победителей и секции форума	Количество участников
2022-2023	1	Воротынцева Полина, 1 место, секция Химия и химический технологии	2

Педагоги, подготовившие призёров и победителей различных этапов форума «Шаг в будущее»:

- кандидат биологических наук, заместитель директора, Фёдоров Евгений Фёдорович;

- педагог-программист, Дюков Валерий Александрович;
- учитель физики, Пачганова Татьяна Петровна;
- заместитель директора, Ерохина Мария Анатольевна.

Городской научный форум «Шаг в будущее - 2024» Май 2024 года

В этом году в городском этапе участвовало 34 учащихся с исследовательскими проектами. Итогом стали 4 победы и 13 призовых мест.

Работа с педагогическими кадрами

Педагогический коллектив школы (работающие сотрудники) насчитывает – 56 человека. Из них 5 - административно-управленческий персонал, 48 – учителей - предметников, 3 человек - педагоги, не осуществляющие учебно-воспитательный процесс.

В отпуске по уходу за ребёнком находятся 3 педагога. Весь педагогический коллектив вместе с учителями и прочим педагогическим персоналом, находящимися в отпуске по уходу за ребёнком составляет 59 человек.

Коллектив состоит из высококвалифицированных кадров. Из них шесть учителей имеют звание «Почетный работник общего образования РФ»: Плохих О.Г., Белова Т.В., Голубева С.П., Бессонова В.В., Тимофеева Н.Л., Пачганова Т. П. Учитель физики Пачганова Татьяна Петровна является победителем Всероссийского конкурса лучших учителей России в рамках национального проекта «Образование». Восемь педагогов награждены Почётными грамотами Департамента образования и науки Тюменской области – Старокорова О.Ю., Новикова И.А., Медведева А.А., Бессонова В.В., Фотева Н. Г., Кудина И. В., Пачганова Т. П. и Янышева М. А.

Аттестация педагогических работников

В 2023-2024 учебном году прошли аттестацию 5 педагогов, из которых один подтвердил высшую квалификационную категорию, два педагога подтвердили первую квалификационную категорию. Один педагог впервые аттестовался на первую квалификационную категорию, один педагог впервые аттестовался на высшую квалификационную категорию. Анализируя кадровый состав педагогов МАОУ СОШ № 8, работающих в 2023-2024 учебном году мы определили, что в образовательной организации 48 педагогических работников, из них - с высшей квалификационной категорией (21 чел. / 44%); с первой квалификационной категорией (16 чел / 33%); с соответствием занимаемой должности (2 чел. / 4%); без категории (9 чел./ 19%). Наблюдается увеличение количества педагогов с высшей и первой квалификационной категориями при одновременном увеличении педагогов с соответствием занимаемой должности и без категории. Это связано с уходом педагогов на пенсию и пополнением коллектива учителями с небольшим стажем работы.

Повышение квалификации

В современном образовании большое значение имеет повышение уровня профессиональной компетентности педагога. Поэтому первостепенное внимание уделяется созданию условий для непрерывного повышения квалификации педагогических кадров. Полученные через курсовую подготовку знания и опыт умело адаптируют учителя к практической деятельности, совершенствуют учебно-воспитательный процесс. В 2023-2024 учебном году была продолжена работа по внедрению зачетно-накопительной системы повышения квалификации педагогических работников.

Из запланированных на курсы работников школы все прошли курсовую подготовку.

	Курсы	Семинары, вебинары, практико- ориентированные модули, конференции
2023-2024	19	24

Общее количество работников, прошедших курсовую подготовку в 2023-2024 учебном году составило 59,5%, посетивших семинары – 51%, что соответствует плановому показателю.

Самыми результативными учителями по итогам 2023-2024 учебного года стали

1. Пачганова Татьяна Петровна, учитель физики
2. Фотеева Наталья Георгиевна, учитель биологии
3. Дюков Валерий Александрович, педагог-программист
4. Васильева Елена Александровна, учитель русского языка и литературы
5. Янышева Марина Алексеевна, учитель химии
6. Новикова Инна Анатольевна, учитель биологии
7. Вилемсон Марина Валерьевна, учитель начальных классов
8. Плохих Ольга Геннадьевна, учитель начальных классов
9. Кудина Ирина Владимировна, учитель технологии
10. Привалова Ирина Владимировна, учитель истории и обществознания.

Положительным в работе данного направления можно считать:

- возрастание активности учителей.

Точечные проблемы, которые предстоит решить:

- продолжить административный контроль за организацией методической работы;
- активизировать работу педагогов с педагогическим «портфолио», где не отражается работа по самообразованию, отсутствуют планы по внедрению в педагогическую деятельность знаний, полученных на курсовой подготовке.

Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год

МАОУ СОШ №8 г.Ишима является школой-участником апробации примерной программы воспитания.

В 2023-2024 учебном году в школе обучалось 1085 учащихся. Обучение ведется в две смены.

В состав рабочей группы по разработке программы воспитания вошли заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, социальный педагог, классные руководители.

Воспитание в МАОУ СОШ №8 осуществляется на основе включаемых в соответствующую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Программа воспитания наряду с инвариантными включает в себя вариативные модули, и мы добавили модуль «Безопасность и Закон» - это работа различных профилактических служб на уровне школы «Служба медиации», «Совет профилактики».

Позитивным аспектом реализации программы воспитания заключается в том, что она носит модульный характер. Планировать и анализировать воспитательную работу по модулям удобно, позволяет выделить и конкретизировать направления над которыми нужно работать.

В течение 2023-2024 учебного года были реализованы все модули программы воспитания. Но нужно отметить, что, например, модуль «Работа с родителями» реализовался в полной мере.

Главной целью воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году является личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально - значимых отношений);
3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально - значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- 8) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 10) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 11) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 12) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 13) организовывать правовое воспитание школьников, направленное на профилактику асоциального поведения, а также продолжать формирование безопасного и самосохранительного поведения учащихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа в 2023-2024 учебном году строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули:

Модуль «Классное руководство»
 Модуль «Школьный урок»
 Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
 Модуль «Работа с родителями»
 Модуль Самоуправление
 Модуль «Профориентация»

Вариативные модули:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»
 Модуль «Детские общественные объединения»
 Модуль «Школьные медиа»
 Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
 Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
 Модуль «Волонтерство»
 Модуль «Безопасность и закон»
 Модуль «Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся»

В рамках методической деятельности по воспитательной работе классные руководители в течение 2023-2024 учебного года посещали общегородские собрания по линии КДН и ЗП, всероссийские вебинары по направлению: Современные ориентиры государственной образовательной политики в сфере воспитания и социализации обучающихся: Федеральный проект «Патриотическое воспитание», методические семинары Центра непрерывного дополнительного образования г.Ишима.

План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 %.

Методическое объединение классных руководителей в течение учебного года работало по следующим направлениям

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
1. Духовно-нравственное направление, гражданско-патриотическое воспитание	Формирование у учащихся таких качества, как долг, ответственность, честь, патриотизм. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.
2.Нравственно-правовое направление Работа с детьми «группы риска»	Создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развитие потребности в совершении нравственно оправданных поступков. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам. Обеспечение социальной защиты детей и подростков.
3.Общекультурное направление	Формирование у учащихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.

	Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. Воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.
4.Социальное направление, воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни. Экологическое воспитание.	Экологическое воспитание. Изучение учащимися природы и истории родного края. Формирование правильного отношения к окружающей среде. Проведение природоохранных акций. Воспитание здорового образа жизни (пропаганда спорта, профилактика вредных привычек) Профилактика травматизма. Пропаганда пожарной безопасности. Пропаганда правил дорожного движения, профилактика травматизма на автодорогах и ж/д транспорте.
5.Профориентационное направление	Разработка и внедрение современной модели комплексной профориентационной работы
6.Самоуправление в школе и в классе	Развитие у учащихся качеств: активности, ответственности, самостоятельности, инициативы. Развитие самоуправления в школе и в классе. Организация учебы актива классов.
7.Организация работы с семьей	Просвещение родителей, оказание педагогической помощи семье Совместная деятельность школы и родителей Работа родительского комитета
Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
1. Духовно-нравственное направление, гражданско-патриотическое воспитание	Формирование у учащихся таких качества, как долг, ответственность, честь, патриотизм. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.
2.Нравственно-правовое направление Работа с детьми «группы риска»	Создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развитие потребности в совершении нравственно оправданных поступков. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам. Обеспечение социальной защиты детей и подростков.
3.Общекультурное направление	Формирование у учащихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. Воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.
4.Социальное направление, воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни. Экологическое воспитание.	Экологическое воспитание. Изучение учащимися природы и истории родного края. Формирование правильного отношения к окружающей среде. Проведение природоохранных акций. Воспитание здорового образа жизни (пропаганда спорта, профилактика вредных привычек) Профилактика травматизма. Пропаганда пожарной безопасности. Пропаганда правил дорожного движения, профилактика травматизма на автодорогах и ж/д транспорте.
5.Профориентационное направление	Разработка и внедрение современной модели комплексной профориентационной работы

6.Самоуправление в школе и в классе	Развитие у учащихся качеств: активности, ответственности, самостоятельности, инициативы. Развитие самоуправления в школе и в классе. Организация учебы актива классов.
7.Организация работы с семьей	Просвещение родителей, оказание педагогической помощи семье Совместная деятельность школы и родителей Работа родительского комитета

Методическое объединение классных руководителей в 2023-2024 учебном году включало 38 человек.

В течение года было проведено 5 заседаний.

Классные руководители в составе МО выполняли функции:

Методическая функция:

-Создание портфеля классного руководителя в течение года:

- ✓ диагностический материал;
- ✓ протоколы родительских собраний;
- ✓ методические материалы;
- ✓ банк воспитательных мероприятий;

Организационно-координационная функция:

Совместная деятельность классного руководителя с психологом, социальным педагогом, библиотекой и предметными МО по изучению развития личности в классном коллективе в течение года

Функция планирования и анализа:

- ✓ Планирование деятельности
- ✓ Экспертиза воспитательного пространства (мониторинг деятельности в таблицах, графиках, диаграммах);
- ✓ Анализ работы и отчет

Инновационная функция:

- ✓ Включение информационных технологий в воспитательный процесс;
- ✓ Публикация в СМИ, пополнение школьного сайта.

Формы методической работы:

- ✓ семинары;
- ✓ консультации;
- ✓ мастер- классы;
- ✓ документация по воспитательной работе;
- ✓ организация работы с родителями;
- ✓ ученическое самоуправление в классе.

Наблюдения за воспитательным процессом показали, что внеклассная жизнь наших школьников и педагогов насыщена и многообразна.

План мероприятий был составлен с учетом воспитательных функций школы. На заседаниях ШМО уделялось внимание семейному воспитанию. Классные руководители проводили диагностики по выявлению отношений родителей и подростков, уделяли внимание профилактике деструктивного поведения детей и т.д. На заседаниях уделялось внимание проектной деятельности, организации детского самоуправления в классном коллективе с разработкой рекомендаций, профориентационной деятельности подростков, ЗОЖ, безопасности. Классные руководители большое внимание в этом учебном году уделяли патриотическому воспитанию. В год 79-летия Победы, учащиеся участвовали в очных и онлайн-мероприятиях.

Работу школьного методического объединения классных руководителей за прошлый год можно признать удовлетворительной. Классным руководителям оказывалась помощь в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы на заседаниях ШМО и консультациях. На следующий

- учебный год необходимо:
- продолжить работу по воспитательной работе;
 - классным руководителям больше проводить открытых воспитательных мероприятий;
 - изучить и апробировать методы диагностики развития классного коллектива и т.д.;
- Наблюдения за воспитательным процессом показали, что внеклассная жизнь наших школьников и педагогов насыщена и многообразна. Классные руководители в своей работе с детьми и их родителями использует многообразные формы: устные журналы, круглые столы, классные часы, диспуты, концерты, торжественные линейки и линейки по текущим делам, встречи с известными людьми и специалистами, конкурсы, выставки, смотры, традиционные праздничные вечера, тематические недели, открытые и обычные рабочие заседания, субботники, спортивные и военноспортивные мероприятия различных форм и т.д. В течение года администрация осуществляла контроль за воспитательным процессом:
- проверка воспитательных планов классных руководителей ;
 - посещение открытых воспитательных мероприятий;
 - посещение занятий кружков с целью выявления воспитательного потенциала;
- проверка дневников поведения класса, журналов инструктажей и дневников .

Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены. В работе использовались такие формы работы, как заседания МО, круглый стол, семинар, обсуждение посещенных внеурочных занятий и др..

Наряду с положительными моментами в методической работе школы есть и недоработки. В будущем году следует:

1. Систематизировать взаимопосещение классных часов.
2. Внедрять новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя
4. Контролировать качественное выполнение воспитательных программ классных руководителей.

Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2024-2025 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.

Наблюдение и анализ работы методической службы показал высокую продуктивность работы кадров задействованных в воспитательной системе школы. В 2024-2025 учебном году необходимо организовать адресную методическую поддержку классным руководителям со стажем работы менее трех лет.

В план работы МО классных руководителей включить профилактические тренинги и другие мероприятия по профессиональному выгоранию.

Модуль «Классное руководство»

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 39 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

В конце года проведено анкетирование учащихся по теме «Качество работы классного руководителя» (сотрудничество с обучающимися). По результатам анкетирования: 100% учащихся отметили, что в классах регулярно проводятся тематические классные часы, учащиеся совместно с классным руководителем готовятся к проведению тематических мероприятий, 97% учащихся комфортно себя чувствуют в классном коллективе, классные руководители всегда при

возникновении конфликтных ситуаций помогают выйти из конфликта, выслушав обе стороны конфликта.

Также проведено анкетирование «Качество работы классного руководителя» (сотрудничество с родителями). По итогам анкетирования можно сделать вывод, что все классные руководители своевременно информируют родителей о возникающих проблемах в классе, доводят до сведения актуальную информацию о жизни школы и класса, отмечена актуальность проводимых родительских собраний; отмечены доступность, открытость, доброжелательность классных руководителей для общения, обсуждения проблем, текущих вопросов. Каждый классный руководитель содействует созданию благоприятного психологического климата в классе.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков и поделок, фотоконкурсы;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно).

Анкета «Качество работы классных руководителей 1–11-х классов» (сотрудничество с педагогами-предметниками) показала, что все классные руководители своевременно информируют об особенностях обучающихся класса, особенностях их взаимоотношений; организуют и координируют встречи с родителями и/или с учениками; совместно ищут решения возникающих проблем, связанных с успеваемостью, посещаемостью, поведением обучающихся на уроках. Своевременно информируют соц. педагога о затруднениях в учебе у детей группы риска; возникновении конфликтных ситуаций; сложной жизненной ситуации у обучающегося или семьи; но не все классные руководители своевременно корректируют социальный паспорт класса; всеми классными руководителями организована работа с детьми с ОВЗ (при наличии в классе), организуется своевременно совместная работа социального педагога, психолога с семьями и несовершеннолетними, требующими дополнительного педагогического внимания.

У всех классных руководителей разработаны планы воспитательной работы, дневники индивидуальной профилактической работы с семьей и несовершеннолетними (при необходимости), своевременно сданы отчеты заместителю директора, всеми классными руководителями организована внеурочная занятость каждого ребенка; классные руководители активно принимают участие в вебинарах, МО классных руководителей, конкурсах профессионального мастерства (Медведская Анастасия Александровна, участник муниципального конкурса «Педагог года 2024» в номинации Советник директора по взаимодействию с детскими общественными объединениями).

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «Современная российская наука»;
- День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»;
- Классный час «Этот день мы приближали»;
- Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»;
- Классный час «День Матери»;
- Уроки «Доброты»;
- «Все ребята знать должны основной закон страны»;
- «Половая неприкосновенность несовершеннолетних»;

- Неделя дорожной безопасности;
 - «Здоровое питание»;
 - «Имею право знать» в рамках недели правовой грамотности;
 - Дети России 2024;
 - Уроки безопасности;
 - Участие в проекте «Билет в будущее»;
 - День учителя;
 - «Золотая осень»;
 - «День единства народов России»;
 - Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними; по профилактике безопасности на водных объектах, а также объектах железнодорожной инфраструктуры; по профилактике употребления ПАВ, в том числе наркотических средств, сниффинг;
 - «День правовой помощи детям»;
 - «День Неизвестного солдата»;
 - «День Героев Отечества»;
 - «День Конституции»;
 - Акция «Новогоднее украшение кабинетов»;
 - Акция «Блокадный хлеб»;
 - Уроки мужества «Герои России»;
 - «Герои нашего времени»;
 - День космонавтики;
 - Урок мужества
 - «Вахта памяти»;
 - Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 79-й годовщине Победы;
 - мероприятия, приуроченные к 242 – летию города Ишима.
- Направление «Развитие школьниками своих способностей, своей одаренности, своей индивидуальности» осуществлялось через:*
- организацию работы по развитию творческих способностей школьников, их интеллектуальных способностей:
 - элективные курсы по разным предметам (по выбору детей);
 - школьные предметные декады, олимпиады УРФО;
 - школьные, городские, областные олимпиады по всем изучаемым предметам;
 - школьные интеллектуальные марафоны знаний (для 5-8 классов);
 - НОУ «Эврика» (5-11 классы) и «Эрудит» (1-4 классы);
 - научно-практическая конференция «Шаг в будущее»;
 - занятость в работе Совета музея;
 - участие в краеведческой и поисковой деятельности;
 - Книжка неделя;
 - историко-краеведческая игра «Наследники»;
 - совместная работа с городскими библиотеками;
 - на классных часах отмечались следующие знаменательные даты года: Международный день толерантности (ноябрь, 1-11 классы); День Матери (ноябрь, 1-11 классы); Международный день инвалидов (декабрь, участие в городском конкурсе); День прав человека (декабрь, 5-11 классы); о снятии блокады Ленинграда (январь, 9-11 классы); Международный день борьбы с наркоманией (март, 8-11 классы); Всемирный день здоровья (апрель, 1-11 классы); День семьи (май, 1-11 классы); День славянской письменности и культуры (май, 1-11 классы); День Героев Отечества (декабрь, 1-11 классы) и другие темы.

В течение всего учебного года педагогами использовались разнообразные формы и методы работы, направленные на запечатление значимости Великой Победы в судьбе страны, каждого живущего; роли ветеранов войны, цены Победы, воспитание чувства сопричастности к настоящему и будущему Родины, гордости за Отечество, готовности отдать долг служения Отчизне.

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 100%
Уровень воспитанности учащихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся по системе Н.П. Капустина, М.И. Шиловой. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 75%, выше среднего-15%, средний-10%. Наблюдаются положительная динамика или стабильность. Уровень воспитанности определяется 2 раза в год (декабрь, май)
Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской обороны; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; экскурсиях; кроссах и эстафетах, тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков», «По страницам Красной книги» и др

Модуль «Школьный урок»

В течение отчетного периода заместителями директора по учебной и воспитательной работе систематически посещались уроки с целью контроля за соблюдением требований СП и СанПин, направленных на сохранение здоровья учеников (ежедневная уборка кабинетов, наличие и работа по графику рециркуляторов, проветривание кабинетов на переменах, подвижные физкультминутки, гимнастика для глаз, контроль за осанкой учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся).

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения

заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды членами школьного самоуправления по проверке внешнего вида обучающихся.

2. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

3. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведётся учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

4. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях МО мастер - классы, обмен опытом, печатаются в сети Интернет, принимают активное участие в разработке уроков с детьми ОБЗ, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Учи.ру», «Zoom», ведут активно для участников образовательного процесса блоги классов и курсов. Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

5. Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-

психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

Самыми основными стали уроки: «Урок Знаний, Урок Науки и технологии», Всероссийский урок ко дню гражданской обороны РФ, уроки по здоровому питанию, Уроки по изучению Малой Родины, изучение и повторение символики РФ и РО, Уроки по изучению финансовой грамотности, Урок Доброты, Всероссийский урок безопасности, Библиотечный урок 22 ноября - День словаря, Всероссийская акция «Час кода», Открытый урок «Жертвы блокады Ленинграда», тематический урок информатики, Всемирный День волонтеров. Экологический урок « Эколята-Молодые защитники природы», Уроки по финансовой грамотности, Единый урок « Крымская весна», Всероссийский урок мужества « Герои нашего времени», «Мой дом- моя крепость», Урок по вопросам сбережения лесов, охрана их от пожаров, бережного отношения к природе, «Уроки по функциональной грамотности», Урок милосердия «Доброта нужна всем», уроки «Добровольчества», Конкурс сочинений «Без срока давности», Уроки мужества, посвященные Дню Неизвестного Солдата, Международный День памяти жертв Холокоста, «Урок Арктики».

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность обучающихся МАОУ СОШ №8 при получении начального общего образования, основного общего и среднего общего образования, 10 внеаудиторных часов во второй половине дня.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществлялось преимущественно через:

вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т. п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках выбранных обучающимися направлений.

Структура плана внеурочной деятельности соответствовала требованиям ФГОС и включала регулярные внеурочные занятия, которые проводились с четко фиксируемой периодичностью и в четко установленное время в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности.

В школе существует и активно функционирует система дополнительного образования, целью ее является гармоничное развитие личности каждого ребенка соответственно ее интересам и наклонностям.

В качестве руководителей кружков в этом учебном году работали 38 педагогов.

В школе действуют 6 различных объединений: 3 объединения физкультурно-спортивного профиля, 1 объединение социально-педагогического, 2 художественно-эстетического, 1 объединение туристско-краеведческого профиля, 1 историко-патриотическое.

Работа педагогов дополнительного образования направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования, его программ (имеют все педагоги), методик; включение в систему одарённых и детей, требующих повышенного педагогического внимания.

Сеть клубов, кружков, секций, студий позволяет вовлечь всех желающих в творческую и интеллектуальную деятельность, что обеспечивает всестороннее развитие детей и подростков.

- занятия в кружках, спортивных секциях по интересам:

Уч. год	Всего учащихся в ОУ на конец уч.года	Кружки и секции в школе, в т.ч. спортивные	В них учащихся, в т.ч. спортивные секции	АНО ДОД	В них учащихся	Другие	Охват досуговой деятельностью детей «группы риска»
2021/2022	1068\1080	107\25	2614\859	15	759	309	6 (ОБД, ОДН) – 100%
2022/2023	1080\1109	107\25	2617\999	15	769	311	6 (ОБД, ОДН) – 100%
2023\2024	1106\1085	105\24	2587\1017	14	753	332	7 (ОБД, ОДН) – 100%

Охват досуговой деятельностью составил 100%, так же как и в прошлом году; использование информационного библиотечного центра в воспитательных целях.

В новом учебном году следует:

сохранить 100% охват детей досуговой деятельностью, так как предпосылки для этого имеются;

уделить внимание работе кружков технического направления с целью представления результатов их работы в различных конкурсах и акциях;

увеличить количество спортивных секций на базе школы с целью большего охвата детей спортивно-физкультурной деятельностью;

классным руководителям, учителям-предметникам самим участвовать в различных смотрах, творческих конкурсах и фестивалях с целью не только повышения своей квалификации, но и положительного примера для своих воспитанников – «Успешный учитель – успешный ученик».

Раздел «Внеурочная деятельность» реализовал дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы в соответствии с количеством 10 внеаудиторных часов учебного плана во второй половине дня для учащихся VI-IX классов. Занятия проводились в форме практико-ориентированных проектов, исследований, кружков, занятий, секций и т.д. Реализацию внеурочной деятельности в V-IX классах осуществляли педагогические работники школы (классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор школы).

Внеурочная деятельность для 5-9-х классах составляла 10 внеаудиторных часов во второй половине дня:

Название курса	Цель курса, задачи, направление деятельности	Классы	Кол-во часов /нед.
«Разговоры о важном» Воспитательная деятельность	Главная цель - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного	5-11 классы	1

	мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это станет предметом бесед классных руководителей со своими классами.		
«Россия – мои горизонты» Воспитательная деятельность	Данный курс прорводится в рамках профориентации. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это станет предметом бесед классных руководителей со своими классами.	6-11 классы	1
«Рукодельница»	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Это занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов или модулей; занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка преподавания; специальные занятия для школьников с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации и т.п. Главной целью этих внеурочных занятий станет интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.	5-9 классы	3
«Художественная обработка древесины»			
«Разговорный английский»			
Шахматный клуб «КАИССА»			
«Академия знаний» (математика)			
Академия знаний (физика)			
«Академия знаний» (обществознание)			
«Академия знаний» (русский язык)			
Военно-мемориальный отряд «Мы – помним!»			
«Я - гражданин» (гражданско-правовой клуб)			
«Академия знаний» (биология)			
«Функциональная грамотность» (математическая)	занятиям по формированию функциональной грамотности школьников: математической, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления. Главной целью этих внеурочных занятий станет развитие у	5-11	1

	школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.		
Легкая атлетика	Занятия, направленным на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов. Это могут быть занятия школьников в различных творческих объединениях – музыкальных, театральных кружках или журналистских кружках. Главная их цель - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре. Это занятия школьников в спортивных объединениях - секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований. Их целью является физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. Это занятия школьников в объединениях туристск-краеведческой направленности. Главная их цель – оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.	5-9	2
Мир творчества			
«Веселые нотки»			
Волейбол			
Юнармия			
ЮИД	Занятия, направленным на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности способствуют развитию важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения, что позволяет обеспечить психологическое благополучие обучающихся в образовательном пространстве школы, создать условия для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.	5-9	1
Юнармия			
Тимуровский отряд			
ОФП	Третий час предмета «Физическая культура» реализуется за счет внеаудиторной нагрузки на секции «ОФП».	5-9	1
«Ветер надежды» (волонтерский отряд)	Занятия, направленным на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности способствуют развитию важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения, что позволяет обеспечить	10-11	1
Юные друзья полиции			
Дружина юных пожарных			

	психологическое благополучие обучающихся в образовательном пространстве школы, создать условия для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.		
--	--	--	--

Реализуемые направления внеурочной деятельности в 1 - 4 классах в 2023-2024 учебном году.

В соответствии с обновленными ФГОС НОО, на основании Плана внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году в 1-4 классах реализовывались следующие направления внеурочной деятельности:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (1 час):

1 час в неделю внеурочной деятельности отводится на воспитательное занятие «Разговоры о важном» (**воспитательная деятельность**).

Название курса	Цель курса, задачи, направление деятельности	Классы	Кол-во часов /нед.
«Разговоры о важном» Воспитательная деятельность	Главная цель - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это станет предметом бесед классных руководителей со своими классами.	1-4 классы	1

2. Занятия по формированию функциональной грамотности школьников (1 час):

1 час в неделю отводится занятиям по **формированию функциональной грамотности** школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления.

Название курса	Цель курса, задачи, направление деятельности	Классы	Кол-во часов /нед.
«Функциональная грамотность» Обеспечение связи обучения с жизнью	Главная цель этих внеурочных занятий - развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.	1-4 классы	1

3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности детских общественных организаций, на организацию мероприятий воспитательной направленности (2 часа):

2 часа в неделю отводится реализации Всероссийского проекта «Орлята России» в рамках данного направления

Название курса	Цель курса, задачи, направление деятельности	Классы	Кол-во часов /нед.
«Орлята России» Проектная деятельность	<p>Главная цель - интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Цель программы «Орлята России»: формирование социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе нравственно-этических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание у школьников любви к своему отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности. Задачи программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.</p>	1-4 классы	2

4. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, развитие и раскрытие способностей и талантов (2 часа на выбор учащихся и родителей):

- **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

- **Социальная деятельность** направлена на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.

- **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также по раскрытию и развитию способностей и талантов обучающихся.

- **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Главная цель занятий - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре. Это занятия школьников в спортивных объединениях - секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований. Их целью является физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Название курса	Цель курса, задачи, направление деятельности	Классы	Кол-во часов /нед.

<p>«Расти здоровым»</p> <p>Коммуникативная и социальная деятельность</p>	<p>Цели: Обучение игровой деятельности. Личностное развитие ребенка.</p> <p>Задачи, направление деятельности: Научить игровой деятельности с помощью разных видов игр. Выявлять и раскрывать интересы и увлечения обучающихся. Развивать активность и творчество обучающихся. Помогать общению и работе в детском коллективе. Обучить продуктивному использованию интернет-технологий. Укрепление и сохранение здоровья детей. Повышение двигательной активности. Развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости, формирование культуры общения со сверстниками, самостоятельности.</p>	<p>1-3 классы</p>	<p>1</p>
<p>«Занимательная экология»</p> <p>Коммуникативная и социальная деятельность</p>	<p>Цель: создание условий для продолжения разностороннего развития личности ребёнка, начатого в семье и в дошкольном учреждении; формирование у учащихся целостной картины растительного и животного мира.</p> <p>Задачи, направление: дать ребёнку системные знания об окружающем его мире в соответствии с его возрастом и способностями; научиться применять на практике знания; изучить и исследовать вместе с детьми конкретные объекты природы родного края;</p> <p>Направлена на: развитие эстетических чувств и умения любоваться красотой и изяществом природы; организацию творческой деятельности в формировании экологической культуры.</p>	<p>1-4 классы</p>	<p>1</p>
<p>«Флорики»</p> <p>Коммуникативная и социальная деятельность</p>	<p>Цель: способствование формированию у обучающихся стойкого интереса к художественно-прикладной деятельности и раскрытию их творческого потенциала через побуждение использовать в создании флористических композиций собственных оригинальных идей.</p> <p>Задачи, направление: познакомить обучающихся со специальными знаниями – изучение основ композиции и цветовой гармонии, флористики, значения распространенных художественных понятий и терминов; расширить представления обучающихся об окружающем мире; способствовать приобретению прикладных знаний, а также умений и навыков, необходимых для творческого процесса.</p> <p>Направлена на формирование у обучающихся художественного вкуса, формированию коммуникативных навыков, воспитание бережного отношения к природе.</p>	<p>1-3 классы</p>	<p>1</p>
<p>«БисерОК»</p> <p>Художественно-эстетическая творческая деятельность</p>	<p>Цель программы: содействие развитию творческих способностей и личностных качеств обучающихся через приобщение к культурному наследию.</p> <p>Задачи, направление деятельности: познакомить с разнообразием бисера, используемого для создания произведений декоративно-прикладного искусства, его особенностями и возможностями; обучить различным приемам плетения из бисера; обучить продуктивному использованию интернет-технологий.</p> <p>Направлена на развитие: навыков работы с различными инструментами, умение организовать свое рабочее место; интереса к изучению народных традиций, творческого мышления, формирование навыков организации самостоятельной работы.</p>	<p>1-3 классы</p>	<p>1</p>
<p>«Нескучалия»</p> <p>Спортивно-оздоровительная деятельность</p>	<p>Цели: Обучение игровой деятельности. Личностное развитие ребенка.</p> <p>Задачи, направление деятельности: Научить игровой деятельности с помощью разных видов игр. Выявлять и раскрывать интересы и увлечения обучающихся.</p>	<p>1-3 классы</p>	<p>1</p>

	Развивать активность и творчество обучающихся. Помогать общению и работе в детском коллективе. Обучить продуктивному использованию интернет-технологий. Укрепление и сохранение здоровья детей. Повышение двигательной активности. Развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости, формирование культуры общения со сверстниками, самостоятельности.		
Шахматное объединение «КАИССА» Спортивно-оздоровительная деятельность	Цель: Развитие логического мышления обучающихся через обучение игре в шахматы. Задачи, направление деятельности: сформировать базовые знания шахматной игры: дебют, миттельшпиль, эндшпиль; научить составлять план игры, корректировать план ввиду резкого изменения позиции; воспитывать ответственность, коммуникативность, толерантность; воспитывать сдержанность, умение управлять своими эмоциями в процессе организации и проведении игровой соревновательной деятельности; формировать навыки организации самостоятельной работы; расширять кругозор о шахматах как о науке, искусстве и спорте; совершенствовать устойчивые навыки решения шахматных задач; стимулировать творческую активность и умственные способности; обучить продуктивному использованию интернет-технологий.	1-4 классы	1
«Быстрее. Выше. Сильнее» Спортивно-оздоровительная деятельность	Цель программы: сохранение и укрепление здоровья учеников начальной школы в процессе образовательной деятельности. Задачи программы, направление деятельности: укрепления здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности учащихся; воспитание у школьников высоких нравственных качеств, формирование понятия о том, что забота о своем здоровье является не только делом, воспитание потребности в систематических и самостоятельных занятиях физическими упражнениями; Программа обучения направлена на усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.	4 классы	1
«Танцующий класс» (Бальный танец) Спортивно-оздоровительная деятельность	Цель: раскрытие творческого потенциала учащихся на основе приобретенных знаний, умений, навыков в области бального танца. Задачи, направление деятельности: овладение основными теоретическими и практическими знаниями, умениями и исполнительскими навыками, позволяющими грамотно исполнять танцевальные композиции; формирование умений различать ритмическую сторону музыки и согласовывать свои движения с ее звучанием; организация двигательного режима школьников, который обеспечивает активный отдых и удовлетворяет потребность в движениях; организация постановочной и концертной деятельности учащихся; развитие выносливости, координации движений.	1а, 1б классы	2
«Футбол в школу» Спортивно-оздоровительная деятельность	Цель: дать каждому школьнику возможность попробовать себя в самом доступном и массовом виде спорта. Изучить историю футбола и определить его роль в жизни наших школьников. Объект: спортивная игра футбол. Предмет: знания о футболе как эффективное средство воспитания.	2а, 2б, 2в, 2г классы	2

<p>«Веселые нотки»</p> <p>Коммуникативная и социальная деятельность</p>	<p>Цель программы: создать условия для общего развития личности ребёнка, его творческого потенциала в соответствии с вокально-хоровым направлением.</p> <p>Задачи, направление программы: выявлять и развивать заложенные природой способности к пению; формировать интерес к отечественной и зарубежной музыкальной культуре; воспитывать навыки творчески активной личности. Направлена на содействие адаптации детей в хоровом коллективе.</p>	<p>4а, 4г классы</p>	<p>2</p>
<p>«Занимательный английский язык»</p> <p>Коммуникативная и социальная деятельность</p>	<p>Цели: развитие познавательных навыков учащихся в области изучения иностранных языков. Развитие творческого мышления, воображения, фантазии, самостоятельности. Развитие умения самостоятельно выражать свои мысли, говорить в нормальном темпе.</p> <p>Задачи, направление: Систематизировать и обобщить знания о стране изучаемого языка. Сформировать у обучающихся представление о менталитете и культуре Англии. Подготовить учащихся к мотивированному выбору будущей профессии.</p>	<p>4 классы</p>	<p>1</p>

5. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (1 ч)

Цель занятий - развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения. Такие внеурочные занятия направлены на обеспечение благополучия детей в образовательном пространстве школы, помогают ребенку почувствовать свою ответственность за происходящее в школе, понимать, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знать, как это можно сделать.

Название курса	Цель курса, задачи, направление деятельности	Классы	Кол-во часов /нед.
<p>«Азбука первоклассника»</p> <p>Информационная культура</p>	<p>Цель программы: формирование и коррекция компонентов психологической готовности первоклассников к обучению в школе.</p> <p>Задачи, направление: ввести ребенка в школьную жизнь через сказку; помочь ребенку выстроить модель возможных отношений с учителем, одноклассниками в новой жизненной ситуации; попробовать в безопасной форме разные варианты поведения в значимых для детей ситуациях общения; создать в деятельности ребенка модели учебно-воспитательной сферы; формирование положительного отношения к школе; тренировка положительной школьной учебной мотивации. Направлена на создание у ребенка готовности к принятию новой социальной позиции "школьника".</p>	<p>1 классы</p>	<p>1</p>

Анализ МАОУСОШ №8 и результативности внеурочной деятельности

№ п/п	Критерий	Уровни образования			Основание
		НОО	ООО	СОО	
1.	Наличие рабочих программ внеурочной деятельности	Имеются	Имеются	Имеются	Проверка рабочих программ внеурочной деятельности

2.	Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны на основе требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО с учетом программ, включенных в ее структуру	Да	Да	Да	
3.	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат: результаты освоения курса внеурочной деятельности; содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; тематическое планирование	Да	Да	Да	
4.	Внеурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности уровней образования
5.	Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)	Да	Да	Да	Проверка рабочих программ ВД Посещение занятий ВД Собеседование с педагогами
6.	Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей обучающихся	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности, рабочих программ по внеурочной деятельности. Посещение занятий внеурочной деятельности
7.	Программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме	Да	Да	Да	Анализ журналов учета выполнения учебных программ Собеседование с педагогами
8.	Наличие материально-технических и кадровых условий для реализации программ внеурочной деятельности	В школе имеются все необходимые материально-технические и кадровые ресурсы для реализации программ ВД			Анализ материальной базы школы Анализ личных дел педагогов

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимали участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, конкурс новогодних игрушек;

- акциях: «Добрая суббота», «Культурный марафон», «Сохрани жизнь дереву», «Уроки доброты и вежливости» (волонтеры);

- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери и т.д. - тематических предметных неделях: естественно-научного цикла; гуманитарного цикла и т.д.

- спортивных мероприятиях: «Веселые старты», День здоровья, спортивные соревнования по баскетболу, волейболу, мини-футболу.

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Содержание занятий

соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

Модуль «Работа с родителями»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы, 5-7 классов.

Проведены родительские лектории («Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников», профилактика экстремизма и терроризма в подростковой среде, профилактика жестокого обращения, профилактика употребления ПАВ, в том числе наркотических средств, профилактика самовольных уходов, профилактика полового воспитания среди несовершеннолетних, ответственность родителей за преступления и правонарушения несовершеннолетних и т.д.

Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

Проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Встреча родителей с Администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме.

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

20 декабря проведено общешкольное родительское собрание с приглашением сотрудников ГИБДД «Безопасность детей-наша общая забота»,

сотрудников ОДН, инспектора по охране детства. Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

С целью правового просвещения родителей было организованы родительские собрания совместно с КДН и ЗП, ведомствами системы профилактики города, надзорными органами в формате онлайн.

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно-просветительское:	Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2023-2024 учебный год», «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2024», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди несовершеннолетних»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования
Организационно-деятельностное	Заседания Управляющего Совета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ОДН в социально неблагополучные семьи, привлечение родителей к организации кружковой работы в школе, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями».
Творческое	Организация выездных экскурсий

Направление «Сотрудничество с семьей» реализовывалось через:

- работа общешкольного родительского лектория по программе «Родительский всеобуч»;
- консультации по вопросам учебы и поведения детей;
- участие родителей в жизни школы через занятость в Управляющем Совете школы, классных родительских комитетах, в заседаниях городского Совета родительской общественности;
- участие в разрешении проблем и конфликтов, возникающих в семьях, в классе, среди учеников;
- патронаж семей, требующих особого внимания со стороны общественности;
- ежемесячный мониторинг социального паспорта семей для мобильного принятия

решений по отдельным категориям семей (неполные, малообеспеченные семьи и т.п.);

- совместная подготовка и участие в праздниках;
- профориентация (беседы, экскурсии на место работы родителей, вечера вопросов и ответов);
- конкурсы сочинений, стихов, рисунков, плакатов о семье, о семейных традициях ;
- классные родительские собрания;
- посещение родителями уроков у детей своего класса;
- летняя трудовая занятость, оздоровление детей;
- оказание педагогической помощи выпускникам в период сдачи выпускных экзаменов и др.
- участие в областном проекте «Большая перемена»
- создание родительского клуба «Вместе ярче»

Результат:

- позитивное понимание большей частью родителей проблем школьной жизни (по результатам диагностики);
- активное участие родителей в жизни классных коллективов начального звена и отдельных классов средней ступени обучения;
- участие родителей в общественной жизни школы.

Проблема:

- не использование классными руководителями 6-8 классов родительского потенциала в воспитании детей;
- не посещение частью родителей родительских собраний.

В новом учебном году необходимо:

- разнообразить традиционные формы совместной деятельности (классные и общешкольные родительские собрания, лектории, конференции, занятия в педагогической студии, семейные марафоны и конкурсы и др.);
- больше проводить коллективных дел на сплочение родительских и детских коллективов;
- с каждой семьей работать индивидуально, поддерживать и оказывать профессиональную педагогическую помощь, учить быть выдержанными и толерантными как в своей семье, так и в обществе;
- привлекать родителей из классных родительских комитетов для решения воспитательных проблем, возникающих в детских коллективах, особенно при работе с детьми «группы особого внимания»;
- один раз в четверть проводить День семьи и школы в разной форме: поход, праздник, состязания, посещение кинотеатра, выставки, стадиона, оздоровительного центра, дни именинника, презентации семейных традиций и т.д.
- привлекать родительский актив для контроля за соблюдением детьми требуемого внешнего вида (посещение школы только в школьной форме, без макияжа, с убранными волосами).

Модуль «Самоуправление»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, Управляющий совет школы.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет старшеклассников, в состав которого вошли обучающиеся 5-11-х классов. Совет старшеклассников работает в 5 направлениях:

1. Духовно-нравственное
2. Социальное:
3. Общеинтеллектуальное;
4. Общекультурное;
5. Физкультурное-спортивное и оздоровительное развитие;

В течение учебного года Советом старшеклассников проведена следующая работа:

- комитет по учебе: проведено 6 рейдов по проверке санитарного состояния классов, учебников, тетрадей, дневников.
- комитет по дисциплине: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
- комитет по культмассовым мероприятиям: оформлялись классные уголки, принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно плану.

№	Мероприятие	класс	формат
1.	I. Заседание Совета Старшеклассников	5-11 классы	Очный формат
2.	Акция «Пожилой человек – это мудрости век».	5-9 классы	Очный формат
3.	Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня Учителя «Учитель в имени твоём»	7-11 классы	Очный формат
4.	День самоуправления	7-11 классы	Очный формат
5.	Акция «Мы за здоровый образ жизни», приуроченная ко Дню здоровья»	5-9 классы	Очный формат
6.	II заседание Совета Старшеклассников	5-11 классы	Очный формат
7.	Праздничная программа ко Дню Матери «Нет имени прекраснее на свете..»	5-11 классы	Очный формат
8.	Участие членов Совета в социально- значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных проектах, в волонтерском движении (по плану работы)	5-11 классы	Очный формат
9.	III заседание Совета Старшеклассников	5-11 классы	Очный формат
10.	Мероприятия ко Дню защитника Отечества «Служу России»	5-11 классы	Очный формат
11.	Мероприятия к Международному женскому дню 8 марта «О, женщина, весны творенье»	5-11 классы	Очный формат
12.	Мероприятия в рамках празднования Дня Победы.	5-11 классы	Очный формат

В 2022-2023 учебном году школа работала по направлениям Движения Первых. В результате чего решаются следующие задачи содержательной, организационной, информационной и личностноориентированной направленности.

1. Содержательные:

- организация мероприятий по направлению деятельности Движения Первых;
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия участников Движения Первых в мероприятиях местных и региональных отделений Движения Первых, а также во всероссийских проектах и мероприятиях Движения Первых.

2. Организационные:

- ведение реестра участников первичного отделения Движения Первых;
- стратегическое планирование деятельности первичного отделения Движения Первых;
- составление отчетной и аналитической документации.

3. Информационные:

- проведение информационной кампании о деятельности Движения Первых в СМИ;
- организация работы в социальных сетях;
- информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях Движения Первых на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.

4. **Личностно-ориентированные:**

- раскрытие творческого потенциала участников Движения Первых;
- создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников Движения Первых;
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

Лидер Движения Первых школы Селянинов Никита, ученик 9а класса по результатам активной деятельности дважды за учебный год прошел обучения в медиасмене Движения Первых в г.Тюмень;

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело. За указанный период работы Совет Старшекласников сохранился на 100 %, а также ребята освоили дистанционные формы работы и взаимодействия.

Модуль «Профориентация»

Реализация современных требований, предъявленных к общеобразовательной школе, значительно активизировала работу педагогического коллектива, в части классных руководителей по профориентации учащихся.

В течение всего 2023-2024 учебного года осуществлялась профориентационная работа на всех уровнях обучения с целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности с учетом требований рынка труда.

Работа была организована по следующим направлениям:

- нормативно-правовая деятельность;
- введение предметных курсов в 5-8, 10-11 классах;
- психолого-педагогическое сопровождение (диагностическая работа);
- информационно-ознакомительная работа;
- индивидуальная работа с учащимися и родителями;
- методическая работа с педагогами.

В школе имеются локальные акты, регламентирующие работу профильных классов, организацию предпрофильной подготовки, создание портфолио учащихся. Утвержден план работы школы по данному направлению, план работы педагога психолога и классных руководителей по деятельности предпрофильной и профориентационной работы.

В 2023-2024 учебном году охват учащихся предпрофильной подготовкой на основном и среднем уровнях обучения также составил 100%.

Данная работа велась по направлениям:

Организация элективных, предметных курсов

1 час части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана MAOY COШ №8 г. Ишима 5, 8 классов отводится на изучение элективных предметных курсов по предметам по выбору учащихся, основным

предметам. Элективные курсы определены на основании результатов анкетирования учащихся и направлены на решение вопросов повышения качества обучения, подготовку к промежуточной аттестации, обеспечение расширения знаний и развитие учебных навыков по общеобразовательным предметам, профориентацию учащихся.

1 час **части, формируемой участниками образовательных отношений** учебного плана МАОУ СОШ №8 г. Ишима 9 классов отводится на изучение элективных предметных курсов по предметам по выбору учащихся и 1 час на элективный курс математики.

2 часа **части, формируемой участниками образовательных отношений** учебного плана МАОУ СОШ №8 г. Ишима 10 классов отводилось на изучение математики соответствующего выбору учащихся профилю обучения, 2-часа на предметы по выбору учащихся с целью подготовки к ГИА.

Элективные курсы определены на основании результатов анкетирования учащихся и направлены на решение вопросов повышения качества обучения, подготовку к государственной итоговой аттестации в формате основного государственного экзамена, единого государственного экзамена, обеспечение расширения знаний и развитие учебных навыков по общеобразовательным предметам, профориентацию учащихся.

В 2023-2024 учебном году учащимся были предложены следующие предметные курсы в 8-11 классах: физика, химия, биология, обществознание, история, информатика, география, литература, иностранный язык. В рамках обновленных ФГОС ООО предметные элективные курсы в объеме 1 часа были предложены и проводились и для учащихся 5 классов по предметам: русский язык, математика, история, биология.

Предметные курсы были рассчитаны на 64 учебных часа (10-11 классы) или 34 учебных часов (5, 8-9 классы) в зависимости от выбора учащихся и проводились с целью углубление знаний учащихся и повышение качества образования, предпрофильную подготовку.

Наиболее востребованными по выбору учащихся предметами являются: обществознание, биология, информатика, физика.

Программы предметных курсов составлены в соответствии с моделью предпрофильной подготовки, реализуемой в школе.

Учитывались следующие требования к программам предметных курсов:

–курс должен позволить в полной мере использовать активные формы организации занятий, информационные, проектные формы работы;

–содержание курса, форма его организации должны помочь обучающемуся через успешную практику оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы.

В течение учебного года велся внутришкольный контроль, где отслеживалась эффективность проведения элективных курсов через:

- посещение учебных занятий;
- проверку страниц классных журналов элективных курсов;

Важным компонентом в предпрофильной подготовке мы определили информационную и профориентационную работу в 9-х классах, проводимую классными руководителями. Тематика занятий была подобрана таким образом, чтобы сначала ознакомить учащихся с миром профессий и их характеристиками, затем в форме тестирования выяснить предпочтения учеников, а потом, сочетая теоретические и практические занятия (психологические тренинги, уроки-практикумы, конференции и т.д.), ознакомить с ситуацией на рынке труда города и Тюменской области с перечнем профессиональных учебных заведений и условиями приема в них.

Осуществление предпрофильной подготовки в 9 классе позволяет учащимся осознанно подойти к вопросу продолжить обучение в 10 классе.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее поведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС и отдела безопасности. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...», «Антология Антитеррора» с 8-11 классы. Все классы активно приняли участие в акции «Голубь мира». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

1. посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
2. спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
3. акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
4. «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДДМ, Юнармия:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, «Каждой пичужке-кормушка», «Покормите птиц!» (изготовление скворечников).

Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».

- Классные встречи с детьми войны (Котельниковой Клавдией Сергеевной)
- Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма руководитель отряда «ЮИД» Соглаев Д.А. совместно с инспектором ГИБДД Боровенко И.А. провели для учащихся 1-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-11 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а также были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников, в рамках которого проводились профилактические беседы с инспектором ОДН Отришко Н.В., инспектором по охране детства Пальяновым С.М.

Приняли активное участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери. В школе прошел конкурс лучших работ учащихся: стенгазет, поделок, творческих работ.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и рисунков).

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках Месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы были проведены Уроки Мужества, конкурсы стенгазет и рисунков, конкурс чтецов.

Участие в акциях:

- Возложение цветов к памятнику, погибшим воинам в ВОВ.
- «Поздравление ветеранов»
- Онлайн акция #МойЗащитникОтечества
- Показ патриотических фильмов
- Библиотечные уроки

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события в школе прошли мероприятия, посвященные этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев".

18 февраля прошел конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества.

В рамках Месячника оборонно – массовой, военно-патриотической и спортивной работы с целью пропаганды спортивного образа жизни и гражданско-патриотического воспитания школьников учителями физической культуры Медведевой А.А. и Сеногоевым П.И. организована игра «Зарница».

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2023 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

С 3 по 8 марта 2024 года учащиеся принимали участие в акциях:

«Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);

«Классные встречи».

С 4-5.03.2024г. во всех классах проведены: классные часы; оформлен тематический стенд; конкурсы стенгазет, рисунков и проектных работ; конкурс чтецов.

11 марта прошла встреча с Героем Росси Р.Сайфуллиным. Это Человек, для которого долг, честь, патриотизм, подвиг, герой – не просто слова. Подготовили видеоролик.

С 14 по 18 марта 2023 года в школе прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов инспектором ОДН Отришко Н.В.
- классные часы;
- конкурс рисунков;
- спортивные мероприятия;
- родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»
- акция «Сообща, где торгуют смертью».

16-17 марта 2024 года в школе в 1 – 11 классах прошли мероприятия, посвященные годовщине воссоединения Крыма с Россией. Классные руководители, педагоги истории и обществознания организовали и провели в классах просветительские мероприятия и Единые уроки, рассказывающие об истории полуострова Крым, о его богатейшей природе и самых известных достопримечательностях. В рамках занятий педагоги использовали мультимедийное сопровождение в виде презентации «Россия и Крым вместе», документальных кадров о событиях и участниках восьмилетней давности, о роли этих событий для истории и развития нашей страны.

Насыщенным и познавательным стал Час патриотического воспитания в 1-4 классах. Учителя начальных классов дали емкую историческую справку от великого русского «пути варяг в греки» до наших дней. Хорошим дополнением к рассказу педагогов стал видеоролик «Крымская весна», в финале беседы дети самостоятельно изготовили подснежники – символы «крымской весны» и сделали из них символический венок.

Для 5-11 классов прошел информационный час «Крымская весна», на котором ребята узнали о культуре и истории самых крупных крымских городов, о том, что Крым для России был стратегически важным регионом ещё со времен Екатерины II. Здесь исконно русские города морской славы Севастополь, Керчь. Беседа сопровождалась показом видеоролика «Путешествие по Крыму».

Проводимые в школе подобные мероприятия показывают миротворческий и гуманистический характер действий России при защите своих геополитических интересов и русского, русскоязычного населения Крыма, способствуют воспитанию у молодежи чувства гордости и уважения к истории своей страны, государства в целом, ее достижениям и достоянию, воспитанию толерантности и дружеских отношений между братскими народами.

В начальных классах прошел классный час, посвященный теракту в Крокус сити холле. Совместно учителями ребята изготовили цветы крокусы, в фойе школы оформлена экспозиция.

21 апреля 2024 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 7,8,10 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком. Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки.

Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

- убраны от заросшей травы и мусора обширные участки;
- произведена побелка деревьев;
- рыхление земли закрепленных участках и посадка саженцев.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

Взаимодействие взрослых и детей, их совместная и свободная деятельность являются мощным социальным средством в воспитании молодого поколения. Самое важное в жизни – это стремление изменить жизнь к лучшему.

Направление «Совместная деятельность с учреждениями города, заинтересованными в воспитании детей» осуществлялась через планы совместной работы со специалистами:

- АУ ЦСОН «Согласие» (консультации, лекции, выступления на родительском лектории);
- ОДН г. Ишима (инд. работа, патронаж детей, требующих особого внимания; участие в СПП);
- КДН, органы опеки (беседы, заслушивание детей и нерадивых родителей; особое внимание, забота и помощь детям из категории опекаемых и сирот; совместные профилактические акции);
- ТОС «Северный» (совместные праздничные программы, классные часы, трудовые дела и т.д.);
- ККЗ им. 30-летия комсомола (посещение концертов, спектаклей, выставок, дискотек, игровых программ);
- Кабинет профилактики вредных привычек при СОШ №8 (тренинги, беседы, психолог. игры и др.);
- АНО «ЦПН» (конкурсы, марафоны, акции, волонтерство, наглядность для стенда «Мир в твоих руках», работа с семьёй);
- СОК «Центральный» (ангар для игры в баскетбол, мини-футбол, беговая дорожка, проведение «Стартов надежд» и «Веселых стартов», лыжных гонок, школьной Спартакиады, тренажёрный зал, скалолазание и др.);
- СОК «Океан» - (плавательный бассейн);
- ГИБДД (проведение совместной областной Олимпиады на знание ПДД детьми 3-х, 7-х и 9-х классов; проведение флешмобов с участниками дорожного движения и др.);
- Центр занятости г. Ишима, администрация ССУЗов и ВУЗов Ишима, Тюмени, Омска (профориентационная работа);
- Городской центр «Молодежный центр развития» (трудовая занятость подростков, конкурсы социальных проектов);
- СЮН, ДДТ (учащиеся школы занимаются в кружках на базе СЮН, ДДТ; детская организация школы входит в состав городской организации «СОЮЗ» и куратор располагается в ДДТ);

- ДОСААФ (воспитание патриотов через экскурсии для младших классов, специальных занятий по плану, военные сборы старшеклассников и др.);
- Городской и школьный Совет ветеранов.

Результаты участия в мероприятиях разного уровня в 2023-2024 учебном году

№п/п	Мероприятия	Результат
1.	Участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо»	участие
2.	Муниципальный этап военно-спортивной игры «Граница-2024»	3 место
3.	Муниципальный этап военно-спортивной игры «Граница-2024» номинация «Строевой смотр»	3 место
4.	Муниципальный этап военно-спортивной игры «Граница-2024» номинация «Неполная разборка и сборка автомата Калашникова»	Участие
5.	Муниципальный этап военно-спортивной игры «Граница-2024» номинация «Стрельба из пневматической винтовки»	1 место
6.	Муниципальный этап военно- спортивной игры «Граница-2024» номинация «Стрельба из пневматической винтовки»	3 место
7.	Городской конкурс «Смотр строя и песни» среди допризывной молодежи города Ишима	3 место Ненашев Алексей Денисович
8.	Городской конкурс «Смотр строя и песни» среди допризывной молодежи города Ишима	2 место Общекомандный зачет
9.	Городская спартакиады учащихся ОУ и ДУ города Ишима имени ЗМС СССР В.А. Порфирьева по мини футболу среди юношей	1 место
10.	Осенний Л/А кроссе в зачет спартакиады общеобразовательных учреждений города Ишима	1 место Хекало Арина
11.	Осенний Л/А кроссе в зачет спартакиады общеобразовательных учреждений города Ишима	2 место Рябцева Татьяна
12.	Городская спартакиады учащихся ОУ и ДУ города Ишима имени ЗМС СССР В.А. Порфирьева среди юношей	3 место
13.	Осенний Л/А кроссе в зачет спартакиады общеобразовательных учреждений города Ишима	1 место Ибраев Алмаз
14.	Городская спартакиады учащихся ОУ и ДУ города Ишима имени ЗМС СССР В.А. Порфирьева Волейбол	2 место
15.	Осенний Л/А кроссе в зачет спартакиады общеобразовательных учреждений города Ишима	3 место Рыжук Владимир
16.	Осенний Л/А кроссе в зачет спартакиады общеобразовательных учреждений города Ишима	1 место Воротынцева Полина
17.	Городская спартакиады учащихся ОУ и ДУ города Ишима имени ЗМС СССР В.А. Порфирьева по мини футболу среди юношей	3 место
18.	Коллективное участие в конкурсе рисунков «Библиотека в красках»	Участие
19.	Творческий городской конкурс рисунков «Библиотека в красках»	1 место
20.	Конкурс рисунков «Библиотека в красках»	Участие
21.	Соревнования по настольному теннису среди школ города Ишима в рамках Открытой зимней профильной смены «Мастер- классные каникулы»	3 место
22.	Городская спартакиады учащихся ОУ и ДУ города Ишима имени ЗМС СССР В.А. Порфирьева волейбол	3 место
23.	Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	Участие
24.	Муниципальный этап чемпионата по настольным играм	Участие
25.	Городской фестиваль Движения Первых «Время Первых»	Участие
26.	Областной конкурс «В ритме здорового дыхания!»	2 место

27.	Областной конкурс детских рисунков «Тебя Сибирь, мои обнимут длани»	1 место Долгушина Алина
28.	Областной конкурс детских рисунков «Тебя Сибирь, мои обнимут длани»	2 место Васильева Анна
29.	Областной конкурс детских рисунков «Тебя Сибирь, мои обнимут длани»	3 место Мыцик Ульяна
30.	Областной конкурс детских рисунков «Тебя Сибирь, мои обнимут длани»	3 место Фомина Вика
31.	Ишимский городской открытый конкурс "Беспокойные сердца 2023" номинация художественное чтение	1 место Грицкевич Софья
32.	Городская квест-игра «Безопасный город»	1 место
33.	Всероссийская акция «Классика Победы»	Участие
34.	Региональный Медиа образовательный коворкинг - проект «Мед.Ок»	2 место Селянинов Никита
35.	IV Открытый Международный фестиваль "СТРАНЫ ДОСТОЙНЫЕ СЫНЫ"	Диплом лауреата Гилев Матвей
36.	Международный многожанровый конкурс "ЗВЁЗДНАЯ СЦЕНА"	1 место Гилев Матвей
37.	Региональный этап областного конкурса "Самая поющая школа", номинация "Связь поколений: "Любимые песни моей семьи"	1 место
38.	Региональный этап областного конкурса "Самая поющая школа", номинация "Песни моей страны"	2 место
39.	Региональный этап областного конкурса "Самая поющая школа", специальная номинация, посвященная 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	3 место Семья Селяниновых
40.	Городской открытый конкурс «Беспокойные сердца»	Участие
41.	Городской марафон «Здоровое поколение»	2 место
42.	Городской конкурс фотозон «Любимый город»	3 место
43.	(город) Классные часы: - «Уроки семьи и семейных ценностей»; - «Солидарность в борьбе с терроризмом»; - «День воинской славы России – День Бородинского сражения»; - «Урок доброты»; - «Гражданином быть обязан»; - «День Героя России»; - День народного единства; - День толерантности; - День Конституции; - «Защитникам Отечества посвящается»; - «День экологической защиты»; - «Урок Победы»	Участие
44.	(город) Праздники: День Знаний, День Учителя, Новый год, 23 февраля, 8 Марта, День космонавтики 9 мая - онлайн	
45.	(город) Встречи - с сотрудниками Межрайонная ИФНС России № 12 по Тюменской области - с сотрудниками пенсионного фонда г. Ишима; - с работниками прокуратуры; - со специалистами Центра занятости	
46.	(город) Межведомственная работа - «Урок Фемиды» ; - «Мы за ЗОЖ»; - «Об административной и уголовной ответственности»; - «Две стороны одной медали» - «Убереги себя от насилия»; - «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»; - « Безопасность дорожного движения»; - «Единый День отказа от курения»;	

	- Акция «Влияние молодежных субкультур на развитие личности»; - Флешмоб «Наш выбор – здоровье» и др.	
47.	Участие в акциях ко Дню Победы от Движения Первых - Акция «Окна Победы» - «Мой герой» - «Бессмертный полк на автомобилях» - Акция «Песни Победы» - Акция «Классика ПОБЕДЫ»	Участие

В новом 2024 – 2025 учебном году необходимо:

- активнее работать с медицинскими учреждениями города;
- уделять больше внимания психологическому здоровью несовершеннолетних, привлекая к воспитательной работе специалистов АУ ЦСОН «Согласие» и «Забота»/

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

С февраля 2023 года на базе нашей школы создано работу первичное отделение Движения Первых МАОУ СОШ №8.

Первичная организация Движения Первых работает по следующим основным направлениям:

- Культура и искусство «Создавай и вдохновляй»
- Волонтерство и добровольчество «Благо твори»;
- Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству»;
- Здоровый образ жизни «Будь здоров»

Данные приоритетные направления, остались и на период 2023 -2024 учебного года . Движение Первых дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

В течение 2023-2024 учебного года обучающиеся школы активно участвовали в конкурсах, акциях, играх, знаковых мероприятиях и т.п., организуемых Движением Первых.

Сентябрь:

- Участие в Едином уроке, посвященном дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»;
- Акция «Голубь Мира»

Октябрь:

- Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня учителя «Учитель! В имени твоём...»;
- Акция «Спасибо учитель»;
- Акция «Открытка учителю»

- **в акции «Добро не уходит на каникулы».**

В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

- посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
- акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
- «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.

Ноябрь:

- Участие в акции «Мы многонациональный народ России», в рамках Международного Дня толерантности.
- Большой Этнографический Диктант
- Участие в акции «Завтрак для мамы», посвященный Дню матери.
- Участие в акции «Портрет мамы», посвященный Дню матери.

Декабрь:

- «День неизвестного солдата»
- Дни воинской славы России, посвященные Героям Отечества
- Участие в акции новогодние окна Движения Первых»

Январь:

- Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб»

Февраль:

- Участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный День книгодарения.

в рамках военно-патриотического месячника:

- «Поздравление ветеранов»
- онлайн акция #МойЗащитникОтечества
- флешмоб «Будь готов!»

Март:

- «Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);
- Мероприятия, приуроченные к Международному женскому дню, в рамках Дней единых действий Движения Первых (конкурс газет, конкурс рисунков «Чтобы мама улыбалась!»)
- Участие во всероссийском творческом конкурсе «На защите мира»

Апрель:

- «Питайся правильно», в рамках акции Добрая суббота.
- «Русские покорители Вселенной» в рамках Всероссийской акции «Мой космос»
- День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

в акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов Движения Первых, Юнармия:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий города (территории школы, близлежащих улиц, парков и др.); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.).
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».
- Классные встречи с детьми войны

Май:

- Акция «Георгиевская ленточка»
- Окна Победы
- Конкурс плакатов «Под знаменем Победы»

В школе с 2018 года создан отряды «Вымпел» и «Легион» Всероссийского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ». В сезоне 2023-24 года в отряд вступили еще 32 человека – 5 «А» класс МЧС. В течение года ребята принимали активное участие во всех очных и в большинстве заочных соревнований, конкурсах

и акциях, проводимых Движением, а именно: «А ну-ка, парни!», «Смотр-конкурс песни и строя». Приводили в порядок памятники воинам ВОВ, принимали участие в параде Победы, помогали пожилым по месту жительства, выходили на субботники, проводили открытые уроки мужества в начальных классах.

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. В школе уже не первый год работает Отряд ЮИД в составе 10 человек, который организует целенаправленную работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников. Ребята проводят беседы, викторины, листовки по безопасности дорожного движения. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, проводят конкурсы рисунков, оказывают помощь при подготовке наглядных пособий, составляют маршруты безопасного подхода к школе, проводят рейды «Пристегнись!», «Засветись!», участвуют в операции «Зебра», привлекают к участию других ребят.

Волонтерство - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально – полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт. Вся работа осуществлялась с учетом плана воспитательной работы школы. В течение года координатором движения с активом школьной тимуровской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия. В течение 2023-2024 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности.

Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость:

1. «Помоги пойти учиться»;
2. Всероссийская акция «Добрая суббота»;
3. декада волонтерской деятельности»;
4. участие в мероприятиях ко Дню пожилых людей»;
5. участие в мероприятиях в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»;
6. мероприятия в рамках празднования Дня учителя и др.;
7. акция «3 П: понимаем, принимаем, помогаем»
8. цикл мероприятий ко Дню Победы (оказание адресной помощи труженикам тыла)

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в школе в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Сайт школы, на котором размещается вся информация о прошедших мероприятиях школы - <http://school8.ishimobraz.ru/>;
- В настоящее время существует школьное сообщество в социальной сети VK, подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди.;
- родительские группы в мессенджерах;
- школьный медиаканал.

В группах размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы по своей малой Родине помогают школьникам нашей школы расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей и подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников.

В течение 2023-2024 учебного года школа тесно сотрудничала с такими учреждениями города Ишима как: Дворец культуры, Арт-галерея, Ишимский музейный комплекс; Детская библиотека, ККЗ им.30-летия ВЛКСМ. Учащиеся начальной школы регулярно посещали всевозможные выставки, мероприятия. Для учащихся 8-11 классов были организованы экскурсии в с.Ершово, по г.Ишиму, Синицинский бор и т.д. по Пушкинским картам.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка в школе осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

1. Оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия (1 сентября, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы);

2. Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал:

- «Чтобы мама улыбалась!» (53 работ)
- «Символы России. Символы края. Символы семьи» (48 работ);
- «Права человека глазами ребенка» (67 работы);
- «Страшное слово - война» (127 работ);
- «Скажем коррупции – НЕТ!» (41 работы)
- «Есть такая профессия – Родину защищать» (87 работы);
- «Что мы знаем о ПДД?» (341 работы);
- «Папа – моя гордость» (77 работы);
- «Моя Россия» (164 работы);
- «Звезды и планеты» (45 работ);
- «Мой летательный аппарат» (32 работы);
- «Животные в космосе» (51 работа);
- «Этот День Победы» и «Рисуем Победу» (261 работа);
- «Охрана труда глазами детей» (54 работ).

3. Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты,) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

4. Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся

проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

5. Проведение экологических акций по уборке пришкольной территории, озеленение пришкольной территории, разбивка клумб.

Модуль «Волонтерство»

Волонтеры, или добровольцы (эти слова в России официально считаются синонимами) — те люди, которые по собственной и безвозмездно посвящают свои силы и время помощи нуждающимся. Волонтерский труд — хороший способ разнообразить деятельность школьника.

Это может помочь отвлечь его от рутинных и наполнить жизнь новыми эмоциями, навыками достижениями. Формирование здоровой самооценки, самоуважение, гражданская позиция — все это возможно с деятельностью.

Волонтерский труд, помимо того, что общественную пользу, позволяет школьнику узнать много нового о мире и людях, живущих в нем, осознать многие ценности не на теоретическом, а на практическом уровне. Многие волонтеры-старшеклассники отмечают, что после работы волонтером более осознанно подходят к тратам, своему экологическому поведению, культуре общения.

Волонтерство - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально – полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт. В сентябре 2022 года в школе была сформированы тимуровские отряды, волонтерские отряды. Вся работа осуществлялась с учетом плана воспитательной работы школы. В течение года координатором движения с активом школьной тимуровской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия. В течение 2023-2024 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности.

Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость:

1. «Помоги пойти учиться»;
2. Всероссийская акция «Добрая суббота»;
3. декада волонтерской деятельности»;
4. участие в мероприятиях ко Дню пожилых людей»;
5. участие в мероприятиях в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»;
6. мероприятия в рамках празднования Дня учителя и др.;
7. акция «3 П: понимаем, принимаем, помогаем»
8. цикл мероприятий ко Дню Победы (оказание адресной помощи труженикам тыла)
9. посильная помощь, оказываемая школьниками ветеранам боевых действий, педагогического труда школы, участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для жителей Луганской и Донецкой республик.

Тимуровская работа не должна быть забыта. Это та часть школьного воспитания, которая не только формирует нравственную, гуманную личность, но и обеспечивает связь поколений, сохраняет историческую память. Невозможно не оценить важность этой работы, поэтому в нашей школе тимуровское движение остаётся важным направлением воспитательной работы.

Выполняемые тимуровцами дела - это обретение гражданственности, воспитание доброты, чуткости, сострадания и сопереживания, приобщение к делам взрослых, развитие детской инициативы; это создание условий, благоприятствующих формированию личности, способной самостоятельно строить свою жизнь на принципах добра, истины, красоты.

№ п/п	Наименование работы
Сентябрь	
1.	Оказание помощи престарелым людям в уборке огорода, двора
2.	Организация и участие в акции "Примите наши поздравления"
3.	Акция «Дом без одиночества»
Октябрь	
1.	Организация и участие в акции "Ветеран живет рядом"
2.	Организация поздравления на дому учителей- пенсионеров с Днем Учителя
Ноябрь	
1.	Оказание помощи престарелым людям в уборке двора
2.	Организация поздравления на дому ветеранов ВО войны, пенсионеров, тружеников тыла с Днем народного единства
Декабрь	
1.	Акция «Дети - детям», посвященная Дню инвалида
2.	Поздравление на дому ветеранов ВО войны, ветеранов труда, одиноких престарелым людям с Новым Годом
3.	Акция «Рука в руке» Оказание помощи ветеранам ВО войны, ветеранам труда, одиноким престарелым людям в уборке двора
Январь	
1.	Оказание посильной помощи ветеранам ВО войны , ветеранам труда, одиноким престарелым людям.
Февраль	
1.	Акция - «Дом без одиночества» - изготовление открыток ко Дню защитника Отечества; - оказание помощи ветеранам; - приглашение ветеранов ВО войны на школьные мероприятия.
2.	Организация и участие в месячнике военно-патриотического воспитания
Март	
1.	Акция - «В кругу друзей» - изготовление поздравительных открыток с 8 марта; - приглашение детей-инвалидов и ветеранов ВО войны, тружеников тыла на концерт «Мама самый близкий и родной человек!»
Апрель	
1.	Организация и проведение субботника
2.	Акция «Ветеран живет рядом» Оказание помощи ветеранам ВО войны
3.	Акция "Милосердие" Оказание помощи в уборке двора
Май	

1.	Акция «Дом без одиночества» - изготовление открыток ко Дню Победы; - приглашение ветеранов ВОВ на линейку, посвященную, празднования Дня Победы «О подвиге, о доблести, о славе» - проведение экологических субботников.
2.	Организация поздравления на дому ветеранов ВО войны тружеников тыла, с праздником Днем Победы

Модуль «Безопасность и Закон»

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Работа по этому модулю включает профилактику суицидального поведения; профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения; профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде; профилактика употребления ПАВ и наркотических средств, половое воспитание и т.д.

Педагоги школы понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями, и ежегодно расширяют связи с семьями, включая их в воспитательную деятельность школы. Проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей; ведётся ежедневный учёт посещаемости учебных занятий учащимися, находящимися в социально-опасном окружении; посещаются семьи, проводятся беседы с родителями; анкетирование, тестирование.

Работа школы велась в тесном сотрудничестве с такими службами и учреждениями системы профилактики города Ишима как:

№п/п	Ведомства системы профилактики	Содержание взаимодействия и результаты совместной деятельности
1	АНО СРЦ «Согласие»	Поддержка несовершеннолетних и их семей в трудной жизненной ситуации; участие специалистов центра в родительских собраниях, семинарах; индивидуальное консультирование родителей и детей, имеющих психолого-педагогические проблемы; организация совместных праздников, мероприятий профилактической направленности. Социальный педагог Стольникова Елена Николаевна, директор РЦ – Макарова Ирина Алексеевна.
2	АНО ЦСЗН «Забота»	Материально - финансовая поддержка семей с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Участие специалистов в операциях «Учебный год», «Портфель» с оказанием реальной помощи школьникам. Выделение средств на организацию работы группы дневного пребывания для школьников в ТЖС в течение учебного года. Участие сотрудников центра в совещаниях профилактической направленности. Организация конкурсов и акций для детей разных категорий (из неполных, многодетных семей; детей-инвалидов; детей, находящихся под опекой граждан). Праздники городского уровня (День матери, День семьи и др.) Педагог-психолог Зайцева Наталья Викторовна
3	АНО «Центр профилактики наркомании»	Формирование здорового образа жизни, профилактика вредных привычек. Проведение встреч, бесед, ролевых игр по воспитанию ЗОЖ, толерантности, бесконфликтного общения («Всё о здоровье», «Консилиум о вреде табака», «Скажи жизни «Да», «Сделай правильный выбор» и др.) Организация акций, конкурсов (агитбригад, газет, рисунков, рефератов и др.),

		фестивалей, смотров, рейдов. Индивидуальная работа с подростками, замеченными в курении и в употреблении спиртного, требующими особого внимания со стороны специалистов. Директор ЦПН – Рябов Сергей Владимирович, Волкова Алёна Васильевна
4	ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Ишимский»	Выявление детей, склонных к асоциальному поведению, сбор информации об этих детях. Участие в проведении межведомственных рейдах в семьи, не занимающиеся воспитанием своих детей. Участие в заседаниях СПП. Проведение индивидуальных бесед с детьми, совершившими правонарушения. Встречи с родительской общественностью на родительских общешкольных и классных собраниях. Инспектор ОДН Забелина Татьяна Михайловна, Отришко Нина Васильевна
5	Кабинет по профилактике вредных привычек	Формирование здорового образа жизни, профилактика вредных привычек. Занятие с детьми «группы риска», детьми, склонными к курению и употреблению алкоголя по специальным программам. Отв. за проф. работу – Бесштанько Анастасия Евгеньевна
6	Комиссия по делам несовершеннолетних	Пропаганда и формирование правового самосознания. Профилактика асоциального поведения школьников, родителей. Контроль успеваемости, поведения подростков, совершивших правонарушения и преступления. Организация межведомственных рейдов, акций и операций. Ведение банка данных о детях, требующих к себе особого внимания. Начальник отдела по обеспечению деятельности КДН – Васильева Елена Александровна.
7	Госавтоинспекция	Пропаганда и формирование правил поведения несовершеннолетних на улицах города, в общественном транспорте, во дворах по месту жительства. Встречи и беседы с детьми и родителями по предупреждению ДДТТ и профилактике БДД. Организация конкурсов, олимпиад на знания правил ПДД. Инспектор ГИБДД – Боровенко Ирина Антоновна Госавтоинспекция МО МВД России «Ишимский» Ларионов Виктор Владимирович
8	МАУ «Центр развитие»	Участие в проведении межведомственных рейдов, мероприятий, направленных на формирование правосознания несовершеннолетних. Предоставление платных рабочих мест для подростков в каникулярное и учебное время. Директор – Клишев Виктор Сергеевич, специалист – Фоменко Елена Валентиновна
9	Медицинские учреждения города	Пропаганда и формирование здорового образа жизни через беседы, презентации, встречи медработников с детьми и их родителями. Безопасное детство в форме ролевой игры «Всё о здоровье» - Школьные медицинские работники.
10	Ишимское отделения ВОО "Молодая гвардия ЕР"	Пропаганда ЗОЖ, воспитание активности, толерантности ч/з презентации, анкетирование, организацию акций, встреча с представителями власти Специалист Торопов Сергей Юрьевич
11	ССузы и ВУЗы	постоянная совместная профориентационная деятельность, направленная на раннее выявление профессиональных наклонностей несовершеннолетних

Профилактика асоциальных явлений

Профилактика асоциальных явлений среди несовершеннолетних стала сегодня главным, самым приоритетным направлением в деятельности государственных структур и общественных институтов по борьбе с преступностью. Одна из самых главных задач, стоящих перед нашим обществом сегодня,

безусловно, является поиск путей снижения роста преступлений среди несовершеннолетних и повышенная эффективность их профилактики.

Преступность несовершеннолетних, будучи обусловлена общими причинами преступности в нашей стране, имеет свои особенности. Они связаны с возрастными, психологическими, половыми и иными отличиями личности несовершеннолетних правонарушителей и механизмом противоправного поведения; с обстоятельствами, способствующими совершению правонарушений несовершеннолетних; с динамикой, структурой преступности и правонарушений несовершеннолетних; демографическими и многими другими факторами, которые относятся к различным социально-экономическим и нравственно-психологическим сферам общественной жизни.

Для проведения успешной работы по профилактике асоциальных явлений решаются следующие задачи:

- создание системы профилактики детской безнадзорности, предупреждения правонарушений среди школьников;
- создание системы правового просвещения школьников с учетом возрастных особенностей, вооружению их знаниями о правах, обязанностях, научить соблюдать законы;
- создание системы работы по формированию здорового образа жизни;
- создание условий, направленных на решение проблем, связанных с детством, обеспечивающих защиту прав и интересов несовершеннолетних;
- объединение усилий заинтересованных служб в работе по профилактике правонарушений.

Профилактическая работа проводилась совместно с инспекторами ОДН МО МВД России «Ишимский», инспектором по охране детства АУ ИГ ЦСОН «Забота» С.М.Пальновым, специалистами центра «Согласие» г.Ишима, специалистами МАУ «Центр развития», специалистами областной больницы №4, специалистами наркологического отделения.

Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних
Социально-педагогическая деятельность

Деятельность социального педагога, работа школьной социально-психолого-педагогической службы МАОУ СОШ №8 г. Ишима организуется через:

- работу с различными группами учащихся;
- изучение условий проживания в семье;
- наблюдение за родительско-детскими отношениями;
- формирование норм толерантного поведения как у обучающихся, так и у их родителей.

В связи с этим можно выделить следующие факторы «риска» взаимодействия школы и семьи:

Отчуждение родителей (законных представителей) от семьи, школы. Неблагополучие в семье (в том числе недостаточная забота о ребенке со стороны родителей, конфликты в семье).

Педагогическая запущенность ребенка, плохая успеваемость, отсутствие интереса к обучению. Влияние дурной компании, окружения, социума (последний фактор является особенно актуальным, так как при наличии развитой стабильной организации социальной жизни г. Ишима; (спортивный клуб, система дополнительного образования, музыкальная школа, Дом культуры города)) подростки проводят большую часть своего времени в пустом времяпровождении.

Вся работа социального педагога строилась на основе перспективно - тематического плана по организации работы на 2023-2024 учебный год.

Цель: создать условия для полноценного личного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.

2. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся.

3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, управлением опеки и попечительства, инспектором ОДН МО МВД России «Ишимский».

Деятельность социального педагога осуществлялась по направлениям:

Диагностика:

1. В начале учебного года социальный педагог совместно с классными руководителями выявляет различные категории семей с помощью анкетирования.

Выводы:

Сравнивая с показателями предыдущего учебного года можно сделать вывод, что в 2023-2024 учебном году:

увеличилось число обучающихся, состоящих на учете ВШУ; увеличилось количество детей, состоящих на учете в ОДН; увеличилось количество опекаемых детей;

уменьшилось количество неблагополучных семей;

уменьшилось количество неполных семей;

увеличилось количество семей «группы риска»

увеличилось количество многодетных семей;

2. Осуществлялся мониторинг доступности образования. Пути отслеживания социальным педагогом:

посещаемость учебных занятий детьми «группы риска»;

индивидуальные беседы с учащимися с фиксацией в журнал индивидуальных работ с учащимися;

взаимосвязь с родителями. Родители приглашаются в школу (информационные письма), осуществляется выезд администрации школы и социального педагога в семьи.

Профилактика и коррекционная работа с семьями «социального риска», детьми «группы риска»

Данное направление осуществлялось через выполнение запланированных мероприятий по правовому воспитанию, организации работы по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних; профилактике беспризорности и безнадзорности, профилактике жестокого обращения с детьми и суицидального поведения несовершеннолетних; по личной безопасности учащихся, профилактике курения, употребления алкоголя, наркотиков и пропаганде ЗОЖ, а также организации летней трудовой занятости и оздоровительного отдыха учащихся.

Деятельность с социально - неблагополучными семьями была направлена на:

- обследование социально-бытовых условий проживания семьи и составление акта обследования.

- изучение интересов и потребностей в семье. Так всем семьям даны индивидуальные консультации по воспитанию, обучению несовершеннолетних детей. На ежедневном контроле находились несовершеннолетние и их родители: Швайберова А. (8В), Зыков С. (4А), Ходаковский Артем (5г) и Вадим (3г), Муратов Я (9г), Новожилов С (8б), Калугин А (8в), Малюгин Николай (6г), Белешева Е. (6в), Куклин Д (10б), Торгунаков Е (8г), Проскурякова Е (9г), Слайковская Дарья (9а), Мягих Светлана (8г), Пиядов Е (9г), Шадрин Д(4в), Лашин В (5г), Тимергагиева Ж (7в), Элбакян Г (8а).

Администрация школы и социально-психологическая служба школы осуществили следующей профилактическую работу с несовершеннолетними и их родителями: социально - педагогические патронажи семьей, с целью выяснения причин отсутствия несовершеннолетних в школе; профилактические беседы с несовершеннолетними и их родителями по воспитанию и обучению детей; для профилактической работы неоднократно привлекались ведомства и учреждения системы профилактики города Ишима.

- организация работы специалистов (специалистов по социальной работе из социально-реабилитационного центра «Согласие», МАУ «Центр развития», инспекторов ОДН г. Ишима, инспектора по охране детства), направляющих разностороннюю социально-педагогическую и просветительскую деятельность. Проведены:

профилактические беседы с данными семьями, также разъяснение прав детей, подростков и обязанностей родителей (Конституция РФ ст.43, п.1,4, ч.1 ст. 53 КоАП РФ)

совместное посещение данных семей со специалистами ведомств и учреждений системы профилактики города Ишима, с целью проведения профилактических бесед, направленных на организацию активного отдыха несовершеннолетних. Результат: отдых и занятость несовершеннолетних организованы.

Социально – психологической службой так же осуществлялась профилактическая работа с несовершеннолетними МАОУ СОШ № 8 г. Ишима и их членами семьи, в части профилактики пропусков уроков без уважительной причины:

Заместителями директора по УВР, классными руководителями, социально – психологической службой школы проводятся профилактические беседы с несовершеннолетними и их родителями на темы: «Причины пропусков уроков», «К чему приводят пропуски уроков», «Ответственность несовершеннолетних и родителей», «Я и школа» и т.д.

Администрацией школы планируется в 2024 – 2025 учебном году продолжить комплексную, профилактическую работу с несовершеннолетними и их родителями, по устранению причин и условий, способствующих пропускам уроков.

На внутришкольный учет автоматически ставятся несовершеннолетние, которые стоят на учете в ОДН и в отношении, которых проводится индивидуальная профилактическая работа посредством областного межведомственного программного комплекса «Банк данных семей и несовершеннолетних». На ВШУ также ставятся несовершеннолетние, которые систематически нарушают дисциплину, пропускают занятия без уважительной причины.

В течение 2023 – 2024 года с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета проводилась следующая социально – психолого-педагогическая работа:

- составлены индивидуальные программы реабилитации по профилактике совершения повторных правонарушений;

- ежедневный контроль посещения учебных занятий несовершеннолетних МАОУ СОШ № 8 (классный руководитель, социальный педагог, заместитель директора по ВР);

- индивидуальные беседы, консультации с классными руководителями на темы: «Дети «группы особого внимания». Как с ними работать?», «Как оказать психолого - педагогическую помощь детям «группы особого внимания?», «Способы взаимодействия с несовершеннолетними», «Как работать с несовершеннолетними, уклоняющимися от обучения» (один раз в неделю и по необходимости);

- социально - педагогические патронажи в семьи несовершеннолетних, состоящих на профилактических учётах с целью выяснения психологического климата в семье, контроля досуга и занятости несовершеннолетних, проведения профилактических бесед.

В рамках межведомственного взаимодействия совместно с представителями органов системы профилактики города Ишима была проведена следующая работа:

Дата проведения	Мероприятие, тема	Наименование учреждения	ФИО представителя
05.09.2023	Беседы: «Профилактика преступлений и правонарушений»; «Профилактика ПАВ»; «Ответственность несовершеннолетних»; «О противопожарной безопасности, соблюдение ПДД»; «Терроризм, экстремизм, ответственность»; «Преступления, совершаемые в сети «Интернет». (5, 8, 9 – е классы)	Инспектор ОДН	Забелина Т.М.
05.09.2023	Беседа: «Терроризм – угроза общества». (8-9 классы)	Главный библиотекарь Центральной библиотеки города Ишима	Сигуева Анна Константиновна
		Войсковая часть 14330	Тимофеев Алексей Сергеевич
		Представитель пограничного управления по Тюменской области	Климов Денис Николаевич
		Настоятель Покровского храма	Чурсин Александр
		Директор АУ СОН ТО «СРЦН» Согласие г.Ишима	Макарова Ирина Алексеевна
13.09.2023	Беседа «Профилактика нарушений ПДД несовершеннолетними» (1,4, 3 классы)	Инспектор ОГИБДД МО МВД России «Ишимский»,	Корвецких Павел Олегович
	Беседа: «Профилактика буллинга среди учащихся»; «Как не стать жертвой преступления. Безопасность поведения несовершеннолетних в общественных местах», «День солидарности в борьбе с терроризмом» «Профилактика употребления ПАВ» (7 класс)	АУ ИГ ЦСОН «Забота»	Инспектор по охране детства Пальянов С.М.

16.09.2023	Социально-педагогическое консультирование в рамках реализации технологии «Обучение несовершеннолетних способам защиты от насилия через создание школы «Убереги себя от насилия на тему «Безопасное поведение несовершеннолетних в общественных местах, на заброшенных территориях в сети «Интернет» с незнакомыми людьми, а также в вечернее и ночное время на территории города Ишима» (1-4 классы, + нл ГОВ)	АУ ИГ ЦСОН «Забота»	Психолог Часова О.А.
16.09.2023	Профориентационная беседа (11 классы)	ВК г. Ишима, Ишимского и Абатского районов Тюменской области ПМО-1	Гаврикова Е.А.
		ВВА (г. Воронеж)	Подполковник Щербаков Е.Д.
18.09.2024	Профилактическая беседа	Инспектор ОГИБДД МО МВД России «Ишимский»,	Черняков А.С.
20.09.2023	Беседы: «Как не стать жертвой преступления. Безопасное поведение несовершеннолетних в общественных местах»; «Ответственность несовершеннолетних за совершение хищений, разъяснение ст.158 УК РФ»; «ПДД, знай правила движения как таблицу умножения»; «Профилактика ПАВ»; (8 класс)	АУ ИГ ЦСОН «Забота»	Инспектор по охране детства Пальянов С.М.
25.09.2023	Профилактическая беседа: «Правила ПДД, административная и уголовная ответственность»; «Профилактика ПАВ», «Профилактика уходов из дома. Правила поведения в школе и на улице. Зброшки». (5 классы)	Инспектор ОДН	Отришко Н.В.
26.09.2023	Беседа: «Профилактика ранних половых связей и соблюдение личной гигиены»	ГБУЗ ТО ОБ № 4 «ЖК»	Азимова Азиза Баходуровна
02.10.2023	Профориентационная работа (10-11 классы)	ТВВИКУ	Миронов Александр Павлович
13.10.2023	Безопасное поведение н-х на железнодорожных объектах, на водоемах в зимний период. Профилактика экстремизма, терроризма, вандализма среди учащихся. Профилактика ДДТ. Профилактика употребления ПАВ. Ответственность несовершеннолетних за хранение, употребление наркотических веществ.	АУ ИГ ЦСОН «Забота»	Инспектор по охране детства Пальянов С.М.

	Ответственность несовершеннолетних за хищение (разъяснение ст.7.27 КоАП РФ, 158 УК РФ).		
	Беседа: «Правила дорожного движения для пешеходов»; «Световозвращающие элементы». (6 –е классы)	ОГИБДД МО МВД России «Ишимский»,	Боровенко И.А. Мануйлова Е.А.
	"Профилактика правонарушений и преступлений. Профилактика ПАВ. Административная ответственность за ст. 20.21,20.22, 20.20 КоАП РФ".	Инспектор ОДН МО МВД России "Ишимский	Отришко Н.В.
18.10.2023	Безопасное поведение несовершеннолетних, как не стать жертвой преступления. Ответственность несовершеннолетних за совершение противоправных действий. Профилактика буллинга». (7 –е классы)	АУ ИГ ЦСОН «Забота»	Инспектор по охране детства Пальянов С.М.
18.10.2023	"Профилактика правонарушений и преступлений. Правила ПДД. Профилактика употребления ПАВ и алкоголя» (учетники ОДН, и ОБД)	АУ ИГ ЦСОН «Забота»	Инспектор по охране детства Пальянов С.М.
	"Профилактика правонарушений и преступлений. Профилактика ПАВ. Ответственность за распитие алкоголя, курением в общественном месте . О вреде курения, профилактика sniffing, ответственность за пропуски занятий без уважительной причины. Ответственность несовершеннолетних перед Законом.	Инспектор ОДН МО МВД России "Ишимский"	Отришко Н.В.
20.10.2023	Профилактическая беседа "Самовольные уходы., безопасный интернет. Разъяснение ст.6.1.1.КоАП РФ. Профилактика ПАВ. Профилактика нарушения ПДД" (4, 3 классы	Инспектор ОДН МО МВД России "Ишимский"	Отришко Н.В.
27.10.2023	Профилактическая беседа "Профилактика правонарушений и преступлений. Профилактика ПАВ. Возраст привлечения к ответственности. Противопожарная безопасность. Профилактика правонарушений - мелкого хищения." (9, 6, 10 классы)	Инспектор ОДН МО МВД России "Ишимский"	Отришко Н.В. Попова Е.И.
01.11.2023	Безопасное поведение несовершеннолетних во время осенних каникул. Ответственность за совершение хищения. Профилактика употребления ПАВ.	АУ ИГ ЦСОН «Забота»	Инспектор по охране детства Пальянов С.М.

	(группа риска)		
03.11.2023	Беседа с элементами тренинга: «Безопасные каникулы. Мы в ответе за свои поступки» (группа риска)	АУ ИГ ЦСОН «Забота»	Часова О.А.
07.11.2023	Соблюдение ПДД. Во внеурочное время. Родительский патруль	Инспектор по пропаганде ПДД ОГИБДД МО МВД России «Ишимский», ст.	Боровенко И.А.
09.11.2023	Профориентационная беседа о поступлении в ВУЗы МО РФ 10-11 классы	Военный комиссариат	Лютов В.А.
10.11.2023	Профилактика правонарушений и преступлений. Правила поведения в школе и в обществе. Административная ответственность за курение. (9-е классы)	Инспектор ОДН МО МВД России "Ишимский"	Отришко Н.В.
16.11.2023	Профилактика ПАВ, противопожарная безопасность. Административная ответственность за употребление спиртных напитков. (10-11 классы)	Инспектор ОДН МО МВД России "Ишимский"	Отришко Н.В.
22.11.2023	Профориентационная работа по направлению подготовки ГАУ Северного зауралья. (10-11 классы)	Начальник управления профориентации ГАУ Северного Зауралья	Шулепова Т.Г.
	«Профилактика буллинга среди учащихся, формирование навыков бесконфликтного поведения несовершеннолетних». «ПДД. Профилактика ДДТ». Разъяснение ответственности за употребление медицинских препаратов без назначения врача и других ПАВ. «Профилактика совершения ООД и правонарушений среди несовершеннолетних». (8г класс)	АУ ИГ ЦСОН «Забота»,	инспектор по охране детства С.М.Пальянов
23.11.2024	О поведении в школе. О недопустимости употребления нецензурной брани. О нанесении телесных повреждений. Профилактика травматизма по дороге, в школе. (3г класс)	Инспектор ОДН МО МВД России "Ишимский"	Н.В. Отришко
23.11.2023	Родительское собрание «Поведение в школе» (6г класс)	Инспектор ОДН МО МВД России "Ишимский"	Н.В. Отришко
29.11.2023	Профилактика ПАВ, противопожарная безопасность. Административная ответственность за употребление спиртных напитков. (8-е классы)	Инспектор ОДН МО МВД России "Ишимский"	Н.В. Отришко

04.12.2023	О поведении в школе. О недопустимости употребления нецензурной брани. О нанесении телесных повреждений. Профилактика травматизма по дороге, в школе. (4г класс)	Инспектор ОДН МО МВД России "Ишимский"	Н.В. Отришко
07.12.2023	Проведение занятия по вопросам поступления в ООВО. Профилактики пожаров. (11-е классы)	Начальник караула 53 ПСЧ 18 ПСО	Степанов К.В.
15.12.2023	Профилактика ДДТ в зимний период. Как не стать жертвой преступления. Безопасность несовершеннолетних в период новогодних праздников (родители)	ОГИБДД МО МВД России «Ишимский», АУ ИГ ЦСОН «Забота», ОДН МО МВД России "Ишимский"	Боровенко И.А., Мануйлова Е.А. ОГИБДД МО МВД России «Ишимский», С.М. Пальянов Инспектор Попова Е.И.
20.12.2023	Лекция Безопасный лед	МКУ УГО и ЧС,	Зам.директора Карюгин А.П.. Власюк Е.В.
21.12.2023	Встреча в рамках проекта экскурсии «Синицинские дивизии» (8,9,11-е классы)	АНО «Прогресс»	Директор Лысенков А.В.
27.12.2023	Профилактика правонарушений и преступлений. Правила поведения в обществе, противопожарная безопасность. Разъяснение ст.20.22, 20.20, 20.21, 7.27 КоАП РФ. Разъяснение ст.6.1.1.КоАП РФ. Профилактика ПАВ. (8,9,10,11 классы, +ГОВ)	Инспектор ОДН МО МВД России "Ишимский"	Отришко Н.В.
16.01.2024	«Своя игра» (8г класс; + ГОВ)	МАУ «Центр развитие»	Цыганкова Т.В.
19.01.2024	Открытый урок	Инспектор ОДН МО МВД России "Ишимский"	Филиппова О.Э.
19.01.2024	Правила поведения дорожной безопасности в зимний период. Правила движения для пешеходов и пассажиров. Важность использования световозвращающих элементов. (5,6 классы)	Инспектор по пропаганде ПДД ОГИБДД МО МВД России «Ишимский»	Старший инспектор Боровенко И.А.
23.01.2024	Профилактика поведения в школе. Разъяснение ст.6.1.1.КоАП РФ. Разъяснение ст.20.22, 20.20, 20.21, 7.27 КоАП РФ. Ответственность за совершение правонарушений. Безопасный лед. (8-е классы)	Инспектор ОДН МО МВД России "Ишимский"	Отришко Н.В.

Работа с детьми, состоящими на учете в ОДН, ОБД:

1. ежедневный контроль обучения, посещения учебных занятий, занятости несовершеннолетних

2. проведение индивидуальных бесед социального педагога школы с несовершеннолетними, состоящими на учете ОБД на различные темы;

3. организация досуговой занятости несовершеннолетних относящихся к этой категории;

4. подготовка пакета документов для получения паспортов гражданами, достигшими 14 летнего возраста, состоящими на учете ОБД;

5. разъяснение прав и обязанностей несовершеннолетним и их родителям;

6. организация трудоузанятости несовершеннолетних, относящихся к данной категории.

7. патронаж семьи с различными целями, профилактические беседы с родителями и детьми.

Работа с детьми, состоящими на учете ОДН, ОБД:

ежедневный контроль обучения, посещения занятий, занятости несовершеннолетних;

проведение совместных мероприятий со специалистами служб («Центр развитие», «Забота», АУ СОН ТО СРНЦ «Согласие», ОДН МВД «Ишимское») для профилактики девиантного поведения у несовершеннолетних;

организация совместных рейдов с сотрудниками МАУ «Центр развитие» с целью проведения профилактических бесед с родителями о важности сохранения здоровья всей семьи.

На внутришкольном учёте состоит 9 учащихся, в т.ч. 4 опекаемых. Количество стоящих в ОБД подростков остается на прежнем уровне, снизилось количество учащихся, состоящих на учете в ОДН.

Причины правонарушений и преступлений, совершаемых подростками:

- недостаточный контроль со стороны родителей за организацией досуговой и каникулярной занятостью несовершеннолетних.

- низкая правовая грамотность подростков

- недостаточная индивидуальная работа классных руководителей с несовершеннолетними и их семьями;

Считаем возможным повысить эффективность работы за счёт устранения недостатков и более тщательного планирования на следующий год. Организационная работа.

1. Включить в планы воспитательной работы каждого классного руководителя посещение семей учащихся с целью сбора информации (особенно по вновь прибывшим).

2. Всем классным руководителям активно включаться в определение социального паспорта класса с целью профилактики ранних правонарушений, выявление детей из неблагополучных семей.

3. Социальному педагогу выступить на педагогическом совете с информацией по требованиям к документам по каждой льготной категории учащихся.

Деятельность школы, направленная на получение бесплатного основного и среднего образования, предупреждение отсева и непосещаемости.

С целью предупреждения непосещаемости считаем возможным включение в план мероприятий:

1. Введение информационных листов с предварительным инструктажем каждого классного руководителя (под роспись) о ведении анализа пропусков, отметке о проделанной работе – в классах, в которых учатся дети, состоящие на школьном учёте и из «группы риска».

2. Проводить малые педсоветы в классах, в которых обучаются учащиеся девиантного поведения.

3. С целью предупреждения отсева организовать рейды по проверке готовности школьников к урокам (социальный педагог, зам. директора). При выявлении нарушений ставить в известность родителей (1 раз в месяц).

Профилактическая работа с учащимися по предупреждению правонарушений и работа с неблагополучными семьями.

Для повышения эффективности работы необходимо:

1. Изучить особенности семей, где проживают дети из «группы риска» (диагностика), выявить проблемы семьи в социально-экономических условиях;

2. Организовать психолого-педагогическое просвещение родителей, родительские лектории;

3. Организовать экскурсии для детей из «группы риска» в Детскую спортивную школу, Дворец культуры, спортивные клубы с целью вовлечения в спортивные секции, кружки;

4. Организовать школьный почтовый ящик доверия.

Социально-правовая защита детей.

1. Своевременное выявление детей льготных категорий.

2. Составить письма в учреждения социальной защиты о включении этих детей в списки для организации летнего отдыха в санаториях и лагерях, а также о выделении помощи нуждающимся семьям.

Профилактика аутоагрессивного поведения несовершеннолетних

В течение 2023-2024 учебного года систематически велась работа по профилактике и предупреждению детского суицида и детей имеющих жизненные проблемы.

Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида и детей, имеющих жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу администрации школы, учителей, психолога, социального педагога и медицинского работника школы.

В воспитательных планах классных руководителей данное направление в течение учебного года было отражено через организацию внеклассных мероприятий, привлечение учащихся в различные кружки и секции. Мероприятия для детей подсказывали им ответы и пути решения трудных жизненных проблем, конфликтных ситуаций в семье, школе, личной жизни. Большое внимание уделялось практическим занятиям, с оказанием психологической поддержки, по необходимости индивидуальной помощи. Цель занятий – учить детей правильно реагировать и осознавать свои ошибки, анализировать свои поступки и их последствия, учить преодолевать трудности и неприятности жизни, делать выбор и отвечать за последствия перед собой и окружающими, помочь наладить контакты со сверстниками и взрослыми, повышать стрессоустойчивость организма.

В течение 2023-2024 учебного года с педагогами систематически проводилось психологическое просвещение в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков.

Работа осуществлялась и с родителями. Они были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия

тревожности; тренинги межличностного общения, мастерские ценностных ориентаций.

Профилактика ПАВ, табакокурения, распития спиртных напитков, наркотических средств, в том числе снюффинга

В целях содействия профилактике злоупотребления ПАВ детьми и подростками, правонарушений в образовательном учреждении налажена систематическая работа, которая заключается в проведении тематических недель, направленных на правовое воспитание несовершеннолетних.

В 2023-2024 учебном году велась систематическая целенаправленная работа по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании. Проводились мероприятия по выявлению учащихся, склонных к правонарушениям: курению, употреблению алкоголя, наркотических и психотропных веществ. Проведено ежегодное электронное социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся 7-11 классов (400 чел.)

Классными руководителями, психологом рассматриваются вопросы профилактики употребления ПАВ, табакокурения, распития спиртных напитков как на классных часах, так и на родительских собраниях.

Результат работы по данному направлению (в сравнении за 3 года):

Совместная работа МАОУ СОШ № 8 г. Ишима с инспекторами ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Ишимский»
за 2022- 2023 учебный год

На основании постановления Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города от 15.09.2020 года № 1693 администрацией МАОУСОШ № 8 г. Ишима был составлен план совместных мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений, организации досуга и занятости среди учащихся МАОУ СОШ № 8 г. Ишима, состоящих на всех видах профилактического учёта с инспекторами ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Ишимский» на 2023 – 2024 учебный год.

Согласно данному плану администрацией МАОУСОШ № 8 г. Ишима, социально – психолого-педагогической службой и инспекторами ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Ишимский» Отришко Ниной Васильевной и капитаном Забелиной Татьяной Михайловной была выполнена следующая профилактическая работа, исходя из действительных проблем, интересов в отношении несовершеннолетних:

№п/п	Наименования мероприятия	Дата проведения мероприятия	Класс, учащиеся ОУ, состоящие на профилактическом учёте ВШК, ОДН, ГБД	Ответственный исполнитель
1.	«Профилактика преступлений и правонарушений»; «Профилактика ПАВ»; «Ответственность несовершеннолетних»; «О противопожарной безопасности, соблюдение ПДД»; «Терроризм, экстремизм, ответственность»; «Преступления,	05.09.2023	5-е, 8-е, 9-е классы. 108 человек	Заместитель директора по ВР Лазарева Е.С, социальный педагог Бесштанько Анастасия Евгеньевна, школьный инспектор, ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Ишимский» Забелина Татьяна Михайловна

	совершаемые в сети «Интернет».			
2.	Профилактическая беседа: «Правила ПДД, административная и уголовная ответственность»; «Профилактика ПАВ», «Профилактика уходов из дома. Правила поведения в школе и на улице. Заброшки».	25.09.2023	5г класс 28 человек	Заместитель директора по ВР Лазарева Е.С, социальный педагог Бесштанько Анастасия Евгеньевна, школьный инспектор, ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Ишимский» Отришко Нина Васильевна
3.	"Профилактика правонарушений и преступлений. Профилактика ПАВ. Административная ответственность за ст. 20.21,20.22, 20.20 КоАП РФ".	18.10.2023	7а, 5а классы 53 человека Группа риска (13 человек)	Заместитель директора по ВР Лазарева Е.С, социальный педагог Бесштанько Анастасия Евгеньевна, школьный инспектор, ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Ишимский» Отришко Нина Васильевна
4.	"Профилактика правонарушений и преступлений. Административная ответственность за распитие спиртных напитков, курение в общественных местах. Правила ПДД.	20.10.2023 09.11.2023 16.11.2023	4-е классы, 3 в класс 127 человек 9а, 9б классы 57 человек 11б, 10б классы 53 человека	Заместитель директора по ВР Лазарева Е.С, социальный педагог Бесштанько Анастасия Евгеньевна, школьный инспектор, ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Ишимский» Отришко Нина Васильевна
5.	Профилактическая беседа о поведении в школе. О недопустимости употребления нецензурной брани. О недопустимости нанесения телесных повреждений. Правила поведения на дороге.	23.11.2023	3 б класс 26 человек	Заместитель директора по ВР Лазарева Е.С, социальный педагог Бесштанько Анастасия Евгеньевна, школьный инспектор, ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Ишимский» Отришко Нина Васильевна
6.	Профилактика правонарушений и преступлений. Профилактика употребления ПАВ и нарушения ПДД. Противопожарная безопасность. Профилактика буллинга.	29.11.2023	8а, 8б классы 59 человек	Заместитель директора по ВР Лазарева Е.С, социальный педагог Бесштанько Анастасия Евгеньевна, школьный инспектор, ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Ишимский» Отришко Нина Васильевна
7.	Профилактика травматизма в школе, о недопустимости нанесения телесных повреждений. Противопожарная безопасность. Профилактика нарушения ПДД.	04.12.2023	4г класс 29 человек	Заместитель директора по ВР Лазарева Е.С, социальный педагог Бесштанько Анастасия Евгеньевна, школьный инспектор, ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Ишимский» Отришко Нина Васильевна
8.	Профилактика преступлений и правонарушений. Правила поведения в школе и в общественных местах. Разъяснение ст.6.1.1.КоАП РФ.	27.12.2023	8г, 9а, 10а, 11б классы 103 человека +6 ГОВ	Заместитель директора по ВР Лазарева Е.С, социальный педагог Бесштанько Анастасия Евгеньевна, школьный инспектор, ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Ишимский» Отришко Нина Васильевна

	Разъяснение ст.20.22, 20.20, 20.21, 7.27 КоАП РФ.			
9.	Профилактическая беседа о поведении в школе. О недопустимости употребления нецензурной брани. Административная ответственность за нанесение телесных повреждений. Разъяснение ст. 6.1.1 КоАП РФ. Безопасный лед.	23.01.2024	8а,8б классы 53 человека.	Заместитель директора по ВР Лазарева Е.С, социальный педагог Бесштанько Анастасия Евгеньевна, школьный инспектор, ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Ишимский» Отришко Нина Васильевна
10.	"Профилактика правонарушений и преступлений. О вреде курения табачных изделий и вейпов. Административная ответственность за распитие спиртных напитков, курение в общественных местах. Поведение в школе. Разъяснение ст. 6.1.1 КоАП РФ.	26.01.2024	7а, 7г классы 21 человек + 5 ГОВ	Заместитель директора по ВР Лазарева Е.С, социальный педагог Бесштанько Анастасия Евгеньевна, школьный инспектор, ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Ишимский» Отришко Нина Васильевна
11	Профилактика правонарушений и преступлений. Ответственность за хищение в магазинах. Разъяснение ст.7.27 КоАП РФ. Правила ПДД, профилактика ПАВ, противопожарная безопасность. Безопасный лед.	02.02.2024	6а, 6б классы 60 человек	Заместитель директора по ВР Лазарева Е.С, социальный педагог Бесштанько Анастасия Евгеньевна, школьный инспектор, ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Ишимский» Отришко Нина Васильевна
12	Профилактика терроризма, экстремизма, участия в массовых беспорядках. Профилактика вандализма.	12.02.2024	10а, 10б классы 65 человек + 3 ГОВ	Заместитель директора по ВР Лазарева Е.С, социальный педагог Бесштанько Анастасия Евгеньевна, школьный инспектор, ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Ишимский» Отришко Нина Васильевна
13	Профилактика мошенничества, разъяснение ст.159 УК РФ. Ответственность привлечения по ст.159. Профилактика терроризма, экстремизма, участия в массовых беспорядках. Профилактика нарушений ПДД и употребления ПАВ	13.02.2024	9в, 9а,, 8а, 8б, 7 классы 143 человека	Заместитель директора по ВР Лазарева Е.С, социальный педагог Бесштанько Анастасия Евгеньевна, школьный инспектор, ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Ишимский» Отришко Нина Васильевна
14	Профилактика мошенничества, разъяснение ст.159 УК РФ. Административная ответственность за нанесение телесных	26.02.2024	7в класс 25 человек	Заместитель директора по ВР Лазарева Е.С, социальный педагог Бесштанько Анастасия Евгеньевна, школьный инспектор, ОДН ОУУП и ПДН

	повреждений. Разъяснение ст. 6.1.1 КоАП РФ.			МО МВД России «Ишимский» Отришко Нина Васильевна
15	Правила поведения в школе, дома, в общественных местах. Административная ответственность за нанесение телесных повреждений. Разъяснение ст. 6.1.1 КоАП РФ. Профилактика мошенничества, разъяснение ст.159 УК РФ.	22.03.2024	8г класс 23 человека	Заместитель директора по ВР Лазарева Е.С, социальный педагог Бесштанько Анастасия Евгеньевна, школьный инспектор, ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Ишимский» Отришко Нина Васильевна
16	Профилактика правонарушений и преступлений. Ответственность за хищение в магазинах. Разъяснение ст.159 УК РФ. Профилактика терроризма, экстремизма, участия в массовых беспорядках. Профилактика употребления ПАВ.	28.03.2024	6 ГОВ	Заместитель директора по ВР Лазарева Е.С, социальный педагог Бесштанько Анастасия Евгеньевна, школьный инспектор, ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Ишимский» Отришко Нина Васильевна
17	Профилактика наркомании, курения, распития алкогольной продукции. Профилактика противопожарной безопасности, профилактика ЧС.	10.04.2024	8а,8б, 9а классы 81 человек	Заместитель директора по ВР Лазарева Е.С, социальный педагог Бесштанько Анастасия Евгеньевна, школьный инспектор, ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Ишимский» Отришко Нина Васильевна
18	Административная и уголовная ответственность. Разъяснение ст. 20.20, 20.21, 20.22 КоАП РФ. Профилактика мошенничества, разъяснение ст. 159 УК РФ.	16.05.2024	9а, 9б классы 57 человек	Заместитель директора по ВР Лазарева Е.С, социальный педагог Бесштанько Анастасия Евгеньевна, школьный инспектор, ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Ишимский» Отришко Нина Васильевна

Исходя из вышеизложенного можно сделать следующий вывод, что основной целью социально - психологической службы школы с учащимися, попавшими в ТЖС, является социально - психолого-педагогическое сопровождение учебно - воспитательного процесса, создание благоприятного социально- психологического климата, как основного условия саморазвития и социализации личности.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений, а также профилактики асоциального поведения, защите прав несовершеннолетних социально - психологической службой школы совместно с учреждениями и организациями города (АНО ЦСОН «Забота», социально-реабилитационный центр «Согласие», УВД и ОДН «Ишимское», МАУ «Центр развития», кабинет «Профилактика вредных привычек») основными задачами на 2024 – 2025 учебного года являются:

1. Обеспечение социально - психологических условий для успешного обучения и развития личности, её социализации и профессионального становления;

2. Осуществление социальной опеки и защиты прав учащихся;

3. Создание условий для максимальной занятости подростков в учебное и внеурочное время;

5. Развитие индивидуальных интересов и потребностей учащихся, способствующих их становлению как позитивно социализированной личности;

6. Социальная работа по восстановлению семьи и возвращению ребенка в родную семью (если это необходимо);

7. Обмен информацией с соответствующими учреждениями и органами для принятия мер по каждому конкретному случаю;

8. Проведение консультативно - просветительской работы среди учащихся, педагогов, родителей;

9. Проведение профилактической работы и пропаганда ЗОЖ среди обучающихся, педагогов, родителей.

Основной задачей является предупреждение формирования асоциальных форм поведения, профилактика правонарушений и преступлений, а также коррекционное воздействие.

Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних из семьи

Профилактика самовольных уходов и правонарушений среди несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и психологических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних. Как правило, самовольные уходы совершаются обучающимися в возрасте от 14 до 17 лет, следствием этого становятся правонарушения. Перед администрацией и педагогами МАОУ СОШ №8 г. Ишима стоит задача организации системы действий по профилактике отклонений в развитии личности и поведении детей и подростков, имеющих склонности к самовольным уходам из семьи и правонарушениям. Эта задача решается по двум направлениям:

Административные меры по предупреждению самовольных уходов и правонарушений несовершеннолетних.

Психологическая, педагогическая и социальная реабилитация и адаптация подростков, входящих в группу «риска».

По профилактике самовольных уходов в школе разработана и реализуется программа «Выбор». Программа направлена на работу со всеми обучающимися, предполагает как первичную профилактику, так и работу с детьми девиантного поведения.

Профилактическая работа по профилактике самовольных уходов включает в себя:

- взаимодействие с ведомствами системы профилактики города Ишима;

- работу с родителями, учащимися и педагогическим коллективом

- закрепление наставников за учащимся, совершившим самовольный уход,

- разработка индивидуальных программ реабилитации

- проведение индивидуальной профилактической работы с учащимся, совершившим самовольный уход (индивид. беседы, патронажи семей,

организация и контроль внеурочной и каникулярной занятости, участие в городских, школьных мероприятиях),

- проведение мероприятий, направленных на профилактику самовольных уходов (знакомство с уголовным кодексом, разъяснение статей),

- инструктажи по навыкам личной безопасности несовершеннолетних,

- Классные руководители ежедневно осуществляют контроль посещаемости занятий учащимися с целью предупреждения самовольных уходов несовершеннолетних из семей и образовательного учреждения, их безвестного отсутствия; осуществляют контроль несовершеннолетних, склонных к бродяжничеству и самовольным уходам; проводят индивидуальную профилактическую работу с детьми из семей СОП, и находящихся в трудной жизненной ситуации, а также не посещающими школу по неуважительным причинам, принимают меры по продолжению их обучения; проводят мероприятия, направленные на профилактику самовольных уходов, безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, а также направленные на повышение статуса семьи и формирование законопослушного поведения учащихся; проводят родительские собрания с ознакомлением алгоритма действий при самовольных уходах несовершеннолетних из семей; при выявлении факта самовольного ухода, действуют по алгоритму.

- еженедельный мониторинг соц. сетей,

- декады правовых знаний по правовой тематике,

- уроки медиа безопасности, уроки права,

- тематические классные часы,

- психолого-педагогическое консультирование родителей и учителей,

- участие и проведение единых дней профилактики,

- разработка и вручение памяток по всем видам безопасности,

- тематические пятницы по правовому просвещению,

- конкурс буклетов и плакатов,

- социально-психологическое тестирование,

- просмотр короткометражных роликов, с последующим обсуждением.

- с педагогическим коллективом отрабатывается на совещании при директоре алгоритм действия при совершении несовершеннолетними самовольного ухода из семей и общеобразовательного учреждения.

Педагогом психологом школы проводятся диагностики по выявлению учащихся, склонных к самовольным уходам:

- Методика определения склонности к отклоняющему поведению М.

Орел,

- Тест исследования тревожности (Опросник Спилбергера – Ханина),

- Опросник акцентуации характера Леонгарда – Шмишека,

- Опросник дифференцирующий проявления агрессии и враждебности, Басс и Дарки,

- Цветовой тест Люшера.

По результатам диагностик выдаются рекомендации родителям (законным представителям), классным руководителям. Педагогом – психологом ведется коррекционная работа с несовершеннолетними.

Каждый случай самовольного хода рассматривается на заседании совета профилактики. Работа с несовершеннолетними проводится согласно ИПР. Несовершеннолетние находились на ежедневном контроле. В течение учебного года осуществлялись патронажи семей, с целью выяснения обстановки в семье и проведение профилактических бесед по профилактике самовольных уходов, вручения памяток по всем видам безопасности. За 2023-2024 учебный год самовольных уходов не зафиксировано.

Межведомственное взаимодействие в 2023-2024 году по профилактике преступлений и правонарушений, в том числе самовольных уходов:

№ п/п	Ведомство	Количество мероприятий	Тематика
1	Инспектора ОДН (Отришко Н.В., Забелина Т.М.)	29 профилактических мероприятий 6-совместных патронажей семей	Уголовной, административной ответственности. Профилактика правонарушений и преступлений. Соблюдение правил и норм поведения в общественных местах. Безопасность в каникулярное время. Профилактика самовольных уходов. Профилактика употребления ПАВ.
2	Инспектор по охране детства Пальянов С.М. (АУ ИГ ЦСОН «Забота»)	14	Уголовной, административной ответственности. Профилактика правонарушений и преступлений. Соблюдение правил и норм поведения в общественных местах. Безопасность в каникулярное время. Профилактика самовольных уходов. Профилактика употребления ПАВ.
3	Специалисты АУ ИГ ЦСОН «Забота»	1	«Мотивы моего поведения»
4	Специалисты «Центра развития» (Волкова А.В.)	2	Профилактика употребления ПАВ
5	Специалисты центра «Согласия»	6	Консультирование социально- медицинским вопросам.
6	Специалисты ГБУЗ ТО ОКПБ	2	Профилактика употребления ПАВ и других препаратов без назначения врача.
7	Руководитель опорного кабинета ПАВ Бесштанько А.Е.	273	Профилактика употребления ПАВ

В системе проводится методическая работа по профилактике самовольных уходов с педагогическими работниками, с родительской общественностью:

№	Название мероприятия	Количество мероприятий	Охват учащихся, родителей
1.	Ежедневный контроль за посещением занятий учащимися. Оперативно выяснять причины отсутствия.		1085 учащихся (охват одноразовый)
2.	Проведение родительских собраний с включением тематических вопросов по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из семьи, ознакомление с алгоритмом действий при самовольном уходе несовершеннолетнего из дома.» « Родительские собрания: «Признаки негативного влияния асоциальных групп на личность ребенка, способы вовлечения несовершеннолетних в деструктивные группы; необходимость контроля родителями круга общения несовершеннолетних как в реальной жизни, так и в социальных сетях»	Март 2024 Май 2024	897 родителей (охват одноразовый)
3.	Проведение тематических классных часов с рассмотрением вопроса по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из семьи.	09.01.2024 17.02.2024 20.03.2024 21.04.2024 24.05.2024	1085 учащихся
4	Рассмотрение вопроса на педагогическом совете по профилактике самовольных уходах, алгоритм действий		47 педагогов

Половое (гендерное) воспитание.

- Сформирован банк данных о семьях, оказавшихся в социально-опасном положении.
- сформирован банк данных о подростках, состоящих на всех видах учета.
- Оказывается консультативная помощь информационно-правового характера родителям.
- проведены уроки нравственности по половому воспитанию: «Откровенный разговор» для юношей», «Дружба мальчиков и девочек» и т.д.
- Организована работа по ранней профилактике правонарушений среди обучающихся начальной школы, обучающихся среднего звена.
- Организовано каникулярное время обучающихся, состоящих на учете.

Работа Совета профилактики преступлений и правонарушений

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, формирования законопослушного поведения обучающихся, во исполнение ФЗ от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; ФЗ от 24.08.1998г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"; региональных и муниципальных нормативно-правовых актов и локальных актов ОУ в школе проводилась работа по выявлению обучающихся, находящихся в социально опасном положении, неблагополучных семей, трудных подростков, родителей, уклоняющихся от воспитания детей. В школе в течение всего 2023-2024 учебного года действовал Совет по профилактике, в состав которого в соответствии с приказом директора от 02 сентября 2019 года № 538од «О создании Совета профилактики преступлений и правонарушений» Совет по профилактике организует свою деятельность с целью создания условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности, правонарушений и девиантного поведения обучающихся.

Выполнению заданной цели способствовали мероприятия, направленные на решение следующих задач:

1. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.

2. Ранее выявление семейного неблагополучия.

3. Создание условий для психолого-педагогической и правовой поддержки учащихся.

4. Осуществление индивидуального подхода к учащимся «группы риска» и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья.

5. Осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей. Работа Совета в МАОУ СОШ №8 г. Ишима по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся ведется согласно плану работы. План работы составляется ежегодно на 1 сентября учебного года. В 2023-2024 учебном году было проведено 16 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни. Ведется контроль за получением образования несовершеннолетними: строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины. На заседания приглашались директор школы, заместители директора, классные руководители, учителя- предметники. Темы, рассмотренные на заседаниях Совета профилактики:

Социально-педагогическая деятельность :

1. Коррекция плана работы Совета профилактики.

2. Профилактическая работа с неблагополучными семьями, обучающимися и воспитанниками по докладным классных руководителей, воспитателей.

3. О снятии/ постановке обучающихся, семей на учет ВШК.

4. О повышении родительской ответственности за воспитание детей

Система работы классных руководителей с проблемными детьми:

1. Профилактическая работа с обучающимися, воспитанниками по докладным классных руководителей.

2. Проблемы во взаимоотношениях участников образовательного процесса.

3. Результаты анкетирования подростков.

Работа классных руководителей по изучению личностных особенностей обучающихся:

1. Соблюдение прав детей, находящихся на опеке.

2. Соблюдение правил поведения обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета.

3. О снятии/ постановке обучающихся, семей на учет ВШК.

Семья - важнейший институт воспитания детей:

1. Взаимодействие школы с другими субъектами профилактики.

2. Занятость подростков группы риска в летний период

3. Профилактическая работа с обучающимися, воспитанниками по докладным классных руководителей, воспитателей.

4. О снятии/ постановке обучающихся, семей на учет ВШК, с целью недопущения нарушения Закона со всеми обучающимися, а также родителями. Совет по профилактике проводит профилактические мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающимися, оказание психолого- педагогической поддержки.

Наиболее значимые и массовые мероприятия по профилактике асоциальных явлений:

- правовой лекторий для учащихся;
 - неделя правовых знаний (ноябрь, май, июнь, июль);
 - пресс-опросы среди учащихся;
 - областное анкетирование учащихся 7-10 классов на выявление уровня толерантности;
 - акции разного уровня;
 - классные часы («Наш выбор - здоровье», «Я - личность!», «Экология и мир», «Этические нормы коллектива», «Права и обязанности школьников», «Секреты общения», «Свобода и ответственность», «От самоуважения к самоуправлению», «О сквернословии», «Взаимоотношения и конфликты в классе», «Умей сказать «НЕТ»» и др.);
 - беседы с учащимися (о СПИДе, ВИЧ - инфекции – Селиванова Е.С., о соблюдении правил поведения в общественных местах – школьные инспектора Н.В. Отришко, Т.М. Забелина, работники правоохранительных органов, сотрудники прокуратуры, медицинские работники);
 - индивидуальные консультации школьного психолога и социального педагога «Развитие жизнестойкости у подростков», «Конфликтные ситуации и выход из них» и др.;
 - индивидуальные консультации с детьми «группы риска» специалистов «ЦПН» Волковой А.В., педагога-психолога АУ ИГЦСОН «Забота», Зайцевой Н.С., Часовой О.А.;
 - встречи старшеклассников с представителями правоохранительных органов;
 - оформление стендов «Закон и подросток», «Для вас, родители», «В помощь подростку»;
 - транслирование видеопрезентаций по школьному информационному табло на правовые темы: «Правила поведения школьников», «Права ребёнка в России», «Умей сказать «нет» - о неприятии наркотиков, «Профилактика вредных привычек», и др. (по графику);
 - трудовая занятость и социально-значимая деятельность школьников в каникулярное время;
 - тимуровская помощь в течение года;
 - шефство над геронтологическим центром;
 - работа школьного совета профилактики и др. формы работы.
- Правовой лекторий для родителей:
- на общешкольном уровне («Профилактика детской агрессии», «Безопасная жизнь ребёнка в семье. Профилактика жестокости в семье»; «Боремся с вредными привычками», «Воспитание трудом в современной семье», «Педагогическая запущенность подростка и ее причины», «Ответственность родителей за поведение детей в общественных местах, в автотранспорте, на железной дороге», информационное сообщение «Состояние детской преступности в г. Ишиме», «О безопасных каникулах», «О правилах безопасного поведения в быту, безопасного поведения в случаях ЧС»);
 - на классных родительских собраниях («Дети и семейные конфликты», «Укрепление и сохранение здоровья детей», «Проблемы воспитания правовой культуры у детей», «Профилактика девиантного поведения и негативных привычек детей», «Досуг современного ребенка», «Ответственность родителей за поведение детей», «Творческая педагогика в семье», «Воспитание трудом», «Об административной ответственности родителей и несовершеннолетних за нарушение режима общественного бытия» (из кодекса Тюменской области) и др.;

- психолого-педагогические индивидуальные консультации для родителей «Две стороны одной медали».

Оказание методической помощи педагогам в организации профилактической работы с учащимися:

- педагогический совет «Социально-психологические аспекты воспитания»;

- ШМО классных руководителей (Выполнение алгоритмов действия при самовольном уходе детей из дома, при суицидальном поведении несовершеннолетних, при пропуске школьных занятий, «Подросток и мир соблазнов – профилактика курения и алкоголизма», «Агрессивное поведение подростков», «Индивидуальная и групповая работа с детьми, склонными к употреблению алкоголя и курению», «Состояние воспитания и формирования правосознаний у учащихся и их родителей». Подготовка к педагогическому совету «Социально-педагогические аспекты воспитания», «Профилактика ранней беременности у несовершеннолетних», «Половое воспитание учащихся – духовно-нравственное воспитание» и др.;

-совещания при директоре: «Состояние работы классных руководителей с детьми «группы риска», «Досуговая занятость учащихся, в том числе детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации» и др).;

Сотрудничество с МАУ « Ишимский городской молодежный « Центр развития»(городские и внутришкольные мероприятия с детьми и родителями);

Организация учащихся на участие в городских волонтерских акциях, марафонах, смотрах и конкурсах;

Показателями результативности работы по профилактике асоциальных явлений считаем:

1. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе.

2. Увеличение количества обращений за социально-педагогической помощью к администрации школы и решение поставленных проблем.

3. Снижение количества необоснованных пропусков учащихся в результате введения системы контроля посещаемости.

Несмотря на положительные успехи работы, тем не менее, на следующий 2020-2021 учебный год ставим перед собой следующие задачи:

Усилить профилактические меры по предупреждению правонарушений и безнадзорности.

Уделить большее внимание проблеме пропусков уроков без уважительной причины.

Уделить особое внимание ранней диагностике детей девиантного поведения, склонных к правонарушениям.

Направление «Формирование ЗОЖ»

Большое внимание коллектив школы уделяет физкультурно-оздоровительной работе и пропаганде ЗОЖ, поэтому постоянно ведется работа по созданию условий в ОУ, способной к организации систематической работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся. В детском и взрослом коллективах, «обеспечение безопасности жизнедеятельности» осуществляется через:

- мероприятия плана по спортивно-оздоровительной работе и по обеспечению безопасности детской жизнедеятельности (антитеррористическая безопасность, профилактика экстремизма и формирование толерантности среди обучающихся, пожарная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, личная безопасность детей, экологическое воспитание):

- занятия детей в специальных группах;

- занятия в спортивных и тренажерных залах как школы так и города;

- участие в общешкольной и городской Спартакиадах школьников и учителей;

- Дни здоровья;
- анкетирование, ведение мониторинга по состоянию здоровья школьников;
- месячник пожарной безопасности с проведением тематических классных часов

- организация деятельности дружины юных пожарных (ДЮП) и их участие в соревнованиях различного уровня;

- всероссийская акция «Всероссийская зарядка»;
- инструктажи по ТБ, ДДТТ, ПДД и др.;
- акции по ПДД и профилактике ДДТТ «Внимание – дети!» (сентябрь, январь, май-июнь (в дистанционном формате));

- областная акция интернеттестирования несовершеннолетних на немедицинское потребление наркотических веществ;

- выпуск листовок, молний, плакатов по ЗОЖ;
- выпуск видеопрезентаций на темы здоровья и безопасности детской жизнедеятельности по школьному информационному табло;

- школьные и городские конкурсы по ПДД;
- проведение физкультминуток на уроках;
- городские конкурсы агитбригад, ринги, эрудит-турниры, марафоны здоровья;

- медицинский осмотр школьников;
- флешмобы на темы здорового образа жизни.
- классные часы на темы: «Осторожно- огонь», «Здоровое сердце – залог здоровья», «Профилактика болезней зубов», «Профилактика острых кишечных заболеваний», «Сохраним свое здоровье» (о бомбочках, новогодних петардах, спичках, зажигалках и др.), профилактика педикулеза, «Учитесь управлять своими эмоциями» (ответственность за нанесение оскорбления, унижения, избиения и т.п.), «Внешний вид и поступки», «Вред курения» (школьные медицинские работники), «Береги свою жизнь» (с участием инспекторов пожарной части), «О негативной телевидеоинформации» и др.;

- месячник «Наша безопасность» с проведением бесед «Правила нашей безопасности», «Терроризм – угроза обществу», «Телефонный терроризм и его опасность», «Уголовная ответственность за терроризм», «Международный терроризм – глобальная проблема человечества» и конкурсов рисунков «Детство без страха», «Скажем терроризму – нет!»

- классные уголки здоровья;
- экскурсии;
- работа пришкольных оздоровительных площадок в каникулярное время;
- волонтерское движение (команда «Ветер надежды») – участники акций, состязаний, марафонов, конкурсов волонтерской направленности (признаны лучшими в городе среди школьных волонтерских команд).

Результат работы по формированию ЗОЖ и обеспечению безопасности детской жизнедеятельности среди учащихся:

техника безопасности соблюдалась как во время уроков, так и во внеурочной деятельности;

- закреплялись и повторялись правила ДД, пожарной безопасности, по линии ГО и ЧС, правила безопасности на улице, в быту, в общении с другими людьми и т.д., велись журналы по ТБ;

деятельность волонтерского отряда «Ветер надежды»;
2 место в городской Спартакиаде школьников;

своевременная помощь обучающимся, педагогам и родителям социально-психологической службой школы.

Анализ причин совершения нарушений правил дорожного движения учащимися МАОУ СОШ №8 г. Ишима за 2023-2024 учебный год

В течение 2023-2024 учебного года инспекторами дорожно - постовой службы ОГИБДД МО МВД России «Ишимский» было выявлено 57 нарушений правил дорожного движения, из них 8 правонарушения составлены ошибочно на учащихся МАОУ СОШ №8 г. Ишима. За отчетный период прошлого года было выявлено 44 нарушений ПДД.

Анализ возрастного состава нарушителей правил дорожного движения показывает, что нарушают правила дорожного движения учащиеся начальной школы, среднего звена.

Наибольшее количество нарушений совершается в период с 14.00 до 18.00, когда школьники возвращаются домой из школы.

Основными нарушениями правил дорожного движения являются п.4.1. «движение по проезжей части при наличии тротуара» и п.4.3. «переход проезжей части в неустановленном месте в зоне видимости пешеходного перехода», П.24.3. «Управление велосипедом по проезжей части дороги при наличии тротуара».

Обучающиеся школы нарушили правила дорожного движения в разных частях города, не только на микроучастке 8 школы. Особую тревогу вызывает тот факт, что нарушения произошли на маршрутах следования учащихся из школы домой, это связано с тем, что учащиеся могут двигаться по улицам (2-я Северная, Карасульская, Плеханова, Ражева) только по проезжей части, т.к на данных участках отсутствует тротуар.

Во время проведения профилактических мероприятий с нарушителями правил дорожного движения было установлено, что все учащиеся знали правила, но нарушили их. Причиной нарушений ПДД является именно недопустимое поведение: беспечность, недисциплинированность, нежелание соблюдать правила безопасности и пренебрежительное к ним отношение.

Причины нарушения ПДД:

недостаточная профилактическая работа с родителями учащихся младшего и среднего звена;

отсутствие у детей безопасного поведения на улице из-за формального проведения занятий по профилактике ДДТТ отдельными классными руководителями.

По формированию ЗОЖ у школьников и обеспечению безопасности детской жизнедеятельности в 2023-2024 учебном году необходимо:

классным руководителям скорректировать планы по обеспечению дорожной, личной безопасности детей для уменьшения несчастных случаев;

привлекать к разъяснительно-профилактической работе родителей, работающих в ГИБДД, МЧС, УВД;

вести разъяснительную работу по предупреждению травматизма на объектах железной дороги;

больше внимания и заботы уделить вопросу питания детей, для этого организовать постоянный контроль со стороны родителей за работой пищеблока;

организовывать больше встреч школьников с врачами детской поликлиники, гинекологии, стоматологии и др.;

усилить физкультурно-оздоровительную работу в классах, классным руководителям планировать и как можно чаще проводить выезды на природу, выходы на городской стадион;

привлекать к участию в Днях здоровья, походах, спортивных состязаниях родителей и специалистов спортивных школ;
чаще проводить волонтерские акции внутри школы на темы вреда детскому организму, наносимого употреблением алкоголя, спиртных и энергетических напитков, курением.

Направление «Воспитание патриотов».

Патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (учащиеся были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. В рамках Года народного искусства и культурного наследия народов России проведено торжественное мероприятие, посвященное открытию Года; активное участие ребята вместе с родителями приняли в онлайн мероприятиях, посвященных празднованию 9 мая, Дню Памяти и Скорби, в мероприятиях, посвященных 79-й годовщины Победы в ВОВ.

Направление реализовывалось через:

Программу «Патриотическое воспитание школьников «Я – гражданин России»;

Программу «Военно-патриотическое воспитание школьников»;

Работу над электронной Книгой Памяти»;

Школьные традиции, которые можно назвать «Годовой круг дел»;

Встречи на уроках Мужества с ветеранами ВОВ, Афганистана, Чеченской войн, УТФ;

Дни Памяти и Скорби (15.02 и 22.06);

День Героев Отечества (9 декабря)

Тематические встречи в честь памятных военных дат;

Городские и областные конкурсы («Самый поющий класс», «Почетных караулов», стихов, патриотической песни, рисунков, сочинений и т.п.);

Патриотические игровые программы «Богатырская наша сила», «Зарничка», «Звезда Победы», «Меткий стрелок», смотр строя и песни и др.

Митинги в честь 23 февраля и 9 мая;

Состязания по военно – прикладным видам спорта (ВПВС) (школьные, городские, областные);

Шефская помощь ветеранам Великой Отечественной войны, вдовам ветеранов ВОВ и УТФ;

Традиционное торжественное вручение паспортов;

Трудовые десанты.

Результат:

активное участие и победы в конкурсах патриотической направленности разного уровня(участие в городской историко- краеведческой игре « Наследники»)

продолжается работа по переводу на электронные носители фотографий и списков выпускников школы;

ведётся сбор информации о педагогах-ветеранах, ветеранах Афганской войны;

активное сотрудничество с городским советом ветеранов и советом ветеранов педагогического труда;

участие в областных мероприятиях и акциях, посвящённых 79 - годовщине со Дня Победы;

участие во Всероссийской онлайн акции «Бессмертный полк»

В новом учебном году по патриотическому направлению необходимо выполнить следующее:

постоянно обновлять электронную Книгу Памяти на сайте школы;

руководителю музея вести работу, привлекая возможности учителей-ветеранов педагогического труда;

руководителю музея готовиться к участию в конкурсах и акциях разного уровня более тщательно, чтобы результаты оставались высокими;

школьным МО учителей истории и русского языка оказывать поддержку в составлении и написании творческих работ, представляемых музеем.