

«Моё будущее в моих руках».

Цели и задачи:

1. Воспитать стремление к саморазвитию.
2. Моделировать жизненные ситуации и учить находить выход из них.
3. Развивать умения анализа и самоанализа, оценки и самооценки.
4. Определить жизненные приоритеты для себя в будущем.
5. Воспитывать культуру ведения дискуссии.
6. Духовно – нравственное и гражданское воспитание учащихся.

План – конспект:

Слайд 1 1) Стадия вызова.

Здравствуйтесь ребята! Давайте улыбнемся друг другу. Вдохнем и выдохнем все наши тревоги и волнения. Глядя в ваши умные глаза, я надеюсь, что наш разговор получится полезным и увлекательным.

Два мира есть у человека:

Один, который нас творил,
Другой, который мы от века
Творим по мере наших сил.

Вряд ли кто - то из вас станет утверждать, что наверняка знает, как сложится его дальнейшая жизнь или хотя бы ближайшее будущее. Будущее неизвестно никому. Мы можем лишь предполагать, как и что будет с нами в скором времени. Каждый из вас хозяин своей судьбы. И то, как будет складываться ваша жизнь, зависит только от вас самих.

Посмотрите на экран, отметьте, что на ваш взгляд является более правильным: **слайд 2**

- *Влево пойдешь, своё счастье найдешь. Трудно тебе придётся. Друга потеряешь, себя изломаешь. Назад не вернешься.*
- *Вправо пойдешь, удачливым станешь, много повидаешь, чужие тайны узнаешь, душой очерствеешь, к людям охладеешь, смеяться разучишься.*
- *Прямо пойдешь, в пути изломаешься, страдаешься, но себя найдешь...*

В жизни, как в сказке, вы выбираете по какому пути идти, как поступить и ваш выбор характеризует вас самих. Большинство из вас выбрали путь прямо – нелегкий, прямой путь, но будем надеяться, что каждый из вас сегодня найдет для себя полезное, нужное, что пригодится в жизни.

Тренинги .

Я предлагаю вам ребята несколько упражнений которые позволят вам расширить представления о своих целях, делать самостоятельно свой выбор и умение поступать в соответствии с собственным решением.

2) Стадия Содержания.

Притча «Сосуд»

Как-то один мудрец, стоя перед своими учениками, взял большой стеклянный сосуд и наполнил его до краев большими камнями. Прodelав это, он спросил учеников, полон ли сосуд. Все подтвердили – да, полон.

Тогда мудрец взял коробку с мелкими камушками, высыпал ее в сосуд и несколько раз легонько встряхнул его. Камушки раскатились в промежутки между большими камнями и заполнили их. После этого мудрец снова спросил

учеников, полон ли сосуд теперь. Они снова подтвердили – полон. И наконец мудрец взял со стола коробку с песком и высыпал его в сосуд. Песок, конечно же, заполнил последние промежутки между камнями.

- Теперь, - обратился мудрец к ученикам, я хотел бы, чтобы вы смогли увидеть в этом сосуде свою жизнь.

Крупные камни олицетворяют важные вещи в жизни: ваш путь, ваша вера, ваша семья, ваши друзья, ваше здоровье

Мелкие камушки представляют менее важные вещи.

Песок – это жизненные мелочи, повседневная суета.

Если вы наполните ваш сосуд вначале песком, то уже не останется места для более крупных камней. Так же и в жизни: если вы всю вашу энергию израсходуете на мелкие поступки, то для больших уже ничего не останется.

Поэтому обращайтесь внимание, прежде всего, на важные вещи, находите время для и любимых, следите за своим здоровьем. У вас остается еще достаточно времени для учёбы, работы, для дома, для празднований и всего остального.

Следите за вашими большими камнями – только они имеют цену, все остальное песок...

Может ли наше будущее зависеть от наших решений и поступков?

Пословица гласит: «Посеешь привычку – пожнешь характер». Важно, что у тебя на уме, но гораздо важнее каковы твои поступки, какова твоя натура. Характер человека может сложиться за один день? Характер складывается всю нашу жизнь! Кто его будет формировать (*родители, учителя, президент, мы сами!*)

Наверняка вы наблюдали, как мама готовит суп. Может ли получиться одинаковый суп у двух разных хозяек? Почему?

Вот так и люди отличаются друг от друга. Всё зависит от того, что ты вкладываешь в свою жизнь.

Как говорил А.Экзюпери «Быть человеком – значит чувствовать свою ответственность». Как вы думаете, о какой ответственности мог говорить писатель? (Заслушивание ответов учащихся)

Один из вас высказался о гражданской ответственности. Давайте определим своё отношение к позиции: быть гражданином. (Заслушивание ответов учащихся: быть патриотом, любить родную природу, любить свою Родину, уважать и соблюдать культуру своего народа, жить в своей стране).

Слайд 3 3) Создаем коллаж «Мой мир – моё будущее».

Итак, мы поговорили о человеке гражданине в высоком понимании этого слова. Человек – это звучит гордо. Поиск себя лучшие люди на Земле всегда начинали с решения главных вопросов, сначала – каким быть, а потом уже кем быть. «Сотворить своё будущее» - означает суметь самого себя воспитать, сформировать свою готовность к реальной жизни после школы, свой характер, свои устремления, чтобы ваша жизнь была полезной для вас и для общества. Давайте прямо сейчас готовить своё будущее!

3.1) Индивидуальная работа.

1-голубь: на голубях написать какое доброе дело вы могли бы сделать уже сегодня? (думать о родителях, радоваться удачам ближнего, стремиться хорошо учиться, помогать ближним)

Слайд 4 2-солнце: на лучах солнца написать качества характера, которые помогут вам построить свое будущее (доброта, честность, преданность, верность, целеустремленность, переживание, радость, интерес, ответственность, надежда, успех и т.д.)

Слайд 5 3-круг: написать в круг те вещи, которые вы хотели бы привнести в общество, которое вас окружает. Что необходимо миру, чтобы он стал еще лучше и ярче?

3.2)Задание «Волшебная рука»: каждый обводит свою руку на листе бумаге, вырезает рисунок и подписывает различные черты характера на «пальцах руки». На большом пальце мы напишем те качества, которые есть у всех в классе, а на остальных пальцах – свои самые яркие черты характера.

Далее все «руки» наклейте на ватман так, чтоб они образовали солнце.

Рефлексия: Что нового вы узнали о себе? Об одноклассниках? Важно ли для вас то, над чем мы с вами думали, о чем рассуждали?

Завершить наш сегодняшний разговор мне бы хотелось следующими строками:

В жизни по-разному можно жить
В горе можно, и в радости.
Вовремя есть, вовремя пить,
Вовремя делать гадости.
А можно и так: на рассвете встать
И, помышляя о чуде,
Рукой обнаженной до солнца достать
И подарить его людям.

Ребята, а теперь я хочу познакомить вас с известными личностями, которые, не смотря на все трудности, реализовали свои мечты, получив мировую славу.

Слайд 6 Имя **Джоан Роулинг** стало известно после того, как мир ошеломила первая книга о Гарри Поттере. Писательница много лет трудилась над своей книгой. За эти годы она переживала самые разные события жизни, радостные и болезненные: болезнь и смерть матери, свадьба и рождение дочери, развод вскоре после свадьбы и жизнь на грани бедности.

Джоан Роулинг росла в обычной семье и до определенного этапа своей жизни не переживала потрясений. Однако смерть матери и развод с малышкой на руках заставили ее окунуться в пучину жизненных неурядиц. После развода женщина вынуждена была жить на социальное пособие. Нередко она испытывала унижение, стыд и обиду за свою маленькую дочь. Джоан Роулинг казалось, что эта черная полоса никогда не закончится, и женщина часто подвергалась депрессии.

Невзирая на жизненные сложности, долгое время Роулинг писала книгу о мальчике, который был волшебником. По рассказам Роулинг первое вдохновение пришло к ней неожиданно. Она просто сидела в поезде, который был задержан на 4 часа и в ее голове возникали образы и ситуации.

Когда рукопись была окончена, Роулинг разослала ее в 12 издательств и везде получила отказ. Лишь год спустя издательство Блумсбери дало книге

зеленый свет. И это был настоящий фурор! Джоан Роулинг получила денежный грант на дальнейшее написание серии книг о Гарри Поттере.

С тех пор денежные затруднения писательницы были решены, к ней пришла слава. Считается, что Джоан Роулинг ввела моду на знания. Она смогла возродить у детей интерес к чтению в то время, когда дети забыли о нем и увлеклись компьютерными технологиями.

Перу Джоан Роулинг принадлежат и другие книги, такие как «Случайная вакансия», «Зов кукушки», «Шелкопряд» и др. Писательница вышла замуж во второй раз, родила сына и младшую дочь, продолжает творить и занимается благотворительностью.

Слайд 7 Генри Форд: история успеха, достижения, фото

Генри Форд был старшим из шести детей в семье, которая занималась фермерским хозяйством. В голове Генри Форда с самого детства зарождались интересные технические идеи, способные облегчить жизнь, но отец его не поддерживал. Вскоре после смерти матери, Генри Форд сбежал из отчего дома.

Сначала работал инженером-механиком, а затем получил должность главного инженера в «Электрической компании Эдисона». Генри Форд трудился над созданием парового двигателя. Однажды он познакомился с Томасом Эдисоном, и тот поверил в Форда, что необычайно вдохновило последнего.

Позже Генри Форд с некоторыми бизнесменами создал компанию Ford Motor. Его целью было создание недорогих автомобилей, которые будут доступны многим, а не только богатым людям. Партнеры Форда не поддержали его идею, в итоге большинство акций компании перешло к Генри Форду.

Позже он смог наладить конвейерное производство автомобилей, что и стало его главным достижением. Автомобиль Ford стал легким в управлении, не требовал сложного обслуживания, к тому же отличался от своих предшественников значительным снижением себестоимости. Теперь автомобиль стал средством передвижения, а не роскошной игрушкой для сильных мира сего.

Генри Форд взял под свой жесткий контроль управление заводом, конвейера по выпуску автомобилей. Он контролировал все этапы производства, организовал рабочий поселок, а также установил самую большую в то время минимальную зарплату в США — 5 долларов в день. Позже Генри Форд передал полномочия управления компанией сыну, но после ранней смерти сына опять взял бразды правления в свои руки. Затем компания перешла к внуку Генри Форда — Генри Форду II.

Слайд 8 Элвис Пресли: история успеха, достижения, фото

«Король рок-н-ролла», так называют Элвиса Пресли, который рано ушел из жизни, но оставил значительный след в истории музыки. С детства Элвису была по душе музыка, он пел в церковном хоре. В школе принимал участие в музыкальных конкурсах, за что получил однажды гитару в подарок от матери.

Семью Элвиса Пресли нельзя назвать зажиточной. Отец подрабатывал на разных работах, чтобы свести концы с концами. В подростковом возрасте Элвис Пресли увлекся такими стилями, как блюз, ритм-н-блюз, буги-вуги. Во дворе с друзьями он частенько играл на гитаре.

После окончания школы Элвис Пресли стал работать водителем грузовика, но с детской мечтой не хотел расставаться. Он ходил на пробы и успешно проваливал их.

Однажды в расстроенных чувствах Элвис стал наигрывать мелодию, но из-за того, что нервничал, делал это слишком быстро. В итоге всем настолько понравилась его манера исполнения, что вскоре песня стала хитом. С тех пор музыкальная карьера Элвиса Пресли резко пошла вверх. Один за одним выпускались хиты и клипы. В Америке началась настоящая «элвисомания». Элвис Пресли позже стал сниматься в фильмах, но огромной популярности добился благодаря своим хитам. **Слайд 9**