

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

«Радужный» на базе МАОУ СОШ №8

ИШИМ 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	6
Цель и задачи воспитания	6
Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	6
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	11
Инвариантные модули	
2.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	11
2.2. Модуль «Культура России»	11
2.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	14
2.4. Модуль «Детское самоуправление»	15
2.5. Модуль «Инклюзивное пространство»	16
2.6. Модуль «Профориентация»	18
2.7. Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в движении Первых»	18
Вариативные модули	
2.8. Модуль «Экскурсии и походы»	20
2.9. Модуль «Кружки и секции»	20
2.10. Модуль «Цифровая и медиа среда»	21
2.11. Модуль «Профилактика и безопасность»	21
2.12. Модуль «Социальное партнерство»	22
2.13. Модуль «Отрядная работа»	23
2.14. Модуль «Работа с вожатыми»	24
2.15. Модуль «Работа с родителями»	24
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	25
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	25
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	32
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «РАДУЖНЫЙ»	34

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей МАОУ СОШ №8 г.Ишима и их оздоровления (далее – Программа воспитания, Программа) составлена на основе Федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 г. № 209) в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 г. № 209 «Об утверждении Федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об

основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к **организациям отдыха детей и их оздоровления** (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря дневного пребывания. Но первоочередным направлением, подчиняющим себе различные формы и виды деятельности, является гражданско-патриотическое. Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда является одной из важнейших задач современной школы, ведь детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине, любви к родным местам, к историческому прошлому, к родной культуре, к собственному народу и народам России.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в МАОУ СОШ №8 г.Ишима и в лагере с дневным пребыванием «Радужный», разработана с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с рабочей программой воспитания, реализующей образовательную программу общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела:

- целевой;
- содержательный;
- организационный.

Актуальность данной программы в том, что для эффективного решения проблем гражданско-патриотического воспитания необходим комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся, воспитанников в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как стержневой духовной составляющей личности. Это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем воспитания программными методами, в том числе в условиях летнего оздоровительного лагеря.

Новизной данной программы является комплексный подход в решении проблем организации оздоровления и отдыха различных социальных групп, который выражается в:

- сочетании оздоровительной, образовательной и воспитательной функций;
- привлечении и использовании возможностей заинтересованных структур и общественных организаций;
- использовании деятельности краеведческой направленности как эффективного средства воспитания подрастающего поколения;
- приобщении детей и подростков к активным формам организации досуга и реализации социально значимых проектов гражданско-патриотической тематики;
- направленности не только на отдельную узкую группу учащихся, а на широкие слои детей разных возрастов и уровня подготовленности.

Педагогическая целесообразность. Работа по данной программе, позволяет пробудить интерес детей к новой деятельности, научить ставить цели, анализировать ситуацию, осуществлять выбор, принимать решения. Игровая деятельность развивает коммуникативные качества личности и способствует адаптации ребёнка в обществе сверстников и взрослых, а также развивает умения работать в команде и коллективе.

Приложение: календарный план воспитательной работы в летний период 2025 года.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей МАОУ СОШ №8 г.Ишима в летний период 2025 года определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность детей в лагере с дневным пребыванием детей в летний период 2025 года реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива в лагере с дневным пребыванием детей «Радужный»;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности в лагере с дневным пребыванием детей «Радужный» в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации

Программы в лагере с дневным пребыванием детей «Радужный».

Целевые приоритеты Программы:

- В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.
- В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.
- Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

- **детские (одновозрастные и разновозрастные отряды).** Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- **детско-взрослые.** Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый».

Раздел II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в МАОУ СОШ №8 г.Ишима в летний период 2025 года являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий

способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий в МАОУ СОШ №8 г.Ишима в летний период 2025 года, детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в МАОУ СОШ №8 г.Ишима, в лагере с дневным пребыванием детей заключается в кратковременности, автономности, сборности в летний период 2025 года.

Кратковременность – короткий период летней кампании и лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности МАОУ СОШ №8 г.Ишима в летний период 2025 года, лагеря с дневным пребыванием детей «Радужный». Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий 2025 год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

2.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в лагере с дневным пребыванием детей «радужный» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;

различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

динамических пауз и режимных моментов;

спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;

организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека "здоровое-питание.рф".

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

2.2. Модуль «Культура России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

1) *Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.*

Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК- 295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06).

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

2) *Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный*

план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

- 1 июня – День защиты детей;
- 6 июня – День русского языка/День рождения А.С. Пушкина;
- 12 июня – День России;
- 22 июня – День памяти и скорби;
- 29 июня – День молодежи;
- 8 июля – День семьи, любви и верности;
- 10 августа – День физкультурника;
- 22 августа – День Государственного флага Российской Федерации;
- 27 августа – День российского кино.

3) *«Цивилизационное наследие России»* – важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, который включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах. Каждый обучающийся должен понимать, что цивилизационное наследие России прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры. В рамках модуля обучающиеся знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию своими подвигами. Изучают памятники культуры Отечества.

Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России;

знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства;

знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края; изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

4) Просветительский проект «Без срока давности».

Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

Задача педагогической деятельности по реализации этого проекта – показать, какие ценности нашего народа позволили одержать победу над врагами, формирование убеждения о силе духа нашего народа и армии, об их моральном превосходстве. Предполагаемые форматы участия в проекте: Уроки Памяти,

Уроки Мужества.

Через проведение Уроков необходимо показать обучающимся важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

Вовлечение обучающихся старших классов в проект «Без срока давности» с помощью образовательных проектов, в том числе исследовательских.

Посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

5) «Содружество Орлят России».

Цель программы «Содружество Орлят России»: развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул.

Программа разработана с учётом:

возрастных и психофизиологических особенностей младших школьников;
ведущих видов деятельности в данном возрасте: игровой и учебной;

ключевых мотивов поведения младших школьников (интерес к новым видам деятельности, важность личных достижений, признания, самоутверждения).

Игровая модель и основные события смен направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения детей и молодёжи.

Методической основой программ для детских лагерей является методика коллективной творческой деятельности И. П. Иванова.

Основными организационными пространствами детского лагеря являются:

отряд = класс как знакомый и постоянный коллектив для ребёнка (проживание в привычной атмосфере, реализация некоторых игровых заданий);
временные объединения детей для реализации программы смены (спортивная команда, клуб по интересам, творческая мастерская, научное бюро и т.д.).

6) «Ключевые мероприятия».

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Торжественное открытие и закрытие смены.

Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.

Акции, конкурсы, проекты, которые реализуются в течение смены.

-Участие во всероссийских мероприятиях и акциях,

посвященных значимым отечественным и международным событиям.
-Участие во всероссийских и региональных мероприятиях.

2.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Летнее время, как время отдыха, наслаждения и удовольствия, дает все необходимые условия для восполнения энергии, потраченной за учебный год. Организация пришкольного лагеря позволяет реализовать данную возможность. Для восполнения энергозатрат необходима комплексная поддержка и помощь. Этим и обусловлено привлечение педагога-психолога к организации летнего отдыха для детей в рамках лагеря с дневным пребыванием детей. Необходимость психолога в лагере также обусловлена целым рядом причин:

- содействие в адаптации детей к новым условиям (разновозрастные группы, временный детский коллектив);
- вероятность возникновения конфликтных ситуаций;
- наличие детей с индивидуальными особенностями развития и личностными характеристиками (тревожность, агрессивность, неуверенность, замкнутость и т.д);
- напряженные условия работы, способствующие повышению риска эмоционального выгорания воспитателей.

Поэтому **целью** работы психологической службы лагеря с дневным пребыванием детей «радужный» является создание условий, способствующих снятию психоэмоционального напряжения как детского, так и педагогического коллектива, а также развитие индивидуальности ребенка.

Для достижения поставленной цели необходимо решение ряда **задач**:

- оказание помощи в создании благоприятного климата в детском коллективе как основного фактора адаптации в условиях лагеря;
- содействие снятию эмоционального напряжения;
- способствование построению эффективного взаимодействия детей и педагогов;
- формирование осознанного отношения ребёнка к собственному здоровью как к ценности;
- изучение психофизиологического состояния детей.

Основным **адресатом** реализации данной программы являются дети, отдыхающие в пришкольном лагере. Непосредственными адресатами остаются родители данных детей, а также воспитатели, работающие на отрядах.

Для реализации целей и задач работа педагога-психолога проводится по четырем основным **направлениям**:

- *диагностическому;*
- *коррекционно-развивающему;*
- *консультативному;*
- *профилактическому.*

Совместно с педагогом-психологом воспитатель в рамках отрядных мероприятий может организовать психологические тренинги и консультации; провести беседы, игровые коррекционные занятия, психологические мастерские, направленные на развитие коммуникативных умений и навыков ребенка, формирование уверенности в себе.

Педагог-психолог может дать квалифицированные рекомендации воспитателю о поведенческих особенностях членов отряда, что поможет организовать индивидуальную работу с детьми.

2.4. Модуль «Детское самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне лагеря с дневным пребыванием детей «Радужный»: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

Важным моментом в организации самоуправления в отряде и лагере является его структура, которая строится с учетом уклада детского лагеря, игровой модели смены. Определяются органы самоуправления, чтобы охватить организацию всех сторон жизни в отряде, лагере, как их называть (советы, штабы, клубы и т.д.), возлагаются поручения.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей призвана способствовать формированию у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах: публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей); соответствия артефактов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления; прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях,

неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур); регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и другое); сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность детей, преодолевать межличностные противоречия между детьми, получившими и не получившими награды); дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления представляет собой набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. В детском лагере такая система, как правило, связана с тематикой или игровой легендой конкретной смены, либо является частью воспитательной системы организации отдыха детей и их оздоровления с устоявшимися традициями и ритуалами (уклада) конкретной организации.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на: организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всего лагеря, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку (родителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде лагеря или в официальных социальных сетях лагеря; ступени роста статуса ребенка; эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и реализуется через методы: соревнования, ведения индивидуальных и отрядных рейтингов, эмоционально-образного и общественно-оценочного признания. Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции детей и социальной успешности могут быть изменены, а их состав расширен.

2.5. Модуль «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное образовательное пространство строится, как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны

всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов- психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых,

педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей- дефектологов).

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей;

- оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха;

- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем; событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.;

- совместную с детьми разработку, создание и популяризацию особой лагерной и отрядной символики (флага, гимна, эмблемы, логотипа, элементов костюма и т.п.);

- регулярную организацию и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории лагеря (например, высадку растений,

создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;

звуковое пространство детского лагеря – аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

«места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в детском лагере.

2.6. Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о 16 достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

2.7. Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных

национальных целей Российской Федерации и своим личным вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- День РДДМ «Движение Первых» (проводится каждую смену) - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой – формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

- Профильный отряд. Детский организационный комитет смены, популяризирующий РДДМ - постоянно действующий орган детского самоуправления из числа активных участников Движения Первых. Его деятельность строится на разработке и реализации детских инициатив, популяризирующих полезную деятельность и возможности в Движении Первых;

- Марафон РДДМ «Движение Первых» (3-5-тидневный образовательный модуль по тематике смены);

- Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий;

- классные встречи с успешными активистами Движения Первых – открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы: волонтерские образовательные мастер-классы. Проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей; участие в акциях по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон, что помогает детям внести вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие; социальные акции «Помощь ближнему». Проведение мероприятий по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей, что способствует развитию у детей чувств сопричастности и социальной ответственности; организация мероприятий для младших отрядов. Старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества; организация акций по защите животных, таких как сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц, что развивает чувство ответственности и доброты; обучение первой помощи. Тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях; участие в благоустройстве мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов, что укрепляет патриотизм и чувство уважения к культурному наследию; 2 8

медиа-волонтерство. Ведение блога, создание фото- и видеоконтента о волонтерских инициативах лагеря, что позволяет детям развивать навыки коммуникации и медиа-творчества; тематические вечера и кинопоказы о добровольчестве и социальной активности. Просмотр фильмов и обсуждения, посвященные волонтерской деятельности и её роли в жизни общества. Эти мероприятия способствуют формированию позитивного отношения к

волонтерству и проявлению социальной активности у детей и подростков.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

2.8. Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

- Социальными партнерами являются:
- МАУ "Спортивная школа города Ишима"
- ИГО ТОО ВДПО
- СОК «ЦЕНТРАЛЬНЫЙ»
- МАУК «ИГЦБС» ДБ
- АУ ИГ ЦСОН "Забота"
- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Многопрофильный центр молодёжи и дополнительного образования детей" города Ишима
- АУ СОН ТО «СРЦН «Согласие»
- МАУК Ишимский музейный комплекс имени П.П. Ершова

2.9. Модуль «Кружки и секции»

Дополнительное образование детей в лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря в рамках шести направленностей:

- социально-гуманитарная;
- художественная;
- естественнонаучная;
- техническая;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования

предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализацию познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

2.10. Модуль «Цифровая и медиа среда»

Модуль является вспомогательным, но не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цель детского медиа-пространства (создание и распространение текстовой, аудио- и видеоинформации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиа-пространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский редакционный совет, целью которого является освещение (через детскую газету, официальный сайт ОО, группу школы в VK) наиболее интересных моментов жизни лагеря;
- детский медиа-центр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте ОО;
- участие детей в региональных и всероссийских интернет-конкурсах.

2.11. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;

- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактику правонарушений, девиаций, организацию деятельности, альтернативной девиантному поведению.

2.12. Социальное партнерство

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада МАОУ СОШ №8 г.Ишима в период летней оздоровительной кампании 2025 года и лагеря с дневным пребыванием детей «Радужный».

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2.13 Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени;
- Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.
- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

планирование и проведение отрядной деятельности;

поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.

2.14. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

2.15. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- родительские дни (дни посещения родителей), во время которых родители могут посещать детский лагерь для получения представления о деятельности лагеря с дневным пребыванием детей;

- творческий отчетный концерт для родителей.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Лагерь с дневным пребыванием детей – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми;
- опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Включенность в историко-культурный контекст территории выражается в изучении истории и культуры родного края, знакомстве с наследием народов России в области литературы, музыки, изобразительного искусства, театра, кинематографа, мультипликации. «Миссия» лагеря в самосознании педагогического коллектива заключается в совместной деятельности детей и взрослых как ведущем способе организации воспитательной деятельности;

-создании условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

-создании условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

-включении детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

-обмене опытом между детьми в формате «дети-детям».

Лагерь является структурным подразделением образовательной организации и осуществляет организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием.

Направленность лагеря - комплексная. Включает в себя разноплановую деятельность и объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков: физическое, духовное, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.

Особенности детского лагеря, определяющие его «уникальность»:

- добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря;
- сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные);
- систематическое информирование о результатах состязаний, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле;
- организация различных видов стимулирования детей и взрослых;
- многообразие предлагаемых видов деятельности (право выбора посильного участия в деле);
- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;
- создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.

Один из актуальных вопросов организации работы лагеря – его **кадровое обеспечение**. Основа педагогического коллектива лагеря – педагоги школы, во время работы в лагере складывается сплочённый коллектив единомышленников, деятельность которых направлена на грамотную методическую организацию работы и сплочение детского коллектива.

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, старший воспитатель, воспитатели, ответственный за спортивно-оздоровительную работу, педагог-психолог.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют

координаторы смены:

- начальник лагеря;
- старший воспитатель;
- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- руководители творческих мастерских (из числа педагогов)

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;

- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальную работу;
- деловые и ролевые игры.

К работе в лагере дневного пребывания привлекаются работники столовой, а также технические работники школы.

Перед началом работы лагеря проходит установочный семинар для воспитателей.

Принципы, используемые при организации деятельности лагеря С дневным пребыванием детей «Радужный»

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

- безопасность всех проводимых мероприятий;
- достаточное ресурсное обеспечение: необходимое количество спортивного инвентаря и материалов для творчества детей;
- педагогическое сопровождение ребенка на протяжении всей смены.

В свою очередь работа воспитателей с детьми основана на педагогических принципах:

Принцип гуманизации отношений, основанный на:

- создании уважительных демократических отношений между взрослыми и детьми;
- уважении и терпимости к мнению детей;
- защите каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создании ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формировании чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям обучающихся и типу ведущей деятельности.

Результатом деятельности воспитательного характера в лагере с дневным пребыванием детей «Радужный» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуальнопсихологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности позволяет в полной мере реализовать, развить творческий потенциал каждого участника смены.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетании форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;

- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих с его эмоциональным состоянием и психикой.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит, это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип личностного Я может быть реализован при следующих условиях:

- при наличии задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа;
- при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

Принцип уважения и доверия может быть реализован при следующих условиях:

- добровольное включение ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие к ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- учёт интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами;
- совещание при директоре по организации летнего отдыха обучающихся;
- проведение с воспитателями инструктажей по технике безопасности и охране здоровья детей.

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в Программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником;
- утренняя зарядка;
- ежедневные прогулки и игры на свежем воздухе;
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры.

Формы, методы и технологии работы с детьми

Реализация Программы предусматривает различные формы работы с детьми:

- индивидуальная (воспитатель - ребенок);
- групповая (воспитатель – группа детей);
- коллективная (воспитатель – несколько групп детей, весь коллектив).

Психолого-педагогическое сопровождение смены

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи детям, нуждающимся в ней, и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

- воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающей среде;
- компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении;
- стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально полезной, предметно-практической деятельности ребенка;
- корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

Психологическая помощь предоставляется в следующих формах:

- проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии), методов интерактивного обучения (тренинги, ролевые игры, дискуссии), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Организация содержательного досуга при минимальных затратах обеспечивает ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период.

Схема управления Программой

Участниками данной Программы являются дети в возрасте от 6,6 до 17 лет различных социальных групп (дети из неблагополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, дети, состоящие на профилактическом учёте).

Для организации работы по реализации Программы:

- проводятся ежедневные планерки начальника лагеря, воспитателей;

- составляются планы работы воспитателями, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни и здоровья, мероприятия по профилактике детского травматизма.

Система контроля за реализацией Программы

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

Чтобы оценить эффективность данной Программы, с воспитанниками лагеря проводятся постоянно мониторинги, анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Мониторинг-карта состояния детей заполняется ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Комплекс мероприятий, реализуемых Программой

Все мероприятия в ходе реализации Программы проводятся в рамках работы лагеря с дневным пребыванием детей «Радужный» в период летних каникул 2025 года. Продолжительность смены – 21 день (выходные дни – суббота, воскресенье).

Режим работы лагеря: с 9.00 до 18:00 часов.

Все мероприятия запланированы с соблюдением режима дня для детей в соответствии с возрастными особенностями:

Пребывание детей	Элементы режима дня
08.30-09.00	Сбор детей
09.00-09.05	Утренняя зарядка
09.05-09.15	Утренняя линейка

09.15-10.00	Завтрак
10.00-13.00	Отрядные дела, мероприятия, экскурсии, занятия по интересам, спортивные и физкультурные мероприятия
13.00-14.00	Обед
14.30-15.30	Дневной сон
16.00-16.30	Полдник
16.30-17.40	Отрядные дела, мероприятия, экскурсии, занятия по интересам, спортивные и физкультурные мероприятия
17.40-18.00	Подведение итогов дня
18.00	Уход домой

Ожидаемые результаты реализации Программы:

Обучающиеся:

- любят свой край и свою Родину;
- уважают и принимают ценности семьи и общества;
- выполняют правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих;
- владеют опытом мотивированного участия в конкурсах и мини-проектах;
- обладают основами коммуникативной культуры (умеют слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- активно познают окружающий мир;
- владеют основами умения учиться, способны к организации собственной деятельности.

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания

их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого должен осуществляться данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену, но в условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать глубокие выводы и замерить динамику. Поэтому результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию (выполняется с помощью разных методик. Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Важно фиксировать личностные изменения).

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Показателем эффективности воспитательной работы является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством работы.

Методы анализа, которые могут использоваться при проведении самоанализа организуемой в лагере воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в будущем.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «РАДУЖНЫЙ»
И ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ
МАОУ СОШ №8 г.ИШИМА на 2025 год**

Календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Радужный» составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

**Календарный план воспитательной работы 1 смены лагеря с
дневным пребыванием детей «Радужный»**

Название дня	Мероприятия	Дата проведен ия
Остановка «Отправная точка путешествия»		
1 день «Отправна я точка путешеств ия»	- Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) - Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. - Праздник, посвящённый Дню защиты детей «Волшебная страна детства» - Организационное мероприятие «Будем знакомы» (Знакомство с картой «городов-героев» с Союзом исследователей) - Подготовка к акции «Подари улыбку прохожему» (изготовление смайликов и раздача и гостям жителям города) - Спортивная эстафета «Бравые ребята» - Эвакуация - Игровой час «Играю я – играют друзья» (в рамках реализации программы «Орлята России») - Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, мирное лето» - Динамическая пауза в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движение» - Начало работы творческой мастерской по созданию видеосюжета (в рамках реализации областной акции «Добро пожаловать!»)	02.06

	- Занятие кружков - Деятельность органов детского самоуправления - Профилактические пятиминутки и инструктажи «Безопасное лето» - Беседа «Как жили до войны» - Работа пресс-центра по выпуску номера «Летний вестник» - Отрядный огонёк «Время впечатлений»	
Остановка «Брест или с чего всё началось»		
2 день «Брест или с чего всё началось» Мероприятие в рамках года защитника Отечества	- Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) - Театрализованное представление «Легенда нашего лагеря» (презентация визиток от отрядов, активистов, открытие смены) - Спортивная эстафета «Ребята тоже в деле» (Подвижные игры на свежем воздухе) - Игровая программа «Планета детства» - Конкурс рисунков «Брестская крепость» - Читаем о Бресте (в рамках областной акции «Наши семейные книги памяти») - брейн-ринг «Советы Светофорика»; - Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это мы!» (в рамках реализации программы «Орлята России») - Тематический час «Открывая страницы интересной книги» (в рамках реализации программы «Орлята России») - Занятие кружков - Деятельность органов детского самоуправления - Профилактические пятиминутки и инструктажи «Безопасное лето» - Начало работы творческо- исследовательской мастерской (в рамках участия в областном проекте «Мы – потомки Героев!») - Спортивная игра «Братский марафон» - Работа пресс-центра по выпуску номера «Летний вестник» - Отрядный огонёк «Время впечатлений»	03.06
Остановка «Москва – столица под ударом»		
3 день «Москва – столица»	- Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) - Работа пресс - центра по подготовке видеоматериала о начале наступления русских войск в ходе Первой Мировой войны под командованием А.А. Брусилова	04.06

<i>под ударом»</i> Мероприятия в рамках года защитника Отечества, ГТО	(в рамках участия в областном информационно - просветительском проекте «Мы - потомки Героев!») - Спортивное состязание «Путь к рекордам» (Подвижные игры на свежем воздухе) - Конкурс талантов «Ярмарка идей» - Игровая программа «Дорогами, да тропами» - Игровая программа «Мы – одна команда» (в рамках реализации программы «Орлята России») - Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» (в рамках реализации программы «Орлята России») - работа «ШЮВ» (школа юных волонтеров) «Тренинг для волонтеров новичков» - Динамическая пауза в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движение!» - Акция «Нашему городу, порядок и чистоту!» - Встреча с инспектором ОГИБДД МО МВД России «Ишимский» - начало работы фото - студии «Природы чудный лик» (в рамках участия в областном конкурсе социальных проектов «Символы региона») - Занятие кружков - Деятельность органов детского самоуправления - Профилактические пятиминутки и инструктажи «Безопасное лето» - Работа пресс-центра по выпуску номера «Летний вестник» - Отрядный огонёк «Время впечатлений»	
<i>Остановка «Ленинград 872 дня героизма»</i>		
4 день «Ленинград 872 дня героизма» Мероприятия в рамках года защитника Отечества, Годы Героев	- Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) - Военно-спортивная эстафета на местности «Зарница -2025» - Просмотр и обсуждение фильма «Василёк» - Конкурс рисунков «Знакомьтесь, вот моя семья!» (в рамках акции «Расскажи о герое, который рядом») - Конкурс-викторина «Старину мы помним, старину мы чтим» - Спортивное состязание «Движение на опережение» (Подвижные игры на свежем воздухе) - Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» (в рамках реализации программы «Орлята России») -Инсценировка народных сказок «Там на неведомых	05.06

	дорожках» (в рамках реализации программы «Орлята России») - Динамическая пауза в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движение!» -Творческая мастерская «Креатив - студия» - Занятие в «ШЮВ» «Волонтерское движение в ИНЕТЕ» (создание группы в соц.сетях и проведение благотворительной акции). - Шахматный турнир «Шахматный город» (в рамках реализации областного проекта «Удивительные шахматы») - Танцевальный флешмоб в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движение!» - Занятие кружков - Деятельность органов детского самоуправления - Профилактические пятиминутки и инструктажи «Безопасное лето» - Игра по станциям «872 дня героизма» - Работа пресс-центра по выпуску номера «Летний вестник» Отрядный огонёк «Время впечатлений»	
5 день «Ленинград 872 дня героизма» Мероприятие в рамках года защитника Отечества , Года Героев, ГТО	- Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) - Просмотр мультфильмов о русских богатырях. - Спортивное мероприятие «Здоровый дух» (Подвижные игры на свежем воздухе) -Конкурсно-игровая программа «Вот моя рука, вот моё плечо» - Танцевальный флешмоб «В ритмах детства» (в рамках реализации программы «Орлята России») - Танцевальная программа «Танцуем вместе!» (в рамках реализации программы «Орлята России») - Занятие в «ШЮВ» - «Люди существуют друг для друга» - работа пресс- центра по подготовке буклетов об историческом событии ВОВ в Ленинграде (в рамках участия в областном информационно - просветительном проекте «Мы - потомки Героев!») - Динамическая пауза (в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движение!») - Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!» - Читаем книги о Ленинграде (в рамках областной акции «Наши семейные книги памяти») - видеоэкскурсия о страшных муках Ленинграда (в	06.06

	рамках реализации проекта «Образовательный туризм») - Занятие кружков - Деятельность органов детского самоуправления - Профилактические пятиминутки и инструктажи «Безопасное лето» - Работа пресс-центра по выпуску номера «Летний вестник» - Отрядный огонёк «Время впечатлений»	
<i>Остановка «Родина Мать как символ Волгограда»</i>		
<i>6 день</i> <i>«Родина Мать как символ Волгограда»</i> <i>Мероприятия в рамках года защитника Отечества, ГТО</i>	- Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) - Театральный конкурс «Детские радости» - Квест-игра «Тропа безопасности» - Морской бой «Кроссвордная по ПДД» - Динамическая пауза в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движение!» - Профилактическая беседа с инспектором ОДН МО МВД России «Ишимский» - Спортивная эстафета «В здоровом теле здоровый дух» - Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» (в рамках реализации программы «Орлята России») - Конкурсная программа «Эврика!» (в рамках реализации программы «Орлята России») - Шашечный турнир - экскурсия в Музей боевой Славы (в рамках участия в общероссийском проекте «Без срока давности») -Творческая мастерская «Креатив - студия» - Проведение химических испытаний в «СНЕМ- лаб» - Акция «Тепло родного дома» - сбор помощи участникам СВО, защищающим Родину (в рамках акции «Расскажи о герое, который рядом») - Викторина «Города - герои» - Занятие кружков - Деятельность органов детского самоуправления - Профилактические пятиминутки и инструктажи «Безопасное лето» - мастер – класс «Лучший фотоальбом» (в рамках участия в областном конкурсе «Символы региона») - Работа пресс-центра по выпуску номера «Летний	09.06

	вестник» - Отрядный огонёк «Время впечатлений»	
Остановка «Севастополь – стойкость народа»		
7 день «Севастополь – стойкость народа» Мероприятия в рамках года защитника Отечества, Года Героев	- Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) - Динамическая пауза в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движение!» - Викторина «Пожарным можешь ты не быть, но правила знать обязан» - Спортивный квест «Чемпионы нашего двора» (в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движение!») - Творческий конкурс «Когда я вырасту, я стану...» - Создание экологического постера и его защита (в рамках реализации программы «Орлята России») - Исследовательский квест «Природный код» (в рамках реализации программы «Орлята России») - «Севастопольские рассказы» Льва Толстого (в рамках областной акции «Наши семейные книги памяти») - работа пресс- центра по подготовке буклетов об историческом событии, в 1855 году, когда русские войска в ходе обороны Севастополя отразили штурм англо-французско-турецких войск на Малахов курган. (в рамках участия в областном информационно - просветительном проекте «Мы - потомки Героев!») - Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия!» (ко Дню России) - Занятие кружков - Деятельность органов детского самоуправления - Профилактические пятиминутки и инструктажи «Безопасное лето» - Творческая мастерская по созданию видеосюжета (в рамках реализации областной акции «Добро пожаловать!») - Танцевальный марафон «Краски лета» - Работа пресс-центра по выпуску номера «Летний вестник» - Отрядный огонёк «Время впечатлений»	10.06
8 день	- Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) - Динамическая пауза в рамках реализации	11.06

«Севастополь – стойкость народа» Мероприятия в рамках года защитника Отечества, ГТО	областного проекта «Здоровье в движение!» - Концертная программа «Наш дом-Россия» - Спортивный квест «Чемпионы нашего двора» (в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движение!») - «Всё это Родиной зовётся» - игра-путешествие (ко Дню России) - Викторина «Наша великая Россия» (ко Дню России) - Конкурс рисунков «Светлый край берез – моя Россия» (ко Дню России) - Мастер-класс «Умелые ручки» (в рамках реализации программы «Орлята России») - Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» (в рамках реализации программы «Орлята России») - работа пресс-центра по подготовке буклетов об историческом событии, в 1855 году, когда русские войска в ходе обороны Севастополя отразили штурм англо-французско-турецких войск на Малахов курган. (в рамках участия в областном информационно - просветительном проекте «Мы - потомки Героев!») - Мастер-класс «Голубь мира» - Урок доброты «Семья- начало всех начал» - Герои Земли Ишимской (в рамках реализации областной акции «Расскажи о герое, который рядом») - Шахматный турнир «Шах & Мат» (в рамках реализации областного проекта «Удивительные шахматы») - видеоэкскурсия к барельефу «Башня ветров Севастополь» (в рамках реализации проекта «Символы региона») - Занятие кружков - Деятельность органов детского самоуправления - Профилактические пятиминутки и инструктажи «Безопасное лето» - Работа пресс-центра по выпуску номера «Летний вестник» - Отрядный огонёк «Время впечатлений»	
Остановка «Керчь - нерушимая воля к победе»		
9 день	- Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) - Творческий конкурс «Очумелые ручки» (конкурс	13.06

«Керчь нерушимая воля к победе» Мероприятия в рамках года защитника Отечества , ГТО	нетрадиционного костюма) - Спортивная эстафета «Самые стойкие» на свежем воздухе (в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движение!») - Интеллектуальная игра «Счастливый случай» - Квест «Летние истории: в поисках героев» - Квиз между отрядами «Воля – это ...» - Креативный марафон «Я художник, я так вижу» (в рамках реализации программы «Орлята России») - Кино-вечер «Мастера на все руки» (в рамках реализации программы «Орлята России») - мастер – класс «Лучший фотоальбом» (в рамках участия в областном конкурсе «Символы региона») - Занятие кружков - Деятельность органов детского самоуправления - Профилактические пятиминутки и инструктажи «Безопасное лето» - Работа пресс-центра по выпуску номера «Летний вестник» - Эдуард Тотлебен - военный инженер, герой первой обороны Севастополя, руководитель строительства Керченской крепости (в рамках областной акции «Наши семейные книги памяти») - Отрядный огонёк «Время впечатлений»	
Остановка «Тула – не только пряниками важна!»		
10 день «Тула – не только пряниками важна!» Мероприятия в рамках года защитника Отечества , Год Героев, ГТО	- Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) - Тематический час «Наши деды – славные победы!» - Фоточеллендж «Герои семьи. Загляни в семейный альбом» - Динамическая пауза в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движение» - Спортивное мероприятие «Добры молодцы» - Викторина «Тульский пряник» - Творческая мастерская «История тульского пряника» - Настояльная игра «Экспедиция вкусов» (в рамках реализации программы «Орлята России») - Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов» (в рамках реализации программы «Орлята России») - просмотр фильмов о ВОВ 1941-1945 гг (в рамках	16.06

	участия в областном конкурсе «Мы – потомки Героев!») - Занятие кружков - Деятельность органов детского самоуправления - Профилактические пятиминутки и инструктажи «Безопасное лето» - Подбор материалов к творческой работе «О людях земли Тюменской» (в рамках участия в областном конкурсе «Символы региона») - Отрядный огонёк «Время впечатлений»	
11 день «Тула – не только пряниками важна!» Мероприятия в рамках года защитника Отечества, Года Героев	- Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) - Конкурс рисунков на асфальте «Семья- моя Вселенная» - Спортивно-игровое мероприятие «Брось вызов чемпиону» - Смотр отрядного строя и песни - погружение в историю города Тула. Связь поколений. - Динамическая пауза в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движение») - Тематический час «Открываем Россию» (в рамках реализации программы «Орлята России») - Танцевальная программа «В кругу друзей» (в рамках реализации программы «Орлята России») - Творческий конкурс «Мода сороковых годов» (конкурс традиционного костюма) - Мастер – класс «Лучший фотоальбом» (в рамках участия в областном конкурсе «Мы – потомки Героев!») - видеоэкскурсия к барельефу «Тула- Победителям» (в рамках реализации проекта «Символы региона») - Герои Земли Ишимской (в рамках реализации областной акции «Расскажи о герое, который рядом») - Мастер класс «Чудеса народных промыслов» - Занятие кружков - Деятельность органов детского самоуправления - Профилактические пятиминутки и инструктажи «Безопасное лето» - Работа пресс-центра по выпуску номера «летний вестник» - Отрядный огонёк «Время впечатлений»	17.06
Остановка «Смоленск – стойкий солдат»		

12 день «Смоленск – стойкий солдат» Мероприятия в рамках года защитника Отечества, ГТО	- Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) - Первенство лагеря по спортивному многоборью: «Ловкость солдат в бою» - Беседа «Смелость и упорство - залог счастливого будущего» - Фестиваль талантов «Даешь рекорд» - Динамическая пауза в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движении» - Мастер-класс «Чудеса народных промыслов», «Гжель таинство узоров» - видеоэкскурсия к барельефу «Бессмертия на стене Кургана в Реадовском парке» (в рамках реализации проекта «Символы региона») - Творческая мастерская «Подарок своей семье» (в рамках реализации программы «Орлята России») - Гостиная династий «Ими гордится Россия» (в рамках реализации программы «Орлята России») - Читаем книги о войне «Героическая Смоленщина» (в рамках областной акции «Наши семейные книги памяти») - Шахматный турнир «Белая ладья» (в рамках реализации областного проекта «Удивительные шахматы») - работа пресс- центра по подготовке буклетов об историческом событии, в 1855 году, когда русские войска в ходе обороны Севастополя отразили штурм англо-французско-турецких войск на Малахов курган. (в рамках участия в областном информационно-просветительном проекте «Мы - потомки Героев!») - Занятие кружков - Деятельность органов детского самоуправления - Профилактические пятиминутки и инструктажи «Безопасное лето» - Работа пресс-центра по выпуску номера «Новые защитники нового века» - Отрядный огонёк «Время впечатлений»	18.06
Остановка «Мурманск – неприступная крепость на Севере»		
13 день	- Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) - Танцевальная программа «Хоровод дружбы»	19.06.25

«Мурманск – неприступная крепость на Севере» Мероприятия в рамках года защитника Отечества, ГТО	- Шоу-программа «Битва воинов» - Спортивное мероприятие «Защита крепости» - «Медаль за оборону Заполярья» (в рамках областной акции «Наши семейные книги памяти») - Конкурс мини-сочинений «Моя Родина» - Большая командная игра «Физкульт – УРА!» (в рамках реализации программы «Орлята России») - Время отрядного творчества «От идеи к делу» (в рамках реализации программы «Орлята России») - Динамическая пауза (в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движении») - Творческая мастерская по созданию видеосюжета (в рамках реализации областной акции «Добро пожаловать!») - Занятие кружков - Деятельность органов детского самоуправления - Профилактические пятиминутки и инструктажи «Безопасное лето» - Работа пресс-центра по выпуску номера «Летний вестник» - Отрядный огонёк «Время впечатлений»	
Остановка «Новороссийск – 225 дней сражений»		
14 день «Новороссийск – 225 дней сражений» Мероприятия в рамках года защитника Отечества, ГТО	- Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) - Конкурсно - познавательная программа «Есть такая профессия – Родину защищать» - Конкурс плакатов «Память вечна» - Фестиваль кино «Дорогами памяти и славы» – просмотр художественных фильмов: «Они сражались за родину!», «В бой идут одни старики!», «Мы из будущего!» - работа пресс-центра по подготовке информационных буклетов о «Дне памяти погибших в Великой отечественной войне» (в рамках участия в областном информационно- просветительном проекте «Мы - потомки Героев!») - Спортивная эстафета «На полях сражения...» - Акция «Читаем книги о войне» - Диалоговая площадка «100 причин любить Россию» (в рамках реализации программы «Орлята России») - Калейдоскоп «По страницам нашей книги» (в рамках реализации программы «Орлята России»)	20.06.25

	- подготовка к конкурсу «Когда говорит минута молчания» - Патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам...» - Викторина «Чудеса природы России» - Креативная мастерская: «Русская березка» (мастер-класс по нетрадиционному рисованию) - Занятие кружков - Деятельность органов детского самоуправления - Профилактические пятиминутки и инструктажи «Безопасное лето» - Экскурсия в Музей боевой Славы (в рамках участия в областном проекте «Лица Героев») - Шахматный турнир «Юный шахматист» (в рамках реализации областного проекта «Удивительные шахматы») - Работа пресс-центра по выпуску номера «Летний вестник» - Отрядный огонёк «Время впечатлений»	
15 день «Мы Родины своей достойные ребята!» Мероприятия в рамках Года педагога и наставника	- Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) - Митинг, посвященный Дню памяти и скорби - Мероприятие «Песенный привал» - программа, посвященная «Дню памяти и скорби» - работа пресс- центра по подготовке информационных буклетов о «Дне памяти погибших в Великой отечественной войне» (в рамках участия в областном информационно- просветительном проекте «Мы - потомки Героев!») - Спортивная эстафета «Знай наших» - Путешествие по родному городу: «Большая история маленького города» - Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» (в рамках реализации программы «Орлята России») - Презентация творческих работ «О людях земли Ишимской» (в рамках реализации проекта «Символы региона») - Церемония награждения «Путешествие с волшебным глобусом» - Урок Мужества «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой» - Всероссийская акция «Свеча памяти» - Конкурс рисунков на асфальте «Мы за мир во всём мире!»	23

	- Экскурсия в Музей боевой Славы (в рамках участия в областном проекте «Лица Героев») - Акция «Журавлик мира или день без выстрела на земле» (изготовление бумажных журавликов) - Занятие кружков - Деятельность органов детского самоуправления - Профилактические пятиминутки и инструктажи «Безопасное лето» - Работа пресс-центра по выпуску номера «Летний вестник» - Торжественный спуск Флага РФ. - Отрядный огонёк «Время впечатлений» Подведение итогов. Анкетирование. Письмо – пожелание детям лагерной смены - 2025.	
--	--	--

**Календарный план воспитательной работы 2 смены лагеря с
дневным пребыванием детей «Радужный»**

Название дня	Мероприятия	Дата проведения
<i>Остановка: «Осторожно! Поезд отправляется!»</i>		
<i>1 день</i> <i>«Встреча добрых друзей»</i> <i>Мероприятия в рамках года защитника Отечества</i>	- Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день, знакомство в отрядах) - Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. - экскурсия по лагерю «Разведай. Выясни. Сообщи» (в рамках программы Движения первых) - Акция «Дети войны» (в рамках проекта «Мы – потомки героев») - Спортивная эстафета «Спортивные ребята» - Конкурс рисунков на асфальте «Раскрасим мир» - Динамическая пауза (в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движение»). - Эвакуация - Профилактическое мероприятие совместно с сотрудниками ОГИБДД МО МВД Ишимский». - Начало работы творческой мастерской по созданию видеосюжета (в рамках реализации областной акции «Добро пожаловать!»)	26.06

	- Викторина «Веселый светофор» - Подвижные игры «Ну-ка, повтори!» - Занятие кружков - Деятельность органов детского самоуправления - Профилактические пятиминутки и инструктажи «Безопасное лето» - Работа пресс-центра по выпуску номера «Эшелон воспоминаний» - Отрядный огонёк «Время впечатлений»	
<i>Остановка «Тише едешь, дальше будешь!»</i>		
<i>2 день</i> <i>«Тише едешь, дальше будешь!»</i> <i>Мероприятие в рамках Года Защитника Отечества, Года Героев, ГТО</i>	- Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) - Открытие лагерной смены «Наше лето!» (представление воспитателей, активистов, презентация визиток-номеров от отряда) (в рамках Года Защитника Отечества) - Спортивная эстафета: «В здоровом теле – здоровый дух» – конкурсная программа «Добро пожаловать» (в рамках программы Движения первых) - брейн-ринг «Веселый перекрёсток»; - Занятие кружков - Деятельность органов детского самоуправления - Профилактические пятиминутки и инструктажи «Безопасное лето» - работа пресс - центра по подготовке видеосюжета о наступательной операции «Багратион» (в рамках участия в областном информационно-просветительном проекте «Мы - потомки Героев!») - Конкурс рисунков «Профессия железнодорожник, какая она?» (в рамках Года Героев) - «Стальное колечко» К.Паустовский (в рамках акции «Наши семейные книги памяти») - работа творческих мастерских «Золотые ручки» (в рамках реализации областного проекта «Символы региона») - Работа пресс-центра по выпуску номера «Эшелон воспоминаний» - Отрядный огонёк «Время впечатлений»	27.06
<i>3 день</i>	- Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (торжественная линейка Первых, проектирование КТД «Если не творчески – тогда	30.06

«Тише едешь, дальше будешь!» Мероприятия в рамках Года Защитника Отечества, Года Героев, ГТО	зачем?») - коллективное творческое дело «Первые любят Россию» (в рамках программы Движения первых) - Спортивное состязание «Мы непобедимы» - Создание альбома о трудовых буднях, о рабочих - тружениках завода Ишимсельмаш (в рамках областной акции «Расскажи о герое, который рядом») - шахматный турнир «Белая ладья» (в рамках реализации областного проекта «Удивительные шахматы») - Встреча с инспектором ОГИБДД МО МВД России «Ишимский» - Динамическая пауза (в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движение!») - Работа творческо- исследовательской мастерской (в рамках участия в областном проекте «Мы – потомки Героев!») - Занятие кружков - Деятельность органов детского самоуправления - Профилактические пятиминутки и инструктажи «Безопасное лето» -Работа пресс-центра по выпуску номера «Эшелон воспоминаний» - Отрядный огонёк «Время впечатлений»	
Остановка «Кто рано встает – тому на завод»		
4 день «Кто рано встает – тому на завод» Мероприятия в рамках Года Защитника Отечества, ГТО	- Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) -игровое мероприятие «Защитники Отечества» (в рамках общероссийского проекта «Без срока давности») - Спортивное мероприятие «Олимпийская мозаика» - игра на местности «Наша гильдия» (в рамках программы Движения первых) – конкурсная программа «Будь онлайн» (в рамках программы Движения первых) - Спортивное состязание «Путь к рекордам» - работа «ШЮВ» (школа юных волонтеров) «Тренинг для волонтеров новичков» - Динамическая пауза в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движение!» - Акция «Нашему городу, порядок и чистоту!» - Встреча с инспектором ОГИБДД МО МВД России	01.07

	«Ишимский» - начало работы фото - студии «Природы чудный лик» (в рамках участия в областном конкурсе социальных проектов «Символы региона») - Занятие кружков - Деятельность органов детского самоуправления - Профилактические пятиминутки и инструктажи «Безопасное лето» - мастер – класс «Лучшая стенгазета» (в рамках участия в областном конкурсе «Мы – потомки Героев!») - Работа пресс-центра по выпуску номера «Эшелон воспоминаний» - Отрядный огонёк «Время впечатлений»	
Остановка «Дорога помощь вовремя»		
5 день «Дорога помощь вовремя» Мероприятия в рамках Года Защитника Отечества , ГТО	- Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) - Конкурсно-игровая программа «В гостях у Айболита!» – игра на местности «Идем в поход» (в рамках программы Движения первых) - Спортивное состязание «Движение на опережение» -Творческая мастерская «Креатив - студия» - Динамическая пауза (в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движение!») - «Открытый кинотеатр». Вечерний кинопоказ фильмов военных лет, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (в рамках акции «расскажи о герое, который рядом) - Занятие в «ШЮВ» «Волонтерское движение в ИНЕТЕ» - Шахматный турнир «Шахматный город» (в рамках реализации областного проекта «Удивительные шахматы») - Танцевальный флешмоб (в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движение!») - Занятие кружков - Деятельность органов детского самоуправления - Профилактические пятиминутки и инструктажи «Безопасное лето» - Интерактивная игра «Большие и маленькие» - видеоэкскурсия к барельефу «Тюмень-	02.07

	Победителям» (в рамках реализации проекта «Мы – потомки Героев!») - Выставка детского рисунка «Природа родного края». - Работа пресс-центра по выпуску номера «Эшелон воспоминаний» - Отрядный огонёк «Время впечатлений»	
Остановка «Герой за Родину горой»		
6 день «Герой за Родину горой» Мероприятия в рамках Года Защитника Отечества, ГТО	- Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) – интеллектуальная игра «Биржа знаний» (в рамках программы Движения первых) – вертушка «Атлас новых профессий» (в рамках программы Движения первых) - Спортивное мероприятие «Здоровый дух» - «Письмо с фронта» Анатолий Митяев (в рамках акции «Наши семейные книги памяти») - Занятие кружков - Деятельность органов детского самоуправления - Профилактические пятиминутки и инструктажи «Безопасное лето» - Беседа «Сталинградская битва» (в рамках акции «Мы-потомки героев!») - Динамическая пауза (в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движение!») - мастер – класс «Лучший фотоальбом» (в рамках участия в областном конкурсе «Символы региона») - Творческая мастерская по созданию видеосюжета (в рамках реализации областной акции «Добро пожаловать!») - Работа пресс-центра по выпуску номера «Эшелон воспоминаний» - Отрядный огонёк «Время впечатлений»	03.07
7 день «Ценности наших героев!» Мероприятия в рамках Года	- Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) -Игра-путешествие «Кто, если не мы?» - ярмарка «Город мастеров» (в рамках программы Движения первых) – Спортивное мероприятие «Путь к рекордам» -игровая программа «Там, на неведомых дорожках...» - Создание памяток «Герои ВОВ» (в рамках участия в областном проекте «Мы – потомки Героев!») - Занятие кружков	04.07

Защитника Отечества , ГТО	- Деятельность органов детского самоуправления - Профилактические пятиминутки и инструктажи «Безопасное лето» - Творческий конкурс «Когда я вырасту, я стану...» - Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия!» - Динамическая пауза (в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движение!») - Работа пресс-центра по выпуску номера «Эшелон воспоминаний» - Отрядный огонёк «Время впечатлений»	
Остановка «Наше счастье в общем труде»		
8 день «Никто не забыт, ни что не забыто» Мероприятия в рамках Года Защитника Отечества , ГТО	- Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) - классная встреча «Чистый город» (в рамках программы Движения первых) — трибуна «Хранители истории» (в рамках программы Движения первых) - Конкурс рисунков «Герои – это...» - театр – экспромт «А, как же жили в старину...» - веселые старты «Время первых» -Краеведческий видеолекторий: «О той земле, где ты родился» - работа фото - студии «Природы чудный лик» (в рамках участия в областном конкурсе «Символы региона») -работа пресс- центра по созданию исторической справки о памятнике, посвященному интернационалистам (в рамках участия в областном информационно - просветительном проекте «Мы потомки героев!») - Динамическая пауза (в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движение!») - Занятие кружков - Деятельность органов детского самоуправления - Профилактические пятиминутки и инструктажи «Безопасное лето» - Работа пресс-центра по выпуску номера «Эшелон воспоминаний» - Отрядный огонёк «Время впечатлений»	07.07
Остановка «Друг за друга стой, выиграешь ты бой»		
	- Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!»	08.07

9 день «Мы – едины!» Мероприятия в рамках Года Защитника Отечества, Года Героев, ГТО	- Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) - БЫТЬ С РОССИЕЙ! торжественная линейка «Это моя Россия» (в рамках программы Движения первых) - ярмарка «Многообразие в единстве» (в рамках программы Движения первых) - Тематическое открытие «Семья – начало всех начал» (просмотр анимационного фильма «Сказ о Петре и Февронии» (в рамках празднования Дня семьи, любви и верности) - шахматный турнир «Белая ладья» (в рамках реализации областного проекта «Удивительные шахматы») - Мастер-класс «Открытка для мамы и папы» - познавательно-развлекательное мероприятие «Ромашковое счастье» (в рамках областной акции «Семейные истории») - Викторина «Семь + Я получается семья» - конкурс рисунков на асфальте «Мама, папа, я – дружная семья!» - Конкурс «Лучшая страничка семейного альбома» (в рамках участия в областном конкурсе «Мы – потомки Героев!») - Занятие кружков - Деятельность органов детского самоуправления - Профилактические пятиминутки и инструктажи «Безопасное лето» - Работа пресс-центра по выпуску номера «Эшелон воспоминаний» - Отрядный огонёк «Время впечатлений»	
Остановка «Мы помним - мы гордимся!»		
10 день «Мы помним – мы гордимся!» Мероприятия в рамках Года Защитника	- Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) - мастер-классы «Первые в деле!» (в рамках программы Движения первых) - спортивный турнир (в рамках программы Движения первых) - Фотоколлаж «Герои нашей семьи!» (в рамках акции «Расскажи о герое, который рядом») - Работа творческо- исследовательской мастерской (в рамках участия в областном проекте «Мы – потомки Героев!») - конкурс стенгазет по ПДД «Знаю правила движения	09.07

Отечества , ГТО	как таблицу умножения» - Занятие кружков - Деятельность органов детского самоуправления - Профилактические пятиминутки и инструктажи «Безопасное лето» - Работа пресс-центра по выпуску номера «Эшелон воспоминаний» - Отрядный огонёк «Время впечатлений»	
11 день «Мы помним – мы гордимся!» Мероприятие в рамках Года Защитника Отечества , ГТО	- Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) - квест «Летние истории: в поисках героев» (в рамках Года Героев) - Спортивная игра «Веселый футбол» - мастер-классы «Первые в деле!» (в рамках программы Движения первых) - Фотовыставка «В объективе времени» - Конкурс рисунков «Солдат на страже мира» (в рамках проекта «Мы – потомки Героев!») - Динамическая пауза в рамках реализации областного проекта «80 добрых дел» - конкурс стихов «Вот он наш, какой солдат!» - Создание памяток «День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (1709 год)» (в рамках участия в областном проекте «Мы – потомки Героев!») - интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» - Занятие кружков - Деятельность органов детского самоуправления - Профилактические пятиминутки и инструктажи «Безопасное лето» - Работа пресс-центра по выпуску номера «Эшелон воспоминаний» - Отрядный огонёк «Время впечатлений»	10.07
Остановка: «Терпение и труд – все перетрут!»		
12 день «Никто не забыт, ни что не забыто» Мероприятие	- Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) - игра-путешествие «Городские легенды» (в рамках программы Движения первых) - мастер-классы «Первые в деле!» (в рамках программы Движения первых) - Акция «Нашему городу порядок и чистоту!» - спортивное мероприятие «Скороходы» - «В поисках сокровищ» - операция «Клад»	11.07

ия в рамках Года Защитника Отечества , ГТО	- Профилактическая беседа с инспектором ОДН МО МВД России «Ишимский» -Творческая мастерская «Мастер и мастерица» - Повесть “<u>Вот как это было</u>” Юрий Герман (в рамках акции «Наши семейные книги памяти») - Конкурс плакатов «Мы разные, но мы едины» - работа пресс- центра по созданию исторической справки о крупнейшем историческом сражении в период великой Отечественной войны «Сражение под Прохоровкой» (в рамках участия в областном информационно - просветительном проекте «Мы потомки героев!») - Динамическая пауза (в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движение») - Работа пресс-центра по выпуску номера «Эшелон воспоминаний» - Занятие кружков - Деятельность органов детского самоуправления - Профилактические пятиминутки и инструктажи «Безопасное лето» - Отрядный огонёк «Время впечатлений»	
13 день «Герои нашего города» Мероприят ия в рамках Года Защитника Отечества , Года Героев, ГТО	- Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) – презентация флагманских проектов Движения (в рамках программы Движения первых) – конкурсная программа «Город Архитекторов» (в рамках программы Движения первых) – отрядное время «Письма в Завтра» (в рамках программы Движения первых) - Час мужества «Герои Тюменской области» (в рамках проекта «Мы потомки Героев») - Онлайн путешествие по родному городу: «Большая история маленького города» – Спортивная эстафета «Я здоровым быть хочу!» -Игра-викторина «Лучший пешеход» - Динамическая пауза (в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движение») - Посещение школьного музея «Боевой Славы» (в рамках акция «Расскажи о герое, который рядом») - Конкурс рисунков «Самые красивые места родного города!», «Любимые места моей семьи!» - Занятие кружков - Деятельность органов детского самоуправления - Профилактические пятиминутки и инструктажи «Безопасное лето»	14.07

	Работа пресс-центра по выпуску номера «Эшелон воспоминаний» - Отрядный огонёк «Время впечатлений»	
Остановка «Мы патриоты своей страны!»		
14 день «Мы патриоты своей страны» Мероприятия в рамках Года Защитника Отечества, ГТО	- Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) - Творческая мастерская: «Конкурс мистер и миссис лагеря» (конкурс талантов) - песенный час «Легенды гильдий» (в рамках программы Движения первых) - турнир «Мат Дилорам» (в рамках реализации областного проекта «Удивительные шахматы») - Фестиваль русских народных игр «Горелки» - Танцевальная программа «Пляски» - Спортивное состязание «Силушка богатырская» - конкурс рисунков «Я в будущем» - Динамическая пауза (в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движение») - игровая программа «Угадай мультфильм» - Посещение школьного музея «Боевой Славы» (в рамках акции «Расскажи о герое, который рядом») - Занятие кружков - Деятельность органов детского самоуправления - Профилактические пятиминутки и инструктажи «Безопасное лето» - работа пресс- центра по созданию листовки о проведении операции «Багратион» по освобождению города Вильнюс (в рамках участия в областном информационно- просветительном проекте «Мы потомки героев!») - Работа пресс-центра по выпуску номера «Эшелон воспоминаний» - Отрядный огонёк «Время впечатлений»	15.07
Остановка «Мы Родины своей достойные ребята!»		
15 день «Мы Родины своей достойные ребята!»	- Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) - Спортивная эстафета «Будь первым» - Викторина «Чудеса природы России» - Креативная мастерская: «Русская березка» (мастер-класс по нетрадиционному рисованию) - Концертная программа «Мои таланты» - Церемония награждения «Поезд Победы!»	16.07

Мероприятия в рамках Года Защитника Отечества , ГТО	- работа пресс- центра по подготовке информационных буклетов о «Дне памяти погибших в Великой отечественной войне» (в рамках участия в областном информационно- просветительном проекте «Мы - потомки Героев!») - Творческая мастерская по созданию видеосюжета (в рамках реализации областной акции «Добро пожаловать») - Занятие кружков - Деятельность органов детского самоуправления - Профилактические пятиминутки и инструктажи «Безопасное лето» - Работа пресс-центра по выпуску номера «Эшелон воспоминаний» – отрядное время «До скорых встреч» (в рамках программы Движения первых) - Торжественный спуск Флага РФ. - Отрядный огонёк «Время впечатлений» Подведение итогов. Анкетирование. Письмо – пожелание детям лагерной смены - 2025.	
--	---	--

**Календарный план воспитательной работы 3 смены лагеря с
дневным пребыванием детей «Радужный»**

Название дня	Мероприятия	Дата проведения
Станция «Знакомства»		
1 день «Знакомства»	- Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) - Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. - Коммуникативная игра «Я, ты, он она» - Спортивная эстафета «Стартуют все» - Конкурс рисунков на асфальте «Раскрасим мир» - Строевая подготовка «Раз, два, левой!» (профильный отряд МЧС) - брейн-ринг «Князь Владимир о правилах дорожного движения» - Профилактическое мероприятие совместно с	21.07

	сотрудниками ОГИБДД МО МВД Ишимский» - Динамическая пауза в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движение» - Эвакуация - Начало работы творческой мастерской по созданию видеосюжета (в рамках реализации областной акции «Добро пожаловать!») - Занятие кружков - Деятельность органов детского самоуправления - Профилактические пятиминутки и инструктажи «Безопасное лето» - Работа пресс-центра по выпуску номера «Летний вестник» - Отрядный огонёк «Время впечатлений»	
Станция «Наследники Победы»		
2 день «Наследник и Победы» <i>Мероприятия в рамках Года защитника Отечества, Года Героев, ГТО</i>	- Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) - Театрализованное представление «Легенда Родославии» (презентация визиток) - Спортивная игра «Братский марафон» - Виртуальная экскурсия «Тюменская область в годы ВОВ» (в рамках участия в областном информационно - просветительном проекте «Мы - потомки Героев!») - Игра - путешествие «Наследники Победы» - «Вот как это было» Ю.Герман (в рамках акции «Наши семейные книги памяти») - «Искатели приключений» (Подвижные игры на свежем воздухе) - работа «ШЮОВ» (школа юных волонтеров) «Тренинг для волонтеров новичков» (информирование о направлениях российского движения детей и молодежи «Движение первых») - Экскурсия в Музей Боевой Славы (Герой России Семёнов Антон, выпускник школы) (в рамках реализации областной акции «Расскажи о герое, который рядом») - Пожарная безопасность «Знатоки пожарного дела» (профильный отряд МЧС) - Профилактические пятиминутки «Безопасное лето» - Творческая мастерская «Креатив - студия» - Занятие кружков - Деятельность органов детского самоуправления	22.07

	- Профилактические пятиминутки и инструктажи «Безопасное лето» - Работа пресс-центра по выпуску номера «Летний вестник» - Отрядный огонёк «Время впечатлений»	
3 день «Наследник и Победы» <i>Мероприятия в рамках Года защитника Отечества, Года Героев, ГТО</i>	- Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) - Игра - путешествие «Герои земли Тюменской» - Мастер – класс «Символика Победы» - Спортивное состязание «Сильные не только духом» (к внедрению комплекса ГТО) - Работа пресс - центра по подготовке видеоматериала – 23 июля в 1240 году русские воины под командованием князя Александра Ярославича одержали победу над шведами в Невской битве (в рамках участия в областном информационно - просветительном проекте «Мы - потомки Героев!») - «Юные инспекторы движения» (профильный отряд МЧС) - Динамическая пауза в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движение!» - Занятие кружков - Деятельность органов детского самоуправления - Профилактические пятиминутки и инструктажи «Безопасное лето» - Акция «Нашему городу, порядок и чистоту!» - Работа пресс-центра по выпуску номера «Летний вестник» - Отрядный огонёк «Время впечатлений»	23.07
Станция «Историческая»		
4 день «Историческая» <i>Мероприятия в рамках Года защитника Отечества, Года</i>	- Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) - Открытие лагерной смены «Славные защитники Родославии!» - Спортивное состязание «Движение на опережение» - К.И.Ражев – Герой Советского Союза, наш земляк (в рамках реализации областной акции «Расскажи о герое, который рядом») - «Мы хотим, чтоб наше лето было книгами согрето» О традиции семейного чтения (в рамках акции «Наши семейные книги памяти») - Спасательное дело «Мы - юные спасатели»	24.07

<i>Героев, ГТО</i>	(профильный отряд МЧС) - Танцевальные минутки в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движение!» - Подготовка к флешмобу «Моя область- моя гордость (в рамках областного проекта) - Шахматный турнир «Шахматный город» -Творческая мастерская «Креатив - студия» - Занятие кружков - Деятельность органов детского самоуправления - Профилактические пятиминутки и инструктажи «Безопасное лето» - Работа пресс-центра по выпуску номера «Летний вестник» Отрядный огонёк «Время впечатлений»	
5 день «Историческая» <i>Мероприятия в рамках Года защитника Отечества, ГТО</i>	- Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) - Шашечный турнир - Квест «Летние истории: в поисках героев» - Спортивное мероприятие «Здоровый дух» - Исторический квиз «Колесо истории» - Огневая подготовка (профильный отряд МЧС) - Динамическая пауза в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движение!» - Конкурс рисунков «Подарю сердечко» - мастер – класс «Лучший фотоальбом» (в рамках участия в областном конкурсе «Символы региона») - Творческая мастерская по созданию видеосюжета (в рамках реализации областной акции «Добро пожаловать!») - видеоэкскурсия к барельефу «Тюмень-Победителям» (в рамках реализации проекта «Мы-потомки Героев») - Занятие кружков - Деятельность органов детского самоуправления - Профилактические пятиминутки и инструктажи «Безопасное лето» - Работа пресс-центра по выпуску номера «Летний вестник» - Отрядный огонёк «Время впечатлений»	25.07
Станция «Силы и здоровья»		
6 день	- Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) - Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...» (в	28.07

«Силы и здоровья» <i>Мероприятия в рамках Года Героев, ГТО</i>	рамках реализации проекта «Мы-потомки Героев») - Игра «Нет - вредным привычкам» - Спортивное состязание «Малые Олимпийские игры» - Экскурсия в Музей Боевой Славы (Герой России Герасимов Роман, выпускник школы) (в рамках реализации областной акции «Расскажи о герое, который рядом») - Тактическая подготовка (профильный отряд МЧС) - Динамическая пауза в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движение!» - Квест-игра «Тропа безопасности» - Профилактическая беседа с инспектором ОДН МО МВД России «Ишимский» - мастер – класс «Лучший фотоальбом» (в рамках участия в областном конкурсе «Символы региона») - Подготовка к флешмобу «Моя область- моя гордость (в рамках областного проекта) - Занятие кружков - Деятельность органов детского самоуправления - Профилактические пятиминутки и инструктажи «Безопасное лето» - Работа пресс-центра по выпуску номера «Летний вестник» - Отрядный огонёк «Время впечатлений»	
7 день «Силы и здоровья» <i>Мероприятия в рамках Года защитника Отечества, ГТО</i>	- Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) - Игровая программа «Быть здоровым – здорово» - Беседа «Мир полезных привычек» - Спортивное мероприятие «Победа над ленью» - Оказание первой медицинской помощи «Юный санитар» (профильный отряд МЧС) - Конкурс «Лучшая страничка летописи приключений» (в рамках участия в областном конкурсе «Символы региона») - работа пресс - центра по подготовке буклетов об историческом событии, в 1855 году, когда русские войска в ходе обороны Севастополя отразили штурм англо-французско-турецких войск на Малахов курган. (в рамках участия в областном информационно-просветительном проекте «Мы - потомки Героев!») - Динамическая пауза в рамках реализации	29.07

	областного проекта «Здоровье в движение!» - Занятие кружков - Деятельность органов детского самоуправления - Профилактические пятиминутки и инструктажи «Безопасное лето» - Работа пресс-центра по выпуску номера «Летний вестник» - Отрядный огонёк «Время впечатлений»	
<i>Станция «Эрудитов»</i>		
8 день «Эрудитов» <i>Мероприятия в рамках Года защитника Отечества, Года героев, ГТО</i>	- Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) - Интеллектуальный квиз «Мой флаг, мой гимн, моя страна» - Экскурсия в Музей Боевой Славы (Герой России Яловенко Игорь, выпускник школы) (в рамках реализации областной акции «Расскажи о герое, который рядом») - Конкурс «Мистер и миссис лагерь» - «Последний снаряд» Марк Ефетов (в рамках акции «Наши семейные книги памяти») - Спортивное состязание «Физкульт - привет» - Строевая подготовка «Раз, два, левой!» (профильный отряд МЧС) - Подготовка к флешмобу «Моя область- моя гордость (в рамках областного проекта) - Спортивный квест «Царь горы» (в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движение!») - видеоэкскурсия к барельефу «Тюмень-Победителям» (в рамках реализации проекта «Символы региона») - Шахматный турнир «Шах & Мат» (в рамках реализации областного проекта «Удивительные шахматы») - Конкурс «Лучшая страничка летописи» (в рамках реализации проекта «Символы региона») - Творческая мастерская по созданию видеосюжета (в рамках реализации областной акции «Добро пожаловать!») - Занятие кружков - Деятельность органов детского самоуправления - Профилактические пятиминутки и инструктажи «Безопасное лето»	30.07

	- Работа пресс-центра по выпуску номера «Летний вестник» - Отрядный огонёк «Время впечатлений»	
Станция «Моя малая Родина»		
9 день «Моя малая Родина» <i>Мероприятие в рамках Года защитника Отечества, Года героев, ГТО</i>	- Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) - Спортивно-игровое мероприятие «Будь первым» - Конкурс знатоков «Было или не было?» - Игра-путешествие «Край, в котором ты живешь» (в рамках участия в областном конкурсе «Символы региона») - Пожарная безопасность «Знатоки пожарного дела» (профильный отряд МЧС) - Кинолекторий «Путь к победе» - Занятие кружков - Деятельность органов детского самоуправления - Профилактические пятиминутки и инструктажи «Безопасное лето» - Спортивные игры на свежем воздухе (в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движение!») - Подготовка к флешмобу «Моя область- моя гордость» (в рамках областного проекта) - Работа пресс-центра по выпуску номера «Летний вестник» - Отрядный огонёк «Время впечатлений»	31.07
10 день «Моя малая Родина» <i>Мероприятие в рамках Года защитника Отечества, Года героев, ГТО</i>	- Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) - Развлекательная программа «С чего начинается Родина?» - Спортивное мероприятие «Добры молодцы» - Викторина «Знай и люби свой город» - «Юные инспекторы движения» (профильный отряд МЧС) - Динамическая пауза в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движение» - Творческая мастерская «История дымковской игрушки» - Подбор материалов к творческой работе «О людях земли Тюменской» (в рамках участия в областном конкурсе «Символы региона») - просмотр фильмов о ВОв 1941-1945 гг (в рамках	01.08

	участия в областном конкурсе «Мы – потомки Героев!») - Занятие кружков - Деятельность органов детского самоуправления - Профилактические пятиминутки и инструктажи «Безопасное лето» - Работа пресс-центра по выпуску номера «Летний вестник» - Отрядный огонёк «Время впечатлений»	
Станция «Сказочная»		
11 день «Сказочная» <i>Мероприятия в рамках Года защитника Отечества, Года героев, ГТО</i>	- Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) - Игровая программа «Сказочный калейдоскоп» - Спортивное состязание «Весёлые старты» - Викторина по сказкам «В тридевятом царстве...» - Экскурсия в Музей Боевой Славы (Герой России Манцуров Игорь, выпускник школы) (в рамках реализации областной акции «Расскажи о герое, который рядом») - Спасательное дело «Мы - юные спасатели» (профильный отряд МЧС) - Просмотр художественного фильма о ВОВ (в рамках участия в областном конкурсе «Мы – потомки Героев!») - Динамическая пауза в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движение» - Творческий конкурс «Мода из комода» (конкурс нетрадиционного костюма) - Занятие кружков - Деятельность органов детского самоуправления - Профилактические пятиминутки и инструктажи «Безопасное лето» - видеоэкскурсия к барельеву «Тюмень-Победителям» (в рамках реализации проекта «Символы региона») - Творческая мастерская по созданию видеосюжета (в рамках реализации областной акции «Добро пожаловать!») - Работа пресс-центра по выпуску номера «Летний вестник» - Отрядный огонёк «Время впечатлений»	04.08
Станция «Знатоки ПДД»		
	- Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!»	05.08

12 день «Знатоки ПДД» <i>Мероприятия в рамках Года защитника Отечества, Года героев, ГТО</i>	- Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) - Первенство лагеря по спортивному многоборью: «Турнир Замка Светофория» - Квест «Город безопасности» - Конкурс рисунков «Мы знаем ПДД» - Огневая подготовка (профильный отряд МЧС) - Урок Мужества: Герои нашей школы (в рамках реализации областной акции «Расскажи о герое, который рядом») - Мастер – класс «Лучший фотоальбом» (в рамках участия в областном конкурсе «Мы – потомки Героев!») - видеоэкскурсия к барельефу «Тюмень-Победителям» (в рамках реализации проекта «Символы региона») - Творческая мастерская по созданию видеосюжета (в рамках реализации областной акции «Добро пожаловать!») - Занятие кружков - Деятельность органов детского самоуправления - Профилактические пятиминутки и инструктажи «Безопасное лето» - Работа пресс-центра по выпуску номера «Летний вестник» - Отрядный огонёк «Время впечатлений»	
13 день «Знатоки ПДД» <i>Мероприятия в рамках Года защитника Отечества, Года героев, ГТО</i>	- Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) - Викторина «Знатоки ПДД» - Шоу-программа «Битва хоров» - Спортивное мероприятие «Ярмарка движения» - Тактическая подготовка (профильный отряд МЧС) - «Привет тебе, Митя Кукин» Лев Кузьмин (в рамках акции «Наши семейные книги памяти») - Подготовка к флешмобу «Моя область- моя гордость» (в рамках областного проекта) - работа пресс-центра: историческое событие, в 1915 году защитники крепости Осовец, против которых немцы применили отравляющие газы. (в рамках участия в областном информационно - просветительном проекте «Мы - потомки Героев!») - Занятие кружков - Деятельность органов детского самоуправления	06.08

	- Профилактические пятиминутки и инструктажи «Безопасное лето» - Работа пресс-центра по выпуску номера «Летний вестник» - Отрядный огонёк «Время впечатлений»	
Станция «Концертная»		
14 день «Концертная» <i>Мероприятия в рамках Года защитника Отечества, Года героев, ГТО</i>	- Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) - Спортивная эстафета «На полях сражения...» - Закрытие лагерной смены «Славные Защитники Родославии» - Беседа «Лето и твоя безопасность» - Оказание первой медицинской помощи «Юный санитар» (профильный отряд МЧС) - Шахматный турнир «Юный шахматист» (в рамках реализации областного проекта «Удивительные шахматы») - Динамическая пауза в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движение» - Подготовка к флешмобу «Моя область- моя гордость (в рамках областного проекта) - работа пресс- центра по подготовке буклетов - в 1714 году русский флот под командованием Петра Первого одержал первую в российской истории морскую победу над шведами у мыса Гангут (в рамках участия в областном информационно-просветительном проекте «Мы - потомки Героев!») - Профилактические пятиминутки «Безопасное лето» - Работа пресс-центра по выпуску номера «Летний вестник» - Отрядный огонёк «Время впечатлений»	07.08
Станция «Мира и Толерантности»		
15 день «Мира и Толерантности»	- Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) - Праздничная дискотека «Танцуют все» - Спортивная эстафета «А вам слабо?...»- Беседы и игры о толерантности «Добру откроются сердца» - Церемония награждения «Славные защитники Родославии» - Строевая подготовка «Раз, два, левой!» (профильный отряд МЧС) - флешмоу «Моя область- моя гордость (в рамках	08.08

	областного проекта) - работа пресс- центра по подготовке информационных буклетов о «Дне памяти погибших в Великой отечественной войне» (в рамках участия в областном информационно - просветительном проекте «Мы - потомки Героев!» - Профилактические пятиминутки «Безопасное лето» - Работа пресс-центра по выпуску номера «Летний вестник» - Отрядный огонёк «Время впечатлений» - Торжественный спуск Флага РФ. Подведение итогов. Анкетирование. Письмо – пожелание детям лагерной смены - 2026.	
--	---	--